



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовая подготовка

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности Земельноимущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05.Земельно-имущественные отношения.

Разработана:

Косовой Е.А., преподавателем Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии  
Протокол № 9 от 25.05.2022 г

Председатель ЦМК



Петушкова Е.С.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ИСССЗ

Дисциплина является общеобразовательной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать:
  - сущность организации как основного звена экономики отраслей;
  - основные принципы построения экономической системы организации;
  - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
  - организацию производственного и технологического процессов;
  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
  - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
  - механизмы ценообразования;
  - формы оплаты труда;
  - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
  - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

#### Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции; знать:
  - сущность организации как основного звена экономики отраслей;
  - основные принципы построения экономической системы организации;
  - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
  - организацию производственного и технологического процессов;
  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
  - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
  - механизмы ценообразования;

Вариативная часть профессионального модуля направлена на расширения объема профессиональной подготовки и ее углубления в указанных ПК:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	18
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	52
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов рабочей программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>			
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>1. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.</p> <p>2. Механизм функционирования организации (предприятия).</p>	2	2 2
	<b>Практические занятия</b> Организационно – правовые формы предприятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны».	6	
	Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	
<p>1. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.</p> <p>2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>3. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.</p> <p>Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.</p>			2 2 3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России? Что означает эластичность спроса по доходу и как она рассчитывается?	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.		<b>2</b>
	2. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.		<b>2</b>
	3. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции.		<b>2</b>
	4. Способы повышения эффективности использования основного капитала.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Расчет стоимости основных средств.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> Расчет амортизационных отчислений.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы для самостоятельного изучения: Какие методы ускоренной амортизации применяются в России?	<b>18</b>	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.		<b>2</b>
	2. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.		<b>2</b>
	3. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей использования оборотного капитала.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	<b>12</b>	



<b>Тема 2.3.</b> Капитальные вложения и их эффективность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. 2. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы для самостоятельного изучения: Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях	4	
<b>Тема 2.4.</b> Аренда, лизинг, нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. 2. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	2	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Кадры организации и производительность труда.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. 2. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. 3. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		2 2 2
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования».	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно — квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда. 2. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		<b>2</b> <b>2</b> <b>3</b>
	<b>Практические занятия</b> Расчет заработной платы различных категорий работников.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение ЗП различных категорий работников. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. 2. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирование. Значения себестоимости и пути ее оптимизации.		<b>1</b> <b>2</b>
<b>Тема 4.2.</b> Ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>		

	<p>1. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.</p> <p>2. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.</p> <p>Экономическое содержание цены. Виды цен.</p> <p>3. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<b>Практические занятия</b> Определение цены товара.	2	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>1. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды.</p> <p>2. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.</p> <p>3. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	2	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>			
<b>Тема 5.1. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>1. Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес–план – основная форма внутрифирменного планирования</p> <p>2. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.</p>		<p>2</p> <p>2</p>
	<b>Практические занятия</b> Составление бизнес-плана		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Типы бизнес – планов.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2.</b> Основные показатели деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко – экономические показатели использования оборудования.</p> <p>2. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.</p> <p>3. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p> <p>4. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>		<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации: количество посадочных мест – 30 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., шкаф стеклянный 1 шт., тумбочка 1шт., ноутбук Acer E1-531, проектор Proxima C3255., экран Lumien Eco 1 шт., колонки MicroLab 2.0. 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.; дидактические пособия

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно); 2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно); 3. Yandex (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 511 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444> (дата обращения: 27.05.2020).
2. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Юрайт, 2020. — 631 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448837> (дата обращения: 27.05.2020).
3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Юрайт, 2020. — 498 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300> (дата обращения: 27.05.2020).
4. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт].- URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/930124> (дата обращения: 27.05.2020)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические занятия по решению задач.
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Практические занятия.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практические занятия.
Определять организационно-правовые формы организаций	Составление и разработка схем (таблиц). Тестирование.
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания.
<b>Знания:</b>	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	Тестирование, экспертные оценки
Основные принципы построения экономической системы организации	Экспертные оценки
Организация производственного и технологического процессов.	Тестирование, экспертные оценки
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования.	Практические занятия, тестирование, экспертные оценки, индивидуальные задания
Состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертные оценки, тестирование.
Механизмы ценообразования	Тестирование, индивидуальные задания.
Формы оплаты труда	тестирование, практические занятия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП 02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовая подготовка

Форма обучения: заочная

Владивосток 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05.Земельно-имущественные отношения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486.

Разработали:

Косова Елена Александровна

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии  
Протокол № 9 от 25.05.2022 г

Председатель ЦМК



Петушкова Е.С.



## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОП. 02 Экономика организации*

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности *21.02.05.Земельноимущественные отношения*

– рабочей программы учебной дисциплины *Экономика организации*

Формой промежуточной аттестации является *экзамен*

## Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формируемые общие и профессиональные компетенции</b>
У1- определять организационно-правовые формы организаций; З1- сущность организации как основного звена экономики отрасли; З2- основные принципы построения экономической системы организации; З5- организацию	- правильный выбор организационно-правовой формы организации в зависимости от поставленных условий; - правильное определение места организации как основного звена экономики отрасли; - правильное	ОК 1-7 ПК 4.4

производственного и технологического	формулирование основных принципов построения	
процессов;	экономической системы организации; - полные знания организации производственного и технологического процессов;	
У2- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- правильный поиск и умелое использование необходимой экономической информации;	ОК 1- 9 ПК 4.4
У3- определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	- правильное определение состава материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	ОК 1- 9 ПК 2.2-2.4 ПК 4.1,4.4
33- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; 34- методы оценки эффективности их использования; 36- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 37- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие	- верное изложение принципов и методов управления основными и оборотными средствами; - верная формулировка методов оценки эффективности их использования; - верное изложение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;	

<p>технологии;</p> <p>39- формы оплаты труда;</p>	<p>- верная формулировка</p> <p>способов экономии ресурсов, в т.ч. основных</p> <p>энергосберегающих технологий;</p> <p>- правильное описание форм оплаты труда;</p>	
<p>У4-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p>	<p>- правильное заполнение первичных документов по экономической деятельности организации;</p>	<p>ОК 1-2</p> <p>ОК 4-5</p> <p>ПК 2.2-2.4</p>
<p>У5- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>310- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>-верный расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>- верное описание основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета;</p>	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 4.1-4.4</p>
<p>38- механизмы ценообразования.</p>	<p>- верное изложение механизмов ценообразования.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ПК 4.1-4.4</p>

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в Сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий и рубежный контроль					Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Письм. опрос	Защита практ. работ	Контрольные работы	Курсовая работа	Экзамен
Уметь	У1		+	+		+	
	У2	+	+	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+	+	+
	У4			+			
	У5			+	+	+	+
Знать	З1		+		+	+	+
	З2		+		+	+	+
	З3	+	+	+	+	+	+
	З4	+	+	+	+	+	+
	З5	+	+		+	+	+
	З6	+	+	+	+	+	+

	37	+	+		+	+	+
	38	+	+	+	+	+	+
	39	+	+	+		+	+
	310	+	+	+	+	+	+

## 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

### 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

#### 2.1.1. Материалы текущего контроля по темам:

Вид контроля, проверяемые знания и умения,	Задание
Письменный опрос. У1, У2, З1, З2.	<p>1 вариант</p> <p>1. Предмет, объект, задачи и методы экономики.</p> <p>2. Основные признаки предприятия.</p> <p>3. Организационно-правовые формы предприятий (АО и МУП, ГУП).</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Микро и макроэкономика.</p> <p>2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.</p> <p>3. Организационно-правовые формы предприятий (ООО и товарищества).</p>
Письменный опрос. У1, У2, З1, З2.	<p>1 вариант</p> <p>1. Производственный процесс и его организация.</p> <p>2. Методы организации производства.</p>

35.	<p style="text-align: center;">2 вариант</p> <p>1. Микро и макроэкономика. 2. Организационные типы производства.</p>
<p>Письменный опрос.  У2, 33,35.</p>	<p style="text-align: center;">1 вариант</p> <p>1. Сущность инфраструктуры. Состав субъектов, входящих в инфраструктуру.   2. Железнодорожная инфраструктура- ПХ. 2 вариант 1. Характеристика субъектов инфраструктуры. 2. Железнодорожная инфраструктура- ЭЛС.</p>
<p>Письменный опрос, устный опрос.  У2, У3, 33,  34, 36.</p>	<p style="text-align: center;">1 вариант</p> <p>1. Характеристика основных производственных фондов. 2. Показатели движения, эффективности использования ОПФ.  </p> <p style="text-align: center;">2 вариант</p> <p>1. Классификация, структура и оценка основных</p>

	<p>производственных фондов.</p> <p>2. Воспроизводство основных производственных фондов (ОПФ)</p> <p>Вопросы для опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие основных средств.</li> <li>2. Оценка основных средств.</li> <li>3. Формы износа основных средств</li> <li>4. Инвестиционная политика предприятия.</li> <li>5. Резервы повышения эффективности использования основных средств.</li> </ol>
<p>Письменный опрос, устный опрос. У2, У3, З3, З4, З6.</p>	<p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды производственных мощностей.</li> <li>2. Показатели использования оборудования по мощности и времени.</li> </ol> <p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среднегодовая производственная мощность.</li> <li>2. Показатели использования оборудования по производительности.</li> </ol> <p>Вопросы для опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие производственной мощности.</li> <li>2. Производительность оборудования.</li> <li>3. Понятие и виды производственных мощностей.</li> <li>4. Фонды времени работы оборудования.</li> <li>5. Резервы повышения эффективности использования оборудования.</li> </ol>
<p>Письменный опрос. У2, У3, З3,</p>	<p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нематериальных активов.</li> <li>2. Показатели использования нематериальных активов.</li> </ol>

