



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Основы предпринимательской деятельности**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Базовая подготовка

*Очная форма обучения*

Владивосток 2022

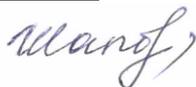
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486.

Разработана:

Химяченко Е.А., преподавателем Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии  
Протокол № 9 от 25.05.2022 г

Председатель ЦМК



Шаповалова О.А.

## **Содержание**

- 1 Общие сведения
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы дисциплины
- 4 Контроль результатов освоения учебной дисциплины

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ профессиональный учебный цикл

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть - не предусмотрено.

#### Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

#### □ уметь:

1. Готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Выбирать режим уплаты налогов.
3. Вести отчетность установленной формы.
4. Анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности.
5. Планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг.
6. Вести учет.
7. Рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.

#### □ знать:

1. Правовые основы индивидуального предпринимательства;
2. Соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
3. Упрощенный порядок ведения учета;
4. Экономическую сущность налогов, их функции;
5. Режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;
6. Порядок оформления кредитов;
7. Методы подсчета прибыли и убытков;
8. Ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

В процессе освоения дисциплины у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	18
в том числе:	
курсовая работа (проект)	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. «Сущность предпринимательства, малый бизнес, его место в системе предпринимательства»</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1</b> Определение экономики	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Производственные ресурсы (факторы производства). Ограниченность. Альтернативная стоимость в сфере торговли. 2. Проблема выбора. Основные экономические вопросы. Макроэкономика и микроэкономика в сфере торговли.	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Анализ кривой производственных возможностей в сфере торговли.	<b>1</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор информации для докладов по темам: 1. Труды А. Смита, Ж.Б. Сэя. Современные авторы о предпринимательстве. 2. Развитие предпринимательства в России.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.2</b> Экономические системы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рыночная экономика. Кругооборот рыночной экономики. Эффективность рыночной системы. 2. Экономическая роль государства.	<b>1</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Построение экономической модели «Кругооборот рыночной экономики»		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Проведение доклада, тема «Предпринимательский договор. Типы»		
<b>Тема 1.3</b> Спрос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Закон спроса. Эффект цены. Рыночный спрос. 2. Эластичность спроса по цене. 3. Эффект цены и изменение спроса.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	Обоснование ценовой политики на практике		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Конспектирование по теме «Эффект цены и изменение спроса»		
<b>Тема 1.4</b> Равновесие рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Рыночное равновесие и совершенная конкуренция. Равновесные цены и фактор времени. 2. Механизм формирования рыночных цен. Функция рыночных цен. Равновесие и эффективность рынка		2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	Анализ кривых спроса и предложения. Рыночный спрос - применение понятий.		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Поиск информации для анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги.		
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Потребление, сбережения, инвестиции	вклады,	1. Источник дохода. Бюджет. Вклады и инвестиции. Потребительский кредит. 2. Риск и страхование. Защита интересов и прав потребителей.		1
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	2	
		1. Анализ рекламы. 2. Анализ экономических показателей. 3. Анализ вариантов вложения денежных средств.		
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Доклад на тему : «Предприятие в современной экономике. Основные и оборотные средства предприятия».		
<b>Раздел 2. «Факторы современного производства»</b>		18	
<b>Тема 2.1</b> Производство и производительность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Как измеряется ВВП. Производительность. Управление. 2. Почему по мере изменения производства меняются производственные издержки. 3. Экономия от масштаба.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Изучение издержек производства. Применение закона убывающей отдачи. Анализ связи валовой выручки, прибыли и общих издержек.		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Конспектирование по теме «Почему по мере изменения производства меняются производственные издержки».			
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Рынок труда	1. Чистый национальный продукт. Факторы воздействия на заработную плату наемных работников. 2. Какие рыночные силы определяют цену труда. Изменения на рынке труда. Организация рынка труда. Современные тенденции в сфере трудовых отношений.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Опрос по теме: «Рынок труда» вопросы на понимание		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Конспектирование по теме: «Современные тенденции в сфере трудовых отношений»		
<b>Тема 2.3</b> Конкуренция.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Конкуренция и координация. Структура рынка. Чистая ценовая политика. 2. Рыночная (монопольная) власть. Виды слияния бизнеса. 3. Информация и обмен. 4. Маркетинг		2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ структуры отраслевых рынков.		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Конспектирование по теме «Маркетинг»		
<b>Раздел 3. «Финансовая и налоговая политика государства»</b>		3	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Государство и государственная экономика	1. Государственное регулирование и рынок. Административно-правовая деятельность.		2
	2. Социально-экономическая деятельность. Взаимодействие государственного и частного сектора. Бюджетная система. Роль государства и кругооборот.		
	3. Налоговая система.		
	4. Бюджетный профицит, дефицит и государственный долг.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Анализ динамики расходов Федерального бюджета.		
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
Подбор информации для докладов по теме «Уровень экономического развития и участие стран в мировой экономике».			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет экономики организации: количество посадочных мест – 30 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., шкаф стеклянный 1 шт., тумбочка 1шт., ноутбук Acer E1-531, проектор Proxima C3255., экран Lumien Eco 1 шт., колонки MicroLab 2.0. 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.; дидактические пособия ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно); 2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно); 3. Yandex (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Юрайт, 2020. — 420 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482> (дата обращения: 01.06.2020).
2. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.: - Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967686> (дата обращения: 01.06.2020).
3. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности : учеб. пособие / Т.М. Голубева. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/400632> (дата обращения: 01.06.2020).
4. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. — Москва : ИНФРА-М, 2013. — 446 с. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/350963> (дата обращения: 01.06.2020).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
1. Готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. 2. Выбирать режим уплаты налогов. 3. Вести отчетность установленной формы. 4. Анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности. 5. Планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг. 6. Вести учет. 7. Рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.	Наблюдение и оценка в ходе проведения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы;
<b>Знания:</b>	Устный опрос;
1. Правовые основы индивидуального предпринимательства; 2. Соотношение финансовых индивидуальных предпринимателей и физических лиц; 3. Упрощенный порядок ведения учета; 4. Экономическую сущность налогов, их функции; 5. Режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (енвд), упрощенную систему налогообложения (усн), усн на основе патента и др.; 6. Порядок оформления кредитов; 7. Методы подсчета прибыли и убытков; 8. Ассортимент выпускаемой продукции и услуг.	Оценка выполнения тестовых заданий; Оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы; Оценка выполнения практических заданий

