

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности.

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461, примерной образовательной программой.

Разработчик Попова Ю.А., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Клочко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	15
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл. Общие учебные предметы.

1.3 Аттестация предмета

Реализация программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе;
- тестирование.

Периодичность текущей аттестации: не менее 1 оценки каждые 6 часов.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	58
в том числе:	
– теоретическое обучение	17
– практические занятия	22
– самостоятельная работа	19
– промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	-

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся личностных результатов:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Учитывая специфику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» личностные результаты в программе конкретизированы как:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся метапредметных результатов:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Учитывая специфику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» метапредметные результаты в программе конкретизированы как:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:

Регулятивные

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Познавательные

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

– применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.

Коммуникативные

– взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

– выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Основы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья		14	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	
	1. Лекция «Цели и задачи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные понятия и определения. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.»	2	1
	1. Практическое занятие № 1 «Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности здоровья»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме учебного предмета с использованием профильной литературы; реферирование учебной литературы; подготовка к практическим занятиям. Поиск информации для подготовки сообщений по тематике урока по предложенным темам на выбор, анализ полученного материала, подготовка сообщения.	2	3
Тема 1.2. Вредные привычки. Инфекционные болезни. Биологические ритмы	Содержание учебного материала	8	
	2. Лекция «Вредные привычки как факторы снижающие умственные, физические, физиологические и репродуктивные функции человека. Профилактика вредных привычек. Алкоголь, курение, наркомания и их влияние на здоровье человека, умственное, физическое, физиологическое развитие, социальные последствия вредных привычек, снижение умственной и физической работоспособности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Личная и общественная гигиена как фактор сохранения здоровья и предотвращения инфекционных заболеваний. Понятие биологических ритмов. Утомление. Профилактика утомления. Переутомление. Профилактика переутомления»	2	1

	<p>2. Практическое занятие № 2 «Курение, алкоголь, наркотики, их влияние на здоровье человека»</p> <p>3. Практическое занятие № 3: «Профилактика инфекционных заболеваний»</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме учебного предмета с использованием профильной литературы; реферирование учебной литературы; подготовка к практическим занятиям. Поиск информации для подготовки сообщений по тематике урока по предложенным темам на выбор, анализ полученного материала, подготовка сообщения.</p>	2	3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		21	
<p>Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	
	<p>3. Лекция «Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС, ЧС природного и техногенного характера: причины возникновения, возможные последствия. Факторы выживания при ЧС. Правила поведения в условиях ЧС. Средства индивидуальной защиты и их классификация. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Пожарная безопасность. Терроризм и экстремизм в современном мире. Правовая основа противодействия терроризму и экстремистской деятельности»</p>	2	1
	<p>4. Практическое занятие № 4. «Основные способы защиты и модели поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».</p> <p>5. Практическое занятие № 5: «Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация, действия при пожаре), применение СИЗ и первичных средств пожаротушения»</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме учебного предмета с использованием профильной литературы; реферирование учебной литературы; подготовка к практическим занятиям. Поиск информации для подготовки сообщений по тематике урока по предложенным темам на выбор, анализ полученного материала, подготовка сообщения.</p>	6	3
<p>Тема 2.2. Гражданская оборона. Государственные службы по охране</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	9	
	<p>4. Лекция «Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного</p>	2	1

здоровья и безопасности граждан	времени. Защитные сооружения ГО – предназначение, виды, правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Характеристика предназначения и основных функций служб по охране здоровья и безопасности граждан (полиция, служба скорой медицинской помощи, государственная противопожарная служба, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)»		
	6. Практическое занятие № 6: «Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени» 7. Практическое занятие № 7: «Действие по сигналу «Внимание всем!» Правила поведения людей в убежище»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме учебного предмета с использованием профильной литературы; реферирование учебной литературы; подготовка к практическим занятиям. Поиск информации для подготовки сообщений по тематике урока по предложенным темам на выбор, анализ полученного материала, подготовка сообщения.	3	3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		16	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	10	
	5. Лекция «Основные понятия военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести»	4	1

	8. Практическое занятие № 8: «Оценка физической подготовки для прохождения военной службы по призыву. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет» 9. Практическое занятие № 9: «Воинская символика»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме учебного предмета с использованием профильной литературы; реферирование учебной литературы; подготовка к практическим занятиям. Поиск информации для подготовки сообщений по тематике урока по предложенным темам на выбор, анализ полученного материала, подготовка сообщения.	2	3
Тема 3.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	6	
	6. Лекция «Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права»	2	1
	10. Практическое занятие № 10: «Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим.»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме учебного предмета с использованием профильной литературы; реферирование учебной литературы; подготовка к практическим занятиям. Поиск информации для подготовки сообщений по тематике урока по предложенным темам на выбор, анализ полученного материала, подготовка сообщения.	2	3
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
	Содержание учебного материала	7	

Тема 4.1 Основы первой помощи	7. Лекция «Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь. Характеристика основных признаков жизни. Правила оказания первой, доврачебной, помощи пострадавшим при различных состояниях»	3	1
	11. Практическое занятие № 11: «Отработка навыков оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме учебного предмета с использованием профильной литературы; реферирование учебной литературы; подготовка к практическим занятиям. Поиск информации для подготовки сообщений по тематике урока по предложенным темам на выбор, анализ полученного материала, подготовка сообщения.	2	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Раздел 1. Введение. Основы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья	14
2	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	6
3	Тема 1.2. Вредные привычки. Инфекционные болезни. Биологические ритмы	8
4	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	21
5	Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	12
6	Тема 2.2. Гражданская оборона. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	9
7	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	16
8	Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил	10
9	Тема 3.2. Воинская обязанность	6
10	Раздел 4. Основы медицинских знаний	7
11	Тема 4.1 Основы первой помощи	7

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumie№ Eco Picture); Парта ученическая двойная; Стол преподавателя; Стул.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional ((ИП Струлев О.Ю., договор №31908114775 от 43696, лицензия от 43710, бессрочно)). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russia№ Acdmc ((ИП Струлев О.Ю., договор №31908114775 от 43696, лицензия от 43710, бессрочно)). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф ((ООО «Акцент», договор №764 от 43752, лицензия №V8953642, действие от 43770 до 44135)). 4. Google Chrome ((ИП Подвигаило А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 5. Adobe Acrobat Reader ((ИП Подвигаило А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 6. Adobe Flash Player ((ИП Подвигаило А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 7. 7-Zip 18.01 (x64) ((ИП Подвигаило А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)).

5.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебного предмета библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы (базовый уровень). Учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 5-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-101698-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090618>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная; Под ред. С. Н. Егорова. - М.:Просвещение, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-09-102337-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089933>
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. - Москва : Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-102338-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089935>

Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / Каракеян В. И., И. М. Никулина. – Москва : Юрайт, 2021. – 313 с. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/viewer/bezopas№ost-zhiz№edeyatel№osti-469496>
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Беляков Г. И. – Москва : Юрайт, 2021. – 354 с. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/viewer/os№ovy-obespeche№iya-zhiz№edeyatel№osti-i-vyzhiva№ie-v-chrezvychay№yh-situaciyah-470907>
3. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / Абрамова С.В. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/viewer/bezopas№ost-zhiz№edeyatel№osti-469524>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Белов С.В.. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/viewer/bezopas№ost-zhiz№edeyatel№osti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-teh№osfer№aya-bezopas№ost-v-2-chast-1-453161#page/1>
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Белов С.В.. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/viewer/bezopas№ost-zhiz№edeyatel№osti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-teh№osfer№aya-bezopas№ost-v-2-chast-2-453164>

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт МЧС РФ – <https://www.mchs.gov.ru/>
2. Официальный сайт Минздрав РФ – <https://minzdrav.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства обороны РФ <https://mil.ru/>

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»
6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
8. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
Личностные	
Л1 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества. Л2 Готовность к служению Отечеству, его защите. Л3 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью. Л4 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании. Л5 Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Устный опрос Письменный ответ на вопросы Тест
Метапредметные	
М1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности М2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности М3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем М4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности М5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий М6 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения	Устный опрос Письменный ответ на вопросы Тест
Предметные	
П1 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности П2 Знание основ государственной системы П3 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма П4 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Устный опрос Письменный ответ на вопросы Тест

<p>П5 Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p> <p>П6 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек</p> <p>П7 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>П8 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам</p> <p>П9 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике</p> <p>П10 Знание основ обороны государства и воинской службы</p> <p>П11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p> <p>П12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях</p>	
--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по предмету разработан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, который прилагается к рабочей программе предмета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебному предмету

БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 N 461, примерной образовательной программой, рабочей программой учебного предмета.

