

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ПП.03 Право

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2022

Рабочая программа учебного предмета *ПП.03 «Право»* разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой СОО, одобрена решением от 12.05.2016, протокол №2/16, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г.

Разработчик(и): *Н.Л. Лейбович, преподаватель высшей категории*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 04 » _____ 05 _____ 20 22 г.

Председатель ЦМК



Шаповалова О.А

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
- 3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл, профильный предмет.

1.3 Аттестация предмета

Реализация программы предмета право сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии и самостоятельной работы;
- тестирование

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета в 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в том числе:	
– теоретическое обучение	95
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	61
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
– самостоятельная работа	78
– консультации	-
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	Дифференцированный зачет

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся личностных результатов:

Л1- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3- готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л5 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Учитывая специфику предмета право личные результаты в программе конкретизированы как:

Л1 - воспитание, высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л2 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционных права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, а также правового сознания;

Л3 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

Л4 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:

- поиск, первичный анализ и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложение и аргументация собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- поиск информации в интернете;
- анализ информации на достоверность;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);
- осуществление написания рефератов по правовой тематике.

Метапредметные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся метапредметных результатов:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М6 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М7 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Учитывая специфику предмета право метапредметные результаты в программе конкретизированы как:

М1 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

М5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М6 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М7 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать их;
- умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели;
- умение самостоятельно составлять схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение понимать смысловое содержание текста;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- умение владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- владение правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится предметная область;
- умение взаимодействия в команде, малых группах;
- грамотное владение источниками информации;
- распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- самостоятельность принятия решений;
- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи;
- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории, об основных связях с иными смежными областями знаний.

Предметные результаты *(не разбиваются на УУД)*

Требования к предметным результатам освоения базового курса право

П1 – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П2 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П3 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П4 - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- П5 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- П6 - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- П7 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- П8 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- П9 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- П10 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории государства и права			
Тема 1.1. Понятие и значение государства. Форма государства	Содержание учебного материала		
	1. Лекция «Понятие, признаки, внутренние и внешние функции государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Основные теории происхождения государства и права»	2	3
Тема 1.2. Социальные нормы Значение правовых норм. Источник права	Содержание учебного материала		
	2. Лекция «Понятие и значение социальных норм. Понятие источника права. Нормативно – правовой акт как источник права. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права.»	2	2
	3. Практическое занятие № 1 «Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Роль правовой информации в познании права»; 2. Реферат на тему: «Право и мораль: общее и особенное».	2 2	3 3
Тема 1.3. Значение правоотношений	Содержание учебного материала		
	4. Лекция «Субъект и объект правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность»	2	2
	5. Практическое занятие № 2 «Организация работы с правовыми информационными системами».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Общественное мнение (правовые аспекты)»	2	3
Тема 1.4. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		
	6. Лекция «Понятие, значение, цели законности и правопорядка. Понятие, признаки и состав правонарушений. Понятие и значение юридической ответственности.»	2	2
	7. Практическое занятие № 3 «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	Реферат на тему: «Пределы действия закона»		
Тема 1.5. Понятие и значение правосознания	Содержание учебного материала		
	8. Лекция «Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне»	2	2
	9. Практическое занятие № 4 «Организация работы по повышению правовой культуры граждан».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Юридическая ответственность в экономической сфере»	2	3
Раздел 2. Конституционное право			
Тема 2.1. Конституция РФ	Содержание учебного материала		
	10. Лекция «Понятие значение конституции, ее виды. Конституция РФ. Основы конституционного строя»	2	2
	11. Практическое занятие № 5 «Организация работы с Конституцией РФ».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Социальные и юридические свойства Конституции РФ»	2	3
Тема 2.2 Значение конституционного права.	Содержание учебного материала		
	12. Лекция «Понятие, предмет, метод и источники конституционного права»	2	2
	13. Практическое занятие № 6 «Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Толкование и правовая охрана Конституции Российской Федерации»	2	3
Тема 2.3 Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	14. Лекция «Понятие гражданства. Основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Процесс формирование нормативной базы о гражданстве в РФ»	2	3
Тема 2.4 Права, свободы и обязанности гражданина РФ	Содержание учебного материала		
	15. Лекция «Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему: «Прав, свобод и обязанностей в РФ»	2	3
Тема 2.5 Система	Содержание учебного материала		

