



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности Земельноимущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05.Земельно-имущественные отношения.

Разработана:

Косовой Е.А., преподавателем Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии
Протокол № 9 от 25.05.2022 г

Председатель ЦМК



Петушкова Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	4	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6	
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины		12
4. Контроль результатов освоения учебной дисциплины	14	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина является общеобразовательной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать:
 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;
 - основные принципы построения экономической системы организации;
 - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
 - организацию производственного и технологического процессов;
 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
 - механизмы ценообразования;
 - формы оплаты труда;
 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
 - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции; знать:
 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;
 - основные принципы построения экономической системы организации;
 - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
 - организацию производственного и технологического процессов;
 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
 - механизмы ценообразования;

Вариативная часть профессионального модуля направлена на расширения объема профессиональной подготовки и ее углубления в указанных ПК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	16
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме	дз

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов рабочей программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка		6	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. 2. Механизм функционирования организации (предприятия).		2 2
	Практические занятия Организационно – правовые формы предприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны».	2	
	Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций	Содержание учебного материала	2
1. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. 2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. 3. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.			2 2 3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России? Что означает эластичность спроса по доходу и как она</p>	2	
	рассчитывается?		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		14	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.		2 2 2
	2. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.		2
	3. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции.		
	4. Способы повышения эффективности использования основного капитала.		
	Практические занятия Расчет стоимости основных средств.	2	
	Практические занятия Расчет амортизационных отчислений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самостоятельного изучения: Какие методы ускоренной амортизации применяются в России?	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.		2 2
	2. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.		2
	3. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	Практические занятия Расчет показателей использования оборотного капитала.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	2	
	1. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. 2. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		2 2

	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самостоятельного изучения: Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях	2	
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. 2. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		10	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.	Содержание учебного материала	2	
	1. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. 2. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. 3. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		2 2 2

	Практические занятия Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования».	2	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	
	1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно — квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда. 2. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		2 2 3

	Практические занятия Расчет заработной платы различных категорий работников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение ЗП различных категорий работников. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	4	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		10	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. 2. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирование. Значения себестоимости и пути ее оптимизации.		1 2
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	4	

	<p>1. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.</p> <p>2. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.</p> <p>Экономическое содержание цены. Виды цен.</p> <p>3. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.</p>		2 2 2
	Практические занятия Определение цены товара.		2
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2
	<p>1. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды.</p> <p>2. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.</p> <p>3. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности.</p>		2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, их оформление.		2
Раздел 5. Планирование деятельности организации			8
Тема 5.1. Планирование	Содержание учебного материала		8
деятельности организации	<p>1. Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес–план – основная форма внутрифирменного планирования</p> <p>2. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.</p>		2 2
	Практические занятия Составление бизнес-плана		2
	Самостоятельная работа обучающихся Типы бизнес – планов.		4
Тема 5.2. Основные показатели	Содержание учебного материала		2

деятельности организации	<p>1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничо – экономические показатели использования оборудования.</p> <p>2. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.</p> <p>3. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p> <p>4. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Всего:			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации: количество посадочных мест – 30 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., шкаф стеклянный 1 шт., тумбочка 1шт., ноутбук Acer E1-531, проектор Proxima C3255., экран Lumien Eco 1 шт., колонки MicroLab 2.0. 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.; дидактические пособия

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно); 2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно); 3. Yandex (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для [студентов образоват. учреждений] сред. проф. образования / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

3.2.2. Электронные издания:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для [студентов образоват. учреждений] сред. проф. образования / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические занятия по решению задач.
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Практические занятия.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практические занятия.
Определять организационно-правовые формы организаций	Составление и разработка схем (таблиц). Тестирование.
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания.
Знания:	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	Тестирование, экспертные оценки
Основные принципы построения экономической системы организации	Экспертные оценки
Организация производственного и технологического процессов.	Тестирование, экспертные оценки
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования.	Практические занятия, тестирование, экспертные оценки, индивидуальные задания
Состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертные оценки, тестирование.
Механизмы ценообразования	Тестирование, индивидуальные задания.
Формы оплаты труда	тестирование, практические занятия.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП 02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05.Земельно-имущественные отношения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486.

Разработали:

Косова Елена Александровна преподаватель Колледжа сервиса и дизайна

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии
Протокол № 9 от 25.05.2022 г

Председатель ЦМК



Петушкова Е.С.

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОП. 02 Экономика организации*

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности *21.02.05.Земельноимущественные отношения*

– рабочей программы учебной дисциплины *Экономика организации*

Формой промежуточной аттестации является *дифференцированный зачет*

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1- определять организационно-правовые формы организаций; З1- сущность организации как основного звена экономики отрасли; З2- основные принципы построения экономической системы организации; З5- организацию производственного и технологического процессов;	- правильный выбор организационно-правовой формы организации в зависимости от поставленных условий; - правильное определение места организации как основного звена экономики отрасли; - правильное формулирование основных принципов построения экономической системы организации; - полные знания организации производственного и технологического процессов;	ОК 1-7 ПК 4.4
У2- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- правильный поиск и умелое использование необходимой экономической информации;	ОК 1- 9 ПК 4.4
У3- определять состав	- правильное определение	ОК 1- 9

материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	состава материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	ПК 2.2-2.4 ПК 4.1,4.4
33- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; 34- методы оценки эффективности их использования; 36- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 37- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии; 39- формы оплаты труда;	- верное изложение принципов и методов управления основными и оборотными средствами; - верная формулировка методов оценки эффективности их использования; - верное изложение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; - верная формулировка способов экономии ресурсов, в т.ч. основных энергосберегающих технологий; - правильное описание форм оплаты труда;	
У4-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	- правильное заполнение первичных документов по экономической деятельности организации;	ОК 1-2 ОК 4-5 ПК 2.2-2.4
У5- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; 310- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	-верный расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации; - верное описание основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета;	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4
38- механизмы ценообразования.	- верное изложение механизмов ценообразования.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 4.1-4.4

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
Экономика организации	5	3	экзамен

4

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный и письменный опросы, выполнение практических работ.

