

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в
производстве и распределении.**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Очная форма: обучения

Владивосток 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, от 21.04.2022 №257.

Разработана: Глухоманова А.А., преподаватель АК ВВГУ
Степулева Л.Ф., преподаватель АК ВВГУ

Рассмотрена на заседании ЦМК междисциплинарного профиля
Протокол № 9 от «22» мая 2023 г.
Председатель ЦМК _____ Гусакова А.Д.

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	6
3	Условия реализации программы модуля	15
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	17

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь навыки: участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении, определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении.

- уметь: определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте.

- знать: классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении», в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

Личностные результаты реализации программы воспитания:

- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей;

- принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения;

- проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объём ОП	336
Учебная нагрузка обучающихся (всего), ч.	136
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего)	74
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт	
Итоговая аттестация в форме Экзамена по модулю	12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (Объём ОП)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная практика	Производственная, (часов)
			Всего часов	В т.ч. практические занятия, (часов)	В т.ч. курсовая работа (проект), (часов)		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Раздел 1. МДК 02.01 Производственная логистика	108	76	38	32	-	
ПК 2.2	Раздел 2. МДК 02.02 Распределительная логистика	108	60	36	42	-	
	Производственная (по профилю специальности), часов	108					108
	ВСЕГО:	336	136				108

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении			
Раздел 1 Производственная логистика		108\76	
МДК.02.01 Производственная логистика		108	
Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	Содержание		1
	1	Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе. Важность использования логистики в управлении производственными процессами.	1
	2	Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями. Место логистики производства в системе логистического менеджмента..	1
	Практические занятия		2
	1.	Основы планирования в логистических системах Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2
Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства	Содержание		1
	1	Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды.	1
	2	Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы;	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой.	6	1
	3	Комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.		
	Практические занятия			2
	1.	Решение задач по координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой		
	2	Разработка звена логистической цепи по комбинированию и кооперированию процессов производства и переход к постоянной модернизации производства Разработка плана деятельности звена логистической цепи		
Тема 1.3. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	Содержание		6	1
	1	Производство как основное звено логистической цепи.	2	1
	2	Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства.	2	1
	3	Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание.	2	1
	Практические занятия			2
	1	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	6	2
Тема 1.4. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	Содержание		6	1
	1	Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность,	3	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		непрерывность, прямоточность, параллельность. Определение уровня специализации рабочего места.		
	2	Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. Стадии процесса производства. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.	3	1
	Практические занятия		6	2
	1	Расчет потребности по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др.	6	2
Тема 1.5. Логистическая организация обеспечивающих процессов	Содержание		6	1
	1	Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест. Рационализация перемещение материалов в процессе производства.	3	1
	2	Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.	3	1
	Практические занятия		6	2
	1	Расчет длительности производственного цикла. Расчет оптимального размера партии.	6	2
Тема 1.6. Логистическое	Содержание		8	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
управление производственными процессами	1	Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management). Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ.	4	1
	2	Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production».	4	1
	Практические занятия		8	2
	1	Планирование материальных потребностей для производства.	4	2
	2	Построение графиков простого и сложного производственного процесса.	4	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			32	3
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации 				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите..					
Производственная практика раздела 1 Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему производственного процесса на предприятии 4. Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением 5. Определить и провести анализ логистических издержек в производстве 6. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе <p>Рассчитать длительность производственного цикла</p>		72			
Раздел 2. Распределительная логистика		60			
МДК.02.02 Распределительная логистика		60			
Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе	Содержание	3	1		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики.</td> </tr> </table>	1	Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики.		
	1	Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики.			
Практические занятия		2			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Не предусмотрено</td> </tr> </table>	1	Не предусмотрено		
1	Не предусмотрено				
Тема 2.2 Взаимодействие смежных отделов в системе распределения	Содержание	3	1		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.</td> </tr> </table>	1	Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.		
1	Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>		2
	1 Не предусмотрено		
Тема 2.3 Логистическая сеть распределения: принципы формирования	Содержание	3	1
	1 Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения.		
	Практические занятия	6	2
	1 Разработка конфигурации логистической сети распределения		
	2 Определение оптимальных каналов сбыта		
Тема 2.4 Оптовая торговля в сети распределения	Содержание	3	1
	1 Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.		
	Практические занятия	6	2
	1 Виды торговых посредников. Расчет логистических издержек при транспортировке и хранении.		
Тема 2.5 Логистические посредники в логистической сети распределения	Содержание	3	1
	1 Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.		
	2 Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.		
	Практические занятия	6	2
	1 Выбор оптимального логистического посредника		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики		
Тема 2.6 Функции логистики распределения	Содержание		3	1
	1	Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).		
	Практические занятия		6	2
	1	Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих		
	2	Определение местоположения распределительного центра		
	3	Расчет затрат на сбытовую деятельность		
Тема 2.7 Логистический сервис в сети распределения	Содержание		3	1
	1	Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. Понятие логистического сервиса и его составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам.		
	2	Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».		
	Практические занятия		6	2
	1	Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения		
	2	Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения		
Тема 2.8 Логистика возвратных потоков	Содержание		3	1
	1	Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией.		
	2	Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары.		
	Практические занятия		6	2
	1	Формирование логистической сбытовой цепи		
	2	Определение потерь от возврата товара потребителями		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2			42	3
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации 6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите. 				
<p>Производственная практика (по профилю специальности),</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии 4. Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением 5. Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности 6. Провести анализ системы распределения 7. Определить и провести анализ логистических издержек в распределении 8. Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности 			36	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
9. Определить финансовые потери от возврата товара 10. Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения 11. Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности			
	Экзамен по модулю:	<i>12</i>	
	Всего:	336	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 -репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 -продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия:

