

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.03 История

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.03 История* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 г., №524, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *А.А. Илларионов, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Председатель ЦМК  *А.Д. Гусакова*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
семинарские занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
В том числе	
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта*</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	2	1
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Историческое знание, его достоверность и источники. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	2	1
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань. Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий.	4	1
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Асинхронность развития средневековых обществ. Периодизация средневековой истории Китая. Периодизация средневековой истории Индии. Сущность буддизма. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию. Возникновение ислама. Особенности государственного и общественного строя арабов. Великое переселение народов и его исторические результаты. Процесс христианизации германских народов. Византийские государство, церковь, общество. Складывание средневековых классов и сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.	4	1

Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII века	Содержание учебного материала	20	
	1. Споры о происхождении и прародине славян. Восточные славяне в VII—VIII вв. Быт и хозяйство восточных славян. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Точки зрения на природу государственности на Руси. Крещение Руси. «Русская правда».	2	2
	2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	2	2
	3. Русь на пути к возрождению. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской. Церковь в период объединения Руси. Обособление западных территорий Руси.	2	2
	4. От Руси к России. Иван III. Свержение ордынского ига. Предпосылки централизации. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти.	2	2
	5. Россия в царствование Ивана Грозного. Избранная Рада и ее реформы. Судебник 1550 г. Военные преобразования. Опричнина и причины ее введения. Ливонская война (1558–1583 гг.).	4	2
	6. Смута в России начала XVII в. Самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Первое и второе ополчения. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.	2	2
	7. Россия в середине и второй половине XVII в. Соборное уложение 1649 г. Реформы Никона и церковный раскол.	4	2
	8. Русская культура в XIII–XVII вв. «Домострой».	2	2
Практические работы Вопросы семинара № 1 — в приложении	4	3	
Самостоятельная работа обучающихся - темы № 1-5 из приложения			
Тема 5	Содержание учебного материала	8	

Страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.	1. Предпосылки возникновения феномена «модернизации». Социальный смысл феномена Возрождения. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.	2	1
	2. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Формирование нового пространственного восприятия мира.	2	1
	3. Образование централизованных государств. Абсолютизм. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций.	2	1
	4. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Начало промышленного переворота в Англии. Изменения в социальном составе общества.	2	1
	5. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII в.	2	1
Тема 6. Россия в XVIII веке	Содержание учебного материала	6	
	1. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I.	2	2
	2. Причины дворцовых переворотов. Императоры 1725-1762гг.	2	2
	3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1	2
4. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - темы № 6 из приложения		
Тема 7. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала	4	
	1. Европейские революции середины XIX в. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.	2	1
	2. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира.	2	1
Тема 8.	Содержание учебного материала	2	

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».	2	1
Тема 9. Россия в XIX веке	Содержание учебного материала	12	
	1. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Реформы начала царствования Александра I. Декабристы.	2	2
	2. Николай I. Смена политических приоритетов. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.	2	2
	3. Внешняя политика Александра I и Николая I.	1	2
	4. Россия в эпоху великих реформ Александра II.	2	2
	5. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.	1	2
	6. Пореформенная Россия. Завершение промышленного переворота. Изменения социальной структуры общества.	2	2
7. Консервативный курс Александра III. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	2	2	
Практические работы Вопросы семинара № 2 — в приложении	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся - темы № 7-8 из приложения			
Тема 10.	Содержание учебного материала	8	

От истории Новейшей	Новой к	1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Тройственный союз и Антанты.	1	2
		2. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Профсоюзное движение.	1	2
		3. Россия в начале XX в. Особенности российской монархии. Становление российского парламентаризма.	1	2
		4. Русско-японская война. Военно-политические блоки.	1	2
		5. Первая мировая война. Версальская система.	1	2
		6. Февральская революция в России. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Причины радикализации общества.	1	2
		7. Приход большевиков к власти в России. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Однопартийная система. Брестский мир.	1	2
		8. Гражданская война: причины, политические программы сторон. «Военный коммунизм». Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся - темы № 9-10 из приложения				
Тема 11.	Содержание учебного материала	8		