Разработчик Попова Ю.А., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета БП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы, выполнение самостоятельной работы в виде ответов на вопросы, решение задач, тестирование)

2. Планируемые результаты обучения по предмету, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код результата обучения	Наименование результата обучения
Л1	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества.
Л2	Готовность к служению Отечеству, его защите.
Л3	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
Л4	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании.
Л5	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
М1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности
М2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности
М3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
М4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности
М5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий
М6	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения
П1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности
П2	Знание основ государственной системы
П3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма
П4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
П5	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
П6	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек

П7	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
П8	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам
П9	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике
П10	Знание основ обороны государства и воинской службы
П11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
П12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение. Основы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья				
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Л3 Л4	Способность перечислить термины (здоровье, здоровый образ жизни, активность, репродуктивное здоровье), выделить факторы, способствующие укреплению здоровья. Способность сформулировать в чем заключается ценности здорового образа жизни, и какую роль в этом играет физическое самосовершенствование	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-5)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-5)
Тема 1.2. Вредные привычки. Инфекционные болезни. Биологические ритмы	Л5 М1 М5 П1 П5	Способность перечислить термины (вредные привычки, алкоголизм, наркотическая, табачная зависимость), выделить последствия зависимостей, перечислить основные инфекционные болезни, их классификацию и способы профилактики, перечислить термины (биологические ритмы, утомление, переутомление). Умение находить информацию о возможных последствиях	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-5)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-5)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		вредных привычек в литературных источниках, а также средствах информационных и коммуникационных технологий, способность анализировать и формулировать краткие выводы		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	M1 M2 M3 M4 M5 M6 П1 П3 П4 П6 П7	Способность перечислить термины ЧС, РСЧС. Способность назвать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Способность назвать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и сформулировать какие у них последняя. Способность назвать признаки приближения чрезвычайных ситуация. Способность сформулировать основные правила поведения в условиях ЧС, задачи и режимы функционирования системы РСЧС. Способность самостоятельно выбирать безопасную модель поведения при чрезвычайных ситуациях исходя из совокупности ее поражающих факторов. Способность самостоятельно отслеживать обстановку при чрезвычайных ситуациях. Способность выявлять действия или информацию, которая может определена как терроризм или экстремизм, сообщать о ней в правоохранительные органы.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 6-10)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 6-10)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 2.2. Гражданская оборона. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	M1 M2 M3 M4 M5 M6 П6	Способность перечислить термины гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Способность сформулировать что такое оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Способность действовать по сигналам систем оповещения. Знать защитные сооружения ГО – предназначение, виды, правила поведения в защитных сооружениях. Назвать аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах. Способность сформулировать основные задачи служб по охране здоровья и безопасности граждан.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 11-15)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11-15)
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил	Л1 Л2 П2 П9 П10	Способность сформулировать понятия военной и национальной безопасности, дать определение вооруженным силам Российской Федерации, сформулировать их значение для государства. Способность назвать основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. Способность изложить основные этапы создания Вооруженных Сил России. Способность представить структуру вооруженных сил.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 16-26)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 16-26)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 3.2. Военная обязанность	Л1 Л2 П2 П9 П10	Способность сформулировать понятия «военная обязанность», «военный учет». Способность изложить порядок первоначальной постановки на военный учет и призыва на военную службу. Способность перечислить основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы Способность перечислить требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. Способность назвать права и обязанности граждан по воинскому учету.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 16-26)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 16-26)
Раздел 4. Основы медицинских знаний				
Тема 4.1. Основы первой помощи	П1 М1 М3 М6 П11	Способность сформулировать правовые основы оказания первой помощи, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при различных состояниях.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 27-35)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 27-35) 5

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение. Основы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья				
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни Практическое занятие № 1	Л3 Л4 П4	Способность дать определения терминам (здоровье, здоровый образ жизни, активность, репродуктивное здоровье),	Устный (письменный) опрос (п. 5.1,	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-5)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p>выделить факторы, способствующие укреплению здоровья, проанализировать какие из факторов наиболее влияют на состояние здоровья</p> <p>Способность сформулировать в чем состоят отличия физического, психического и нравственного здоровья, принципы их сохранения</p> <p>Способность сформулировать в чем заключается ценностей здорового образа жизни, и какую роль в этом играет активность, закаливание, отказ от вредных привычек</p>	<p>вопросы 1-5)</p> <p>Тест (п.5.3, вопросы 1-5)</p>	
<p>Тема 1.2. Вредные привычки.</p> <p>Инфекционные болезни.</p> <p>Биологические ритмы</p> <p>Практическое занятие № 2, 3</p>	<p>Л5</p> <p>М1</p> <p>М5</p> <p>П1</p> <p>П5</p> <p>П8</p>	<p>Способность дать определения (вредные привычки, алкоголизм, наркотическая, табачная зависимость), выделить последствия зависимостей.</p> <p>Способность подробно охарактеризовать основные инфекционные болезни, их классификацию и способы профилактики.</p> <p>Способность оценить влияние биологических ритмов, утомления, переутомления на организм.</p> <p>Способность выбирать подходящие способы противодействия негативным факторам.</p> <p>Умение анализировать информацию о последствиях вредных привычек.</p> <p>Способность охарактеризовать влияние алкоголя, наркотиков, табака на организм.</p>	<p>Устный (письменный) опрос (п. 5.1, вопросы 1-5)</p> <p>Тест (п.5.3, вопросы 1-5)</p>	<p>Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-5)</p>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Практическое занятие № 4, 5	М1 М2 М3 М4 М5 М6 П1 П3 П4 П6 П7 П8	Способность дать определения ЧС, РСЧС. Способность дать характеристику чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера. Способность определять поражающие факторы чрезвычайной ситуации на основании ее описания Способность противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций Способность на основании признаков приближения чрезвычайной ситуации выбирать модель поведения Способность сформулировать задачи и режимы функционирования системы РСЧС. Способность самостоятельно отслеживать обстановку при чрезвычайных ситуациях. Способность выявлять действия или информацию, которая может определена как терроризм или экстремизм, сообщать о ней в правоохранительные органы. Способность обеспечивать безопасность при угрожающих ситуациях себе и окружающим	Устный (письменный) опрос (п. 5.1, вопросы 6-10) Тест (п.5.3, вопросы 6-12) Задача 1-3	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 6-10)
Тема 2.2. Гражданская оборона. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	М1 М2 М3 М4 М5 М6 П6 П8	Способность дать определение гражданской оборона, перечислить задачи гражданской обороны. Способность определять структуру и органы управления ГО в зависимости от уровней.	Устный (письменный) опрос (п. 5.1, вопросы 11-15)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11-15)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Практическое занятие № 6, 7		Способность правильно действовать по сигналам систем оповещения. Знать защитные сооружения ГО – предназначение, виды, правила поведения в защитных сооружениях. Способность определять аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зависимости от ситуации. Способность взаимодействовать со службами по охране здоровья и безопасности граждан при различных ситуациях Способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Практическое занятие № 8, 9	Л1 Л2 П2 П9 П10	Способность сформулировать понятий военной и национальной безопасности, дать определение вооруженным силам Российской Федерации, сформулировать их значение для государства. Способность назвать основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. Способность изложить основные этапы создания Вооруженных Сил России. Способность представить структуру вооруженных сил.	Устный (письменный) опрос (п. 5.1, вопросы 16-26) Тест (п.5.3, вопросы 13-24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 16-26)
Тема 3.2. Воинская обязанность Практическое занятие № 10	Л1 Л2 П2 П9 П10	Способность сформулировать что такое воинская обязанность, кто должен состоять в рядах вооруженных сил, описать организацию воинского учета, его предназначение,	Устный (письменный) опрос (п. 5.1, вопросы 16-26)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 16-26)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		подготовку граждан к военной службе. Способность сформулировать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе. Способность перечислить основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы Использовать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Тест (п.5.3, вопросы 13-24)	
Раздел 4. Основы медицинских знаний				
Тема 4.1. основы первой помощи Практическое занятие № 11	П1 М1 М3 М6 П8 П11	Способность оценивать окружающую обстановку для оказания первой помощи. Способность использовать универсальный алгоритм оказания первой помощи. Способность оценивать состояние пострадавшего, необходимость и целесообразность оказания первой Способность оказывать первую помощь	Устный (письменный) опрос (п. 5.1, вопросы 27-35) Тест (п.5.3, вопросы 25-30) Задача 4	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 27-35)

