

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего
(Рабочий зеленого хозяйства)
программы подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Форма обучения: очная

Владивосток 2023

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309.

Разработчик: Нехлюдова Е.А., преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2023 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы производственной практики	4-7
1.1	Область применения программы производственной практики	4
1.2	Цели и задачи программы производственной практики Требования к результатам освоения программы производственной практики	5 6
1.3	Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики	7
2	Результаты освоения программы производственной практики	8-9
3	Тематический план производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства	10
3.1	Тематический план программы производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства	10
4	Условия реализации программы производственной практики	11-13
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2	Информационное обеспечение обучения	12
4.3	Общие требования к организации образовательного процесса	13
4.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	14-18
	Приложение №1 Аттестационная ведомость по производственной практике ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства)	19-20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, в соответствии с Профессиональным стандартом 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цели и задачи практики по профилю специальности

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса.

Содержание этапов практики определено в программе практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2014г. № 34183) (далее Профессиональный стандарт 13.015). Практика обучающихся проводится в соответствии с ФГОС СПО и Профессионального стандарта 13.015 в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика предусматривается на всех курсах, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Цели практики определены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и Профессиональным стандартом 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства».

Учебная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по специальности 35.02.12 Садовопарковое и ландшафтное строительство.

Производственная практика проводится с целью закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, и приобретения первоначального практического опыта по специальности 35.02.12 Садовопарковое и ландшафтное строительство.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) обучающиеся должны:

ВПД и ТФ (согласно Проф.стандарту)	Требования к умениям
ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства)	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления цветников различных типов и видов;- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; - выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев; уметь: - использовать специализированное оборудование и инструменты;- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; - принимать композиционные решения по оформлению цветников; - работать с различными видами рассадных и горшечных культур; - рассчитывать потребность в посадочном материале; - подготавливать почву под посев трав; - проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; - производить ремонт газона; - определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; - читать проектные чертежи; - подготавливать основание под дорожки различного типа; - разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; - подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии; - ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями. <p>трудовые действия:-кошение трав на газонах, обрезка ботвов садовых дорожек, уплотнение грунта необходимые умения:-пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.</p> <p>трудовые действия:-посев травосмеси;-засыпка семян растительной смесью;-удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона;-планировка и разбивка цветников;-посадка, высадка декоративных растений; необходимые умения:-отбирать и составлять травосмеси;-производить укатку при засыпке семян растительной смесью;-владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку</p>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности:

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциям согласно ФГОС СПО и трудовыми функциями Профессионального стандарта 13.015 профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Код	Наименование результата обучения
ПК. 3.1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК. 3.2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. Тематический план программы производственной практики
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства.**

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Количество часов	Уровень освоения
ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства)		72	
	Раздел 1. Устройство газона.		
	1.1. Устройство, уход за газоном.		3
	1.2. Ремонт газона.		3
	Раздел 2. Создание и оформление цветников различных типов.		
	2.1. Устройство цветников на первично озеленяемых и существующих объектах.		3
	2.2. Расчет потребности в посадочном материале для цветника.		3
	Раздел 3. Выполнение работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей		
	3.1. Устройство и уход за вертикальным озеленением.		3
	3.2. Устройство и уход за живой изгородью.		3
	Раздел 4. Устройство и ремонт садовых дорожек		
	4.1. Разбивка и ремонт дорожек различного типа.		3
	Раздел 5. Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев		
	5.1. Устройство, уход за водоемом.		3
	5.2. Устройство, уход и ремонт рокария.		3
5.3. Устройство, уход и ремонт альпинария.		3	
Зачетное занятие (дифференцированный зачет)		6	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; интерактивная доска; мультимедийный проектор
плакаты;
макеты;
материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Компьютеры с программным обеспечением (программа Кристалл).

Электронные носители для записи и хранения информации:

флэш-диски;
Диски CD-RW.

Технические средства обучения:

теодолит;
нивелир;
рулетка;
вешки;
рейки;
мерная
вилка;
высотомер;
аптечка.

Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

1. Microsoft Office 2010 (beta).
2. [www.iso 900.ru](http://www.iso900.ru)
3. [www. quality.ru](http://www.quality.ru)

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно правовые акты:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014. Регистрационный номер № 32891.
- 2.13.015 Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства утв. **приказом** Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 627н.
3. 10.005 Профессиональный стандарт Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2015г. рег.номер 818.

Основные источники:

- 1.Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Н.В.Волкова, И.А.Николаевская, В.С.Теодоронский; под ред. И.А.Николаевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.
- 2.Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.:

Издательство «Лань», 2014.-240с.

Дополнительная литература:

1. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Т.А.Курицына, Е.Л.Ермолович, Е.Ю.Авксентьева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
2. С.Н.Палентрев, Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004.
3. В.П.Панкратов, Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004.
4. В.С.Теодоронский, Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004.
5. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов, Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004.
6. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская, Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия, 2008.
7. И.П.Лепкович, Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн; эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерватыСПб.: Издательство «Диля», 2004.
8. Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов, Инженерная графика: -М.: Издательский центр «Академия», 2006.
9. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится на предприятиях по заключенным договорам. Практика проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовку обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство осуществляет мастер производственного обучения, имеющий высшее образование, 1 квалификационную категорию, стаж работы 10 лет.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется экспертной проверкой мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ на предприятии.