Между мировыми войнами	1. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов.	2	2
	2. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Различные пути преодоления кризиса. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.	1	2
	3. Новая экономическая политика: сущность и направления. Образование СССР. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба. Культ личности. Массовые репрессии.	1	2
	4. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса. Создание советской системы образования.	2	2
	5. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы. Советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	2
Практические работы Вопросы семинара № 3 — в приложении	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся - темы № 11 из приложения			
Тема 12. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	8	
	1. Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	3	2
	2. СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Партизанское движение. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся - темы № 12 из приложения		
Тема 13.	Содержание учебного материала	5	

Мир во второй половине XX века	1. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.	2	2
	2. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.	1	2
	3. Европейская интеграция. Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - темы № 13 из приложения		
Тема 14. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала	8	
	1. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире.	2	2
	2. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.	2	2
	3. Экономика СССР. Зависимость от западных высоких технологий. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение.	2	2
	4. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	2

	Практические работы Вопросы семинара № 4 — в приложении	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - темы № 13-14 из приложения		
Тема 15. Россия и мир на рубеже XX– —XXI веков	Содержание учебного материала	6	
	1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	2	2
	2. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	2
	3. Основы функционирования информационной экономики. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Страны третьего мира. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Место России в международных отношениях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - темы № 15 из приложения		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование	Количество
1. Приборы и принадлежности.		
1	Рабочее место студента	30 компл.
2	Рабочее место преподавателя	1 компл.
3	Шкаф для дидактического материала	4 шт.
2. Методическое обеспечение		
1	Нормативно-справочная литература	15
2	Учебная литература	15
3	Таблицы	15
4	Схемы	15
5	Рабочая программа дисциплины	1
6	Календарно-тематический план	1
7	Поурочное планирование	1
8	Методические рекомендации для практических и самостоятельных работ.	15 комплектов
9	Методические разработанные материалы для проведения проверочных работ и для различных видов контроля.	15 вариантов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446436>

2 Степанова Л.Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.

— 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431324>

3 История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2017.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434005>

4 История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=912393>

5 История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=540381>

Дополнительные источники:

1 Харин А.Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429296>

2 Забелин И.Е. История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 1 / И. Е. Забелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10383-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429884>

3 Забелин И.Е. История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 2 / И. Е. Забелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10385-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429885>

3.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">▲ проводить поиск исторической информации; критически анализировать;▲ различать в исторической информации факты и мнения;▲ устанавливать причинно-следственные связи;▲ участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;▲ представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения или реферата	<p>Оценка результатов обучения производится при помощи бально-рейтинговой системы.</p> <p>Основные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">▲ выполнение самостоятельной работы до 10 баллов;▲ ответы на семинарах до 3 баллов;▲ контрольная работа 1 задание-1 балл;▲ участие в научно-исследовательской работе 15 баллов;▲ экзамен 20 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
БД.03 История

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *БД.03 История* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от *14 мая 2014 г., №524*, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *А.А.Илларионов, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г

Председатель ЦМК _____ *Гусак* А.Д. Гусакова

Общие положения

Контрольно-оценочное средство (далее КОС) предназначено для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

КОС разработано на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов общего среднего образования, а так же рабочей программы учебной дисциплины История.

Контрольно-измерительные материалы представлены вопросами семинарских занятий, тестовыми заданиями различной степени сложности.

При мониторинге результативности освоения программы учебной дисциплины рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 90	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Основные показатели оценки результатов ²
Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.	Умение выбирать информацию из учебника, учебного пособия, хрестоматии и иных источников применительно в заданному вопросу или по заданной теме.
Критически анализировать источник исторической информации.	Понимать разницу между применяемыми источниками цели их написания, по эпохе написания, национальной и религиозной принадлежности автора.
Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации.	Умение излагать подготовленный материал на основе научных представлений по теме с использованием терминологии предмета. Умение вести диалог по заданной теме, не выходя за её рамки. Защищать свою позицию в установленных нормах общения.
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Готовить и представлять реферативные сообщения по дополнительному историческому материалу

2 Структура контрольного задания

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета

«Нормандская теория» происхождения русского государства.