34, 36.	<p style="text-align: center;">2 вариант</p> <p>1. Виды нематериальных активов.</p> <p>2. Инновации и ноу-хау.</p>
Письменный опрос У2, У3, 33, 34, 36.	<p style="text-align: center;">1 вариант</p> <p>1. Инвестиционная политика.</p> <p>2. Виды инвестиций.</p> <p style="text-align: center;">2 вариант</p> <p>1. Содержание инвестиционной политики.</p> <p>2. Оценка инвестиций.</p>
Письменный опрос, устный опрос. У2, У3, 33, 34, 36, 37.	<p style="text-align: center;">1 вариант</p> <p>1. Показатели наличия и состава оборотных средств.</p> <p>2. Планирование поставок и показатели ритмичности.</p> <p style="text-align: center;">2 вариант</p> <p>1. Показатели использования оборотных средств.</p> <p>2. Резервы повышения эффективности оборотных средств. Вопросы для опроса:</p> <p>1. Понятие оборотных средств.</p> <p>2. Классификация оборотных средств.</p> <p>3. Норма норматив оборотных средств.</p> <p>4. Элементы запаса оборотных средств.</p> <p>5. Этапы нормирования оборотных средств.</p>

Письменный опрос, устный	<p style="text-align: center;">1 вариант</p> <p>1. Виды численности работников.</p>
-----------------------------	---



<p>опрос.</p> <p>У2, У3, 36,</p> <p>39.</p>	<p>2. Фонды рабочего времени и коэффициенты.</p> <p>3.ФЗП: понятие и виды.</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Показатели движения трудовых ресурсов. 2. Виды производительности труда.</p> <p>3.Показатели средней заработной платы.</p> <p>Вопросы для опроса:</p> <p>1.Понятие трудовых ресурсов. 2.Категории работников.</p> <p>3.Классификаци работников.</p> <p>4. Понятие производительности труда.</p> <p>5. Формула расчета производительности труда на ЖДТ.</p> <p>6.Резервыэффективного использованиятрудовых ресурсов.</p>
<p>Устный опрос.</p> <p>У2, У3, 33, 34, 36, 37, 310.</p>	<p>Вопросы для опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические корни логистики.</li> <li>2. Стадии развития логистики на микроуровне</li> <li>3. Объекты и виды логистики.</li> <li>4. Цели и принципы логистики.</li> <li>5. Характеристика материальных потоков.</li> <li>6. Информационные потоки.</li> <li>7. Логистические операции</li> </ol>
<p>Устный опрос.</p> <p>У2, У3, 33, 34, 36, 37,</p>	<p>Вопросы для опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сущность, типы и виды логистических систем.</li> <li>2.Факторный анализ построения системы.</li> <li>3.Разработка логистической системы, цепей.</li> </ol>

310.	4. Примеры логистических систем и цепей на практике.
Устный опрос. У2, 35, 310.	<p>Вопросы для опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отправка, ее свойства.</li>   <li>2. Признаки отправки.</li> <li>3. Момент и первоисточники учета.</li> <li>4. Группировка перевозок грузов по категориям перевозки, по видам сообщения, по роду груза и по территориальному признаку.</li> <li>5. Местное и прямое сообщение. Ввоз и вывоз, транзит.</li> <li>6. Объемные показатели: отправлено, прибыло и перевезено грузов в тоннах и другие.</li> <li>7. Отчетный момент на железнодорожном транспорте. Момент учета погрузки и выгрузки.</li> <li>8. Качественные показатели: средняя дальность перевозки грузов, густота грузовых перевозок, средняя продолжительность и средняя скорость доставки груза и другие.</li> <li>9. Объемные показатели: отправлено пассажиров, перевезено пассажиров, пассажирооборот.</li> <li>10. Группировка перевозок пассажиров.</li> <li>11. Качественные показатели: средняя дальность перевозки пассажира, густота перевозки пассажиров, населенность пассажирских вагонов и другие.</li> </ol>