Учебного кабинета «Анализа логистической деятельности», оснащенного:

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional. 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc. 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф.

Лаборатории «Планирования и организации логистических процессов» оснащены:

Основное оборудование: Доска на ножке; Мониторы LG (23»); Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-M146, экран Lumien Eco Picture), Сканер; Сетевой принтер; Столы компьютерные ученические; Стол преподавателя; Стулья; Кондиционер Samsung.

Программное обеспечение: 1. MicrosoftWINVDAPerDeviceAllEng. 2. Microsoft Office ProPlus Educational AllEng. 3. Программа "Альт-Инвест Сумм 8". 4. Программа "Альт-Финансы 3". 5. Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений). 6. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф. 7. Adobe Acrobat Reader DC. 8. Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

2. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

3. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

4. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

5. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192420>

6. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. — М. : Магистр : Инфра-М, 2021. — 184 с.

7. Организация работы складского хозяйства: учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1103-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104674>

8. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

9. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.

10. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» производится в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 02.01 Производственная логистика, МДК 02.02 Распределительная логистика, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: «Документационное обеспечение», «Информационные технологии», «Основы планирования и организации логистических процессов», «Менеджмент».

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно - методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении».

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Конкретизация результатов освоения ПМ

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике 1. Составить схему производственного процесса на предприятии 2. Определить и провести анализ логистических издержек в производстве 3. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе 4. Рассчитать длительность производственного цикла
Уметь:	Тематика практических работ 1. Разработка звена логистической цепи по комбинированию и кооперированию процессов производства и переход к постоянной модернизации производства 2. Разработка плана деятельности звена логистической цепи 3. Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов 4. Расчет потребности по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. 5. Расчет длительности производственного цикла. Расчет оптимального размера партии
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК Тема 1 Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента Тема 2 Концептуальные положения логистики производства Тема 3 Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт Тема 4 Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов Тема 5 Логистическая организация обеспечивающих процессов Тема 6 Логистическое управление производственными процессами
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Отработка технологии управления запасами. Создание логистики производства в организации.

	<p>Управление производственной логистикой организации. Организация работы производства. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками. Управление поставками при контрактном производстве.</p>
ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	
Иметь практический опыт:	<p>Виды работ на практике Обеспечение логистической деятельности актуальной информацией. Отработка технологии управления запасами. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности Провести анализ системы распределения Определить и провести анализ логистических издержек в распределении Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности Определить финансовые потери от возврата товара Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения</p>
Уметь:	<p>Тематика практических работ Разработка конфигурации логистической сети распределения Выбор оптимального логистического посредника Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих Расчет затрат на сбытовую деятельность Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения Формирование логистической сбытовой цепи Определение потерь от возврата товара потребителями</p>
Знать:	<p>Перечень тем, включенных в МДК Тема1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе Тема 2 Функции логистики распределения Тема3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования. Тема4. Анализ эффективности логистики оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.</p>
Самостоятельная работа	<p>1.Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2.Подготовка к контрольным вопросам: 1)Сущность логистического менеджмента. 2)Понятие централизации и децентрализации функций логистики в микрологистической системе. 3)Функции службы логистики на предприятии. 4)Место службы логистики в организационной структуре предприятия. 5)Традиционный подход к управлению материальными потоками, отличие от логистического подхода. 6)Стратегический аспект логистического менеджмента 3. Подготовка к эссе, разработка кроссвордов.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю

ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Очная форма обучения

Владивосток 2023

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ. 01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 257, рабочей программой профессионального модуля.