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по предмету, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по предмету проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических

знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемому предмету).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по предмету результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: устное сообщение, дискуссия)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не

обоснованы Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы устного (письменного) опроса:

1. Назовите основные составляющие здорового образа жизни.
2. Раскройте факторы, влияющие на укрепление здоровья и факторы, разрушающие здоровье.
3. Опишите влияние вредных привычек на организм.
4. Дайте определение понятий «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье».
5. Назовите для чего необходимо придерживаться здорового образа жизни.
6. Дайте определение «чрезвычайная ситуация» и назовите какие они бывают.
7. Назовите службы по обеспечению здоровья и безопасности граждан и их задачи.
8. Опишите модель поведения при угрозе совершения или совершении террористического акта.
9. Опишите модель поведения при землетрясении.
10. Дайте определение РСЧС и назовите цель создания системы.
11. Дайте определение «гражданская оборона».
12. Назовите задачи и мероприятия гражданской обороны.
13. Перечислите виды защитных сооружений гражданской обороны и дайте им характеристику.
14. Назовите что относится к аварийно-спасательным работам и кем они осуществляются.
15. Опишите модель поведения при сигнале «Внимание всем!».
16. Перечислите общие обязанности военнослужащих.
17. Назовите определения «вид вооружённых сил», «род войск».
18. Перечислите что входит в обязательную подготовку граждан к военной службе.
19. Перечислите виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
20. Назовите обязанности воинской дисциплины каждого военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации в соответствии общевоинским уставом.
21. Дайте определения «национальная безопасность», «военная безопасность».
22. Дайте определение «вооруженные силы» и опишите их основные функции.
23. Назовите составы военнослужащих Вооруженных Силах Российской Федерации.
24. Перечислите что предусматривает воинская обязанность граждан Российской Федерации.
25. Назовите категории граждан, которым предоставляется отсрочка от призыва на военную службу.
26. Охарактеризуйте структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.
27. Назовите кем и когда должна оказываться первая помощь.
28. Опишите алгоритм оказания первой помощи.
29. Опишите первую помощь при переломах.
30. Опишите первую помощь при отсутствии сознания.
31. Назовите признаки клинической смерти.
32. Опишите первую помощь при наружных кровотечениях.
33. Назовите правила, которыми необходимо руководствоваться при вызове скорой медицинской помощи.
34. Опишите первую помощь при инородных телах в верхних дыхательных путях.
35. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь согласно приказу Минздравсоцразвития № 477н.

5.2 Примеры задач

Задача 1

Произошла чрезвычайная ситуация с частичным обрушением здания. Во время обрушения на втором этаже пятиэтажного дома был человек, который оказался под завалами. Пострадавшему придавило ногу упавшей конструкцией, но он самостоятельно смог освободить конечность, может ей шевелить, других повреждений нет. В помещении есть немного свободного пространства. Выход из помещения заблокирован упавшими конструкциями. Начинается дождь, темнеет.

Задание: Найти возможные проблемы (с чем связано, по каким причинам могло произойти разрушение здания), предложить свои пути решения данной проблемы (дальнейшие действия пострадавшего в данной ситуации человека, и их очередность).

1. Выделите в тексте проблему.
2. Опишите ее.
3. Определите варианты подходов к решению проблемы.
4. Решайте.
5. Сделайте вывод.

Задача 2

Вы услышали резкий, громкий хлопок, здание вздрогнуло, вылетели стекла, с полок упали книги, разбилась посуда. По городскому каналу радио стали передавать сообщение, что в городе на нашей улице произошел взрыв и частично разрушен соседний дом, возможна утечка газа. По улице бегут люди. Одни кричат, что нужно разбирать завалы, другие что надо уезжать из города. Вы хотели позвонить родителям, но сотовый не работал. Переждав некоторое время, вы...?

Задание: Выскажите предположения о возможных причинах взрыва. Определите наиболее безопасные места при сложившейся ситуации. Перечислите очередность действий при угрозе повторного взрыва. Предложите свой вариант последующих действий.

Задача 3

В автобусе вы заметили, как один пассажир, выходя, оставил большую сумку у двери. Выйти за ним никто не успевал, так как пассажир выходил, когда двери уже закрывались.

Задание: Назовите возможные последствия произошедшего. Предложите свой вариант последующих действий.

Задача 4

Продемонстрируйте умение оказывать первую помощь пострадавшему.

Задание: показать, каким образом накладывается жгут при артериальном кровотечении конечности, используя аптечку первой помощи, описывая последовательность действий.

5.3 Примеры тестовых заданий

1. ОБЖ изучает:
 - 1) Опасности и способы защиты от них человека
 - 2) Состояние окружающей среды
 - 3) Средства индивидуальной защиты
2. Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств, с целью удовлетворения своих материальных и социально-экономических потребностей – ...
 - 1) Гидросфера
 - 2) Техносфера
 - 3) Ноксосфера
3. Безопасность – это ...
 - 1) Отсутствие чрезмерной опасности
 - 2) Полное отсутствие опасности
 - 3) Риск
4. Явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека называются:

- 1) Риск
 - 2) Опасность
 - 3) Угроза
5. Опасности по вероятности воздействия на человека и окружающую среду бывают?
- 1) Антропогенные
 - 2) Потенциальные
 - 3) Спонтанные
6. Что из перечисленного не относится к ЧС природного характера?
- 1) Цунами
 - 2) Землетрясение
 - 3) Авиакатастрофа
7. Что из перечисленного является ЧС техногенного характера?
- 1) Авария на атомной станции
 - 2) Наводнение
 - 3) Оползень
8. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) появилось в _____ году.
- 1) 1945
 - 2) 1994
 - 3) 1986
9. Как называется приверженность крайним взглядам, и в особенности, мерам?
- 1) Аскетизм
 - 2) Экстремизм
 - 3) Фашизм
10. В каком законе определен правовой режим контртеррористической операции?
- 1) Федеральный закон «О противодействии терроризму»
 - 2) Федеральный закон «О полиции»
 - 3) Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
11. Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте – это...
- 1) Происшествие;
 - 2) Экстремальная ситуация;
 - 3) ЧС техногенного характера
12. Слово «террор» в переводе с латыни означает
- 1) Ужас
 - 2) Война
 - 3) Страшный сон
13. Что из перечисленного не является видом Вооруженных сил РФ (ВС РФ)?
- 1) Воздушно-десантные войска
 - 2) Военно-Морской Флот
 - 3) Сухопутные войска.
14. В соответствии со ст. 59 Конституции РФ «Защита Отечества является ... Гражданина РФ» - определи, что было пропущено.
- 1) Правом и долгом
 - 2) Правом и обязанностью
 - 3) Долгом и обязанностью.
15. Военная доктрина РФ имеет:
- 1) Оборонительную направленность
 - 2) Наступательную направленность
 - 3) Оборонительно-наступательную направленность.

16. Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами РФ является:
 - 1) Премьер-министр РФ
 - 2) Министр обороны
 - 3) Президент РФ.
17. Для обороны с применением средств вооруженной борьбы созданы:
 - 1) Государственная таможня
 - 2) Вооруженные силы
 - 3) Министерство по чрезвычайным ситуациям.
18. К решению задач обороны с применением средств вооруженной борьбы могут привлекаться:
 - 1) Войска Гражданской обороны
 - 2) Вневедомственная охрана
 - 3) Налоговая инспекция.
19. Что из перечисленного не является родом войск Вооруженных сил РФ?
 - 1) Сухопутные войска
 - 2) Ракетные войска стратегического назначения
 - 3) Воздушно-десантные войска
20. Какой из перечисленных видов Вооруженных сил РФ является самым многочисленным?
 - 1) Воздушно-космические силы
 - 2) Военно-морской флот
 - 3) Сухопутные войска.
21. Какой род войск не несет постоянного боевого дежурства?
 - 1) Войска противовоздушной и противоракетной обороны
 - 2) Воздушно-десантные войска
 - 3) Ракетные войска стратегического назначения.
22. Какое воинское звание соответствует высшему офицеру:
 - 1) Капитан 3-его ранга
 - 2) Генерал-лейтенант
 - 3) Капитан
23. Какое воинское звание соответствует младшему офицеру:
 - 1) Старшина
 - 2) Генерал-лейтенант
 - 3) Младший лейтенант
24. Граждане мужского пола подлежат призыву на военную службу в возрасте:
 - 1) 18-25
 - 2) 18-27
 - 3) 18-35
25. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур – это...
 - 1) Ожог
 - 2) Отморожение
 - 3) Гематома
26. Каковы основные признаки артериального кровотечения?
 - 1) Медленное и тягучее кровотечение, кровь темно-красного цвета.
 - 2) Быстрое и пульсирующее кровотечение, кровь ярко-красного цвета
 - 3) Кровь сочится из всей поверхности раны, как из губки
27. Каковы признаки венозного кровотечения?
 - 1) Кровь спокойно вытекает из раны, темно-красного цвета
 - 2) Кровь фонтанирует из раны, ярко-алая
 - 3) Кровь вытекает из всей поверхности раны.
28. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- 1) Наложить давящую повязку
 - 2) Обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
 - 3) Посыпать солью
29. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:
- 1) Наложение давящей повязки
 - 2) Пальцевое прижатие
 - 3) Наложение жгута
30. Выберите состояние, не входящее в перечень Приказа Минздравсоцразвития № 477н от 04.05.2012 г.
- 1) Ожоги
 - 2) Травмы различных областей тела
 - 3) Утопление

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Вопросы к зачету:

1. Дайте определение «безопасность жизнедеятельности», назовите цель и задачи дисциплины.
2. Охарактеризуйте понятие «здоровый образ жизни».
3. Дайте определения «опасность», «безопасность», «риск», назовите какие бывают опасности.
4. Перечислите инфекционные заболевания по признакам (возбудители, пути передачи, примеры).
5. Опишите что понимают под наркоманией и алкоголизмом. Назовите меры государства, регулирующие ограничение употребления алкоголя и запрет употребления наркотических веществ.
6. Назовите классификацию ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.
7. Назовите какие бывают ЧС по происхождению и приведите примеры.
8. Опишите силы и средства, режимы функционирования РСЧС.
9. Опишите модель поведения при угрозе возникновения и при возникновении пожаров (лесной, в здании).
10. Опишите чем отличаются терроризм и экстремизм. Назовите уровни террористической опасности, существующие на территории России.
11. Назовите с какой целью создаются системы оповещения населения об опасностях.
12. Опишите модель поведения граждан при объявлении эвакуации.
13. Опишите по каким признакам различают эвакуацию населения и каковы основные задачи сборного эвакуационного пункта.
14. Назовите основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.
15. Перечислите ваши действия при радиационной, химической угрозе.
16. Назовите задачи Военно-морского Флота.
17. Назовите задачи Сухопутных войск.
18. Назовите рода войск, входящие в Воздушно-космические силы.
19. Расскажите о Ракетных войсках стратегического назначения, их предназначении и отличии от других родов войск.
20. Объясните, что означают цвета Государственного флага России.
21. Назовите боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
22. Дайте определения «военное положение» и «военное время» и объясните сущность этих понятий.
23. Опишите для какой цели осуществляется воинский учет.

24. Назовите категории граждан, которые должны состоять на воинском учете.
25. Назовите цель создания запаса Вооруженных Сил Российской Федерации.
26. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
27. Признаки наружных кровотечений, первая помощь.
28. Признаки остановки сердца, первая помощь
29. Признаки присутствия инородного тела в верхних дыхательных путях, первая
помощь.
30. Признаки отсутствия сознания, первая помощь.
31. Первая помощь при переломах конечностей.
32. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости
33. Первая помощь при травмах позвоночника, таза.
34. Первая помощь при воздействии низких и высоких температур.
35. Первая помощь при отравлениях.

Ключи к оценочным материалам

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы устного (письменного) опроса:

1. Среди составляющих здорового образа жизни можно выделить основные: режим деятельности, двигательный режим, рациональное питание, отказ от вредных привычек, а также закаливание, общая гигиена организма, состояние окружающей среды.

2. Факторы, способствующие укреплению здоровья: соблюдение режимов (сна, отдыха, двигательного), общая гигиена организма, закаливание, рациональное питание. Факторы, негативно влияющие на здоровье: вредные привычки, загрязнения окружающей среды, низкий уровень медицинского обслуживания, нарушение режимов труда и отдыха.

3. Под воздействием алкоголя перерождаются ткани печени, почек, нарушается работа сердца, изменяется тонус сосудов. Губительно алкоголь влияет и на клетки мозга, нарушая связь между его отделами.

Курение приводит к преждевременному старению, заболеваниям дыхательных путей, сердечно-сосудистой системы, никотин является ядом, нарушается снабжение клеток кислородом.

Наркотики вызывают психическую, физическую зависимости, толерантность, которая в свою очередь может стать причиной летального исхода в результате передозировки. Наркотики действуют на все органы и их системы, нарушая как физическое, так и психическое здоровье. Наркомания приводит к грубому нарушению жизнедеятельности организма и социальной деградации.

4. Физическое здоровье – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех органов и систем.

Психическое здоровье – зависящее от состояния головного мозга, характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств человека.

Нравственное здоровье определяется теми моральными принципами, которые являются основной социальной жизнью человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительным признаком нравственного здоровья является активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни.

5. Здоровый образ жизни позволяет до глубокой старости сохранять физическое, психическое и нравственное здоровье.

6. Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. Назовите службы по обеспечению здоровья и безопасности граждан и их задачи.

ЧС бывают природными и техногенными.

7. Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан являются: противопожарная служба Российской Федерации, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет), Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

Основными задачами противопожарной службы являются:

организация и осуществление профилактики пожаров на территории Российской Федерации, спасение людей и имущества при пожарах, организация и осуществление тушения пожаров и проведение, аварийно-спасательных работ на территории Российской Федерации.

Задачами полиции являются: обеспечение безопасности личности, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, выявление и раскрытие преступлений; охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности, защита всех форм собственности.

Задачи службы скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью больного, транспортировка больных по экстренным вызовам в лечебно-профилактические учреждения.

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) глобально и непрерывно следит за состоянием окружающей природной среды, ее загрязнением, обеспечивая своей деятельностью защиту природной среды, экологическую безопасность.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) осуществляет государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства Российской Федерации, в том числе: наблюдение, оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека

8. Обращать внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи (проявлять бдительность).

