

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТУРИЗМА И ЭКОЛОГИИ

Программа государственной итоговой аттестации:

- **ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ;**
- **ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль) подготовки

43.03.02 Туризм. Управление туристско-рекреационными комплексами

Квалификация выпускника: **Магистр**

Форма обучения: заочная

Программа государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа) по ОПОП ВО **43.03.02 Туризм. Управление туристско-рекреационными комплексами** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 556), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

Составитель:

*Гомилевская Г.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра туризма и экологии,
Galina.Gomilevskaya1@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры туризма и экологии от 07.04.2020, протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	Galina__1575480626
Номер транзакции	00000000047C0F6
Владелец	Гомилевская Г.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	Galina__1575480626
Номер транзакции	00000000047C0F7
Владелец	Гомилевская Г.А.

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования 43.04.02 Туризм. Управление туристско-рекреационными комплексами соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России № 556 от 15.06.2017, и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации, включает в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

1.5 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

2 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Области и (или) сферы профессиональной деятельности (далее ПД) выпускников, освоивших программу магистратуры, включают в себя: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказания туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями; деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческий; проектный.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе профессиональных стандартов: 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 мая 2015 г. N 282н; 33.008 «Руководитель предприятия питания» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 281н) 04.005, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, уровень освоения которых выявляется при проведении государственной итоговой аттестации.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления
ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма
ОПК-4	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма
ОПК-5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам
Профессиональные компетенции, установленные университетом	
ПКВ-1	Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления
ПКВ-2	Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма

3 Структура государственных аттестационных испытаний, выносимых на ГИА, и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация (Блок 3) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм включает:

- подготовку (выполнение) и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, и выполняется в виде магистерской диссертации.

3.2 Срок проведения ГИА устанавливается календарным учебным графиком.

4 Подготовка (выполнение) выпускной квалификационной работы

4.1 Цели и задачи выполнения ВКР

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;

- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения в профессиональной области;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

4.2 Выбор темы ВКР

Кафедра разрабатывает, утверждает и доводит до сведения студентов перечень тем ВКР не позже, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации (Приложение А). Темы соответствуют области и (или) сферам, типам задач профессиональной деятельности выпускника.

Студенту предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих ВКР совместно) кафедра может в установленном порядке предоставить ему (им) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной студентом (ами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель ВКР и, при наличии, консультанты закрепляются за студентом (несколькими студентами, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления, поданного не позднее, чем за 2 недели до начала подготовки ВКР.

4.3 Руководство и консультирование

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает студенту задание (техническое задание) на ВКР по утвержденной теме, подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;
- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;
- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;
- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом). На проверку выполненной части работы или всей работы в целом отводится не более 5 дней;
- проверяет работу на объем заимствований;
- составляет отзыв на выполненную ВКР.
- оказывает помощь выпускнику в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет выпускник – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

4.4 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

4.4.1 Структура ВКР. Требования к содержанию.

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 70-80 страниц компьютерного набора (Формат А4, шрифт 12, интервал 1,5).

ВКР должна состоять из аннотации, введения, трех глав с 3 разделами каждая, заключения, списка использованных источников и приложений. Объем приложений не ограничивается.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание;
- календарный график;
- аннотация на русском и английском языках;
- введение: 2-3 страницы;
- первая глава: 20-25 страниц;
- вторая глава: 20-25 страниц;
- третья глава: 20-25 страниц;
- заключение: 2-3 страницы;
- список использованных источников: 2-3 страницы;
- приложения.

План ВКР должен быть сбалансирован, главы должны быть сопоставимы друг с другом по объему информации.

Первичное изучение материала должно сформировать у студента представление о том, что именно следует писать в конкретной работе. В ходе работы, особенно после подготовки первого чернового варианта, становится ясно, какая из предполагаемых структурных частей работы освещена полнее, а какая напротив, рассмотрена не очень подробно. С учетом общего объема выполненной работы студент должен расширить один, сократить другой структурный элемент, или из предполагаемой главы, к примеру, сделать параграф. Подобная ситуация обусловлена творческим характером работы, постепенным познанием темы, в результате чего изначальный план может корректироваться. При этом, конечно, нужно исходить из того, чтобы цели и задачи работы были достигнуты. Структуру работы нужно подчинять содержанию, а не наоборот.

