

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. приказ № 461, примерной образовательной программой.

Разработчик: О.Ю. Сорокина, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

от « 25 » апреля 20 22 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь:

подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

знать:

классификацию цветочно-декоративных растений;

морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок

методы защиты растений от вредителей и болезней;

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь:

визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;

определять необходимые методы ухода за насаждениями на объектах ландшафтной архитектуры; необходимые знания:

знать:

ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, применения средств индивидуальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	72
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
курсовая работа (проект)	*
реферат, конспекты, составление таблиц, презентаций, подготовка устных сообщений	47
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы цветоводства	Содержание		
Тема 1.1. Классификация цветочных растений, по производственным признакам	Классификация цветочно-декоративных растений закрытого грунта. Классификация цветочно-декоративных растений открытого грунта.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2
	Практические занятия		
	ПР 1. Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.	4	
	Самостоятельная работа Презентация с устным докладом: «Многообразие цветочно-декоративных растений, используемых в озеленение города Абакана»	8	
Тема 1.2. Семенное размножение цветочных культур	Классификация семян по размеру, форме. Глубина заделки семян. Способы предпосевной обработки семян: стратификация, скарификация, дражирование, намачивание семян в воде, протравливание семян.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2
	Практические занятия		
	ПР2. Значение размера семян и группировка их по размеру.	4	
	ПР3. Способы предпосевной обработки семян. Подготовка посадочных ящиков.	4	
Тема 1.3. Способы посева семян	Подготовка почвы для посева семян. Способы посева семян: вразброс, рядовой, гнездовой. Сроки и норма посева семян цветочных культур.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практические занятия		
	ПР 4. Способы посева семян в зависимости от их размера.	4	
	Самостоятельная работа Составление инструкционной карты: «Сбор, сушка и хранение семян цветочных культур»	8	
Тема 1.4. Пикировка растений	Ассортимент растений, подлежащий пикировке. Сроки и правила проведения пикировки.	2	ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.2

	Практические занятия	2	ПК 2.3 ПК 3.2
	ПР 5: Пикировка рассады бархатцев.	4	ПК 3.3
Тема 1.5. Вегетативное размножение цветочных культур: черенкование	Особенности и технология вегетативного размножения листовым черенком, стеблевым черенком, зеленым и одревесневшим черенками. Ассортимент растений, размножающихся черенкованием.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.6. Размножение клубнелуковицами, луковицами, корневищем, отводками, делением куста	Особенности и технология вегетативного размножения клубнелуковицами, луковицами, корневищем, отводками, делением куста. Ассортимент растений, размножающихся клубнелуковицами, луковицами, корневищем, отводками, делением куста.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практические занятия	2	
	ПР 6. Размножение цветочных культур черенкованием, делением куста.	4	
Тема 1.7. Защита растений от вирусных и грибковых заболеваний	Определение и распознавание вирусных и грибковых заболеваний у растений. Меры и способы борьбы с вирусными и бактериальными заболеваниями. ТБ при работе с ядохимикатами.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1
Тема 1.8. Защита растений от насекомых вредителей	Меры и способы борьбы с насекомыми вредителями.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	Практические занятия		
	ПР 7. Определение болезней и меры борьбы.	10	
	ПР 8. Определение вредителей растений и меры борьбы.	10	
Раздел 2. Цветочно-декоративные растения	Содержание		
Тема 2.1. Морфологические и биологические особенности красивоцветущих однолетников	Определение и характеристика красивоцветущих однолетников. Ассортимент красивоцветущих однолетников, использование растений в озеленении.	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.4
Тема 2.2. Морфологические и биологические особенности декоративно-лиственных однолетников	Определение и характеристика декоративно-лиственных однолетников. Ассортимент декоративно-лиственных однолетников, применение растений.	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.4