Разработчик(и): Глухоманова А.А., преподаватель АК ВВГУ

Степулева Л.Ф., преподаватель АК ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «22» мая 2023 г.

Председатель ЦМК _____  Гусакова А.Д.

подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю, который проводится в форме экзамена

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 2.1 ПК 2.2	31	классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла
	32	значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;
	33	основы бережливого производства
	34	схемы каналов распределения
	35	методы и модели управления сбытовой деятельностью
	36	содержание и классификацию логистических издержек в производстве и распределении
	37	способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении
	У1	определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса
	У2	определять оптимальные каналы распределения и сбыта
	У3	рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта
	У4	идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
	У5	рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
	Н1	участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении
	Н2	определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 МДК.02.01 Производственная логистика				
Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	32	Способность воспроизводить значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>
Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства	33	Способность характеризовать основы бережливого производства	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>
Тема 1.3. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	31	Способность классифицировать производственные процессы и структуру производственного цикла	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>
Тема 1.4. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	32	Способность воспроизводить значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>
Тема 1.5. Логистическая организация обеспечивающих процессов	37	Способность характеризовать способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>
Тема 1.6. Логистическое управление производственными процессами	36	Способность характеризовать содержание и классификацию логистических издержек в производстве и распределении	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>
Раздел 2 МДК.02.02 Распределительная логистика				

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 2.1 Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе	32	Способность воспроизводить значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>
Тема 2.2 Взаимодействие смежных отделов в системе распределения	35	Способность характеризовать методы и модели управления сбытовой деятельностью	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>
Тема 2.3 Логистическая сеть распределения: принципы формирования	34	Способность определять схемы каналов распределения	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>
Тема 2.4 Оптовая торговля в сети распределения	34	Способность определять схемы каналов распределения	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>
	316	Способность характеризовать методы регулирования запасов	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>
Тема 2.5 Логистические посредники в логистической сети распределения	34	Способность определять схемы каналов распределения	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>
	35	Способность характеризовать методы и модели управления сбытовой деятельностью	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>
Тема 2.6 Функции логистики распределения	36	Способность характеризовать содержание и классификацию логистических издержек в производстве и распределении	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 2.7 Логистический сервис в сети распределения	35	Способность характеризовать методы и модели управления сбытовой деятельностью	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>
Тема 2.8 Логистика возвратных потоков	37	Способность характеризовать способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i>	<i>Вопросы на экзамен (п.6.2)</i>

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 МДК.02.01 Производственная логистика				
Тема 1.1 Практическое занятие № 1,2	У1	Способность определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса	<i>Письменные задания № 1,2 (п.5.3) Письменный отчет по практической работе</i>	<i>Тестовые задания 1 (п. 6.1)</i>
Тема 1.2 Практическое занятие № 3	У3	Способность рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта	<i>Письменные задания № 3 (п.5.3) Письменный отчет по практической работе</i>	<i>Тестовые задания 1 (п. 6.1)</i>
Тема 1.3 Практическое занятие № 4	Н1	Способность участвовать в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении	<i>Письменные задания № 4 (п.5.3) Письменный отчет по практической работе</i>	<i>Тестовые задания 1 (п. 6.1)</i>
Тема 1.4 Практическое занятие № 5	У5	Способность рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	<i>Письменные задания № 5 (п.5.3) Письменный отчет по</i>	<i>Тестовые задания 1 (п. 6.1)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			<i>практической работе</i>	
Тема 1.5 Практическое занятие № 6	Н1	Способность участвовать в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении	<i>Письменные задания № 6 (п.5.3) Письменный отчет по практической работе</i>	<i>Тестовые задания 1 (п. 6.1)</i>
Тема 1.6 Практическое занятие № 7,8	У3	Способность рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта	<i>Письменные задания № 7,8 (п.5.3) Письменный отчет по практической работе</i>	<i>Тестовые задания 1 (п. 6.1)</i>
Раздел 2 МДК.02.02 Распределительная логистика				
Тема 2.3 Практическое занятие № 1,2	У2	Способность определять оптимальные каналы распределения и сбыта	<i>Письменные задания № 1,2 (п.5.3) Письменный отчет по практической работе</i>	<i>Тестовые задания 1 (п. 6.1)</i>
	Н1	Способность участвовать в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении		
Тема 2.4 Практическое занятие № 3	У5	Способность рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	<i>Письменное задание № 3 (п.5.3) Письменный отчет по практической работе</i>	<i>Тестовые задания 1 (п. 6.1) Практические задания к экзамену (п.6.3)</i>
Тема 2.5 Практическое занятие № 4,5	У3	Способность рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта	<i>Письменные задания № 5,4 (п.5.3) Письменный отчет по практической работе</i>	<i>Тестовые задания 1 (п. 6.1)</i>
	У5	Способность рассчитывать логистические издержки в		<i>Практические задания к экзамену (п.6.3)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		производстве, распределении и сбыте		
Тема 2.6 Практическое занятие № 6,7,8	У3	Способность рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта	<i>Письменные задания № 6,7,8(п.5.3) Письменный отчет по практической работе</i>	<i>Тестовые задания 1 (п. 6.1) Практические задания к экзамену (п.6.3)</i>
Тема 2.7 Практическое занятие № 9,10	У4	Способность идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	<i>Письменные задания № 9,10(п.5.3) Письменный отчет по практической работе</i>	<i>Тестовые задания 1 (п. 6.1)</i>
	У5	Способность рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте		<i>Практические задания к экзамену (п.6.3)</i>
	Н2	Способность проводить определения и анализ логистических издержек в производстве и распределении		
Тема 2.8 Практическое занятие № 11,12	У4	Способность идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	<i>Письменное задание № 12 (п.5.3) Письменный отчет по практической работе</i>	<i>Тестовые задания 1 (п. 6.1)</i>
	У5	Способность рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте		
	Н2	Способность проводить определения и анализ логистических издержек в производстве и распределении		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной

работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование*)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: письменный отчет по теме практического занятия, расчетно-графическая работа).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на дифференцированном зачёте

(оценочные средства: устный опрос в форме собеседования, расчетно-графическая работа.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные

	ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.
--	--

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

(оценочные средства: *письменный опрос в форме ответов на вопросы билетов, выполнение практических заданий*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

Раздел 1 МДК.02.01 Производственная логистика

Тема 1.1 1. Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики.

2. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе.

3. Важность использования логистики в управлении производственными процессами.

4. Логистика производства как функциональная область логистической системы.

5. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.

6. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.

Тема 1.2

1. Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды.

2. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.

3. Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно».

4. Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения.

5. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации.

Тема 1.3

1. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством. Производство как основное звено логистической цепи.

2. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт.

3. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства.

4. Основное производство. Вспомогательное производство. 16. Производственное (техническое) обслуживание.

5. Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени.

6. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность.

7. Определение уровня специализации рабочего места.

8. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др.

9. Стадии процесса производства.

10. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного.

11. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу.

Тема 1.4

1. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов.

2. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.

3. Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.

4. Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. 28. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест.

5. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания. 30. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест.

6. Рационализация перемещение материалов в процессе производства.

7. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве.

8. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания.

9. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства.

Тема 1.5

1. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.

2. Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок.

3. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management).

4. Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP.

5. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах.

6. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ.

Тема 1.6

1. Особенности производства по принципу «just-in-time».

2. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов.

3. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».

4. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT).

5. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production».

Раздел 2 МДК.02.02 Распределительная логистика

Тема 2.1

1. Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования.

2. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.

3. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе.
4. Особенности функционала для распределительной логистики.
5. Основные проблемы распределительной логистики.
6. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.

Тема 2.2

1. Что характерно для взаимодействия маркетинга и логистики?
2. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности.
3. Какие аспекты принимаются во внимание при использовании маркетинга в целях повышения эффективности сбыта?
4. Охарактеризуйте стратегию интеграционных мероприятий на уровне фирм, используемую в целях повышения эффективности производства и сбыта.
5. Каково различие между логистикой и маркетингом?
6. Является ли логистика подсистемой менеджмента экономической организации?

Тема 2.3

1. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения.
2. Задачи и функции логистической системы распределения.
3. В каких случаях наиболее эффективно используются прямые связи в процессе распределения?
4. В каких случаях прибегают к услугам посредников в распределительном процессе?
5. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности.
6. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.
7. Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы.
8. Охарактеризуйте основные формы отношений фирм-посредников с фирмами — изготовителями продукции.

Тема 2.4

1. Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения.
2. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития.
3. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.
4. Перечислите критерии выбора торгового посредника.

Тема 2.5

1. Опишите методы определения количества каналов распределения продукции и услуг.
2. Опишите алгоритм определения длины каналов распределения продукции и услуг.
3. Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе.
4. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.
5. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения.
6. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.

Тема 2.6

1. Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).

Тема 2.7

1. Понятие логистического сервиса и его составляющие.
2. Этапы формирования системы логистического сервиса.
3. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки.
4. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам.

5. Критерии качества логистического обслуживания, их характеристика.
6. Характеристика групп продукции по уровням качества.
7. Уровень обслуживания клиентов.
8. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».