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины (ПМ)	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые
Раздел 1. Предприятие как основное звено экономики отрасли			зачет	У2-У5, 31-310, ОК1- ОК9 ПК2.2-2.4. ПК4.1.-4.4.
Тема 1.1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы 1;	У1,У2,31,32,35 ОК 1,2,4,5 ПК 4.4.		
Тема 1. 2. Организация деятельности предприятия	- письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практических работ 2-3;	У1, У2,31,32,35 У1,31,32,35 ОК 1,2,4,5 ПК 4.4.		
Тема 1.3. Инфраструктура	- письменный фронтальный, тематический опрос;	У1,У2,31,32,35 ОК 2. ПК 4.4.		
Раздел 2. Ресурсы предприятия				
Тема 2.1. Основные производственные фонды	- письменный и устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практических работ 4-5;	У3,У5,33,34, 36, 37,39, 310 ОК 2-5, 8, 9 ПК 2.2.-2.3. ПК 2.2. ПК 4.4.		

Тема 2.2.	- письменный и устный	У3,У5,33,34,		
Производственная	фронтальный,	36, 37,39, 310		
мощность	тематический опрос;	ОК 2, 3,6,7,9.		
	-выполнение	ПК 2.2.-2.3. ПК		
	практических работ 6-7;	4.4.		
Тема 2.3.	- письменный	У3,У5,33,34,		
Нематериальные	фронтальный,	36, 37,39, 310		
активы	тематический опрос;	ОК 2, 3,9.		
		ПК 2.2.-2.3. ПК		
		4.4.		
Тема 2.4.	-письменный	У3,У5,33,34,		
Инвестиционная	фронтальный,	36, 37,39, 310		
политика предприятия	тематический опрос;	ОК 2, 3,4,5,9.		
	-выполнение	ПК 4.1. ПК 4.4.		
	практической работы 8;			
Тема 2. 5. Оборотные	- письменный и устный	У3,У5,33,34,		
средства	фронтальный,	36, 37,39, 310		
	тематический опрос;	ОК 1,2,3,4,5,8,9		
		ПК 2.2.-2.3.		
	-выполнение	ПК 4.2. ПК 4.3.		
	практических работ 9-10;			
Тема 2 .6. Трудовые	- письменный и устный	У3,У5,33,34,		
ресурсы	фронтальный,	36,37,39, 310		
	тематический опрос;	ОК1,2,4,5,6,7		
	-выполнение	ПК 2.2. ПК2.3.		
	практических работ 11-	ПК 4.2. ПК 4.1.		
	13	ПК 4.3. ПК 4.4.		
Раздел 3. Основы логистики организации				
Тема 3.1. Введение в логистику. Материальные и информационные потоки в логистике.	- устный фронтальный, тематический опрос;	У2, 31,32,35 ОК 2. ПК 4.4.		
Тема 3. 2. Логистические системы	- устный фронтальный, тематический опрос;	У2, 31,32,35 ОК 1,2,3,9 ПК 4.4.		
Раздел 4. Основные показатели работы				
Тема 4.1. Перевозка груза и пассажиров.	-устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы 14-16;	У5, 310 ОК 2,3,4,5,6,7,9 ПК 2.2.ПК 4.4.		
Тема 4. 2. Эксплуатация подвижного состава	-письменный фронтальный, тематический опрос; - выполнение практической работы 17;	У5, 310 ОК 2,3,4,5,6,7,9 ПК 2.2.ПК 4.4.		
Раздел 5. Затраты, цена и прибыль				
Тема 5.1. Себестоимость продукции	-устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практических работ 18-	У3,У5,33,34, 36, 37,39, 310 ОК 1,2,4,5,6,7 ПК 4.1. - 4.3.		

	19;			
Тема 5. 2. Ценообразование на предприятии	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы 20;	У1,32, 33,38 ОК1-3, ОК6-8 ОК 1,2,4,5 ПК 4.2. ПК 4.4.		
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства	-устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практических работ 21-22;	У3,У5,33,34, 36, 37,39, 310 ОК 1,2,4-9 ПК 4.1- 4.4.		
Тема 5.4. Эффективность деятельности предприятия	- устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практических работ 23-25;	У2,38 ОК 1,2,4,5,6,7,9 ПК 2.4. ПК 4.1. ПК 4.4.		
Тема 5.5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	-выполнение практической работы 26	У2, 31,32 ОК 2,6,7,8 ПК 4.4.		
Раздел 6. Курсовая работа				
Тема 6.1. Введение в курсовую работу	-самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся;	ОК 2-5. ОК 8. ОК 9.		
Тема 6. 2. Рассмотрение научного подхода к объекту исследования.	-самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся;	ОК 2-5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.4.		
Тема 6.3. Рассмотрение практической направленности объекта исследования.	-самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся;	ОК 2-5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.4.		
Тема 6.4. Расчет показателей оценки финансового состояния исследуемого объекта	-самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся;	ОК 2-5. ОК 8. ОК 9.		
Тема 6.5. Оформление заключения, списка литературы, приложений	-самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся; -оценка презентации по курсовой работе, устный опрос по теме курсовой работы.	ОК 2-5. ОК 8. ОК 9.		

Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме индивидуального собеседования по предложенным тесту, вопросу и задаче.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в Сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий и рубежный контроль					Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Письм. опрос	Защита практ. работ	Контрольные работы	Курсовая работа	Экзамен
Уметь	У1		+	+		+	
	У2	+	+	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+	+	+
	У4			+			
	У5			+	+	+	+
Знать	З1		+		+	+	+
	З2		+		+	+	+
	З3	+	+	+	+	+	+
	З4	+	+	+	+	+	+
	З5	+	+		+	+	+
	З6	+	+	+	+	+	+
	З7	+	+		+	+	+
	З8	+	+	+	+	+	+
	З9	+	+	+		+	+
	З10	+	+	+	+	+	+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

2.1.1. Материалы текущего контроля по темам:

Тема, время выполнения задания	Вид контроля, проверяемые знания и умения,	Задание
Тема 1.1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской	Письменный опрос. У1, У2, З1, З2.	1 вариант 1. Предмет, объект, задачи и методы экономики. 2. Основные признаки предприятия. 3. Организационно-правовые формы предприятий (АО и

