

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Инженерная графика

программы подготовки специалистов среднего звена

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534.

Разработчик: Н.Ю. Морозова, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета
от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	10
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП.01 Инженерная графика

1.1. Место учебной дисциплины в структуре

Учебная дисциплина История стилей в костюме является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла ППССЗ

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: читать конструкторскую технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов узлов в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного чтения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1 - Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2 - Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3 - Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, презентаций), поиск и сбор информации с использованием Интернет-ресурсов, индивидуальное проектное задание. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Работа с журналами Мод, Ателье, Швейная промышленность и другие. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Внеаудиторная работа для овладения знаниями: выполнение эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов узлов в ручной графике; черчение деталей, схем, Внеаудиторная работа для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы, тестирование, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, работа с конспектом. Внеаудиторная работа для формирования умений: черчение схем по всем разделам программы.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (в первом семестре).	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение		20	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами и профессиональными модулями требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);		ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1- ПК 2.3
	Практическая работа		
	1 Выполнение титульного листа альбома графических работ	4	
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала		
	Уклон и конусность на технических деталях. Правила их определения, построения по заданной величине и обозначение. Окружность. Деление окружности на равные части. Построение и обводка лекальных кривых.		ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1- ПК 2.2
	Практическая работа		
	2 Построение и обозначение уклона и конусности с нанесением размеров	4	
	3 Построение чертежа окружности и деление ее на равные части	4	
Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала		
	Геометрические построения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей		ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1- ПК 2.3
	Практическая работа		

	4	Вычерчивание контура детали с построением сопряжений и лекальных кривых.	4	
	5	Вычерчивание контура технических деталей	4	
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)			28	
Тема 2.1. Метод проекций. Эпюр Монжа.	Содержание учебного материала			
	Образование проекций. Методы и виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертёж. Понятие об Эпюре Монжа. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах. Понятие о координатах точки. Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Взаимное положение точки и прямой в пространстве.			ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1- ПК 2.3
	Практическая работа			
	6	Построение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек и линий, принадлежащих поверхности тела.	2	
Тема 2.2. Плоскость	Содержание учебного материала			
	Изображение плоскости на комплексном чертеже. Проекции точек и прямых, принадлежащих плоскости. Прямые параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей.			ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1- ПК 2.2
	Практическая работа			
	7	Пересечение прямой с плоскостью.	2	
	8	Пересечение плоскостей	4	
Тема 2.3. Способы преобразования проекций	Содержание учебного материала			
	Способ вращения точки прямой и плоской фигур вокруг оси, перпендикулярно одной из плоской проекции. Нахождение натуральной величины отрезка прямой способом вращения. Способ перемены плоскостей проекций.			2

	Практическая работа			
	9	Нахождение натуральной величины отрезка прямой и плоской фигур способами перемены плоскостей проекций и совмещения.	4	
Тема 2.4. Поверхность и тела	Содержание учебного материала Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.			
	Практическая работа			
	10	Построение комплексных чертежей геометрических тел с нахождением проекции точек и линии, принадлежащих поверхности конкретного геометрического тела.	4	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1- ПК 2.2
Тема 2.1. Метод проекций. Эпюр Монжа.	Содержание учебного материала			
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Аксонометрические оси. Показатели искажения.			ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1
	Практическая работа			
	11	Изображение плоских фигур и геометрических тел в различных видах аксонометрических проекций.	4	
Тема 2.6. Сечение геометрических тел с плоскостями	Содержание учебного материала			
	Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины. Фигуры сечения.			ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1
	Практическая работа			
	12	Построение комплексных чертежей усеченных геометрических тел, нахождение действительной величины фигуры сечения.	4	
Тема 2.7. Изображения – виды, разрезы, сечения.	Содержание учебного материала			
	Знакомство с видами, разрезами, сечениями. Обозначения разрезов и сечений. Графическое обозначение материалов в сечении.			ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1
	Практическая работа			
	13	Выполнение простых и сложных разрезов и сечений.	4	
Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности			20	

		Содержание учебного материала		
Тема 3.1.Изображение схем машинных швов в соответствии с требованиями государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);	Практическая работа			
	14	Изображение схем машинных швов – разрезы и сечения	4	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1- ПК 2.2
	15	Изображение схем карманов – разрезы и сечения	4	
	16	Изображение схем соединение воротников с горловиной – разрезы и сечения.	4	
	17	Изображение схем обработка верхнего среза поясных изделий – разрезы и сечения	4	
	18	Изображение схем обработка плечевого изделия – разрезы и сечения	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1 – 3. Изображение схем швов в соответствии с требованиями государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)		34	
	ВСЕГО		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Инженерная графика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Кабинет инженерной графики и перспективы

Основное оборудование: Доска стеновая; Кондиционер Zunussi; Монитор LG (23"); Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-M146, экран Lumien Est Picture); Стол компьютерный ученический; Стол преподавателя; Стул.