Тема 2.8

1. Актуальность проблемы реверсивной логистики.
2. Основные причины возвратных потоков.
3. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией.
4. Тара и упаковка.
5. Классификация тары.
6. Возвратная тара, условия возврата.
7. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли.
8. Операции логистики возвратных потоков тары.

5.2 Практические работы

Раздел 1 МДК.02.01 Производственная логистика

1. Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов.
2. Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов.
3. Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства.
4. Расчет длительности производственного цикла.
5. Расчет оптимального размера партии.
6. Планирование материальных потребностей для производства.
7. Построение графиков сложного производственного процесса.
8. Построение графиков простого производственного процесса.

Раздел 2 МДК.02.02 Распределительная логистика

1. Разработка конфигурации логистической сети распределения.
2. Определение оптимальных каналов сбыта.
3. Виды торговых посредников. Расчет логистических издержек при транспортировке и хранении.
4. Выбор оптимального логистического посредника.
5. Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики.
6. Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих.
7. Определение местоположения распределительного центра.
8. Расчет затрат на сбытовую деятельность.
9. Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения.
10. Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения.
11. Формирование логистической сбытовой цепи.
12. Определение потерь от возврата товара потребителями.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Примеры тестовых заданий

Раздел 1 МДК.02.01 Производственная логистика

Тестовые задания 1

1. Производственная логистика – это?
 - а) управление материальным потоком в процессе реализации продукции
 - б) управление материальным потоком в внутри предприятия
 - в) управление материальным потоком на транспортных участках
2. Главной целью производственной логистики является:
 - а) производство материальных благ
 - б) расширение связей с поставщиками
 - в) оптимизация материальных потоков внутри предприятий
3. Как еще называют объекты изучения производственной логистики?
 - а) островные объекты логистики
 - б) производственные объекты логистики
 - в) материальные объекты логистики
4. Что связывает участников производственной логистики?
 - а) внутрипроизводственные отношения
 - б) товарно-денежные отношения
 - в) контрактные отношения
5. В каком случае производство в условиях рынка может выжить?
 - а) если оно способно продавать свою продукцию по низким ценам
 - б) если оно способно выпускать продукцию как можно более крупными партиями
 - в) если оно способно быстро менять ассортимент и количество выпускаемой продукции
6. Если спрос превышает предложение, то можно полагать, что:
 - а) партия товара будет реализована
 - б) будет повышена цена на товар
 - в) выручка будет максимальная
7. Управление материальными потоками в процессе производства предполагает использование основных логистических принципов:
 - а) направленности
 - б) гибкости
 - в) связи
 - г) синхронизации
 - д) оптимизации
 - е) дифференциации
 - ж) интеграции
8. Какое условие нанесет производству больше убытков?
 - а) 1 час пролеживания предметов труда одного наименования
 - б) 1 час простоя рабочего места (рабочего и оборудования) в условиях непоточного производства
 - в) 1 час простоя рабочего места (рабочего и оборудования) в условиях поточного производства
9. Что понимается под дефицитом производственных мощностей?
 - а) нехватка рабочей силы
 - б) нехватка оборудования
 - в) жалобы потребителей
 - г) всё выше перечисленное
10. По какой причине возникает неэффективное управление запасами?
 - а) простой производства
 - б) высокий уровень суммарных запасов оборачивается большими издержками по их содержанию
 - в) нехватка сырья приводит к отставанию от графиков производства
 - г) плохая организация управления

Раздел 2 МДК.02.02 Распределительная логистика

Тестовые задания 1

1. Основные виды отгрузки потребителю:

- а) прямые отгрузки из заводских запасов;
- б) отгрузки с производственной линии;
- в) поставки через складскую сеть.

2. К каналам распределения продукции относятся:

- а) независимые оптовые посредники;
- б) оптовые базы и конторы;
- в) агенты, товарные брокеры, комиссионеры.

3. Если партия достаточно большого размера, то отгрузку производят:

- а) из заводских запасов;
- б) с производственной линии;
- в) со склада.

4. К функциям распределения относятся:

- а) концентрация или рассредоточение товаров;
- б) размещение товаров;
- в) сортировка и накопление товаров;
- г) сохранность и защита товаров, находящихся на хранении;
- д) ведение переговоров и сделок между продавцами и покупателями;
- е) передача права собственности на товар от продавца к покупателю.

5. Распределение каналов продукции бывает:

- а) селективным;
- б) интенсивным;
- в) дифференцированным;
- г) интегрированным.

6. Емкость рынка – это

- а) количество товаров;
- б) покупательская способность;
- в) объем производства, плюс объем импорта, минус объем экспорта;
- г) площадь, приходящаяся на единицу товара.

