

УМИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТИЖЕРНЫХ  
ИЗДЕЛИЙ ИЗ НАТУРАЛЬНЫХ И ИСКУССТВЕННЫХ  
ВОЛОС**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ  
ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ,  
С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма обучения: очная

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01 «Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос» профессионального модуля ПМ 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента» разработана в соответствии с примерной образовательной программой и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

– Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Разработчик(и): Т.С. Сырова, преподаватель спец. дисциплин  
В.А. Колос, преподаватель высшей категории, руководитель ООП

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от « 25 » апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>19</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>22</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс *МДК 02.01 «Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос»* является частью профессионального модуля *ПМ 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента»* учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения междисциплинарного курса, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, осуществлять эффективный поиск информации, разрабатывать и реализовывать детальный план действий	Этапы решения задачи профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Этапы планирования информационного поиска
ОК 03.	Пользоваться актуальной нормативно-правовой документацией по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	Современную научную профессиональную терминологию
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психологию делового общения для эффективного решения деловых задач
ОК 05.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09.	Применять средства информатизации и	Средства информатизации и информационных технологий

	информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке, общаться на профессиональные темы	Виды профессиональной документации
ПК 2.1	<p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности;</p> <p>-проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;</p> <p>-выявлять потребности клиентов;</p> <p>-применять стайлинговые средства для волос;</p> <p>-разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>-выполнять прически с накладками и шиньонами;</p> <p>- выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>-выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;</p> <p>-обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>-провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>виды парикмахерских работ;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p> <p>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</p> <p>-структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;</p> <p>-типы, виды и формы волос;</p> <p>направление моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>-законы композиции;</p> <p>-законы колористики;</p> <p>-основы моделирования и композиции причесок;</p> <p>-приемы художественного моделирования причесок;</p> <p>-технологии выполнения классических причесок;</p> <p>- технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;</p> <p>- технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;</p> <p>- нормы времени на выполнении прически</p>
ПК 2.2	<p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности;</p> <p>-проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;</p> <p>-выявлять потребности клиентов;</p>	<p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p>

	<p>-применять стайлинговые средства для волос;</p> <p>-разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>-выполнять прически с накладками и шиньонами;</p> <p>- выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>-выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;</p> <p>-обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>-провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>виды парикмахерских работ;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p> <p>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</p> <p>-структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;</p> <p>-типы, виды и формы волос;</p> <p>направление моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>-законы композиции;</p> <p>-законы колористики;</p> <p>-основы моделирования и композиции причесок;</p> <p>-приемы художественного моделирования причесок;</p> <p>-технологии выполнения классических причесок;</p> <p>- технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;</p> <p>- технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;</p> <p>- нормы времени на выполнении прически</p>
ПК 2.3	<p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности;</p> <p>-проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;</p> <p>-выявлять потребности клиентов;</p> <p>-применять стайлинговые средства для волос;</p> <p>-разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>-выполнять прически с накладками и шиньонами;</p> <p>- выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>-выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;</p> <p>-обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p>	<p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>виды парикмахерских работ;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p> <p>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</p> <p>-структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;</p> <p>-типы, виды и формы волос;</p> <p>направление моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>-законы композиции;</p> <p>-законы колористики;</p> <p>-основы моделирования и композиции</p>

	<p>-провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>причесок;          -приемы художественного моделирования причесок;          -технологии выполнения классических причесок;          - технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;          - технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;          технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;          ормы времени на выполнении прически</p>
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы междисциплинарного курса</b>	<b>228</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	36
– практические занятия	180
– лабораторные занятия	-
– курсовая работа (проект)	-
– самостоятельная работа	4
– консультации	2
– промежуточная аттестация – экзамен	6

**2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК 02.01 «Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос» профессионального модуля ПМ 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Классификация постижерных изделий и украшений</b>		<b>228</b>	
<b>Тема 1.1. Основные технологии выполнения изделий из натуральных и искусственных волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	36	ПК 2.1; 2.2; 2.3 ОК 01;02;03;04;05; 07; 09;10
	1. Общие сведения о постижерном деле. Виды инструментов. Виды приспособлений. Виды постижерных изделий, украшений. Характеристика материалов. Подготовительные работы и заключительные работы		
	2. Мытьё и чистка постижерных изделий. Расчёсывание постижерных изделий. Стрижка постижерных изделий. Укладка постижерных изделий. Окраска постижерных изделий. Химическая завивка постижерных изделий. Обработка натуральных и искусственных волос. Конструирование простых постижерных изделий		
	3. Трессование волос. Ошибки при выполнении трессования. Трессование волос в один оборот. Трессование волос в два оборота. Тамбуровка волос		
	4. Технология конструирования постижерных изделий. Методы и способы закрепления постижерных изделий. Расчет количества и вида составных частей украшений. Подбор волос по структуре		
	5. Виды плоскостной конструкции. Хранение постижерных изделий.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	180	
	<i>Практическое занятие № 1 «Отработка подготовительных и заключительных работ.».</i>		
	<i>Практическое занятие № 2 «Выполнить расчёсывание, мытьё и чистку постижерного изделия.».</i>		
	<i>Практическое занятие № 3 «Выполнить химическую завивку постижерного изделия из натуральных волос.».</i>		
	<i>Практическое занятие № 4 «Выполнить окраску постижерного изделия из натуральных волос.».</i>		
	<i>Практическое занятие № 5 «Выполнить укладку постижерного изделия из натуральных волос.».</i>		
<i>Практическое занятие № 6 «Выполнить стрижку постижерного изделия.».</i>			

	Практическое занятие № 7 «Отработать технологию натяжения и закрепления нитей на трессбанк.»		
	Практическое занятие № 8 «Выполнение тресса в один оборот».		
	Практическое занятие № 9 «Выполнение тресса в два оборота».		
	Практическое занятие № 10 «Выполнить постижёрное изделие в виде украшения».		
	Практическое занятие № 11 «Отработать виды дизайна украшений».		
	Практическое занятие № 12 «Отработать сборку украшений».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Доклад по теме:</i> 1. Историческая справка. 2. Инструменты, оборудование, материалы и сырьё постижерного цеха 3. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; 4. Организация рабочего места постижера. 5. Основное сырьё. Натуральные и искусственные волосы.	<b>4</b>	ПК 2.1; 2.2; 2.3 ОК 01;02;03;04;05; 07; 09;10	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>	<b>228</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы междисциплинарного курса предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

##### Лаборатория технологии парикмахерского искусства

Парикмахерское модульное двухстороннее рабочее место по требованию ИЛ и спецификации компетенции №29 Парикмахерское искусство WSR;

Кресло для клиента OLYMP Cove;

Парикмахерская мойка OLYMP Lava Sit Bond Edition;

Парикмахерская (сервисная) тележка OLYMP Service-car Colour Brush;

Стул мастера OLYMP 1113;

Штатив напольный LIMAGE;

Водонагреватель OSO SX 200;

Лаборатория для краски;

Фен для волос HH Simosen Compact Dryer;

Стайлер (плойка, электрощипцы) для завивки волос HH Simosen ROD VS7;

Машинка для стрижки волос Magis Clip Cordless type 08148-2316H;

Мультимедийный комплект;

Стол рабочий складной, мобильный на металлическом каркасе 1200\*600\*750 мм;

Ноутбук № 2 Lenovo V155-15API;

Радиосистема;

Звукоусиливающий комплект.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### Основная литература

1. Миронова, Е.П. История прически : учебное пособие : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931>

2. Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство : учебное пособие / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 368 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486060>

3. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск : РИПО, 2016. – 220 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674>

##### Дополнительная литература

1. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014802-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004577>

2. Тюменев, Ю. Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты : учебное пособие для бакалавров / Ю. Я. Тюменев, В. И. Стельмашенко, С. А. Вилкова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02241-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091840>

##### Электронные ресурсы

1. Сайт Консультант плюс- Справочная документация <http://www.consultant.ru/>.