В результате освоения программы производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценивания результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ФГОС СПО		

<p>ПК 3.1.Создавать и оформлять цветники различных типов.</p>	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе создания и оформления цветников различного типа 2. Правильность подбора ассортимента цветочнодекоративных культур для каждого конкретного вида цветника с учетом агротехнических требований. 3.Правильность выбора инструментов и приспособлений для создания цветников. 4. Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. 5. Соблюдение технологии посева семенного материала и высадки рассады. 6. Соблюдение требований техники безопасности охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ 2.1-2.2 на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по производственной практике. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.2.Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p>	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями при выполнении работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. 2. Правильность подбора растительного ассортимента при</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ 3.1-3.2 на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по производственной практике. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<p>устройстве вертикального озеленения и посадке живой изгороди.</p> <p>3. Правильность выбора инструментов и приспособлений для устройства вертикального озеленения и посадке живой изгороди.</p> <p>4. Соблюдение технологии устройства вертикального озеленения и посадке живой изгороди.</p>	
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>2. Правильность при определении сроков и условий устройства и ремонта, садовых дорожек.</p> <p>3. Правильность подбора ассортимента материалов для устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>4. Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для устройства и ремонта садовых дорожек.</p> <p>5. Соблюдение технологии устройства и ремонта садовых дорожек.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ 4.1 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>2. Правильность при определении сроков устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>3. Правильность подбора ассортимента растений и декоративных элементов материалов при устройстве и содержании водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>4. Правильность выбора инструментов для устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>5. Соблюдение технологии устройства и содержания</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ 5.1-5.3 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

	водоемов, рокариев и альпинариев.	
А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями. 2. Соблюдение технологии и сроков кошения трав на газонах, обрезки бортов садовых дорожек, уплотнение грунта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ 1.1-1.2; 2.1-2.2,3.1-3.2; 5.1-5.3 на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по производственной практике. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
В/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и формирования газонов, цветников, посадки декоративных древеснокустарниковых растений. 2. Соблюдение технологии посева травосмеси. 3. Правильность выполнения засыпки семян растительной смесью. 4. Правильность выполнения операции удаление мха, ремонта газона. 5. Соблюдение технологии при планировке, разбивке цветника. 6. Соблюдение технологии и сроков посадки, высадки декоративных растений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ 1.1-1.2; 2.1-2.2, 3.1-3.2; 5.1-5.3 на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по производственной практике. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии. - Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении профессионального модуля. - Активное и систематическое участие в семинарах, конференция, конкурсах профессионального мастерства по тематике профессионального модуля. - Добросовестное выполнение учебных обязанностей, активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК2*. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение цели и порядка работы. - Использование в работе полученных ранее знаний и умений. - Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования причесок. - Рациональное распределение времени при выполнении работ. - Оценка качества выполненных работ 	
<p>ОК3*. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. - Самоанализ результатов деятельности. - Ответственность за выполняемую работу. 	
<p>ОК4*. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск источников информации, необходимых для постановки и решения профессиональных задач. - Анализ и структурирование информации. 	
<p>ОК5*. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно – коммуникационных технологий; - Работа с различными прикладными программами 	
<p>ОК6*. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Терпимость к другим мнениям и позициям; - Оказание помощи участникам команды; - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. 	
<p>ОК7*. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение планировать свою профессиональную деятельность; - Самостоятельно эффективно и качественно выполнять профессиональные задачи, а также при необходимости 	

	организовывать работу коллектива	
--	----------------------------------	--

	исполнителей, с принятием на себя ответственности за результаты общей деятельности.	
ОК8*. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, критического мышления. - Оценка собственного продвижения, личностного развития; оценка результатов работы; - Анализ инноваций в области садово-паркового и ландшафтного строительства. - Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы. 	
ОК9*. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Нахождение оптимально подходящих технологий для осуществления профессиональной идеи. - Умение ориентироваться в современных модных тенденциях и новых технологиях в профессиональной деятельности.	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике**

Обучающийся _____

(Ф.И.О обучающего)

Специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство

35.02.12

Курс 2

Группа СП-17

Место прохождения практики (адрес) ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», ул. Советская 173а мастерская колледжа №152

Период прохождения

практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Виды работ	Оценка, результат освоения вида работ освоил/не освоил	Подпись
ПК.3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	Оформления цветников различных типов.	Устройство цветников на первично озеленяемых и существующих объектах.		
		Расчет потребности в посадочном материале для цветника.		
ПК.3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Подготовка почвы под посев трав.		
		Посев трав согласно норме высева.		
		Проведение приемов ухода за газоном.		
		Устройство, посадка и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений.		
		Устройство живой изгороди.		
		Уход за живой изгородью.		
ПК3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	Выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек.	Разбивка дорожек различного типа.		
		Ремонт дорожек.		
ПК3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию	Выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и	Устройство водоема.		
		Уход за водоемом.		
		Устройство рокария.		

водоемов, рокариев и альпинариев.	альпинариев.	Уход и ремонт рокария.		
		Устройство альпинария.		
		Уход и ремонт альпинария.		

Руководитель организации _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

м. п