

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей*

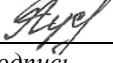
Форма обучения: *очная*

Владивосток 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08 Охрана труда* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *09 декабря 2016 г., №1568*, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *Л.Е.Шайхлисламова, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии
Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Председатель ЦМК  *А.Д. Гусакова*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП. 11 «Охрана труда»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к Профессиональному учебному циклу Общепрофессиональные дисциплины.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмоопасности.

В результате освоения студент должен знать: законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда.

Вариативная часть: не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	57
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	51
в том числе:	
теоретические занятия	34
лабораторные работы	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Социально-экономические аспекты охраны труда			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		
	1. Социально-экономические аспекты охраны труда. Ответственность за нарушения государственных нормативных требований охраны труда. 2. Трудовые отношения, коллективные переговоры, трудовые споры.	<i>1</i>	<i>2</i>
	Практические работы	<i>1</i>	
	1. Оформление приема на работу.	<i>2</i>	
		<i>4</i>	
Тема 1.2. Основы трудоого права	Содержание учебного материала		
	1. Основные понятия охраны труда ст.209 ТК РФ 2. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений 3. Основные направления действия трудового законодательства 4. Основные законодательные акты по охране труда 5. Права и обязанности работников и работодателей	<i>2</i>	<i>2</i>
	Практические работы	<i>2</i>	
	1. Разработка типовой инструкции.		

	2. Работа с НПА, системой стандартов безопасности труда.	4	
Тема 1.3. Управление охраной труда	Содержание учебного материала		
	1. Основные направления государственной политики в области охраны труда 2. Общие требования к управлению охраной труда в организации 3. Требования к системе управления охраной труда	4	2
	Практические работы	4	
	1. Система государственного надзора в РФ 2. Основные функции надзорных органов		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Государственный стандарт РФ ССБТ ГОСТ 12.0.006-2002 2. Структурная схема системы государственного управления охраной труда в г. Владивостоке	2	
Тема 1.4. Организация охраны труда	Содержание учебного материала		
	1. Организация охраны труда в организации ст. 216-218 ТК РФ 2. Служба охраны труда в организации ст. 217 ТК РФ 3. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда	2	2
	Практические работы	2	
	1. Система подготовки рабочих по охране труда 2. Инструктаж по безопасности труда		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды инструктажа 2. Основные вопросы первичного инструктажа на рабочем месте	4	
Раздел 2. Вредные и опасные производственные факторы. Защита интересов работников			
Тема 2.1. Вредные и опасные производственные факторы. Защита интересов работников	Содержание учебного материала		
	1. Условия труда 2. Охрана труда женщин 3. Вредные и опасные производственные факторы, и меры защиты от них 4. Система обеспечения безопасных условий труда 5. Аттестация рабочих мест по условиям труда	3	2
	Практические работы 1. Оценка травмобезопасности рабочих мест для целей их аттестации по условиям труда 2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты 3. Сертификация работ по охране труда	5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников 2. Профилактика профессиональных заболеваний в процессе труда 3. Охрана труда при работе на ПЭВМ	4	
Тема 2.2. Возмещение вреда, причиненного несчастным случаем или профессиональным заболеванием	Содержание учебного материала		
	1. Цели расследования 2. Основные правовые акты по расследованию несчастных случаев 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве 4. Основные недостатки в работе по расследованию несчастных случаев на производстве	1	2
	Практические работы 1. Действия работодателя при несчастном случае на производстве 2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Опасные зоны оборудования, машин и механизмов, и средства защиты 2. Обеспечение безопасности при погрузо-разгрузочных работах	1	
		20	2

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		16	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	<i>1</i>	<i>2</i>
	2. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.		<i>2</i>
	Практические работы 1. Оказание реанимационной помощи. 2. Оказание первой помощи пострадавшим.	<i>7</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». 3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».	<i>8</i>	
Всего:		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного Кабинета охраны труда Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья. Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2F40D2AA-52CE-458E-9A2C-42B3296275F1>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/29CF5618-AF06-4180-AE1E-E07CFE7CE80F>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F1F91CBF-FB4C-4883-87AA-40CC2D9663AF>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=780649>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318>

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций техногенного характера; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных производственных факторов; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения профессиональных обязанностей в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях производства; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>В результате освоения студент должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; законодательство в области охраны</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль: - собеседование.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в виде: - тестирования.</p>

<p>труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда.</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмоопасности.</p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.08 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей*

Форма обучения: *очное*

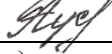
Владивосток 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.08 Охрана труда* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от *09 декабря 2016 г.*, №1568, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Л.Е. Шайхлисламова, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Председатель ЦМК  *А.Д. Гусакова*
подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда. КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда

Формой промежуточной аттестации является Экзамен

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
Ок 1 Ок 2 ОК 9, ОК 10	31	Воздействия негативных факторов на человека
	32	Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов
	33	Правил оформления документов
	34	Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ
	35	Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей
	36	Средств индивидуальной защиты
	37	Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения
	38	Технические способы и средства защиты от поражения электротоком
	39	Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников
	310	Правил охраны окружающей среды, бережливого производства
	У1	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
	У2	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У3	Анализировать в профессиональной деятельности
	У4	Использовать экибиозащитную технику
	У5	Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии
	У6	Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда
	У7	Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи
	У8	Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности
	У9	Пользоваться средствами пожаротушения
	У10	Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
31	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы	Контрольная работа	Тестирование
32	2. Вопросы охраны труда в Конституции РФ	Собеседование	Тестирование
33	3. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих	Расчетное задание	Тестирование
34	4. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте	Контрольная работа	Тестирование
35	5. Механизация производственных процессов, дистанционное управление	Собеседование	Тестирование
36	6. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия	Расчетное задание	Тестирование
37	7. Предел огнестойкости и предел распространения огня	Контрольная работа	Тестирование
38	8. Защита от опасного воздействия статического электричества	Собеседование	Тестирование
39	9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	Расчетное задание	Тестирование
310	10. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей	Контрольная работа	Тестирование
У1	11. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ	Собеседование	Тестирование
У2	12. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте	Расчетное задание	Тестирование
У3	13. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте	Контрольная работа	Тестирование
У4	14. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений	Расчетное задание	Тестирование
У5	15. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц	Контрольная работа	Тестирование
У6	16. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте	Расчетное задание	Тестирование
У7	17. Схемы причинно-следственных связей	Расчетное задание	Тестирование
У8	18. Рабочее место водителя	Собеседование	Тестирование

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У9	Первичные средства пожаротушения	Контрольная работа	Тестирование
У10	Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений	Расчетное задание	Тестирование

3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Текущий контроль		
	1	30
Контрольная работа №1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы.	2	90
Контрольная работа №2. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.	2	90
Контрольная работа №3. Предел огнестойкости и предел распространения огня.	2	90
Контрольная работа №4. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей.	2	90
Контрольная работа №5. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте.	2	90
Контрольная работа №6. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц.	2	90
Контрольная работа №7. Первичные средства пожаротушения.	2	90
Собеседование №1. Вопросы охраны труда в Конституции РФ	7	10
Собеседование №2. Механизация производственных процессов, дистанционное управление	7	10
Собеседование №3. Защита от опасного воздействия статического электричества	7	10
Собеседование №4. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ	7	10
Собеседование №5. Рабочее место водителя	7	10
Расчетное задание №1, Определение запылённости воздуха прибором фотопылемер ф-1	1	60
Промежуточная аттестация		

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Тестирование: Вариант №1; Вариант №2; Вариант №3; Вариант №4;	4	40

4 Структура контрольных заданий

Вопросы к контрольной работе №1:

1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы.
2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека
3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений
4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда
5. Меры безопасности при работе с вредными веществами

Вопросы к контрольной работе №2:

1. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов
2. Вопросы охраны труда в Конституции РФ
3. Основы законодательства о труде
4. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе
5. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих
6. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте
7. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте
8. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда

Вопросы к контрольной работе №3:

1. Предел огнестойкости и предел распространения огня
2. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности
3. Задачи пожарной профилактики
4. Организация пожарной охраны
5. Ответственные лица за пожарную безопасность
6. Пожарно-техническая комиссия
7. Обучение вопросам пожарной безопасности
8. Первичные средства пожаротушения
9. Эвакуация людей и транспорта при пожаре

Вопросы к контрольной работе №4:

1. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу
2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей
3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов
4. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии

5. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля

Вопросы к контрольной работе №5:

1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда
2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда
3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте

Вопросы к контрольной работе №6:

1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора
2. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин
3. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц
4. Периодичность проверки знаний

Вопросы к контрольной работе №7:

1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности
2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права
3. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях
4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности
5. Предел огнестойкости и предел распространения огня
6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности
7. Задачи пожарной профилактики
8. Организация пожарной охраны
9. Ответственные лица за пожарную безопасность
10. Пожарно-техническая комиссия
11. Обучение вопросам пожарной безопасности
12. Первичные средства пожаротушения
13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре

Собеседование №1.

1. Вопросы охраны труда в Конституции РФ
2. Основы законодательства о труде
3. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе
4. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих
5. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте
6. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте
7. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда

Собеседование №2.

Все применяемые в производстве защитные устройства можно разделить на следующие основные группы:

1. оградительные;
2. предохранительные;
3. блокирующие;
4. сигнализирующие;
5. системы дистанционного управления;
6. индивидуальные защитные средства (СИЗ).