Программное обеспечение: 1. Microsoft WIN VDA PerDevice AllLng ((ИП Струлев О.Ю., договор №31907772034 от 43571, лицензия, OEM)). 2. Microsoft Office ProPlus Educational AllLng ((ИП Сапрыкин Д.В., договор №983 от 43396)). 3. Программа "Альт-Инвест Сумм 8" ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 4. Программа "Альт-Финансы 3" ((ИП Струлев О.Ю., договор №31908114775 от 43696, лицензия от 43710, бессрочно)). 5. Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений) ((ООО "Альт-Инвест", договор №6-19-017 от 43647, лицензия №62192, бессрочно)). 6. MatLab Concurrent Academic Perpetual R2014b в составе: MatLab, Simulink, Image Processing Toolbox, Symbolic Math Toolbox ((ООО "Пасифик Компьютер Груп", ГПД №0320100030813000093-45081 от 41391, лицензия от 41624, бессрочно)). 7. Пакет обновления Компас-3D ((ИП Струлев О.Ю., договор №31908114775 от 43696, лицензия от 43710, бессрочно)). 8. Единое информационное пространство Elma с правами ВУЗElma BPM: Управление бизнес процессами ((ООО "Акцент", договор №764 от 43752, лицензия №V8953642, действие от 43770 до 44135)). 9. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф ((ООО "Пасифик Компьютер Груп", договор №892 от 43370, лицензия №340512 от 43375, бессрочно)). 10. Система управления гостиницей Logus HMS (для MS SQL Srv) с неограниченным количеством установок и одновременных подключений к серверу ((ИП Струлев О.Ю., договор №31907772034 от 43571, лицензия, OEM)). 11. 1С: Предприятие 8 (учебная версия) ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 12. Adobe Acrobat Reader DC ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 13. Visual Studio 2017 ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 14. Yandex ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 15. Google Chrome ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 16. Internet Explorer ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно))

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Нормативно-правовые документы:

Государственные стандарты Единой Системы Конструкторской Документации (ЕСКД) и Системы Проектной документации для Строительства (СПДС) – М.2011

Основные источники:

Куликов, В.П. Инженерная графика: учебник / Куликов В.П. — Москва: КноРус, 2020. — 284 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01423-3. — URL: <https://book.ru/book/936141> (дата обращения: 05.11.2020). — Текст: электронный

Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450801>

Чекмарев, А.А. Инженерная графика : учебное пособие / Чекмарев А.А., Осипов В.К. — Москва : КноРус, 2020. — 434 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07284-4. — URL: <https://book.ru/book/932052> (дата обращения: 05.11.2020). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456399> (дата обращения: 05.11.2020).

Исаев И.А. Инженерная графика; Часть 2 : рабочая тетрадь / И.А. — 3-е изд.,испр- М: ФОРУМ-М, 2018 – 11,56с- (Среднее профессиональное образование) — URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=329698>

Интернет-ресурсы:

[http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/re.cgi?u = \[0\] infr.html](http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/re.cgi?u = [0] infr.html)

<http://www.vacuum.ru/vacuum.html #norm doc>

<http://engineering-graphics.spb.ru/book.php?page=intro>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: читать конструкторскую технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>оформлять проектно — конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p>	<p>Практическая работа, домашние индивидуальные задания, рефераты, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Оценка результатов практических работ. Точность выполнения графически изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p>
<p>Знания: правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</p> <p>законы, методы и приемы проекционного чтения;</p> <p>требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p>	<p>Опрос; тестирование. Правильность изложения основных законов, методов и приемов проекционного черчения</p> <p>Точность выполнения и чтения конструкторской технологической документации; Результативность и правильность оформления чертежей геометрических построений и проработки вычерчивания технических деталей.</p> <p>Формулирование требований стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)</p>

