



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол от «20» 08 2022 г.
Ректор И.И. Гетьева



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация

Разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Владивосток 2022

Члены рабочей группы по разработке ООП:

Кравченко Юлия Сергеевна, директор IT-колледжа,

Аршинов Александр Юрьевич, руководитель лаборатории цифровых решений ФГБОУ ВО «ВГУЭС».

Председатель ЦМК

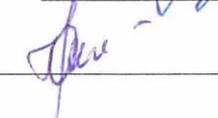
 Ю.С. Епифанова

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО от «19» март 2022 г. протокол № 4

Председатель Методического совета СПО

 А.Т. Бондарь

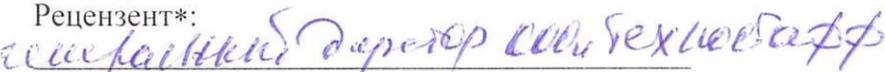
Директор колледжа (

 Ю.С. Кравченко

Директор департамента организации учебной деятельности

 Ю.Г. Чебова

Рецензент*:



Должность, место работы (полностью)

(подпись, печать)



* Рецензентом является должностное лицо организации-работодателя. Наличие печати организации обязательно. Рецензия прилагается в произвольной форме

Содержание

- 1 Общие положения
 - 1.1 Основная образовательная программа
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ООП
- 2 Общая характеристика основной образовательной программы
 - 2.1 Цель основной образовательной программы
 - 2.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ООП СПО
 - 2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.4 Формы обучения.
 - 2.5 Объем образовательной программы
 - 2.6 Срок получения образования
 - 2.7 Язык, на котором реализуется ООП
 - 2.8 Образовательные технологии
 - 2.9 Формы организации образовательной деятельности
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 3.1 Область профессиональной деятельности
 - 3.2 Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и квалификации
- 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1 Общие компетенции
 - 4.2 Профессиональные компетенции
- 5 Структура и содержание ООП
 - 5.1 Структура и объем образовательной программы
 - 5.2 Содержание образовательной программы
 - 5.2.1 Календарный учебный график и учебный план
 - 5.2.2 Рабочие программы дисциплин, включая оценочные средства
 - 5.2.3 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств
 - 5.2.4 Рабочие программы практик, включая оценочные средства
 - 5.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства
 - 5.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса
 - 5.2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 6 Условия реализации ООП
 - 6.1 Общесистемные условия реализации ООП
 - 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП
 - 6.3 Кадровые условия реализации ООП
 - 6.4 Финансовые условия реализации ООП
 - 6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
 - 6.6 Характеристика образовательной среды ВГУЭС, обеспечивающей формирование общих компетенций и достижение воспитательных целей

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в соответствии с профессиональными стандартами, потребностями рынка труда и утвержденный решением Ученого совета университета.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. ООП СПО сформирована на основе системно-деятельностного подхода. Личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден Министерством просвещения РФ от 08.11.2021 № 800;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Профессиональный стандарт 06.001 «Программист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н, регистрационный №30635;

- Международный стандарт систем менеджмента качества Software engineering MS ISO 9001:2018;

- Стандарты WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением ФУМО по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;

- Локальные нормативные акты ВГУЭС.

2 Общая характеристика основной образовательной программы

2.1 Обучение по основной образовательной программе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Целью реализации основной образовательной программы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, получение студентами квалификации, достижение выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы, формирование у них общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего и среднего профессионального образования на основе преемственности уровней образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СОО и ФГОС СПО);

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ООП СПО.

К освоению основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена – разработчик веб и мультимедийных приложений, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199.

2.4 Формы обучения

Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

2.5 Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования составляет: 5940 академических часов.

2.6 Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.7 Язык, на котором реализуется ООП

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.8 Образовательные технологии

При реализации ООП используются различные образовательные технологии: интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика индивидуальных заданий на практику, выпускных квалификационных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение их запросов.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.9 Формы организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие основную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2 Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и квалификации

Наименование основного вида деятельности	Наименование профессионального модуля	Наименование квалификации
		Разработчик веб и мультимедийных приложений
Проектирование и разработка информационных систем	Проектирование и разработка информационных систем	осваивается
Разработка дизайна веб-приложений	Разработка дизайна веб-приложений	осваивается
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	осваивается

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации и получение среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Результат освоения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь:

Код и наименование компетенции	Результат освоения
	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных</p>

Код и наименование компетенции	Результат освоения
государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	сообщений. Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Уметь: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

Код и наименование компетенции	Результат освоения
языках.	<p>профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Знать: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Уметь: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. – Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. – Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. – Основные процессы управления проектом разработки. – Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять постановку задачи по обработке информации. – Выполнять анализ предметной области. – Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. – Работать с инструментальными средствами обработки информации. – Осуществлять выбор модели построения информационной системы. – Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать предметную область. – Использовать инструментальные средства обработки информации. – Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. – Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. – Выполнять работы предпроектной стадии.
	<p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. – Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. – Сервисно - ориентированные архитектуры. – Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. – Методы и средства проектирования информационных систем. – Основные понятия системного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять математическую и