деятельности. (20 мин)		МУП, ГУП). 2 вариант 1. Микро и макроэкономика. 2. Внешняя и внутренняя среда предприятия. 3. Организационно-правовые формы предприятий (ООО и товарищества).
Тема 1. 2. Организация деятельности предприятия. (20 мин)	Письменный опрос. У1, У2, 31,32, 35.	1 вариант 1. Производственный процесс и его организация. 2. Методы организации производства. 2 вариант 1. Микро и макроэкономика. 2. Организационные типы производства.
Тема 1.3. Инфраструктура. (15 мин)	Письменный опрос. У2, 33,35.	1 вариант 1. Сущность инфраструктуры. Состав субъектов входящих в инфраструктуру. 2. Железнодорожная инфраструктура- ПХ. 2 вариант 1. Характеристика субъектов инфраструктуры. 2. Железнодорожная инфраструктура- ЭЛС.
Тема 2.1. Основные производственные фонды. (15 мин- письменный, 20 мин-устный)	Письменный опрос, устный опрос. У2, У3, 33, 34, 36.	1 вариант 1. Характеристика основных производственных фондов. 2. Показатели движения, эффективности использования ОПФ. 2 вариант 1. Классификация, структура и оценка основных
8		производственных фондов. 2. Воспроизводство основных производственных фондов (ОПФ) Вопросы для опроса: 1. Понятие основных средств. 2. Оценка основных средств. 3. Формы износа основных средств 4. Инвестиционная политика предприятия. 5. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
Тема 2.2. Производственная мощность. (15 мин- письменный, 20 мин-устный)	Письменный опрос, устный опрос. У2, У3, 33, 34, 36.	1 вариант 1. Виды производственных мощностей. 2. Показатели использования оборудования по мощности и времени.

		<p>2 вариант</p> <p>1. Среднегодовая производственная мощность.</p> <p>2. Показатели использования оборудования по производительности.</p> <p>Вопросы для опроса:</p> <p>1. Понятие производственной мощности.</p> <p>2. Производительность оборудования.</p> <p>3. Понятие и виды производственных мощностей.</p> <p>4. Фонды времени работы оборудования.</p> <p>5. Резервы повышения эффективности использования оборудования.</p>
<p>Тема 2.3.</p> <p>Нематериальные активы.</p> <p>(10 мин)</p>	<p>Письменный опрос.</p> <p>У2, У3, З3, З4, З6.</p>	<p>1 вариант</p> <p>1. Понятие нематериальных активов.</p> <p>2. Показатели использования нематериальных активов.</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Виды нематериальных активов.</p> <p>2. Инновации и ноу-хау.</p>
<p>Тема 2.4.</p> <p>Инвестиционная политика предприятия.</p> <p>(10 мин)</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>У2, У3, З3, З4, З6.</p>	<p>1 вариант</p> <p>1. Инвестиционная политика.</p> <p>2. Виды инвестиций.</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Содержание инвестиционной политики.</p> <p>2. Оценка инвестиций.</p>
<p>Тема 2. 5. Оборотные средства.</p> <p>(15 мин- письменный, 20 мин-устный)</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос.</p> <p>У2, У3, З3, З4, З6, З7.</p>	<p>1 вариант</p> <p>1. Показатели наличия и состава оборотных средств.</p> <p>2. Планирование поставок и показатели ритмичности.</p> <p>вариант</p> <p>1. Показатели использования оборотных средств.</p> <p>2. Резервы повышения эффективности оборотных средств. Вопросы для опроса:</p> <p>1. Понятие оборотных средств.</p> <p>2. Классификация оборотных средств.</p> <p>3. Норма норматив оборотных средств.</p>

		4. Элементы запаса оборотных средств. 5. Этапы нормирования оборотных средств.
Тема 2 .6. Трудовые ресурсы (20 мин- письменный, 20 мин-устный)	Письменный опрос, устный опрос. У2, У3, 36, 39.	1 вариант 1. Виды численности работников. 2. Фонды рабочего времени и коэффициенты. 3.ФЗП: понятие и виды. 2 вариант 1. Показатели движения трудовых ресурсов. 2. Виды производительности труда. 3.Показатели средней заработной платы. Вопросы для опроса: 1.Понятие трудовых ресурсов. 2.Категории работников. 3.Классификаци работников. 4. Понятие производительности труда. 5. Формула расчета производительности труда на ЖДТ. 6.Резервыэффективного использованиятрудовых ресурсов.
Тема 3.1. Введение в логистику. Материальные и информационные потоки в логистике.	Устный опрос. У2, У3, 33, 34, 36, 37, 310.	Вопросы для опроса: 1. Исторические корни логистики. 2. Стадии развития логистики на микроуровне 3. Объекты и виды логистики. 4. Цели и принципы логистики.

(20мин)		<ul style="list-style-type: none"> 5. Характеристика материальных потоков. 6. Информационные потоки. 7. Логистические операции
<p>Тема 3. 2.</p> <p>Логистические системы.</p> <p>(20 мин)</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>У2, У3, 33, 34, 36, 37, 310.</p>	<p>Вопросы для опроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Сущность, типы и виды логистических систем. 2.Факторный анализ построения системы. 3.Разработка логистической системы, цепей. 4. Примеры логистических систем и цепей на практике.
<p>Тема 4.1. Перевозка груза и пассажиров.</p>	<p>Устный опрос.</p>	<p>Вопросы для опроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Отправка, ее свойства.