--	--

	12.Приведенная продукция железнодорожного транспорта.
Письменный опрос. У2, 35, 310.	<p>1 вариант</p> <p>1. Показатели эксплуатации вагонов.</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Показатели эксплуатации локомотивов.</p> <p>3 вариант</p> <p>1. Общие показатели эксплуатации ПС.</p>
Устный опрос. У2, У3, 33, 35, 36, 37	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>1.Понятие затрат, расходов и себестоимости.</p> <p>2.Элементы затрат.</p> <p>3.Классификации затрат.</p> <p>4. Виды себестоимости. 5.Формирование затрат.</p> <p>6.Резервы снижения себестоимости.</p> <p>7. Расчет себестоимости.</p>
Письменный опрос. У2, 38.	<p>1 вариант</p> <p>1. Цена, ее виды.</p> <p>2. Методы ценообразования.</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Ценовая политика.</p> <p>2. Тарифная политика ОАО «РЖД».</p>

Устный опрос. У2, 35, 38.	Вопросы для опроса: 1. Финансовый результат, его формирование. 2. Виды прибыли. 3. Расчет прибыли. 4. Пути повышения прибыльности предприятия. 5. Эффективность производства.
Устный опрос. У2, 35, 38.	Вопросы для опроса: 1. Эффект и эффективность. 2. Расчет эффективности. 3. Способы повышения эффективности. 4. Российские и зарубежные методики исследования эффективности.
У1-У3, У5, 31- 310	Устный опрос. Тематика опроса зависит от темы курсовой работы.

Критерии оценки при устных и письменных опросах (кроме курсовой работы):

- «отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

11

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

2.1.2 Методические указания по выполнению практических работ по

1

дисциплине Экономика организации .

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОП.01. Экономика организации для специальности Дизайн (по отраслям) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности.

Цель данных методических указаний – оказать помощь обучающимся при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

Рабочей учебной программой дисциплины предусмотрено 52 часа на проведение практических занятий, каждая работа рассчитана на 2 академических часа.

Выполнение практических работ направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление знаний, освоение необходимых умений и способов деятельности, формирование первоначального практического опыта:

Критерии оценок:

«отлично» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчётов;

«хорошо» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты расчётов и сделать выводы;

«удовлетворительно» выставляется, если студент с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной

---

<sup>1</sup> Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Экономика организации специальности 38.02.01, УУИЖТ, 2014

практической задачи, пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты расчётов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

## Практическая работа 1

Тема: Составление сравнительной характеристики ОПФ предприятий.

Цель: Сравнение различных ОПФ предприятий.

Рекомендуемая литература

Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:

Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/24842>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Задание:

Проанализируйте данные ГК РФ, лекционного материала и составьте сравнительную характеристику ОПФ предприятий в нижеприведенной таблице.

Краткие теоретические сведения

Корпоративные лица- если учредители обладают правом на участие в управлении деятельностью юридического лица.

Публичные хозяйственные общества- АО, акции которого размещаются путем открытой подписки или публично обращаются на фондовых биржах, а также общества, фирменное наименование которых содержит слово «публичный». Они будут должны создать наблюдательный совет и привлечь реестродержателя.

Хозяйственное общество, которое не отвечает указанным признакам, признается непубличным обществом. Для них предусмотрена максимальная свобода в возможностях договариваться об управлении в компании и подстраивать ее под конкретные нужды.

Порядок выполнения работы: по примеру ИП заполните всю таблицу.

Содержание отчета:

---

<i>Форма</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответствен- ность</i>	<i>Учредит. Документы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Капитал, имущество</i>
Индивидуальный предприниматель  (ИП)	Гражданин	ИП  отвечает всем принадлежащим ему имуществом (кроме того имущества, на которое по закону не может быть	Нет	1  Несколько  о ИП могут объединяться на основании  договора простого	

13

		обращено взыскание)		товарищества (ст.1041 ГК РФ),  объединяя  вклады и  действуя  совместно без  образования юр.  лица	
--	--	------------------------	--	---	--

Контрольные вопросы:

1. Какие ОПФ предприятий согласно ГК РФ вы знаете? 2.

Охарактеризуйте выделенные в таблице ОПФ предприятия.

2.1.3.Контрольные работы:

- Контрольная работа по темам 1.1 и 1.2
- Контрольная работа по теме 2.1 -
- Контрольная работа по теме 2.2 Контрольная работа по темам 2.3 и 2.4 -
- Контрольная работа по теме 2.5 -
- Контрольная работа по теме 2.6 Контрольная работа по разделу 3 -
- Контрольная работа по теме 4.1 -
- Контрольная работа по теме 4.2 -
- Контрольная работа по теме 5.3

**Контрольная работа по теме 1.1 «Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности», 1.2 «Организация деятельности предприятия» и теме**