органов государственной власти РФ	16. Лекция «Понятие, значение, полномочия системы органов государственной власти РФ. Система органов местного самоуправления»	2	2
Тема 2.6 Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	17. Лекция «Понятие, требования к кандидатуре президента. Полномочия президента. Прекращение полномочий президента»	2	
Тема 2.7 Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	18. Лекция «Понятие, значение Федерального Собрания РФ. Полномочия Федерального Собрания РФ. Требования к кандидатуре депутата»	2	
Тема 2.8 Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	19. Лекция «Понятие и полномочия правительства РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Государственные символы как атрибут государственного суверенитета Российской Федерации»	2	
Тема 2.9 Судебная система РФ. Правоохранительные органы	Содержание учебного материала		2
	20. Лекция «Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему: «Судебная система РФ»	2	
Тема 2.10 Законодательный и избирательный процесс	Содержание учебного материала		2
	21. Лекция «Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Правотворчества в РФ. Понятие, значение, этапы правотворчества»	2	
Раздел 3. Права человека			
Тема 3.1 Права человека	Содержание учебного материала		2
	22. Лекция «Права человека: сущность, структура, история»	2	
Тема 3.2 Правовой статус человека и гражданина	Содержание учебного материала		2
	23. Лекция «Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную	2	

	окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека.»		
Тема 3.3 Международная защита прав человека	Содержание учебного материала		
	24. Лекция «Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Проблема международно-правовой защиты граждан»	2	3
Раздел 4. Основные отрасли российского права			
Тема 4.1 Понятие предмет и метод гражданского права. Гражданско-правовые отношения	Содержание учебного материала		
	25. Лекция «Понятие, предмет, метод, принципы, функции и источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Состав гражданских правоотношений.»	2	2
Тема 4.2 Физические лица	Содержание учебного материала		
	26. Лекция «Понятие физического лица. Правоспособность и дееспособность физического лица. Эмансипация физического лица»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции»	2	3
Тема 4.3 Юридические лица	Содержание учебного материала		
	27. Лекция «Понятие, цели и виды юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	2	2
	28. Практическое занятие № 7 «Решение правовых казусов с применением судебной практики».	2	2
Тема 4.4 Право собственности	Содержание учебного материала		
	29. Лекция «Понятие, формы право собственности. Основание возникновения и прекращения право собственности.»	2	2
	30. Практическое занятие № 8 «Порядок защиты права собственности.».	2	2
Тема 4.5 Обязательственное право	Содержание учебного материала		
	31. Лекция «Понятие и основные виды обязательств»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика»	2	3
Тема 4.6 Сделки	Содержание учебного материала		
	32. Лекция «Понятие, виды, признаки сделки. Недействительные сделки»	2	2
Тема 4.7	Содержание учебного материала		

