

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Уровень А1-А2*

программы подготовки специалистов среднего звена /  
квалифицированных рабочих и служащих  
*09.02.07 Информационные системы и программирование*

Форма обучения: *очная*


Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии *09.02.07, Информационные системы и программирование*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *09.12.2016, № 1547*, (разработчик веб и мультимедийных приложений) от *09.12.2020, № 1547*, (программист) примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *К.С. Чистохин, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 4 от «  20  »    мая                      2024    г.

Председатель ЦМК                       *Ю.С. Кравченко*  
*подпись*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина (ОГСЭ.04 *Иностранный язык в профессиональной деятельности*) является частью (курс I) учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 09.02.07, *Информационные системы и программирование*.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОР1		Обучающийся способен использовать грамматические конструкции и лексику в рамках уровня Elementary-Pre-Intermediate. Знает временные конструкции Present, Past и Future Simple, умеет образовывать отрицательные и вопросительные предложения. Число знакомых тем ограничено. Словарный запас по окончании курса: 1000 - 1300 слов.
ОР2. Говорение	2.1 Способен узнавать и предоставлять краткую информацию о себе и других 2.2 Способен выразить свои мысли и быть понятным, попросить прояснить ту или иную ситуацию (в рамках изученных тем) 2.3 Способен выражать простые идеи и чувства 2.4 Способен говорить с понятным произношением 2.5 Способен ограниченно пользоваться языком для общения и разрешения проблем в англоговорящей среде 2.6 Способен грамотно начать телефонный разговор	
ОР3. Аудирование	3.1 Способен понимать основной смысл аудирования на уроке 3.2 Способен понимать основные ключевые моменты аудирования	
ОР4. Чтение	4.1 Читать короткие тексты и улавливать основные идеи	
ОР5. Письмо	5.1 Написать открытку, e-mail, небольшой запрос или уведомление	

	5.2 Заполнить несложную анкету или форму 5.3 Составить краткую характеристику о себе и другом 5.4 Правильно составлять предложения	
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102
в том числе:	
– теоретическое обучение	
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	102
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
– самостоятельная работа	
– консультации	
– промежуточная аттестация – <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (2 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	132
в том числе:	
– теоретическое обучение	
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	110
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	22
– консультации	
– промежуточная аттестация – <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (1 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Grammar trainer. Review of the parts of speech and their correct usage. Грамматика. Повторение частей речи и их правильное использование.	16	знание
1.1 Nouns and tenses	Nouns (Types of nouns, Countable and uncountable). Tenses (Present simple VS Present Continious). This is to revise or fulfill some gaps in grammar, in order not to confuse or be mislead in the future. Существительные (Виды, Исчисляемые и неисчисляемые). Времена (Present simple VS Present Continious). Зачем учить: Раздел помогает повторить пройденный материал или заполнить пропуски в знании грамматики, для избежания будущих ошибок и путаниц.	8	знание

1.2 Prepositions of time and place. Comparative and Superlative degree of adjectives/adverbs	Prepositions of time and place. Comparative and Superlative degree of adjectives/adverbs. This is to revise or fulfill some gaps in grammar, in order not to confuse or be misled in the future. Предлоги места и времени. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий.  Зачем учить: Раздел помогает повторить пройденный материал или заполнить пропуски в знании грамматики, для избежания будущих ошибок и путаниц.	6	знание
1.3 Checkpoint 1	Checkpoint 1. Grammar Trainer. Контрольная точка 1. Грамматика.	2	процесс
Раздел 2.	2. Vocabulary Trainer. Confusing words. Словарный запас. оттачивание слов, которые легко спутать.	6	
2.1 Misused words	Misused words. Take any 6 pairs and drill the usage and meanings. This is to get rid of fossilized errors and slips over the years.  Слова, которых легко путать друг с другом. Разбор их значений и как использовать. 5 пар слов и их изучение. Зачем это учить: Чтобы избавиться от остаточных ошибок и путаниц речи.	6	знание
3. Раздел	3. Introduction to IT. Введение в ИТ.	14	
3.1 What is IT today	What is IT today. Introduction to the course, The past and the present of IT, etc. This is to have general understanding of IT and English in IT as a professional subject. To enlarge the professional vocabulary.  ИТ сегодня. Введение в курс, прошлое и настоящее ИТ и т.д. Зачем это учить: Для общего понимания ИТ и английского в ИТ как профессиональный предмет. Изучение профессиональной лексики и оборотов.	6	знание
3.2 IT jobs	IT jobs. Changes, trends, career, etc. Uniskyes - English for IT B1. This is to get to know with IT professions and the trends. To enlarge the professional vocabulary	4	знание