Введение ВКР является ее теоретическим обоснованием:

- выявляет актуальность - т.е. необходимость проведения исследования именно по данной теме;
- формирует цель и задачи исследования - при этом цель – это конечный результат исследования, а задачи – это частные вопросы, решение которых способствует достижению этой цели);
- определяет объект и предмет изучения;
- описывает методы исследования;
- показывает степень изученности темы - насколько широко и подробно она освещена в различных источниках;
- новизну работы и ее структуры,
- указывает на достигнутый результат работы.

Во введении так же могут быть приведены пояснения к содержанию работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа и др.

Первая глава, как правило, посвящается исследованию теоретических вопросов по выбранной теме. Однако, излагая вопросы теории, необходимо пояснить, что эта часть работы не самоцель, а всего лишь средство для более полного исследования и всестороннего освещения избранной темы. В связи с этим содержание первого раздела должно быть увязано с практической частью работы и служить методической базой для разработки предложений и рекомендаций.

В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом обязательно следует излагать собственную позицию, не ограничиваться простым пересказом существующих в профессиональной литературе точек зрения. Необходимо творчески осмысливать прочитанное, обосновывая собственную позицию, для того чтобы написать бакалаврскую работу, характеризующуюся достаточно высоким теоретическим уровнем.

Зрелость такой работы будет определяться серьезностью аргументов, с помощью которых оспариваются позиции других авторов, и обосновывается точка зрения студента.

Во второй главе студент должен показать умение анализировать организационно-технологические и экономические показатели деятельности предприятия (организации), технологии обслуживания потребителей на предприятии, анализировать статистический и фактологический материал исследования, делать на основе результатов анализа обоснованные выводы, учитывая при этом следующее:

- из собранной информации необходимо использовать только ту, которая содержит данные, позволяющие раскрыть предмет исследования;

- анализ следует осуществлять с использованием современных методов и методик, которые, как правило, описываются в первой главе;

- в качестве дополнительных материалов для обоснования собственных выводов целесообразно использовать фактологические данные, полученные в результате выполнения Курсового проектирования, Профессионального практикума, всех видов практик (при условии, что эти исследования проводились на базе одной и той же организации).

- в выводе ко второму разделу резюмируется выявленная проблемная ситуация, требующая решения / оптимизации или совершенствования.

В третьей главе на основе проделанного анализа необходимо сформулировать предложения, рекомендации по решению исследуемой в работе проблемы и обосновать социально-экономическую эффективность их реализации.

Заключение должно содержать выводы, обобщенное изложение основных рассмотренных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе, данные о практической эффективности внедрения рекомендаций. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

Выводы в заключении должны строго соотноситься с общей целью и конкретными задачами, обозначенными во введении. Важно доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач, и имеется ли возможность решить их полностью или частично. Вывод в заключении не должен представлять собой механического суммирования резюме, содержащихся в конце разделов и параграфов. В заключении должен содержаться общий итог всего исследования, его конечный результат.

Список используемых источников включает в себя перечень научных и учебных материалов (монографий, статей, учебников, материалов СМИ и официальных сайтов), действительно использованных при подготовке работы. Список источников бакалаврской работы, включает в себя не менее 60 наименований, в том числе на иностранном языке, расположенных в порядке появления источников в тексте (а не по алфавиту). При этом не менее 90% источников должны быть не старше 5 лет.

Приложения должны содержать любую информацию, относящуюся к теме и более полно раскрывающую ее содержание: копии документов, выдержки из нормативных актов, статистические показатели в виде таблиц, графиков либо диаграмм, схемы изучаемых процессов, фотографии и другой материал. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям.

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. ВКР должна иметь теоретическую, аналитическую и практическую части.
3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
4. ВКР должна содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру, динамику исследуемых в работе явлений, обобщать собранный фактический материал, включать конкретные примеры сложившейся практики по исследуемой проблеме.

5. Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа статистического, фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, содержать предложения и рекомендации по улучшению социально - экономической ситуации и решению исследуемой в работе проблемы.

6. ВКР должна отражать различные точки зрения на исследуемую проблему и содержать позицию автора. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность.

7. ВКР должна включать в себя таблицы, схемы, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.

8. ВКР должна демонстрировать знания у студента законодательных и нормативных актов по теме, статистики, монографической литературы и статей периодической печати.