Гражданско-правовой договор	33. Лекция «Понятие, классификация, особенности договора. Оферта. Акцепт»	2	2
Тема 4.8 Защита прав потребителей	Содержание учебного материала		
	34. Лекция «Краткая характеристика ФЗ РФ «О защите прав потребителей»	1	2
	35. Практическое занятие № 9 «Порядок защиты прав потребителей».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Социальная защита в РФ»	2	3
Тема 4.9 Наследование в гражданском праве	Содержание учебного материала		
	36. Лекция «Понятие наследства. Способы получения наследства. Возможность отказа от наследства. Завещание»	2	2
	37. Практическое занятие № 10 «Составление проекта завещания».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Наследование по закону и по завещанию. Правовые последствия»	2	3
Тема 4.10 Формы защиты гражданских прав.	Содержание учебного материала		
	38. Лекция «Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве»	2	2
	39. Практическое занятие № 11 «Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Сроки осуществления и защиты гражданских прав в РФ»	2	3
Тема 4.11 Общие положения о семейном праве	Содержание учебного материала		
	40. Лекция «Понятие, предмет, принципы и метод семейного права. Источники семейного права»	2	2
	41. Практическое занятие № 12 «Решение правовых казусов».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Исторические аспекты формирования семейного права»	2	3
Тема 4.12 Семья и брак	Содержание учебного материала		
	42. Лекция «Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей»	2	2
	43. Практическое занятие № 13 «Взаимоотношение супругов. Права и обязанности родителей и детей».	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Материальные выплаты на содержание детей, оставшихся без попечения»	2	3
Тема 4.13 Общие положения о трудовом праве	Содержание учебного материала		
	44. Лекция «Понятие, предмет, принципы и метод трудового права. Источники и цели трудового права»	2	2
	45. Практическое занятие № 14 «Решение правовых казусов».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Участие работников в управлении организацией»	2	3
Тема 4.14 Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала		
	46. Лекция «Понятие и основания возникновения трудовых правоотношений. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя»	2	2
	47. Практическое занятие № 15 «Порядок взаимоотношений работников и работодателей».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации»	2	3
Тема 4.15 Трудовой договор	Содержание учебного материала		
	48. Лекция «Понятие, виды, содержание трудового договора. Основание расторжения трудового договора.»	2	2
	49. Практическое занятие № 16 «Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Эффективный трудовой договор (контракт)»	2	3
Тема 4.16 Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала		
	50. Лекция «Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха»	2	2
	51. Практическое занятие № 17 «Правовое регулирование труда несовершеннолетних».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Принципы института «Занятость и трудоустройство»	2	3
Тема 4.17 Заработная плата	Содержание учебного материала		
	52. Лекция «Заработная плата. Порядок выплаты. Система оплаты.»	2	2
	53. Практическое занятие № 18 «Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Реферат на тему: «Системы оплаты труда на предприятии, организации»		3
Тема 4.18 Охрана труда. Трудовые споры	Содержание учебного материала		
	54. Лекция «Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность.»	2	2
	55. Практическое занятие № 19 «Правовое положение работников при проведении забастовки».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением норм трудового права»	2	3
Тема 4.19 Общие положения административного права	Содержание учебного материала		
	56. Лекция «Понятие, предмет, принципы административного права. Источники административного права.»	2	2
	57. Практическое занятие № 20 «Административно-правовые гарантии прав граждан в РФ».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Способы реализации административно-правовых норм в государстве»	2	3
Тема 4.20 Административное правонарушение и ответственность	Содержание учебного материала		
	58. Лекция «Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания»	2	2
	59. Практическое занятие № 21 «Решение правовых казусов».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Реализация административной ответственности»	2	3
Тема 4.21 Общие положения уголовного права	Содержание учебного материала		
	60. Лекция «Понятие, предмет, принципы уголовного права. Источники уголовного права. Действие уголовного закона»	2	2
	61. Практическое занятие № 22 «Презумпция невиновности и юридическая практика».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Вменяемость и невменяемость в уголовном праве»	2	3
Тема 4.22 Понятие преступления в уголовном праве	Содержание учебного материала		
	62. Лекция «Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве.»	2	2
	63. Практическое занятие № 23 «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса»	2	3
Тема 4.23 Общие положения налогового права	Содержание учебного материала		
	64. Лекция «Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.»	2	2
	65. Практическое занятие № 24 «Налоговые правонарушения. Состав особенности»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Исторические аспекты формирования налогового права»	2	3
Раздел 5. Основы российского судопроизводства			
Тема 5.1 Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права	Содержание учебного материала		
	66. Лекция «Гражданское процессуальное право. Понятие, предмет, метод, источники. Принципы гражданского судопроизводства.»	2	2
	67. Практическое занятие № 25 «Гражданско-процессуальные гарантии прав граждан в РФ».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Исторические аспекты формирования гражданского процесса»	2	3
Тема 5.2 Участники гражданского процесса	Содержание учебного материала		
	68. Лекция «Понятие и значение участников гражданского процесса. Стадии гражданского процесса»	2	2
	69. Практическое занятие № 26 «Составление искового заявления в гражданском судопроизводстве».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Гражданская ответственность как вид юридической ответственности»	2	3
Тема 5.3 Понятие, предмет и метод Арбитражного процесса	Содержание учебного материала		
	70. Лекция «Арбитражный процесс. Понятие, предмет, метод, источники, принципы арбитражного судопроизводства.»	2	2
	71. Практическое занятие № 27 «Участники арбитражного судопроизводства».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Порядок рассмотрения дел в арбитражном суде»	2	3
Тема 5.4 Понятие, предмет и метод уголовного	Содержание учебного материала		
	72. Лекция «Уголовное процессуальное право. Понятие, предмет, метод, источники. Принципы уголовного судопроизводства.»	2	2