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.12 Основы предпринимательской деятельности**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Владивосток 2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №486.

Разработаны:

Химяченко Е.А., преподавателем Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 11. Основы предпринимательской деятельности.

КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 21.02.05 Земельноимущественные отношения
- рабочей программы учебной дисциплины ОП 10. Основы предпринимательской деятельности Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

### **1.1. Истрия Российского предпринимательства. Вопросы для устного опроса.**

- 1 Зарождение предпринимательства в IX веке?
2. Охарактеризуйте основные направления предпринимательской деятельности в конце IX – XV вв? 3. Предпринимательская деятельность во второй половине XV-XVII вв.?
4. Охарактеризуйте особенности предпринимательской деятельности в период царствования Ивана Грозного?
5. Эпоха Петра – как стремительное развитие промышленного предпринимательства?
6. Каковы основные преобразования, начатые Петром I?
7. Развитие предпринимательства в период XIX- XX вв?
8. Реформа 1861 года и ее влияние на развитие предпринимательства?

### **1.2. Российское предпринимательство на современном этапе. Вопросы для устного опроса.**

1. Сущность политики «военного коммунизма»?
2. Годы НЭПа – как оживление предпринимательской деятельности? . Признаки транзитивности российской национальной системы предпринимательства?
3. Охарактеризуйте два этапа развития современного предпринимательства в России?
4. Особенности первоначального накопления капитала?
5. Механизм образования предпринимательских структур в постсоветский период?
6. Дайте определение теневой экономике? Доклад:  
«Современное развитие малого бизнеса в Приморском крае»

### **2.1. Феномен и определения предпринимательства**

Письменное задание: «Охарактеризуйте предпринимательскую деятельность на примере своей профессии»

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое предпринимательство?
2. Сущность функций и принципов предпринимательства?
3. Перечислите условия предпринимательской деятельности?
4. Общеэкономическая функция предпринимательства?
5. Предпринимательство как явление и как процесс?
6. Организаторская функция предпринимательства?
7. Социальная функция предпринимательства?