Тема 2.3. Морфологические и биологические особенности вьющихся однолетников	Определение и характеристика вьющихся однолетников. Ассортимент вьющихся однолетников.	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.4
Тема 2.4. Морфологические и биологические особенности ковровых растений	Определение и характеристика ковровых растений. Ассортимент ковровых растений.	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.4
Тема 2.5. Морфологические и биологические особенности сухоцветов	Определение и характеристика сухоцветов. Ассортимент сухоцветов.	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.4
Тема 2.6. Морфологические и биологические особенности двулетников	Определение и характеристика двулетников. Ассортимент двулетников.	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.4
Тема 2.7. Морфологические и биологические особенности многолетников, не зимующих в открытом грунте	Определение и характеристика многолетников, не зимующих в открытом грунте. Ассортимент многолетников, не зимующих в открытом грунте.	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.4
Тема 2.8. Морфологические и биологические особенности многолетников, зимующих в открытом грунте	Определение и характеристика многолетников, зимующих в открытом грунте. Ассортимент многолетников, зимующих в открытом грунте.	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.4
Тема 2.9. Морфологические и биологические особенности луковичных цветочных растений	Определение и характеристика луковичных цветочных растений. Ассортимент луковичных цветочных растений.	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.4
Раздел 3. Дендрология	Содержание		
Тема 3.1. Классификация жизненных форм по И.Г. Серебрякову	Определение жизненной формы. Принцип классификации: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	Практические занятия	6	ОК 1 ОК 2
	ПР 9. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений.	4	ОК 7 ОК 8

	ПР 10. Декоративные качества кроны древесных растений.	10	ПК 2.1 ПК 2.4
	ПР 11. Декоративных качеств листьев древесных растений.	10	ПК 3.1
Тема 3.2. Семенное размножение древеснокустарниковых пород	Заготовка семян. Сбор семян. Сроки заготовки семян, признаки созревших семян. Всхожесть и хранение семян.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 3.3. Подготовка семян к посеву	Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое).	2	ОК 1 ОК 6 ПК 2.4
Тема 3.4. Вегетативное размножение. Отводками, порослью. Черенкование	Особенности размножения деревьев и кустарников отводками и порослью. Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками.	2	ОК 1 ОК 8 ПК 2.4 ПК 3.1
Тема 3.5. Защита древесно-кустарниковых растений от болезней	Виды болезней древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от болезней. ТБ при работе с химикатами.	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.4
Тема 3.6. Защита древесно-кустарниковых растений от вредителей	Разнообразие вредителей древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от вредителей. ТБ при работе с химикатами.		ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.4
	Самостоятельная работа Презентация. Методы защиты хвойных пород деревьев от вредителей.	10	
Тема 3.7. Типы посадок древесных и кустарниковых пород	Аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение. Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.	2	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2
Тема 3.8. Морфо-биологические особенности хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель и Сосна	Определение морфо-биологических особенностей хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель и Сосна, используемых в озеленение Восточной Сибири.	2	ОК 1 ОК 5 ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.4
	Самостоятельная работа Презентация. Биологические особенности древесно-кустарниковых растений семейства Кипарисовые.	13	
Тема 3.9. Морфо-биологические особенности растений семейства Барбарисовые и Ильмовые	Определение морфо-биологических особенностей растений семейства Барбарисовые и Ильмовые, используемых в озеленение Восточной Сибири.	4	ОК 1 ОК 5 ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.4

Тема 3.10. Морфо-биологические особенности растений семейства Кленовые и Липовые	Определение морфо-биологических особенностей растений семейства Кленовые и Липовые, используемых в озеленение Восточной Сибири.	4	ОК 1 ОК 5 ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.4
Тема 3.11. Морфо-биологические особенности растений семейства Маслиновые и Лоховые	Определение морфо-биологических особенностей растений семейства Маслиновые и Лоховые, используемых в озеленение Восточной Сибири.	4	ОК 1 ОК 5 ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.4
Тема 3.12. Морфо-биологические особенности растений семейства Розоцветные	Определение морфо-биологических особенностей растений семейства Розоцветные, используемых в озеленение Восточной Сибири.	4	ОК 1 ОК 5 ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.4
	Практические занятия		ОК 4 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.4
	ПР 12. Определение древесно-кустарниковых растений рода – Рябина и Ирга, используемых в озеленение Восточной Сибири.	4	
	ПР 13. Определение древесно-кустарниковых растений рода – Боярышник и Кизильнике, используемых в озеленение Восточной Сибири.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		181	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов профессиональных дисциплин, мастерских по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии

Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; посадочных мест - 40 шт.; Стол преподавателя - 1 шт.; Стул преподавателя - 1 шт.; Трибуна, садовые инструменты, посадочный материал, горшки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Рабочие места на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. а также комплектом оборудования для печати: персональные компьютеры; посадочных мест – 30 шт. Стол преподавателя - 1 шт; Стул преподавателя - 1 шт; Доска маркерная - 1 шт; Мультимедийный проектор с экраном

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. М. Кундик. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-5444-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149320> (дата обращения: 26.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Матюхина, Ю.А. Флористика: учебное пособие / Матюхина Ю.А. — Москва: КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-08663-6. — URL: <https://book.ru/book/940643> (дата обращения: 26.12.2021). — Текст: электронный.

3. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138882> (дата обращения: 26.12.2021).

Дополнительные источники:

1. Громадин, А.В., Матюхин, Д.Л. Дендрология: учебник для студ. образов. учреждений сред. проф. образования. -М.: Академия, 2009.
2. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Бобылева О.Н. -М.: Издательский центр «Академия», 2008. -208с.
3. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учеб. для студ. вузов/ Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. -М.: Издательский центр «Академия», 2004. -423с.
4. Цветочное оформление: учеб. -методич. пособие/И.Ю.Бочкова, О.Н.Бобылева. -2-е изд. -М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. -38с
5. Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. -М.: Фитон+, 2010. -160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
У1 подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	- правильность подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения; - обоснованность подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения.	Текущий контроль в форме: - фронтальный опрос; - практическая работа 1, 9; - рубежный контроль 1,2;- контроль за выполнением программы самоподготовки; - дифференцированный зачет;
З1 классификацию цветочно-декоративных растений;	- правильность и точность классификации цветочно-декоративных растений.	Текущий контроль в форме: - фронтальный опрос; - практическая работа 1, 9; - рубежный контроль 1,2;- контроль за выполнением программы самоподготовки; - дифференцированный зачет;
З2 морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;	- точность и правильность указания морфологических и биологических особенностей цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта; - точность и правильность указания морфологических и биологических особенностей древесных и кустарниковых пород.	Текущий контроль в форме: - фронтальный опрос; - практическая работа 10, 11, 12, 13; - рубежный контроль 1,2;- контроль за выполнением программы самоподготовки; - дифференцированный зачет;

<p>33 размножение цветочно-декоративных и древеснокустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение типа размножения цветочнодекоративных растений; - правильное определение типа размножения древеснокустарниковых растений; - правильное определение типов посадок; - точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда; - соблюдение выполнения технологии обработки растений против вредителей и болезней. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - практическая работа 2, 3, 4, 5, 6; - рубежный контроль 1,2;- контроль за выполнением программы самоподготовки; - дифференцированный зачет;
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии. - Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении профессионального модуля. - Активное и систематическое участие в семинарах, конференция, конкурсах профессионального мастерства по тематике профессионального модуля. - Добросовестное выполнение учебных обязанностей, активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК2*. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение цели и порядка работы. - Использование в работе полученных ранее знаний и умений. - Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования причесок. - Рациональное распределение времени при выполнении работ. - Оценка качества выполненных работ 	
<p>ОК3*. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. 	

<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ результатов деятельности. - Ответственность за выполняемую работу. 	
<p>ОК4*. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск источников информации, необходимых для постановки и решения профессиональных задач. - Анализ и структурирование информации. 	
<p>ОК5*. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно – коммуникационных технологий; - Работа с различными прикладными программами 	
<p>ОК6*. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Терпимость к другим мнениям и позициям; - Оказание помощи участникам команды; - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. 	
<p>ОК7*. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение планировать свою профессиональную деятельность; - Самостоятельно эффективно и качественно выполнять профессиональные задачи, а также при необходимости организовывать работу коллектива исполнителей, с принятием на себя ответственности за результаты общей деятельности. 	
<p>ОК8*. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, критического мышления. - Оценка собственного продвижения, личностного развития; оценка результатов работы; - Анализ инноваций в области моделирования причесок различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды. - Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы. 	
<p>ОК9*. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение оптимально подходящих технологий для осуществления профессиональной идеи. 	

	<p>- Умение ориентироваться в современных модных тенденциях и новых технологиях в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНООЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
учебной дисциплине

ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. приказ № 461, примерной образовательной программой.