Общие требования к средствам защиты: максимальное снижение опасностей и вредностей на рабочих местах; учет индивидуальных особенностей оборудования, инструмента, приспособлений или технологических процессов; надежность, прочность, удобство обслуживания машин и механизмов в целом, включая средства защиты.

Собеседование №3.

К средствам коллективной защиты относятся: заземляющие устройства, нейтрализаторы (индукционные, высоковольтные, лучевые, аэродинамические), увлажняющие устройства (испарительные, распылительные), антиэлектростатические вещества (вводимые в объем, наносимые на поверхность) и экранирующие устройства (козырьки и перегородки).

В качестве средств индивидуальной защиты применяются: специальные антиэлектростатические одежда и обувь, антиэлектростатические предохранительные приспособления (кольца, браслеты) средства защиты рук.

Общие технические требования к средствам защиты от статического электричества установлены ГОСТ 12.4.124—83 «ССБТ. Средства защиты от статического электричества. Общие технические требования».

Собеседование №4.

Типовая инструкция по охране труда включает разделы:

1. Общие требования охраны труда.
2. Требования охраны труда перед началом работы.
3. Требования охраны труда во время работы.
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
5. Требования охраны труда по окончании работы.

Собеседование №5.

Рабочее место в соотв. со ст. 209 ТК РФ - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Водитель прибывает на работу на объект своей же организации и осуществляет перевозку грузов на этом объекте. Часть пространства в салоне автомобиля, предназначенная для размещения водителя и оборудованная для исполнения его водительских функций, называется рабочим местом - это сиденье водителя; органы управления автомобилем (замок зажигания с ключом, рукоятка выключения дизельного двигателя, рулевое колесо, педали, рычаг переключения передач, рычаг стояночного тормоза); приборы и индикаторы; органы управления системами, с помощью которых поддерживаются благоприятные условия деятельности водителя и передается информация другим участникам движения. Автомобилями управляют люди, имеющие индивидуальные рост и телосложение. Чтобы каждый водитель имел возможность удобно разместиться на своем рабочем месте, сиденье водителя снабжается регулировками статического прогиба системы поддрессирования, высоты и наклона подушки сиденья, положения сиденья в продольном направлении, наклона спинки сиденья, кривизны спинки сиденья в поясничной области, высоты подголовника.

Тест для проверки знаний охраны труда Вариант 1

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

А: Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.

Б: Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

В: Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов

Г: Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

А: Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.

Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.

В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.

Г: Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

А: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.

Б: Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда.

В: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.

Г: Имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место.

4. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

А: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.

Б: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.

В: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.

Г: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются при согласии работодателя.

5. Рекомендуются в должностной инструкции иметь следующие разделы: 1) общие положения; 2) должностные обязанности; 3) права; 4) ответственность. Вы согласны с этой рекомендацией?

А: Должностная инструкция должна содержать разделы по отраслевым правилам безопасности и по нормативным документам, действующим в организации.

Тест для проверки знаний охраны труда Вариант 2

1. Какие функции в области охраны труда не возложены на государство?

- А: Организация общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда.
- Б: Организация государственного контроля за соблюдением требований охраны труда.
- В: Принятие и реализация целевых программ улучшения условий и охраны труда.
- Г: Государственное управление охраной труда.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

- А: Обязан обеспечить соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте.
- Б: Обязан проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.
- В: Обязан обеспечить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку работников на рабочих местах и проверку их знаний требований охраны труда.
- Г: Обязан обеспечить проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, внеочередных медицинских осмотров.

3. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

- А: Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
- Б: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
- В: Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
- Г: Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

4. Работник не прошел обучение охране труда без уважительных причин. Можно применить к нему меры, перечисленные ниже, кроме одной. Какой?

- А: Работодатель не допустил работника к работе, а затем уволил его за прогул.
- Б: Работодатель не допустил работника к работе, направил его по своему приказу на обучение.
- В: Работодатель отстранил работника от работы по предписанию государственного инспектора труда. В период вынужденного простоя заработная плата работнику не начислялась.
- Г: Работнику был вынесен выговор.

5. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

- А: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.
- Б: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.
- В: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.

**Тест для проверки знаний охраны труда
Вариант 3**

1. В организации трудится 31 работник. Следует ли создавать в ней комитет (комиссию) по охране труда

А: Этот вопрос решается работодателем.

Б: Да, если профком или работодатель проявил инициативу по его (её) созданию.

В: Не обязательно.

2. Имеет ли право комитет (комиссия) по охране труда заслушивать на своих заседаниях работодателя (его представителей) по вопросам выполнения им обязанностей по обеспечению здоровых и безопасных условий труда?

А: Этот вопрос решается работодателем.

Б: Этот вопрос решается при создании комитета (комиссии) по охране труда.

В: Нет.

Г: Да.

3. Комитет (комиссия) по охране труда в учреждении организует:

А: Совместные действия администрации и работников по выполнению комплекса мероприятий по охране труда.