## 8. Принципы предпринимательства?

### Проверочная работа 1:

1. В чем заключается экономическая сущность предпринимательской деятельности?
2. Заполните таблицу. Виды производственного предпринимательства.

Производственное предпринимательство	
	Научно-техническое
	Оказание услуг
	Информационное

3. Назовите необходимые условия для развития торгового предпринимательства.

### Проверочная работа 1 (эталон ответов)

1. Экономическая сущность предпринимательской деятельности заключается в поиске и реализации новых комбинаций факторов производства с целью удовлетворения спроса потребителя.
- 2.

Производственное предпринимательство	Инновационное
	Научно-техническое
	Производство товаров
	Оказание услуг
	Производственное потребление товаров
	Производственное потребление услуг
	Информационное

3. 1). Относительно устойчивый спрос на продаваемую продукцию.  
2). Более низкая закупочная цена товаров у производителя, что позволяет продавцам возместить издержки и получить прибыль.

### Критерии оценки проверочной работы 1.

За полный и точный ответ задание 1 = 1 балл

За все заполненные ячейки во втором задании = 4 балла

За полный ответ на третий вопрос = 2 балла

Следовательно, 6 б = «5»

5 б = «4»

4 б = «3»

Ниже 4 б = «2» **2.2**

### **Предпринимательская среда.**

#### Терминологический диктант.

Дайте определения следующим понятиям: предприниматель, предпринимательская деятельность, теневая экономика, предпринимательская среда, конкуренция.

Устный опрос:

1. Что понимается под определением предпринимательская среда?
2. В чем принципиальное отличие внешней предпринимательской среды от внутренней?
3. Дайте определение экономической свободы?
4. Охарактеризуйте уровень административных барьеров в России?
5. Виды конкуренции?

**3.1. Организационно – правовые формы предпринимательства.**

**Тест 1.**

Найдите правильный ответ.

1. Могут ли выступать вклады в имущество хозяйственных товариществ и обществ в виде:

- а) денег;
- б) ценных бумаг;
- в) имущественных прав.

- 1) да;
- 2) нет.

2. Может ли унитарное предприятие нести гражданскую ответственность за деятельность других, принадлежащих государству предприятий:

- 1) да;
- 2) нет.

3. Может ли сотрудник унитарного предприятия потребовать свою долю (пай):

- а) при выходе на пенсию;
- б) при ликвидации предприятия.

- 1) да;
- 2) нет.

4. Может ли автор изобретения внести его в качестве пая в хозяйственное товарищество (общество):

- 1) да;
- 2) нет.

5. Может ли коммерческая организация быть участником двух товариществ:

- 1) да;
- 2) нет.

6. Может ли полное товарищество иметь печать с одним словом "Меридиан" :

- 1) да;
- 2) нет.

7. Может ли товарищество на вере состоять только из командистов:

- 1) да; 2) нет.

8. Может ли общество с ограниченной ответственностью состоять из одного участника:

- 1) да;
- 2) нет.

9. Может ли АО состоять из одного участника:

- 1) да;
- 2) нет.

10. Корпорация – это:

- 1) хозяйственное товарищество; 2) хозяйственное общество.

Тест 1. Эталон ответов.

1-2; 3-1; 5-1; 7-1; 9-1; 2-2; 4-1; 6-2; 8-1; 10-2.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ дается 1 балл, следовательно: 5б и меньше = «2»

6-7б = «3»

8 – 9 б = «4»

10 б = «5» **4.1. Социально – психологические аспекты предпринимательства.**

Тренировочное задание 1.

Используя приведенную ниже проблемно-ориентировочную таблицу оцените возможные последствия учреждения Вашего бизнеса.

