



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

*Колледж сервиса и дизайна*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
***ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ***  
***ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ***

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Базовый уровень подготовки

Форма обучения - очная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 508

Разработана : Семенюк О.Н., преподаватель, КСД ВГУЭС  
Рассмотрена на заседании ЦМК Юридических дисциплин

Протокол № 8 от « 19 » 04 2022 г.

Председатель ЦМК



Семенюк О.Н.

Согласована:

Начальник Управления Государственное учреждение –  
Управление Пенсионного фонда Российской Федерации  
В г. Владивостоке Приморского края (межрайонное)

Сидоренко Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. Общие сведения профессионального модуля

## Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

## Требования к результатам освоения модуля:

### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

*уметь:*

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом
- специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

*знать:*

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по
- государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных

выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 40.02.01. *Право и организация социального обеспечения*

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Вариативная часть – «не предусмотрена»

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	548
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	365
Курсовая работа/проект	27
Учебная практика	144
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Самостоятельная работа	183
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен квалификационный

## 2. Структура и содержание Профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1. – ПК 1.6.	МДК 01.01. Право социального обеспечения	355	236	87	27	119	-----	144	36	
ПК 1.1. – ПК 1.6.	МДК 01.02. Психология социально- правовой деятельности	193	129	59		64			36	
	Учебная практика	144						144	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72	
	<i>Всего:</i>	<b>764</b>	365	146	27	183	-	144	72	

## 2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов/ Объем зачет, единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК.01.01 Право социального обеспечения</b>			355	
<b>Раздел 1. Основные положения права социального обеспечения</b>	1	<b>Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.</b> Организационно-правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, финансирование из федерального бюджета, социальная помощь.	8	2
	2	<b>Принципы права социального обеспечения.</b> Содержание принципов: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств бюджетов различных уровней	8	2
	3	<b>Источники права социального обеспечения.</b> Понятие и виды источников права социального обеспечения.	8	2
	4	<b>История развития законодательства о социальном обеспечении.</b> Формирование в России системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, услугами на современном этапе.	8	2
	5	<b>Правоотношения в сфере социального обеспечения.</b> Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Общая характеристика каждого из элементов правоотношений.	8	2
	6	<b>Пенсионные системы России на современном этапе.</b> Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение.	8	2
	Практические занятия			

	1.	<p>Практическая работа № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы права социального обеспечения;</li> <li>- Источники права социального обеспечения;</li> <li>- История развития законодательства о социальном обеспечении;</li> <li>- Правоотношения в сфере социального обеспечения;</li> <li>- Пенсионные системы РФ</li> </ul>	8	
	2.	Практическая работа № 2 (Виды правоотношений в социальном обеспечении)	8	3
		<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная помощь 10</li> <li>- Становление современной системы социального обеспечения 10</li> <li>- Система отрасли права социального обеспечения 10</li> <li>- Принципы права социального обеспечения 10</li> <li>- Социальный риск 10</li> <li>- Виды социальных рисков 10</li> <li>- Виды источников права социального обеспечения 10</li> <li>- Источники права социального обеспечения 9</li> </ul>		
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>				
	1	<p><b>Трудовой стаж.</b></p> <p>Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.</p>	8	2
	2	<p><b>Трудовые пенсии по старости.</b></p> <p>Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости в связи с работой во вредных, тяжелых и опасных условиях труда.</p>	6	2
	3	<p><b>Пенсии за выслугу лет.</b></p> <p>Понятие пенсии за выслугу лет. Лица, обеспечиваемые пенсией за выслугу лет.</p>	6	
	4	<p><b>Пенсии по инвалидности.</b></p> <p>Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Размер трудовой пенсии по инвалидности.</p>	6	2
	5	<p><b>Пенсии по случаю потери кормильца.</b></p> <p>Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца.</p>	4	2

	6	<b>Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</b> Лица, обеспечиваемые пенсиями на условиях, предусмотренных для военнослужащих. Ежемесячное денежное содержание для судей.	4	2
	7	<b>Пенсионные споры.</b> Способы защиты нарушенных пенсионных прав граждан. Обжалование решений пенсионного фонда в вышестоящий пенсионный фонд.	4	2
	8	<b>Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.</b> Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия.	4	2
	9	<b>Страховые выплаты вследствие несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.</b> Виды обеспечения по страхованию. Пособие по временной нетрудоспособности и особенности его исчисления. Единовременная страховая выплата	4	2
	10	<b>Медицинская помощь и лечение.</b> Виды медико-социальной помощи. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг. Лекарственная помощь.	4	2
	11	<b>Социальное обслуживание.</b> Понятие и виды социального обслуживания. Стационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социальное обслуживание в стационарах дневного пребывания, социальное обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.	4	2
	12	<b>Льготы в системе социального обеспечения.</b> Общая характеристика системы льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.	4	2
	13	<b>Ежемесячные денежные выплаты взамен льгот.</b> Ежемесячные денежные выплаты за счет средств федерального бюджета. Круг лиц, имеющих право на ежемесячные денежные выплаты. Размер ежемесячных денежных выплат.	4	2
	14	<b>Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.</b> Понятие материнского капитала и направления его использования. Круг лиц и условия возникновения права на использование материнского капитала. Порядок использования материнского капитала на улучшение жилищных условий.	4	2