Разработчик: О.Ю. Сорокина, преподаватель

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология**

точно-декоративные растения и дендрология

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - *заключительный тест*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;
	31	классификацию цветочно-декоративных растений
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Основы цветоводства				
Тема 1.1. Классификация цветочных растений, по производственным признакам	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 1</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 1-2</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 1.2. Семенное размножение цветочных культур	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 2</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 3-4</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 1.3. Способы посева семян	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 3</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 5-6</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 1.4. Пикировка растений	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 4</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 7-8</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 1.5. Вегетативное размножение цветочных культур: черенкование	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 5</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 9-10</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 1.6. Размножение клубне-луковицами,	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 6</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
луковицами, корневищем, отводками, делением куста	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 1.7. Защита растений от вирусных и грибковых заболеваний	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 7</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 11-12</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
Тема 1.8. Защита растений от насекомых вредителей	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 8</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 13-14</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Раздел 2. Цветочно-декоративные растения				
	У1	подбирать ассортимент		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 2.1. Морфологические и биологические особенности красивоцветущих однолетников		растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 9</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 15-16</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 2.2. Морфологические и биологические особенности декоративно-лиственных однолетников	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 10</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 17-18</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 2.3. Морфологические и биологические особенности вьющихся однолетников	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 11</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 19-20</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		от вредителей и болезней;		
Тема 2.4. Морфологические и биологические особенности ковровых растений	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 12</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 21-22</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 2.5. Морфологические и биологические особенности сухоцветов	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 13</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 23-24</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 2.6. Морфологические и биологические особенности двулетников	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 14</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 25-26</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 2.7. Морфологические и биологические особенности многолетних, не зимующих в открытом грунте	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 15</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 27-28</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 2.8. Морфологические и биологические особенности многолетних, зимующих в открытом грунте	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 16</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 29-30</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 2.9. Морфологические и биологические	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 17</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 31-32</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
ские особенности луковичных цветочных растений	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Раздел 3. Дендрология				
Тема 3.1. Классификация жизненных форм по И.Г.Серебрякову	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 18</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 33-34</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 3.2. Семенное размножение древесно-кустарниковых пород	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 19</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 35-36</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
	У1	подбирать ассортимент		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 3.3. Подготовка семян к посеву		растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 20</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 37-38</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 3.4. Вегетативное размножение. Отводками, порослью. Черенкование	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 21</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 39-40</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 3.5. Защита древесно-кустарниковых растений от болезней	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 22</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 41-42</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		от вредителей и болезней;		
Тема 3.6. Защита древесно-кустарниковых растений от вредителей	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 23</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 43-44</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 3.7. Типы посадок древесных и кустарниковых пород	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 24</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 45-46</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 3.8. Морфо-биологические особенности хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель и Сосна	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 25</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 47-48</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 3.9. Морфо-биологические особенности растений семейства Барбарисовые и Ильмовые	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 26</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 49-50</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 3.10. Морфо-биологические особенности растений семейства Кленовые и Липовые	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 27</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 51-52</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 3.11. Морфо-биологические особенности	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы ,28</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 53-54</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
растений семейства Маслиновые и Лоховые	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 3.12. Морфо-биологические особенности растений семейства Розоцветные	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 29-30</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 55-56</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Основы цветоводства				
Тема 1.1. ПР 1. Изучение различных групп травянистых декоративных расте-	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 1</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 1-2</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
ний согласно промышленной классификации.		закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 1.2. ПР2. Значение размера семян и группировка их по размеру. ПР3. Способы предпосевной обработки семян. Подготовка посадочных ящиков.	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 2</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 3-4</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 1.3. ПР 4. Способы посева семян в зависимости от их размера.	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 3</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 5-6</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 1.4. ПР 5: Пикировка рассады бархатцев.	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 4</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 7-8</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 1.6. ПР 6. Размножение цветочных культур черенкованием, делением куста.	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 6</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 1.8. ПР 7. Определение болезней и меры борьбы. ПР 8. Определение вредителей растений и меры борьбы.	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 8</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 13-14</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Раздел 3. Дендрология				
	У1	подбирать ассортимент		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 3.1. ПР 9. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений. ПР 10. Декоративные качества кроны древесных растений. ПР 11. Декоративных качеств листвы древесных растений.		растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 18</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 33-34</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		
Тема 3.12. ПР 12. Определение древесно-кустарниковых растений рода – Рябина и Ирга, используемых в озеленение Восточной Сибири.	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>Тестовые вопросы , 29-30</i>	<i>Вопросы для устного опроса, 55-56</i>
	31	классификацию цветочно-декоративных растений		
	32	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород		
	33	размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок		
	34	методы защиты растений от вредителей и болезней;		

Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки

достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: устное сообщение, дискуссия)

5. 5 баллов- ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6. 4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; нед статочно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, конспект, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
------------------------------------	--

«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5.1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Какие основные части цветочного растения?
2. Что такое фотосинтез?
3. Какие основные классы цветочных растений существуют?
4. Какие виды почв предпочитают цветочные растения?
5. Каково значение воды для декоративных растений?
6. Какие особенности структуры листа могут влиять на цветение растения?
7. Что такое род и вид в контексте дендрологии?
8. Каковы основные элементы ухода за декоративными растениями?
9. Какие факторы влияют на выбор места посадки цветочных растений?
10. Каким образом осуществляется размножение декоративных растений?
11. Какие болезни чаще всего поражают цветочные культуры?
12. Какие декоративные растения являются многолетними?
13. Какое значение имеют удобрения в уходе за цветами?
14. Что такое ризомы и клубни?
15. Какие декоративные растения являются тенелюбивыми?
16. Какие деревья относятся к хвойным породам?
17. Какие цветы предпочитают кислые почвы?
18. Каковы особенности ухода за комнатными цветами?
19. Какие декоративные растения являются однолетними?
20. Каковы основные характеристики почвы для посадки роз?
21. Какие растения считаются ампельными?
22. Как влияет освещение на рост цветочных растений?
23. Какие виды декоративных растений используются для создания живых изгородей?
24. Какие цветы предпочитают солнечные места?
25. Какие характеристики определяют зимостойкость растений?
26. Какие растения относятся к суккулентам?
27. Какова роль корня в жизненном цикле цветочного растения?
28. Какие декоративные растения могут использоваться в букетах?
29. Какие виды деревьев являются лиственными?
30. Какие растения используются для озеленения вертикальных поверхностей?
31. Каким образом можно защитить растения от вредителей?
32. Как влияет пересадка на развитие цветочных растений?
33. Какие растения предпочитают кислотные почвы?
34. Какие виды цветов хорошо переносят засуху?
35. Какие растения считаются эффективными медоносами?
36. Какие декоративные растения используются для создания альпийских горок?
37. Какие цветы являются символами разных стран или регионов?
38. Какие факторы влияют на цветение растений в комнатных условиях?
39. Какие деревья относятся к лиственницам?
40. Какие растения считаются теневыносливыми?
41. Каковы особенности ухода за газоном?
42. Какие декоративные растения используются для создания цветочных композиций?
43. Какие виды цветов привлекают бабочек?
44. Какие растения считаются ядовитыми?
45. Как влияет температурный режим на рост цветочных культур?
46. Какие деревья могут использоваться для создания тени в саду?

47. Какие цветы являются популярными в декоративном оформлении свадеб?
48. Какова роль удобрений в уходе за растениями?
49. Какие растения используются для создания беседок из зелени?
50. Какие декоративные растения могут использоваться для очистки воздуха в помещении?
51. Какие деревья считаются быстрорастущими?
52. Как влияет влажность воздуха на здоровье цветочных растений?
53. Какие растения считаются символами весны?
54. Какие декоративные растения используются для создания живых изгородей?
55. Какие цветы могут привлекать пчел?
56. Как влияет полив на здоровье растений?
57. Какие виды роз подходят для создания букетов?
58. Какие деревья могут использоваться для озеленения городских улиц?
59. Какие растения подходят для создания клумбы с длительным периодом цветения?
60. Какие декоративные растения могут выращиваться в горшках?
61. Как влияет подкормка на рост цветочных культур?
62. Какие декоративные растения предпочитают кислые почвы?
63. Какие цветы считаются традиционными для оформления праздничных букетов?
64. Как влияет применение мульчи на здоровье почвы?
65. Какие растения могут привлекать полезных насекомых в саду?
66. Какие декоративные растения предпочитают полутень?
67. Как важна система корней для выживания декоративных растений?
68. Какие растения считаются ароматными и могут использоваться в парфюмерии?
69. Как влияет выбор сорта на характеристики и внешний вид цветочных культур?
70. Какие растения подходят для создания каменистых садов?