технику и принципы нанесения размеров;	к оформлению и составлению чертежей и схем
классы точности и их обозначение на чертежах;	
типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.01 Инженерная графика

программы подготовки специалистов среднего звена

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01 Инженерная графика разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534. примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Н.Ю. Морозова, преподаватель высшей квалификационной категории.
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета

от « 25 » апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика. Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

ФОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- программы учебной дисциплины ОП.07 Инженерная графика.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

в результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- читать конструкторскую технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного чтения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах.

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

ОПОР	Результаты обучения ¹	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы Проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку иметь представление о будущей профессии.	У1 Владеть первичными профессиональными навыками и умениями У2 Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.	З1 Особенности социальной значимости своей будущей профессии. З2 Основные виды работ, выполняемые при работе по специальности

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта.</p> <p>Выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности.</p>	<p>У1 Планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;</p> <p>У2 Анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи</p>	<p>З1 Методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>З2 Называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Проводить анализ причин существования проблемы; предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности.</p> <p>Определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей.</p> <p>Задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; прогнозировать последствия принятых решений.</p> <p>Определять риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации.</p>	<p>У1 Самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему</p> <p>У2 Планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом или продуктом деятельности</p> <p>У3 Определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации</p> <p>У4 Анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижимость цели</p>	<p>З1 Технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации</p> <p>З2 Принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму</p> <p>З3 Способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</p> <p>З4 Методы самоанализа результатов профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>Предлагать источник информации для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение.</p>	<p>У1 Самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, поисковыми системами Интернета</p>	<p>З1 Выделять из содержащего избыточную информацию источника, необходимую для решения задачи</p>

личностного развития.	Характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности;	У2 Делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	З2 Выделять в источнике информации вывод, обосновывающий определенный вывод.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального.	У1 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. У2 Использовать современное программное обеспечение	З1 Современные средства и устройства информатизации З2 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Организация работы коллектива и команды, взаимодействие с ними, используя навыки психологии	У1. Организовывать работу коллектива и команды; У2. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З1. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. З2 Нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной и командной работы Контроль и ответственность за работу членов группы	У1. Принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы коллектива У2. Нести ответственность за коллективно принимаемые решения.	З1. Методы групповой работы при решении конкретных производственных проблем З2. Методы оценки качества выполненных заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоанализ и коррекция ситуации при принятии решений, касающихся своего продвижения Осознанное проектирование индивидуальной образовательной траектории в рамках непрерывного профессионального образования.	У1. Принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования собственной учебной и профессиональной деятельности У2. Организовывать индивидуальную образовательную траекторию профессионального образования.	З1. Методы самостоятельной работы при решении конкретных производственных проблем З2. Методы оценки качества выполненных заданий при планировании профессионального образования

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Системный анализ творческих источников, материалов профессиональных конкурсов. Анализ инновационных профессиональных техник и технологий</p>	<p>У1. Выбирать технологии для своей профессиональной деятельности У2. Сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности</p>	<p>З1. Информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности З2 Приемы структурирования информации инновационных профессиональных техник и технологий</p>
---	---	---	--

<p>ПК 2.1 - Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p>	<p>Свободное владение методами графического построения участков чертежа Соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД</p>	<p>У1 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. У2 Читать конструкторскую технологическую документацию по профилю специальности</p>	<p>З1 Правила чтения конструкторской и технологической документации. З2 Способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем.</p>
<p>ПК 2.2 - Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p>	<p>Грамотное и свободное владение методами и способами конструктивного моделирования для построения МК швейных изделий. Обоснование выбора рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий для получения различных форм и покровов.</p>	<p>У1 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. У2 Читать конструкторскую технологическую документацию по профилю специальности</p>	<p>З1 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем. З2 Технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах.</p>
<p>ПК 2.3 - Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер</p>	<p>Соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям. Точность построения схем градации. Точная разработка табеля мер.</p>	<p>У1 Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике. У2 Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов узлов в ручной и машинной графике.</p>	<p>З1 Законы, методы и приемы проекционного чтения; требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД. З2 Технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах.</p>