2. Сайт Лонда Професионал <http://www.londa.ru/index.html>

3. Сайт Велла Професионал <https://www.wella.com/ru-RU/home-pro.aspx>

4. Сайт Шварцкопф <http://www.schwarzkopf.ru/>

5. Сайт Лориаль Професионал <http://www.lorealprofessionnel.ru/>

##### Нормативные документы

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2. 2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги"

2. Новые требования СанПиН для салонов красоты 2021г.
3. Требования СЭС к парикмахерским и салонам красоты (СанПиН 2.1.2.2631-10)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Этапы планирования информационного поиска</p> <p>Современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Психологию делового общения для эффективного решения деловых задач</p> <p>Устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Средства информатизации и информационных технологий</p> <p>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-виды парикмахерских работ;</p> <p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</p> <p>-структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>-типы, виды и формы волос;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>-технологии мытья волос и приёмы массажа головы;</p> <p>-направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</p> <p>-технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;</p> <p>-технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;</p> <p>-показатели качества продукции (услуги);</p> <p>-нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</p> <p>-правила оказания первой помощи.</p> <p>-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>-технологии мытья волос и приёмы массажа</p>	<p>ПК 2.1; 2.2; 2.3</p> <p>ОК 01;02;03;04;05; 07; 09;10</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>- зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля</p>

<p>головы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп;</li> <li>-классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</li> <li>- различные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</li> <li>-нормы расхода препаратов и материалов на выполнении окрашивания волос;</li> </ul>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>Осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> <p>Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>-санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>-организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>-подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;</li> <li>-выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;</li> <li>-применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;</li> <li>-выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</li> </ul>	<p>ПК 2.1; 2.2; 2.3 ОК 01;02;03;04;05; 07; 09;10</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачёт,</li> <li>тестирование,</li> <li>экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля</p>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по междисциплинарному курсу

**МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
ПОСТИЖЕРНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ НАТУРАЛЬНЫХ И  
ИСКУССТВЕННЫХ ВОЛОС**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК  
РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, С УЧЕТОМ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма обучения: очное

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации междисциплинарного курса МДК 02.01 «Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос» профессионального модуля ПМ 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента» разработаны в соответствии с примерной образовательной программой, рабочей программой междисциплинарного курса и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

– Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Разработчик(и): Т.С. Сырова, преподаватель спец. дисциплин

В.А. Колос, преподаватель высшей категории, руководитель ООП

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса МДК 02.01 «Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос»

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации междисциплинарного курса МДК 02.01 «Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос», которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ОК 10	31	-этапы планирования информационного поиска
	32	-современную научную профессиональную терминологию
	33	-психологию делового общения для эффективного решения деловых задач
	34	-устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	35	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	36	-средства информатизации и информационных технологий
	37	-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
	38	-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
	39	-психология общения и профессиональная этика;
	310	-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
	311	-виды парикмахерских работ;
	312	-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;
	313	-анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;
	314	-структура, состав и физические свойства волос;
	315	-типы, виды и формы волос;
	316	-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;
	317	-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
	318	-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;
	319	-технологии мытья волос и приёмы массажа головы;
	320	-направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;
	321	-технологии выполнения причесок различного назначения на волосы различной длины с учетом индивидуальных особенностей клиента;
	322	-технологии выполнения сложных причесок с использованием украшений по индивидуальному заказу клиента;
	323	-показатели качества продукции (услуги);
	324	-нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;
	325	-правила оказания первой помощи.

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
	У1	- проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, осуществлять эффективный поиск информации, разрабатывать и реализовывать детальный план действий
	У2	-осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности
	У3	-пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования
	У4	-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	У5	-грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	У6	-обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
	У7	-применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
	У8	-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
	У9	-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
	У10	-организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
	У11	-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
	У12	-подбирать форму прически в соответствии с особенностями внешности клиента;
	У13	-выполнять стрижки, укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать прически на различную длину волос;
	У14	-применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
	У15	-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
	У16	-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
	У17	- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий и учетом дальнейшего моделирования волос в прическу;

<sup>1</sup>- в соответствии с рабочей программой междисциплинарного курса МДК 02.01 «Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос»

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел 1. Классификация постижёрных изделий и украшений</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Основные технологии выполнения изделий из натуральных и искусственных волос	31	Способность соблюдать этапы планирования информационного поиска	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	32	Способность применять современную научную профессиональную терминологию	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	33	Способность применять психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	34	Способность применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	35	Способность соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	36	Способность контролировать средства информатизации и информационных технологий	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	39	Знать психология общения и профессиональная этика;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	311	Способность выполнять виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	313	Знать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	314	Знать структура, состав и физические свойства волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	315	Способность различать типы, виды и формы волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	318	Способность применять способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	319	Знать технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	320	Знать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	321	Способность применять технологии выполнения причёсок различного назначения на волосы различной длины с учетом индивидуальных особенностей клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	322	Способность применять технологии выполнения сложных причёсок с использованием украшений по индивидуальному заказу клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У1	Способность проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		деятельности, осуществлять эффективный поиск информации, разрабатывать и реализовывать детальный план действий		
	У2	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У3	Способность использовать актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У4	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У5	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У6	Способность обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У7	Способность применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У8	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У9	-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У12	Способность подбирать форму прически в соответствии с особенностями внешности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У13	Способность выполнять стрижки, укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать прически на различную длину волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У17	Способность выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий и учетом дальнейшего моделирования волос в прическу;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>

<sup>2</sup> - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

<sup>3</sup> - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

<sup>4</sup> - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5,6.

<sup>5</sup> - В скобках следует указать пункт разделов 5.6, в котором оно представлено.

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Классификация постижёрных изделий и украшений</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Основные технологии выполнения изделий из натуральных и искусственных волос <i>Практическое занятие № 1 «Отработка подготовительных и заключительных работ.»</i>	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	35	Способность понимать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	39	Способность понимать психологию общения и профессиональная этика;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	319	Знать технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	320	Способность распознавать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	321	Знать технологии выполнения современных причёсок различной длины;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У5	Умение обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
<b>Тема 1.1.</b> Основные технологии выполнения изделий из натуральных и искусственных волос <i>Практическое занятие № 4 «Выполнить окраску постижерного изделия из натуральных волос».</i>	35	Способность понимать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	39	Способность понимать психологию общения и профессиональная этика;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У5	Умение обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	<b>Тема 1.1.</b> Основные технологии выполнения изделий из натуральных и искусственных волос <i>Практическое занятие № 11</i>	34	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>
37		Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
38		Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины «Отработать виды дизайна украшений».	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	39	Способность понимать психологию общения и профессиональная этика;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У5	Умение обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Презентация на тему (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.1)<sup>5</sup></i>

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения междисциплинарного курса МДК 02.01 «Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос», уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу МДК 04.01 «Выполнение типовых парикмахерских услуг» проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, междисциплинарный курс (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по междисциплинарному курсу МДК 02.01 «Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос», результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

#### Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, портфолио, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 65%	менее 65%

### Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

## 5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 5.1 Карточки задания для собеседования (устного опроса):

#### Карточка задания

Вариант I

Вопросы

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. На какие типы классифицируются постижерные украшения?
  - А) Классические и подиумный
  - Б) Бытовые и нарядные
  - В) Натуральные и искусственные
  
2. Как называется метод оформления основания готового постижерного украшения?
  - А) Закатывание головок;
  - Б) Сшивание оснований
  - В) Сведение нет
  
3. Проволоку, как составляющую часть украшения можно использовать в работе как с натуральными, так и с искусственными волосами.
  - А) Нет;
  - Б) Да
  - В) Не знаю
  
4. Какую функцию выполняет проволока в подиумных украшениях?
  - А) Конструктивную
  - Б) Декоративную
  - В) Конструктивно - декоративную
  
5. Какой вид ниток необходимо применять в постижерном деле?
  - А) Шелковые
  - Б) Хлопчато – бумажные
  - В) Шерстяные

Таблица -1 Ответы

Варианты ответов	Номер вопроса				
	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					

При правильных ответах на вопросы, в таблице должна получиться фигура перевернутой буквы алфавита «М».

### Карточка задания

*Вариант II*

Вопросы

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Какой вид проволоки наиболее дорогостоящий?
  - А) Алюминиевая
  - Б) Стальная
  - В) Медная

2. Если постижерное украшение будет применяться в моделировании прически, необходимо ли применять крепление у основания, в виде шпильки или приколки?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Не знаю

3. Какой наиболее эффективный элемент плетения применяется как декоративный элемент из проволоки в постижерных украшениях ?

- А) Плетение с одним подхватом
- Б) Полотно
- В) Плетение «розочки»

4. Допустимо ли сочетать в одном постижерном украшении натуральные и искусственные волосы?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Не знаю

5. Какими свойствами в первую очередь должна обладать проволока для создания каркасов подумных украшений?

- А) Мягкость
- Б) Ширина сечения, жесткость
- В) Легкость, пластичность, упругость

Таблица -2 Ответы

Варианты ответов	Номер вопроса				
	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					

При правильных ответах на вопросы, в таблице должна получиться фигура перевернутой буквы алфавита «М».

Время выполнения – 45 минут

## 5.2 Темы рефератов

1 . Виды причёсок

2 Мода XXI века: равнение на имидж

1 Технология женской причёски на волосы средней длины для свадебного торжества с предварительной окраской волос и применением декоративных украшений.

2. Исследование современных направлений использования постижерных

изделий

3. Происхождение постижерных изделий.
4. Виды постижерных изделий.
5. Особенности работы с постижерными изделиями.
6. Современные тенденции в дизайне прическе.
7. Обзор современных моделирующих препаратов различных фирм – производителей
8. Современные производители профессиональной парфюмерно-косметической продукции
9. Современные тенденции в дизайне прическе
10. Современные тенденции в химической завивке

## 6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 6.1 Примеры индивидуальных заданий

#### Вариант 1



1. *Создание эскиза постижерного украшения.* В эскизе необходимо определить размер постижерного изделия, форму, композицию, цвет, разработать эскиз по тону. При изготовлении постижерного изделия необходимо пользоваться инструкционной картой

2. *Подготовка волос, обесцвечивание, окраска волос.* В соответствии с эскизом необходимо сформировать пряди волос нужной длины и толщины. При обесцвечивании прядей волос лучше использовать средство для обесцвечивания. Состав приготовить в соответствии с инструкцией.

При окрашивании волос химическими красителями необходимо выполнять окрашивание согласно инструкции.

3. *Проклеивание прядей, придание формы.* Все технологические процессы выполняются в соответствии с эскизом и формой украшения.