9. ВКР должна быть оформлена в папку с прозрачной обложкой и сброшюрована.

10. ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат. Обязательным требованием при выполнении ВКР является оригинальность текста не менее 61%. Рекомендуемый - 65%.

11. После защиты ВКР студент подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Следует обратить особое внимание, что студент несет персональную ответственность за грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, своевременность предоставления результатов работы научному руководителю. В обязанности научного руководителя не входит написание ВКР или ее частей, написание статей по результатам ВКР. Руководитель также не несет ответственности за некачественное написание и/или несвоевременное представление работы и может рекомендовать отложить (перенести) защиту ВКР на более поздний срок.

Студент также проходит процедуру *предзащиты ВКР*. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту студент обязан представить предварительный вариант ВКР, имеющий 100% готовности, а также различные материалы, сопровождающие написание ВКР и ее последующую защиту. Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы студента, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить студенту способы их устранения. В случае низкой оценки качества и/или степени готовности выпускной квалификационной работы комиссией по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой может быть принято решение о переносе срока защиты.

После предварительной защиты студенты устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на антиплагиат – работа подлежит проверки на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка магистерской диссертации на соблюдение всем стандартам и нормам оформления. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедры назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается студенту для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного (итогового) нормоконтроля.

4.4.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

4.4.3 Представление ВКР на кафедре

Студент обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу студент вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.

Руководитель вкладывает в работу:

- отзыв руководителя;
- рецензию (при наличии);
- справку о проверке работы в системе «Антиплагиат ВУЗ» на наличие плагиата.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы.

4.4.4 Планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2 – График организации самостоятельной работы обучающихся по подготовке ВКР

Этапы работ	Срок
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	По согласованию с руководителем ВКР
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	
4. Написание заключения и аннотации.	
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение рекомендации к защите.	

5 Защита выпускной квалификационной работы

5.5.1 Подготовка к процедуре защиты ВКР

Студенту следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление в течение 5-7 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику.

Для защиты следует подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией в Power Point. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов студенту необходимо согласовать текст выступления с научным руководителем. Перед защитой студенту целесообразно провести тренировочное выступление.

5.5.2 Процедура защиты ВКР

Полностью готовый и прошедший антиплагиат, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за 5 (пять) дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО студентов и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 состава комиссии. Защита ВКР одного студента должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

- 1) студент делает доклад по проведенному исследованию в течение 5-7 минут;
- 2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые студент дает краткие, четко аргументированные ответы;
- 3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;
- 4) после прохождения защит всех студентов члены ГЭК во главе с председателем принимают решение об оценке защищенных ВКР и присуждении на этой основе квалификации бакалавра защитившимся студентам;
- 5) председатель ГЭК публично объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении степени бакалавра защитившимся студентам.

6 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Фонд оценочных средств для проведения ГИА представлен в приложении Б.

7 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

8 Материально-техническое обеспечение ГИА и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Основное оборудование: Доска настенная; Кафедра; Мультимедийный комплект (проектор Casio, экран); Наглядное пособие; Стол преподавателя; Столы ученические; Стул; Шкаф для бумаг закрытый; Шкаф для бумаг открытый.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc . СПС КонсультантЮрист: Версия Проф . Google Chrome (свободное). Adobe Acrobat Reader (свободное). Adobe Flash Player (свободное). 7-Zip 18.01 (x64) (свободное).

Тематика выпускных квалификационных работ

- 1) Разработка направлений и повышение конкурентоспособности туристских дестинаций на основе развития малого предпринимательства.
- 2) Национальные парки Дальнего Востока России как комплексный туристский продукт в туризме.
- 3) Методические подходы к реновации рекреационных территорий.
- 4) Особенности и перспективы организации религиозных туров в России.
- 5) Особенности развития событийного туризма в условиях регионального туристского рынка.
- 6) Эволюция музейно-выставочных центров (на примере ...).
- 7) Исследование и оценка рисков предприятия туристской индустрии.
- 8) Организация интенсив-туризма в структуре компаний (на примере...).
- 9) Ресурсная оценка и модель развития санаторно-курортных комплексов Дальневосточного Федерального округа.
- 10) Стратегия адаптации туристского продукта в условиях кризиса.
- 11) Городские ресурсы для развития туристской дестинации (на примере ...).
- 12) Оценка туристско-рекреационного потенциала национальных парков Дальневосточного Федерального округа.
- 13) Организационная модель развития фототуризма на особо охраняемых природных территориях Приморского края.
- 14) Особенности формирования туристского продукта в Приморском крае для туристов из стран АТР.
- 15) Развитие событийного туризма в контексте повышения имиджа Приморского края.
- 16) Гастрономические фестивали в развитии событийного туризма в Приморском крае.
- 17) Разработка информационной стратегии для гостиничных предприятий.
- 18) Внедрение программного обеспечения для автоматизации ресторанной деятельности.
- 19) Информационные технологии в продвижении регионального туристского продукта Приморского края.
- 20) Продуктовая составляющая в структуре туристско-рекреационного кластера (на примере Приморского края).

