

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *26.02.02 Судостроение*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.11.2020, 659, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *И.А. Трушкина, преподаватель Колледжа сервиса и дизайна*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК

Протокол № 9 от « 27 » 05 2021 г.

Председатель ЦМК



И.А. Трушкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (английский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности

26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	197
в т.ч. в форме практической подготовки	182
в т.ч.	
теоретическое обучение	нет
лабораторные работы (если предусмотрено)	нет
практические занятия (если предусмотрено)	182
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	нет
контрольная работа (если предусмотрено)	нет
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины (квалификация – техник)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения	85	
Тема 1.1 На корабле	Всего часов по теме	13	
	Содержание учебного материала Корабль, экскурсия на корабль. Работа с лексическим материалом. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения; правила хорошего тона. Глагол to be. Артикль. Вопросительные предложения.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	В том числе практических занятий	13	
	№1. Английский язык-международный язык общения. №2. Речевой этикет. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения. №3. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения. №4. Понятие об артикле. Выполнение упражнений на употребление артикля. №5. Глагол to be. Выполнение упражнений на употребление глагола to be. №6. Место имени прилагательного в предложении.		

	<p>№7. Предлоги места и направления.</p> <p>№8. Множественное число имен существительных. Выполнение упражнений.</p> <p>№9. Указательные местоимения. Выполнение упражнений.</p> <p>№10. Специальные и альтернативные вопросы.</p> <p>№11. Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Корабль».</p> <p>№12. Чтение и перевод текста «Экскурсия на корабль».</p> <p>№13. Диалоги «На корабле».</p>		
Тема 1.2 Россия-морская держава.	Всего часов по теме	22	
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	Мореходство в России. Организация работы порта. Порт Владивостока. Порядок слов в английском предложении. Понятие об инфинитиве. Притяжательный падеж имен существительных.		
	В том числе практических занятий	22	
<p>№14. Основные порты России.</p> <p>№15. Санкт-Петербург-морская столица.</p> <p>№16. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений.</p> <p>№17. Инфинитив.</p> <p>№18. Порт Владивостока.</p> <p>№19. Личные местоимения. Место в предложении.</p> <p>№20. Притяжательные местоимения.</p> <p>№21. Притяжательный падеж имен существительных.</p>			

	<p>№22. Составление диалогов по теме «В порту».</p> <p>№23. Организация операций в российских портах. Работа с лексикой.</p> <p>№24. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.</p>		
<p>Тема 1.3</p> <p>На уроке английского языка.</p>	<p>Всего часов по теме</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль английского языка, английский язык в современном мире. Употребление притяжательных местоимений. оборот there is/there are. Употребление в предложениях. Неопределенные местоимения и их производные.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>№25. Роль английского языка в современном мире.</p> <p>№26. Прямое и косвенное дополнение.</p> <p>№27. оборот there is/there are. Употребление в предложениях.</p> <p>№28. Неопределенные местоимения и их производные.</p> <p>№29. Лексика по теме «На уроке».</p> <p>№30. Диалоги «На уроке английского языка».</p>		
<p>Тема 1.4</p> <p>Английский язык в будущей профессии.</p>	<p>Всего часов по теме</p>	10	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение английского языка для будущей карьеры. Употребление лексики в диалогической и монологической речи.</p> <p>Глаголы to be, to have; Причастие настоящего времени. Participle I. Местоимения many, much, little. Числительные. Количественные и порядковые числительные.</p>		<p>ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2,</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	10	

	<p>№31. Местоимения many, much ,little.</p> <p>№32. Числительные. Количественные и порядковые числительные.</p> <p>№33. Глаголы to be, to have.</p> <p>№34. Освоение лексики по теме «Моя будущая профессия и английский язык».</p> <p>№35. Чтение и перевод текста «Значение английского языка для будущей карьеры».</p> <p>№36. Работа со словарем. Перевод.</p> <p>№37. Диалоги «Английский язык в моей жизни».</p> <p>№38. Причастие настоящего времени. Participle I.</p> <p>№39. Обобщение и систематизация изученного материала по теме.</p> <p>№40. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.</p>		
Тема 1.5	Всего часов по теме	9	
Путешествие	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	Изучение лексического материала по темам: путешествие на корабле, самолете, поезде. На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи. Глагол let в повелительном наклонении. Настоящее неопределенное время.		
	В том числе практических занятий	9	
	<p>№41. Настоящее неопределенное время.</p> <p>№42. Наречия неопределенного времени. Их место в предложении.</p> <p>№43. Путешествие на самолете, поезде.</p> <p>№44. На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи.</p> <p>№45. «На таможне». Работа с диалогами.</p>		

