

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по профессиональной образовательной программе по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: техник

Владивосток 2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 года, № 461, примерной образовательной программой и в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968 (в редакции от 31.01.2014), Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора ВГУЭС от 28 ноября 2016 г. № 857.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета КИМК

от «26» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК




И.Л. Ключко

Рецензент:

Старший научный сотрудник

Ботанического сада-института ДВО РАН

 О.В. Храпко



1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования третьего поколения в части государственных требований к минимуму содержания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа включает в себя описание вида государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, подготовку к защите ВКР, процедуры проведения защиты ВКР, критерии оценки и рекомендуемую тематику выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания.

Программа ГИА утверждается после ее обсуждения на заседании методического совета Колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. Вид государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательным требованием при выполнении ВКР является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

3. Распределение времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации определяется этапами выполнения выпускной квалификационной работы, среди которых: определение темы с научным руководителем; закрепление тем ВКР за студентами; разработка научным руководителем задания на выполнение ВКР; определение структуры работы и списка источников и литературы по выбранной проблеме; предоставление чернового варианта работы; предоставление чистового сброшюрованного варианта ВКР.

Подготовке выпускной квалификационной работы может предшествовать курсовая работа, разработка темы и материалы которой могут быть начальным этапом написания ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с присваиваемой квалификацией, разрабатывается преподавателями отделения природопользования, сервиса и туризма и утверждается в составе программы государственной итоговой аттестации не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ выбираются студентом не позднее, чем за два месяца до выхода на производственную (преддипломную) практику.

Не позднее, чем за полтора месяца до выхода студентов на производственную (преддипломную) практику, формируется приказ о закреплении тем за студентами и утверждении руководителей ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена с письменным отзывом руководителя в одном экземпляре в сброшюрованном виде и на электронном носителе не позднее, чем за 14 дней до защиты директору института креативных индустрий.

4. Сроки, график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с учебным планом специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 4 недели, на государственную итоговую аттестацию 2 недели. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников данной специальности планируется в 2026 году.

5. Методические рекомендации для выпускников для подготовки к ГИА **Цель и задачи ВКР**

Основная цель выпускной квалификационной работы заключается в том, что при её выполнении должны быть раскрыты способности выпускника применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания при решении конкретных задач. Научная значимость и практическая ценность ВКР определяются тем, в какой мере содержащиеся в ней предложения и рекомендации способствуют улучшению деятельности предприятия, могут быть применены и положительно оценены его руководством.

Для достижения основной цели при выполнении ВКР должны быть конкретизированы следующие задачи:

- систематизация (закрепление и расширение полученных теоретических знаний и практических навыков);
- овладение методикой научного исследования при решении проблемных вопросовданной темы;
- самостоятельное проведение аналитических исследований на производстве;
- выявление на основе проведенного анализа имеющихся резервов, обобщение результатов, разработка конкретных предложений и рекомендаций.

Руководство ВКР

Общее руководство ВКР осуществляется преподавателями колледжа индустрии моды и красоты. Прежде всего, ежегодно проводят пересмотр и утверждение тематики ВКР, подбор предприятий и организаций – баз практики, назначаются руководители и консультанты ВКР из числа преподавательского состава колледжа или высококвалифицированных работников предприятий (организаций).

Руководитель ВКР оказывает помощь студенту в формулировании темы, разработке плана, определяет задание по этапам, осуществляет постоянный контроль за ходом выполнения исследования, проводит необходимое научное консультирование, корректирует работу студента по подбору необходимой литературы. Руководитель ВКР составляет и выдает студенту индивидуальное задание на ВКР.

По завершении работы руководитель представляет письменный отзыв, в котором делает заключение о готовности студента к защите ВКР на заседании ГЭК.

Этапы ВКР

Процесс подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы и согласование её с руководителем ВКР;
- составление плана ВКР;
- подбор нормативно-правовых документов и литературы;
- сбор и обработка фактической информации по теме ВКР;
- написание работы;
- получение отзыва от руководителя на ВКР;
- получение рецензии на ВКР;
- подготовка доклада и презентации для защиты;
- защита работы.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умение

студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно- правовыми актами.

Написание работы

Текст выпускной квалификационной работы должен быть написан студентом самостоятельно на основе собранного и изученного материала. Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным в соответствии с установленной структурой ВКР:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основное содержание (главы, параграфы)
- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Приложения.

Все структурные элементы работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. ВКР должна быть выдержана в научном стиле.

По завершению написания ВКР студент оформляет работу в твердый переплет и шитыми файлами в которых размещаются следующие документы:

- задание на выполнение ВКР;
- отзыв руководителя на ВКР;

Подготовка доклада

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут. В докладе должны применяться научные термины.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы ВКР. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение. В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо. Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР

По теме ВКР, требующей значительного иллюстративного материала, может подготавливаться презентация (слайды).

Для презентации 10-минутного доклада разрабатывать не более 8-10 слайдов. Это число входят три обязательных текстовых слайда:

титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя ВКР; слайд с указанием цели и задач, объект и предмет исследования; слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными

информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), состав которой утверждается согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса». Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования РФ.

В случае необходимости может проводиться предварительная защита ВКР на отделении природопользования, сервиса и туризма. На предварительной защите студент кратко представляет работу и отвечает на вопросы преподавателей отделения. Процедуру предзащиты рекомендуется проводить с заслушиванием отзыва руководителя и представлением текста ВКР либо Power Point презентации.

Важным условием подготовки к защите ВКР является качественная работа на всех этапах от выбора темы до защиты выполненной работы.