Б: Аттестацию рабочих мест по условиям труда.

В: Обучение безопасным методам и приемам выполнения всех видов работ.

Г: Все перечисленные в пунктах «а», «б», «в», «г».

4. Какие основные функции должны исполнять в своей деятельности уполномоченные (доверенные) лица по охране труда?

А: Контроль за состоянием охраны труда в организации, содействие созданию здоровых и безопасных условий труда.

Б: Участие в работе комиссий по расследованию несчастных случаев.

В: Участие в разработке раздела коллективного договора по охране труда, разъяснение работникам их законных прав.

Г: Все перечисленные в пунктах «а», «б», «в».

5. Как проводятся выборы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда?

А: Раз в год, на заседании профкома;

Б: На общем собрании работников образовательного учреждения;

В: Уполномоченные назначаются приказом работодателя.

6. Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется:

Время выполнения – 40 минут

Расчетное задание №1.

Определение запылённости воздуха прибором фотопылемер ф-1

Фотопылемер Ф-1 (рис. 3) представляет собой прибор переносного типа, предназначенный для систематического контроля запылённости угольных шахт с целью предупреждения опасной в отношении взрыва концентрации угольной пыли в шахтной атмосфере; а также для проверки эффективности различных методов борьбы с пылеобразованием в шахтах.

Фотопылемер сконструирован по принципу изменения величины ослабления светового потока, проходящего через слой запылённого воздуха. Прибор имеет два предела измерения:

от 0 до 15 г/м³ с погрешностью $\pm 0,5$ г/м³;

от 0 до 1,5 г/м³ с погрешностью $\pm 0,05$ г/м³.

Включение прибора на желаемый предел производится с помощью переключателя (5). Для замера концентрации пыли необходимо следующее:

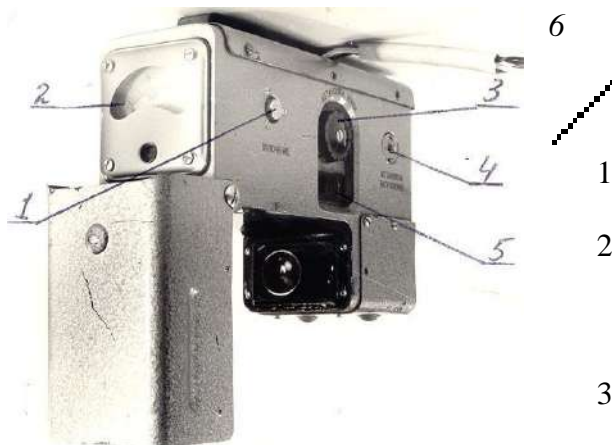


Рис. 1 Фотопылемер Ф – 1.

1. Взять прибор в левую руку за малый ремень и указательным пальцем нажать кнопку включения (1);
2. Открыть пылевую камеру, для этого необходимо повернуть кожух (6) до щелчка в стопорах, убедиться в чистоте стекол, а при наличии пыли в них, протереть салфеткой;
3. Правой рукой, вращая рукоятку «установка 0» (3), установить стрелку на «0» шкалы (2);
4. Поместить прибор в место замера так, чтобы направление потока исследуемого воздуха было перпендикулярно
5. Взять отчет по шкале (2) соответствующему пределу.
6. После снятия отчёта закрыть кожух пылевой камеры и отпустить кнопку включения.

Замер следует сначала проводить на более грубом пределе, установив переключатель (5) в положение 15 г/м³, если запылённость окажется ниже 1,5 г/м³, то переключатель пределов необходимо установить на 1,5 г/м³.

Замеры следует производить быстро и снимать показание по первому отклонению стрелки прибора. Установку «0» необходимо производить после каждого замера концентрации пыли.

Форма отчёта. Каждый студент должен записать краткую методику определения запылённости воздуха, все необходимые формулы, расчёты, полученные результаты и сделать выводы при сопоставлении допустимой концентрации пыли в помещениях (приложение к табл. 1.) с фактической.

Таблица 1.

Наименование места исследования	Вес фильтра, мг	Вес собранной пыли, л	Время опыта, мин.	Расход воздуха за опыт, л	Запылённость мг/м ³
Род пыли				Допустимая концентрация мг/м ³	
1. Пыль цементная, глин, минералов и их смесей не содержащих свободной двуокиси кремния.				6	
2. Пыль угольная, содержащая до 10% свободной SiO ₂				6	
3. Пыль угольная не содержащая свободной SiO ₂				4	
4. Пыль растительного и животного происхождения (мучная, зерновая, древесная и др.), содержащая до 10% свободной SiO ₂				10	
5. Пыль искусственных абразивов (корунд, карборунд)				4	
6. Гексахлоран (пары, аэрозоль)				2	
7. Метафос (пары, аэрозоль)				0,1	
				0,1	

Время выполнения – 60 минут