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1 вариант 1.Инфраструктура на уровне государства. 2.Проблемы развития железнодорожной инфраструктуры.	31, 32, 35
2 вариант 1.Инфраструктура на уровне предприятия. 2. Развитие общегосударственной инфраструктуры.	31, 32, 35
3 вариант 1.Инфраструктура на уровне ЖДТ. 2. Совершенствование инфраструктуры предприятия.	31, 32, 35
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2.При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: <a href="http://rzd.ru">http://rzd.ru</a>.</li> <li>3. Максимальное время выполнения задания 90 минут.</li> <li>4. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание тем 1.1 и 1.2 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;</li> </ul> </li> </ol>	



- «хорошо»- теоретическое содержание тем 1.1 и 1.2 освоено полностью, с незначительными неточностями;
- «удовлетворительно» -теоретическое содержание тем 1.1 и 1.2 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;
- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание тем 1.1 и 1.2 не освоено.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

**Контрольная работа по теме 2.1 «Основные производственные фонды»**

<b>Вариант № 1</b>	
Содержание задания	Проверяемые знания и умения

Задача 1

33,34,310,У5

## Баланс моторвагонных секций депо за 2012г.

Показатель	Т.р.	Коэффициент, %
Наличие на начало года	7000	X
Поступление за год	600	?
из них введено в действие новых объектов	560	?
Выбытие за год	350	?
из них в результате ликвидации	100	?
Наличие на конец года	?	x

Рассчитайте недостающий показатель, а также коэффициенты поступления, ввода, выбытия и ликвидации, а также среднегодовую стоимость ОПФ.

Задача 2

33,34,310,У5

Составьте расчет амортизации по основным средствам при разных способах ее начисления:

-линейном;

-по сумме чисел лет срока полезного использования.

Данные: первоначальная стоимость основного средства- 90 000руб., срок полезного использования- 5 лет, годовая норма амортизации- ?

---

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.
3. Критерии оценки результата: - «отлично» - теоретическое содержание темы 2.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 2.1 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено,

---

15

некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.1 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

**Вариант № 2**

Содержание задания

Проверяемые

знания и умения

Задача 1

33,34,310,У5

Известны следующие данные по станции о первоначальной стоимости основных фондов:

-полная стоимость основных фондов на начало года- 16 850 000

руб.

-сумма износа основных фондов на начало года-3 750 000 руб.

-введено в эксплуатацию законченных объектов нового строительства- 6 450 000 руб.

- выбыло в течение года из-за ветхости и износа по полной стоимости- 3 900 000 руб., их остаточная стоимость -1 500 руб.

-Амортизационные отчисления за год- 1 000 500 руб.

Составьте баланс основных фондов по первоначальной стоимости, а также рассчитайте коэффициенты износа, годности на начало и конец года. Сделайте выводы.

Задача 2

33,34,310,У5

Баланс моторвагонных секций депо (инвентарные объекты), т.р.

Показатель	Базисный год	Текущий год	Изменение
------------	--------------	-------------	-----------

	абсолютно	Коэффици- циент,%	абсолютно	Коэффици- циент,%	(+,-)	%
Наличие на начало года	7000	X	7500	x	?	?
Поступление за год	600	?	800	?	?	?
Из них введено в действие новых объектов	560	?	750	?	?	?
Выбытие за год	350	?	?	?	?	?
Из них в результате ликвидации	100	?	20	?	?	?
Наличие на конец года	?	x	7700	x	?	?

1) Рассчитайте недостающие показатели, а также коэффициенты движения и изменение.

2) Рассчитайте показатели технического состояния, если амортизация на начало года составила 2000, остаточная стоимость на конец года- 6000т.р.

3) Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ и

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - теоретическое содержание темы 2.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
  - «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.1 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
  - «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.1 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
  - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.1 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

### Контрольная работа по теме 2.2 « Производственная мощность »

#### Вариант № 1

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
--------------------	--------------------------------

Определите среднегодовую стоимость и наличие основных фондов на конец года, если известно, что в марте введено в действие новых основных фондов на сумму 4 000 000 руб., в сентябре 2 000 000 руб., в ноябре- 2 500 000 руб. Выбыло основных фондов в

феврале на сумму 5 000 000руб., в апреле-4 260 000 руб., в в мае - 6 000 000 руб. Общая сумма основных фондов на начало года составила 90 000 000 руб.