(40мин).	У2, 35, 310.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Признаки отправки. 3. Момент и первоисточники учета. 4. Группировка перевозок грузов по категориям перевозки, по видам сообщения, по роду груза и по территориальному признаку. 5. Местное и прямое сообщение. Ввоз и вывоз, транзит. 6. Объемные показатели: отправлено, прибыло и перевезено грузов в тоннах и другие. 7. Отчетный момент на железнодорожном транспорте. Момент учета погрузки и выгрузки. 8. Качественные показатели: средняя дальность перевозки грузов, густота грузовых перевозок, средняя продолжительность и средняя скорость доставки груза и другие. 9. Объемные показатели: отправлено пассажиров, перевезено пассажиров, пассажирооборот. 10. Группировка перевозок пассажиров. 11. Качественные показатели: средняя дальность перевозки пассажира, густота перевозки пассажиров, населенность пассажирских вагонов и другие.
----------	--------------	---

		12.Приведенная продукция железнодорожного транспорта.
Тема 4. 2. Эксплуатация подвижного состава. (10 мин)	Письменный опрос. У2, 35, 310.	1 вариант 1. Показатели эксплуатации вагонов. 2 вариант 1. Показатели эксплуатации локомотивов. 3 вариант 1. Общие показатели эксплуатации ПС.
Тема 5.1. Себестоимость продукции . (20 мин)	Устный опрос. У2, У3, 33, 35, 36, 37	Вопросы для опроса: 1.Понятие затрат, расходов и себестоимости. 2.Элементы затрат. 3.Классификации затрат. 4. Виды себестоимости. 5.Формирование затрат. 6.Резервы снижения себестоимости. 7. Расчет себестоимости.
Тема 5. 2. Ценообразование на предприятии (15 мин)	Письменный опрос. У2, 38.	1 вариант 1. Цена, ее виды. 2. Методы ценообразования. 2 вариант 1. Ценовая политика. 2. Тарифная политика ОАО «РЖД».
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности	Устный опрос. У2, 35, 38.	Вопросы для опроса: 1.Финансовый результат, его формирование. 2.Виды прибыли. 3.Расчет прибыли.

производства. (15 мин)		4. Пути повышения прибыльности предприятия. 5. Эффективность производства.
Тема 5. 4. Эффективность деятельности предприятия. (15 мин)	Устный опрос. У2, 35, 38.	Вопросы для опроса: 1.Эффект и эффективность. 2.Расчет эффективности. 3.Способы повышения эффективности. 4. Российские и зарубежные методики исследования эффективности.
Раздел 6. Курсовая работа. (20 мин)	У1-У3,У5, 31- 310	Устный опрос. Тематика опроса зависит от темы курсовой работы.

Критерии оценки при устных и письменных опросах (кроме курсовой работы):

- «отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
- «хорошо»- теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
- «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

2.1.2 Методические указания по выполнению практических работ по

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОП.01. Экономика организации для специальности Дизайн (по отраслям) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности.

Цель данных методических указаний – оказать помощь обучающимся при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

Рабочей учебной программой дисциплины предусмотрено 52 часа на проведение практических занятий, каждая работа рассчитана на 2 академических часа.

Выполнение практических работ направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление знаний, освоение необходимых умений и способов деятельности, формирование первоначального практического опыта:

Критерии оценок:

«отлично» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчётов;

«хорошо» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в

справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты расчётов и сделать выводы;

«удовлетворительно» выставляется, если студент с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты расчётов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

Практическая работа 1

Тема: Составление сравнительной характеристики ОПФ предприятий.

Цель: Сравнение различных ОПФ предприятий.

Рекомендуемая литература

Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:

Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/24842>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Задание:

Проанализируйте данные ГК РФ, лекционного материала и составьте сравнительную характеристику ОПФ предприятий в нижеприведенной таблице.

Краткие теоретические сведения

Корпоративные лица- если учредители обладают правом на участие в управлении деятельностью юридического лица.

Публичные хозяйственные общества- АО, акции которого размещаются путем открытой подписки или публично обращаются на фондовых биржах, а также общества, фирменное наименование которых содержит слово «публичный». Они будут должны создать наблюдательный совет и привлечь реестродержателя.

Хозяйственное общество, которое не отвечает указанным признакам, признается непубличным обществом. Для них предусмотрена максимальная

свобода в возможностях договариваться об управлении в компании и подстраивать ее под конкретные нужды.

Порядок выполнения работы: по примеру ИП заполните всю таблицу.

Содержание отчета:

<i>Форма</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответствен- ность</i>	<i>Учредит. Документы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Капитал, имущество</i>
Индивидуальный предприниматель (ИП)	Гражданин	ИП отвечает всем принадлежащим ему имуществом (кроме того имущества, на которое по закону не может быть	Нет	1 Несколько о ИП могут объединяться на основании договора простого	
		обращено взыскание)		товарищества (ст.1041 ГК РФ), объединяя вклады и действуя совместно без образования юр. лица	

Контрольные вопросы:

- Какие ОПФ предприятий согласно ГК РФ вы знаете? 2. Охарактеризуйте выделенные в таблице ОПФ предприятия.
- 2.1.3.Контрольные работы:

контрольная работа по темам 1.1 и 1.2
 -Контрольная работа по теме 2.1 -
 Контрольная работа по теме 2.2
 Контрольная работа по темам 2.3 и 2.4
 -
 Контрольная работа по теме 2.5 -
 Контрольная работа по теме 2.6
 Контрольная работа по разделу 3 -
 Контрольная работа по
 теме 4.1 - Контрольная
 работа по теме 4.2 -
 Контрольная работа по
 теме 5.3

**Контрольная работа по теме 1.1 «Предприятие как объект и субъект
 предпринимательской деятельности», 1.2 «Организация деятельности
 предприятия» и теме**

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1 вариант 1. Инфраструктура на уровне государства. 2. Проблемы развития железнодорожной инфраструктуры.	31, 32, 35
2 вариант 1. Инфраструктура на уровне предприятия. 2. Развитие общегосударственной инфраструктуры.	31, 32, 35
3 вариант 1. Инфраструктура на уровне ЖДТ. 2. Совершенствование инфраструктуры предприятия.	31, 32, 35
Инструкция 1. Внимательно прочитайте задание. 2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: http://rzd.ru . 3. Максимальное время выполнения задания 90 минут. 4. Критерии оценки результата: - «отлично» - теоретическое содержание тем 1.1 и 1.2 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;	
- «хорошо»- теоретическое содержание тем 1.1 и 1.2 освоено полностью, с незначительными неточностями; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание тем 1.1 и 1.2 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание тем 1.1 и 1.2 не освоено.	

Преподаватель _____ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

фонды»

Составьте расчет амортизации по основным средствам при разных способах ее начисления:

-линейном;

-по сумме чисел лет срока полезного использования.

Данные: первоначальная стоимость основного средства- 90 000руб., срок полезного использования- 5 лет, годовая норма амортизации- ?

