

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ВВГУ)

### ПРОТОКОЛ

заседания кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения  
г. Владивосток

15.05.2024 г.

№ 9

Председательствующий – Ю.О. Коновалова

Секретарь – Марус Н.Д.

Присутствовали: 22 человека.

СЛУШАЛИ: доцента кафедры МКП Л.Е. Пака, руководителя ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование. Иностраный язык об утверждении тематики курсовых и выпускных квалификационных работ на 2024/2025 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить тематику курсовых и выпускных квалификационных работ для обучающихся по ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование. Иностраный язык на 2024/2025 учебный год

#### Тематика курсовых работ

1. Формирование межкультурной/иноязычной коммуникативной компетенции на базе современных информационно-коммуникативных технологий.
2. Обучение основным видам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) на основе аутентичных текстов.
3. Технологии дистанционного обучения иностранному языку.
4. Использование современных компьютерных технологий при формировании грамматических навыков у учащихся средней школы в разные возрастные периоды.
5. Использование Интернет-технологий при обучении иностранному языку в средней школе в свете реализации требований ФГОС.
6. Методика обучения основным видам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) в условиях личностно-ориентированного обучения.
7. Методика обучения иноязычной устной и письменной речи с учетом формата ГИА и ЕГЭ.
8. Проектные технологии на уроках иностранного языка при формировании навыков и умений устной и письменной иноязычной речи.
9. Возможности Интернет-технологий при обучении иностранным языкам.
10. Использование образовательных веб-ресурсов в процессе обучения иностранным языкам.
11. Использование социальных сервисов веб 2.0 в обучении иностранным языкам в условиях школы.

12. Использование языкового портфолио как эффективного средства обучения иностранному языку в разные возрастные периоды.
13. Технология смешанного обучения на уроках иностранного языка.
14. Оптимизация системы контроля и оценивания на уроках по иностранному языку.
15. Игра как форма взаимодействия и средство развития иноязычных умений.
16. Обучение иностранному языку во внеурочной деятельности.

#### **Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Формирование межкультурной/иноязычной коммуникативной компетенции на базе современных информационно-коммуникативных технологий.
2. Обучение основным видам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) на основе аутентичных текстов.
3. Технологии дистанционного обучения иностранному языку.
4. Использование современных компьютерных технологий при формировании грамматических навыков у учащихся средней школы в разные возрастные периоды.
5. Использование Интернет-технологий при обучении иностранному языку в средней школе в свете реализации требований ФГОС.
6. Методика обучения основным видам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) в условиях личностно-ориентированного обучения.
7. Методика обучения иноязычной устной и письменной речи с учетом формата ГИА и ЕГЭ.
8. Проектные технологии на уроках иностранного языка при формировании навыков и умений устной и письменной иноязычной речи.
9. Возможности Интернет-технологий при обучении иностранным языкам.
10. Использование образовательных веб-ресурсов в процессе обучения иностранным языкам.
11. Использование социальных сервисов веб 2.0 в обучении иностранным языкам в условиях школы.
12. Использование языкового портфолио как эффективного средства обучения иностранному языку в разные возрастные периоды.
13. Технология смешанного обучения на уроках иностранного языка.
14. Оптимизация системы контроля и оценивания на уроках по иностранному языку.
15. Игра как форма взаимодействия и средство развития иноязычных умений.
16. Обучение иностранному языку во внеурочной деятельности.

Председательствующий



Ю.О. Коновалова