Сообщать обо всех подозрительных сотрудников правоохранительных органов;

Не принимать от незнакомцев пакеты и сумки, не оставлять свой багаж без присмотра;

Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;

Поведение в толпе:

Избегать больших скоплений людей, не присоединяться к толпе.

Не идти против толпы, но попытайтесь выбраться из неё.

Руки согнуты в локтях и разведены в стороны, не держать руки в карманах

Держаться дальше от высоких и крупных людей, людей с большими предметами и сумками.

Любыми способами старайтесь удержаться на ногах, ставьте ногу на полную стопу, не поднимайтесь на цыпочки.

В давке немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.

Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.

При падении как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки. Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.

При захвате в заложники:

основное правило – не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

если ранены, постарайтесь не двигаться, этим сократите потерю крови.

9. Не паниковать, выйти из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости, спускаться по лестнице, а не на лифте. На улице перейти на открытое пространство.

В помещении встать в безопасном месте: у внутренней стены, в углу капитальных стен, во внутреннем стенном проеме или у несущей опоры, спрятаться под стол – он защитит от падающих предметов и обломков. Держаться подальше от окон и тяжелой мебели. Не пользоваться свечами, спичками, зажигалками – при утечке газа возможен пожар. Держаться подальше от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасайтесь оборванных проводов. В автомобиле оставаться на открытом месте, не покидать его.

10. РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цель создания системы - объединение усилий центральных и региональных органов управления, сил и средств органов исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС.

11. Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

12. Основными задачами в области гражданской обороны являются:

обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

оповещение населения об опасностях;

эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;

восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий;

обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО.

Основными мероприятиями гражданской обороны являются:

разработка планов по защите населения, населенных пунктов и объектов хозяйствования от ЧС и планов действий по их ликвидации;

комплекс мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов хозяйствования и обеспечению безопасности рабочего персонала в условиях ЧС;

создание и поддержание в постоянной готовности локальных систем оповещения;

создание, подготовка и поддержание в готовности к применению сил и средств по предупреждению и ликвидации последствий ЧС;

создание резерва временного жилья для населения, оставшегося без крова при ЧС;

13. Убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ), а также простейшие укрытия – щели.

Убежища предназначены для защиты от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва, химически токсичных веществ, биологических средств, продуктов горения, высоких температур. В зависимости от ударной волны ядерного взрыва, на которую они рассчитаны, и степени ослабления радиационного воздействия, убежища подразделяют на пять классов – от А-1 до А-5. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса А-1. Убежища – это сложные в техническом отношении сооружения, оснащенные многочисленными инженерными системами, коммуникациями, приборами, обеспечивающие условия пребывания в них людей в течение длительного периода времени. Убежища должны быть оборудованы: вентиляцией, санитарно-техническими устройствами, средствами очистки воздуха.

По сравнению с убежищами противорадиационные укрытия имеют более простое

устройство и предназначены для защиты людей от воздействия проникающей радиации, радиоактивной пыли, химически токсичных веществ, светового излучения, частично – от ударной волны.

К противорадиационным укрытиям можно отнести любые здания, сооружения, подвалы, приспособленные под укрытия. Защитные свойства укрытий определяются коэффициентом ослабления радиации, который зависит от свойств материала, из которого изготовлены эти конструкции, и от энергии гамма-излучения. Например, подвалы деревянных домов ослабляют радиацию в 7-12 раз, а каменных – в 200-300 раз.

Щель является простым по конструкции массовым защитным сооружением, строительство которого может быть выполнено населением за короткий срок. Щель представляет собой ров глубиной 200 см, шириной по верху 120 см и по дну 80 см, длиной – по количеству укрываемых.

14. К аварийно-спасательным работам относят:

разведку маршрутов движения формирований и участков предстоящих работ, локализацию и тушение пожаров на путях движения формирований и участках работ, розыск пораженных и извлечение их из завалов, поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений, подачу воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденной вентиляцией, оказание первой помощи пораженным и эвакуация их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных мест в безопасные районы, санитарную обработку людей, обеззараживание их одежды, территории, сооружений, техники, воды и продовольствия.

В АСДНР принимают участие силы и средства ликвидации ЧС,

к которым относятся: военизированные и невоенизированные противопожарные, поисковые, аварийно-спасательные, аварийно-восстановительные, восстановительные и аварийно-технические формирования федеральных органов исполнительной власти, ГО, медицина катастроф.

15. Не пугаться. Дождитесь разъяснения причины сигнала.

Полностью прослушав и поняв речевую информацию, необходимо выполнить все рекомендации.

При эвакуации необходимо взять документы, деньги и по возможности запас еды и питьевой воды на сутки, закрыть все форточки и двери, выключить все нагревательные и отопительные приборы, подготовиться к использованию средств индивидуальной защиты

16. быть верным Военной присяге (обязательству), беззаветно служить народу Российской Федерации, мужественно и умело защищать Российскую Федерацию;

строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы Российской Федерации, требования общевоинских уставов, беспрекословно выполнять приказы командиров (начальников);

совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику, беречь военное имущество;

быть дисциплинированным, бдительным, хранить государственную тайну;

дорожить воинской честью и боевой славой Вооруженных Сил, своей воинской части, честью своего воинского звания и войсковым товариществом, с достоинством нести высокое звание защитника народа Российской Федерации;

соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

17. Вид вооруженных сил – это часть вооруженных сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере: на суше, море, в воздушном и космическом пространстве.

Род войск – это составная часть вида вооруженных сил, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а также владеют методами их боевого применения.

18. Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает: получение начальных знаний в области обороны;

подготовку по основам военной службы в образовательных организациях;

военно-патриотическое воспитание;

подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин;

медицинское обследование, медицинское освидетельствование и профессиональный психологический отбор.

19. Сухопутные войска, военно-морской флот, воздушно-космические силы, воздушно-десантные войска, ракетные войска стратегического назначения.

20. Военнослужащий должен быть честным, храбрым, защищать командиров (начальников) в бою, оберегать Боевое знамя воинской части.

Военнослужащий обязан проявлять патриотизм, способствовать укреплению мира и дружбы между народами, предотвращению национальных и религиозных конфликтов.

Военнослужащий обязан уважать честь и достоинство других военнослужащих, выручать их из опасности, помогать им словом и делом/

Военнослужащие обязаны знать и соблюдать требования безопасности военной службы, заботиться о сохранении своего здоровья, в том числе проходить медицинские осмотры, диспансеризацию, медико-психологическую реабилитацию/

Военнослужащие должны повседневно заниматься закаливанием, физической подготовкой и спортом, воздерживаться от вредных привычек (курения, употребления алкоголя), не допускать употребления наркотических средств.

Военнослужащий в плену обязан сохранять честь и достоинство, не разглашать государственную тайну, проявлять стойкость и мужество, помогать другим военнослужащим.

21. Национальная безопасность Российской Федерации – состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, которую можно определить как обеспеченность и устойчивое состояние защищенности личности, общества и государства от военных угроз

22. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации.

Вооруженные Силы Российской Федерации предназначены для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации.