4. *Сборка и декорирование изделия.* Готовые просушенные пряди осторожно снять с цилиндра, придать им необходимую длину и форму в соответствии с эскизом.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

МДК 02.02 МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЕСОК  
РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С УЧЕТОМ  
АКТУАЛЬНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ МОДЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ  
ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ,  
С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА

программы подготовки специалистов среднего звена  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма обучения: очная

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.02 «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды» профессионального модуля ПМ 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента» разработана в соответствии с примерной образовательной программой и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

– Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Разработчик(и): В.А. Колос, преподаватель высшей категории, руководитель ООП

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>19</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>22</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс *МДК 02.02 «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды»* является частью профессионального модуля *ПМ 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента»* учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения междисциплинарного курса, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, осуществлять эффективный поиск информации, разрабатывать и реализовывать детальный план действий	Этапы решения задачи профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Этапы планирования информационного поиска
ОК 03.	Пользоваться актуальной нормативно-правовой документацией по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	Современную научную профессиональную терминологию
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психологию делового общения для эффективного решения деловых задач
ОК 05.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09.	Применять средства информатизации и	Средства информатизации и информационных технологий

	информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке, общаться на профессиональные темы	Виды профессиональной документации
ПК 2.1	<p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности;</p> <p>-проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;</p> <p>-выявлять потребности клиентов;</p> <p>-применять стайлинговые средства для волос;</p> <p>-разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>-выполнять прически с накладками и шиньонами;</p> <p>- выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>-выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;</p> <p>-обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>-провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>виды парикмахерских работ;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p> <p>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</p> <p>-структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;</p> <p>-типы, виды и формы волос;</p> <p>направление моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>-законы композиции;</p> <p>-законы колористики;</p> <p>-основы моделирования и композиции причесок;</p> <p>-приемы художественного моделирования причесок;</p> <p>-технологии выполнения классических причесок;</p> <p>- технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;</p> <p>- технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;</p> <p>- нормы времени на выполнении прически</p>
ПК 2.2	<p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности;</p> <p>-проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;</p> <p>-выявлять потребности клиентов;</p>	<p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p>

	<p>-применять стайлинговые средства для волос;</p> <p>-разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>-выполнять прически с накладками и шиньонами;</p> <p>- выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>-выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;</p> <p>-обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>-провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>виды парикмахерских работ;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p> <p>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</p> <p>-структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;</p> <p>-типы, виды и формы волос;</p> <p>направление моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>-законы композиции;</p> <p>-законы колористики;</p> <p>-основы моделирования и композиции причесок;</p> <p>-приемы художественного моделирования причесок;</p> <p>-технологии выполнения классических причесок;</p> <p>- технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;</p> <p>- технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;</p> <p>- нормы времени на выполнении прически</p>
ПК 2.3	<p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности;</p> <p>-проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;</p> <p>-выявлять потребности клиентов;</p> <p>-применять стайлинговые средства для волос;</p> <p>-разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>-выполнять прически с накладками и шиньонами;</p> <p>- выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>-выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;</p> <p>-обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p>	<p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>виды парикмахерских работ;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p> <p>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</p> <p>-структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;</p> <p>-типы, виды и формы волос;</p> <p>направление моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>-законы композиции;</p> <p>-законы колористики;</p> <p>-основы моделирования и композиции</p>

	<p>-провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>причесок;          -приемы художественного моделирования причесок;          -технологии выполнения классических причесок;          - технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;          - технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;          технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;          ормы времени на выполнении прически</p>
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы междисциплинарного курса</b>	<b>206</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	40
– практические занятия	138
– лабораторные занятия	-
– курсовая работа (проект)	-
– самостоятельная работа	20
– консультации	2
– промежуточная аттестация – экзамен	6

**2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК 02.02 «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды» профессионального модуля ПМ 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы приемов художественного моделирования причесок</b>		<b>206</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Стиль и мода в искусстве прически	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 2.1; 2.2; 2.3 ОК 01;02;03;04;05; 07; 09;10
	1. Значение прически с древних времен до наших дней		
	2. История развития прически		
	3. Парикмахерское искусство Древней Греции; Рима; Египта; Средневековья; Китая; Японии; Киевской и Московской Руси		
	4. Стиль и мода в эпоху Барокко; Рококо; Классицизма; Бидермаейра; Эклектики		
	5. Стиль и мода XIX-XX века		
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
<i>Практическое занятие № 1 «Выполнение инструкционно – технологической карты стилизованной исторической прически».</i>			
<i>Практическое занятие № 2 «Выполнение эскиза прически различных стилей и эпох».</i>			
<b>Тема 1.2.</b> Классификация причесок	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 2.1; 2.2; 2.3 ОК 01;02;03;04;05; 07; 09;10
	6. Виды причесок и их особенности		
	7. Характеристики причесок по возрастным группам		
	8. Характеристики причесок по назначению		
	9. Формы, силуэт, линии		
	10. Элементы прически		
	<b>Содержание учебного материала</b>	26	
	<i>Практическое занятие № 3 «Выполнение инструкционно – технологической карты повседневной прически».</i>		
	<i>Практическое занятие №4«Выполнение инструкционно – технологической карты вечерней прически».</i>		
	<i>Практическое занятие №5«Выполнение инструкционно – технологической карты коктейльной прически».</i>		
<i>Практическое занятие № 6«Выполнение инструкционно – технологической</i>			

	карты свадебной прически».		
	<i>Практическое занятие № 7</i> «Выполнение инструкционно – технологической карты торжественной прически».		
	<i>Практическое занятие № 8</i> «Выполнение инструкционно – технологической карты конкурсной прически».		
	<i>Практическое занятие № 9</i> «Выполнение инструкционно – технологической карты подиумной прически».		
<b>Тема 1.3.</b> Основы композиции прически	<b>Содержание учебного материала</b>	20	ПК 2.1; 2.2; 2.3 ОК 01;02;03;04;05; 07; 09;10
	11. Композиция прически. Сущность композиции прически и ее основные законы		
	12. Свойства композиции. Значение цвета в прическе. Пропорции фигуры человека. Пропорции головы человека. Пропорции форм лица человека		
	13. Приемы построения форм прически. Основные этапы и понятия построения форм		
	14. Правила соединения элементов прически с учетом форм, деталей, замысла и индивидуальных особенностей клиента		
	15. Коррекция форм лица, головы, фигуры при помощи прически		
	16. Технологические методы оформления волос в прическу		
	17. Технологические процессы обработки волос. Правила, требования к ним		
	18. Приемы разработки повседневной причесок различных стилей и назначений		
	19. Моделирование причесок с использованием постижерных украшений и изделий		
	20. Приемы работы с эскизами		
	21. Основные этапы в реализации замысла		
	22. Правила и требования конкурсных площадок		
	<b>Содержание учебного материала</b>	100	
	<i>Практическое занятие № 10</i> «Разработка и выполнение повседневной прически»		
	<i>Практическое занятие № 11</i> «Разработка и выполнение вечерней прически»		
	<i>Практическое занятие № 12</i> «Разработка и выполнение коктейльной прически»		
	<i>Практическое занятие № 13</i> «Разработка и выполнение свадебной прически»		
	<i>Практическое занятие № 14</i> «Разработка и выполнение прически для торжественного случая»		
	<i>Практическое занятие № 15</i> «Разработка и выполнение этнической прически»		
	<i>Практическое занятие № 16</i> «Разработка и выполнение прически с		

	использованием постижерных украшений и изделий»		
	<i>Практическое занятие № 17 «Разработка и выполнение конкурсной прически»</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Реферат по теме:</i>			ПК 2.1; 2.2; 2.3 ОК 01;02;03;04;05; 07; 09;10
1. Научная, техническая и художественные стороны моделирования причёсок		<b>20</b>	
2. Причёска как один из компонентов, формирующих внешний облик человека.			
3.Классификация причёсок по назначению.			
Возрастные и социальные группы			
<b>Курсовой проект (работа)</b>			
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>206</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы междисциплинарного курса предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

##### Лаборатория технологии парикмахерского искусства

Парикмахерское модульное двухстороннее рабочее место по требованию ИЛ и спецификации компетенции №29 Парикмахерское искусство WSR;

Кресло для клиента OLYMP Cove;

Парикмахерская мойка OLYMP Lava Sit Bond Edition;

Парикмахерская (сервисная) тележка OLYMP Service-car Colour Brush;

Стул мастера OLYMP 1113;

Штатив напольный LIMAGE;

Водонагреватель OSO SX 200;

Лаборатория для краски;

Фен для волос HH Simosen Compact Dryer;

Стайлер (плойка, электрощипцы) для завивки волос HH Simosen ROD VS7;

Машинка для стрижки волос Magis Clip Cordless type 08148-2316H;

Мультимедийный комплект;

Стол рабочий складной, мобильный на металлическом каркасе 1200\*600\*750 мм;

Ноутбук № 2 Lenovo V155-15API;

Радиосистема;

Звукоусиливающий комплект.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### Основная литература

1. Миронова, Е.П. История прически : учебное пособие : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931>

2. Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство : учебное пособие / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 368 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486060>

3. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск : РИПО, 2016. – 220 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674>

##### Дополнительная литература

1. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014802-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004577>

2. Тюменев, Ю. Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты : учебное пособие для бакалавров / Ю. Я. Тюменев, В. И. Стельмашенко, С. А. Вилкова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02241-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091840>

##### Электронные ресурсы

1. Сайт Консультант плюс- Справочная документация <http://www.consultant.ru/>.

