

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»  
*колледж сервиса и дизайна*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г., № 1565, примерной образовательной программой.

Члены рабочей группы

по разработке программы воспитания студентов

А.О. Шухорова, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике,

О.С. Красковская, социальный педагог высшей категории.

И.В. Мокшина, председатель ЦМК Сервис в общественном питании

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 5 » мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК



И.В. Мокшина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Утвержден приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 года № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;</li> <li>- Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г.</li> <li>- Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н;</li> <li>- Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса, оказание услуг населению в сфере общественного питания	ЛР 13

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
Русский язык	ЛР 1,2,4,5,7,8,11
Литература	ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12,

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

История	ЛР 1,3,4,5,7,8,11,12,
Обществознание	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
География	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
Иностранный язык	ЛР 4,8,11,
Математика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
Информатика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
Физическая культура	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
Физика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
Химия	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
Биология	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
Введение в специальность	ЛР 1,2,3,4,8,11, 13
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,9,11,12,
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,11,12,
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4,8,11,
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1,3,9,10,
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1,2,3,4,8,9,10,11,12
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Химия	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР 9,10,13
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 4,10,13
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	ЛР 4,9,10,13
ОП.04 Организация обслуживания	ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10,11,13
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10,12
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности /	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 4,10,13
ОП.08 Охрана труда	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01 «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента»</b>	
МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
УП.01 Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
ПП.01 Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
<b>ПМ.02 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»</b>	
МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
УП.02 Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
ПП.02 Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
<b>ПМ.03 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».</b>	
МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
УП.03 Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,



ПП.03 Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
<b>ПМ.04 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».</b>	
МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
УП.04 Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
ПП.04 Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
<b>ПМ.05 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».</b>	
МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
УП.05 Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
ПП.05 Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
<b>ПМ.06 «Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала» .</b>	
МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14-ЛР17, ЛР18-ЛР21, ЛР22
УП.06 Учебная практика	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10, 13,
ПП.06 Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
<b>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
МДК.07.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
УП.07 Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
ПП.07 Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13,
<b>Производственная (преддипломная) практика</b>	<b>ЛР1-ЛР12, ЛР13,</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальной политике, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»  
*колледж сервиса и дизайна*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ  
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
По специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения: очная

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

«Росмолодёжь» <https://myrosmol.ru/>

**субъектов Российской Федерации**

«Молодой Владивосток» <https://vk.com/molodvl>

«Молодёжный ресурсный центр» [https://vk.com/vladivostok\\_mrc?from=quick\\_search](https://vk.com/vladivostok_mrc?from=quick_search)

«Российский союз молодёжи» [https://vk.com/pkorsm?from=quick\\_search](https://vk.com/pkorsm?from=quick_search)

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
День знаний. Торжественная линейка	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
Адаптационная неделя	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
Родительское собрание для родителей / законных представителей, обучающихся 1 курса	Родители первокурсников,	Территория колледжа	кураторы групп колледжа, директор колледжа, Заместитель директора по ВР и СП, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 4
Международный день распространения грамотности	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, социальный педагог, куратор	ЛР 1, 2
День окончания Второй мировой войны. Просмотр фильмов о ВОВ. Викторины	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор	ЛР 5, 6

День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр тематических фильмов и роликов.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор	ЛР 3, 8, 9, 10
День Тигра. Подготовка и участие в праздничном шествии	Студенты 1-4 курс	Город	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	ЛР 10, 11
Походы, экскурсии «Знакомство с Владивостоком»	Студенты 1-4 курс	Город	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	ЛР 10
Краевой слёт лидеров органов студенческого самоуправления	Лидеры студенческого самоуправления	Город	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	ЛР2, 4, 8
Организация работ по Пушкинской карте	Студенты 1-4 курс	Театры, музеи, кинотеатры города Владивостока	Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
Посвящение в студенты. Квест. КВН. Концерт	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, 2
Введение в профессию (специальность) Экскурсии. Встреча с представителем специальности	1 курс	Территория колледжа Город	Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор, работодатели	ЛР 13,
День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 5, 6, 7
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебной работе	ЛР 3
Тематическое занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 13
<b>ОКТАБРЬ</b>				
День пожилых людей	1-4 курс	Территория	Заместитель директора по ВР и	ЛР 4,