3 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
OK1		
У1	+	+
У2	+	+
З1	+	+
З2	+	+
OK2		
У1	+	+
У2	+	+
З1	+	+
З2	+	+
OK 03		
У1	+	+
У2	+	+
У3	+	+
У4	+	+
З1	+	+
З2	+	+
З3	+	+
З4	+	+
OK 04		
У1	+	+
У2	+	+
З1	+	+
З2	+	+
OK 05		
У1	+	+
У2	+	+
З1	+	+
З2	+	+
OK 06		
У1	+	+
У2	+	+
З1	+	+
З2	+	+
OK 07		
У1	+	+
У2	+	+
З1	+	+
З2	+	+
OK 08		
У1	+	+
У2	+	+

31	+	+
32	+	+
OK 09		
Y1	+	+
Y2	+	+
31	+	+
32	+	+
PK 2.1.;		
Y1	+	+
Y2	+	+
31	+	+
32	+	+
PK 2.2.;		
Y1	+	+
Y2	+	+
31	+	+
32	+	+
PK 2.3.;		
Y1	+	+
Y2	+	+
31	+	+
32	+	+

4 Перечень оценочных средств

№ п/п	Форма проведения оценки результатов освоения дисциплины	Краткая характеристика форм оценки результатов освоения дисциплины	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Практическое занятие	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения практических работ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Комплект материалов для оценки уровня освоения дисциплины

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

основной профессиональной образовательной программы
по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине ОП.01 Инженерная графика
для специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий

I. Чертежные инструменты и принадлежности и приемы работы с ними. Оформление чертежей.

1. Что называется, чертежом.
2. Какие чертежные инструменты и принадлежности применяют для черчения.
3. Какие бывают карандаши по твердости.
4. Как обозначают твердость карандашей.
5. С помощью каких инструментов проводят взаимно параллельные и перпендикулярные линии.

2. Форматы. Рамка и основная надпись.

1. С какой целью установлены стандартные форматы чертежей.
2. Назовите основные форматы чертежей и их размеры.
3. Где размещают основную надпись чертежа.
4. Какие сведения указывают в ней на учебных чертежах.
5. Какой формат всегда располагается вертикально.

3. Масштабы.

1. Что такое масштаб.
2. Какие масштабы установлены стандартом.
3. Где на чертеже записывается масштаб, и как.
4. Нужно ли уменьшать проставляемые на чертеже размеры, если чертеж выполнен в масштабе 1:5.
5. Назовите нестандартный масштаб.

4. Линии чертежа.

1. Перечислите наименование линий чертежа.
2. Какими линиями изображают на чертеже: а) видимый контур, б) оси симметрии и центры отверстий, в) невидимый контур.

5. Шрифты чертежные.

1. Что называется, чертежным шрифтом.
2. Назовите параметры шрифта.
3. Чему равно соотношение высоты прописных и строчных букв

6. Основные правила нанесения размеров на чертежах.

1. В каких единицах указывают линейные и угловые размеры на чертежах.
2. Какие условные знаки применяют при нанесении размеров.
3. Как наносят размерные числа на вертикальных размерных линиях.
4. На каком расстоянии от контура проводится размерная линия.
5. На какое расстояние за контур детали выходят осевые и центровые линии.

7. Геометрические построения.

1. Деления отрезка и окружности на равные части.
2. Деления отрезка на равные части.
3. Деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников.
4. Сопряжения между двумя прямыми; между окружностью и прямой; между двумя окружностями.
5. Уклон и конусность.

6.Кривые линии. Назовите коробовые и лекальные кривые.

8. Способы получения графических изображений.

1.Центральное и параллельное проецирование.

2.Что такое проецирование.

3. Перечислите названия плоскостей проекции. Их обозначения.

4.Что называется, проецирующими лучами; линиями проекционной связи.

5.Косоугольные и прямоугольные проекции.

6.Кем разработаны теоретические основы метода прямоугольного проецирования.

7.Ортогональное проецирование. Проекции точки, прямой, плоскости.

9. Прямоугольные проекции геометрических тел.

1.Многоугольники.

2.Тела вращения.

3.Какие геометрические тела можно задать двумя проекциями, какие— одной проекцией.

