

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 658

Разработана:

Штабной И.П., преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК специальности «Дизайн (по отраслям)

Протокол №9 от 18 мая 2022 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ С.В. Бондарь



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ОК 1 – ОК 11	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций, общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</p>	<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Введение. Цель и задачи изучения дисциплины.	2	ОК 1- ОК 11
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1- ОК 11, ПК 1.3
	1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	Практическое занятие № 2. Прогнозированию техногенной чрезвычайной ситуации	2	
	Практическое занятие № 3. Применение первичных средств пожаротушения	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 11, ПК 1.3
	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 11, ПК 1.3
	1.Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2	
	Практическое занятие № 6. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Обеспечение устойчивости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 11, ПК 1.3
	1.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2	
	2.Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений	2	

<b>функционирования объектов экономики</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации (понятия устойчивости работы объектов экономики)	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1- ОК 11, ПК 1.3
	1.Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 8. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	Практическое занятие № 10. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» (в мирное время)	2	
<b>Тема 2.2 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1- ОК 11, ПК 1.3
	1.Воинская обязанность, ее основные составляющие	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 11. Определение правовой основы военной службы	2	
	Практическое занятие №12. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 13. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2	
<b>Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1- ОК 11, ПК 1.3
	1.Традиции Вооруженных Сил России	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 14. Приведение к воинской присяге и вручение Боевого Знамени	2	
	Практическое занятие № 15. Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1- ОК 11, ПК 1.3
	1.Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека	2	
	2.Алкоголь, курение и их влияние на состояние здоровья	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №16. Оказание реанимационной помощи	2	

<b>укрепления здоровья человека и общества</b>	Практическое занятие № 17. Оказание первой помощи пострадавшим	2	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет безопасности жизнедеятельности**, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавателя;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);

доска;

компьютер;

проектор;

экран;

шкафы, тумбы;

наглядные пособия по дисциплине;

пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, дидактический материал и т.д.);

раздаточные материалы.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2015. - 176 с.

#### **3.2.2. Электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия:

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437961>.

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437964>.

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.

7. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.

8. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1.

9. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p>

	<p>порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i>  обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применяет первичные средства пожаротушения;  ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;  применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*ОП 07. Безопасность жизнедеятельности*

***54.02.01 Дизайн (по отраслям)***

Форма обучения очная

Владивосток 2022

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 07. Безопасность жизнедеятельности.

КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- рабочей программы учебной дисциплины ОП 07. Безопасность жизнедеятельности Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

## 2.Паспорт комплекта оценочных средств

Таблица 1

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>
<b>Уметь:</b> организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Руководство организацией и проведением эвакуационных мероприятий	Последовательность проведения эвакуационных мероприятий в соответствии с планом эвакуационных мероприятий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Процесс определения уровней опасностей и планирования мер для их снижения в зависимости от вида ЧС.	Определение уровней опасностей и планирование мер для их снижения в зависимости от вида ЧС в соответствии с инструкциями по действиям при угрозе ЧС
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Выполнение норматива по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации.	Выполнение задания в соответствии с нормативами.
применять первичные средства пожаротушения	Подбор средств пожаротушения в соответствии с видом пожара.	Выполнение задания в соответствии с нормативами.
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Определение военно-учётных специальностей родственных с избранной специальностью.	Определение военно-учетных специальностей родственных с избранной специальностью в соответствии с перечнем ВУВ.
применять профессиональные знания в ходе выполнения	Применение профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной	Правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы с

обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	применением профессиональных знаний.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Демонстрация способов бесконфликтного общения.
оказывать первую помощь пострадавшим	Определение состояния пострадавшего, оказание первой медицинской помощи в зависимости от состояния.	Правильное определение состояния пострадавшего по внешним признакам. Правильный выбор методов оказания ПММ
<b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	Ход прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в ЧС связанных с угрозой терроризма.	Определение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, при угрозе террористического акта.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Формулировка основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	Определение видов потенциальных опасностей, и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
основы военной службы и обороны государства.	Подготовка информации по правам и обязанностям гражданина в отношении исполнения	Перечисление прав и обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства, отраженных в законодательстве РФ.