•	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Практическая работа № 3 ( Понятие и виды трудового стажа)	8	3
	2	Практическая работа № 4 ( Пенсии за выслугу лет)	8	3
	3.	Практическая работа № 5 (Пенсии по инвалидности)	8	3
	4.	Практическая работа № 6 (Пособия и компенсационные выплаты)	10	<b>3</b>
	5.	Практическая работа № 7 (Социальное обслуживание.)	10	<b>3</b>
	6.	Практическая работа № 8 (Льготы в системе социального обеспечения)	10	<b>3</b>
	7.	Практическая работа № 9 (Дополнительные меры государственной поддержки)	9	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). – Непрерывный трудовой стаж – Порядок начисления пенсии – Размеры трудовых пенсий – Льготы, понятие, виды		10 10 10 10	
<b>Раздел 3. Специальная часть.</b>				
	<b>1</b>	<b>Международно- правовое регулирование социального обеспечения.</b> Общая характеристика международно-правового регулирования социального обеспечения. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения. Равноправие в области социального обеспечения. Международные стандарты социального обеспечения.	8	
		<b>Практические занятия</b>		
		Практическая работа № 10 ( Конвенции МОТ)	8	<b>3</b>

<b>МДК 02.02 Психология социально-правовой деятельности</b>		193		
<b>Раздел 1. Психология как наука и практика</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Предмет, объект, задачи психологии.</b> Основные направления в психологии: бихевиоризм, фрейдизм, гештальтпсихология, аналитическая психология, методы гуманистическая психология.	4	
	2	<b>Психика человека.</b> Познавательная сфера человека и её основные характеристики. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, представление, воображение, мышление, речь.	2	
	3	<b>Психологические состояния человека.</b> Понятие психических состояний. Классификация психических состояний и их свойства. Целостность психических состояний. Устойчивость психических состояний. Состояние тревоги.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
1	<b>Практические работа №1</b> <b>Самостоятельная работа</b> Сделать таблицу «Основные методы психолого- педагогических исследований».	10 10		
<b>Раздел 2. Деятельность, сознание, личность.</b>				
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Сознание - высшая форма развития психики. Общественная сущность психического отражения.</b> Отражение как всеобщее свойство материи, форма отражения, определение сознания, роль труда в формировании сознания, роль языка и общения в формировании и развитии, структура сознания, сознание и мозг, общественное сознание и его преобразовательная сила.	2	
	2	<b>Психологические основы деятельности.</b> Психологическая структура деятельности. Понятие о профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность. Работоспособность. Особенности управленческой деятельности.	4	

	3	<b>Психология личности.</b> Личность как предмет психологического познания. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность». Индивидуально-психологические свойства личности (интеллект, чувства, воля).	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).			6	2
<b>Раздел 3. Социальная психология об основах социализации человека.</b>				
	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>Обучение и воспитание - ведущие факторы социализации.</b> Социализация личности. Социальный статус и социальные роли личности, и их усвоение в процессе жизнедеятельности, воспитание и обучение. Нормативный образ личности и его социальные детерминанты.	2	
	2	<b>Психологические свойства человека.</b> Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента. Характеристика типов темперамента. Понятие о характере. Физиологические основы характера и его структура.	4	
	3	<b>Целенаправленное воздействие (воспитания), его сущность и организация.</b> Сущностные характеристики воспитания как явления (отличие от обучения и развития, типы воспитания) и как процесса (целенаправленный, длительной, сложный и т.п.). Влияние наследственности и среды на воспитание личности. Классификация форм и методов воспитания.	4	
<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).			6	2
<b>Раздел 4.</b> <b>Психология о лидерстве, группе, коллективе.</b>				
	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Динамика взаимодействия личности и группы, современный взгляд на проблему.</b> Воспитание личности в коллективе как важное условие самоутверждения личности. Этапы развития коллектива и социально-психологические явления	4	2