23. Солдаты, матросы, сержанты, старшины

Прапорщики и мичманы

Офицеры: младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры

24. Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

воинский учет;

обязательную подготовку к военной службе;

призыв на военную службу;

прохождение военной службы по призыву;

пребывание в запасе;

призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

25. Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданам:

признанным временно не годными к военной службе по состоянию здоровья, - на срок до одного года;

призывники, на попечении которых находятся близкие родственники, которые нуждаются по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре);

являющимся опекуном или попечителем несовершеннолетних братьев или сестер (при отсутствии других попечителей)

отцы-одиночки

имеющим двух и более детей;

имеющим ребенка-инвалида в возрасте до трех лет;

поступившим на службу в МВД, противопожарную службу, ФСИН, таможенные органы по окончании профильных образовательных организаций высшего образования - на время службы в указанных органах и учреждениях;

поступившим в войска национальной гвардии по окончании профильных образовательных организаций - на время службы в указанных войсках;
имеющим ребенка и жену, срок беременности которой составляет не менее 22 недель;
избранным депутатами органов власти, - на срок полномочий в указанных органах;
зарегистрированным в качестве кандидатов на должность в органах власти - на срок до дня официального опубликования (обнародования) общих результатов

26. Верховный главнокомандующий

Министр обороны

Заместители министра

Главкомандующие видами ВС

Командующие родами войск

27. Первая помощь оказывается не медицинским работником, не имеющим специального образования, является самым простым способом оказания помощи пострадавшему, на доврачебном, госпитальном уровне. Первая помощь оказывается при экстренных состояниях, угрожающих жизни пострадавшего. Правильно оказанная первая помощь сокращает время специального лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим моментом при спасении жизни пострадавшего

28. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов

Определение наличия сознания у пострадавшего

Восстановление проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего

Вызов скорой помощи

Сердечная реанимация

Остановка кровотечений

Осмотр на предмет других травм

Придание пострадавшему оптимального положения

Контроль за состояние

Передача пострадавшего бригаде СМП

29. Аккуратно, очень осторожно осмотреть конечность: если наблюдается шум трения отломков, подвижность в месте перелома, резкая боль, утихающая при неподвижности и усиливающаяся при движении, иммобилизовать (обездвижить) конечность, следует фиксировать минимум два сустава (выше и ниже перелома). Поврежденную ногу можно прибинтовать к здоровой ноге, проложив между ними мягкий материал, поврежденную руку можно зафиксировать, прибинтовав к туловищу. Вызвать СМП, либо проследовать в медицинское учреждение самостоятельно.

30. При сохраненном дыхании и пульсе рекомендуется повернуть пострадавшего на бок. Для этого следует провести следующие манипуляции:

завести ближнюю к себе руку пострадавшего за его голову, положить дальнюю от себя руку пострадавшего на противоположное, согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в тазобедренном и коленном суставе, взять пострадавшего за плечо и колено согнутой ноги, повернуть к себе, вызвать скорую медицинскую помощь, каждую минуту необходимо контролировать наличие дыхания и пульса у пострадавшего.

31. Отсутствие дыхания, отсутствие пульса, отсутствие реакции зрачка на свет.

32. При венозном – наложить давящую повязку, при артериальном – наложить жгут, при капиллярном наложить пластырь или повязку, предварительно обработав рану.

33. Назвать точный адрес места происшествия (если точное местонахождение больного (пострадавшего) неизвестно, необходимо указать пути подъезда к адресу или месту происшествия, назвать его ориентиры, количество пострадавших, пол, возраст, характер повреждений, сообщить ФИО, телефон (могут быть уточнения по мере выдвижения к вам), важно разговор с диспетчером прекращать только после того, как он сам закончил разговор.

34. Корпус пострадавшему наклонить вперед под углом примерно 45 градусов, ударить между лопатками основанием ладони несколько раз. Оберните руки вокруг живота пациента. Если не помогло, то прием Хаймлека – пострадавшего обхватить сзади, один кулак поместить между пупком и мечевидным отростком пострадавшего, обхватить кулак другой рукой, сделать резкие толчки в направлении внутрь и вверх, потянув обе руки резко назад и вверх, быстро повторять толчки до выхода инородного тела из дыхательных путей.

35. Отсутствие сознания.

Остановка дыхания и кровообращения.

Наружные кровотечения.

Инородные тела верхних дыхательных путей.

Травмы различных областей тела.

Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.

Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.

Отравления.

5.2 Примеры задач

Задача 1 (ответ считается правильным, если содержит часть приведенных пунктов или схожих действий, формулировки могут отличаться от приведенных, если не теряют смысл)

Причиной взрыва может быть: утечка газа, террористический акт или обрушение здания из-за ветхости конструкций.

1. Человек под завалами, у него повреждена нога.

2. Человек находится на 2-ом этаже частично разрушенного дома и выход заблокирован. Нога повреждена, но перелома нет.

3. 1 вариант: попробовать разобрать завал и выбраться наружу, 2 вариант: остаться на месте и ждать спасателей.

4. Выбран вариант 2. Осмотреть себя оценить свое состояние, оказать себе первую помощь. Во избежание дальнейшего разрушения никаких действий не предпринимать, не пытаться выбраться из-под завалов самостоятельно, не делать лишних движений, которые могут спровоцировать более сильный завал. При помощи подручных средств и голосом подавать сигналы о своем пребывании спасателям. Спасатели регулярно объявляют «минуты тишины» и слушают руины.

5. Лучше оставаться на месте, т.к. помните, что спасатели работают круглосуточно и без перерывов, пока не найдут всех пострадавших. Вас обязательно найдут!

Задача 2 (ответ считается правильным, если содержит часть приведенных пунктов или схожих действий, формулировки могут отличаться от приведенных, если не теряют смысл)

Причиной взрыва может быть: утечка газа, террористический акт.

Наиболее безопасные места для укрытия в здании при угрозе повторного взрыва:

1. проемы в капитальных внутренних стенах;

2. углы, образованные капитальными внутренними стенами;

3. места под прочными столами.

Очередность действий при взрыве или угрозе взрыва:

1. не поддаваться панике;

2. включить источники информации (радио и телевидение);

3. укрыться в безопасном месте в квартире;

4. собрать документы, деньги и ценные вещи, теплые вещи, трехдневный запас воды и продуктов питания;

5. оповестить соседей, позвонить родителям, родственникам;

6. направиться в безопасное место (если пункт сбора объявят в СМИ).

Задача 3

В оставленных предметах может находиться взрывное устройство.

Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета в общественном транспорте:

1. Опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить (в задаче данный пункт можно не упоминать, так как в условиях, сказано, что пассажир, оставивший вещь, вышел)

2. Если её хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю.

3. Категорически запрещается трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо иные действия с обнаруженным предметом.

4. Не рекомендуется использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи вблизи такого предмета.

5. Необходимо немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в полицию или иные компетентные органы.

Задача 4 (последовательность действий должна строго соблюдаться, формулировки могут отличаться, если не искажается смысл)

1. Из аптечки первой помощи достать жгут.

2. Определить место наложения жгута: на руке – ниже плечевого сустава, на ноге – верхняя треть бедра (ближе к паховой области).

3. Наложить жгут в несколько туров на одежду, таким образом, чтобы каждый последующий наполовину закрывал предыдущий.

4. На жгут (под жгут, рядом со жгутом) указать время наложения.

5. Жгут не должен быть закрыт одеждой.

6. Время наложения жгута не должно превышать 30 минут.

5.3 Примеры тестовых заданий

1. 1

2. 2

3. 1

4. 2

5. 2

6. 3

7. 1

8. 2

9. 2

10. 1

11. 3

12. 1

13. 1

14. 3

15. 1

16. 3

17. 2

18. 1

19. 1

20. 3

21. 2

22. 2

23. 3

24. 2

25. 2

26. 2

27. 1

28. 1

29. 3

30. 3

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Вопросы к зачету:

1. Безопасность жизнедеятельности – область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

Цель – защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи: идентификация и количественная оценка негативных воздействий среды обитания, профилактика и защита от опасностей воздействия на человека тех или иных негативных факторов, ликвидация последствий воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций

2. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это рационально организованный, трудовой, активный, основанный на принципах нравственности способ существования, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды и позволяющий до глубокой старости сохранять физическое, психическое и нравственное здоровье.

3. Опасность – явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб (здоровью человека).

Безопасность – состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей (отсутствие чрезмерной опасности).

Риск – частота или вероятность возникновения одного события при наступлении другого события.

Опасности бывают потенциальные, реальные, природные, техногенные, антропогенные, спонтанные, прогнозируемые.

4. Возбудители – бактерии, вирусы, грибки, простейшие.