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.
3. Критерии оценки результата: - «отлично» - теоретическое содержание темы 2.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
 - «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
 - «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 2.1 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено,
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.1 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

шинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.1 не освоено, 2 необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не . 2 выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

К
о
н
т
р
о
л
ь
н
а
я
р
а
б
о
т
а
п
о

«
П
р
о

<p>3. Критерии оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание Производственная мощность темы 2.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.1 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы 	<p>с осво енны м мате риал ом в осно вном сфор миро ваны , боль</p>
---	---

Вариант № 1

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
Задача 1 Определите среднегодовую стоимость и наличие основных фондов на конец года, если известно, что в марте введено в действие новых основных фондов на сумму 4 000 000 руб., в сентябре 2 000 000 руб., в ноябре- 2 500 000 руб. Выбыло основных фондов в	ЗЗ,З4,З10,У5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.
3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание темы 2.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

с

фор

мир

ова

ны,

все

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.2 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы

с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.2 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Вариант № 2

Содержание задания

Проверяемые

знания и умения

Задача 1

На маслодельном заводе с начала года действовали две установки производительностью 0,8т сливочного масла в смену каждая и одна остановка производительностью 400кг сухого молока в смену.

С 1 июля была введена вторая установка по производству сухого молока, а одна установка по производству масла заменена более производительной- 2т. в смену. По плану число смен работы установок по производству масла должно было составить в течении года 210, а по производству сухого молока-360.

Определите:

- 1) среднегодовую мощность установок по производству масла и по производству сухого молока;
- 2) коэффициенты их использования, учитывая, что за год произведено 400 т масла и 200 т сухого молока.

Инструкция

33,34,310,У5

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.
3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание темы 2.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.2 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.2 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

18

Контрольная работа по теме 2.3 «Нематериальные активы»

Содержание задания

Проверяемые

1. Нематериальные активы в ОАО «РЖД».	
2. Виды НМА. 2 вариант 1. Сущность НМА. 2. Инновации в производственной деятельности.	35, 310, У2
3 вариант 1. Инвестиционная политика ОАО «РЖД» (НМА). 2. Ноу-хау в производственной деятельности.	35, 310, У2
<p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: http://rzd.ru. 3. Максимальное время выполнения задания 90 минут. 4. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание темы 2.3 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены; 2.3 освоено полностью, с незначительными неточностями; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.3 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.3 не освоено. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ <u>Г А Фригауф</u> (подпись) И.О. Ф</p>	

хорошо»-теоретическое содержание ржан ие темы

Контрольная работа по теме 2.4 «Инвестиционная политика предприятия»

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p style="text-align: center;">1 вариант</p> <p>1. Инвестиции во внеоборотные активы в ОАО «РЖД».</p> <p>2. Виды инвестиций.</p>	35, 310, У2
<p style="text-align: center;">2 вариант</p> <p>1. Сущность инвестиций.</p> <p>2. Инвестиции во финансовые активы в ОАО «РЖД».</p>	35, 310, У2
<p style="text-align: center;">3 вариант</p> <p>1. Инвестиционная политика ОАО «РЖД».</p> <p>2. Оценка инвестиций.</p>	35, 310, У2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru>.
3. Максимальное время выполнения задания 90 минут.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание тем 2.3 и 2.4 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;
 - «хорошо» - теоретическое содержание тем 2.3 и 2.4 освоено полностью, с незначительными неточностями;

- «удовлетворительно» -теоретическое содержание тем 2.3 и 2.4 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание тем 2.3 и 2.4 не освоено.

1
9

Преподаватель _____ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

Контрольная работа по теме 2.5 «Оборотные средства

Вариант № 1	
Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p>Задача1</p> <p>На ЛВРЗ остаток легированной стали на 1 января 200__г. Составил 1 038т., а плановая потребность в стали на 1 квартал- 3 800т. Определите среднесуточную потребность завода в легированной стали и обеспеченность завода сталью (в днях) по состоянию на 1 января.</p>	<p>34- 37, 310</p> <p>У3,У5</p>

Задача 2

34- 37, 310

Рассчитайте недостающие показатели и сделайте выводы по У3,У5 следующим данным:

Показатели	Прошлы й год	Отчетный год
Выручка, тыс.руб.	6 000	6 300
Количество дней в периоде, дни	360	360
Однодневная выручка, тыс.руб.	?	?

Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.	534	546
Продолжительность оборота, дни.	?	?
Коэффициент оборачиваемости, оборот	?	?

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Максимальное время выполнения задания
-90 минут.

3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание темы 2.5 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.5 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 2.5 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.5 не освоено,

20

необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено
--

Преподаватель _____ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

Вариант №2

Содержание задания

Проверяемые
знания и умения

Задача 1

Рассчитайте среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств, а также оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

34- 37, 310

У3,У5

Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции	
Дата	Сумма, тыс. руб.	Квартал	Сумма, тыс. руб.
На 1 января 2002 г.	2 500	I	3 000
1 апреля 2002 г.	2 600	II	3 500
1 июля 2002 г.	2 400	III	2 900
1 октября 2002 г.	2 400	IV	3 100
1 января 2003 г.	2 500		

<p>Задача 2</p> <p>Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн.</p> <p>Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.</p>	<p>34- 37, 310</p> <p>У3,У5</p>

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания - 90 минут.
3. Критерии оценки результата: - «отлично» - теоретическое содержание темы 2.5 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.5 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.5 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы

с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено,

Содержание задания	Проверяемые знания и умения	некото рые вид
--------------------	-----------------------------	----------------------

ы заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.5 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

21

Контрольная работа по теме 2.6 «Трудовые ресурсы»

Вариант № 1

<p>Задача 1</p> <p>Определите календарный фонд времени, его структуру и абсолютный размер неиспользованного рабочего времени. Сделайте выводы.</p> <p>Данные (тыс. чел/дней):</p> <ul style="list-style-type: none"> -отработано - 260 -выходные и праздничные- 5 - прогулы- 0,1 -отпуск- 8 - неявки по болезни- 10 - административные отпуска- 1 - прочие неявки- 2. 	<p>У2, У5, 310</p>
<p>Задача 2</p> <p>Определите, как изменилась производительность труда на предприятии за отчётный период, если известно, что фондоотдача за этот период увеличилась на 10 % и фондовооружённость увеличилась на 10 %:</p>	<p>У2, У5, 310</p>