Соборное Уложение 1649 года – его роль в развитии государства?

Причины принятия христианства на Руси? Значение.

Причины и содержание церковного раскола.

Причины феодальной раздробленности? Последствия.

Государственные реформы Пётр I

Причины возвышения Москвы?

Северная война: причины, этапы, итоги.

Два вида держания земли (чем вызвано?).

«Эпоха дворцовых переворотов» - причины, особенности правления.

Предпосылки ликвидации монгольского ига.

Отечественная война 1812 года.

Роль Ивана 3-го в создании централизованного государства.

Восстание декабристов.

Цели и значение принятия титула «царь».

Причины поражения России в Крымской войне.

Роль Ивана 4-го в создании централизованного государства.

Почему Россию считаем отсталой страной в начале 20 века?

Цели и итоги принятия опричнины.

Почему Россию считаем одной из передовых стран мира в начале 20 века?

Итоги правления Ивана 4-го.

Причины поражения России в войне с Японией?

Причины смутного времени?

Что необходимо было сделать царю, чтобы избежать революции 1905г.? Возможно, ли это было?

Причины появления Лжедмитриев?

Суть Столыпинской реформы. Почему он стал не нужен?

Почему польский королевич не мог стать царем Московского государства?

Причины вызвавшие 1-ю м.в. Роль России в войне.

Причины избрания рода Романовых в качестве новой династии?

Итоги 1-й м.в. Почему эти результаты станут причинами новой мировой войны?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (семинары).

Семинар № 1 - 4 часа

1. Причины возникновения раннефеодального государства?
2. «Нормандская теория».
3. Причины принятия христианства на Руси? Почему христианства? С какой целью? Значение.
4. Причины феодальной раздробленности? Последствия.
5. Причины возвышения Москвы?
6. Два вида держания земли.
7. Предпосылки ликвидации монгольского ига.
8. Роль Ивана 3-го в создании централизованного государства.
9. Цели и значение принятия титула «царь».
10. Роль Ивана 4-го в создании централизованного государства.
11. Цели и итоги принятия опричнины.
12. Причины смутного времени?
13. Причины появления Лжедмитриев?
14. Почему польский королевич не мог стать царем Московского государства?
15. Причины избрания рода Романовых в качестве новой династии?
16. Соборное Уложение 1649 года – его роль в развитии государства?
17. Причины и содержание церковного раскола.

Семинар № 2 — 2 часа

1. Пётр I — человек и государь.
2. Государственные реформы Пётр I
3. Северная война: причины, этапы, итоги.
4. «Эпоха дворцовых переворотов»: периодизация; причины возникновения; особенности правления.
5. Отечественная война 1812г.: причины; почему «Отечественная»; уход с Бородинского поля — победа или поражение.
6. Причины поражения России в Крымской войне.
7. Отмена крепостного права: причины; содержание; последствия.
8. Почему Россия — отсталое государство в нач. 20 века. Почему Россия — передовое государство в нач. 20 века.

Семинар № 3 — 2 часа

1. Причины поражения России в русско-японской войне.
2. Мог ли Николай 2-й предотвратить революцию в России.
3. Суть Столыпинской аграрной реформы.
4. Ваша оценка участия России в I Мировой войне.
5. Причины двоевластия?
6. Почему большевикам относительно легко удалось захватить власть?
7. Причины гражданской войны и ее этапы?
8. Почему белое движение потерпело поражение?
9. Убийство царской семьи большевиками – месть или необходимость?
10. Зачем большевикам «ПВК» в годы гражданской войны?
11. Образование СССР: добровольно – принудительно?
12. Причины и суть НЭПа?
13. Три составные социалистических преобразований.
14. Международные отношения 20-30 годов.

Семинар № 4 — 2 часа

1. Начало ВОВ и её этапы.

2. Освобождение территории СССР и европейских стран. Победа над нацизмом.
3. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны.
4. Государственно-политическая система СССР в 1945-1953 гг.
5. Советский Союз в середине 50-х-начале 60-х гг.
6. Период «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
7. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.
8. Социально-экономический кризис в СССР.
9. Реформирование политической системы СССР в эпоху «перестройки».