2. Сайт Лонда Професионал <http://www.londa.ru/index.html>

3. Сайт Велла Професионал <https://www.wella.com/ru-RU/home-pro.aspx>

4. Сайт Шварцкопф <http://www.schwarzkopf.ru/>

5. Сайт Лориаль Професионал <http://www.lorealprofessionnel.ru/>

##### Нормативные документы

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2. 2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги"

2. Новые требования СанПиН для салонов красоты 2021г.

3. Требования СЭС к парикмахерским и салонам красоты (СанПиН 2.1.2.2631-10)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Этапы планирования информационного поиска</p> <p>Современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Психологию делового общения для эффективного решения деловых задач</p> <p>Устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Средства информатизации и информационных технологий</p> <p>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-виды парикмахерских работ;</p> <p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</p> <p>-структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>-типы, виды и формы волос;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>-технологии мытья волос и приёмы массажа головы;</p> <p>-направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</p> <p>-технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;</p> <p>-технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;</p> <p>- показатели качества продукции (услуги);</p> <p>-нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</p> <p>-правила оказания первой помощи.</p> <p>-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>-технологии мытья волос и приёмы массажа</p>	<p>ПК 2.1; 2.2; 2.3</p> <p>ОК 01;02;03;04;05; 07; 09;10</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>- зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля</p>

<p>головы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп;</li> <li>-классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</li> <li>- различные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</li> <li>-нормы расхода препаратов и материалов на выполнении окрашивания волос;</li> </ul>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>Осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> <p>Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>-санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>-организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>-подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;</li> <li>-выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;</li> <li>-применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;</li> <li>-выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</li> </ul>	<p>ПК 2.1; 2.2; 2.3 ОК 01;02;03;04;05; 07; 09;10</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачёт,</li> <li>тестирование,</li> <li>экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля</p>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по междисциплинарному курсу

**МДК 02.02 МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЕСОК  
РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С УЧЕТОМ  
АКТУАЛЬНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ МОДЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК  
РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, С УЧЕТОМ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма обучения: очное

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации междисциплинарного курса МДК 02.02 «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды» профессионального модуля ПМ 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента» разработаны в соответствии с примерной образовательной программой, рабочей программой междисциплинарного курса и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

– Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Разработчик(и): В.А. Колос, преподаватель высшей категории, руководитель ООП

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса МДК 02.02 «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды»

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации междисциплинарного курса МДК 02.02 «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды», которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ОК 10	31	-этапы планирования информационного поиска
	32	-современную научную профессиональную терминологию
	33	-психологию делового общения для эффективного решения деловых задач
	34	-устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	35	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	36	-средства информатизации и информационных технологий
	37	-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
	38	-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
	39	-психология общения и профессиональная этика;
	310	-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
	311	-виды парикмахерских работ;
	312	-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;
	313	-анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;
	314	-структура, состав и физические свойства волос;
	315	-типы, виды и формы волос;
	316	-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;
	317	-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
	318	-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;
	319	-технологии мытья волос и приёмы массажа головы;
	320	-направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;
	321	-технологии выполнения причесок различного назначения на волосы различной длины с учетом индивидуальных особенностей клиента;
	322	-технологии выполнения сложных причесок с использованием украшений по индивидуальному заказу клиента;
	323	- показатели качества продукции (услуги);
	324	-нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;
	325	-правила оказания первой помощи.

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
	У1	- проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, осуществлять эффективный поиск информации, разрабатывать и реализовывать детальный план действий
	У2	-осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности
	У3	-пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования
	У4	-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	У5	-грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	У6	-обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
	У7	-применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
	У8	-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
	У9	-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
	У10	-организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
	У11	-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
	У12	-подбирать форму прически в соответствии с особенностями внешности клиента;
	У13	-выполнять стрижки, укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать прически на различную длину волос;
	У14	-применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
	У15	-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
	У16	-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
	У17	- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий и учетом дальнейшего моделирования волос в прическу;

<sup>1</sup> - в соответствии с рабочей программой междисциплинарного курса МДК 02.02 «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды»

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел 1. Основы приемов художественного моделирования причесок</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Стиль и мода в искусстве прически	32	Способность применять современную научную профессиональную терминологию	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	34	Способность применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	36	Способность контролировать средства информатизации и информационных технологий	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	311	Способность выполнять виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	313	Знать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	314	Знать структура, состав и физические свойства волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	315	Способность различать типы, виды и формы волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	320	Знать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	321	Способность применять технологии выполнения причесок различного назначения на волосы различной длины с учетом индивидуальных особенностей	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		клиента;		
	322	Способность применять технологии выполнения сложных причесок с использованием украшений по индивидуальному заказу клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	У1	Способность проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, осуществлять эффективный поиск информации, разрабатывать и реализовывать детальный план действий	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	У2	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	У3	Способность использовать актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	У4	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	У5	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	У8	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	У9	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		материалов, санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;		
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	У12	Способность подбирать форму прически в соответствии с особенностями внешности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	У13	Способность выполнять стрижки, укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать прически на различную длину волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
<b>Тема 1.2.</b> Классификация причесок	32	Способность применять современную научную профессиональную терминологию	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	34	Способность применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	36	Способность контролировать средства информатизации и информационных технологий	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sup>5</sup>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	311	Способность выполнять виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	313	Знать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	314	Знать структура, состав и физические свойства волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	315	Способность различать типы, виды и формы волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	320	Знать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	321	Способность применять технологии выполнения причесок различного назначения на волосы различной длины с учетом индивидуальных особенностей клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	322	Способность применять технологии выполнения сложных причесок с использованием украшений по индивидуальному заказу клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	У1	Способность проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, осуществлять эффективный поиск информации, разрабатывать и реализовывать детальный план действий	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	У2	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности		
	У3	Способность использовать актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У4	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У5	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У8	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У9	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У12	Способность подбирать форму прически в соответствии с особенностями внешности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У13	Способность выполнять стрижки, укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать прически на различную длину волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
<b>Тема 1.3.</b> Основы композиции прически	32	Способность применять современную научную профессиональную терминологию	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	34	Способность применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	36	Способность контролировать средства информатизации и информационных технологий	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	311	Способность выполнять виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	313	Знать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	314	Знать структура, состав и физические свойства волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	315	Способность различать типы, виды и формы волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	320	Знать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	321	Способность применять технологии выполнения причесок различного назначения на волосы различной длины с учетом индивидуальных особенностей клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	322	Способность применять технологии выполнения сложных причесок с использованием украшений по индивидуальному заказу клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	У1	Способность проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, осуществлять эффективный поиск информации, разрабатывать и реализовывать детальный план действий	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	У2	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	У3	Способность использовать актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	У4	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>
	У5	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	<i>Устный опрос (п. 5.1)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)<sub>5</sub></i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		толерантность в рабочем коллективе		
	У8	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У9	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У12	Способность подбирать форму прически в соответствии с особенностями внешности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У13	Способность выполнять стрижки, укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать прически на различную длину волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> <sub>5</sub>

<sup>2</sup> - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

<sup>3</sup> - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

<sup>4</sup> - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5,6.

<sup>5</sup> - В скобках следует указать пункт разделов 5,6, в котором оно представлено.

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Основы приемов художественного моделирования причесок</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Стиль и мода в искусстве прически <i>Практическое занятие № 1</i> «Выполнение инструкционно – технологической карты стилизованной исторической прически».	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	35	Способность понимать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	39	Способность понимать психологию общения и профессиональная этика;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	319	Знать технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	320	Способность распознавать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	321	Знать технологии выполнения современных причёсок различной длины;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У5	Умение обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
<b>Тема 1.2.</b> Классификация причесок <i>Практическое занятие № 8</i> «Выполнение инструкции – технологической карты конкурсной прически».	35	Способность понимать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	39	Способность понимать психологию общения и профессиональная этика;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>	
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>	
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>	
	У5	Умение обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>	
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>	
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>	
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>	
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>	
	<b>Тема 1.3.</b> Основы композиции прически <i>Практическое занятие № 14</i> «Разработка и выполнение прически для торжественного случая»	34	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
		37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
38		Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>	
39		Способность понимать психологию общения и профессиональная этика;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У5	Умение обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sub>5</sub></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Реферат/презентация (п. 5.2)<sup>5</sup></i>	<i>Практический тест (п. 6.1)<sup>5</sup></i>

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения междисциплинарного курса МДК 02.02 «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды», уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу МДК 04.01 «Выполнение типовых парикмахерских услуг» проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, междисциплинарный курс (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по междисциплинарному курсу МДК 02.02 «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды», результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

#### Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, портфолио, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 65%	менее 65%

### Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

## 5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 5.1 Карточки задания для собеседования (устного опроса):

#### Карточка задания

Вариант - 1

№ П/П	ВОПРОСЫ
1.	Что такое композиция?
2.	Характерные ошибки при укладке волос феном?
3.	Технологическая последовательность выполнения причёски из длинных волос.

