



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

*Колледж сервиса и дизайна*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
49.02.01 Физическая культура**

Углубленная подготовка

Форма обучения очная

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (49.02.01 Физическая культура), 11.08. 2014 № 976).

Разработана:

Израелян Т.И. – преподаватель, колледж сервиса и дизайна

Марфина И.В. – преподаватель, колледж сервиса и дизайна

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 04 » 05 20 21 г.

Председатель ЦМК



*Трушкина И.А.*

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 1.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>214</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	190
самостоятельная работа студента (всего)	<b>24</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	<b>20</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Введение. Входной контроль, тест		2
	2. Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		2
	3. Лексический материал по теме.		2
	4. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки .		2
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	5. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования		2
	6. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are;		2

	- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	7. Лексический материал по теме, расширение потенциального словаря		2
	8. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		2
	9. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		2
	10. Контрольная работа по грамматическому материалу		3
Раздел 2.	Развивающий курс	<b>170</b>	
Тема 2.1 Sport in My Life	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	14	
	11. Sport in My Life		2
	12. Sport in My Life		2
	13. Grammar Lesson		2
	14. Grammar Lesson		2
	15. Speech Practice		2
	16. Speech Practice		2
	17. Revision		2
Тема 2.2 Sports and Games	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>46</b>	
	18. General Vocabulary: "Sport"; "Sporting"; "Sports"; "Games"		2
	19. General Vocabulary: "Sport"; "Sporting"; "Sports"; "Games"		2
	20. General Vocabulary: "Sport"; "Sporting"; "Sports"; "Games"		2

	21. Grammar Lesson		2
	22. General Vocabulary: “Sportsmen and Teams”, “Scores”, “Supporters” Translating: “Мастер спорта”		2
	23. General Vocabulary: “Sportsmen and Teams”, “Scores”, “Supporters” Translating: “Мастер спорта”		2
	24. General Vocabulary: “Sportsmen and Teams”, “Scores”, “Supporters” Translating: “Мастер спорта”		2
	25. Grammar Lesson		2
	26. General Vocabulary: “Summer and Winter Sports”, “Heavy Athletics”, “Aero Sports”, “Gymnastics”, “Water Sports”, “Games”, “Table Games”		2
	27. General Vocabulary: “Summer and Winter Sports”, “Heavy Athletics”, “Aero Sports”, “Gymnastics”, “Water Sports”, “Games”, “Table Games”		2
	28. General Vocabulary: “Summer and Winter Sports”, “Heavy Athletics”, “Aero Sports”, “Gymnastics”, “Water Sports”, “Games”, “Table Games”		2
	29. General Vocabulary: “Summer and Winter Sports”, “Heavy Athletics”, “Aero Sports”, “Gymnastics”, “Water Sports”, “Games”, “Table Games”		2
	30. General Vocabulary: “Summer and Winter Sports”, “Heavy Athletics”, “Aero Sports”, “Gymnastics”, “Water Sports”, “Games”, “Table Games”		2
	31. Grammar Lesson		2
	32. Focus on Reading. Text “Sports and Games”		2
	33. Focus on Reading. Text “Sports and Games”		2
	34. Focus on Reading. Text “Sports and Games”		2
	35. Grammar Lesson		2
	36. Summary Focus on Writing The Composition “My Favorite Sport (Game)”		2
	37. Grammar Lesson		2
	38. Revision		2
	39. Revision		2
	40. Final Control. Progress Test		2
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций по видам спорта	12	
Тема 2.3 Practice in Communication.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	

	<b>Практические занятия</b>		
	41. Climate. Weather: разговорные формулы; стихи, пословицы и поговорки на тему «Погода».		2
	42. Climate. Weather: разговорные формулы; стихи, пословицы и поговорки на тему «Погода».		2
	43. Grammar Target. The Continuous Tenses: способы образования англ. глагола группы Continuous		2
	44. Grammar Target. The Continuous Tenses: способы образования англ. глагола группы Continuous		2
	45. Focus on Reading “Still Ranking the Leaders”.		2
	46. Focus on Reading “Still Ranking the Leaders”.		2
	47. Summary: Focus on Speaking Повторить пройденный лексико-грамматический материал, проанализировать допущенные ошибки.		2
	48. Summary: Focus on Speaking Повторить пройденный лексико-грамматический материал, проанализировать допущенные ошибки.		2
	49. Final Control		2
Тема 2.4 From the History of the Olympic Games	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	50. “From the History of the Olympic Games”		2
	51. Practice in Communication. Congratulations and Wishes		2
	52. “Modern Olympic Games”		2
	53. Grammar Target. The Perfect Continuous Tenses		2
	54. “The Olympic Symbols”		2
	55. Summary		3
	56. Final control		3
	Самостоятельная работа «Олимпийские виды спорта»	<b>11</b>	
3 курс (6 семестр) Тема 2.5 Sports in Britain and Other	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	
	<b>Практические занятия</b>		