	воинского долга и обороны государства.	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Выполнение мероприятий гражданской обороны.	Правильность выполнения мероприятий гражданской обороны, в соответствии с планами ГО.
способы защиты населения от оружия массового поражения	Определение средств индивидуальной и коллективной защиты.	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в зависимости от вида угрозы.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Выполнение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах в соответствии с нормативно-правовой документацией.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Применение закона «О воинской обязанности и военной службе» к порядку призыва граждан на военную службу.	Раскрытие порядка призыва граждан на военную службу. Правильное изложение основных условий прохождения службы по контракту.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Представление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Перечисление основных видов вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Способность применить профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с перечнем ВУС.	Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с перечнем ВУС.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Процесс оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС	Правильность оказания первой медицинской помощи.

### **Описание правил оформления результатов оценивания**

Учебную дисциплину считать освоенной при выполнении практических работ, выполнении зачетного тестового задания:

От 60% до 100% - зачтено

Менее 60% - не зачтено.



## II. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания

#### ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания: Тестовое задание (Приложение №1)

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Процедура методики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в ЧС связанных с угрозой терроризма.	Определение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, при угрозе террористического акта.	Правильность выполнения тестового задания не менее 60 %.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Формулировка основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	Определение видов потенциальных опасностей, и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	
основы военной службы и обороны государства.	Подготовка информации по правам и обязанностям гражданина в отношении исполнения воинского долга и обороны государства.	Перечисление прав и обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства.	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Выполнение мероприятий гражданской обороны.	Правильность выполнения мероприятий гражданской обороны,	в

		соответствии с планами ГО.	
способы защиты населения от оружия массового поражения	Определение средств индивидуальной и коллективной защиты.	Определение средств индивидуальной и коллективной защиты, в зависимости от вида угрозы.	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Выполнение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах в соответствии с нормативно-правовой документацией.	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Применение закона «О воинской обязанности и военной службе» к порядку призыва граждан на военную службу.	Раскрытие порядка призыва граждан на военную службу. Правильное изложение основных условий прохождения службы по контракту.	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Представление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Перечисление основных видов вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений. в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Способность применить профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с перечнем ВУС.	Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с перечнем ВУС.	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Процесс оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС	Правильность оказания первой медицинской помощи.	
<b>Условия выполнения задания</b>			

1. Место (время) выполнения задания кабинет безопасности жизнедеятельности
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться

Основные источники:

1. Голицин А.Н., Пикалова Л.Е. «Безопасность жизнедеятельности» (учебное пособие – допущено Министерством образования и науки РФ) М. 2010. 192 с.
2. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др.; под ред. Белова С.В. «Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов». - 8-е изд., стереотип. - М.: Высш. шк., 2012. - 616 с.
3. Иванюков М.И., Алексеев В.С. «Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие» - М.: ИТК «Дашков и К°», 2010 – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Бака М.М. Готов к защите родины! (Физическая подготовка допризывной и призывной молодежи).- Физкультура и спорт, 2010
2. Богдаев И.Ф., Востриков А.В. Первая медицинская экстренная реанимационная помощь пострадавших при работе на энергетических объектах.- Стрешнев, 2009
3. Руденко А.П., Косов Ю.Н. Учебно-методическое пособие для проведения занятий по гражданской обороне с населением, не занятым в сфере производства и обслуживания.- Энергоатомиздат, 2012.
4. Азаров В.Н., Грачев В.А., Спиридонов В.П., Теличенко В.И и др.; под общ.ред. В.В. Гутенева. «Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов». - М.-Волгоград: ПринТерра, 2009. — 512 с.
5. Алтунина А.Т., /Под.ред. А.Т. Алтунина «Гражданская оборона: учебное пособие» - М.: 2009.
6. [http://bezhe.de.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=49&Itemid=67](http://bezhe.de.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=49&Itemid=67)
7. <http://bookucheba.com/jiznedeyatelnosti-bjd-bezopasnost/negativnyie-factoryi-proizvodstvennoy-17858.html>
8. <http://studentu-vuza.ru/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/shpargalki-beslatnyie/bzhd-i-ohrana-truda.html>
9. <http://lib.rus.ec/b/166458/read>
10. [http://uchebniki.ws/10981205/bzhd/meropriyatiya\\_radiatsionnoy\\_himicheskoy\\_zaschity](http://uchebniki.ws/10981205/bzhd/meropriyatiya_radiatsionnoy_himicheskoy_zaschity)
11. <http://bookmeta.com/book/244-osnovy-protivodejstviya-terrorizmu-uchebnoe-posobie-laftullin-gf/12-21-gosudarstvennaya-strategiya-protivodejstviya-terrorizmu-v-rossijskoj-federacii.html>
12. [http://www.plam.ru/ucebnik/bezopasnost\\_zhiznedeyatelnosti\\_uchebnoe\\_posobie/p2.php](http://www.plam.ru/ucebnik/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti_uchebnoe_posobie/p2.php)
13. <http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/metodicheskie-rekomendacii-po-vypolneniyu-0>
14. <http://bgdstud.ru/voprosy-i-otvety-bzhd/513-koncepciya-priemlemogo-dopustimogo-riska-ponyatie-riska.html>
15. <http://portfolio.simplog.ru/posts/1126-istoriya-rossiyskoy-armii>
16. <http://army-news.ru/2013/03/budushhee-vooruzhennyx-sil-rossii-zakladyvaetsya-segodnya/>

## Задание № 2

Текст задания: Задание содержит 9 билетов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» содержащих 1 практическое задание Приложение №2

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------------	-------------------------	-------------------	-----------------

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Выполнение норматива по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации.	Выполнение задания в соответствии с нормативами.	Точность и время выполнения задания в соответствии с нормативами
применять первичные средства пожаротушения	Подбор средств пожаротушения в соответствии с видом пожара.	Выполнение задания в соответствии с нормативами.	Точность и время выполнения задания в соответствии с нормативами
применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Применение профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы с применением профессиональных знаний.	Правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военнослужащего, точность выполнения приказов.
оказывать первую помощь пострадавшим	Определение состояния пострадавшего, оказание первой медицинской помощи в зависимости от состояния.	Правильное определение состояния пострадавшего по внешним признакам. Правильный выбор методов оказания ПММ	Точная демонстрация методов оказания ПМП на манекене

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания кабинет безопасности жизнедеятельности, полоса препятствий, стрелковый тир.

2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин.

3. Вы можете воспользоваться

Основные источники:

4. Голицин А.Н., Пикалова Л.Е. «Безопасность жизнедеятельности» (учебное пособие – допущено Министерством образования и науки РФ) М. 2010. 192 с.
5. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др.; под ред. Белова С.В. «Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов». - 8-е изд., стереотип. - М.: Высш. шк., 2012. - 616 с.
6. Иванюков М.И., Алексеев В.С. «Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие» - М.: ИТК «Дашков и К<sup>о</sup>», 2010 – 240 с.

Дополнительные источники:

17. Бака М.М. Готов к защите родины! (Физическая подготовка допризывной и призывной молодежи).- Физкультура и спорт, 2010
18. Богдаев И.Ф., Востриков А.В. Первая медицинская экстренная реанимационная помощь пострадавших при работе на энергетических объектах.- Стрешнев, 2009