Темы рефератов по истории.

1. Социальная организация и занятия восточных славян.
 2. Ранние верования восточных славян.
 3. Последствия крещения Руси в исторической перспективе.
 4. «Норманская теория»: правда и вымысел.
 5. «Русская Правда» - первый письменный свод законов.
 6. Положительные последствия феодальной раздробленности.
 7. Крупнейшие политические центры Руси (на выбор).
 8. Влияние монголо-татарского нашествия на древнерусскую историю.
 9. «Третий Рим».
 10. Московское государство в системе европейских отношений 16-17 в.в.
 11. Ливонская война.
 12. Церковный Раскол.
 13. Дворцовые перевороты.
 14. Отечественная война 1812 г. (по направлениям).
 15. Аракчеевщина.
 16. Декабристы.
 17. Отмена крепостного права.
 18. Реформы 60-70-х гг. (по направлениям).
 19. Русско-японская война 1904-1905 гг. (по направлениям).
 20. Политические партии России начала 20 века (на выбор).
 21. Участие России в Первой мировой войне (по эпизодам).
 22. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.
 23. Внутренняя политика Временного правительства как предпосылка прихода большевиков к власти.
24. Брестский мир.
 25. Гражданская война и иностранная интервенция (по эпизодам).
 26. Образование СССР.
 27. Новая экономическая политика.
 28. Коллективизация.
 29. Индустриализация.
 30. Великая Отечественная война (по эпизодам или по направлениям).
 31. Разгром Японии.
 32. Период «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
 33. Крушение Советского Союза.
 34. Реформы российской экономики в 90-е годы.

Тесты для самоконтроля

Вариант 1

№ 1

- Нашествие Батыя было в: 10в., 11в., 12в., 13в., 14в.

- С именем И. Калиты связано?

- Соборное Уложение царя Алексея Михайловича принято в ... году.
- Аракчеев служил: Ивану 4, Петру 1, Александру 1, Николаю 1.
- Поместье это
- А Рублев: летописи, иконопись, зодчество, книгопечатание.
- В Ливонской войне Россия потеряла
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3-х аргументов в доказательство:
«Сталин — великий вождь и учитель, под его руководством СССР с великой державой».
- «Правление Сталина — это великая трагедия страны когда был установлен тоталитарный контроль над всеми сферами жизни общества».

№ 2

- Династия Рюриков прервалась в году.
- Битва на р. Калка произошла в ... году.
- Царствование Екатерины II в годах.
- Мазепа предал: Годунова, Петра 1, Павла 1, Николая 1.
- Кормление это ...
- А. Курбский служил
- В Северной войне Россия приобрела
- Назовите 2-е причины позволившие начать процесс формирования централизованного государства.

№ 3

- Век образования Киевского государства
- Куликовская битва произошла в ... году.
- Павел 1 был свергнут в году.
- Дата «Кровавого воскресенья».
- Вотчина это
- Дионисий: летописец, иконопись, зодчество, книгопечатание.
- С именем князя Владимира связано
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3-х аргументов в доказательство:
«Опричная политика способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоев населения».
- «Опричная политика ослабила Российское государство и была направлена на усиление личной власти царя».

№ 4

- Год образования Москвы.....
- Год свержения монгольского ига.....
- Воссоединение России и Украины в году.
- Школу отделили от государства: 1914, 1918, 1924, 1928 г.г.
- Полюдьё это
- «Тушинский вор» это
- Церковный раскол начался при царе
- Каково было отношение дворянства, купечества к подписанию и условиям Тильзитского мирного договора? Укажите не менее 2-х аргументов на высказывание.

№ 5

- Начало феодальной раздробленности
- Принятие христианства на Руси.....
- Петр 1 правил в
- Назовите русского историка из: Сеченов, Карамзин, Лобачевский, Мечников.
- Барщина это ...
- Батый это
- Э. Бирон служил
- После смерти Петра 1 высшие сановники обсуждали, кому передать трон.

Почему создалась такая ситуация? Укажите не менее 2-х причин.

В чью пользу и почему была решена эта проблема.