countries	57. Practice in Communication. Invitations, arrangements, offers		2	
	58. Practice in Communication. Invitations, arrangements, offers		2	
	59. Grammar Target. The Perfect Tenses		2	
	60. "Sports in Britain and Other countries"		2	
	61. Text A "Football in England"		2	
	62. Text B "Football in USA"		2	
	63. Text C "Rugby Union Football"		2	
	64. Grammar Target. The Perfect Tenses		2	
	65. Text D "Four-Ball Soccer"		2	
	66. Text E "Baseball"		2	
	67. Text F "Netball"		2	
	68. Grammar Target. The Perfect Tenses		2	
	69. Text G "Hurling"		2	
	70. Text H "The Cricket Season"		2	
	71. Summary		2	
	72. Vocabulary Practice		2	
73. Focus on Speaking	2			
74. Revision	2			
	Самостоятельная работа «Мой любимый вид спорта»	1		
Тема 2.6 The Village Sports	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	75. Vocabulary Practice			2
	76. Vocabulary Practice			2
	77. Text "The Village Sports"			2
	78. Text "The Village Sports"			2
	79. Grammar Target			2
	80. Grammar Target			2
81. Revision				
Тема 2.7 Sports	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>20</b>		

	82. Skiing		2
	83. Ski-jump		2
	84. Skating and Figure Skating		
	85. Gymnastics		
	86. Boxing		
	87. Cycling		
	88. Swimming		
	89. Weight-lifting		2
	90. Track-and-field		3
	91. Revision		
Тема 2.8 Grammar in Sports	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	92. Grammar in Sports		2
	93. Grammar in Sports		2
	94. Grammar in Sports		2
	95. Revision		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.
- методические рекомендации по созданию презентаций
- методические рекомендации по грамматике английского языка

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплект (проектор CASIO XJ-V2, экран LUMIEN Eco Picture) – 1 шт., персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 21 шт., наушники Sanako SLHO7 – 21 шт., колонки Microlab 2.0 SOLO4C – 1 шт., стол – 21 шт., стул – 21 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10, Microsoft Office 10, Nibelung 3.8, Toefl, словари – Multitran, АBBYY Lingvo

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467023>
2. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142>
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

##### **Дополнительные источники:**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 254 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>

3. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448712>

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, реферат, презентация
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, реферат, презентация
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, просмотр видеофильмов
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)

<p><u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>практические занятия реферат, презентация</p>
<p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>практические занятия</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь</p>
<p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	<p>практические занятия, диалогическая речь, полилог</p>
<p>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<p>практические занятия, тестирование</p>
<p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог</p>
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО</p>	<p>практические занятия, письмо</p>
	<p>По всем темам программы осуществляется текущий контроль, рубежный и итоговый. Оценка результатов обучения производится при помощи бально-рейтинговой системы</p>

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Код ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2		3
	Умения:	Знания:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><u>говорение:</u></p> <p>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, беседа\дискуссия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; выполнение заданий по решению проблемы в группе, подготовка проектов по изучаемым темам, перевод документации, проведение оценки выполнения заданий одnogруппников и самооценки	– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, реферат, презентация, проект, портфолио
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- выполнение проектного задания, руководство проектным заданием, решение кейс-задач	– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, реферат, презентация, проект, решение кейс-задач

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выполнение проектов по темам, поиск информации по проблеме, работа с профессиональными текстами	- лексические единицы профессиональной лексики	проекты, презентации, портфолио, критический анализ информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- выполнение проектов по темам, поиск информации по проблеме, работа с профессиональными текстами - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности	практические занятия, реферат, презентация, проект, портфолио, критический анализ информации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; работать в группе по решению проблемы, выполнение проектов, составление ситуативных диалогов, проведение оценки выполнения заданий одноклассников и самооценки	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов, выполнение проектов
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	руководить работой в группе, вносить предложения по решению ситуаций, проблем.	– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, работа над проектами, портфолио



качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности	проекты, презентации, портфолио, критический анализ информации, составление карты личного роста
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий .	– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря),
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	выполнение проектного задания, руководство проектным заданием, решение кейс-задач	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	наблюдение и оценка на практических занятиях, организация самостоятельной работы, устный опрос, подготовка презентаций
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;		
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими	практические занятия, просмотр учебных фильмов,

	общения; работать в группе по решению проблемы, выполнение проектов, составление ситуативных диалогов, проведение оценки выполнения заданий одноклассников и самооценки	ситуациями общения;	выполнение проектов
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	выполнение проектного задания, руководство проектным заданием, решение кейс-задач	- лексические единицы профессиональной лексики	проекты, презентации, портфолио, критический анализ информации
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	выполнение проектного задания, руководство проектным заданием, решение кейс-задач	- лексические единицы профессиональной лексики	проекты, презентации, портфолио, критический анализ информации
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности	проекты, презентации, портфолио, критический анализ информации, составление карты личного роста
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- выполнение проектов по темам, поиск информации по проблеме, работа с профессиональными текстами - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных	- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности	практические занятия, реферат, презентация, проект, портфолио, критический анализ информации

	текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;		
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности	проекты, презентации, портфолио, критический анализ информации, составление карты личного роста