19. Руденко А.П., Косов Ю.Н. Учебно-методическое пособие для проведения занятий по гражданской обороне с населением, не занятых в сфере производства и обслуживания.- Энергоатомиздат, 2012.
20. Азаров В.Н., Грачев В.А., Спиридонов В.П., Теличенко В.И и др.; под общ.ред. В.В. Гутенева. «Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов». - М.-Волгоград: ПринТерра, 2009. — 512 с.
21. Алтунин А.Т., /Под.ред. А.Т. Алтунина « Гражданская оборона: учебное пособие» - М.: 2009.
22. [http://bezhe.de.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=49&Itemid=67](http://bezhe.de.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=49&Itemid=67)
23. <http://bookucheba.com/jiznedeyatelnosti-bjd-bezopasnost/negativnyie-factoryi-proizvodstvennoy-17858.html>
24. <http://studentu-vuza.ru/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/shpargalki-beslatnyie/bzhd-i-ohrana-truda.html>
25. <http://lib.rus.ec/b/166458/read>
26. [http://uchebniki.ws/10981205/bzhd/meropriyatiya\\_radiatsionnoy\\_himicheskoy\\_zaschity](http://uchebniki.ws/10981205/bzhd/meropriyatiya_radiatsionnoy_himicheskoy_zaschity)
27. <http://bookmeta.com/book/244-osnovy-protivodejstviya-terrorizmu-uchebnoe-posobie-laftullin-gf/12-21-gosudarstvennaya-strategiya-protivodejstviya-terrorizmu-v-rossijskoj-federacii.html>
28. [http://www.plam.ru/ucebник/bezopasnost\\_zhiznedejatelnosti\\_uchebnoe\\_posobie/p2.php](http://www.plam.ru/ucebник/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_uchebnoe_posobie/p2.php)
29. <http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/metodicheskie-rekomendacii-po-vypolneniyu-0>
30. <http://bgdstud.ru/voprosy-i-otvety-bzhd/513-koncepciya-priemlemogo-dopustimogo-riska-ponyatie-riska.html>
31. <http://portfolio.simplog.ru/posts/1126-istoriya-rossiyskoy-armii>
32. <http://army-news.ru/2013/03/budushhee-vooruzhennyx-sil-rossii-zakladyvaetsya-segodnya/>

## Приложение №1 к КОС УД «БЖД»

Тест к зачету          Вариант №\_\_

- 1. Предметом изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является**
  1. Жизнедеятельность человека
  2. Здоровье человека
  3. Опасности
  4. Среда обитания
- 2. Какая фаза развития чрезвычайной ситуации является первой?**
  1. Инициирование чрезвычайного события
  2. Отклонение от нормального состояния
  3. Появление фактора неустойчивости
  4. Процесс чрезвычайного события
- 3. Что является причиной испускания ионизирующего излучения?**
  1. Высокая реакционная способность химических элементов
  2. Нестабильность атомного ядра некоторых химических элементов
  3. Высокая скорость некоторых химических реакций
  4. Высокие температуры
- 4. В каких единицах измеряется интенсивность шума?**
  1. В герцах
  2. В децибелах или в герцах
  3. В бэрах
  4. В децибелах
- 5. Противогаз является средством защиты**
  1. Органов дыхания
  2. Органов дыхания и зрения
  3. Органов пищеварения
  4. Органов дыхания, зрения и пищеварения
- 6. Относятся ли к экологически опасным веществам тяжелые металлы?**
  1. Да
  2. Нет
  3. Нет, так как они нерастворимы в воде
  4. Да, но их опасность невелика
- 7. Не бывает огнетушителей ...**
  1. Аэрозольных
  2. Комбинированных
  3. Углекислых
  4. пенных
- 8. Чем нужно смачивать ватно-марлевую повязку при угрозе отравления хлором?**
  1. Раствором кислоты
  2. Водой или 2 - процентным раствором питьевой соды
  3. Раствором щелочи
  4. Только водой
- 9. Меры пожарной безопасности - это ....**
  1. правила по обеспечению пожарной безопасности
  2. действия по обеспечению пожарной безопасности
  3. условия обеспечения пожарной безопасности
  4. требования по обеспечению пожарной безопасности
- 10. Гражданская оборона в РФ функционирует по принципу**
  1. Территориальному
  2. Территориально- производственному