№ 6

- Год окончания смутного времени.....
- Ледовое побоище произошло в
- Царствование Николая 1 в
- Военная реформа в России: 30-е, 40-е, 60-е, 70-е годы 19 века
- Десятина это
- Граф Орлов служил
- С именем графа Бенкендорфа связано создание
- Назовите два декрета, принятых на 2-м Всероссийском съезде Советов.

Приведите не менее 3-х положений в одном из них.

Вариант 2 (повышенной сложности)

№ 1- а

- Век образования Киевского государства
- Куликовская битва произошла в ... году.
- Павел 1 был свергнут в году.
- Воссоединение России и Украины в году.
- Школу отделили от государства: 1914, 1918, 1924, 1928 г.г..
- «Тушинский вор» это
- Церковный раскол начался при царе
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3-х аргументов в доказательство:
«Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией было дипломатической удачей СССР».
- «Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией стало трагической ошибкой для страны».

№ 2- а

- Нашествие Батые было в: 10в., 11в., 12в., 13в., 14в.
- С именем И. Калиты связано?
- Воссоединение России и Украины в году.
- Школу отделили от государства: 1914, 1918, 1924, 1928 г.г.
- Барщина это ...
- Батый это
- Э. Бирон служил
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3х аргументов в доказательство:
«Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах дворян».
- «Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах крестьян».

№ 3- а

- Нашествие Батые было в: 10в., 11в., 12в., 13в., 14в.
- С именем И. Калиты связано?
- Соборное Уложение Алексея Михайловича принято в ... году.
- Царствование Екатерины II в годах.
- Мазепа предал: Годунова, Петра 1, Павла 1, Николая 1.

- Кормление это ...
- А. Курбский служил
- В Северной войне Россия приобрела
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3х аргументов в доказательство:
«Государственность на Русь была привнесена извне, варягами».
«Древнерусское государство возникло в результате внутреннего развития общества, социальных и хозяйственных сдвигов».

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Тема 1

1. Предыстория Руси. Происхождение и расселение восточных славян.
2. Условия формирования и развития восточнославянского общества.
3. Социальная организация и занятия восточных славян.
4. Верования восточных славян.
5. Образование государства Русь.
6. Политическая организация Древней Руси.
7. Древняя Русь и ее соседи.
8. Крещение Руси и его последствия.
9. Христианское мировоззрение.
10. Двоеверие.

Тема 2

1. Киевская Русь при Ярославе Мудром.
2. Общественный строй.
3. «Русская Правда» - первый письменный свод законов.
4. Княжение Владимира Мономаха.
5. Причины феодальной раздробленности и ее последствия.
6. Крупнейшие политические центры Руси.
7. Батыево нашествие.
8. Вассальная и данническая зависимость Руси.
9. Влияние монголо-татарского нашествия на древнерусскую историю.
10. Экспансия на Восток западноевропейских стран и религиозно-политических организаций.

Тема 3

1. Предпосылки объединения русских земель в единое государство.
2. Феодальное землевладение и город Северо-Восточной Руси.
3. Выдвижение Москвы как центра объединения и борьбы за национальную независимость.
4. Государственное строительство в эпоху Ивана III и Василия III.
5. Система управления, финансы и законодательство в Московском государстве.
6. «Третий Рим».
7. Московское государство в системе европейских отношений.
8. Западнорусские и украинские земли. Попытка решения балтийского вопроса.

Тема 4

1. Российское государство в начале XVI в.

2. В чем причины быстрого роста населения в России в начале XVI в.
3. Какие изменения произошли в экономической сфере в начале XVI в.
4. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
5. Какова цель реформ, проводимых в России с 50-х годов XVI в.
6. Опричнина.
7. Россия в конце XVI. Социально-экономическое развитие.
8. Внешняя политика. Ливонская война.

Тема 5

1. Начало Смутного времени. Причины.
2. Лжедмитрий I.
3. Василий Шуйский.
4. Лжедмитрий II.
5. Интервенция. Семибоярщина.
6. Первое и Второе ополчение.
7. Воцарение династии Романовых.
8. Социально-экономическое развитие.
9. Государственный строй. Внутренняя политика.
10. Социальные движения.
11. Церковный Раскол.
12. Внешняя политика.