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
		<p>информационную постановку задач по обработке информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработке проектной документации на информационную систему.
	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальную и международную системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. – Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. – Объектно-ориентированное программирование. – Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. – Файлового ввода-вывода. – Создания сетевого сервера и сетевого клиента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. – Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. – Разрабатывать графический интерфейс приложения. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. – Модификации отдельных модулей информационной системы. – Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
	<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. – Объектно-ориентированное программирование.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
	техническим заданием.	<ul style="list-style-type: none"> – Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). – Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. – Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. – Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. – Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. – Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. – Разрабатывать графический интерфейс приложения. – Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработке документации по эксплуатации информационной системы. – Проведению оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. – Модификации отдельных модулей информационной системы.
	ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности программных средств, используемых в разработке ИС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применении методики тестирования разрабатываемых приложений.
	ПК 5.6.	Знать:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	<ul style="list-style-type: none"> – Основные модели построения информационных систем, их структуру. – Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. – Реинжиниринг бизнес-процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. – Использовать стандарты при оформлении программной документации. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработке проектной документации на информационную систему. – Формировании отчетной документации по результатам работ. – Использовании стандартов при оформлении программной документации.
	ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системы обеспечения качества продукции. – Методы контроля качества в соответствии со стандартами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. – Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. – Использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
	Разработка дизайна веб-приложений	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
		<p>интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. – Учитывать существующие правила корпоративного стиля. – Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. – Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработке эскизов веб-приложения. – Разработке схем интерфейса веб-приложения. – Разработке прототипа дизайна веб-приложения. – Разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. – Разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
	<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормы и правила выбора стилистических решений. – Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. – Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. – Стандарт UIX - UI & UXDesign. – Современные тенденции дизайна. – Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. – Учитывать существующие правила корпоративного стиля. – Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. – Осуществлять анализ предметной области и

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
		<p>целевой аудитории.</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировании требований к дизайну веб-приложений.
	<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные методики разработки графического интерфейса. – Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. – Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. – Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. – Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. – Использовать специальные графические редакторы. – Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработки графических макетов для веб-приложений с использованием современных стандартов. – Создание, использование и оптимизация изображения для веб – приложений.
<p>Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</p>	<p>ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструменты и методы выявления требований. – Типовые решения по разработке веб-приложений. – Нормы и стандарты оформления технической документации. – Принципы проектирования и разработки информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить анкетирование. – Проводить интервьюирование. – Оформлять техническую документацию. – Осуществлять выбор одного из типовых решений. – Работать со специализированным программным обеспечением для планирования

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
		<p>времени и организации работы с клиентами.</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сбора предварительных данных для выявления требований к веб-приложению. – Определение первоначальных требований заказчика к веб-приложению и возможности их реализации. – Подбор оптимальных вариантов реализации задач и согласование их с заказчиком. – Оформление технического задания.
	<p>ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений. – Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера. – Основы технологии клиент-сервер. – Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств. – Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах. – Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений. – Использовать язык разметки страниц веб-приложения. – Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. – Использовать объектные модели веб-приложений и браузера. – Использовать открытые библиотеки (framework). – Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных. – Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений. – Разрабатывать и проектировать информационные системы
		<p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнении верстки страниц веб-приложений. – Кодировки на языках веб-программирования.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – Разработки базы данных. – Использования специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений. – Выполнение разработки и проектирования информационных систем.
	<p>ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений. – Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера. – Технологии для разработки анимации. – Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения. – Виды анимации и способы ее применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений. – Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. – Использовать объектные модели веб-приложений и браузера. – Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas). <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработке интерфейса пользователя. – Разработке анимационных эффектов
	<p>ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. – Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений. – Способы и средства мониторинга работы веб-приложений. – Методы развертывания веб-служб и серверов. – Принципы организации работы службы технической поддержки. – Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. – Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – Работать с системами Helpdesk. – Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом. – Анализировать и решать типовые запросы заказчиков. – Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных. – Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установления и настройки веб-серверов, СУБД для организации работы веб-приложений. – Использования инструментальные средства контроля версий и баз данных. – Проведения работ по резервному копированию веб-приложений. – Выполнение регистрации и обработки запросов Заказчика в службе технической поддержки.
	ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сетевые протоколы и основы web-технологий. – Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов. – Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. – Методы организации работы при проведении процедур тестирования. – Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода. – Регламент использования системы контроля версий. – Предметную область проекта для составления тест-планов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств). – Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. – Кодировать на скриптовых языках программирования. – Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов. – Применять инструменты подготовки