	<p>№46. Глагол let в повелительном наклонении.</p> <p>№47. Лексика по теме «Путешествие на корабле».</p> <p>№48. Диалоги «Морское путешествие».</p> <p>№49. Обобщение и систематизация изученного материала по теме.</p>		
Тема 1.6	Всего часов по теме	18	
Судостроение в России.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.5
	Изучение лексического материала по темам: развитие судостроения в России и Санкт-Петербурге, судостроительные предприятия. Употребление в диалогической и монологической речи.		
	Безличные предложения. Конструкция to be going to. Настоящее длительное время. Фразовые глаголы. Словообразование.		
	В том числе практических занятий	16	
	<p>№50. Притяжательные местоимения-существительные.</p> <p>№51. Развитие судостроительной отрасли в России и за рубежом.</p> <p>№52. Судостроение в России.</p> <p>№53. История развития судостроения в Санкт-Петербурге.</p> <p>№54. Причастие настоящего времени.</p> <p>№55. Настоящее длительное время. Образование, употребление.</p> <p>№56. Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме «Судостроение в России».</p> <p>№57. Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга.</p> <p>№58. Основные цеха судостроительного предприятия.</p>		

Тема № 1.7	Всего часов по теме	9	
В морском колледже	Содержание учебного материала Освоение лексики по теме «В морском колледже». Будущее простое/длительное время.оборот to be going to для выражения намерения в будущем. Придаточные предложения времени и условия.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2,
	В том числе практических занятий	9	
	№59. Множественное число имен существительных. №60. Существительные. Образование множественного числа. Исключения из правил. №61. Будущее простое/длительное время. Образование, употребление. №62. Лексико-грамматический практикум по теме. №63. Составление монологического высказывания по теме «Наш колледж». №64. Придаточные предложения времени и условия. №65. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. №66. Контрольная работа №1. №67. Модальные глаголы и их функции в предложении.		
Раздел №2	Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения	30	
Тема №2.1 Экипаж корабля	Всего часов по теме	8	
	Содержание учебного материала Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Модальные глаголы. Настоящее завершённое время. Образование. Употребление.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2,

	В том числе практических занятий	8	ПК 3.5
	<p>№68. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.</p> <p>№69. Освоение лексики по теме «Экипаж корабля».</p> <p>№70. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии.</p> <p>№71. Чтение и перевод текста «Посещение корабля».</p> <p>№72. Обязанности экипажа корабля. Выполнение лексических упражнений по тексту.</p> <p>№73. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p> <p>№74. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>№75. Present Perfect. Образование. Употребление.</p>		
Тема №2.2	Всего часов по теме	7	
Посещение корабля	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 3.5
	<p>Работа с текстом «Посещение корабля». Составление диалогов с использованием профессиональной лексики.</p> <p>Числа (количественные, порядковые, дробные, десятичные). Проценты. Счет.</p> <p>Цифровые системы. Меры длины. Квадратные, кубические меры. Меры массы.</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>№76. Прошедшее продолженное время.</p> <p>№77. Работа с текстом «Посещение корабля».</p> <p>№78. Развитие навыков письменного перевода.</p> <p>№79. Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений.</p> <p>№80. Цифровые системы.</p>	7	

	№81. Числа. Проценты. Счет. №82. Меры длины, массы. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.		
Тема № 2.3	Всего часов по теме	6	
Плавательная практика	Содержание учебного материала Освоение лексики по теме «Плавательная практика». Чтение и перевод текста «Плавательная практика». Развитие навыков аудирования с использованием профессиональной лексики. Составление диалогов. Работа с лексикой. Составление придаточных предложений. Контроль лексико-грамматического материала (промежуточная аттестация)		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	В том числе практических занятий	6	
	№83. Освоение лексики по теме «Плавательная практика». №84. Чтение и перевод текста «Плавательная практика». №85. Диалоги по теме «Плавательная практика». №86. Обобщение и систематизация изученного материала по теме. №87. Придаточные предложения времени и условий-1. №88. Придаточные предложения времени и условий-2. Выполнение упражнений.		
Тема № 2.4	Всего часов по теме	9	
Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»	Содержание учебного материала Основные лексические единицы по теме «В незнакомом городе», «Как спросить, указать дорогу». Употребление лексики в диалогах.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,