Тема 6

- Эволюция государственно-политической системы Российской империи. Утверждение имперского абсолютизма.
- Развитие системы государственного управления.
- Противоречия в правящей элите. Дворцовые перевороты.
- Сословия и социальная политика.
- Экономическое развитие.
- Внешняя политика.

Тема 7

1. Внутренняя политика в начале века.
2. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г.
3. Внутренняя политика после войны. Аракчеевщина.
4. Внутренняя политика Николая I.
5. Внешняя политика во 2-й четверти XIX.
6. Социально-экономическое развитие России в 1-й половине XIX в.
7. Освободительное движение в России. Декабристы.
8. Общественно-политическая мысль в 20-50-е гг.

Тема 8

1. Отмена крепостного права.
2. Либеральные реформы 60-70-х гг.
3. Контрреформы 80-90-х гг.
4. Внешняя политика во 2-й половине XIX.
5. Основные направления социально-экономического развития пореформенной России.
6. Освободительное движение 60-90-х гг.

Тема 9

1. Внутренняя политика в 1894-1904 гг.
2. Внешняя политика на рубеже веков.
3. Русско-японская война 1904-1905 гг.
4. Экономическое развитие России.
5. Первая российская революция 1905-1907 гг.
6. Политические партии и программы.
7. Первый опыт российского парламентаризма.
8. Внутренняя политика в 1907-1914 гг.
9. Внешняя политика в 1905-1914 гг.

Тема 10

1. Участие России в Первой мировой войне.
2. Внутриполитический кризис в России в годы войны.
3. Февральская революция и свержение самодержавия.
4. Россия после Февраля 1917 г.
5. Июльский кризис.
6. Выступление генерала Л.Г.Корнилова.
7. Внутренняя политика Временного правительства.
8. Октябрьская революция в Петрограде.
9. Большевики у власти. Внешняя и внутренняя политика.
10. Брестский мир.
11. Гражданская война и иностранная интервенция.
12. Советско-польская война и разгром Врангеля.
13. Кризис политики «военного коммунизма».
14. Итоги гражданской войны.

Тема 11

1. Образование СССР.
2. Советская государственность в период форсированного строительства «государственного социализма».
3. Оформление структуры «государства-партии» в СССР.
4. Новая экономическая политика.
5. Противоречия и «кризисы нэпа».
6. Формирование сталинской экономической модели «государственного социализма».
7. Коллективизация.
8. Индустриализация.
9. Социальное развитие и внутриполитические процессы.
10. Внешняя политика СССР в 1921-1941 гг.

Тема 12

1. Начало ВОВ.
2. Битва за Москву.
3. Коренной перелом в войне.
4. Курская битва.
5. Освобождение территории СССР и европейских стран. Победа над нацизмом.
6. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны.
7. Итоги и значение победы над фашизмом.

Тема 13

1. Государственно-политическая система СССР в 1945-1955 гг. Апогей сталинизма.
2. Советский Союз в середине 50-х-начале 60-х гг. «Великое десятилетие».

3. Советский Союз в 1965-1984 гг. Период «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
4. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1955 гг.
5. Экономическое развитие СССР в годы «оттепели». Новые явления в социальной политике.
6. Общественно-политическая жизнь страны в период «оттепели». Трагедия в Новочеркасске.
7. Социально-экономическая политика периода «застоя» (1965-1985).
8. Общественно-политические движения в СССР в эпоху «застоя».
9. Внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.
10. Внешняя политика СССР в период «оттепели» (1955-1964).
11. Внешняя политика СССР в эпоху «застоя». Политика «разрядки».

Тема 14

1. Социально-экономический кризис в СССР.
2. Реформирование политической системы СССР в эпоху «перестройки».
3. Крушение Советского Союза.
4. Советская политика «нового мышления» на международной арене.

Тема 15

1. Государственно-политическое развитие современной России.
2. Конституционный кризис и его разрешение.
3. Конституционные основы Российской Федерации.
4. Общественно-политическая жизнь современной России.
5. Социально-экономическое развитие Российской Федерации. Реформы российской экономики.
6. Основные направления внешней политики.