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.
3. Критерии оценки результата: - «отлично» - теоретическое содержание темы 2.6 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.6 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 2.6 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.6 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

Вариант № 2

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p>Задача 1</p> <p>За 1 квартал работники станции отработали 735 890 чел/д., целодневны простои- 146 чел./д, все неявки по различным причинам составил 151 994 чел/д.</p> <p>Исчислите календарный фонд рабочего времени и среднесписочно число работников за 1 квартал.</p>	У2, У5, 310

22

<p>Задача 2</p> <p>По ООО фонд заработной платы рабочих за март равен 449 373 тыс.руб фонд дневной заработной платы- 420 400 руб., часовой- 400720 руб.</p> <p>Определите средний часовой, средний дневной и средний месячны заработок одного рабочего в марте, если известно, что среднесписочно число рабочих в этом месяце -40 чел. и ими отработано -880 чел-дней, 8400 человеко-часов.</p>	У2, У5, 310
---	-------------

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.
3. Критерии оценки результата: - «отлично» - теоретическое содержание темы 2.6 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.6 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.6 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.6 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

Контрольная работа разделу 3 «Основы логистики организации »

1. Стадии развития логистики на микроуровне.
2. Характеристика материальных потоков

2 вариант

35, 310, У2

1. Характеристика материальных потоков.
2. Объекты и виды логистики

3 вариант 1.

35, 310, У2

Информационные потоки

2. Логистические операции.

3.

Инструкцияакс
има
льн
ое
вре
мя

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными де
с сайта

выполнения задания 90 минут.

4. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание раздела 3 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;
- «хорошо»- теоретическое содержание раздела 3 освоено полностью, с

23

незначительными неточностями;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание раздела 3 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;
- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание раздела 3 не освоено.

Преподаватель _____ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

Контрольная
(подпись)

И.О. Ф

Контрольная работа по теме 4.2 «Эксплуатация подвижного состава» (2)

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>1. Дайте определение основных средств.</p> <p>2. Что понимается под остаточной стоимостью основных средств.</p> <p>3. Что включают фонды обращения?</p> <p>4. Задача:</p> <p>Годовой объем реализации продукции установлен в сумме 18000 тыс. руб. Величина оборотных – 350 тыс. руб. В результате проведения ряда мероприятий длительность одного оборота сократилась на 3 дня. Определить плановую и фактическую длительность одного оборота в днях, а также высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.</p> <p>5. Задача:</p>	У2, У5, 34, 36, 310

На изготовление 10 деталей при норме расхода материала 25 кг на деталь требуется ? кг. материала. В результате организационно-технических мероприятий фактический расход материалов на деталь составил 22 кг.

Рассчитайте:

1) размер снижения расхода материала в кг и %.

2) Количество деталей которые можно изготовить из ? кг.

материала при снижении расхода.

3) Размер увеличения количества выпущенных деталей в шт. и %.

Вариант 2

1. Дайте определение оборотных средств.

2. Что понимается под ликвидационной стоимостью основных средств.

3. Что включают производственные оборотные фонды?

4. Задача:

Рассчитайте недостающие показатели выручки и оборотных средств:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Выручка, тыс.руб.	7000	7200
Количество дней в периоде, дни.	360	360
Однодневная выручка, тыс. руб.		
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	544	520
Продолжительность одного оборота, дни.		
Коэффициент оборачиваемости, оборот		

Определите величину фондоотдачи,
фондоемкости оборудования.

Стоимость оборудования цеха- 15 000 т.р. С 1 марта
введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 456 т.р., с 1
июля выбыло оборудование стоимостью 204 т.р. Объем
выпуска продукции 24 000 т.р.

Вариант 3

1. Дайте определение качества транспортного производства.
2. Что понимается под первоначальной стоимостью основных средств.
3. Опишите основные направления НТП в путевом хозяйстве?

4. Задача:

Величина оборотных средств предприятия составляет 18 млн. руб., средний период оборота – 36 дней. Сколько дополнительной продукции можно выпустить при имеющихся оборотных средствах и сокращенном на один день сроке оборачиваемости?

5. Задача:

Известны следующие данные по станции о первоначальной стоимости основных фондов:

-полная стоимость основных фондов на начало года- 16 850 000 руб.

-сумма износа основных фондов на начало года-3 750 000 руб.

-введено в эксплуатацию законченных объектов нового строительства- 6 450 000 руб.

- выбыло в течение года из-за ветхости и износа по полной стоимости- 3 900 000 руб.,

-амортизационные отчисления за год- 1 000 500 руб.

Составьте баланс основных фондов по первоначальной стоимости, а также рассчитайте коэффициенты износа, годности на начало года.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
3. Критерии оценки результата: - «отлично» - теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

Х
О
Р
О
Ш
О
»
-
Т
Е
О
Р
Е
Т
И
Ч
Е
С
К
О
Е

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель _____ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

Контрольная работа по теме 5.3 «Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства»

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1 вариант 1. Характеристика и анализ тарифной политики за 2 год по данным ОАО. 2. Финансовые результаты ОАО за 2013 год.	У2,У5,38, 310
2 вариант 1. Характеристика и анализ тарифной политики за 2014 год по данным ОАО. 2. Финансовые результаты ОАО за 2015 год.	У2,У5,38, 310
3 вариант	У2,У5,38, 310

1. Характеристика и анализ тарифной политики за 2013 год по данным ОАО.	
2. Финансовые результаты ОАО за 2014 год.	

27

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru>.
3. Максимальное время выполнения задания 30 минут.
4. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание темы 5.3 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание темы 5.3 освоено полностью, с

незначительными неточностями;

- «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 5.3 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 5.3 не освоено. Преподаватель
Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задание для оценки освоения знаний представляет экзамен (5 семестр / 3 семестр) по всем темам учебных семестров рабочей учебной программы дисциплины ОП. 01. Экономика организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта

Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

(УУКЖТ УУИЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВА

ЦМК специальностей 38.02.01 Экономика и

Зам. директор

бухгалтерский учет (по отраслям),

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
протокол № от « » 20__ г.