	Словообразование. Конверсия. Пассивный залог.		ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	В том числе практических занятий	9	
	№89. Освоение лексики «Как найти дорогу к...». Повторение предлогов. №90. Чтение и перевод ситуационных диалогов. №91. Как спросить дорогу в порту. Выполнение лексических упражнений. №92. Составление диалогов по заданной теме. №93. Речевая практика «В незнакомом городе». №94. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. №95. Контрольная работа №2. №96. Причастие прошедшего времени. №97. Страдательный залог. Грамматический практикум.		
Раздел № 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности.	50	
Тема №3.1	Всего часов по теме	10	
Суда и их устройство.	Содержание учебного материала Основные лексические единицы по темам: «Типы судов», «Общее описание судна», «Судовые помещения». Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами. Complex object.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	В том числе практических занятий	10	

	<p>№98. Освоение лексики по теме «Типы судов».</p> <p>№99. Выполнение лексических упражнений по тексту «Классификация судов по назначению».</p> <p>№100. Мореходные качества судов. Составление плана краткого пересказа.</p> <p>№101. Общесудовые устройства. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.</p> <p>№102. Чтение и перевод текста «Общее описание судна».</p> <p>№103. Развитие навыков устного перевода по теме «Корпус судна».</p> <p>№104. Составление диалогов «Устройство судна».</p> <p>№105. Методы постройки. Способы формирования корпуса. Освоение лексики.</p> <p>№106. Составление монологического высказывания. Эксплуатационные и мореходные качества судна.</p> <p>№107. Назначение и оборудование судовых помещений. Диалоги.</p>		
Тема № 3.2	Всего часов по теме	17	
Организация судоремонта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2,
	<p>Овладение лексическими единицами по темам: «Виды ремонта», «Организация судоремонта», «Эксплуатация судна».</p> <p>Условные предложения. Past Perfect. Образование, употребление.</p> <p>Контроль лексико-грамматического материала (промежуточная аттестация)</p>		
	В том числе практических занятий	17	
	<p>№108. Освоение лексики «Виды ремонта. Основная технологическая документация».</p> <p>№109. Принципы организации судоремонта.</p> <p>№110. Модернизация судов, принцип ее выполнения. Выполнение лексических упражнений.</p>		

	<p>№111. Времена глагола в английском языке.</p> <p>№112. Настоящее совершенное время. Повторение.</p> <p>№113. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена».</p> <p>№114. Утилизация судов. Использование оборудования и деталей с утилизируемого судна.</p> <p>№115. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.</p> <p>№116. Устранение экологически опасных элементов судна. Составление диалогов.</p> <p>№117. Передача судна в ремонт.</p> <p>№118. Выполнение лексических упражнений по тексту «Гарантийные обязательства судоремонта».</p> <p>№119. Приём судна из ремонта. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p> <p>№120. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии.</p> <p>№121. Составление устного сообщения по теме «Эксплуатация судна: инструкции, наставления по эксплуатации».</p> <p>№122. Обобщение и систематизация изученного материала по теме.</p> <p>№123. Past Perfect. Образование. Употребление.</p> <p>№124. Past Perfect. Грамматический практикум.</p>		
--	--	--	--

<p>Тема №3.3</p> <p>Современные компьютерные технологии в судостроении.</p>	<p>Всего часов по теме</p>	<p>23</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выполнение лексических упражнений по тексту «Современные технологии судоремонта», «Компьютерное проектирование», «Виды и свойства металлов». Подготовка устного сообщения по теме «Работа в судоходной компании». Работа с конструкторской</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2,</p>

	<p>документацией.</p> <p>Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами. Употребление артиклей.</p>		ПК 3.5
	<p>В том числе практических занятий</p>	23	
	<p>№125. Чтение и перевод текста «Происшествие в море».</p> <p>№126. Контрольная работа №3.</p> <p>№127. Освоение лексики по теме «Современные технологии судоремонта».</p> <p>№128. Употребление артиклей.</p> <p>№129. Конструкторская документация.</p> <p>№130. Выполнение лексических упражнений по тексту «В море».</p> <p>№131. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p> <p>№132. Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.</p> <p>№133. Устный опрос. Контроль знаний по теме «Past Perfect».</p> <p>№134. Времена группы Perfect в страдательном залоге.</p> <p>№135. Повторение темы «Страдательный залог».</p> <p>№136. Грамматический практикум по теме.</p> <p>№137. Употребление артикля с географическими названиями.</p> <p>№138. Выполнение упражнений по грамматической теме.</p> <p>№139. Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Компьютерное проектирование».</p> <p>№140. Чтение и перевод текста «Судоходные компании, их виды, структура».</p> <p>№141. Работа в судоходной компании. Диалоги.</p>		