5.2. Примерные тестовые задания

1. Как называются растения для украшения дома и улиц?
 - а) цветочно-декоративными
 - б) культурными
 - в) дикорастущими
2. Как называются растения, выращиваемые человеком?
 - а) цветковые;
 - б) культурные;
 - в) дикорастущие;
3. Что такое цветоводство?
 - а) это специалист по уходу за садом и любым озелененным объектом
 - б) это специалист по уходу за цветами
 - в) это специалист по созданию букетов и цветковых композиций.
4. Как называются растения, растущие сами по себе без участия человека?

- а) культурные
 - б) дикорастущие
 - в) сельскохозяйственные
5. Растения защищенного грунта?
- а) выращивают круглый год в оранжереях и теплицах
 - б) выращивают в теплое время года под открытым небом.
 - в) выращивают круглый год в офисах, комнатах и теплых помещениях.
6. Растения открытого грунта?
- а) это растения, которые выращивают под открытым небом
 - б) это растения, которые выращивают в теплицах
 - в) это растения, которые выращивают в офисах и закрытых помещениях
7. По декоративным качествам цветочно-декоративные растения делятся на:
- а) цветочные
 - б) декоративно-лиственные
 - в) оба ответа верны
8. К однолетним цветочным растениям относятся?
- а) маргаритки;
 - б) бархатцы;
 - в) гладиолусы.
9. По продолжительности жизни цветочно-декоративные растения делятся на
- а) однолетние растения, двулетние растения
 - б) многолетние растения
 - в) оба ответа верны
10. Какие цветковые растения называются однолетними?
- а) растут и цветут несколько лет
 - б) растут и цветут одно лето
 - в) растут и цветут два года
11. Все цветочные и декоративные растения по биологическим свойствам и хозяйственным качествам делятся на растения
- а) открытого грунта
 - б) закрытого грунта
 - в) оба ответа верны
12. Растения открытого грунта выращивают
- а) в помещении
 - б) в оранжереи
 - в) под открытым небом
13. Растения закрытого грунта выращивают
- а) круглый год в оранжереи или теплицах
 - б) Зимой и весной в оранжереи или теплицах
 - в) Летом и осенью в оранжереи или теплицах
14. Однолетние растения растут и цветут
- а) только один сезон
 - б) два сезона
 - в) круглый год
- 15 По продолжительности жизни цветочно-декоративные растения делятся на
- а) Однолетние, многолетние
 - б) Двулетние
 - в) Оба ответа верны

- 16 По продолжительности жизни пион относится к
- а) Однолетним растениям
 - б) Многолетним растениям
 - в) Двулетним растениям
- 17 Цветочно-декоративные растения по окультуренности делятся на
- а) Культурные и дикорастущие растения
 - б) Лиственные и сухоцветы
 - в) Оба ответа верны
- 18 В зависимости от географического происхождения выделяют
- а) тропические растения
 - б) субтропические растения
 - в) оба ответа верны
- 19 К оранжерейным растениям относятся такие, которые могут достигать нормального развития и зимовать только в условиях
- а) погоды
 - б) оранжереи
 - в) оба верны
- 20 По декоративным признакам цветочно-декоративные растения разделяются на
- а) цветочные растения
 - б) растения, выращенные ради аромата
 - в) оба верны
21. Как размножаются однолетние цветочные растения?
- а) вегетативным способом
 - б) семенным способом
22. Какие цветковые растения называются однолетними?
- а) растут и цветут несколько лет
 - б) растут и цветут одно лето
 - в) растут и цветут два года
23. Какие цветковые растения называют многолетниками?
- а) растут и цветут в течение многих лет
 - б) растут и цветут 3 года
 - в) растут и цветут только летом
24. Какие цветочные растения называют зимующими многолетниками?
- а) которые выкапывают осенью и хранят до весны
 - б) которые не требуют укрытия на зиму
 - в) которые хорошо переносят зиму и не требуют укрытия
25. Как размножаются однолетние цветочные растения?
- а) вегетативным способом
 - б) семенным способом
 - в) рассадным способом
26. К однолетним растениям относятся
- а) бархатцы
 - б) пион
 - в) ромашки
27. Петунья – это...
- а) однолетнее растение;
 - б) двулетнее растение;
 - в) многолетнее растение.
28. Расстояние между растениями при посадке в открытый грунт зависит
- а) от размера семени;
 - б) от размера растения в полном развитии;
 - в) от размера цветника.