Приложение Б
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА
КАФЕДРА ТУРИЗМА И ЭКОЛОГИИ

Фонд оценочных средств

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление и направленность (профиль) подготовки:

43.04.02 Туризм

направленность (профиль) «Управление туристско-рекреационными комплексами»

(ФГОС 3++)

Форма обучения:

заочная

Владивосток 2020

1 Перечень результатов освоения образовательной программы

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов освоения ОПОП	Вид работ
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		
Выпускная квалификационная работа	<i>Универсальные компетенции: УК-1-УК3, УК-6 Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1-ОПК-7 Профессиональные компетенции: ПКВ-1-ПКВ-2</i>	Выполнение и подготовка к защите ВКР
Защита ВКР	<i>Универсальные компетенции: УК-4- УК-5</i>	Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК

2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения защиты ВКР

Таблица 2 – Описание критериев оценки ВКР с указанием оценочного средства

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции			Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована		
УК-1	Ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций методами и технологиями получения, систематизации, использования знаний (в том числе гуманитарных, социальных и экономических) из различных источников. Понимает смысл, обобщает, систематизирует, интерпретирует и комментирует получаемую информацию.	При выполнении ВКР студент проявил способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Ставит конкретные задачи научных исследований и решает их современными методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. Аргументированно формулирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	При выполнении ВКР студент проявил способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований и решать их современными методами. Однако, стратегия решения проблемной ситуации аргументирована недостаточно	В работе отсутствуют методы научного анализа и синтеза. Некорректно сформулированы задачи научного исследования. Результаты работы необоснованные	ВКР (Введение, Теоретическая часть) Отзыв руководителя	4

УК-2	Формирует туристский проект, соответствующий требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании	Проводит исследования рынка в динамике, выявляет приоритетные направления. Анализирует научные гипотезы, разработки и программы, прогнозирует развитие туристской индустрии	Проводит исследования рынка в динамике, без определения приоритетных направлений. Анализирует научные гипотезы, разработки и программы, не прогнозирует развитие туристской индустрии	В работе отсутствует исследование рынка в динамике. Отсутствует анализ научных гипотез, разработок и программ развития туристской индустрии	ВКР (Аналитическая часть, Практическая часть) Отзыв руководителя	4
УК-3	Обосновывает применение методов оценки качества и результативности труда сотрудников предприятия туристской индустрии	В работе разрабатывает мероприятия по эффективной работе и оценке персонала в предприятии туристской индустрии. Предлагает систему мотивации и дисциплинарной ответственности работников	В работе рассматриваются мероприятия по работы и оценке персонала в предприятии туристской индустрии. Предлагает отдельные элементы по мотивации и дисциплинарной ответственности работников	В работе не рассматриваются мероприятия по работы и оценке персонала в предприятии туристской индустрии. Не разработаны мероприятия по мотивации и дисциплинарной ответственности работников	ВКР (Аналитическая часть, Практическая часть) Отзыв руководителя	4
УК-6	Выпускник владеет методами и техниками рефлексии, самоанализа, регуляции собственной образовательной, профессиональной деятельности.	Для написания ВКР студент использовал литературу, которую рассматривал самостоятельно, тем самым он проявил способность к	Для написания ВКР студент использовал литературу, которую рассматривал самостоятельно, тем самым он проявил способность к	Работа выполнена на основе компиляции данных, отсутствует собственный анализ, собственная точка зрения. В работе отсутствует	ВКР (Все разделы, Список литературы) и Календарный график Отзыв	4, 6

