

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего  
(Рабочий зеленого хозяйства)

программы подготовки специалистов среднего звена  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309.

Разработчик: Нехлюдова Е.А., преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2023 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Паспорт программы учебной практики</b>	<b>4-7</b>
1.1	Область применения программы учебной практики	4
1.2	Цели и задачи программы учебной практики Требования к результатам освоения программы учебной практики	5 6
1.3	Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики	7
<b>2</b>	<b>Результаты освоения программы учебной практики</b>	<b>8-9</b>
<b>3</b>	<b>Тематический план учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства</b>	<b>10</b>
3.1	Тематический план программы учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства	10
<b>4</b>	<b>Условия реализации программы учебной практики</b>	<b>11-13</b>
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2	Информационное обеспечение обучения	12
4.3	Общие требования к организации образовательного процесса	13
4.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
<b>5</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной практики</b>	<b>14-18</b>
	Приложение №1 Аттестационная ведомость по учебной практике ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства)	<b>19-20</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, в соответствии с Профессиональным стандартом 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 1.2 Цели и задачи практики по профилю специальности

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса.

Содержание этапов практики определено в программе практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2014г. № 34183) (далее Профессиональный стандарт 13.015). Практика обучающихся проводится в соответствии с ФГОС СПО и Профессионального стандарта 13.015 в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика предусматривается на всех курсах, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Цели практики определены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и Профессиональным стандартом 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства».

Учебная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по специальности 35.02.12 Садовопарковое и ландшафтное строительство.

Производственная практика проводится с целью закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, и приобретения первоначального практического опыта по специальности 35.02.12 Садовопарковое и ландшафтное строительство.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) обучающиеся должны:

ВПД и ТФ (согласно Проф.стандарту)	Требования к умениям
ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства)	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления цветников различных типов и видов;- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; - выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев; <b>уметь:</b></li> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;</li> <li>- принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>- рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>- подготавливать почву под посев трав;</li> <li>- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; - производить ремонт газона;</li> <li>- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;</li> <li>- читать проектные чертежи;</li> <li>- подготавливать основание под дорожки различного типа;</li> <li>- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;</li> <li>- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии; - ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями.</li> </ul> <p><b>трудовые действия:</b>-кошение трав на газонах, обрезка ботвов садовых дорожек, уплотнение грунта <b>необходимые умения:</b>-пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.</p> <p><b>трудовые действия:</b>-посев травосмеси;-засыпка семян растительной смесью;-удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона;-планировка и разбивка цветников;-посадка, высадка декоративных растений; <b>необходимые умения:</b>-отбирать и составлять травосмеси;-производить укатку при засыпке семян растительной смесью;-владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку</p>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности:

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциям согласно ФГОС СПО и трудовыми функциями Профессионального стандарта 13.015 профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Код	Наименование результата обучения
ПК. 3.1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК. 3.2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. Тематический план программы учебной практики**  
**ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства.**

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Количество часов	Уровень освоения
ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства)		<b>72</b>	
	<b>Раздел 1. Устройство газона.</b>		
	1.1. Устройство, уход за газоном.		3
	1.2. Ремонт газона.		3
	<b>Раздел 2. Создание и оформление цветников различных типов.</b>		
	2.1. Устройство цветников на первично озеленяемых и существующих объектах.		3
	2.2. Расчет потребности в посадочном материале для цветника.		3
	<b>Раздел 3. Выполнение работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей</b>		
	3.1. Устройство и уход за вертикальным озеленением.		3
	3.2. Устройство и уход за живой изгородью.		3
	<b>Раздел 4. Устройство и ремонт садовых дорожек</b>		
	4.1. Разбивка и ремонт дорожек различного типа.		3
	<b>Раздел 5. Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев</b>		
	5.1. Устройство, уход за водоемом.		3
	5.2. Устройство, уход и ремонт рокария.		3
5.3. Устройство, уход и ремонт альпинария.		3	
<b>Зачетное занятие (дифференцированный зачет)</b>		<b>6</b>	3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

#### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; интерактивная доска; мультимедийный проектор  
плакаты;  
макеты;  
материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

Компьютеры с программным обеспечением (программа Кристалл).

#### **Электронные носители для записи и хранения информации:**

флэш-диски;  
Диски CD-RW.

#### **Технические средства обучения:**

теодолит;  
нивелир;  
рулетка;  
вешки;  
рейки;  
мерная  
вилка;  
высотомер;  
аптечка.

#### **Программное обеспечение и Internet-ресурсы:**

1. Microsoft Office 2010 (beta).
2. [www.iso 900.ru](http://www.iso900.ru)
3. [www. quality.ru](http://www.quality.ru)

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно правовые акты:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014. Регистрационный номер № 32891.
- 2.13.015 Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства утв. **приказом** Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 627н.
3. 10.005 Профессиональный стандарт Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2015г. рег.номер 818.

#### **Основные источники:**

- 1.Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Н.В.Волкова, И.А.Николаевская, В.С.Теодоронский; под ред. И.А.Николаевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.
- 2.Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.:



Издательство «Лань», 2014.-240с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Т.А.Курицына, Е.Л.Ермолович, Е.Ю.Авксентьева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
2. С.Н.Палентрев, Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004.
3. В.П.Панкратов, Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004.
4. В.С.Теодоронский, Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004.
5. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов, Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004.
6. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская, Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия, 2008.
7. И.П.Лепкович, Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн; эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерватыСПб.: Издательство «Диля», 2004.
8. Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов, Инженерная графика: -М.: Издательский центр «Академия», 2006.
9. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится на предприятиях по заключенным договорам. Практика проводится концентрированно.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Подготовку обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство осуществляет мастер производственного обучения, имеющий высшее образование, 1 квалификационную категорию, стаж работы 10 лет.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется экспертной проверкой мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ на предприятии.