После проверки руководитель ставит свою подпись на титульном листе и вместе с отзывом представляет ВКР директору института. В отзыве руководитель указывает степень соответствия содержания работы заявленной теме, а также требованиям, предъявляемым к ВКР, степень выполнения задач исследования, дает характеристику самостоятельности проведенного исследования, отмечает положительные стороны и недостатки работы.

Выпускная квалификационная работа направляется рецензенту. Рецензентами могут выступать специалисты из числа работников образовательных организаций, предприятий, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензент оценивает актуальность тематики работы, степень соответствия содержания работы теме исследования, обоснованность и доказательность выводов работы и т.п. Содержание рецензии доводится до выпускника не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. В случае его отсутствия рецензия зачитывается секретарем комиссии.

На защите могут присутствовать руководители выпускных квалификационных работ, рецензенты, работодатели. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы и участвовать в обсуждении.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации предусматривает, что выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трёх рабочих дней с момента ее поступления. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты на отделении природопользования, сервиса и туризма не менее пяти лет.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве руководителя, письменных рецензиях и выступлениях рецензентов, замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР - презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценки ВКР являются:

Степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке студентов, а также требованиям, предъявляемым к ВКР.

Соответствие темы ВКР специализации программы, актуальность, степень разработанности темы.

Качество и самостоятельность проведенного исследования, в том числе:

– обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;

– язык и стиль ВКР;

– соблюдение требований к оформлению ВКР.

Критерии оценивания

Балльная шкала	Критерии
Отлично	Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Доклад на тему представленной к защите ВКР, выполнен студентом грамотно, четко и аргументировано. Во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, понимание материала, дает точные определения и правильные формулировки в представленной ВКР. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт. Соблюдены все правила оформления работы. На дополнительные вопросы членов ГЭК студент дает полные и исчерпывающие ответы.

Хорошо	<p>Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения.</p> <p>Доклад на тему представленной к защите ВКР выполнен студентом грамотно, четко и аргументировано.</p> <p>Во время защиты студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p> <p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p> <p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.</p>
Удовлетворительно	<p>Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.</p> <p>Доклад на тему представленной к защите ВКР, содержит неточности в формулировке понятий, терминов. Изложение материала недостаточно связано и последовательно.</p> <p>Во время защиты студент показывает знание и понимание основных вопросов представленной ВКР.</p> <p>На поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы.</p> <p>Оформление работы не во всем соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Имеет удовлетворительный отзыв рецензента и руководителя ВКР</p>
Неудовлетворительно	<p>Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.</p> <p>Доклад на тему представленной к защите ВКР содержит ошибки в формулировке понятий, терминов.</p> <p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p> <p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.</p> <p>Студент неуверенно излагает материал при защите, допускает ошибки при ответе или не отвечает на большинство дополнительных вопросов, заданных членами ГЭК при защите.</p>

7. Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ

1. Проект озеленения (объект на выбор) города (Приморского края на выбор).
2. Благоустройству территорий лесопарков, парков, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей.
3. Реконструкции насаждений на территориях общего пользования и назначения, образующих зелёный фонд города (посёлка), ограниченного пользования – микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий.
4. Восстановлению и реконструкции насаждений на территории памятников садовопаркового искусства, истории и культуры, взятых под охрану государства.
5. Благоустройству и озеленению объектов специального назначения (санитарнозащитные, водоохранные, защитно-мелиоративные зоны, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог.
6. Созданию зимних садов, «садов на крышах», озеленению интерьеров общественных зданий и частных фирм.
7. Разработке проектных мероприятий по организации питомников декоративного

древоводства и цветочных хозяйств.

8. Разработке проектных мероприятий по выращиванию различных культур декоративных растений (передовые технологии, применение физиологически активных веществ и т.п.

9. Научно-исследовательской работе по вопросам совершенствования агротехники возделывания зелёных насаждений и отдельных видов (сортов) декоративных растений.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство).

В ходе ГИА студент должен показать владение следующими компетенциями.

Компетенции	Показатели
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: определять перспективы развития в профессиональной сфере; проводить самоанализ профессиональной пригодности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: методы решения профессиональных задач. Уметь: прогнозировать результаты выполнения деятельности в соответствии с задачами; оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: причины возникновения нестандартных ситуаций. Уметь: оценивать причины возникновения ситуации; находить пути решения ситуации; прогнозировать развитие ситуации; брать на себя ответственность за принятое решение.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: принципы классификации информации; Уметь: выделять профессионально-значимую информацию; пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; определять соответствие информации поставленной задаче.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Уметь:

	предоставлять информацию в различных формах с использованием различного программного обеспечения; использовать средства ИТ для обработки и хранения информации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: стили общения и корпоративную культуру. Уметь: выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией; вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: организацию выполняемых работ в соответствии с инструкциями. Уметь: ставить задачи перед коллективом; организовывать деятельность по выполнению ресурсов команды; осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: перспективы профессионального и личностного развития. Уметь: анализировать собственные сильные и слабые стороны; определять этапы достижения поставленных целей; определять необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: технологии, используемые в профессиональной деятельности. источники информации о технологиях профессиональной деятельности. Уметь: анализировать производственную ситуацию; определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	иметь практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации; уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте;

	<p>пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; знать: стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.</p>
<p>ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</p>	
<p>ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p>	<p>иметь практический опыт: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых</p>

<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p>и ландшафтных работ; уметь: осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ; знать: способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции</p>
---	---

	<p>подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.</p>
<p>ПМ. 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	
<p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>иметь практический опыт: создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве; уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ; знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных</p>

	<p>технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Рабочий зеленого хозяйства</p>	
<p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p>	<p>иметь практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации; уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; знать: стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;</p>

	<p>специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; ы психологии общения.</p>
--	---