	<p>Результаты работы имеют практическую значимость</p>	<p>самообразованию. Анализирует информационные источники. Формирует актуальный список источников и литературы.</p> <p>Структурно организывает самостоятельно собранный и проанализированный материал.</p> <p>При выполнении ВКР студент самостоятельно организывает свою деятельность (выражается в способности получить результаты работы на разных ее этапах).</p> <p>Проявляет себя как ответственный, самостоятельный грамотный молодой исследователь. С высокой степенью личной инициативы творчески подходит к решению поставленных задач.</p>	<p>самообразованию. Анализирует информационные источники. Тем не менее, обзор литературы недостаточно полный.</p> <p>Структурно организывает самостоятельно собранный и проанализированный материал. Есть замечания к структуре работы.</p> <p>При выполнении ВКР студент самостоятельно организывает свою деятельность (выражается в способности получить результаты работы на разных ее этапах). Тем не менее, при выполнении отдельных видов работ студент выходит за пределы графика</p> <p>Не всегда проявляет личную инициативу при решении задач исследования.</p>	<p>структура – студент не способен к самостоятельной структурной организации материала.</p> <p>Не соблюдены календарные сроки написания данной работы.</p> <p>Не проявляет личной инициативы при решении задач исследования.</p>	<p>руководителя</p>	
--	--	--	---	--	---------------------	--

ОПК-1	Разрабатывает конструктивные предложения	Обоснованно разрабатывает инновационную модель (программу, технологию) в туристской индустрии	Разрабатывает мероприятия по инновационным технологиям в туристской индустрии	Не способен разрабатывать мероприятия по инновационным технологиям в туристской индустрии	ВКР (Аналитическая часть, Практическая часть) Отзыв руководителя	4
ОПК-2	Координирует деятельность по управлению стратегией развития туристской деятельности на различных уровнях	Анализирует развитие туристской деятельности на разных уровнях. Формирует положения стратегии развития туристской деятельности, разрабатывает конструктивные предложения на разных уровнях	Анализирует развитие туристской деятельности только на локальном уровне. Формирует основные положения стратегии развития туристской деятельности, разрабатывает конструктивные предложения только на локальном уровне	Отсутствует анализ развития туристской деятельности. Не сформированы положения стратегии развития туристской деятельности, не разработаны предложения	ВКР (Аналитическая часть, Практическая часть) Отзыв руководителя	4
ОПК-3	Обосновывает разработку мероприятий по обеспечению требуемого качества процессов оказания услуг в туристском организации	Оценивает качество оказания туристских услуг в организации и разрабатывает рекомендации по его совершенствованию	Оценивает качество оказания туристских услуг в организации, с трудом разрабатывает рекомендации по его совершенствованию	Не способен оценить качество оказания туристских услуг в организации и разработать рекомендации по его совершенствованию	ВКР (Практическая часть) Отзыв руководителя	4
ОПК-4	Проводит исследование рынка и обосновывает разработку, реализацию и продвижение туристского продукта (услуги)	В ВКР проводит оценку внешней среды, конкурентов организации на основании множества показателей.	В ВКР проводит оценку внешней среды и конкурентов организации на основании ограниченного числа показателей.	В ВКР отсутствует оценка внешней среды и конкурентов организации. Не продвигает и не реализует туристские продукты (услуги)	ВКР (Аналитическая часть, Практическая часть)	4

		Обоснованно продвигает разработанные туристские продукты. При реализации туристского продукта (услуги) использует в работе разнообразные прикладные программные средства	Продвигает разработанные туристские продукты (услуги). При реализации туристского продукта (услуги) использует в работе ограниченное число прикладных программных средств		Отзыв руководителя	
ОПК-5	Опирается на знание механизмов формирования и развития рынка, закономерностей формирования спроса и предложения при анализе современной экономической ситуации	Студент широко использует экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов на рынке, а также закономерностей формирования спроса и предложения при анализе современной экономической ситуации	Студент использует экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов на рынке	Студент не использует экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов на рынке	ВКР (Аналитическая часть) Отзыв руководителя	4
ОПК-6	Обосновывает методологию исследования. Оформление и апробация результатов научного исследования	Раскрывает заявленную тему, теоретическая, аналитическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны и построены на основе изучения значительного объема источников, в заключении содержатся выводы и	Заявленная тема раскрыта не в полной мере, теоретическая, аналитическая и практическая часть работы взаимосвязаны, но построены на основе изучения недостаточного объема источников, в заключении содержатся выводы и	Заявленная тема не раскрыта, теоретическая, аналитическая и практическая часть работы не взаимосвязаны, изучен недостаточный объем источников, в заключении отсутствуют	ВКР (Все разделы) Отзыв руководителя	4