Акция на территории города Шефство		города	СП, кураторы групп, педагог-организатор	5, 6
Международный день музыки	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 5, 8, 11
Международный день школьных библиотек	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 5, 8, 7
День отца	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 12
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических / психоактивных веществ	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор	ЛР 9
День Учителя Концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 2, 4
Фестиваль студенческого творчества «Звёздная осень»	Студенты 1-4 курс	Территория ВВГУ	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2, 5, 7
Посвящение в студенты	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 7, 8
Участие в мероприятиях, посвященных годовщине образования Приморского края	Студенты 1-4 курс	Территория колледжа, городские площадки	Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог – организатор, педагоги истории	ЛР 1, 2, 3
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебной работе	ЛР 3
День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, куратор	ЛР 4, 5, 8, 11
Тематическое занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 13
<b>НОЯБРЬ</b>				
День народного единства	1-4 курс	Территория колледжа, города	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
День памяти погибших при исполнении	1-4 курс	Территория	Заместитель директора по ВР и	ЛР 5, 6



служебных обязанностей органов внутренних дел России		колледжа	СП, педагог-организатор	
День Матери	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 12
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 7
Взаимодействие с МРЦ, мероприятия направлены на профилактику ПАВ	Студенты 1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор	ЛР 3,4
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 3
Тематическое занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 13
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
День неизвестного солдата	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6
День борьбы со СПИДом	Студенты 1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 9
Международный день инвалидов	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 9
День волонтера в России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 2
День Героев Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6
День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3
Новый год Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5
Тематическое занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 13
<b>ЯНВАРЬ</b>				
День российского студенчества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
День снятия блокады Ленинграда, освобождение Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6, 7

Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.				
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 3
Тематическое занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 13
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6, 7
День российской науки. Участие в научной конференции «Наука +»	1-4 курс	ВВГУ	Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 4, 5
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6, 7
Международный день родного языка	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 5, 8
День защитника Отечества	1-4 курс	Территория колледжа		ЛР 1, 5, 6, 7
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 3
Тематическое занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 13
<b>МАРТ</b>				
Международный женский день	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 11, 12
День воссоединения Крыма с Россией. Участие в акции «Крым наш»	1-4 курс	Территория колледжа, город	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 8
Всемирный день театра	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, 5, 8
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 3
Тематическое занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 13

<b>АПРЕЛЬ</b>				
День космонавтики. Просмотр документального видео о героях космоса.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 2, 3 4, 5
День открытых дверей	Школьники - выпускники города	Территория колледжа	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 3
Тематическое занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 13
<b>МАЙ</b>				
Праздник Весны и Труда. Участие в демонстрации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 1, 2, 4, 5
День Победы. Благотворительные акции, конкурс плакатов, чтецов. Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор	ЛР 1, 5, 6, 7
День детских общественных организаций России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 5
День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор, филологи	ЛР 4, 5
День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 2
Тематическое занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 13
<b>ИЮНЬ</b>				
Международный день защиты детей Встреча с представителем «КДН и ЗП»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
День русского языка, Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор, филологи	ЛР 5
День России. Участи в митинге посвящённом	1-4 курс	Территория	Заместитель директора по ВР и	ЛР 1,

празднику		колледжа	СП, педагог-организатор, куратор	2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику погибших воинов	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
День молодежи	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, 2 3, 7, 8
День эколога Очистка прибрежной территории б. «Тихая»	1-4 курс	Территория колледжа, города	Заместитель директора по ВР и СП, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4, 5
Выпускной	Студенты выпускники	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 5
Тематическое занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 13
<b>ИЮЛЬ</b>				
День семьи, любви и верности	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 5, 9, 10, 12
<b>АВГУСТ</b>				
День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 5, 6, 7
День российского кино, Участие в программе «Пушкинская карта»	1-4 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по ВР и СП, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2, 3, 5, 11