Проблемно-ориентировочная таблица

1. Что я выиграю при таком варианте решения?
  - деньги;
  - время;
  - уверенность; - удовольствие; и так далее.
2. Что я потеряю при таком решении?
  - деньги;
  - время; и так далее.
3. Какие новые задачи встанут передо мной?
4. Какие обязанности у меня появятся?
5. Какая новая ситуация у меня возникнет?
6. Каких побочных действий я должен ожидать? - положительных; - отрицательных.
7. Принесет ли пользу обществу и другим людям данное решение?
8. Принесет ли вред обществу и другим людям данное решение?
9. Возникнут ли в результате данного решения новые проблемы?
10. Потребуется ли новые решения?

**4.2 Предприниматель.**

Письменное задание:



1)

- ✓ полученные знания в учебных заведениях при изучении экономических дисциплин;
  - ✓ опыт в этой сфере родителей, родственников и знакомых;
  - ✓ информация, полученная из средств массовой информации (радио, телевидения, газет, журналов и тому подобное);
  - ✓ мнение потребителей о целесообразности иметь новые товары, получать новые услуги;
  - ✓ идеи научных работников, которые проводят теоретические и прикладные исследования;
  - ✓ посещение ярмарок и выставок передового опыта;
  - ✓ пожелание работников торговли, системы сбыта, лиц, занятых рекламой;
  - ✓ идеи потенциальных конкурентов, публикации в профессиональных изданиях, в том числе об имеющихся патентах и лицензиях;
- 2)

**Франчайзинг**— это такая организация бизнеса, в которой компания (фрэнчайзер) передает независимому человеку или компании (франчайзи) право на продажу продукта и услуг этой компании.

- 1) назовите не менее двадцати характеристик успешного предпринимателя.
  - 2) назовите источники бизнес-идей не менее 5
  - 3) дайте определение термину «франчайзинг» Эталон ответа к письменному заданию:
- 3)

*Критерии оценивания письменного задания:*

За каждый верный ответ 1 балл, следовательно

1 задание = 20б,

2 задание = 5 и более,

3 задание = верно и полностью раскрыто определение – 2б - раскрыто, но не полностью – 1б, нет определения – 0б.

Итого: 27 – 30б = «5»

21 – 26б = «4»

16 – 20б = «3» Менее

16б = «2»

### **4.3 Этапы создания собственного дела.**

Тест 2. Организация фирмы Найдите правильный ответ.

1. Что приводит в движение капитал?
  - а) люди;
  - б) деньги;
  - в) концептуальная идея.
2. Личностные качества, которые необходимы предпринимателю:
  - а) профессионализм;
  - б) талант;
  - в) готовность к риску.
3. Какой из документов позволяет оценить перспективность концептуальной идеи:
  - а) Устав;
  - б) Бизнес-план;
  - в) Учредительный договор.
4. Должны ли быть записаны в Уставе фирмы положения об основных видах ее доходов?
  - а) да;
  - б) нет.
5. Учредительный договор – свод правил, регулирующих взаимоотношения:
  - а) с внешней средой;
  - б) между учредителями.
6. Какой документ подтверждает внесение фирмы в государственный реестр:
  - а) диплом;
  - б) сертификат;
  - в) свидетельство о регистрации.
7. Какие документы содержат сведения об участниках юридического лица:
  - а) Устав;
  - б) Свидетельство о регистрации;
  - в) лицензия на право деятельности.
8. Какой документ обосновывает безубыточность бизнеса:
  - а) Устав;
  - б) Бизнес-план;
  - в) свидетельство о регистрации.
9. Какой документ подтверждает право специфической деятельности юридического лица:
  - а) Учредительный договор;
  - б) свидетельство о регистрации;
  - в) лицензия.

Тест 2. Эталон ответов:

1-а; 3-б; 5-б; 7-а; 9-а. 2-в; 4-б; 6-в;  
8-б;

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ дается 1 балл, следовательно: 5б

и меньше = «2»

6-7б = «3»

8 – 9 б = «4»

10 б = «5» **5.1. Государственная поддержка.**

Устный опрос:

- 1 Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства?
2. Что составляют организационную основу государственной политики поддержки МСП?
3. Перечислите основные цели государственной политики в области развития МСП?
4. Особенности нормативно-правового регулирования развития МСП в РФ?
5. Назовите основные проблемы развития МП в России?
6. Категории субъектов МСП?
7. Инфраструктура поддержки субъектов МСП?
8. Принципы поддержки?
9. Кратко охарактеризуйте мероприятия по поддержке МП на современном этапе?