	<p>№142. Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>№143. Металлы и неметаллы. Чтение с полным пониманием.</p> <p>№144. Виды и свойства металлов. Работа с лексикой.</p> <p>№145. Обобщение и систематизация изученного материала по теме.</p> <p>№146. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.</p> <p>№147. Контрольная работа №4.</p>		
Раздел № 4	Деловая сфера общения (прием на работу).	17	
Тема № 4.1	Всего часов по теме	17	
Деловой английский язык. На пути к карьере	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	Овладение и употребление лексики по теме «В деловой командировке». Диалоги. Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Основы заключения деловых контрактов. Сопроводительное письмо. Как вести себя на собеседовании. Употребление лексики, клише в диалогической и монологической речи. Составление резюме.		
	В том числе практических занятий	17	
	<p>№148. Введение лексики по теме «Карьера».</p> <p>№149. Что мы знаем о своей профессии? Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>№150. Основы заключения деловых контрактов.</p> <p>№151. Деловая командировка. Работа с лексикой.</p> <p>№152. «В командировке». Диалоги.</p> <p>№153. Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Устройство на работу».</p>		

	<p>№154. Подготовка устного сообщения по теме «Выбор моей профессии».</p> <p>№155. Выполнение лексических упражнений. Составление вопросов.</p> <p>№156. Работа с текстом «Секреты построения успешной карьеры».</p> <p>№157. Написание резюме. Основные фразы и клише.</p> <p>№158. Составление резюме.</p> <p>№159. Сопроводительное письмо.</p> <p>№160. Написание делового письма. Письмо-запрос.</p> <p>№161. Письмо-предложение.</p> <p>№162. Собеседование при приеме на работу. Что нужно и нельзя делать.</p> <p>№163. Развитие диалогической речи «На собеседовании».</p> <p>№164. Контрольная работа №5.</p>		
Промежуточная аттестация		ДЗ	
Всего		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия **учебного кабинета** «Иностранного языка», «Лингафонный кабинет», лабораторий – «не предусмотрено», мастерских – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- количество посадочных мест – 30 шт.,
- стол для преподавателя 1 шт.,
- стул для преподавателя 1 шт.,
- монитор облачный 23" LG, проектор Casio XJ 1 шт.,
- звуковые колонки Microlab 2.0 1 шт.,
- экран 1 шт.,
- наглядные материалы и CD,
- доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.,
- дидактические пособия.

- ПО: 1. Microsoft WIN VDA PerDevice AllLng, (ООО "Акцент", Договор №764 от 14.10.19, лицензия № V8953642, срок с 01.11.19 по 31.10.20);
2. Microsoft Office Pro Plus Educational AllLng (ООО "Акцент", Договор №765 от 14.10.19, лицензия № V8953642, срок с 01.11.19 по 31.10.20);
3. Visual Studio 2017 (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (сво-бодное).

Лингафонный кабинет:

- количества посадочных мест – 16 шт.,
- рабочее место преподавателя 1 шт.,
- персональные компьютер: intel G860/500Gb 16 шт.,
- проектор Casio 1 шт.,
- экран 1 шт.,
- звуковые колонки USB 1 шт.,
- наушники - 16 шт.,
- доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.,
- дидактические пособия

- ПО: 1. Windows 7(профессиональная лицензия, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14 № 48609744, №62096196, № 48958910, № 45829305, бессрочно);
2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898, бессрочно);
3. Диалог NIBELUNG версия 2.3 (ООО "Пасифик Компьютер Групп" ГПД № 0320100030813000091_45081 от 05.07.13, лицензия 1008 от 15.07.13,);
4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Юрайт, 2020. — 207 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 21.04.2020).

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — <https://new.znaniium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 21.04.2020)

Дополнительные источники:

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Юрайт, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454588> (дата обращения: 21.04.2020).

2. Иностранные языки в школе 2015-2020 г. - Текст : электронный // ЭБС eLIBRARY [сайт]. - URL: [:https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8730](https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8730) (дата обращения 28.09.2020).

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — Текст : электронный

// ЭБС BOOK [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 21.04.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем.	
Умение	Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов	

<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах). Активное владение лексическим материалом.</p>	
<p>Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц; Качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет.</p>