4.Какое количество изображений предмета на чертеже можно считать необходимым, но достаточным.

5.Проекция каких геометрических тел представлены на чертежах следующими фигурами:

а) кругом и прямоугольником

б) кругом и равнобедренным треугольником

6. Решение графических задач — определение недостающих проекций точек, лежащих на поверхности геометрических тел, по одной из проекций.

10. Аксонометрические проекции.

1.Построение плоских геометрических фигур в аксонометрии.

2.Укажите положение осей в изометрической проекции.

3.Какую проекцию геометрической фигуры называют аксонометрической.

4.Как построить эллипс.

5.Как располагаются большие и малые оси эллипсов в прямоугольных

6.Аксонометрических проекциях.

7.Прямоугольные аксонометрические проекции.

8.Назовите три правила построения аксонометрических проекций.

9. Аксонометрические проекции геометрических тел.

11. Проекционное черчение.

1.Последовательность выполнения чертежа модели.

2.Что такое компоновка.

3.В чем заключается анализ формы детали.

4.Что такое габаритные прямоугольники.

5.Что такое симметричность.

12. Технический рисунок.

1.Выполнение технических рисунков плоских геометрических фигур.

2.Что называется, техническим рисунком.

3.Для чего наносят светотень.

4.Правила нанесения светотени.

5.Что такое штриховка, шраффировка, тушевка.

13. Изображения изделий на чертежах.

1.Виды основные, дополнительные и местные.

2.Что такое вид.

3.Какой вид называется главным.

4.Как располагают основные виды относительно друг друга, как они называются.

5.Как оформляют на чертеже дополнительный вид.

6.В каких случаях выполняют местный вид.

14. Разрезы.

1.Какое изображение называют разрезом.

2.Для чего применяют разрезы.

- 3.Какие разрезы знаете.
- 4.Сколько условных плоскостей участвуют при выполнении простого разреза и сколько при выполнении сложного.
- 5.Что изображают в разрезе детали.
- 6.Какой разрез называют простым.
- 7.Как принято обозначать разрезы на чертеже.
- 8.Как располагают условные секущие плоскости при ступенчатом и ломанном разрезах.

15.Сечения.

- 1.Какое изображение называют сечением.
- 2.Чем отличаются сечения от разрезов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в ответе продемонстрировано полное понимание темы, продемонстрировано глубокое владение теоретическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.
- оценка «хорошо» если в ответе продемонстрировано понимание темы, продемонстрировано владение теоретическим материалом, в изложении присутствуют последовательность.
- оценка «удовлетворительно», если в ответе продемонстрировано понимание темы, продемонстрировано владение материалом.
- оценка «неудовлетворительно» если в ответе не продемонстрировано понимание темы.
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в ответе продемонстрировано понимание темы.
- оценка «не зачтено» если ответ отсутствует.

Преподаватель _____ Н.Ю.Морозова
(подпись)

Фонд тестовых заданий
по дисциплине ОП.01 Инженерная графика
для специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий

Тесты для проведения контроля остаточных знаний студентов

Вариант №1.

1. Что означает «Изометрия»
 - 1) двойное измерение по осям
 - 2) прямое измерение осей
 - 3) равное измерение по осям
 - 4) технический рисунок
2. Как штрихуют неметаллические детали на разрезах:
 - 1) широкими параллельными линиями
 - 2) узкими параллельными линиями
 - 3) ромбической сеткой
 - 4) сплошным закрашиванием
3. Две плоскости параллельны, если:
 - 1) две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум пересекающимся прямым другой плоскости
 - 2) две параллельные прямые одной плоскости параллельны двум параллельным прямым другой плоскости
 - 3) прямая, расположенная на одной плоскости параллельна прямой расположенной на другой плоскости
 - 4) любое изображение на одной плоскости имеет зеркальное отражение на другой плоскости
4. Сколько типов линий применяют при выполнении чертежей (выберите правильный ответ)?
 - 1) 6 типов линий
 - 2) 7 типов линий
 - 3) 8 типов линий
 - 4) 9 типов линий
5. Сколько основных видов существует для выполнения чертежа (выберите правильный ответ)?
 - 1) 6 видов
 - 2) 5 видов
 - 3) 4 вида
 - 4) 3 вида
6. Сколько видов аксонометрических проекций применяются в графике (выберите правильный ответ)
 - 1) 2 вида
 - 2) 3 вида
 - 3) 4 вида
 - 4) 5 видов
7. Отличается ли толщина линий, применяемых на строительных чертежах от машиностроительных (выбрать правильный ответ)
 - 1) отличаются
 - 2) отличаются только второстепенные