7. Канал распределения товаров – это

- а) совокупность транспортных средств;
- б) маршрут транспортировки товаров;
- в) совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или передают другим право собственности на товар или услугу на пути от производителя к потребителю.

8. Уровень канала распределения – это...

- а) его техническая оснащенность;
- б) ширина охвата рынка;
- в) посредник, выполняющий работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю.

9. Протяженность канала распределения – это...

- а) его длина;
- б) количество посредников;
- в) объем информационного потока, сопровождающего товар.

10. Использование посредников позволяет...

- а) расширить рынок сбыта;
- б) улучшить качество рекламы;
- в) уменьшить издержки на транспортно-складские операции;
- г) расширить рынок сбыта.

11. Отметьте лишнюю задачу распределительной логистики:

- а) Максимизация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей

- б). Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной
- с) Рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры
12. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:
- а) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя
- б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
- с) одна из функциональных подсистем логистики организации;
- д). прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;
- е) это управление материально-техническим обеспечением предприятия;
13. Объектом изучения сбытовой логистики является
- а) материальный и сопутствующие ему (генерируемые им) информационный, финансовый и сервисный потоки;
- б) товарно-материальный поток;
- в) информационный и сервисный потоки;
- г) материальный и финансовый потоки;
- д) организация и управление рациональным процессом продвижения продукции от производителя (производителя) к конечному потребителю.
14. К задачам сбытовой логистики, решаемым на микроуровне, не относятся:
- а) планирование процесса реализации;
- б) выбор упаковки продукции, ее комплектация, и консервирование;
- в) организация отгрузки продукции;
- г) контроль за транспортировкой к месту потребления и доставка продукции потребителю;
- д) составление планов производства и снабжения материальными ресурсами;
- е) организация послепродажного обслуживания.
15. К задачам сбытовой логистики на макроуровне не относятся:
- а) выбор схемы распределения материальных потоков;
- б) управление страховыми запасами готовой продукции;
- в) формирование каналов распределения;
- г) размещение распределительных центров.
15. Распределительный канал – это:
- а) совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другому право собственности на конкретный товар или услуг на пути от производителя к потребителю;
- б) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;
- в) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью.
16. Издержки хранения связаны с
- а) физическим хранением;
- б) зарплатой персонала;
- в) арендой складских помещений
- г) командировками персонала
17. Дилер действует
- а) от чужого имени за чужой счет
- б) от чужого имени за свой счет
- в) от своего имени за чужой счет
- г) от своего имени за свой счет
18. Дистрибьютор действует
- а) от своего имени за свой счет
- б) от чужого имени за свой счет
- в) от своего имени за чужой счет
- г) от чужого имени за чужой счет

19. К функциям распределения относится:
- а) концентрация или рассредоточение товаров;
 - б) размещение товаров
 - в) сортировка и накопление товаров
 - г) сохранность и защита товаров, находящихся на хранении
 - д) ведение переговоров и сделок между продавцами и покупателями
20. Распределение каналов продукции бывает
- а) селективным
 - б) интенсивным
 - в) дифференцированным
 - г) интегрированным

Тестовое задание 2

1. Посредника при организации сбыта целесообразно привлечь в том случае, когда:
- а) потребителям в регионе требуются срочные поставки небольших партий товара;
 - б) поставки осуществляются крупными партиями;
 - в) рынок географически разбросан;
 - г) потребители размещены территориально компактно, т.е. сосредоточены в одном регионе.
2. В каналах распределения от чужого имени и за чужой счет ведут операции:
- а) дилеры;
 - б) агенты;
 - в) дистрибьюторы;
 - г) комиссионеры;
 - д) брокеры.
3. В каналах распределения от имени производителя и за свой счет ведут операции:
- а) дилеры;
 - б) агенты;
 - в) дистрибьюторы;
 - г) комиссионеры;
 - д) брокеры.
4. В каналах распределения от своего имени и за свой счет ведут операции:
- а) дилеры;
 - б) агенты;
 - в) дистрибьюторы;
 - г) комиссионеры;
 - д) брокеры.
5. К логистическим посредникам относят:
- а) рекламные агентства;
 - б) грузовые терминалы;
 - в) специализированные транспортные предприятия;
 - г) фондовые биржи;
6. Распределительная логистика не решает вопросы
- а) о канале движения продукции;
 - б) об упаковке продукции;
 - в) о маршруте движения товара;
 - г) об уровне обслуживания;
 - д) все ответы верны (не решает ни одной из перечисленных задач);
 - е) нет верного ответа (решает все перечисленные задачи).
7. Движение товара от поставщика к потребителю минуя посредников носит название канала распределения
- а) первого уровня;