3. Производственному
  4. Военно-административному
- 11. С каким явлением связано отрицательное влияние вибрации на организм человека?**
1. С шумом
  2. Со статической нагрузкой
  3. С явлением резонанса
  4. С процессами торможения
- 12. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится**
1. Проникающая радиация
  2. Ударная волна
  3. Световая волна
  4. Электромагнитный импульс
- 13. Какие вещества используются в качестве химического оружия**
1. Хлорид бария
  2. Синильная кислота
  3. Концентрированная уксусная кислота
  4. Аммиак
- 14. В соответствии с Постановлением Правительства РФ №304 от 21 мая 2007 г.. какой чрезвычайной ситуации не может быть на территории РФ?**
1. Локальной
  2. Муниципальной
  3. Территориальной
  4. Региональной
- 15. Что является наиболее действенной защитой от инфекционных заболеваний?**
1. Профилактика
  2. Устранение источников инфекции
  3. Повышение иммунитета
  4. Устранение путей передачи инфекции
- 16. Кухня в квартире по взрывопожарной опасности относится к категории**
1. А
  2. Б
  3. В
  4. Г
- 17. Назовите год введения в России всеобщей воинской повинности**
1. 1853 г.
  2. 1861г
  3. 1874г.
  4. 1891г
- 18. Какой Федеральный орган исполнительной власти не входит в состав военной организации РФ**
1. МВД.
  2. Вооружённые Силы.
  3. Внутренние войска МВД.
  4. ФСБ.
- 19. Видом Вооружённых Сил РФ не являются**
1. Сухопутные войска.
  2. Ракетные войска стратегического назначения
  3. Военно-Морской Флот.
  4. Военно-Воздушные Силы.
- 20. Кем является Президент РФ для Вооруженных Сил РФ**
1. Главнокомандующим.

2. Маршалом.
  3. Командующим.
  4. Верховным Главнокомандующим.
- 21. Назовите закон РФ, который устанавливает воинскую обязанность граждан РФ**
1. Конституция РФ.
  2. «Об обороне».
  3. «О воинской обязанности и военной службе».
  4. «О статусе военнослужащих»
- 22. Что не предусматривает воинская обязанность для граждан РФ**
1. Воинский учет.
  2. Обязательную подготовку граждан к военной службе.
  3. Добровольную подготовку граждан к военной службе.
  4. Пребывание в запасе.
- 23. Срок альтернативной гражданской службы в гражданских организациях с 01. 01. 2008 г. установлен**
1. 24 месяца.
  2. 12 месяцев.
  3. 21 месяц.
  4. 18 месяцев.
- 24. С какого возраста граждан РФ ставят на воинский учёт**
1. 16 лет.
  2. 17 лет.
  3. 18 лет.
  4. 20 лет.
- 25. Воинскому учёту в РФ подлежат граждане**
1. Пребывающие в запасе.
  2. Проходящие военную или альтернативную гражданскую службу.
  3. Отбывающие наказание в виде лишения свободы.
  4. Постоянно проживающие за пределами РФ.
- 26. Категория «Б» по состоянию здоровья означает**
1. Временно не годен к военной службе.
  2. Не годен к военной службе.
  3. Ограниченно годен к военной службе.
  4. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
- 27. Какой устав Вооружённых Сил РФ утверждён Министром Обороны**
1. Устав внутренней службы.
  2. Дисциплинарный устав.
  3. Устав гарнизонной и караульной служб.
  4. Строевой устав.
- 28. От призыва на военную службу в РФ не освобождаются граждане**
1. Проходящие или прошедшие военную службу в РФ.
  2. Проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу.
  3. Прошедшие военную службу в другом государстве.
  4. Имеющие неснятую или непогашенную судимость.
- 29. Гражданин, обучающийся по очной форме обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования**
1. Освобождается от призыва на военную службу.
  2. Не подлежит призыву на военную службу.
  3. Имеет право на получение отсрочки от призыва на военную службу.
  4. Имеет отсрочку от призыва на военную службу.