	Профессии в ИТ. Изменения, тенденции, карьера и т.д. Зачем это учить - Для ознакомления с профессиями в сфере и новыми тенденциями. Изучение профессиональной лексики и оборотов.		
3.3 What is your role in IT?	What is my role in the range of IT professions and what would I like to do. Self-prepared. This is to describe the vision of the student of IT jobs. Моя роль в профессиях ИТ и видение. Зачем это учить - Каким видит студент себя в работе в ИТ.	2	процесс
3.4 Checkpoint 2	Checkpoint 2. Introduction to IT Контрольная точка 2. Введение в ИТ	2	процесс
4. Раздел	4. Programmers and languages. Программисты и языки программирования.	28	
4.1 Programming languages	Programming languages. The most popular ones, Stages of coding, recommendations, etc. To be able to speak about the differences between the languages in English and give recommendations. This is to provide knowledge about Programming languages in English and teach professional vocabulary about the topic.  Языки программирования. Самые популярные языки, Этапы кодирования, и т.д. Уметь говорить о различиях между языками и дать рекомендации.  Зачем это учить - Чтобы иметь знание о языках программирования на английском и учить соответствующую профессиональную лексику.	8	знание
4.3 Giving and receiving feedback	Giving and receiving feedback. Feedback models, How to give feedback, Feedback techniques, Useful words. This is to learn how to give appropriate feedback about someone's work, both in IT sphere and in real life.  Обратная связь. Примеры обратной связи, как дать обратную связь, техника, Полезные слова.  Зачем это учить - Знать как правильно давать обратную связь о работе человека, как в ИТ сфере, так и в повседневной жизни.	8	знание
4.4 Checkpoint 3	Checkpoint 3. Programmers and languages. Контрольная точка 3. Программисты и языки программирования	2	процесс
4.5 Mid-term test	Mid-term test. Based on the covered topics and vocabulary.	2	процесс



	Контрольный срез на основании прошедших тем и словарного запаса.		
5. Раздел	5. Inventions and discoveries. Изобретения и открытия.	20	
5.1 How well can people work with robots?	How well can people work with robots? New words, Reading an article. This is to obtain vocabulary about inventions, as well as talk about robots usage.  Как хорошо роботы могут работать с людьми? Новая лексика, Статья, Роботы из Амазон, Роботы - это хорошо или плохо? Зачем это учить - приобрести лексику об изобретениях и уметь говорить о пользе роботов.	6	знание
5.2 Are robots good or bad?	How well can people work with robots? Robots working with Amazon, Are robots good or bad? This is to obtain vocabulary about inventions, as well as talk about robots usage.  Как хорошо роботы могут работать с людьми? Роботы из Амазон, Роботы - это хорошо или плохо? Зачем это учить - приобрести лексику об изобретениях и уметь говорить о пользе роботов.	6	знание
5.3 A Brief History of Our Robotic Future	A Brief History of Our Robotic Future. Artificial and augmented intelligence, A brief history of our robotic future, Listen for detail, Check your understanding. This is to understand and use new words and phrases to discuss technologies  Краткая история нашего роботизированного будущего. ИИ и ДИ, Аудирование. Зачем этот учить - понимать и использовать новые слова и фразы, чтобы обсуждать тему технологий.	6	знание
5.4 Checkpoint 4	Checkpoint 4. Inventions and discoveries. Контрольная точка 4. Изобретения и открытия.	2	процесс
6. Раздел	6. Self-presentation. Презентация себя.	14	
6.1 The art of presenting yourself	The art of presenting yourself. Using various online and offline resources. How to do it, What to start with, What is better not to say while presenting yourself.  This is to give a correct and high-quality self presentation.  Искусство представлять себя. Что делать, с чего начать, Как себя вести, Что лучше пропустить и никогда не говорить.	6	знание

