

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Моделирование швейных изделий»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий»

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Моделирование швейных изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534.

Разработчики: Н. Ю. Морозова, преподаватель высшей квалификационной категории  
О. М. Фурманюк преподаватель

Рабочая программа Учебной практики ПМ.01 рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	2
1.1	Область применения рабочей программы	2
1.2	Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики	2
1.3	Количество часов на освоение программы учебной практики	2
2	Структура и содержание учебной практики	5
2.1	Тематический план учебной практики	7
2.2	Содержание учебной практики	8
3	Условия реализации учебной практики	8
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2	Информационное обеспечение обучения	8
3.3	Общие требования к организации образовательного процесса	8
3.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Моделирование швейных изделий.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Целью учебной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего формирования общих и профессиональных компетенций в рамках комплексного освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для рабочей профессии портной.

Требования к результатам освоения учебной практики в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности приведены в таблице 1.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения учебной практики

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС к практическому опыту	Требования к результатам освоения учебной практики (сформированные умения и навыки)
ВПД 1. Моделирование швейных изделий ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5	Поиск творческих источников, участие в моделировании, создание тематической коллекции	Уметь: определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете. знать: связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы

		композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.
--	--	---

### **1.1 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Общее количество часов на освоение программы учебной практики,  
ПМ.01. Моделирование швейных изделий- 72 часа,

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план учебной практики

Таблица 2.1 – Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов учебной практики и
				6 семестр
1	2	3	4	5
ПК.1.1-1.3	Раздел 1. Создание эскизов моделей швейных изделий	ПМ 01. Моделирование швейных изделий	72	60
ПК.1.4-1.5	Раздел 2. Моделирование методом накладки			12
<b>Всего</b>			<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2 Содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, разделов и тем учебной практики	Содержание учебно-производственных работ	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01. Моделирование швейных изделий</b>		<b>72</b>
<b>Раздел 1. Создание эскизов моделей швейных изделий</b>		<b>60</b>
Тема 1.1. Проектирование швейных изделий с учетом их художественного оформления	<b>Содержание</b>	
	1. Выполнение эскизов костюма для определенного цветового типа внешности. Выполнение эскизов костюма в деловом стиле. Выполнение эскизов одежды с учетом современных тенденций моды. Выполнение эскизов моделей одежды определенного стиля для разных возрастных групп. Выполнение эскизной коллекции одежды с использованием мотивов национальных этнических культур	36
	2. Выполнение эскиза женского костюма с использованием мотивов традиционных народных промыслов (гжель, хохлома, жостовская роспись, Павлово-Посадские платки, дымковская игрушка), выполнение эскизов моделей современной одежды с использованием элементов русского народного костюма, выполнение коллекции моделей одежды с использованием декоративной отделки (эскиз, коллаж)	24
<b>Раздел 2. Моделирование методом наковки</b>		<b>12</b>
Тема 2.1. Конструктивное формообразование одежды способом наковки (муляжный метод)	<b>Содержание</b>	
	1. Выполнение макетирования деталей швейного изделия с последующей зарисовкой формы по наковке	6
	2. Выполнение развёртки деталей швейных изделий по наковке	6
<b>Всего</b>		<b>72</b>

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение учебной практики (производственного обучения) в учебных швейных мастерских, оборудованных на базе ОУ.

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

#### Мастерская швейного производства

Основное оборудование: Доска большая; Доска ; Зеркало; Манекен детский; Манекен женский; Манекен мужской; Манекен подросток; Мультимедийный комплект; Парты 1-но местные; Промышленная краеобметочная машина; Промышленная стачивающая швейная машина; Светильник; Стол для ручных работ; Стол раскройный; Утюг электрический; Утюжная доска; Утюжный стол; Наглядные пособия.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Информационное обеспечение реализации практики

Для реализации практики библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

#### Основная литература

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под науч. ред. В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-sistemnoe-proektirovanie-441685>
2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-428710>
3. Управление качеством. Практикум: учеб. пособие для СПО / Е. А. Горбашко [и др.] ; под ред. Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445450>
- Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434489>
4. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник и практикум для СПО / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-dlya-odezhdy-i-konfekcionirovanie-445198>

#### Дополнительная литература

1. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961453>

#### Нормативные документы

1. ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды
2. ГОСТ 31399-2009 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды
3. ГОСТ Р 52771-2007 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды



4. ГОСТ Р 52774-2007 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды
5. ОСТ 17-325-86 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия
6. ОСТ 17-326-81 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды
7. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: ОАО ЦНИИШП, 2003.
8. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: ОАО ЦНИИШП, 2005.
9. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. 4.1. - М.: ЦБНТИ, 1989.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся и реализуется в составе профессиональных модулей рассредоточено и проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

Структура учебной практики и содержание разделов практики разработаны на основе рабочих программ профессиональных модулей и обеспечивают освоение видов профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций по результатам освоения соответствующих профессиональных модулей. Освоение программы учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла, а также междисциплинарных курсов, входящих в состав соответствующих профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в подгруппах с численностью обучающихся не менее 12 человек в форме уроков производственного обучения продолжительностью 6 академических часов. Продолжительность академического часа установлена 45 минут. Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Виды учебно-производственных работ, выполняемых в процессе освоения учебной практики, фиксируются обучающимся в дневнике учебной практики установленной формы.

Оценка качества освоения программы учебной практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию. Результат освоения каждого из разделов учебной практики оценивается в форме агрегированной семестровой оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета, который проводится за счет времени, отведенного на освоение учебной практики.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляется мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла. Требования к квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, высшая или первая квалификационная категория, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляются мастером производственного обучения: текущий контроль – в процессе проведения занятий, промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета по результатам освоения программы учебной практики в целом (с учетом результатов освоения каждого из разделов).

Вид	Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки
-----	---------------------	----------------------------------

профессиональной деятельности	учебной практики (сформированные умения и навыки)	
<p>ВПД 1. Моделирование швейных изделий.</p>	<p>Определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения за деятельностью обучающегося с последующей оценкой результатов выполнения дневного задания в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствия качества выполнения учебно-производственных работ критериям, установленным требованиями профессиональных стандартов;</li> <li>- соблюдения последовательности выполнения технологических операций;</li> <li>- правильности выполнения трудовых приемов и способов выполнения трудовых процессов;</li> <li>- использования технологического оборудования и средств малой механизации в соответствии с инструкциями по технической эксплуатации;</li> <li>- своевременности внутривидеопроцессного контроля качества с целью предотвращения, выявления и устранения дефектов технологической обработки;</li> <li>- рациональной организации рабочего пространства;</li> <li>- соблюдения требований охраны труда и техники безопасности.</li> </ul> <p>Оценка выполненных практических работ (соответствие установленным критериям качества готовых изделий, соблюдение отраслевых нормативов времени, оптимальность выбора прикладных материалов, оптимальность выбора методов обработки).</p> <p>Анализ результатов освоения учебной практики в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение перечня учебно-производственных работ,</li> <li>- соблюдение отраслевых нормативов времени,</li> <li>- соответствие качества выполнения учебно-производственных работ установленным требованиям.</li> </ul>