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.
  3. Критерии оценки результата:
    - «отлично» - теоретическое содержание темы 2.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;
    - «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном
- енных заданий содержат незначительные ошибки;
- «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 2.2 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы

с  
фор  
мир  
ова  
ны,  
все  
зада  
ния  
вып  
олн  
ены,  
нек  
ото  
рые  
из  
вып  
олн

с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.2 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

## Вариант № 2

	Проверяемые
<p>Задача 1</p> <p>На маслодельном заводе с начала года действовали две установки производительностью 0,8т сливочного масла в смену каждая и одна остановка производительностью 400кг сухого молока в смену.</p> <p>С 1 июля была введена вторая установка по производству сухого молока, а одна установка по производству масла заменена более производительной- 2т. в смену. По плану число смен работы установок по производству масла должно было составить в течении года 210, а по производству сухого млока-360.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) среднегодовую мощность установок по производству масла и по производству сухого молока;</li> <li>2) коэффициенты их использования, учитывая, что за год произведено 400 т масла и 200 т сухого молока.</li> </ol>	33,34,310,У5
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.</li> <li>3. Критерии оценки результата:</li> </ol> <p>- «отлично» - теоретическое содержание темы 2.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;</p>	





- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.2 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.2 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы

с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.2 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

---

18

### Контрольная работа по теме 2.3 «Нематериальные активы»

---

Содержание задания

Проверяемые

знания и умения

---

1 вариант

35, 310, У2

1. Нематериальные активы в ОАО «РЖД».		
2. Виды НМА.		
2 вариант	35, 310, У2	
1. Сущность НМА.		
2. Инновации в производственной деятельности.		
3 вариант	35, 310, У2	хорошо»-
1. Инвестиционная политика ОАО «РЖД» (НМА).		теоре
2. Ноу-хау в производственной деятельности.		тиче
<b>Инструкция</b>		ское
1. Внимательно прочитайте задание.		соде
2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: <a href="http://rzd.ru">http://rzd.ru</a> .		ржан
3. Максимальное время выполнения задания 90 минут.		ие
4. Критерии оценки результата:		темы
- «отлично» - теоретическое содержание темы 2.3 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;		2.3
ачительными неточностями;		осво
- «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.3 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;		ено
- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.3 не освоено.		полн
		ость
		ю, с
		незн

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

### Контрольная работа по теме 2.4 «Инвестиционная политика предприятия»

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
--------------------	-----------------------------

1 вариант	35, 310, У2
1. Инвестиции во внеоборотные активы в ОАО «РЖД». 2. Виды инвестиций.	
2 вариант	35, 310, У2
1. Сущность инвестиций. 2. Инвестиции во финансовые активы в ОАО «РЖД».	
3 вариант	35, 310, У2
1. Инвестиционная политика ОАО «РЖД». 2. Оценка инвестиций.	

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru>.
3. Максимальное время выполнения задания 90 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - теоретическое содержание тем 2.3 и 2.4 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;
  - «хорошо»- теоретическое содержание тем 2.3 и 2.4 освоено полностью, с незначительными неточностями;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание тем 2.3 и 2.4 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;
- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание тем 2.3 и 2.4 не освоено.

1  
9

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

### Контрольная работа по теме 2.5 «Оборотные средства»

**Вариант № 1**

Содержание задания	Проверяемые знания и умения												
<p>Задача 1</p> <p>На ЛВРЗ остаток легированной стали на 1 января 200__г. Составил 1 038т., а плановая потребность в стали на 1 квартал- 3 800т. Определите среднесуточную потребность завода в легированной стали и обеспеченность завода сталью (в днях) по состоянию на 1 января.</p>	<p>34- 37, 310</p> <p>У3,У5</p>												
<p>Задача 2</p> <p>Рассчитайте недостающие показатели и сделайте выводы по следующим данным:</p> <table border="1" data-bbox="225 869 1206 1518"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 869 708 1115">Показатели</th> <th data-bbox="708 869 940 1115">Прошлы й год</th> <th data-bbox="940 869 1206 1115">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1115 708 1200">Выручка, тыс.руб.</td> <td data-bbox="708 1115 940 1200">6 000</td> <td data-bbox="940 1115 1206 1200">6 300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1200 708 1361">Количество дней в периоде, дни</td> <td data-bbox="708 1200 940 1361">360</td> <td data-bbox="940 1200 1206 1361">360</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1361 708 1518">Однодневная выручка, тыс.руб.</td> <td data-bbox="708 1361 940 1518">?</td> <td data-bbox="940 1361 1206 1518">?</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Прошлы й год	Отчетный год	Выручка, тыс.руб.	6 000	6 300	Количество дней в периоде, дни	360	360	Однодневная выручка, тыс.руб.	?	?	<p>34- 37, 310</p> <p>У3,У5</p>
Показатели	Прошлы й год	Отчетный год											
Выручка, тыс.руб.	6 000	6 300											
Количество дней в периоде, дни	360	360											
Однодневная выручка, тыс.руб.	?	?											
<table border="1" data-bbox="225 1599 1206 2004"> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1599 708 1738">Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.</td> <td data-bbox="708 1599 940 1738">534</td> <td data-bbox="940 1599 1206 1738">546</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1738 708 1877">Продолжительность оборота, дни.</td> <td data-bbox="708 1738 940 1877">?</td> <td data-bbox="940 1738 1206 1877">?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1877 708 2004">Коэффициент оборачиваемости, оборот</td> <td data-bbox="708 1877 940 2004">?</td> <td data-bbox="940 1877 1206 2004">?</td> </tr> </tbody> </table>	Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.	534	546	Продолжительность оборота, дни.	?	?	Коэффициент оборачиваемости, оборот	?	?				
Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.	534	546											
Продолжительность оборота, дни.	?	?											
Коэффициент оборачиваемости, оборот	?	?											