	<b>1</b>	<b>Когнитивно - познавательная сфера личности.</b> Представление как психический процесс отражения предметов или явлений, не воспринимаемых в данный момент. Типы представлений: представления памяти, представления воображения.	4 4	2
	<b>2</b>	<b>Психология межличностных отношений. Конфликт: стратегии и тактики.</b> Многоуровневая структура межличностных отношений. Общение как основа межличностных отношений. Специфические особенности деятельности общения (перцепция, интеракция, коммуникация).		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>				3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение индивидуального задания			6	
<b>Раздел 5. Психология экономического поведения.</b>				
	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	<b>Человек как субъект экономического, социального и политического развития.</b> Гуманистическая психология и педагогика о человеке как активном субъекте своего развития и формирования. Определите понятия «субъектность», «субъективность и психологическая сущность субъектности».	2	2
	<b>2</b>	<b>Психология потребителя.</b> Потребность как основа поведения потребителя. Мотивы человеческих поступков. Влияние особенностей познавательной деятельности человека (восприятие, память, мышление, воображение) на покупательское поведение.	2	
	<b>3</b>	<b>Психология в управлении.</b> Психологическая сущность управления. Психологические законы управления (Закон неопределенности отклика, закон неадекватности взаимного восприятия, закон неадекватности самооценки, закон искажения информации, специфика управленческой деятельности).	2	
	<b>Практические занятия</b>			3
	<b>1</b>	Практическая работа № 2	10	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>			6	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию.				

<b>Раздел 6. Социальная психология групп</b>			
	<b>Содержание</b>		
<b>1</b>	<b>Психология малой социальной группы.</b> Группа как социально-психологический феномен. Дифференциация и интеграция в группах и коллективах: совместимость, сплочённость. Лидерство и стиль руководства и управления группами.	2	2
<b>2</b>	<b>Динамические процессы в малой группе.</b> Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Феномен группового давления. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство в малых группах.	2	
<b>3</b>	<b>Основы психологии больших социальных групп и движений.</b> Большие социальные группы: содержание, структура, виды. Социальные классы: понятие, структура, и характеристика. Психология толпы и других стихийных групп: особенности поведения и механизмы регулирования.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к семинарскому занятию.		6	
<b>Раздел 7. Общение как коммуникация.</b>			
	<b>Содержание</b>		
<b>1</b>	<b>Общение как коммуникация.</b> Общение как коммуникативный процесс. Различные точки зрения на коммуникативную сторону общения. Специфика и структура процесса обмена информацией.	2	2
<b>2</b>	<b>Барьеры межличностной коммуникации.</b> Понятие барьеров коммуникации, различные основания их классификации: с точки зрения характера осознания препятствий, по сфере возникновения. Барьеры в деловом общении. Факторы, влияющие на формирование барьеров делового общения.	2	2

	3	<b>Вербальная коммуникация. Проблемы публичного выступления.</b> Использование знаковых систем в процессе коммуникации. Понятие вербальной коммуникации. Язык и речь. Отличие «языка» животных от языка человека. Теории развития речи. Функции речи.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		20	3
	1	Практические работа №3		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			6	
<b>Раздел 8. Социально-психологические аспекты развития группы.</b>				
	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Межгрупповые отношения и взаимодействия.</b> Понятие общения, виды, функции и типы общения, структура и средства общения, общение как познание людьми друг друга, развитие личности в системе межличностных отношений. Общение как обмен информацией.	2	2
	2	<b>Проблема группы в социальной психологии.</b> Специфика социально-психологического подхода. Основные характеристики группы. Классификация групп.	2	2
	3	<b>Стихийные группы и массовые движения.</b> Общая характеристика и типы стихийных групп. Социальные движения.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение индивидуального задания			8	

<b>Раздел 9.</b>				
------------------	--	--	--	--

Социально-психологические проблемы исследования личности				
	1	<b>Социализация.</b> Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Стадии процесса социализации. Институты социализации.	2	2
	2	<b>Социальная установка.</b> Исследование социальной установки в общей психологии. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение социальных установок.	2	2
	3	<b>Личность в группе.</b> Фокус проблемы личности в социальной психологии. Социально-психологическое качество личности. Перспектива исследования личности в социальной психологии.	2	2
	<b>Практические занятия '</b>			
	1.	Практические работа №4	19	
		<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	6	3

<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическому занятию.</p>	4	
<p><b>ВСЕГО:</b></p>	548	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета права социального обеспечения; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено. Оборудование кабинета: количество посадочных мест – 26, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., ноутбук aspire 1 шт звуковые колонки Microlab 2.0 1 шт., проектор Casio XJ 1 шт., экран 150\*150 см, 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);

2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898, бессрочно);

3. Google Chrome, (свободное) Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивать выполнение обучающимися и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплине.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/436559>

2. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516636>

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413964>

4. Серезко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437294>

5. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/433540>

6. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/429995>

Дополнительные источники:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / А. В. Афтахова. — М. : Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437359>

2. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; отв. ред. Г. Н. Комкова. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/444071>

3. Право социального обеспечения : учебник и практикум / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/436559>
4. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433474>
5. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум / А. С. Таран. — М. : Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/433556>
6. Савинков, В. И. Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/432232>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий; - оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- эффективный поиск необходимой информации;	
использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	использование различных источников, включая электронные	

личностного развития	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в выборе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления изделий;