- б) нулевого уровня;
 - в) второго уровня.
8. Основное содержание сбытовой деятельности:
- а) процесс продвижения готовой продукции на рынок;
 - б) организация товарного обмена с целью извлечения предпринимательской прибыли;
 - в) выбор рациональных каналов распределения товародвижения.
9. Функции планирования сбыта включают:
- а) оценку и стимулирование деятельности сбытового аппарата;
 - б) составление смет затрат по сбыту и их оптимизацию;
 - в) предпродажное и послепродажное обслуживание потребителей.
10. Организация распределительной логистики включает:
- а) организацию процесса сбыта готовой продукции с учетом принципов и методов логистики;
 - б) организацию управления сбытом как совокупность логистических операций, логистических цепей и логистических систем;
 - в) оба ответа верны.
11. Предметом изучения сбытовой логистики является:
- а) организация и управление рациональным процессом продвижения продукции от производителя (производителя) к конечному потребителю;
 - б) товарно-материальный поток;
 - в) материальный и финансовый потоки;
 - г) информационный и сервисный потоки;
 - д) материальный и сопутствующие ему (генерируемые им) информационный, финансовый и сервисный потоки.
12. Подсистема обеспечения сбытовой логистики включает:
- а) производственное обеспечение сбыта;
 - б) продвижение товаров на рынок по каналам распределения;
 - в) выработку планов и заданий для других подсистем распределения.
13. Из ниже перечисленного не может быть обозначено как логистическое звено:
- а) цех промышленного предприятия;
 - б) коммерческий банк;
 - в) склад;
 - г) транспортное предприятие;
 - д) сбытовой посредник;
 - е) нет правильного ответа.
14. Понятие логистической цепи:
- а) организованная совокупность логистических операций, обеспечивающая достижение общих целей;
 - б) линейно упорядоченное множество физических или юридических лиц, осуществляющих логистические операции;
 - в) логистическая форма организации межфирменного взаимодействия.
15. Основное свойство логистической цепи:
- а) системность;
 - б) гибкость;
 - в) адаптивность.
16. Основное преимущество логистических цепей:
- а) экономическое единство выражения конечного результата функционирования логистической цепи;
 - б) минимизация потерь от технологической и организационной сопряженности логистических операций;
 - в) верных ответов нет.
17. Логистическая цепь «прямой сбыт» целесообразна:
- а) при небольших объемах потребления;

- б) при изготовлении продукции на заказ;
 - в) при значительных объемах потребления.
18. Управление транспортированием, складированием и всеми логистическими операциями, совершаемыми в процессе доведения ГП до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранение и обработка соответствующей информации — это:
- а) логистика распределения
 - б) транспортная логистика
 - в) логистика сбыта
19. Агент действует
- а) от своего имени за свой счет
 - б) от чужого имени за свой счет
 - в) от своего имени за чужой счет
 - г) от чужого имени за чужой счет
20. Комиссионер действует
- а) от своего имени за свой счет
 - б) от чужого имени за свой счет
 - в) от своего имени за чужой счет
 - г) от чужого имени за чужой счет

6.2 Вопросы к экзамену

Раздел 1 МДК.01.01 Производственная логистика

1. Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики.
2. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе.
3. Важность использования логистики в управлении производственными процессами.
4. Логистика производства как функциональная область логистической системы.
5. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.
6. Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды.
7. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.
8. Производство как основное звено логистической цепи.
9. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт.
10. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства.
11. Основное производство.
12. Вспомогательное производство.
13. Производственное (техническое) обслуживание.
14. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др.
15. Стадии процесса производства.
16. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного.
17. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу.

18. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов.
19. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.
20. Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест.
21. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест.
22. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания.
23. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест.
24. Рационализация перемещение материалов в процессе производства.
25. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве.
26. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания.
27. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства.
28. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.