процессуального права	73. Практическое занятие № 28 «Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Презумпция невиновности и юридическая практика»	2	3
Тема 5.5 Участники уголовного процесса	Содержание учебного материала		2
	74. Лекция «Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Суд присяжных заседателей»	2	2
	75. Практическое занятие № 29 «Меры процессуального принуждения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания»	2	3
Тема 5.6 Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала		
	76. Лекция «Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.»	2	2
	77. Практическое занятие № 30 «Различие между административными и уголовными правонарушениями».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Нотариат в Российской Федерации»	2	3
Тема 5.7 Основные виды юридических профессий	Содержание учебного материала		
	78. Лекция «Основные виды юридических профессий их краткая характеристика»	2	2
	79. Практическое занятие № 31 «Зачет».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Адвокатура ее правовой статус»	2	3
Консультации			
Промежуточная аттестация (<i>форма промежуточной аттестации</i>)		Зачет	
Всего:		234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Раздел 1. Основы теории государства и права	30
2	Тема 1.1. Понятие и значение государства. Форма государства	4
3	Тема 1.2. Социальные нормы Значение правовых норм. Источник права	8
4	Тема 1.3. Значение правоотношений	6
5	Тема 1.4. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность	6
6	Тема 1.5. Понятие и значение правосознания	6
7	Раздел 2. Конституционное право	40
8	Тема 2.1. Конституция РФ	6
9	Тема 2.2 Значение конституционного права	6
10	Тема 2.3 Гражданство Российской Федерации	6
11	Тема 2.4 Права, свободы и обязанности гражданина РФ	4
12	Тема 2.5 Система органов государственной власти РФ	2
13	Тема 2.6 Президент Российской Федерации	2
14	Тема 2.7 Федеральное Собрание Российской Федерации	2
15	Тема 2.8 Правительство Российской Федерации	4
16	Тема 2.9 Судебная система РФ. Правоохранительные органы	4
17	Тема 2.10 Законодательный и избирательный процесс	4
18	Раздел 3. Права человека	8
19	Тема 3.1 Права человека	2
20	Тема 3.2 Правовой статус человека и гражданина	2
21	Тема 3.3 Международная защита прав человека	4
22	Раздел 4. Основные отрасли российского права	122
23	Тема 4.1 Понятие предмет и метод гражданского права. Гражданско-правовые отношения	2
24	Тема 4.2 Физические лица	4
25	Тема 4.3 Юридические лица	4
26	Тема 4.4 Право собственности	4
27	Тема 4.5 Обязательственное право	4
28	Тема 4.6 Сделки	2
29	Тема 4.7 Гражданско-правовой договор	2
30	Тема 4.8 Защита прав потребителей	4
31	Тема 4.9 Наследование в гражданском праве	6
32	Тема 4.10 Формы защиты гражданских прав	6
33	Тема 4.11 Общие положения о семейном праве	6
34	Тема 4.12 Семья и брак	6
35	Тема 4.13 Общие положения о трудовом праве	6
36	Тема 4.14 Трудовые правоотношения	6
37	Тема 4.15 Трудовой договор	6
38	Тема 4.16 Рабочее время и время отдыха	6
39	Тема 4.17 Заработная плата	6
40	Тема 4.18 Охрана труда. Трудовые споры	6
41	Тема 4.19 Общие положения административного права	6
42	Тема 4.20 Административное правонарушение и ответственность	6

43	Тема 4.21 Общие положения уголовного права	6
44	Тема 4.22 Понятие преступления в уголовном праве	6
45	Тема 4.23 Общие положения налогового права	6
46	Раздел 5. Основы российского судопроизводства	42
47	Тема 5.1 Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права	6
48	Тема 5.2 Участники гражданского процесса	6
49	Тема 5.3 Понятие, предмет и метод Арбитражного процесса	6
50	Тема 5.4 Понятие, предмет и метод уголовного процессуального права	6
51	Тема 5.5 Участники уголовного процесса	6
52	Тема 5.6 Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях	6
53	Тема 5.7 Основные виды юридических профессий	6

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Количество посадочных мест – 30 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., шкаф стеклянный 1шт., ноутбук Acer Aspire E1-531 1шт., проектор Panasonic 1 шт., звуковые колонки Microlab 2.0 solo4c 1 шт., экран 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

ПО:

1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);
2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);
3. FBreader (свободное);
4. WinDJwiev (свободное);
5. Google Chrome, (свободное)

5.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебного предмета библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560>
2. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>
3. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449564>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475102>

5. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475560>

Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474090>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469419>
3. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474708>
4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475623>
5. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12275-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469850>
6. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469445>
7. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466010>
8. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466011>
9. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476374>

10. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14772-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482658> Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04678-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472808>