		<p>основные результаты в соответствии с поставленными задачами, решенными в ходе выполнения работы.</p> <p>Вносимые предложения и рекомендации может интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, в том числе к оформлению работы, работа иллюстрирована таблицами, рисунками, подготовлена презентация результатов исследования.</p> <p>Имеет апробацию полученных</p>	<p>основные результаты, несоответствующие поставленным задачам.</p> <p>Вносимые предложения и рекомендации не может интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Не в полной мере соблюдает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе. Допускает ошибки в оформлении работы, работа иллюстрирована таблицами, рисунками, подготовлена презентация результатов исследования.</p> <p>Имеет апробацию полученных</p>	<p>выводы и основные результаты.</p> <p>В работе отсутствуют предложения и рекомендации.</p> <p>Не соблюдает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, в том числе к оформлению работы, в работе отсутствуют таблицы, рисунки, не подготовлена презентация результатов исследования.</p> <p>Отсутствует апробация полученных результатов</p>		
--	--	--	---	---	--	--

		результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)	результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)			
ОПК-7	Владеет способами представления информации для различных категорий слушателей	Результаты работы могут быть использованы в учебном процессе (для проведения учебных / практических занятий по программе бакалавриата, дополнительным профессиональным программам	Результаты работы могут быть использованы в учебном процессе (для проведения учебных / практических занятий по программе бакалавриата, дополнительным профессиональным программам после доработки с учетом современных образовательных стандартов	Результаты работы не могут быть использованы в учебном процессе (для проведения учебных / практических занятий по программе бакалавриата, дополнительным профессиональным программам	Все разделы ВКР Отзыв руководителя	4
ПКВ-1	Координирует деятельность по управлению стратегией предприятия туристской индустрии	Анализирует конъюнктуру и тенденции развития рынка предприятий	Анализирует конъюнктуру и тенденции развития рынка предприятий	Не анализирует конъюнктуру и тенденции развития рынка предприятий	ВКР (Практическая часть) Отзыв руководителя	4

		<p>туристской индустрии.</p> <p>Разрабатывает эффективную концепцию (стратегию) туристского предприятия.</p> <p>Всесторонне оценивает риски предприятия туристской индустрии</p>	<p>туристской индустрии.</p> <p>Формулирует элементы концепции (стратегии) туристского предприятия.</p> <p>Не учитывает все риски предприятия туристской индустрии</p>	<p>туристской индустрии.</p> <p>Отсутствует разработка концепции (стратегии) туристского предприятия.</p> <p>Не учитывает риски предприятия туристской индустрии</p>		
ПКВ-2	Координирует деятельность по разработке туристского проекта	<p>В работе проанализированы тенденции развития туристского продукта на рынке в динамике за несколько лет.</p> <p>Сформирована концепция туристского продукта на основании современных технологий</p>	<p>В работе проанализированы тенденции развития туристского продукта на рынке без учета динамики за несколько лет.</p> <p>Сформирована концепция туристского продукта без учета современных технологий</p>	<p>В работе отсутствует анализ развития туристского продукта на рынке.</p> <p>Сформирована отдельные положения концепция туристского продукта без учета современных технологий</p>	<p>ВКР (Аналитическая часть, Практическая часть)</p> <p>Отзыв руководителя</p>	4

Таблица 3 – Описание критериев оценки процедуры защиты ВКР с указанием оценочного средства

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции			Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована		