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Максимальное время выполнения задания  
-90 минут.

3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание темы 2.5 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.5 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 2.5 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.5 не освоено,  
20

необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено
--

Преподаватель _____ Г А Фригауф
---------------------------------

(подпись) И.О. Ф

**Вариант №2**

Содержание задания	Проверяемые
	знания и умения

**Задача 1**

34- 37, 310

Рассчитайте среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств, а также оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

У3,У5

Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции	
Дата	Сумма, тыс. руб.	Квартал	Сумма, тыс. руб.
На 1 января 2002 г.	2 500	I	3 000
1 апреля 2002 г.	2 600	II	3 500
1 июля 2002 г.	2 400	III	2 900
1 октября 2002 г.	2 400	IV	3 100
1 января 2003 г.	2 500		

**Задача 2**

34- 37, 310

Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн.

У3,У5

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания - 90 минут.
3. Критерии оценки результата: - «отлично» - теоретическое содержание темы 2.5 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.5 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.5 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы

с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.5 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

21

**Контрольная работа по теме 2.6 «Трудовые ресурсы»**

---

**Вариант № 1**



Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p>Задача 1</p> <p>Определите календарный фонд времени, его структуру и абсолютный размер неиспользованного рабочего времени. Сделайте выводы.</p> <p>Данные (тыс. чел/дней):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отработано - 260</li> <li>-выходные и праздничные- 5 -</li> <li>прогулы- 0,1</li> <li>-отпуск- 8</li> <li>- неявки по болезни- 10</li> <li>- административные отпуска- 1 - прочие неявки- 2.</li> </ul>	У2, У5, 310
<p>Задача 2</p> <p>Определите, как изменилась производительность труда на предприятии за отчётный период, если известно, что фондоотдача за этот период увеличилась на 10 % и фондовооружённость увеличилась на 10 %:</p>	У2, У5, 310

## Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.
3. Критерии оценки результата: - «отлично» - теоретическое содержание темы 2.6 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.6 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 2.6 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.6 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

---

**Вариант № 2**

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p>Задача 1</p> <p>За 1 квартал работники станции отработали 735 890 чел/д., целодневны простои- 146 чел./д, все неявки по различным причинам составил 151 994 чел/д.</p> <p>Исчислите календарный фонд рабочего времени и среднесписочно число работников за 1 квартал.</p>	У2, У5, 310

22

<p>Задача 2</p> <p>По ООО фонд заработной платы рабочих за март равен 449 373 тыс.руб фонд дневной заработной платы- 420 400 руб., часовой- 400720 руб.</p> <p>Определите средний часовой, средний дневной и средний месячны заработок одного рабочего в марте, если известно, что среднесписочно число рабочих в этом месяце -40 чел. и ими отработано -880 чел-дней, 8400 человеко-часов.</p>	У2, У5, 310
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания -90 минут.</li> <li>3. Критерии оценки результата: - «отлично» - теоретическое содержание темы 2.6 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;</li> </ol> <p style="padding-left: 40px;">- «хорошо»- теоретическое содержание темы 2.6 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;</p>	

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.6 освоено частично,

но

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
--------------------	-----------------------------

робелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 2.6 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

**Контрольная работа разделу 3 «Основы логистики организации »**

1. Стадии развития логистики на микроуровне.		3.
2. Характеристика материальных потоков		акс
2 вариант		35, 310, У2
1. Характеристика материальных потоков.		има
2. Объекты и виды логистики		льн
3 вариант 1.		35, 310, У2
Информационные потоки		ое
2. Логистические операции.		вре
<b>Инструкция</b>		мя
1. Внимательно прочитайте задание.		вып
2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными да с сайта		олн
		ени
		я
		зада
		ния
		90
		мин
		ут.
		4.
		рит

ерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание раздела 3 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;
- «хорошо»- теоретическое содержание раздела 3 освоено полностью, с

23

незначительными неточностями;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание раздела 3 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;
- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание раздела 3 не освоено.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