	Зачем это учить - Уметь корректно и качественно представить себя людям и передать нужную информацию.		
6.2 How to improve your presentation skills	Watch and compare different presenters and speakers. Discuss the pros and cons of each performance. Try to mock their pitching and see what will happen. Tedtalks, Youtube, etc. This is to improve the presentation skills  Просмотр различных выступлений для выявления особенностей. Практика и обсуждения. Зачем это учить - Для оттачивания навыков выступлений	4	артефакт
6.3 Checkpoint 5	Checkpoint 5. Self-presentation Контрольная точка 5. Презентация себя	4	артефакт
6.4 End-of-term test and revision	End-of-term test + Review Контрольный срез знаний + повторение	4	процесс
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		102	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины (2 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
1. Раздел	1. Question types. Виды вопросов.	20	
1.1 Subject and object questions.	Subject and object questions. This is to have respective knowledge about question types.  Subject and object вопросы. Зачем это учить - иметь соответствующие знания о видах вопросов.	6	знание
1.2 Tag questions	Tag questions. This is to have respective knowledge about question types.	6	знание

	<p>Tag вопросы. Зачем это учить - иметь соответствующие знания о видах вопросов.</p>		
<p>1.3 Indirect questions</p>	<p>Indirect questions. This is to have respective knowledge about question types.</p> <p>Прямые и косвенные вопросы. Зачем это учить - иметь соответствующие знания о видах вопросов.</p>	6	знание
<p>1.4 Checkpoint 1</p>	<p>Checkpoint 1. Question types Контрольная точка 1. Виды вопросов</p>	2	процесс
<p>2 Раздел</p>	<p>2. IT in other fields. ИТ в других областях.</p>	8	
<p>2.1 IT in other fields. What would you choose?</p>	<p>IT in other fields. What would you choose? IT in Medicine and Business. This is to understand the main ideas and details of authentic texts related to IT usage in medicine, business, and construction.</p> <p>ИТ в других областях. Что бы ты выбрал? ИТ в сферах медицины и бизнеса</p> <p>Зачем это учить - Понимать основной смысл тем про медицину и бизнес в контексте ИТ.</p>	8	знание
<p>3 Раздел</p>	<p>3. Job vocabulary. Словарь на тему - Работа.</p>	14	
<p>3.1 Grammar. Gerund and infinitive</p>	<p>Grammar. Gerund and infinitive. This is to know the difference between gerunds and infinitives</p> <p>Герундий и инфинитивная форма глаголов. Зачем это учить - Знать разницу между этими двумя конструкциями</p>	4	знание
<p>3.2 Job vocabulary</p>	<p>Job vocabulary. Word building, Unusual jobs. This is to learn useful words related to job.</p> <p>Словарный запас на тему Работа. Необычные профессии</p>	4	знание
<p>3.3 Conduct research and present the most popular jobs of 2022-2023</p>	<p>Conduct research and present the most popular jobs of 2022-2023. Talk about them and provide details. This is to check the students' ability to carry out research and work in groups</p> <p>Сделать исследование и представить самые популярные профессии 2022-2023. Предоставить детали.</p>	4	процесс