**30. В соответствии с Военной доктриной РФ (2000г.) на современном этапе, какой войны быть не может**

1. Локальной.
2. Мировой.
3. Крупномасштабной.
4. Региональной.

**31. Отдельным родом войск Вооружённых Сил РФ являются**

1. Пограничные войска.
2. Морская пехота.
3. Космические войска.
4. Танковые войска.

**32. В силы ядерного сдерживания РФ входят**

1. Войска радиационной, химической и бактериологической защиты.
2. Подводные силы.
3. Воздушно-десантные войска.
4. Служба внешней разведки.

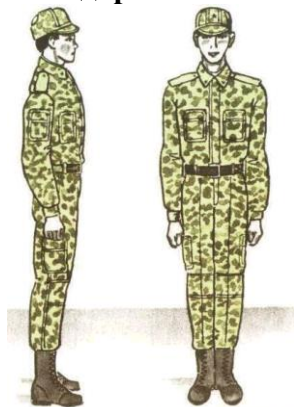
Приложение № 2 к КОС УД «БЖД»

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1

**Тема:** «Строевые приёмы и движения без оружия»

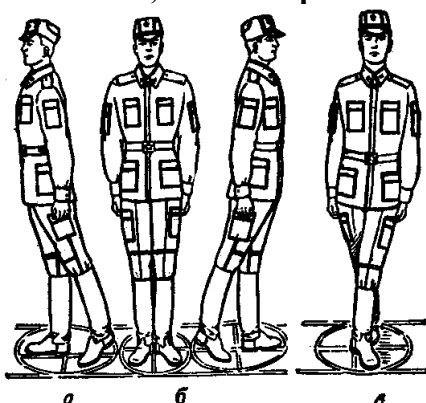
**Задание:** Выполнение строевой стойки, поворотов на месте

**Стандарт выполнения:** Строевая стойка принимается в следующих случаях:



- по команде;
- при отдавании и получении приказа;
- при докладе;
- во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации;
- при выполнении воинского приветствия;
- при подаче команд.

Повороты на месте выполняются по командам: «**Напра-во**», «**Пол-оборота напра-во**», «**Нале-во**», «**Пол-оборота нале-во**», «**Кру-гом**».



1. Место выполнения задания: спортивная площадка
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 2

**Типовое задание:** «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

**Задание:** Выполнение норматива № 1 «Газы»

**Стандарт выполнения:** Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. - отлично;

8 сек. - хорошо;  
10сек. - удовлетворительно.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 3**

**Типовое задание:** «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

**Задание:** Выполнение норматива № 3 «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» В виде плаща.

**Стандарт выполнения:** Обучаемый надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает обе тесьмы на поясном ремне. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает защитный шлем. Вынимает из чехла и надевает перчатки. Раскрывает чехол плаща, дернув тесьму вверх, и надевает плащ в рукава, при этом петли на низках рукавов надевает на большие пальцы поверх перчаток. Надевает капюшон на защитный шлем и застегивает плащ.

3 мин.- отлично;  
3 мин 20 сек. - хорошо;  
4 мин. - удовлетворительно.

1. Место выполнения задания: спортивная площадка
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 4**

**Типовое задание:** «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

**Задание:** Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

**Стандарт выполнения:** Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застёгивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застёгивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. - отлично;  
5 мин. - хорошо;  
6 мин. - удовлетворительно.

1. Место выполнения задания: спортивная площадка
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 5**

**Типовое задание:** «Использование средств пожаротушения»

**Задание:** Имитация тушения условного пожара при помощи огнетушителя

**Стандарт выполнения:**



1. Место выполнения задания: спортивная площадка
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 6

**Типовое задание:** «Выполнение приёмов реанимации на манекене»

**Задание:** «Выполнить мероприятия по первой реанимационной помощи, если у пострадавшего отсутствуют: сознание, дыхание,»

**Стандарт выполнения:**

Для проведения искусственного дыхания пострадавшего следует уложить на спину, расстегнуть стесняющую дыхание одежду.