В результате освоения программы учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Основные показатели оценивания результата (ОПОР)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ФГОС СПО</b>		

<p>ПК 3.1.Создавать и оформлять цветники различных типов.</p>	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе создания и оформления цветников различного типа 2. Правильность подбора ассортимента цветочнодекоративных культур для каждого конкретного вида цветника с учетом агротехнических требований. 3.Правильность выбора инструментов и приспособлений для создания цветников. 4. Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. 5. Соблюдение технологии посева семенного материала и высадки рассады. 6. Соблюдение требований техники безопасности охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ 2.1-2.2 на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по учебной практике. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.2.Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p>	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями при выполнении работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. 2. Правильность подбора растительного ассортимента при</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ 3.1-3.2 на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по учебной практике. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<p>устройстве вертикального озеленения и посадке живой изгороди.</p> <p>3. Правильность выбора инструментов и приспособлений для устройства вертикального озеленения и посадке живой изгороди.</p> <p>4. Соблюдение технологии устройства вертикального озеленения и посадке живой изгороди.</p>	
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>2. Правильность при определении сроков и условий устройства и ремонта, садовых дорожек.</p> <p>3. Правильность подбора ассортимента материалов для устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>4. Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>5. Соблюдение технологии устройства и ремонта садовых дорожек.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ 4.1 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>2. Правильность при определении сроков устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>3. Правильность подбора ассортимента растений и декоративных элементов материалов при устройстве и содержании водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>4. Правильность выбора инструментов для устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>5. Соблюдение технологии устройства и содержания</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ 5.1-5.3 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

	водоемов, рокариев и альпинариев.	
А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями.</li> <li>2. Соблюдение технологии и сроков кошения трав на газонах, обрезки бортов садовых дорожек, уплотнение грунта.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ 1.1-1.2; 2.1-2.2,3.1-3.2; 5.1-5.3 на предприятии;</li> <li>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</li> <li>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ol>
В/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и формирования газонов, цветников, посадки декоративных древеснокустарниковых растений.</li> <li>2. Соблюдение технологии посева травосмеси.</li> <li>3. Правильность выполнения засыпки семян растительной смесью.</li> <li>4. Правильность выполнения операции удаление мха, ремонта газона.</li> <li>5. Соблюдение технологии при планировке, разбивке цветника.</li> <li>6. Соблюдение технологии и сроков посадки, высадки декоративных растений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ 1.1-1.2; 2.1-2.2, 3.1-3.2; 5.1-5.3 на предприятии;</li> <li>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</li> <li>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ol>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация интереса к будущей профессии. - Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении профессионального модуля. - Активное и систематическое участие в семинарах, конференция, конкурсах профессионального мастерства по тематике профессионального модуля.</li> <li>- Добросовестное выполнение учебных обязанностей, активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК2*. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение цели и порядка работы.</li> <li>- Использование в работе полученных ранее знаний и умений.</li> <li>- Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования причесок.</li> <li>- Рациональное распределение времени при выполнении работ.</li> <li>- Оценка качества выполненных работ</li> </ul>	
<p>ОК3*. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.</li> <li>- Самоанализ результатов деятельности.</li> <li>- Ответственность за выполняемую работу.</li> </ul>	
<p>ОК4*. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск источников информации, необходимых для постановки и решения профессиональных задач.</li> <li>- Анализ и структурирование информации.</li> </ul>	
<p>ОК5*. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно – коммуникационных технологий;</li> <li>- Работа с различными прикладными программами</li> </ul>	
<p>ОК6*. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>- Оказание помощи участникам команды;</li> <li>- Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;</li> <li>- Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК7*. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение планировать свою профессиональную деятельность;</li> <li>- Самостоятельно эффективно и качественно выполнять профессиональные задачи, а также при необходимости</li> </ul>	

	организовывать работу коллектива	
--	----------------------------------	--

	исполнителей, с принятием на себя ответственности за результаты общей деятельности.	
ОК8*. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, критического мышления.</li> <li>- Оценка собственного продвижения, личностного развития; оценка результатов работы;</li> <li>- Анализ инноваций в области садово-паркового и ландшафтного строительства.</li> <li>- Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы.</li> </ul>	
ОК9*. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Нахождение оптимально подходящих технологий для осуществления профессиональной идеи. - Умение ориентироваться в современных модных тенденциях и новых технологиях в профессиональной деятельности.	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по учебной практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О обучающего)

Специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство

35.02.12

Курс 2

Группа СП-17

Место прохождения практики (адрес) ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», ул. Советская 173а мастерская колледжа №152

Период прохождения

практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Виды работ	Оценка, результат освоения вида работ освоил/не освоил	Подпись
ПК.3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	Оформления цветников различных типов.	Устройство цветников на первично озеленяемых и существующих объектах.		
		Расчет потребности в посадочном материале для цветника.		
ПК.3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Подготовка почвы под посев трав.		
		Посев трав согласно норме высева.		
		Проведение приемов ухода за газоном.		
		Устройство, посадка и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений.		
		Устройство живой изгороди.		
		Уход за живой изгородью.		
ПК3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	Выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек.	Разбивка дорожек различного типа.		
		Ремонт дорожек.		
ПК3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию	Выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и	Устройство водоема.		
		Уход за водоемом.		
		Устройство рокария.		

водоемов, рокариев и альпинариев.	альпинариев.	Уход и ремонт рокария.		
		Устройство альпинария.		
		Уход и ремонт альпинария.		

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

м. п