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
		<p>тестовых данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений. – Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий. – Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использование инструментальные средства контроля версий и баз данных, учета дефектов. – Тестирование веб-приложений с точки зрения логической целостности. – Тестирование интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами.
	<p>ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристики, типы и виды хостингов. – Методы и способы передачи информации в сети Интернет. – Устройство и работу хостинг-систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения. – Составлять сравнительную характеристику хостингов <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Публикации веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет.
	<p>ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. – Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. – Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.). <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет. – Сборе и предварительном анализе статистической информации о работе веб-приложений.
	<p>ПК 9.8.</p>	<p>Знать:</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
	<p>Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению. – Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять аудит безопасности веб-приложений. – Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечении безопасной и бесперебойной работы.
	<p>ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности работы систем управления сайтами. – Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO). – Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем. – Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения. – Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования. – Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
	<p>ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы функционирования поисковых сервисов. – Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ). – Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет. – Виды поисковых запросов пользователей в интернете. – Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта. – Инструменты сбора и анализа поисковых

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
		<p>запросов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. – Работать с системами продвижения веб-приложений. – Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах. – Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств. – Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров. – Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет. – Сборе и предварительном анализе статистической информации о работе веб-приложений.

5 Структура и содержание ООП

Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по данной специальности, что отражено в учебном плане.

5.1 Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60% от общего объема общеобразовательного цикла, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40 % от общего объема общеобразовательного цикла.

Обязательная часть образовательной программы СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности, и составляет не более 70% процентов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30% процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру и объем:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	572
Математический и общий естественнонаучный цикл	151
Общепрофессиональный цикл	965
Профессиональный цикл	2560
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	5940

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области и разбит на три блока: «Базовые предметы», «Профильные предметы» и «Предлагаемые ОО».

В рамках отдельных предметов, входящих в блоки «Базовые предметы», «Профильные предметы» выполняется индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется по выбранной теме обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В целях обеспечения формирования обучающимися индивидуальной образовательной траектории в основной образовательной программе предусмотрены предметы, входящие в блок «Предлагаемые ОО». Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном, профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В образовательную программу включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет не менее 160 академических часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВГУЭС установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы в рамках практической подготовки входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

~~Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена~~

По завершении освоения общеобразовательного цикла, обучающиеся вправе пройти государственную итоговую аттестацию, при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

5.2 Содержание образовательной программы

Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательной программы, разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО и локальными актами ВГУЭС, входят в состав ООП и прилагаются к её описательной части.

5.2.1 Календарный учебный график и учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их аттестации.

Календарный учебный график - структурный элемент учебного плана ООП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

5.2.2 Рабочие программы дисциплин, включая оценочные средства

Рабочая программа учебной дисциплины определяет цели, место дисциплины в структуре ООП СПО, ее трудоёмкость в академических часах, планируемые результаты обучения, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Рабочие программы дисциплин и оценочные средства разрабатываются педагогическими работниками подразделений СПО, за которыми закреплены дисциплины, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.3 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств

Программы профессиональных модулей, направленные на освоение установленных образовательной программой видов основной профессиональной деятельности, а также фонды оценочных средств к ним, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.4 Рабочие программы практик, включая оценочные средства

Рабочая программа практики определяет объем, содержание и планируемые результаты обучения по практике, а также включает в себя контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Рабочие программы практик регламентируют деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения и защиты, а также включает в себя фонды оценочных средств (типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, критерии оценивания). Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

5.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса

К ООП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам (авторский курс лекций; учебно-методические пособия для обеспечения самостоятельной работы обучающихся; учебно-методические указания по выполнению групповых, проектных, творческих заданий; справочные материалы), перечень разработанных электронных учебных курсов, размещенных в учебной среде Moodle, LXP-платформа IThub Bulgakov. Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.2.7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.

6 Условия реализации ООП

Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

6.1 Общесистемные условия реализации ООП

ВГУЭС располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

ВГУЭС располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУЭС.

Перечень специальных помещений, используемых для организации учебного процесса по образовательной программе:

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

Мастерские:

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
- актовый зал.

ВГУЭС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Всем обучающимся предоставлено право одновременного доступа к электронно-библиотечной системе ВГУЭС.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3 Кадровые условия реализации ООП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.4 Финансовые условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

С целью контроля и совершенствования качества основной образовательной программы среднего профессионального образования проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ООП.

К основным процедурам внешней оценки и признания качества ООП относятся:

- государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;
- экспертиза ООП и её элементов работодателями.

Основными процедурами внутренней оценки качества ООП являются:

- промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

- самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.

- мониторинг и периодическая оценка качества содержания ООП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и

социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.

6.6 Характеристика образовательной среды ВГУЭС, обеспечивающей формирование общих компетенций и достижение воспитательных целей

Воспитательная работа является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса университета вне зависимости от применяемых форм обучения. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе ВГУЭС и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся.

Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная работа во ВГУЭС осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления, профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых ВГУЭС самостоятельно

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как онлайн, так и в офлайн - форматах.