Электронные ресурсы

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
2. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
4. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>
5. Московская школа прав человека <http://www.mshr-ngo.ru>
6. Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/>
7. Права человека в России <http://www.hro.org>
8. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>

Нормативные документы

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (по состоянию на 1 января 2021г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_5142/
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_34683/
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. Уголовный кодекс РФ 13 июня 1996 года N 63-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
7. Гражданско-процессуальный кодекс РФ 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_39570/
8. Семейный кодекс РФ 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
9. ФЗ РФ «О защите прав потребителей» 7 февраля 1992 года N 2300-1 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата (по каждому результату, на каком занятии проверяется и чем проверяется)
Личностные	
Л1 - воспитание, высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Тема 1.1 (устный опрос), написание реферата тему: «Основные теории происхождения государства и права»; Тема 2.1 (устный опрос), написание реферата на тему: «Социальные и юридические свойства Конституции РФ»
Л2 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, а также правового сознания;	Тема 1.2 (устный опрос), Пр. раб. №1, написание реферата на темы: «Роль правовой информации в познании права». «Право и мораль: общее и особенное»; Тема 2.4 (устный опрос), самостоятельное составление схемы «Прав, свобод и обязанностей в РФ»; Тема 4.19 (устный опрос), Пр.раб. №20, написание реферата на тему: «Способы реализации административно-правовых норм в государстве»; Тема 4.21 (устный опрос), Пр.раб. №21, написание реферата на тему: «Вменяемость и невменяемость в уголовном праве».
Л3 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	Тема 4.2 (устный опрос), написание реферата на тему: «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции»; Тема 4.3 (устный опрос), Пр.раб. №7; Тема 4.7 (устный опрос); Тема 4.10 (устный опрос), Пр.раб №11, написание реферата на тему: «Сроки осуществления и защиты гражданских прав в РФ»;
Л4 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	Тема 4.14 (устный опрос), Пр. раб №15, написание реферата на тему: «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации»; Тема 4.18 (устный опрос), Пр. раб №19, написание реферата на тему: «Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением норм трудового права»; Тема 5.7 (устный опрос), написание реферата на тему: «Адвокатура ее правовой статус».
Метапредметные	
М1 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	Тема 1.4 (устный опрос), Пр. раб №3, написание реферата на тему: «Пределы действия закона».

	Тема 1.5 (устный опрос), Пр. раб №4, написание реферата на тему: «Юридическая ответственность в экономической сфере».
М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	Тема 1.3 (устный опрос), Пр. раб №2, написание реферата на тему: «Общественное мнение (правовые аспекты)». Тема 4.20 (устный опрос), Пр. раб №21, написание реферата на тему: «Реализация административной ответственности». Тема 5.4 (устный опрос), Пр. раб №28, написание реферата на тему: «Презумпция невиновности и юридическая практика»;
М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.2 (устный опрос), Пр. раб. №1, написание реферата на темы: «Роль правовой информации в познании права». «Право и мораль: общее и особенное»; Тема 2.10 (устный опрос), написание реферата на тему: «Правотворчества в РФ. Понятие, значение, этапы правотворчества». Тема 5.7 (устный опрос)
М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	Тема 2.2 (устный опрос), Пр. раб № 6, написание реферата на тему: «Толкование и правовая охрана Конституции Российской Федерации». Тема 4.1 (устный опрос). Тема 4.8 (устный опрос), Пр. раб №9, написание реферата на тему: «Социальная защита в РФ». Тема 4.9 (устный опрос). Пр. раб № 10, написание реферата на тему: «Наследование по закону и по завещанию. Правовые последствия».
М5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 4.10 (устный опрос), Пр. раб № 11, написание реферата на тему: «Сроки осуществления и защиты гражданских прав в РФ»; Тема 5.1 (устный опрос), Пр. раб. № 25, написание реферата на тему: «Исторические аспекты формирования гражданского процесса»; Тема 5.2 (устный опрос), Пр. раб №26, написание реферата на тему: «Гражданская ответственность как вид юридической ответственности».
М6 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 4.22 (устный опрос), Пр. раб № 23, написание реферата на тему: «Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса». Тема 5.5 (устный опрос), Пр. раб № 29, написание реферата на тему: «Условно-досрочное освобождение от отбывания