	Зачем это учить - Научиться проводить исследование и работать в группе.		
3.4 Checkpoint 2	Checkpoint 2. IT in other spheres and Job vocabulary. Контрольная точка 2. ИТ в других областях и Словарный запас на тему Работа.	2	процесс
4 Раздел	4. Networking. Нетворкинг.	24	
4.1 Opening a conversation	Opening a conversation. Are you ready? Talking about professional matters. This is to know the basis of networking and practice it.  Как начать диалог, Говорить на рабочие темы, Готов ли ты к нетворкингу?  Зачем это учить - Знать основу нетворкинга и практиковать.	6	знание
4.2 Managing a conversation	Managing a conversation. Being a good listener. Dealing with bad networking, etc. This is to know the basis of networking and practice it.  Держать диалог, Быть хорошим слушателем, Как справиться с плохим нетворкингом. Зачем это учить - Знать основу нетворкинга и практиковать.	6	знание
4.3 Using social networks	Following up. Using social networks. This is to know the basis of networking and practice it.  Ответы. Использование соц сетей.  Зачем это нужно - Знать основу нетворкинга и практиковать.	4	знание
4.4 Checkpoint 3	Checkpoint 3. Networking. Контрольная точка 3. Нетворкинг	4	процесс
4.5 Mid-term test and revision	Mid-term test + Revision Контрольный срез + повторение	4	процесс
5 Раздел	5. Towns and buildings. Города и здания.	18	
5.1 Places in the city	Places in the city. Giving directions. This is to know places in the city and how to give directions.  Места в городе. Указания и направления. Зачем это учить - Знать названия мес в городе и ориентироваться.	6	знание
5.2 Towns, cities, countries, nationalities	Towns, cities, countries, nationalities. National traditions and customs. How not to get lost in a foreign place This is to get knowledge about the world places and people in general.	6	знание
5.3	Individual work to tell about places and directions in your native city.	4	знание

Places and directions in your native city	This is to help strangers not to get lost in your city Индивидуальная работа - Расскажи о местах в своем городе и опиши как туда попасть. Зачем это учить - помочь другим ориентироваться в городе на английском		
5.4 Checkpoint 4	Checkpoint 4. Towns and buildings Контрольная точка 4. Города и здания	2	процесс
6 Раздел	6. Vocabulary Trainers. Лексические упражнения.	14	
6.1 Real English vs Typical Globish	Real English vs Typical Globish. Toast or Roast. Is it a compliment or is it an offense? This is to see lexical differences and enlarge the glossary. Настоящий английский язык и глобально искажённые слова. Зачем это учить - Чтобы увидеть лексические особенности и познать новые слова	4	знание
6.2 British and other English versions	British and other English versions. This is to see lexical differences and enlarge the glossary. Британский английский и другие версии языка. Зачем это учить - Чтобы увидеть лексические особенности и познать новые слова	2	знание
6.3 Idioms and set expressions	Idioms and set expressions. Practice and explanation. Verbs+ prepositions Nouns+prepositions	4	знание
6.4 Checkpoint 5	Checkpoint 5. Vocabulary Trainers Контрольная точка 5. Лексические упражнения	4	процесс
7 Раздел	7. IT conferences. Конференции ИТ.	14	
7.1 Important criteria	IT conferences. Important criteria, 5 key reasons, Ready for networking, Are you a good networker, Functional language. This is to have a general understanding of IT conferences and see if you can join one. Конференции ИТ. Критерии, Ключевые причины и т.д Зачем это учить - иметь общее понимание о конференциях и посмотреть, можно самим сходить на конференции	6	знание
7.2	IT conferences. Get the most out of it, Preparation is the key, Build your network,	4	знание

Preparation is the key	Speech for the conference. This is to have a general understanding of IT conferences and see if you can join one.  Конференции ИТ. Узнать как можно больше, налаживание связей и тд Зачем это учить - иметь общее понимание о конференциях и посмотреть, можно самим сходить на конференции		
7.3 Top IT conferences	5  Individual work. Conduct research about IT conferences around the world. Get the rating and talk about the top 5 of them. Present detailed info. This is to work individually or in pairs.  Индивидуальная работа. Исследование мировых конференций и предоставление детальной информации. Зачем это учить - работать индивидуально или в парах	4	артефакт
8 Раздел	8. Critical thinking. Критическое мышление.	20	
8.1 What is critical thinking?	What is critical thinking? Signs you are a critical thinker. This is to be able to think critically and use English phrases.  Что такое критическое мнение. Зачем это учить - Уметь размышлять критически на английском	6	знание
8.2 Critical thinking collocations and cases to solve	Critical thinking collocations and cases to solve.  Коллокации на тему Критическое Мышление и кейсы. Зачем это учить - уметь размышлять критически на английском	6	знание
8.3 Checkpoint 6	Checkpoint 6. Critical thinking. Контрольная точка 7. Критическое мышление.	4	артефакт
8.4 End-of-year test and revision	End-of-year test + Review Итоговый срез знаний + повторение	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		132	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