**6.1. Понятие и функции налогов.** Терминологический диктант:

Напишите определения следующих терминов.

Функции налогов. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Устный опрос:

1. Раскройте определение «налоги»
2. Перечислите функции налогов
3. Назовите виды налогов
4. Регулирующая функция налогов
5. Функции налогового учета

Тест 3

Найдите единственно верный ответ

1 К общегосударственным налогам относят:

- А) налог из рекламы;
- Б) НДС;
- В) коммунальный налог;
- Г) гостиничный сбор.

2 Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их

Построения – это:

- А) налоговая политика;
- Б) налоговая система;
- В) фискальная функция;
- Г) принцип стабильности

3 Акцизный сбор – это налог:

- А) косвенный – индивидуальный;
- Б) прямой – реальный;
- В) прямой – личный;
- Г) косвенный – универсальный.

4 Налоги возникли в результате:

- А) развития торговли;
- Б) появления государства;
- В) становление промышленности;

Г) формирование товарно-денежных отношений. 5

Налоги – это:

А) денежные содержания из каждого работающего человека;

Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;

В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;

Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в Сроки, установленные законом.

6 Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение

Одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

А) стимулирование;

Б) равенства;

В) стабильность;

Г) равномерности уплаты.

7 К местным налогам и сборам относят:

А) рыночный сбор;

Б) налог на землю;

В) налог из владельцев транспортных средств; Г)

коммунальный налог;

Д) верные а) и г).

8 Источником уплаты налога является:

А) заработная плата;

Б) прибыль;

В) проценты;

Г) все ответы верны.

9 Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:

А) стимулирующей функции налогов;

Б) регулирующей функции налогов;

В) распределительной функции налогов;

Г) контрольной функции налогов.

10 К личным налогам относятся:

А) подоходный налог;

Б) налог на землю; В)

пошлина;

Г) НДС.

11 Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

А) косвенный;

Б) прямой;

В) местный; Г)

универсальный.

12 Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации

Функции налогов:

А) стимулирующей;

Б) фискальной;

В) регулирующей;

Г) контрольной.

13 К реальным налогам относятся:

А) подоходный налог;

Б) пошлина; В)

налог на землю;

Г) НДС.

14 Налог с рекламы - это налог:

А) косвенный;

Б) общегосударственный;

В) местный;

Г) универсальный.

15 По способу взимания налоги подразделяются:

А) прямые и косвенные;

Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;

В) общегосударственные и местные;

Г) кадастровые, декларационные и предыдущие.

Эталоны ответов:

1 б, 2 б, 3 а, 4 б, 5 г, 6 б, 7 д, 8 г, 9 в, 10 а, 11 б, 12 б, 13 в, 14 в, 15 а.

Критерии оценивания:

За каждый верный вариант ответа - 1 балл, следовательно:

13-15 б = «5»

10-12 б = «4»

7 – 9 б = «3»

Меньше 7 б = «2»

## **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК.**

Устный опрос:

1. Назовите элементы риска в рыночной экономике?

2. Дайте определение предпринимательскому риску?

3. Кратко охарактеризуйте виды потерь?

4. перечислите наиболее распространенные подвиды предпринимательского риска.

## **КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Тема 7.1 Предпринимательская этика и этикет** Устный

опрос:

1) Что такое культура предпринимательства?

2) Назовите составные элементы культуры предпринимательства

3) В чем состоит содержание культуры предпринимательской организации?

4) Что такое предпринимательская этика?

5) Что понимается под деловым этикетом? **7.2 Предпринимательская тайна.** Устный опрос:

1. Что такое предпринимательская тайна?

2. В чем отличие предпринимательской тайны от коммерческой?

3. Назовите основные сведения, составляющие предпринимательскую тайну.