4.	Какие причёски относятся к особо торжественным случаям?
5.	Дать определение вечерней причёске. Её отличие от повседневной?
6.	Какие причёски относятся к фронтальному типу?
7.	Требования, предъявляемые к причёскам для невест?
8.	Причёски, рекомендуемые женщинам пожилого возраста.
9.	Универсальная причёска. Её характеристика.
10.	Что включает в себя композиция (элементы)?

### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№ П/П	ЭТАЛОН
1.	Композиция – это соединение элементов причёски в единое целое, объединённое общим замыслом.
2.	Не учтена структура волос, естественный рост волос, не досушен волос, пересушен волос, при соединении различной высоты не захвачена предыдущая высушенная прядь.
3.	Волосы тщательно расчёсываются, начиная с концов прядей, притирка, обдумывание формы и линии причёски. Разделение волос на части. Начинаем обрабатывать ту часть, которая будет низом, затем те участки, которые будут вместе с предыдущими участками составлять причёску.
4.	Причёски для невесты, для выпускного бала, для юбилея.
5.	Причёска, предназначенная для отдыха, театра, кино. Отличается от повседневной украшением и формой.
6.	Все причёски, линии которых направлены от затылка к лицу. Эти причёски встречаются только в женской моде.
7.	1) Образность 2) Компактность 3) Прочность
8.	Рекомендуется причёски на основании коротких стрижек. Рекомендуется химическая завивка. Линии мягкие, волнистые, женственные.
9.	Это такие причёски, которые не меняют свои линии, силуэт и форму продолжительное время и не зависят от назначения, ситуации. Это самый популярный в настоящее время вид причёсок. Выполняется в естественных линиях. Основаны на свежей стрижке.
10.	Элементы композиции: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Силуэт</li> <li>✓ Стил</li> <li>✓ Пропорция</li> <li>✓ Цвет</li> <li>✓ Отделка</li> <li>✓ Общее впечатление</li> <li>✓ Украшение</li> </ul>

№ П/П	ВОПРОСЫ
1.	Повседневная причёска это-.....
2.	Как подразделяются причёски?
3.	Чем отличается вечерняя причёска от повседневной причёски?
4.	Какие причёски относятся к ацентрическому типу?
5.	Основное правило оформления линий в причёске.
6.	Что такое стиль?
7.	Основные рекомендации для обладательниц круглой формы лица....
8.	Отличительные особенности причёсок романтического типа.
9.	Что такое форма причёски?
10.	Какие причёски считаются классическими?

### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№ П/П	ЭТАЛОН
1.	Причёска -удобная, прочная из различной длины волос. Предназначена для работы, дома, улицы. Не украшается.
2.	По назначению, по модности, по стилю, по возрастным особенностям.
3.	Отличается от повседневной наличием украшений или формой. Предназначена для отдыха, театра, кино.
4.	К ацентрическому типу относятся все причёски, линии которых направлены от центра (в области макушки) в разные стороны по росту волос.
5.	Основным правилом при оформлении линии считается односторонний начёс, т.е тупировка. Необходимо помнить, какая сторона будет лицевой. Прядь держится крепко, счёсываются только коротких волосы.
6.	Стиль-это устойчивый художественный язык эпохи, которым она выражает свою культуру, экономическое положение, понятие красоты и отношение к окружающему миру.
7.	Рекомендуются причёски с облегчённой формой верхней части головы и расширением на уровне шеи. Длина волос чуть выше подбородка, уши закрыты и частично лоб. Пышность причёски по краевой линии.
8.	Причёски, которые отвечают современному направлению, но имеют кокетливые детали (кудри, локоны).
9.	Форма – это объём причёски. Бывает большая, маленькая, симметричная, асимметричная, круглая, овальная, треугольная.

<b>10.</b>	Классические – это причёски, формы которых не меняются на протяжении многих десятилетий. Отличаются строгостью линий и формы. Украшаются скромно и элегантно.
------------	---

Время выполнения – 45 минут

## 5.2 Темы рефератов

- 1 . Виды причёсок
- 2 . Мода XXI века: равнение на имидж
- 3 . Технология женской причёски на волосы средней длины для свадебного торжества с предварительной окраской волос и применением декоративных украшений.
- 4 . Исследование современных направлений использования постижерных изделий
- 5 . Происхождение постижерных изделий.
- 6 . Виды постижерных изделий.
- 7 . Особенности работы с постижерными изделиями.
- 8 . Современные тенденции в дизайне причёске.
- 9 . Обзор современных моделирующих препаратов различных фирм – производителей
- 10 . Современные производители профессиональной парфюмерно-косметической продукции
- 11 . Современные тенденции в дизайне причёске
- 12 . Современные тенденции в химической завивке

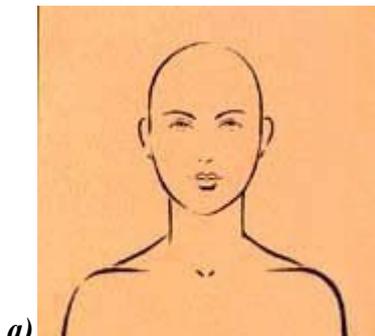
## 6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 6.1 Примеры тестовых заданий

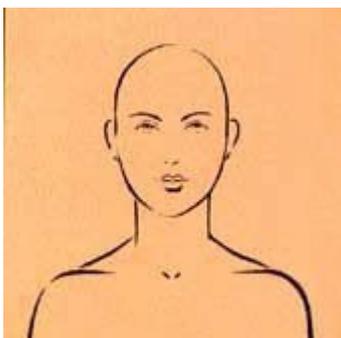
#### *Практический тест*

**№1**

*Вам необходимо подобрать причёску с учётом индивидуальных особенностей клиента (используйте при работе простой карандаш).*



*женская причёска*



*б)*

*мужская причёска*

*Обоснуйте свой ответ:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

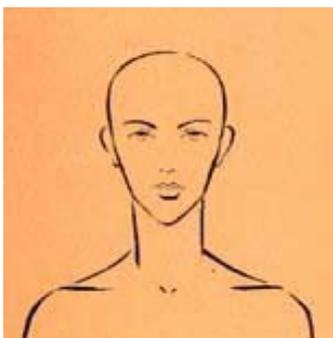
---

---

***Практический тест***

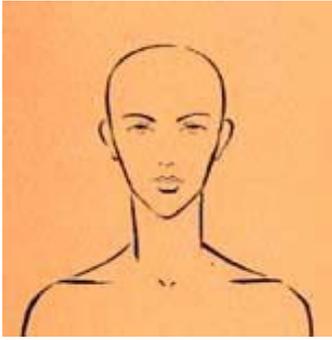
**№2**

*Вам необходимо подобрать причёску с учётом индивидуальных особенностей клиента (используйте при работе простой карандаш).*



*а)*

*женская причёска*



*б)*

*мужская причёска*

*Обоснуйте свой ответ:*

---

---

---

---

---

---

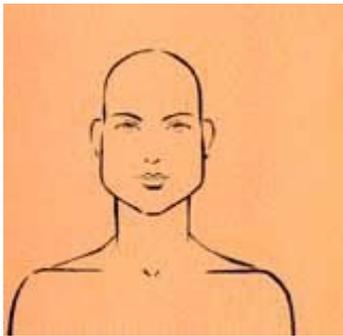
---

---

***Практический тест***

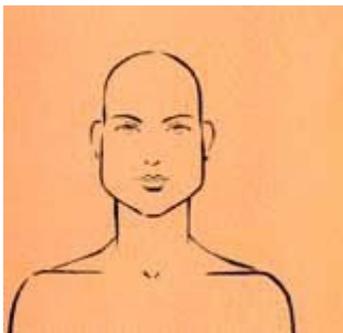
**№3**

*Вам необходимо подобрать причёску с учётом индивидуальных особенностей клиента (используйте при работе простой карандаш).*



*а)*

*женская причёска*



*б)*

*мужская причёска*

Обоснуйте свой ответ:

---

---

---

---

---

---

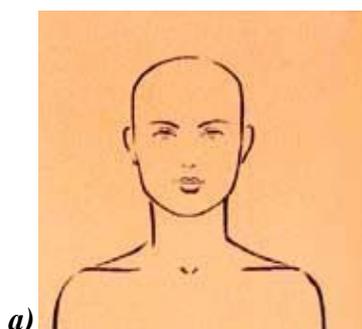
---

---

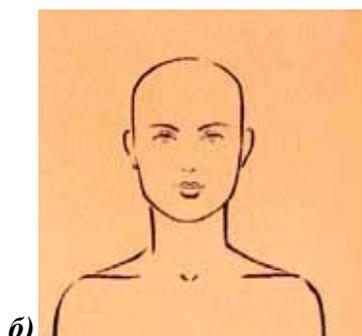
**Практический тест**

**№4**

Вам необходимо подобрать причёску с учётом индивидуальных особенностей клиента (используйте при работе простой карандаш).