1. интернет-соединение
2. ПК
3. интерактивная доска
4. видеокамера
5. компьютерная акустическая система
6. ПО

- Платформа LXP IThub

- Microsoft Office 365

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### Основная литература

1. Evans V., Dooley J., and Wright S. Career Paths: Information Technology. Newbury: Express Publishing, 2014
2. Gallaugher, J. (2022). Information Systems: A Manager's Guide to Harnessing Technology. Boston, MA: FlatWorld.

##### Дополнительная литература

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology: учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

##### Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Интернет-словарь Мультитран Режим доступа: <https://www.multitrans.com/>
3. PCMag Encyclopedia Режим доступа: <https://www.pcmag.com/encyclopedia>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: 1. грамматику по разделам: - To be - There is/are, there was/were	90-100 баллов «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их	1. тестирование (лексико-грамматическое, перевод, по 4 видам речевой деятельности: аудированию, письму,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Simple vs Present Continuous</li> <li>- Present Perfect vs Past Simple</li> <li>- Used to vs usually vs Past Simple</li> <li>- Past Continuous</li> <li>- Means of expressing future</li> <li>- Modal verbs for requests. Can. Should</li> <li>- Imperatives</li> <li>- Comparatives</li> <li>- Would like to</li> <li>- First Conditional. Second Conditional. If only</li> <li>- Reported speech</li> <li>- Tag questions</li> </ul> <p>2. лексику в размере 1500-3000 ЛЕ и РО по профессиональным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место ИТ-технологии в современном мире</li> <li>- основные твёрдые и мягкие навыки ИТ-специалиста</li> <li>- представление о базовых (основных) языках программирования и разработки</li> <li>- архитектурные паттерны программирования и разработки</li> <li>- ИТ-конференции</li> </ul>	<p>выполнения оценено высоко.</p> <p>70-89 баллов «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>50-69 баллов «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>0-49 баллов «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>чению);</p> <p>2. устный ответ (устное сообщение, пересказ, перевод, самопрезентация, презентация);</p> <p>3. мини-проект и его защита.</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>1. аудирование: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся как основных личных тем, так и базовых</p>	<p>90-100 баллов «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>70-89 баллов «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все</p>	<p>1. тестирование (лексико-грамматическое, перевод, по 4 видам речевой деятельности: аудированию, письму, чтению);</p> <p>2. устный ответ (устное сообщение, пересказ, перевод, самопрезентация,</p>



<p>профессиональных .</p> <p>2. чтение: понимать короткие простые тексты, находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного и делового общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях, уметь понимать простые письма официально- делового характера;</p> <p>3. говорение - диалог: общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых личных и профессиональных тем и видов деятельности, поддерживать краткий разговор на темы базового делового спектра и вести краткую беседу;</p> <p>4. говорение - монолог: использовать простые фразы и предложения, рассказывать о себе, о своей профессиональной деятельности, условиях жизни, учёбе, настоящей или прежней работе;</p>	<p>предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. 50-69 баллов «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. 0-49 баллов «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>презентация); 3. мини-проект и его защита.</p>
--	--	---

5. письмо: писать простые короткие записки и сообщения, писать несложное письмо профессионального характера (например, выразить кому-либо благодарность за что-либо, составить вежливый запрос или просьбу).		
--	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
*ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности*  
*Уровень А1-А2*

программы подготовки специалистов среднего звена /  
квалифицированных рабочих и служащих  
*09.02.07 Информационные системы и программирование*

Форма обучения: *очная*


Владивосток 2024

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности / профессии *09.02.07, Информационные системы и программирование*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *09.12.2016, № 1547*, (разработчик веб и мультимедийных приложений) от *09.12.2020, № 1547*, (программист) примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *К.С. Чистохин, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 4 от «   20   »    мая                      2024    г.