- 3) не отличаются
 - 4) не отличаются только размерные
8. Все ли линии видимого контура на строительных чертежах выполняют сплошной основной толстой линией (выбрать правильный ответ)
- 1) все линии видимого контура выполняются основной толстой линией;
 - 2) основной толстой линией выполняют только те линии, которые попадают в секущую плоскость.
 - 3) выполняются без изменения толщины также как на основном чертеже
 - 4) все линии выполняются сплошной тонкой линией
9. Какой знак обозначает «комбинированную» схему:
- 1) К 2) Р 3) С 4) Х
10. Какова оптимальная толщина линий условного графического изображения схем:
- 1) 0,2 – 1,0 мм 2) 0,3- 0,4 мм 3) 0,5 – 0,6 мм 4) 0,7 – 0,8 мм
11. Какая схема называется «общей»:
- 1) определяющая основные функциональные части изделия, их назначение и взаимосвязи
 - 2) определяющие полный состав элементов и связей между ними дающие полное представление о принципах работы изделия или установки
 - 3) определяющие составные части комплекса и соединения их между собой на месте эксплуатации
 - 4) два или более типов схем, выпущенных для одного изделия и выполненных на одном конструкторском документе
12. Какие условные обозначения проставляют на эскизе:
- 1) необходимые размеры для изготовления детали
 - 2) габаритные размеры
 - 3) координаты центров отверстий
 - 4) толщины покрытий
13. Какой знак, позволяющий сократить число изображений, применяют на простых чертежах:
- 1) знак диаметра;
 - 2) знак шероховатости поверхности;
 - 3) знак осевого биения;
 - 4) знак радиуса.
14. Выберите термин не обозначающий схему:
- 1) структурные;
 - 2) монтажные;
 - 3) подключения;
 - 4) габаритные.
15. При выполнении схем важно:
- 1) соблюдение масштаба;
 - 2) действительное пространственное расположение частей изделия;
 - 3) условные обозначения элементов схем;
 - 4) знание правил ортогонального проецирования;

Вариант №2.

1. Какой способ нанесения светотени карандашом не применяется на техническом рисунке
- 1) штриховкой
 - 2) шраффировкой
 - 3) растушевкой
 - 4) точечный

2. Какими не бывают разрезы:
- 1) горизонтальные
 - 2) вертикальные
 - 3) наклонные
 - 4) параллельные
3. Каков угол наклона штриховки в изометрии на сечениях, расположенных на плоскостях YOZ
- 1) под углом 30
 - 2) под углом 45
 - 3) под углом 60
 - 4) горизонтально
4. На какой плоскости проекций геометрический образ не изменится по форме и размерам при вращении вокруг проецирующей оси.
- 1) на той плоскости, которой параллельна ось вращения
 - 2) на той плоскости, которой перпендикулярна ось вращения
 - 3) расположенной под углом к основанию
 - 4) расположенной горизонтально относительно основания
5. На основе какого формата получают другие основные форматы (выберите правильный ответ)?
- 1) A5
 - 2) A4
 - 3) A3
 - 4) A0
6. В каком году принята ГОСТом конструкция последнего чертежного шрифта (выберите правильный ответ)
- 1) 1959 г.
 - 2) 1968
 - 3) 1981 г.
 - 4) 1988 г.
7. Всегда ли совпадает количество изображений детали на рабочем чертеже с количеством изображений на сборочном чертеже (выбрать правильный ответ)
- 1) совпадают не всегда
 - 2) зависит от мнения разработчика
 - 3) совпадают всегда
 - 4) зависит от пожелания заказчика
8. Что называется планом здания (выбрать правильный ответ)
- 1) горизонтальный разрез, когда секущая плоскость расположена выше подоконника;
 - 2) вид здания сверху.
 - 3) горизонтальный разрез, когда секущая плоскость расположена на высоте 10 см. от пола
 - 4) расстояние секущей плоскости от пола выбирается произвольно
9. Соблюдается ли масштаб при выполнении схемы (выбрать правильный ответ)
- 1) выполняют без соблюдения масштаба
 - 2) выполняют с соблюдением масштаба.
 - 3) выполняют с соблюдением масштаба по основным размерным признакам
 - 4) выполняют без соблюдением масштаба по основным размерным признакам
10. Какой знак обозначает «энергетическую» схему:
- 1) К
 - 2) Р
 - 3) С
 - 4) Х