Пути передачи: воздушно-капельный (грипп, ветряная оспа, туберкулез, корь), фекально-оральный (все кишечные инфекции, сальмонеллез, дизентерия, вирусный гепатит А), контактно-бытовой – при контакте с предметами больного (кожные инфекции, чесотка), трансмиссивный – при укусе животных (малярия, тиф), заболевания, передающие половым путем (вирусный гепатит В, С, ВИЧ, генитальный герпес, сифилис, гонорея), кровяной при использовании хирургических и косметических инструментов, реже при переливании крови больного (вирусный гепатит В, ВИЧ).

5. Наркомания и алкоголизм – состояния, характеризующиеся патологическим влечением к употреблению наркотических веществ, алкоголя, сопровождающиеся психическими и физическими расстройствами.

В России все наркотические вещества подлежат строгому учету, незаконный оборот наркотиков преследуется уголовным кодексом. Применение наркотических веществ по законодательству разрешено только в медицинских целях. Государство разрабатывает и реализует программы снижения потребления алкоголя, потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Меры ограничения употребления алкоголя – запрет продажи несовершеннолетним, ограничение времени продажи, запрет рекламы и пропаганды, регулирование стоимости.

6. ЧС локального характера – не выходит за пределы объекта (пострадало не более 10 человек, ущерб не более 240 тыс. рублей).

ЧС муниципального, межмуниципального характера – не выходит за пределы населенного пункта (нескольких населённых пунктов (пострадало не более 50 человек, ущерб не более 12 млн. рублей)

ЧС регионального, межрегионального характера – не выходит за пределы субъекта РФ (нескольких субъектов РФ) (пострадало не более 500 человек, ущерб не более 1,2 млрд. рублей)

ЧС федерального характера – нет привязки к размеру территории (пострадало более 500 человек, ущерб более 1,2 млрд. рублей)

7. ЧС по происхождению природные (цунами, землетрясение, селевой поток), техногенные (авария на предприятии из-за вышедших из строя механизмов, авария на АЭС, ГЭС), антропогенные (авария на предприятии из-за несанкционированных или ошибочных действий человека, по вине человека, транспортная авария).

8. Силы и средства наблюдения и контроля в составе формирований, подразделений, служб, учреждений и предприятий федеральных органов исполнительной власти, «Росатом», «Роскосмос», органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений.

Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций в составе подразделений пожарной охраны, аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных, поисково-спасательных, аварийно-восстановительных, восстановительных, аварийно-технических и лесопожарных формирований, подразделений, учреждений и предприятий федеральных органов исполнительной власти.

Режимы функционирования: повседневной деятельности - при отсутствии угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, повышенной готовности - при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, чрезвычайной ситуации - при возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации.

9. При пожаре в здании: позвонить 101, покинуть здание по лестнице, не используя лифт, при задымлении защищать органы дыхания подручными средствами (ткань, одежда, лучше мокрая), при отсутствии видимых признаков пожара, но срабатывании системы оповещения также немедленно покинуть здание, при пожаре в квартире покинуть дом, не открывать двери и окна, чтобы не обеспечивать приток кислорода, что усилит горение, при невозможности покинуть здание, укрыться на балконе, звать на помощь.

При лесном пожаре: увидев признаки лесного пожара позвонить 112, не приближаться к пламени, выходить из леса вдоль фронта огня, не обгонять пожар, если лесной пожар застал вас в лесу, приближается к вам и нет возможности покинуть место, необходимо создать минерализованную полосу, при возможности укрыться в водоеме. Небольшие низовые возгорания в лесу можно потушить своими силами, используя воду, ветки, почву.

Для предотвращения лесного пожара в пожароопасный период в лесу нельзя разводить костры, оставлять легковоспламеняющиеся жидкости, материалы, мусор, особенно пластик и стекло, оставлять без присмотра источники огня (мангал, тлеющие предметы).

10. Терроризм – идеология и практика применения насилия для достижения целей. Экстремизм – приверженность к крайним взглядам и мерам. Разница понятий в том, что под терроризмом подразумевается физическое воздействие на людей, а экстремизм в большинстве случаев воздействует психологически. Кроме того, терроризм зачастую направлен на ограниченный круг лиц (теракт со взрывом, захват заложников), а экстремизм может охватывать большое количество граждан (возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни). Опишите чем отличаются терроризм и экстремизм.

Уровень террористической опасности устанавливается:

а) повышенный («синий») - при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта;

б) высокий («желтый») - при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта;

в) критический («красный») - при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта

11. Системы оповещения предназначены для обеспечения своевременного доведения информации и сигналов оповещения до органов управления, сил и средств гражданской обороны, РСЧС и населения об опасностях. Использование оповещения позволяет одновременно охватывать большое количество граждан, что способствует минимизации жертв и ущерба при возникающих опасностях мирного и военного времени.

12. Прослушать сообщение системы оповещения, используя телевизор, радио или сеть Интернет, источник информации должен быть «проверенным», официальным, не уточнять информацию у прохожих на улице, соседей и т.д., такой способ передачи информации может посеять панику. В сообщении содержится порядок действий населения при сложившейся ситуации. Покидая жилище, необходимо: отключить все коммуникации (перекрыть воду, газ, выключить свет), закрыть все окна, закрыть дверь. Взять с собой документы, деньги, сумку со следующим содержимым: аптечка, фонарик, батарейки, спички, зажигалка, нож, нитки, иголки (ремонтный комплект), средства личной гигиены, нижнее белье, носки, теплая вещь, запас еды и воды на несколько суток.

13. Эвакуация различается по следующим признакам:

видам опасности – эвакуация из зон возможного и реального химического, радиоактивного, биологического заражения (загрязнения), возможных сильных разрушений, возможного катастрофического затопления и др.;

способам эвакуации – различными видами транспорта, пешим порядком, комбинированным способом;

удаленности – локальная (в пределах города, населенного пункта, района); местная (в границах субъекта Российской Федерации, муниципального образования); региональная (в границах федерального округа); государственная (в пределах Российской Федерации);

временным показателям – временная (с возвращением на постоянное местожительство в течение нескольких суток); среднесрочная (до одного месяца); продолжительная (более одного месяца);

в зависимости от времени и сроков проведения – упреждающая (заблаговременная) и экстренная (безотлагательная) эвакуация.

Основные задачи СЭП:

поддержание связи с эвакуационной комиссией города, объектами, приписанными к СЭП, транспортными органами, исходными пунктами маршрутов пешей эвакуации, информирование их о времени прибытия населения на СЭП и времени отправления его в загородную зону;

контроль за своевременной подачей транспортных средств, организацией отправки эвакуируемого населения в загородную зону;

ведение учета эвакуируемого населения, вывозимого всеми видами транспорта и выводимого пешим порядком, и представление в установленном порядке донесения в эвакуационную комиссию города;

оказание медицинской помощи больным во время нахождения их на СЭП;

обеспечение соблюдения населением общественного порядка и укрытие его в защитных сооружениях по сигналам ГО

14. Предупреждение терроризма;

законность;

неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;

использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;

сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;

недопустимость политических уступок террористам;

минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;

15. Защитить органы дыхания, укрыться в защитном сооружении любого типа, которое будет в ближайшем доступе, следовать инструкциям, передаваемым по системам оповещения, так как в зонах радиационного и химического загрязнения проводится эвакуация,

16. Военно-Морской Флот предназначен для обеспечения защиты национальных интересов Российской Федерации и ее союзников в Мировом океане военными методами, поддержания военно-политической стабильности на глобальном и региональном уровнях, отражения агрессии с морских и океанских направлений. Военно-Морской обеспечивает демонстрацию флага и военной силы в Мировом океане, принимает участие в борьбе с пиратством, в осуществляемых мировым сообществом военных, миротворческих и гуманитарных акциях, отвечающих интересам Российской Федерации, осуществляет заходы кораблей и судов Военно-Морского Флота в порты иностранных государств

17. Основные задачи Сухопутных войск;

поддержание боевого потенциала, совершенствование боевой и мобилизационной готовности войск к отражению агрессии локального масштаба;

обеспечение готовности войск к осуществлению мероприятий мобилизационного и оперативного развертывания для отражения агрессии противника;

подготовка органов управления и войск к ведению военных действий в соответствии с их предназначением;

создание запасов вооружения, военной техники и материальных средств в объемах, обеспечивающих решение задач, стоящих перед СВ, и их содержание в готовности к боевому применению;

участие в операциях по поддержанию (восстановлению) мира;

участие в ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

участие в выполнении мероприятий по оперативному оборудованию территории страны.