*женская причёска*



*мужская причёска*

Обоснуйте свой ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

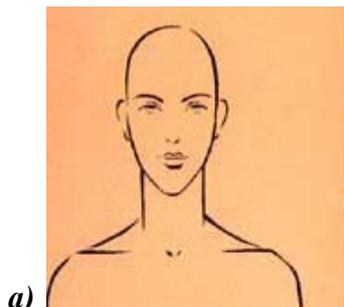
---

---

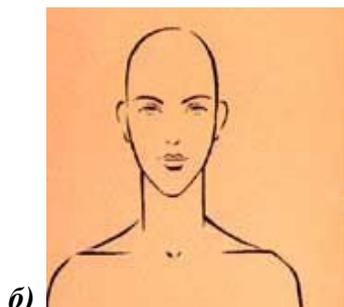
**Практический тест**

**№5**

*Вам необходимо подобрать причёску с учётом индивидуальных особенностей клиента (используйте при работе простой карандаш).*



*женская причёска*



*мужская причёска*

*Обоснуйте свой ответ:*

---

---

---

---

---

---

---

---

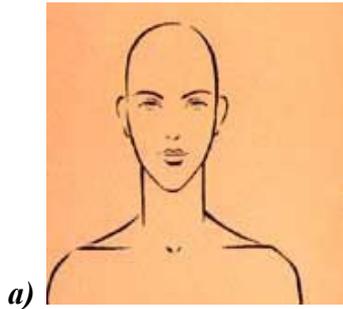
---

---

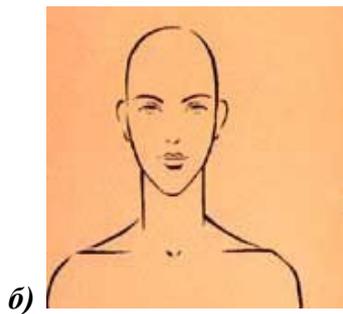
**Практический тест**

**№6**

*Вам необходимо подобрать причёску с учётом индивидуальных особенностей клиента (используйте при работе простой карандаш).*



*женская причёска*



*мужская причёска*

*Обоснуйте свой ответ:*

---

---

---

---

---

---

---

---

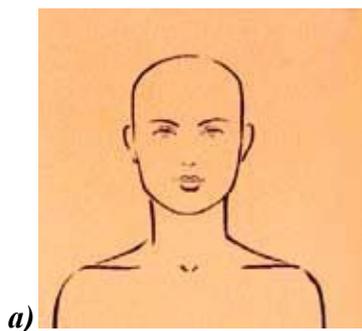
---

---

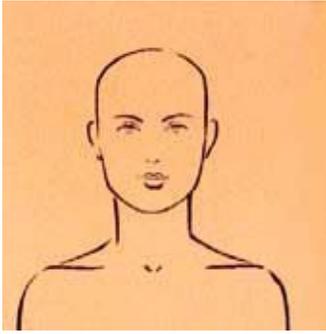
***Практический тест***



*Вам необходимо подобрать причёску с учётом индивидуальных особенностей клиента (используйте при работе простой карандаш).*



*женская причёска*



*б)*

*мужская причёска*

*Обоснуйте свой ответ:*

---

---

---

---

---

---

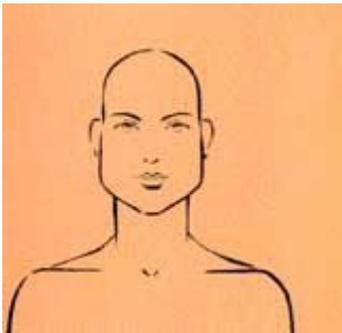
---

---

***Практический тест***

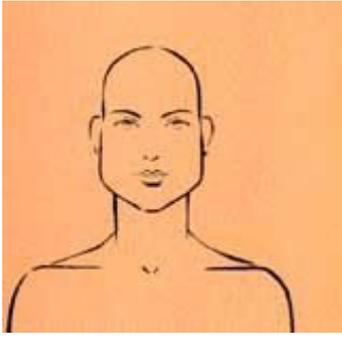
**№8**

*Вам необходимо подобрать причёску с учётом индивидуальных особенностей клиента (используйте при работе простой карандаш).*



*а)*

*женская причёска*



**б)**

*мужская причёска*

*Обоснуйте свой ответ:*

---

---

---

---

---

---

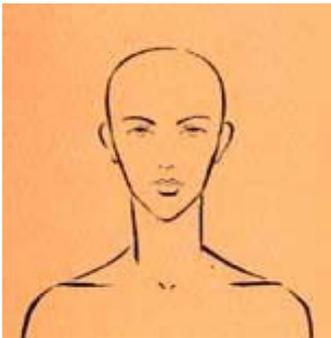
---

---

***Практический тест***

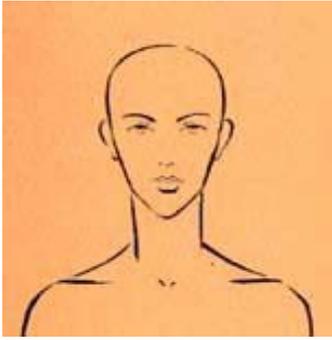
**№9**

*Вам необходимо подобрать причёску с учётом индивидуальных особенностей клиента (используйте при работе простой карандаш).*



**а)**

*женская причёска*



*б)*

*мужская причёска*

*Обоснуйте свой ответ:*

---

---

---

---

---

---

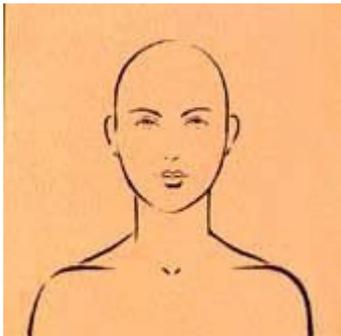
---

---

***Практический тест***

**№10**

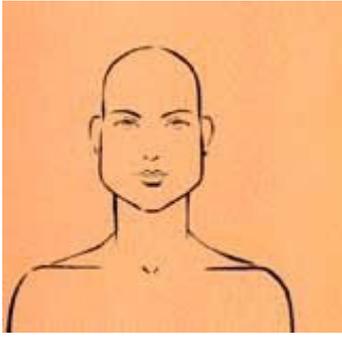
*Вам необходимо подобрать причёску с учётом индивидуальных особенностей клиента (используйте при работе простой карандаш).*



*а)*

*женская причёска*





б)

*мужская причёска*

*Обоснуйте свой ответ:*

---

---

---

---

---

---

---

---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения итоговой аттестации

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК  
РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, С УЧЕТОМ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 Подбор выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента разработаны в соответствии с примерной образовательной программой; рабочей программой междисциплинарных курсов МДК 02.01 и МДК 02.02; рабочей программой и контрольно-оценочными средствами учебных практик УП 02.01; рабочей программой и контрольно-оценочными средствами производственной практики ПП 02.01 и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

– Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Разработчик(и): Т.С. Сырова, преподаватель спец. дисциплин

В.А. Колос, преподаватель высшей категории, руководитель ООП

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по профессиональному модулю ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения итоговой аттестации по практике, которая проводится в форме экзамена по модулю .

## 2 Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09	П1	- организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
	П2	- диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;
	П3	- разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;
	П4	- выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
	П5	- выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
	П6	- обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;
	П7	консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования
	У1	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;
	У2	- проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;
	У3	- определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов;
	У4	- разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;
	У5	- выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды;
	У6	- выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента
	У7	- применять стайлинговые средства для волос;
	У8	- осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
	У9	- изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;
	У10	- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
	У11	- профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.
	З1	- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
	З2	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
		парикмахерских услуг;
	33	- требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;
	34	- виды парикмахерских работ;
	35	- анатомические особенности, пропорции и пластику головы;
	36	- типы, виды и формы натуральных волос;
	37	- психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
	38	- состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;
	39	- основы моделирования причесок;
	310	- приемы художественного моделирования причесок;
	311	- направление моды в парикмахерском искусстве;
	312	- технологии выполнения прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды;
	313	- нормы времени на выполнение прически;
	314	- структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;
	315	- технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
	316	- технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

<sup>1</sup>- в соответствии с рабочей программой практики

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС <sup>3</sup>
П1	особность в организации рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Задание на практику (5.1)</i>
П2	особность проведения диагностики поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Задание на практику (5.1)</i>
П3	особность в разработке эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Задание на практику (5.1)</i>
П4	особность выполнения причесок различного назначения; моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Задание на практику (5.1)</i>
П5	особность выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Задание на практику (5.1)</i>
П6	особность проведения обсуждения с клиентом качества выполненной услуги;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Задание на практику (5.1)</i>
П7	Способность в консультировании по подбору профессиональных средств для	<i>Отчет по практике</i>	<i>Задание на практику</i>

Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС <sup>3</sup>
	домашнего использования	<i>(раздел 2)</i>	<i>(5.1)</i>
У1	особность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;	<i>Отчет по практике (раздел 1)</i>	<i>Задание на практику (5.1)</i>
У2	особность проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
У3	особность определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
У4	особность разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
У5	особность выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
У6	особность выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
У7	особность применять стайлинговые средства для волос;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
У8	особность осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
У9	особность изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
У10	особность обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
У11	особность профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
31	особность перечислить устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3)</i> <i>Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
32	особность выделить принципы санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3)</i> <i>Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
33	особность сформулировать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3)</i> <i>Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
34	особность перечислить виды парикмахерских работ;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3)</i> <i>Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
35	особность определять анатомические особенности, пропорции и пластику	<i>Отчет по практике</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>

Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС <sup>3</sup>
	головы;	<i>(раздел 1,3) Собеседование</i>	
36	особность распознавать типы, виды и формы натуральных волос;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
37	особность объяснить психологию общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
38	особность перечислить состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
39	особность распознавать основы моделирования причесок;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
310	особность распознавать приемы художественного моделирования причесок;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
311	особность определять направление моды в парикмахерском искусстве;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
312	особность распознавать технологии выполнения прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
313	особность контролировать нормы времени на выполнение прически;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
314	особность распознавать структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
315	особность демонстрировать технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
316	особность демонстрировать технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>

<sup>2</sup> - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

<sup>3</sup> - в скобках следует указать пункт раздела 5, в котором представлено оценочное средство.