« ____ » ____

_____ А.Г Клименко

(подпись)

(И.О.Ф)

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине
ОП.01. Экономика организации специальности 38.02.01 «Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)»

3 курс, 5 семестр / 2 курс, 3 семестр

Содержание задания	Оцениваемые умения и з
1	2
1.ТЕСТЫ:	31 сущность орга
1.1 Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависит от этого показателя а) объема продаж; б) производительности труда;	как основного звена эк отрасли; 32 основные пр построения эконом

<p>в) структуры товарной продукции;</p> <p>г) цены реализации;</p> <p>д) себестоимости продукции.</p> <p>1.2 Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику такого коэффициента, как</p>	<p>системы организ</p> <p>33 принципы и</p> <p>управления основным</p> <p>оборотными средствами;</p> <p>34- методы</p>
--	--

<p>а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;</p> <p>б) обеспеченность рабочих основными фондами;</p> <p>в) среднечасовую выработку;</p> <p>г) коэффициент ликвидности персонала;</p> <p>д) коэффициент оборота по выбытию.</p> <p>1.3 Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является</p> <p>а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>б) целью анализа;</p> <p>в) принципом анализа;</p> <p>г) функцией управления в анализе;</p> <p>д) предметом исследования в анализе.</p> <p>1.4 ... увеличения эффективности производства состоит в наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции. Начни предложение</p> <p>а) экономическая сущность резервов;</p> <p>б) производственная стадия;</p> <p>в) задача;</p> <p>г) способ факторного анализа;</p>	<p>эффективности</p> <p>использования;</p> <p>35 орга</p> <p>производственного и</p> <p>технологического процесс</p> <p>36 состав матери</p> <p>трудовых и фин</p> <p>ресурсов орга</p> <p>показатели их эффек</p> <p>использования;</p> <p>37 способы э</p> <p>ресурсов, в т.ч.о</p> <p>энергосберегающие технол</p> <p>38 мех</p> <p>ценообразования;</p> <p>39 формы оплаты тр</p> <p>310 основные</p>
---	---

д) нейтрализация влияния стоимостного фактора.

1.5 Фондоотдача - это

а) отношение фонда рабочего времени к выпуску продукции;

б) отношение прибыли к стоимости основных фондов;

в) произведение числа оборудования на стоимость единицы оборудования;

г) отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

д) отношение стоимости основных фондов к реализации.

2.1 Фондоемкость – это

а) отношение прибыли к стоимости оборотного фонда;

б) отношение реализации к стоимости основного фонда;

в) отношение стоимости основных фондов к рентабельности предприятия;

г) отношение стоимости основных производственных фондов к

экономические показатели

деятельности | орган

методику их расчета.

стоимости товарной продукции.

д) нет правильного ответа

2.2 Назвать показатели, которые показывают существенные

особенности и свойства изучаемых объектов

а) количественные;

б) результативные;

в) факторные;

г) абсолютные;

д) качественные.

2.3 Под экономическими резервами понимают

а) ресурсы капитала;

б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной
предприятия, а так же возможности повышения
эффективности производства

в) от латинского «сохранить запас»;

г) возможности повышения эффективности производства;

д) русское «запасы ресурсов, материалов и сырья».

работы

2.4 Трудоемкость-это

а) затраты
на весь
объем
изготовленн
ой
продукции;

б) общий фонд рабочего времени;

в) отношение выпуска продукции к общему фонду рабочего времени;

г) произведение затрат рабочего времени на единицу выпуска
продукции;

д) затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной
продукции.

2.5. Анализ производительности труда и ФЗП предполагает, что:

а) Темпы роста производительности труда должны расти одновременно с темпами роста зарплаты.

б) Темпы роста производительности труда должны расти быстрее, чем темпы роста зарплаты.

в) данные пропорции различны на разных предприятиях.

г) темп роста выручки должны быть больше темпа роста заработной платы

д) темп роста зарплаты должны быть больше темпа роста производительности труда

и т.д.

2.ВОПРОСЫ:

1.Характеристика организационно-правовых форм предприятий. РЖД как крупный холдинг.

2.Организационная и управленческая структура РЖД как крупного холдинга.

3.Характеристика основных средств, классификация, оценка и амортизация основных средств.

4.Характеристика движения основных средств: документы, формулы. Характеристика технического состояния основных средств. Капитальные вложения, модернизация и другие пути увеличения первоначальной стоимости.

5.Показатели использования основных средств (общие и железнодорожные). Резервы эффективного использования основных средств.

6.Производственное оборудование: наличие, показатели использования.

7.Производственная мощность предприятия, цеха. Ее виды, формулы для расчета.

8.Нематериальные активы: понятие, виды, оценка, документы. Показатели по проектной деятельности. Проекты РЖД.

9.Инвестиционная политика
предприятия.

Внешнеэкономическая деятельность
РЖД.

10.Оборотные средства: сущность, виды, нормирование.

11.Оборотные средства: показатели использования и резервы.

12.Характеристика трудовых
ресурсов, классификация
работников, показатели движения.

13.Фонды рабочего времени,
показатели использования
фондов. Производительность
труда. Резервы повышения
производительности труда

14. Заработная плата: сущность, виды, системы и формы. Особенности оплаты труда на железнодорожном

Практические задачи:			
3.ЗАДАЧИ			У2 находить и использ
1- Объем произведенной на предприятии за год продукции составил			необходимую эконом
200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда (на			информацию;
одного производственного (основного) рабочего, на одного рабочего и			У3 определять
на одного работника, трудоемкость технологическую,			материальных, тр
производственную и полную), основываясь на данных, представленных			финансовых
в таблице.			организации;
			У5 рассчитывать по п
			методике основные
		основные	100
Категория	Численность, чел.	вспомогательные	50 Служащие
		Руководители	15
		Специалисты	10
	Рабочие, в т.ч.:		

транспорте.

15. Логистика как наука и вид практической деятельности. Материальные и информационные потоки.

И т.д

<p>г) отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;</p> <p>д) отношение стоимости основных фондов к реализации.</p>		
<p>2. Вопрос</p> <p>Характеристика организационно-правовых форм предприятий. РЖД как крупный холдинг.</p>		31,32, 35
<p>3.Задача</p> <p>Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда (на одного производственного (основного) рабочего, на одного рабочего и на одного работника, трудоемкость технологическую, производственную и полную), основываясь на данных, представленных в таблице.</p>		У2, У3, У5 36
Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.:		
основные	100	1 712
вспомогательные	50	1 768
Руководители	15	1 701
Специалисты	10	1 701
Служащие	5	1 768

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 60 минут.
3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

Преподаватель _____

(подпись)

(И.О.Ф.)