Раздел 2 МДК.02.02 Распределительная логистика

1. Сущность распределительной логистики
2. Задачи распределительной логистики.
3. Логистические каналы и цепи сбыта.
4. Состав логистических издержек сбытовой деятельности, от чего может меняться структура издержек?
5. Основная цель логистической системы распределения.
6. Характеристика вариантов организации сбытовой деятельности.
7. Важные резервом повышения эффективности процессов распределения МП?
8. Основные функции логистических каналов, выгоды от их использования.
9. Каналы распределения товаров народного потребления.
10. Виды каналов распределения, их сравнительная характеристика.
11. Возможные схемы распределительных каналов в зависимости от объема производства и уровня спроса.
12. Критерии выбора посредника по сбыту.
13. Сравнительная характеристика типов посредников по сбыту.
14. Рекомендации по обеспечению личной заинтересованности персонала посредника.
15. Варианты определения количества посредников.
16. Цели мониторинга функционирования каналов распределения.
17. Показатели оценки деятельности посреднической сети.
18. Рекомендации по принятию решений о собственности складов.
19. Графическая иллюстрация использования складов общего пользования и собственных складов для удовлетворения спроса.
20. Анализ безубыточности складов: графическая иллюстрация, критерии принятия решения.
21. Варианты распределения МП с различным количеством складов на обслуживаемой территории (графическая иллюстрация).
22. Решение задачи поиска оптимального количества складов (графическая иллюстрация решение, смысл зависимости различных видов затрат от количества складов).
23. Задача выбора места расположения склада.
24. Факторы выбора участка под РЦ.
25. Последовательность действий разработки решения по формированию системы распределения.

6.3 Практические задания к экзамену

Раздел 1 МДК.02.01 Производственная логистика

1. Тема: «Система планирования потребностей в материалах (система MRP I)»

Задача 1.

Из досок хвойных пород толщиной 50 мм изготавливается ряд деталей. Необходимо рассчитать потребность в досках в планируемом году на товарный выпуск и изменение незавершенного производства. Объем выпускаемой продукции в год составляет 1 000 изделий. Исходные данные для проведения расчета представлены в табл.1.

Таблица 1

Исходные данные для расчета

№ детали	Норма расхода на деталь, м ³	Количество деталей в изделии, шт.	Количество деталей в незавершенном производстве, шт.	
			на конец планового периода	на начало планового периода
18	0,010	4	100	200
25	0,007	3	500	300
37	0,005	5	400	600
48	0,004	4	300	200
73	0,002	6	200	200
96	0,003	3	300	400

Задача 2.

Подшипниковому заводу на планируемый год установлена программа производства шарикоподшипников в количестве 20 тыс. шт. Производственная программа по отдельным номерам подшипников отсутствует. Необходимо рассчитать на плановый период потребность в шарикоподшипниковой стали по каждому номеру подшипника и в целом, а также установить типовой представитель и рассчитать по нему потребность в шарикоподшипниковой стали. Затем следует сравнить оба расчета. Исходные данные для проведения расчетов представлены в табл.2.

Таблица 2

Нормы расхода и удельный вес подшипников в общем производстве

Исходные данные	Условные номера подшипников									Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Норма расхода стали на изделие, кг	0,63	0,83	1,10	1,39	1,89	2,33	2,75	3,42	4,08	-
Удельный вес в общем производстве, %	8	7	7	10	14	11	9	14	20	100

Раздел 2 МДК.02.02 Распределительная логистика

1. Тема: «Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории».

Задача: На территории района имеется 8 магазинов, торгующих продовольственными товарами. В таблице приведены координаты обслуживаемых магазинов (в прямоугольной системе координат), а также их месячный грузооборот. Методом определения центра тяжести грузопотоков найти координаты ориентировочного места расположения склада, снабжающего магазины и указать эту точку на чертеже.

№ магазина	Координата X, км	Координата Y, км	Грузооборот, т/мес
1	15	40	20

2	70	15	25
3	80	45	30
4	50	30	10
5	90	55	35
6	80	65	60
7	25	10	40
8	50	60	20

Задача: Торговая фирма имеет на территории района 5 магазинов, для снабжения которых можно арендовать склад в одном из пунктов: А, Б, В или Г. Грузооборот магазинов и расстояние от каждого из них до пункта А, Б, В и Г приведены в таблице. Методом частичного перебора определить, в каком из указанных пунктов следует арендовать склад? Критерий - минимум транспортной работы по доставке товаров в магазины.

№ магазина	грузооборот тонн/месяц	расстояние до пункта А, км	расстояние до пункта Б, км	расстояние до пункта В, км	расстояние до пункта Г, км
1	80	8	7	15	6
2	50	10	6	7	5
3	30	0	4	9	10
4	50	5	0	4	5
5	45	8	10	2	0

2. Тема: «Определение количества складов в системе распределения»

Задача: в таблице приведены зависимости отдельных видов издержек, связанных с функционированием системы распределения, от количества входящих в эту систему складов. На основании имеющихся данных определить необходимое количество складов для системы распределения

количество складов	издержки системы распределения				
	по доставке товаров на склады	по доставке товаров со складов	связанные с содержанием запасов	связанные с эксплуатацией складов	связанные с управлением распределительной системой
1	300	7000	500	4000	3000
2	900	4500	1000	2000	2500
3	1500	4000	1300	5100	1000
4	800	2500	1800	3750	2200
5	1000	3000	2700	3000	1800