29. По продолжительности жизни растения открытого грунта делятся на:
- а) луковичные, клубневые, клубне -луковичным;
 - б) ковровые, вьющиеся, бордюрные;
 - в) ампельные, цветочные растения, клубневые;
 - г) летники, двулетники, многолетники.
30. К растениям открытого грунта относятся растения, которые растут...
- а) на клумбе;
 - б) в оранжерее;
 - в) в помещении.

Ключи к тестовым вопросам

1. Корневая система, стебель, листья, цветы, плоды.
2. Процесс, в ходе которого растения используют свет для синтеза органических веществ.
3. Многолетние, однолетние, кустарники, деревья.
4. Зависит от вида, но часто предпочитают хорошо дренированные почвы.
5. Важна для фотосинтеза и транспорта питательных веществ.
6. Форма, размер, окраска, наличие волосков.
7. Род - группа растений, объединенных общими признаками. Вид - особый тип внутри рода.
8. Полив, удобрение, обрезка, защита от вредителей.
9. Место солнечное или тенистое, уровень влажности, тип почвы.
10. Семенами, черенками, делением куста.
11. Грибковые, бактериальные, вирусные.
12. Цветущие каждый год.
13. Органические и минеральные добавки для питательности.
14. Подземные стебли, запасующие влагу и питательные вещества.
15. Хвойные, как сосна и ель.
16. Кислотные, нейтральные, щелочные.
17. Азалии, гиацинты.
18. Освещение, полив, удобрение, защита от вредителей.
19. Такие, как лилии и клематис.
20. Плодородная, хорошо дренированная.
21. Растения, подвешенные для украшения пространства.
22. Солнце, тень, полутень.
23. Кипарисы, туи, бамбук.
24. Солнечные, тенистые, полутенистые.
25. Устойчивость к холоду и морозам.
26. Кактусы, алоэ.
27. Поглощение воды и питательных веществ.
28. Розы, хризантемы.
29. Деревья, сбрасывающие листья зимой.
30. Зеленые стены, вертикальные сады.
31. Биологические препараты, обработка инсектицидами.
32. Стимулирует рост и цветение.
33. Голубика, азалия.
34. Кактусы, лаванда.
35. Липа, клевер.
36. Горные виды цветов.
37. Розы, лилии, тюльпаны.
38. Поддерживают здоровье растений.

39. Яблоки, груши.
40. Фуксии, герани, петунии.
41. Регулярный полив, удобрение, стрижка.
42. Розы, тюльпаны, лаванда.
43. Бархатцы, флоксы.
44. Опунции, цикады.
45. Оптимальные температурные условия для каждого вида.
46. Яблоня, клен.
47. Розы, ландыши.
48. Повышают плодородие почвы.
49. Жасмин, клематис.
50. Спатифиллум, сансевиера.
51. Береза, ива.
52. Высокая влажность способствует росту и здоровью.
53. Фиалки, нарциссы.
54. Туи, можжевельник.
55. Лаванда, шалфей.
56. Умеренный полив поддерживает здоровье.
57. Троянда, лилия, пион.
58. Клен, ива, липа.
59. Лилейники, розы.
60. Герани, бегонии, каланхоэ.
61. Улучшает плодородие и рост растений.
62. Азалии, голубика, рододендроны.
63. Розы, лилии, хризантемы.
64. Улучшает влажность, предотвращает сорняки
65. Мелисса, лаванда, циния.
66. Фуксии, герани, бегонии.
67. Обеспечивает устойчивость и поглощение влаги.
68. Роза, жасмин, лаванда.
69. Влияет на цвет, размер и период цветения.
70. Седум, айстры, камнеломка.

Ответы на тесты

- 1 а
- 2 б
- 3 б
- 4 б
- 5 а
- 6 а
- 7 в
- 8 б
- 9 в
- 10 б
- 11 в
- 12 в
- 13 а
- 14 а
- 15 в
- 16 б
- 17 а
- 18 в

19 б
20 в
21 б
22 б
23 а
24 в
25 б
26 а
27 а
28 б
29 г
30 а