РАССМОТРЕНО _____	ЭКЗАМЕН	СОГЛАСОВАНО
(подпись)		(И.О.Ф.)
Билет № 2		
Содержание задания		Оцениваемые умения и знания

2.1 Фондоёмкость – это

У2,34,36,39,310

- а) отношение прибыли к стоимости оборотного фонда;
- б) отношение реализации к стоимости основного фонда;
- в) отношение стоимости основных фондов к рентабельности

предприятия;

- г) отношение стоимости основных производственных фондов

к

стоимости товарной продукции.

- д) нет правильного ответа

2.2 Назвать показатели, которые показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов

- а) количественные;
- б) результативные;
- в) факторные;
- г) абсолютные;

- д) качественные.

2.3 Под экономическими резервами понимают

- а) ресурсы капитала;

б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной работы предприятия, а так же возможности повышения эффективности производства

- в) от латинского «сохранить запас»;

- г) возможности повышения эффективности производства;
- д) русское «запасы ресурсов, материалов и сырья».

2.4 Трудоемкость-это

- а) затраты на весь объем изготовленной продукции; б) общий фонд рабочего времени;

- в) отношение выпуска продукции к общему фонду рабочего

времени;

г) произведение затрат рабочего времени на единицу выпуска продукции;

д) затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции.

2.5. Анализ производительности труда и ФЗП предполагает, что:

а) Темпы роста производительности труда должны расти

одновременно с темпами роста зарплаты.

б) Темпы роста производительности труда должны расти быстрее, чем темпы роста зарплаты.

в) данные пропорции различны на разных предприятиях.

г) темп роста выручки должны быть больше темпа роста заработной платы

д) темп роста зарплаты должны быть больше темпа роста производительности труда

2. Вопрос

Организационная и управленческая структура РЖД как крупного холдинга.

31,32,35

3.Задача

Рассчитайте оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции	
Дата	Сумма, тыс. руб.	квартал	Сумма, тыс. руб.
на 01.01 2012 г.	2 500	I	3 000
01.04.12	2 600	II	3 500
01.06.12	2 400	III	2 900
01.10.12	2 400	IV	3 100
01.01.13	2 500		

У2, У3,У5

33,34, 36

--	--	--	--

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 60 минут.
3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

Преподаватель _____

(подпись)

(И.О.Ф.)

Тематика курсовой работы:

1. Особенности тарифной системы оплаты труда работников предприятия на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод. 2. Обоснование выбора эффективной системы оплаты труда работников предприятия (отдельных категорий работников, на конкретных участках производства и т.д.) на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
3. Оценка эффективности использования рабочего времени на примере судоремонтного предприятия.
4. Основные экономические проблемы предприятия и возможные пути их решения на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод. 5. Оценка эффективности функционирования предприятия в современных рыночных условиях на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
6. Факторы роста производительности труда на предприятии на примере судоремонтного предприятия. 7. Резервы и пути повышения рентабельности продукции на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
8. Износ оборудования на предприятии и обоснование путей его снижения на примере судоремонтного предприятия.
9. Экономическое обоснование путей обновления оборудования на предприятии на примере судоремонтного предприятия.
10. Стратегия развития предприятия и оценка ее эффективности на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
11. Оценка эффективности использования оборудования на предприятии на примере судоремонтного предприятия.
12. Обоснование амортизационной политики на предприятии на примере судоремонтного предприятия.
13. Максимизация прибыли предприятия при определении объема производства на примере судоремонтного предприятия.
14. Система участия работников в прибыли предприятия и формирование рабочей собственности на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
15. Экономический механизм хозяйствования: сущность, структура и направления его совершенствования на предприятии на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
16. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
17. Формирование производственной программы предприятия в современных условиях на примере судоремонтного предприятия. 18. Оценка стоимости предприятия: понятие, методы и показатели на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
19. Адаптация предприятия к работе в рыночных условиях на примере судоремонтного предприятия.
20. Оценка производственных запасов на предприятии и пути их оптимизации на примере судоремонтного предприятия. 21. Оценка эффективности функционирования предприятия в современных рыночных условиях на примере судоремонтного предприятия.
22. Обоснование выбора эффективной системы оплаты труда работников предприятия (отдельных категорий работников, на конкретных участках производства и т.д.) на примере судоремонтного предприятия.

Основные требования:

- к работе:

- актуальность темы работы и полнота ее разработки, соответствие представленной работы выданному заданию;
- высокое качество выполнения каждого раздела работы;
- разработка новых вопросов, оригинальность решения (предложения);
- полнота технико-экономических обоснований принятых решений,

мероприятия по охране труда;

- грамотность и лаконичность пояснительной записки, соответствие требованиям ГОСТов и ЕСКД.

- к защите работы:

- грамотность изложения экономической мысли;
- наличие презентации;

Критерии оценки работы и критерии оценки защиты работы:

на оценку "Отлично", если:

- содержание КР соответствует выбранной специальности и теме;
- тема КР актуальна, работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в КР широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы;

42

- в КР приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты экономического исследования;

- приложения к КР выполнены в соответствии с требованиями стандартов, полностью соответствуют теме;

- широко представлена библиография по теме КР;

- по своему содержанию и форме КР соответствует всем предъявленным требованиям.
на оценку "Хорошо", если:

- тема соответствует специальности;
 - содержание КР в целом соответствует заданию;
 - тема КР актуальна, работа написана самостоятельно;
 - дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
 - основные положения КР раскрыты на достаточном теоретическом и практическом уровне;
 - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
 - практические рекомендации обоснованы;
 - приложения грамотно составлены;
 - составлена библиография по теме КР.
- на оценку "Удовлетворительно", если:

- КР соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания КР заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в КР не полностью использованы необходимые для раскрытия темы специальная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
 - содержание приложений не освещает решения поставленных задач.
- на оценку "Неудовлетворительно", если:
- КР не соответствует специальности;
 - содержание КР не соответствует теме;
 - КР содержит существенные ошибки;
 - отсутствует доклад при защите.