#### 4 Описание процедуры оценивания

При проведении итоговой аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента оценивается достижение студентом запланированных результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Результаты обучения в целом по профессиональному модулю ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В установленные сроки студентом выполняется индивидуальное практическое задание, состоящее из комплекса выполнения парикмахерских работ по обслуживанию клиента.

### Критерии выставления результирующей оценки студенту на экзамене

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на продвинутом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент умеет тесно увязать теорию с практикой, логически верно, аргументировано и ясно дать ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на базовом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, сделал правильные, но не глубокие выводы, допускаются незначительные ошибки, неточности; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент логически верно даёт ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрирует умение принимать решения в стандартных ситуациях; владеет навыками и приемами выполнения практических задач.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на пороговом уровне: при выполнении задания не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; при оформлении отчета допущены значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, отсутствуют выводы и/или предложения; студент испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на уровне ниже порогового: не выполнено задание по практике; студент не представил в срок отчетные документы; на защите студент демонстрирует неспособность отвечать на поставленные вопросы, выражает отсутствие интереса к будущей профессии, не показывает навыки и приемы выполнения практических задач.

### 5. Примеры оценочных средств для проведения итоговой аттестации

## 5.1 Примеры индивидуальных практических заданий:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Группа \_\_\_\_\_

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить моделирующие элементы прически по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

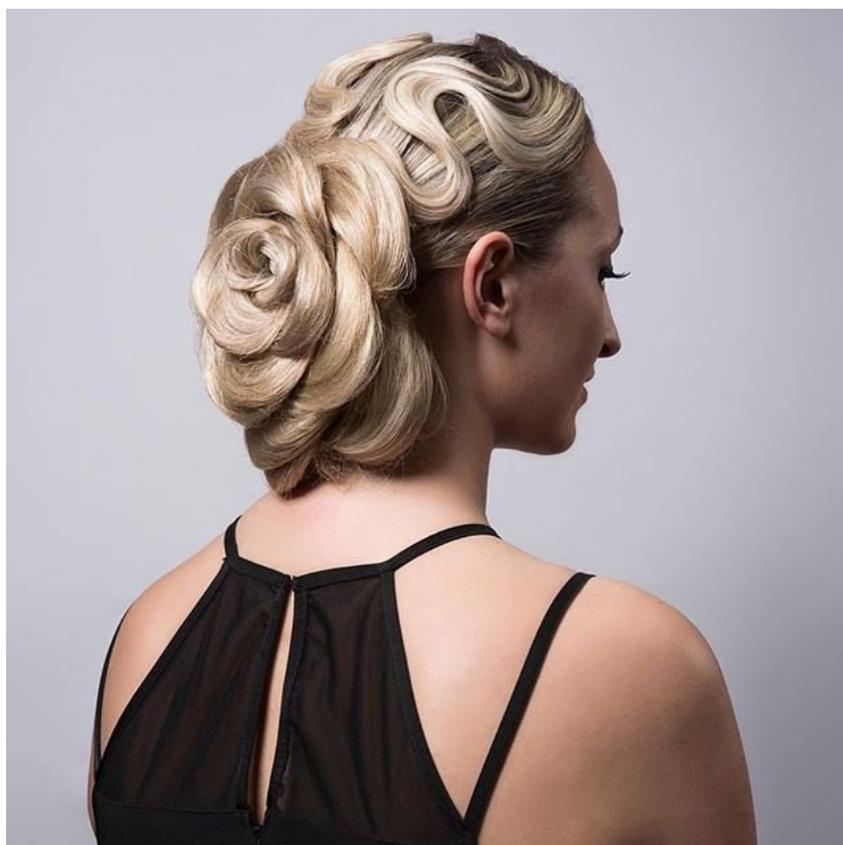
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Группа \_\_\_\_\_

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить моделирующие элементы прически по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Группа \_\_\_\_\_

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить моделирующие элементы прически по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Группа \_\_\_\_\_

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить моделирующие элементы прически по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Группа \_\_\_\_\_

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить моделирующие элементы прически по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Группа \_\_\_\_\_

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить моделирующие элементы прически по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Группа \_\_\_\_\_

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить моделирующие элементы прически по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Группа \_\_\_\_\_

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить моделирующие элементы прически по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Группа \_\_\_\_\_

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить моделирующие элементы прически по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: \_\_\_\_\_

## 5.2 Задания для проведения тестирования

### 1) Что такое мода?

- А) Различные видоизменения в пределах разных стилей
- Б) Различные видоизменения в пределах одного стиля
- В) Продолжительное господство определенного вкуса в различных сферах

Ответ Б

### 2) Является ли прическа видом прикладного искусства?

- А) Да, является
- Б) Нет, не является

Ответ А

### 3) На какие виды делятся прически в зависимости от назначения?

- А) На домашние и зрелищные
- Б) На бытовые и зрелищные
- В) На бытовые и конкурсные

Ответ Б

### 4) Что происходит при индивидуальном моделировании?

- А) Пересмотрение моды
- Б) Переделывание моды
- В) Интерпритация моды

Ответ В

### 5) В зависимости от направления волос прически Ацентральные это?

- А) Все волосы зачесываются вверх к наивысшей точке головы
- Б) Характеризуются зачесанными назад волосами
- В) Все волосы распределяются по их естественному росту, от макушки к краевой линии роста волос

Ответ В

### 6) В зависимости от направления волос прически Концентрированные это?

- А) Все волосы зачесываются вверх к наивысшей точке головы
- Б) Характеризуются зачесанными назад волосами
- В) Все волосы распределяются по их естественному росту, от макушки к краевой линии роста волос

Ответ А

### 7) Выберите верное определение для романтического стиля?

- А) Прически со строгими, четкими формами и линиями, уравновешенные и пластически завершенные
- Б) Прически утонченные, изящные, демонстрируют отличный художественный вкус и чувство меры
- В) Прически этого стиля выполняются из полудлинных волос с мягкими волнистыми линиями, кудрями, локонами

Ответ В

### 8) Выберите верное определение для авангардного стиля?

- А) Прически причудливой, не соответствующей моде формы
- Б) Прически, отражающие тенденции завтрашнего дня
- В) Прически механически соединяют разнородные элементы различных стилей

Ответ Б

### 9) При создании модели массового характера модельер исходит из?

- А) Обобщенных, типичных черт наших современников
- Б) Индивидуальных черт наших современников

Ответ А

### 10) Индивидуальное моделирование это?

- А) Создание конкретной прически для массового внедрения

Б) Создание конкретной прически для определенного человека

Ответ Б

**11) Входит ли прическа в понятие ансамбль для создания единого художественного образа?**

А) Да, входит

Б) Нет, не входит

Ответ А

**12) Что в парикмахерском деле принято считать системой построения прически?**

А) Моделирование прически

Б) Интерпретация прически

В) Конструкция прически

Ответ В

**13) Какие прически не рекомендуются для обладателей круглых лиц?**

А) Прически с длинной прямой челкой и гладкими, зачесанными назад волосами Б) Прямые проборы, зачесанные назад волосы, широкие прически В) Высокие прически с поднятыми со лба волосами и прически с прямыми волосами большой длины

Ответ Б

**14) Какие прически не рекомендуются для обладателей квадратных лиц?**

А) Прически с длинной прямой челкой и гладкими, зачесанными назад волосами Б) Прямые проборы, зачесанные назад волосы, широкие прически В) Высокие прически с поднятыми со лба волосами и прически с прямыми волосами большой длины

Ответ А

**15) Верно ли выражение: Композиция прически это результат художественного оформления прически?**

А) Да, верно

Б) Нет, не верно

Ответ А

**16) Верно ли определение: Художественное оформление прически — это процесс создания по конкретным канонам красоты как отдельных элементов, так и всей прически в целях получения зрителем определенных ассоциативных ощущений?**

А) Да, верно

Б) Нет, не верно

Ответ А

**17) Что относится к компонентам композиции прически?**

А) Пропорции, симметрия и асимметрия, ритм, контраст, нюанс

Б) Форма и силуэт, линии, цвет, отдельные детали прически и декор

Ответ Б

**18) Что относится к композиционным средствам прически?**

А) Пропорции, симметрия и асимметрия, ритм, контраст, нюанс

Б) Форма и силуэт, линии, цвет, отдельные детали прически и декор

Ответ А

**19) Какой набор утверждений передает сущность «Закона композиции»**

А) Органическое единство назначения прически и ее формы; Соответствие исходных данных назначению и форме прически; Единство исходных данных и украшений

Б) Подчинение компонентов композиции и композиционных средств назначению прически; Наличие композиционного центра; Соразмерность частей и компонентов композиции между собой, с лицом и фигурой человека