11. Какой цифрой обозначается схема «соединений (монтажная)»
- 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3
 - 4) 4
12. Какая схема называется «структурной»:
- 1) определяющая основные функциональные части изделия, их назначение и взаимосвязи
 - 2) определяющие полный состав элементов и связей между ними дающие полное представление о принципах работы изделия или установки
 - 3) определяющие составные части комплекса и соединения их между собой на месте эксплуатации
 - 4) два или более типов схем, выпущенных для одного изделия и выполненных на одном конструкторском документе
13. Для чего предназначен эскиз:
- 1) для изготовления детали
 - 2) для определения возможности транспортировки детали
 - 3) для определения способов крепления детали в конструкции
 - 4) для выявления внешней отделки детали
14. С чего начинают чтение сборочного чертежа:
- 1) изучение видов соединений и креплений сборочных единиц и деталей изделия
 - 2) чтение спецификации изделия
 - 3) ознакомление со спецификацией и основными составными частями изделия и принципом его работы
 - 4) изучение соединений сборочных единиц изделия.
15. Что такое «Деталирование»:
- 1) процесс составления рабочих чертежей деталей по сборочным чертежам
 - 2) процесс сборки изделия по отдельным чертежам деталей
 - 3) процесс создания рабочих чертежей
 - 4) процесс составления спецификации сборочного чертежа

Вариант №3.

1. Какой элемент не относится к изображению светотени технического рисунка:
- 1) блик
 - 2) рефлекс
 - 3) световое пятно
 - 4) легкая полутень
2. Какому виду сечения отдается предпочтение
- 1) вынесенному
 - 2) наложенному
 - 3) комбинированному
 - 4) продольному
3. Каков угол наклона штриховки в изометрии на сечениях, расположенных на плоскостях ZOХ, ZOУ
- 1) 30
 - 2) 45
 - 3) 60
 - 4) 90

4. Какой способ применяется при построении линии пересечения двух многогранников?
- 1) способ секущих плоскостей
 - 2) способ концентрических секущих сфер
 - 3) способ эксцентрических сфер
 - 4) выбор способа зависит от формы многогранников
5. Какой способ применяется при пересечении поверхностей двух конусов, при пересечении их осей вращения.
- 1) способ секущих плоскостей
 - 2) способ концентрических сфер
 - 3) способ эксцентрических сфер
 - 4) выбор способа зависит от формы конусов
6. В каких случаях образуется цилиндрическая зубчатая передача (выбрать правильный ответ)
- 1) когда оси валов пересекаются
 - 2) когда оси валов скрещиваются
 - 3) когда оси валов параллельны друг другу
 - 4) когда присутствует специальная надпись
7. Всегда ли совпадают положение детали на главном виде на рабочем чертеже с положением детали на сборочном чертеже (выбрать правильный ответ)
- 1) всегда совпадают
 - 2) никогда не совпадают
 - 3) совпадают не всегда
 - 4) иногда совпадают
8. Какая должна быть размерная цепь на строительных чертежах (выбрать правильный ответ)
- 1) должна быть замкнутой
 - 2) должна быть разомкнутой
 - 3) должна быть достаточной для работы
 - 4) должны быть представлены только нужные размеры
9. Какие схемы называются принципиальными (выбрать правильный ответ)
- 1) определяющие основные функциональные части изделия, их назначение и взаимосвязи
 - 2) определяющие части комплекса и соединения их между собой на месте эксплуатации
 - 3) определяющие полный состав элементов и связей между ними и дающие детальное представление о принципах работы изделия
 - 4) определяющие состав элементов отражающих принцип работы образуемых ими узлов
10. Какой знак обозначает «газовую» схему:
- 1) К
 - 2) Р
 - 3) С
 - 4) Х
11. Какой тип схемы обозначается цифрой «2»
- 1) структурная
 - 2) принципиальная (полная)
 - 3) общая
 - 4) функциональная
12. Какое изображение называется «эскиз» - это:
- 1) чертеж детали, выполненный от руки и позволяющий изготовить деталь
 - 2) объемное изображение детали