Председатель ЦМК                                            Ю.С. Кравченко  
подпись

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»*.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ОК 01, ОК 03, ОК 05 и т.д. ПК.1.5 - ПК.1.9 и т.д. ПКС 1.1- ПКС.1.9 ЛР.1- ЛР.7 ЛР.20 - ЛР.29	ОР1.	Обучающийся способен использовать грамматические конструкции и лексику в рамках уровня Elementary-Pre-Intermediate. Знает временные конструкции Present, Past и Future Simple, умеет образовывать отрицательные и вопросительные предложения. Число знакомых тем ограничено. Словарный запас по окончании курса: 1000 - 1300 слов.
	ОР2. Говорение	2.1 Способен узнавать и предоставлять краткую информацию о себе и других 2.2 Способен выразить свои мысли и быть понятным, попросить прояснить ту или иную ситуацию (в рамках изученных тем) 2.3 Способен выражать простые идеи и чувства 2.4 Способен говорить с понятным произношением 2.5 Способен ограниченно пользоваться языком для общения и разрешения проблем в англоговорящей среде 2.6 Способен грамотно начать телефонный разговор
	ОР3. Аудирование	3.1 Способен понимать основной смысл аудирования на уроке 3.2 Способен понимать основные ключевые моменты аудирования
	ОР4. Чтение	4.1 Читать короткие тексты и улавливать основные идеи
	ОР5. Письмо	5.1 Написать открытку, e-mail, небольшой запрос или уведомление 5.2 Заполнить несложную анкету или форму 5.3 Составить краткую характеристику о себе и другом 5.4 Правильно составлять предложения

<sup>1</sup> - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

## 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Практические занятия проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практических занятий обучающиеся учатся *переводу, по 4 видам речевой деятельности: аудированию, письму, чтению, говорению; грамматике и владению профессиональной терминологией.*

Список практических занятий:

- Grammar trainer. Review of the parts of speech and their correct usage. Грамматика. Повторение частей речи и их правильное использование.
- Vocabulary Trainer. Confusing words. Словарный запас. оттачивание слов, которые легко спутать.

- Introduction to IT. Введение в ИТ.
- Programmers and languages. Программисты и языки программирования.
- Inventions and discoveries. Изобретения и открытия.
- Self-presentation. Презентация себя.
- Question types. Виды вопросов.
- IT in other fields. ИТ в других областях.
- Job vocabulary. Словарь на тему - Работа.
- Networking. Нетворкинг.
- Towns and buildings. Города и здания.
- Vocabulary Trainers. Лексические упражнения.
- IT conferences. Конференции ИТ.
- Critical thinking. Критическое мышление.

#### **4 Описание процедуры оценивания**

При оценивании контрольной, практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;  
 - качество устных и письменных ответов на контрольные вопросы при выполнении практической работы.

При оценивании ответа на вопросы дифференцированного зачета учитывается следующее:

- качество устных и письменных ответов на вопросы.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

90–100 баллов «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

70-89 баллов «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

50-69 баллов «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

0-49 баллов «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## **5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации**

### **5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):**

Subject Vs Object Questions. What's the difference?

Let's compare the difference between:

Who did you call?

Who called you?

### **5.2 Темы рефератов**

1. Software Application Analysis project – различные приложения

### **5.3 Примеры тестовых заданий**

Q1: Ask a question about the underlined words. "I bought a new shirt this morning."

A. Who bought a new shirt in the morning?

B. What I bought in the morning?

C. What did I buy in the morning?

Q2: Ask a question about the underlined word. "Her name was Sarah."

A. What was her name?

B. What is her name?

C. Who was her name?

Время выполнения – 3 минут

### **5.4 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Презентации для Software Application Analysis project

## **6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Английский язык в профессиональной деятельности - Введение в программирование и разработку» – *дифференцированный зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*