УК-4	Демонстрирует умение логично, связно и грамотно излагать свои мысли в письменной форме на русском и английском языках	ВКР написана научным языком, работа вычитана и не содержит опечаток. Изложенный материал удовлетворяет основным логическим требованиям определенности, последовательности, доказательности. Выводы и предложения четко сформулированы и обоснованы фактическими данными	Студент строит свою речь в соответствии с требованиями логичности. В работе присутствуют стилистические неточности. Выводы и предложения сформулированы, но не обоснованы фактическими данными	Имеются ошибки грамматические и стилистические. Выводы и предложения сформулированы не четко, не обоснованы фактическими данными	ВКР (Аннотация, Все разделы) Оценочный лист защиты ВКР	4
УК-5	Навыки профессионального общения и социального взаимодействия	Проявляет уважительное отношение к окружающим (студентам, преподавателям, члена ГЭК) и соблюдает моральные и правовые нормы в заданной ситуации общения	Допускает неуважение окружающим (студентам, преподавателям, члена ГЭК) старается соблюдать моральные и правовые нормы. Тем не менее в заданной ситуации общения допускает неуместный спор со студентами, преподавателями, членами ГЭК или допускает некорректные, или излишне эмоциональные высказывания	Неуважительно относится к окружающим (студентам, преподавателям, члена ГЭК) и не соблюдает моральные и правовые нормы в заданной ситуации общения	Оценочный лист защиты ВКР	4

3 Описание процедуры оценивания (защита ВКР)

Вес каждого элемента задания на ВКР распределен следующим образом (таблица 7):

Таблица 4 – Распределение баллов в рамках подготовки ВКР

Код контролируемой компетенции	Степень сформированности компетенции, балл		
	Полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
УК-1	6	4	2
УК-2	6	4	2
УК-3	6	4	2
УК-6	6	4	2
ОПК-1	6	4	2
ОПК-2	6	4	2
ОПК-3	6	4	2
ОПК-4	6	4	2
ОПК-5	6	4	2
ОПК-6	6	4	2
ОПК-7	6	4	2
ПКВ-1	7	6	3
ПКВ-2	7	6	3
Итого:	80	56	28

Оценка компетенций, отнесенных к ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

Таблица 5 – Распределение баллов в рамках защиты ВКР

Код контролируемой компетенции	Степень сформированности компетенции, балл		
	Полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
УК-4	10	5	2
УК-5	10	5	2
Итого:	20	10	4

На основании критериев, приведенных в табл. 3 каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку. Сумма баллов, набранных студентом в ходе защиты ВКР, переводится в оценку в соответствии с таблицей 6.

Итоговая оценка выставляется студенту государственной экзаменационной комиссией на основании защиты ВКР и оценки материалов, предоставленных руководителем ВКР в форме отзыва.

Таблица 6 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по защите ВКР	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

4 Пример задания на ВКР (типовое)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
(ВГУЭС)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА
КАФЕДРА ТУРИЗМА И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МИТГ
_____ Г.А. Гомилевская
« ____ » _____ 20__

ЗАДАНИЕ

на магистерскую диссертацию

Студенту: гр. ЗМТУ- _____
Направление подготовки: 43.04.02 Туризм профиль «Управление туристско-рекреационными комплексами»

1 Тема работы: _____

Утверждена приказом по университету № _____ от _____

2 Срок сдачи работы: « __ » _____ 20__ г.

3 Исходные данные по работе: данные открытой отчетности организаций, источники периодической печати, справочная, научная литература, статистическая информация

4 Содержание магистерской работы:

Аннотация на английском и русском языках (УК-4).

Введение: определить актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи работы (не более 6), методологическую базу исследования, источники информации, научную и практическую значимость работы (ОПК-6).

1. Теоретические аспекты основ элементов системы туризма и индустрии гостеприимства

1.1 Понятие, сущность, классификация системы (элементов системы) туризма и индустрии гостеприимства

Проанализировать понятийный аппарат по проблеме исследования. Систематизировать подходы к пониманию системы (элементов системы) туризма, выделить факторы, которые оказывают на нее влияние, основные экономические, социальные и этические принципы. На основе обобщенного материала предложить авторские трактовки дефиниций и классификационных систем (УК-1, УК-5).

1.2 Методические подходы к анализу (проектированию, разработке и т.п.) программ и систем (элементов систем) в туризме и индустрии гостеприимства

Проанализировать методики, используемые в аналитической и проектной деятельности в системе (элементах системы) в туризме и индустрии гостеприимства. На основе обобщенного материала предложить рекомендации по усовершенствованию методического подхода (ОПК-6, ОПК-7).

1.3 Мировой и отечественный опыт развития системы (элементов системы) в туризме и индустрии гостеприимства

Провести анализ научных исследований по проблеме, в том числе в историческом аспекте. Рассмотреть особенности развития системы (элементов системы) в туризме и индустрии гостеприимства (УК-1).