Ответ Б

**20) Какие правила выражают Первый закон композиции?**

- А) Органическое единство назначения прически и ее формы; Соответствие исходных данных назначению и форме прически; Единство исходных данных и украшений
- Б) Подчинение компонентов композиции и композиционных средств назначению прически; Наличие композиционного центра; Соразмерность частей и компонентов композиции между собой, с лицом и фигурой человека

Ответ А

**21) Назовите Второй закон композиции?**

- А) Наличие композиционного центра;
- Б) Соразмерность частей и компонентов композиции между собой, с лицом и фигурой человека
- В) Подчинение компонентов композиции и композиционных средств назначению прически;

Ответ А

**22) Назовите Третий закон композиции?**

- А) Наличие композиционного центра;
- Б) Соразмерность частей и компонентов композиции между собой, с лицом и фигурой человека
- В) Подчинение компонентов композиции и композиционных средств назначению прически;

Ответ Б

**23) Чем выражается понятие объемности прически?**

- А) Видом прически спереди и видом сбоку
- Б) Цветом и фактурой
- В) Высотой, шириной, глубиной

Ответ В

**24) Чем выражается понятие силуэт прически?**

- А) Цветом и фактурой
- Б) Видом прически спереди и видом сбоку
- В) Высотой, шириной, глубиной

Ответ Б

**25) Выберите характеристику для декоративного силуэта?**

- А) Отступает от естественных очертаний головы, маскирует и скрывает ее естественные линии
- Б) Повторяет форму головы, выделяет как ее достоинства, так и недостатки
- В) Частично повторяет форму головы и частично отступает от очертаний головы

Ответ А

**26) Выберите характеристику для декоративных линий?**

- А) Это рабочие линии, используемые при создании как отдельных деталей, так и формы прически в целом
- Б) Это линии, образуемые различными элементами отделок, локонов, деталей более сложной конфигурации
- В) Это линии, которые используются в качестве построения формы и участвуют в эстетическом решении модели

Ответ Б

**27) Размерные соотношения элементов формы это?**

- А) Канон
- Б) Пропорции
- В) Масштаб

Ответ Б

**28) Соотношения однородных элементов формы с резко выраженным неравенством это?**

- А) Контраст

- Б) Ньюанс
  - В) Тожество
- Ответ А

**29) Форма активно направленная и резко вторгающаяся в пространство считается?**

- А) Статичной
  - Б) Динамичной
- Ответ Б

**30) Если прическа имеет ясный центр тяжести она считается?**

- А) Статичной
  - Б) Динамичной
- Ответ А

### **5.3. Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений, презентаций)**

#### **Самостоятельная работа №1**

Тема: Роль прически в облике человека

Цель: Раскрыть тему «Роль прически в облике человека»

Задача: Выполнить реферат

#### **Самостоятельная работа № 2**

Тема: Возникновения стиля

Цель: Раскрыть тему «Возникновения стиля»

Задача: Выполнить доклад

#### **Самостоятельная работа № 3**

Тема: Влияние исторических причёсок на создание современных причёсок

Цель: Раскрыть тему «Влияние исторических причёсок на создание современных причёсок»

Задача: Выполнить реферат

#### **Самостоятельная работа №4**

Тема: Современные тенденции в причёсках с использованием постижа

Цель: Раскрыть тему «Современные тенденции в причёсках с использованием постижа»

Задача: Провести анализ современных причёсок (по творческим источникам). Выполнить эссе.

#### **Самостоятельная работа №5**

Тема: Современные тенденции моды в причёсках

Цель: Раскрыть тему «Современные тенденции моды в причёсках»

Задача: Поиск и подготовка к презентации информационных материалов для обзора современных причёсок

#### **Самостоятельная работа №6**

Тема: Современные моделирующие средства ведущих фирм

Цель: Раскрыть тему «Современные моделирующие средства ведущих фирм»

Задача: Выполнить реферат

#### **Самостоятельная работа №7**

Тема: Эскизы современных причёсок различного назначения

Цель: Изучить тему «Эскизы современных причёсок различного назначения»

Задача: Разработать эскизы

#### **Самостоятельная работа №8**

Тема: Современные методы плетения волос

Цель: Раскрыть тему «Современные методы плетения волос»

Задача: Выполнить доклад

### **Самостоятельная работа №9**

Тема: Современные технологии в окрашивании волос

Цель: Раскрыть тему «Современные технологии в окрашивании волос»

Задача: Провести анализ современных причёсок (по творческим источникам)

### **Самостоятельная работа №10**

Тема: Современные технологии с использованием современных инструментов в укладках волос

Цель: Раскрыть тему «Современные технологии с использованием современных инструментов в укладках волос»

Задача: Выполнить реферат

### **Самостоятельная работа №11**

Тема: Направление моды в стрижках

Цель: Раскрыть тему «Направление моды в стрижках»

Задача: Выполнить доклад Тема: Направление моды в окрашивании волос

### **Самостоятельная работа №12**

Цель: Раскрыть тему «Направление моды в окрашивании волос»

Задача: Выполнить реферат

### **Самостоятельная работа №13**

Тема: Современные виды формообразующих стрижек

Цель: Раскрыть тему «Современные виды формообразующих стрижек»

Задача: Выполнить доклад

### **Самостоятельная работа №14**

Тема: Профильные силуэты причёски

Цель: Раскрыть тему «Профильные силуэты прически»

### **Самостоятельная работа № 15**

Тема: Коррекция недостатков внешности с помощью профильного силуэта причёски

Цель: Раскрыть тему «Коррекция недостатков внешности с помощью профильного силуэта причёски»

Задача: Подготовить презентацию

### **Самостоятельная работа № 16**

Тема: Направление моды в укладе волос

Цель: Раскрыть тему «Направление моды в укладе волос»

Задача: Подготовить доклад

### **Самостоятельная работа №17**

Тема: Различные эффекты завитости волос

Цель: Раскрыть тему «Различные эффекты завитости волос»

Задача: Выполнить реферат

### **Самостоятельная работа №18**

Тема: Современные силуэты прически ХХIв

Цель: Раскрыть тему «Современные силуэты прически ХХIв»

Задача: Подготовить доклад

### **Самостоятельная работа №19**

Тема: Современные элементы прически ХХIв

Цель: Раскрыть тему «Современные элементы прически ХХIв»

Задача: Подготовить доклад

### **Самостоятельная работа №21**

Тема: Ассиметричные детали в ассиметричных формах современных прическах

Цель: Раскрыть тему «Ассиметричные детали в ассиметричных формах современных прическах»

Задача: Провести анализ современных причесок (по творческим источникам)

### **Самостоятельная работа №22**

Тема: Современные ассиметричные прически

Цель: Раскрыть тему «Современные ассиметричные прически»  
Задача: Провести анализ современных причесок (по творческим источникам)

**Самостоятельная работа №23**  
Тема: Современные направления моды для молодежи  
Цель: Раскрыть тему «Современные направления моды для молодежи»  
Задача: Подготовить доклад

**Самостоятельная работа №24**  
Тема: Современные направления моды для средней возрастной категории  
Цель: Раскрыть тему «Современные направления моды для средней возрастной категории»  
Задача: Подготовить доклад

**Самостоятельная работа №25**  
Тема: Коррекция недостатков внешности прически  
Цель: Раскрыть тему «Коррекция недостатков внешности прически»  
Задача: Поиск и подготовка к презентации

**Самостоятельная работа №26**  
Тема: Современные прически в классическом стиле  
Цель: Раскрыть тему «Современные прически в классическом стиле»  
Задача: Поиск и подготовка к презентации

**Самостоятельная работа №27**  
Тема: Современные прически в романтическом стиле  
Цель: Раскрыть тему «Современные прически в романтическом стиле»  
Задача: Поиск и подготовка к презентации

**Самостоятельная работа №28**  
Тема: Современные прически в фольклорном стиле  
Цель: Раскрыть тему «Современные прически в фольклорном стиле»  
Задача: Поиск и подготовка к презентации

**Самостоятельная работа №29**  
Тема: Современные прически в авангардном стиле  
Цель: Раскрыть тему «Современные прически в авангардном стиле»  
Задача: Поиск и подготовка к презентации

**Самостоятельная работа №30**  
Тема: Современные прически в экстравагантном стиле  
Цель: Раскрыть тему «Современные прически в экстравагантном стиле»  
Задача: Поиск и подготовка к презентации

**Самостоятельная работа №31**  
Тема: Современные прически в спортивном стиле  
Цель: Раскрыть тему «Современные прически в спортивном стиле»  
Задача: Поиск и подготовка к презентации

**Самостоятельная работа №31**  
Тема: Современные прически в спортивном стиле  
Цель: Раскрыть тему «Современные прически в спортивном стиле»  
Задача: Поиск и подготовка к презентации

**Самостоятельная работа №32**  
Тема: Современные прически в элегантном стиле  
Цель: Раскрыть тему «Современные прически в элегантном стиле»  
Задача: Поиск и подготовка к презентации

**Самостоятельная работа №33**  
Тема: Современные прически в историческом стиле  
Цель: Раскрыть тему «Современные прически в историческом стиле»  
Задача: Поиск и подготовка к презентации

**Самостоятельная работа №34**

Тема: Современные прически в стиле эклектика

Цель: Раскрыть тему «Современные прически в стиле эклектика»

Задача: Поиск и подготовка презентации