	наказания».
М7 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	Тема 5.2 (устный опрос), Пр. раб №26, написание реферата на тему: «Гражданская ответственность как вид юридической ответственности». Тема 5.5 (устный опрос), Пр. раб № 29, написание реферата на тему: «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания». Тема 5.6 (Устный опрос), Пр. раб № 30, написание реферата на тему: «Нотариат в Российской Федерации».
Предметные	
П1 – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Тема 1.1 (устный опрос), написание реферата на тему: «Основные теории происхождения государства и права». Тема 2.5 (устный опрос)
П2 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Тема 1.3 (устный опрос), Пр. раб. № 2, написание реферата на тему: «Общественное мнение (правовые аспекты)»; Тема 4.1 (устный опрос); Тема 4.15 (устный опрос), Пр. раб №15, написание реферата на тему: «Эффективный трудовой договор (контракт)»; Тема 4.20 (устный опрос), Пр. раб. №21, написание реферата на тему: «Реализация административной ответственности»; Тема 5.2 (устный опрос), Пр. раб. №26, написание реферата на тему: «Гражданская ответственность как вид юридической ответственности»; Тема 5.5. (устный опрос), Пр. Раб. №29, написание реферата на тему: «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания».
П3 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Тема 1.4 (устный опрос), Пр. раб №3, написание реферата на тему: «Пределы действия закона»; Тема 4.10 (устный опрос), Пр. раб. №11, написание реферата на тему: «Сроки осуществления и защиты гражданских прав в РФ»; Тема 4.18 (устный опрос), Пр. раб. №19, написание реферата на тему: «Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением норм трудового права»; Тема 4.20 (устный опрос), Пр. раб № 21, написание реферата на тему: «Реализация административной ответственности»; Тема 5.2 (устный опрос), Пр. раб. №26, написание реферата на тему: «Гражданская

	ответственность как вид юридической ответственности».
П4 - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Тема 2.1 (устный опрос), Пр. раб №5, написание реферата на тему: «Социальные и юридические свойства Конституции РФ»; Тема 2.4 (устный опрос), составить схему «Прав, свобод и обязанностей в РФ»; Тема 3.1 (устный опрос) Тема 3.2 (устный опрос); Тема 3.3 (устный опрос), написание реферата на тему: «Проблема международно-правовой защиты граждан».
П5 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Тема 5.1 (устный опрос), Пр. раб №25, написание реферата на тему: «Исторические аспекты формирования гражданского процесса»; Тема 5.3 (устный опрос), Пр. раб №27, написание реферата на тему: «Порядок рассмотрения дел в арбитражном суде»; Тема 5.4 (устный опрос), Пр. раб № 28, написание реферата на тему: «Презумпция невиновности и юридическая практика» Тема 5.6 (устный опрос), Пр. раб № 30, написание реферата на тему: «Нотариат в Российской Федерации»
П6 - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;	Тема 1.5 (устный опрос), Пр. раб. №4, написание реферата на тему: «Юридическая ответственность в экономической сфере»; Тема 2.9 (устный опрос), составление схемы «Судебная система РФ». Тема 5.7 (устный опрос), написание реферата на тему: «Адвокатура ее правовой статус».
П7 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Тема 4.1 (устный опрос); Тема 4.13 (устный опрос), Пр.раб. №14; Тема 4.19 (устный опрос), Пр.раб № 20; Тема 4.21 (устный опрос), Пр. раб №22, написание реферата на тему: «Вменяемость и невменяемость в уголовном праве»
П8 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Тема 1.2 (устный опрос), Пр. раб. №1, написание реферата на темы: «Роль правовой информации в познании права». «Право и мораль: общее и особенное»; Тема 2.4 (устный опрос), самостоятельное составление схемы «Прав, свобод и обязанностей в РФ»; Тема 5.7 (устный опрос), написание реферата на тему: «Адвокатура ее правовой статус»
П9 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Тема 4.5 (устный опрос), написание реферата на тему: «Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика»; Тема 4.7 (устный опрос); Тема 4.9 (устный опрос), Пр. раб. № 10,

	написание реферата на тему: «Наследование по закону и по завещанию. Правовые последствия»
П10 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Тема 1.2 (устный опрос), Пр. раб. №1, написание реферата на темы: «Роль правовой информации в познании права». «Право и мораль: общее и особенное»; Тема 1.4 (устный опрос), Пр. раб №3, написание реферата на тему: «Пределы действия закона»; Тема 2.9 (устный опрос), составление схемы: «Судебная система РФ»; Тема 5.7 (устный опрос), написание реферата на тему: «Адвокатура ее правовой статус»

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по предмету разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе предмета.