Сделать выводы по главе

2. Анализ современной концепции развития системы (элементов системы) в туризме и индустрии гостеприимства на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровнях

2.1 Современное состояние системы (элементов системы) в туризме и индустрии гостеприимства туристских услуг на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

Проанализировать тенденции развития туристских услуг на рынке, закономерности формирования спроса и предложения при анализе современной экономической ситуации (ОПК-5).

2.2 Современное состояние системы (элементов системы) в туризме и индустрии гостеприимства туристских услуг на локальном уровне

Проанализировать тенденции развития и закономерности функционирования системы (элементов системы) на основе исследованных методических подходов при анализе современной социально-экономической ситуации в туризме и индустрии гостеприимства (ОПК-5).

Проанализировать управление качеством услуг системы (элементов системы) в туризме и индустрии гостеприимства (ОПК-3).

2.3 Характеристика предприятия туристской индустрии (рынка предприятий)

Оценить деятельность предприятия (предприятий) на рынке туристской индустрии с учетом следующих аспектов: управленческий, кадровый, производственно-технологический, нормативно-технический, маркетинговый, социально-экономический, финансовый (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5).

Сделать выводы по главе

3 Разработка концепции (модели, стратегии, программы) развития туристской системы (элементов системы) в туризме и индустрии гостеприимства

3.1 Обоснование разработки стратегии (концепции) туристской системы
Формулирование стратегии (концепции) на основе принципов эффективности и анализа рисков (ПКВ-1).

3.2 Содержание положений концепции (модели, стратегии)
Описание положений концепции с использованием инновационных технологий и конструктивных решений в деятельности туристских предприятий (ПКВ-1).
Разработка стратегии управления проектом (УК-2, УК-3).

3.3 Техничко-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии
Техничко-экономическая оценка инновационных проектов в туристской индустрии на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, локальном) (ПКВ-2).

Сделать выводы по главе

Заключение: общие выводы по работе (какие задачи решены в ходе выполнения работы, какие особенности деятельности организации выявлены, эффективность предложенных мероприятий) (УК-2, УК-6, ОПК-7).

Список использованных источников (не менее 50 источников не старше 5 лет):
Составить список литературы по проблеме научного исследования.

Приложения: статистическая информация, схемы, рисунки и т.п.

Оформить работу в соответствии со стандартами ВГУЭС.

5. Раздаточные материалы для членов ГЭК (введение, заключение, 4-5 страниц - рисунки, таблицы и т.п. формата А4) – 6 экземпляров.

Введение: XX.XX.20XX
Первая глава: XX.XX.20XX
Вторая глава: XX.XX.20XX
Третья глава: XX.XX.20XX
Заключение: XX.XX.20XX

Срок предоставления ВКР на кафедру: XX.XX.20XX

Предзащита ВКР: XX.XX.20XX

Консультант по нормоконтролю – Научный руководитель

Дата выдачи задания: XX.XX.20XX

Научный руководитель ВКР,

канд.экон.наук, доцент

И.О. Фамилия

Задание получил:

И.О. Фамилия

5 Пример оценочного листа на защиту ВКР

Качество защиты ВКР			
Показатель	Полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
Качество доклада на заседании ГЭК:			
Корректность постановки целей и задач (УК-1)			
Обоснование научной, практической и социальной значимости работы (УК-1, УК-2)			
Знание профессиональной терминологии (УК-1, ПКВ-1- ПКВ-2)			
Умение проводить комплексные исследования (ОПК-1 – ОПК-7, ПКВ-1- ПКВ-2)			
Владение методами обработки, анализа и синтеза информации (УК-1, ОПК-6)			
Умение вести научный диалог, полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы (УК-4, УК-5)			
Соблюдение требований, предъявляемых к структуре выпускной квалификационной работы, качество оформления (УК-6)			
Оформление и структура презентационного и раздаточного материалов (УК-6, ОПК-7)			
Грамотность изложения доклада (УК-4)			
Соответствие содержания работы теме работы, целям и поставленным задачам (ОПК-1-ОПК-7, ПКВ-1 – ПКВ-2)			
Отзыв научного руководителя (УК-1-УК-3, УК-6, ОПК-1-ОПК-7, ПКВ-1-ПКВ-2)			