4. Как влияет утечка сведений, составляющих предпринимательскую тайну, на финансово-экономическое положение организации?
5. Дайте характеристику механизма защиты предпринимательской тайны.
6. Охарактеризуйте внутренние мероприятия по обеспечению безопасности организации?
7. Какие сведения составляют налоговую тайну? **БИЗНЕС И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. СОЗДАНИЕ СВОЕГО ДЕЛА.**

#### **7.1 Бизнес-план.**

##### Устный опрос.

1. Что является экономической основой бизнеса?
2. Обоснуйте (через схему) место бизнеса в деятельности человека?
3. Назовите основные шаги (этапы) открытия своего бизнеса?
4. Перечислите и дайте краткую характеристику основным вариантам открытия своего бизнеса?
5. Кратко охарактеризуйте варианты создания бизнеса? **7.2**

#### **Прекращение предпринимательской деятельности.**

##### Устный опрос:

1. Какими основными законодательными актами регламентируются процессы реорганизации, ликвидации и банкротства предпринимательских организаций?
2. Какие существуют формы ликвидации организаций?
3. Охарактеризуйте формы реорганизации организаций?
4. Что понимается под несостоятельностью (банкротством) организации и индивидуального предпринимателя?
5. Досудебная санация и каковы ее основные отличия от других процедур при процессе банкротство?
6. В чем состоит сущность процедуры наблюдения?
7. Что такое внешнее управление организацией – должником?
8. Охарактеризуйте процедуру конкурсного производства?
9. Что понимается под мировым соглашением? 10. Какая установлена очередность удовлетворения требований кредиторов?

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (ТК)  
ФОРМЫ И ВИДЫ ТК. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.**

**Критерии оценивания устного ответа:**

«5» - заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и студент может им оперировать, приводить примеры из жизни общества.

«4» - есть небольшие недочёты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьёзные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

**Критерии и нормы устного ответа по дисциплине «основы предпринимательства».**

***Оценка «5» ставится, если студент:***

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебного пособия или конспекта; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя. ***Оценка «4» ставится, если студент:***

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). **Оценка «3» ставится, если студент:**

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки. **Оценка «2» ставится, если студент:**

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

Полностью не усвоил материал.

**Критерии оценивания письменного задания (терминологический диктант)** За каждое верное понятие, раскрывающие суть термина студент получает 1 балл.

Следовательно, менее 68% верно = «2»

69- 79 % верно = «3»

80 - 89% верно = «4»

90 - 100% верно = «5»

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.**

Итоговый контроль по дисциплине «Основы предпринимательства» проводится в форме дифференцированного зачёта.

Форма проведения дифференцированного зачёта. Зачет проводится по билетам. В билетах находится по два вопроса, и термин.

### **Критерии оценивания**

Вопросы в билетах оцениваются как 40% ответа за каждый вопрос, термин оценивается как 20% ответа на билет, следовательно

90-100% ответа на билет = «5»

79 – 89 % ответа на билет = «4»

69 – 78 % ответа на билет = «3»

Менее 68 % ответа на билет = «2»

*Форма таблицы оценивания для протокола на дифференцированном зачете.*

Ф И О студента	Вопрос 1 %	Вопрос 2 %	Термин %	Общее Кол-во %	оценка

### **Вопросы для итогового контроля.**

1. История Российского предпринимательства.
2. Понятие и основные признаки предпринимательства.
3. Организационно- правовые формы предпринимательства.
4. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
5. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
6. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики.
7. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
8. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
9. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
10. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
11. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
12. Акционерные общества: ЗАО, ОАО. Характеристика, особенности функционирования.
13. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
14. Налоги. Виды налогов. Функции налогов.
15. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная и вмененная системы налогообложения.
16. Основные этапы создания собственного дела.
17. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.
18. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
19. Сущность предпринимательского риска.
20. Факторы возникновения предпринимательского риска.
21. Предпринимательская тайна.
22. Причины ограничения и прекращения предпринимательской деятельности.

23. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
24. Культура предпринимательской деятельности.
25. Успешные предприниматели.
26. Реклама.
27. Бизнес-план предприятия. Функции и цели бизнес-плана.
28. Порядок государственной регистрации юридических лиц в РФ
29. Понятие франчайзинга. Сущность франчайзинга. Особенности применения франчайзинга.
30. Нормы и источники предпринимательского права.

Для сдачи дифференцированного зачета необходимо иметь:

- а) Отметку преподавателя о сдаче самостоятельных работ.
- б) Конспект лекций по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».