- 3) чертеж, содержащий габаритные размеры детали
 - 4) чертеж, дающий представление о габаритах детали
13. Какое изображение называется «эскиз» - это:
- 1) чертеж детали, выполненный от руки и позволяющий изготовить деталь
 - 2) объемное изображение детали
 - 3) чертеж, содержащий габаритные размеры детали
 - 4) чертеж, дающий представление о габаритах детали
14. Для чего предназначен эскиз:
- 1) для изготовления детали
 - 2) для определения возможности транспортировки детали
 - 3) для определения способов крепления детали в конструкции
 - 4) для выявления внешней отделки детали
15. Какие условные обозначения проставляют на эскизе:
- 1) необходимые размеры для изготовления детали
 - 2) габаритные размеры
 - 3) координаты центров отверстий
 - 4) толщины покрытий

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 91-100% теста выполнены верно;
- оценка «хорошо» если 80-90% вопросов теста отвечены верно;
- оценка «удовлетворительно», 60-79% вопросов теста отвечены верно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если до 59% вопросов теста отвечены верно.

Преподаватель _____ Н.Ю.Морозова

(подпись)

Темы рефератов

по дисциплине ОП.01 Инженерная графика
для специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий

1. Классификация группы стандартов ЕСКД.
2. Виды конструкторских документов.
3. Стадии разработки конструкторской документации.
4. Значение перспективы в изобразительном искусстве.
5. Применение способов построения перспективных изображений в интерьере.
6. Выполнение анализа картины. Определение положения линии горизонта, линии схода плоскостей, установление масштаба и размеров предметов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура речи, прослеживается творческий подход и оригинальность.
- оценка «хорошо» если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.
- оценка «удовлетворительно», если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом.
- оценка «неудовлетворительно» если в работе не продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с требованиями.

Преподаватель _____ Морозова Н.Ю.
(подпись)

Тематика практических занятий

по дисциплине ОП.01 Инженерная графика
для специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

1. **Практическая работа.** Выполнение титульного листа альбома графических работ
2. **Практическая работа.** Построение и обозначение уклона и конусности с нанесением размеров
3. **Практическая работа.** Построение чертежа окружности и деление ее на равные части
4. **Практическая работа.** Вычерчивание контура детали с построением сопряжений и лекальных кривых.
5. **Практическая работа.** Вычерчивание контура технических деталей
6. **Практическая работа.** Построение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек и линий, принадлежащих поверхности тела.
7. **Практическая работа.** Пересечение прямой с плоскостью.
8. **Практическая работа.** Пересечение плоскостей
9. **Практическая работа.** Нахождение натуральной величины отрезка прямой и плоской фигур способами перемены плоскостей проекций и совмещения.
10. **Практическая работа.** Построение комплексных чертежей геометрических тел с нахождением проекции точек и линии, принадлежащих поверхности конкретного геометрического тела.
11. **Практическая работа.** Изображение плоских фигур и геометрических тел в различных видах аксонометрических проекций.
12. **Практическая работа.** Построение комплексных чертежей усеченных геометрических тел, нахождение действительной величины фигуры сечения.
13. **Практическая работа.** Выполнение простых и сложных разрезов и сечений.
14. **Практическая работа.** Изображение схем машинных швов – разрезы и сечения
15. **Практическая работа.** Изображение схем карманов – разрезы и сечения
16. **Практическая работа.** Изображение схем соединения воротников с горловиной – разрезы и сечения
17. **Практическая работа.** Изображение схем обработка верхнего среза поясных изделий – разрезы и сечения
18. **Практическая работа.** Изображение схем обработка плечевого изделия – разрезы и сечения

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, подготовлен текст работы в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность.
- оценка «хорошо» если в работе продемонстрировано понимание темы, подготовлен текст работы в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.
- оценка «удовлетворительно», если в работе продемонстрировано понимание темы, подготовлен текст работы в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом.
- оценка «неудовлетворительно» если в работе не продемонстрировано понимание темы, подготовлен текст работы в соответствии с требованиями.

Преподаватель _____ Морозова Н.Ю.
(подпись)