18. Военно-воздушные силы, Космические войска, Войска ПВО-ПРО.

19. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) — род войск Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), главный компонент ее стратегических ядерных сил (СЯС).

Предназначены для ядерного сдерживания возможной агрессии и поражения в составе СЯС или самостоятельно массированными, групповыми или одиночными ракетно-ядерными ударами стратегических объектов, находящихся на одном или нескольких стратегических воздушно-космических направлениях и составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

20. В настоящее время чаще всего (неофициально) используется следующая трактовка значений цветов флага России: белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

21. Беззаветная преданность своей Родине и постоянная готовность к ее защите;

верность воинской присяге и воинскому долгу, умение стойко переносить трудности военной службы;

любовь к своей части, кораблю, воинской специальности;

верность Боевому Знамени части, Военно-Морскому флагу корабля;

войсковое товарищество и коллективизм;

уважение к командиру и защита его в бою;

гуманное отношение к поверженному врагу, населению побежденных стран и пленным.

22. Военное положение – особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах, который выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

Военное время – период фактического нахождения государства в состоянии войны.

Фактически государство может переживать военное время, находиться в состоянии военного конфликта с другим государством, но правовой режим военного положения при этом может быть не введен.

23. Воинский учет – это составная часть воинской обязанности граждан; он позволяет определить возможности государства по обеспечению комплектования ВС РФ личным составом.

24. Граждане обязаны состоять на воинском учете, за исключением граждан: освобожденных от исполнения воинской обязанности, проходящих военную службу, отбывающих наказание в виде лишения свободы, женского пола, не имеющих военно-учетной специальности, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации.

25. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации создается для мобилизационного развертывания в период мобилизации, приведения их в боевую готовность и в военное время.

26. состоять на воинском учете в военном комиссариате
явиться в указанные в повестке время и место;

при увольнении с военной службы в запас Вооруженных Сил Российской Федерации, освобождении от отбывания наказания в виде лишения свободы, получении гражданином женского пола военно-учетной специальности, приобретении гражданства Российской Федерации (для граждан, подлежащих постановке на воинский учет) явиться в двухнедельный срок в военный комиссариат для постановки на воинский учет;

сообщить в письменной или электронной форме через Портал государственных и муниципальных услуг (функций) в военный комиссариат об изменении семейного положения, образования, места работы (учебы) или должности, сведения о переезде на новое место пребывания, не подтвержденные регистрацией, либо выезде из Российской Федерации на срок более шести месяцев или въезде в Российскую Федерацию, либо явиться в военный комиссариат в двухнедельный срок со дня наступления указанных событий

бережно хранить удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу, военный билет (временное удостоверение, выданное взамен военного билета), справку взамен военного билета, а также персональную электронную карту.

27. Капиллярное кровотечение происходит при повреждении мелких сосудов. Кровь сочится по всей поверхности раны, как из губки. Артериальное кровотечение определяется по алому, ярко-красному цвету крови, которая выбрасывается из раны пульсирующей струей, иногда в виде фонтана. Венозное кровотечение определяется по темно-красному, вишневого цвета крови, которая вытекает из раны непрерывной струей, но медленно, без толчков.

При венозном – наложить давящую повязку, при артериальном – наложить жгут, при капиллярном наложить пластырь или повязку, предварительно обработав рану

28. Отсутствие дыхания, пульса, реакции зрачка на свет. Пострадавшего положить на твердую ровную поверхность, освободить от одежды, прямые руки (основание ладони), сомкнутые в замок, расположить посередине грудины пострадавшего (межсосковая линия, выше мечевидного отростка), совершать компрессии грудной клетки в течение 30 минут, либо до приезда СМП с частотой 100-120 нажатий в минуту. При сердечной реанимации грудная клетка должна полностью расправляться, глубина компрессии от 5 до 6 см, для этого реанимация осуществляется весом всего тела с необходимой силой, руки в локтях негибаются.

29. Дыхательных движения грудной клетки не эффективны, сознание сохранено, пострадавший не может говорить, синюшность кожных покровов

Помощь – прием Хаймлека – пострадавшего обхватить сзади, один кулак поместить между пупком и мечевидным отростком пострадавшего, обхватить кулак другой рукой, сделать резкие толчки в направлении внутрь и вверх, потянув обе руки резко назад и вверх, быстро повторять толчки до выхода инородного тела из дыхательных путей.

30. Дыхательные движения грудной клетки есть, сознание отсутствует. Обеспечить пострадавшему устойчивое боковое положение, контролировать наличие пульса и дыхания. Вызвать СМП, если пострадавший не пришел в сознание в течение нескольких минут.

31. 29. Осмотреть конечность: если наблюдается резкая боль, утихающая при неподвижности и усиливающаяся при движении, иммобилизовать (обездвижить) конечность, следует фиксировать минимум два сустава (выше и ниже перелома). Поврежденную ногу можно прибинтовать к здоровой ноге, проложив между ними мягкий материал, поврежденную руку можно зафиксировать, прибинтовав к туловищу. Вызвать СМП, либо проследовать в медицинское учреждение самостоятельно.

32. При всех ранениях груди следует накладывать герметизирующую повязку, т.к. при оказании первой помощи бывает трудно дифференцировать проникающее (с пневмотораксом) и непроникающие ранения. Непосредственно на рану накладывают воздухо непроницаемый материал (полиэтилен, клеенка). Края материала прикрепляют к коже лейкопластырем с оставлением свободного уголка (функция клапана). Полулежачее положение, обезболить, если возможно и контролировать состояние до прибытия скорой помощи

При проникающем ранении брюшной полости наложить повязку. Положить холод на живот. Придать пострадавшему положение лежа на спине с валиком под полусогнутыми разведенными в стороны ногами. Нельзя пить и есть (по этой причине невозможно применить обезволивающее).

Если в ране находится какой-либо предмет, категорически запрещено его вытаскивать, его нужно зафиксировать любыми доступными средствами (бинт, ткань) для минимизации дальнейшего повреждения тканей, сосудов.

33. Цель первой помощи при травмах таза и позвоночника – уменьшить подвижность.

После извлечения или при перемещениях пострадавший должен находиться на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.

Перемещение или переукладывание пострадавшего следует осуществлять с помощью нескольких человек, особое внимание следует уделить фиксации шейного отдела позвоночника. При травме таза придать пострадавшему положения на спине с валиком под полусогнутыми разведенными ногами, контроль пострадавшего до прибытия бригады скорой медицинской помощи. Любое неверное движение пострадавшего с такими травмами может привести к серьезным последствиям.

34. Ожоги:

Категорически нельзя: смазывать жирами и маслами, отрывать пригоревшую одежду вскрывать пузыри.

Можно: охладить под проточной прохладной водой, при I и II помогут лекарственные спреи («пантенол», «олазол»), обильное питье. При III - IV - только повязка, СМП.

Ожоги любой степени опасны для жизни, если покрывают более 30% тела, поэтому в таких случаях обязательно вызвать СМП.

Отморожения:

Категорически нельзя: растирать снегом, шерстью, принимать алкогольные и кофеин-содержащие напитки, опускать охлажденные участки тела в горячую воду

Можно: теплое питье, согревание дыханием, накрыть одеялом (под одеялом теплая грелка), наложить теплоизолирующую повязку на отмороженные участки

35. При пищевых (инфекционных) отравлениях – обильное питье, препараты абсорбенты, контроль за состоянием, при повышении температуры, ухудшении состояния вызвать СМП.

При химическом отравлении – устранить источник отравления (поражающий фактор), вызвать скорую помощь, контролировать состояние пострадавшего, при необходимости приступить в сердечной реанимации.