Прежде чем начать искусственное дыхание необходимо в первую очередь обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, которые в положении на спине при бессознательном состоянии могут оказаться закрытыми запавшим языком. Кроме того, в полости рта могут находиться инородные тела (рвотные массы, соскользнувшие протезы и т. п.), которые необходимо удалить пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом. После этого оказывающий помощь располагается сбоку от головы пострадавшего, одну руку подсовывает под шею пострадавшего, а ладонью другой руки надавливает на его лоб, максимально запрокидывая голову (этого не следует делать при подозрении на наличие травмы шейных позвонков или черепно-мозговой травмы, как, например, при падении с высоты или ДТП). При этом корень языка поднимается и освобождает вход в гортань, а рот пострадавшего открывается.

Оказывающий помощь наклоняется к лицу пострадавшего, прижимается губами к открытому рту пострадавшего и делает энергичный выдох, с усилием вдвывая воздух в его рот, одновременно он закрывает нос пострадавшего щекой или пальцами руки, находящейся на лбу. При этом надо обязательно наблюдать за грудной клеткой пострадавшего: как только грудная клетка поднялась, нагнетание воздуха приостанавливают, оказывающий помощь поворачивает лицо в сторону и делает очередной вдох, в это время происходит пассивный выдох у пострадавшего



1. Место выполнения задания: учебный класс
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 7

**Типовое задание:** «Способы временной остановки кровотечения и обработки ран»

**Задание:** «Наложить повязку при травме головы – «чепец»

**Стандарт выполнения:** От бинта отрывают кусок (завязку) чуть меньше метра, кладут его серединой на область темени, концы спускаются вертикально вниз спереди ушей, где сам больной или помогающий удерживает их в натянутом состоянии. Вокруг головы делают первый ход, затем, дойдя до завязки, бинт оборачивают вокруг нее и ведут несколько косо, прикрывая затылок. На другой стороне бинт снова перекалывают вокруг вертикальной ленты и он идет косо, прикрывая лоб и часть темени. Так, перекидывая каждый раз бинт через вертикальные ленты, ведут его все более вертикально, пока не прикроют всю голову. После этого бинт укрепляют или прикрепляют к вертикальной ленте, концы этой ленты завязывают под подбородком, что прочно удерживает всю повязку.

1. Место выполнения задания: учебный класс.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 8

**Типовое задание:** «Способы временной остановки кровотечения и обработки ран»

**Задание:** «Наложить повязку при травме грудной клетки»

**Стандарт выполнения:** Повязка на грудную клетку - спиральная повязка груди. Оторванный метровый кусок бинта кладут серединой на левое надплечье, после чего спиральными круговыми ходами снизу вверх обвивают всю грудную клетку до подмышечных впадин и здесь закрепляют круговые ходы. Свободную висющую часть бинта спереди перекидывают через правое плечо и связывают с концом, висящим на спине.

1. Место выполнения задания: учебный класс.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 9

**Типовое задание:** «Неполная разборка-сборка»

**Задание:** «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

**Стандарт выполнения:**

**Порядок неполной разборки макета АК-74**

1. **Отделить магазин** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
2. **Произвести контрольный спуск** - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

3. **Вынуть пенал с принадлежностью** - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
4. **Одеть шомпол** - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
5. **Отделить дульный тормоз-компенсатор** - Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.
6. **Отделить крышку ствольной коробки.** - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).
7. **Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
8. **Отделить затворную раму с затвором** - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
9. **Отделить затвор от затворной рамы** - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
10. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** - удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

#### **Порядок неполной сборки макета АК-74**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

1. Место выполнения задания: учебный класс.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

Составил преподаватель Штабной И.П.