**Контрольная работа по теме 4.1 «Перевозка грузов и пассажиров»**

Содержание задания	Проверяемые знания и умения																				
<p style="text-align: center;">1 вариант</p> <p>1. Характеристика перевозки груза.</p>	У2,У5, 310																				
<p>2. Определите величину отправления, приема, прибытия, сдачи транзита, если на отделении дороги ввоз грузов с соседних отделений составляет 2000тыс.т., вывоз-1000тыс.т., местное сообщение между станциями отделения- 4000тыс.т. Общая величина перевозок на отделении- 12000тыс.т.</p> <p style="text-align: center;">2 вариант 1.</p> <p style="text-align: center;">Характеристика перевозки пассажиров.</p> <p>2. По данным работы компании ОАО «РЖД» за 2006-2009г. рассчитайте недостающие показатели, сделайте выводы.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 12</p> <p>Объемные показатели работы Общества из пояснительной записки к бухгалтерской отчетности</p>	У2,У5, 310																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 1805 523 1895">Показатели</th> <th data-bbox="523 1805 655 1895">2006</th> <th data-bbox="655 1805 788 1895">2007</th> <th data-bbox="788 1805 920 1895">2008</th> <th data-bbox="920 1805 1053 1895">2009</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 1895 523 2022">Пассажирооборот, млн. пасс.км.</td> <td data-bbox="523 1895 655 2022"></td> <td data-bbox="655 1895 788 2022" style="text-align: center;">174085</td> <td data-bbox="788 1895 920 2022" style="text-align: center;">175872</td> <td data-bbox="920 1895 1053 2022" style="text-align: center;">153575</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 2022 523 2089">Из них:</td> <td data-bbox="523 2022 655 2089"></td> <td data-bbox="655 2022 788 2089"></td> <td data-bbox="788 2022 920 2089"></td> <td data-bbox="920 2022 1053 2089"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 2089 523 2228">В дальнем</td> <td data-bbox="523 2089 655 2228"></td> <td data-bbox="655 2089 788 2228"></td> <td data-bbox="788 2089 920 2228"></td> <td data-bbox="920 2089 1053 2228"></td> </tr> </tbody> </table>		Показатели	2006	2007	2008	2009	Пассажирооборот, млн. пасс.км.		174085	175872	153575	Из них:					В дальнем				
Показатели	2006	2007	2008	2009																	
Пассажирооборот, млн. пасс.км.		174085	175872	153575																	
Из них:																					
В дальнем																					

сле  
В  
п  
р  
и  
г  
о  
р  
о  
д  
н  
о  
м  
с  
о  
о  
б  
щ  
е  
н  
и  
и  
5  
2

км

2147952 2312636 2423765 2271348

---

Приведенная работа,

млн.прив.т-км.

---

Индексы,

рассчитанные по

приведенной работе:

-цепные

-базисные

100,00

---

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru>.
  3. Максимальное время выполнения задания 90 минут.
  4. Критерии оценки результата:
    - «отлично» - теоретическое содержание темы 4.1 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание темы 4.1 освоено полностью, с незначительными неточностями;
    - «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 4.1 освоено частично,
-

но пробелы не носят систематического характера;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 4.1 не освоено.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

### Контрольная работа по теме 4.2 «Эксплуатация подвижного состава» (1)

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
1 вариант	35, 310, У2
1. Характеристика показателей использования локомотивов.	
2. Характеристика эксплуатационной деятельности	
2 вариант	35, 310, У2
1. Характеристика показателей использования грузовых вагонов.	
2. Виды эксплуатационной работы.	
3 вариант	35, 310, У2
1. Характеристика показателей использования пассажирских вагонов.	
2. Документы, отражающие эксплуатационную работу.	
<b>Инструкция</b>	
1. Внимательно прочитайте задание.	
2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: <a href="http://rzd.ru">http://rzd.ru</a> .	

3. Максимальное время выполнения задания 90 минут.

4. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание темы 4.2 освоено полностью, без

пробелов, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание темы 4.2 освоено полностью, с

незначительными неточностями;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание темы 4.2 освоено частично, но



пробелы не носят систематического характера;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 4.2 не освоено.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

**Контрольная работа по теме 4.2 «Эксплуатация подвижного состава» (2)**

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p style="text-align: center;"><b>Вариант 1</b></p> <p>1. Дайте определение основных средств.</p> <p>2. Что понимается под остаточной стоимостью основных средств.</p> <p>3. Что включают фонды обращения?</p> <p>4. Задача:</p> <p>Годовой объем реализации продукции установлен в сумме 18000 тыс. руб. Величина оборотных – 350 тыс. руб. В результате проведения ряда мероприятий длительность одного оборота сократилась на 3 дня. Определить плановую и фактическую длительность одного оборота в днях, а также высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.</p> <p>5. Задача:</p>	У2, У5, 34, 36, 310

На изготовление 10 деталей при норме расхода материала 25 кг на деталь требуется ? кг. материала. В результате организационно-технических мероприятий фактический расход материалов на деталь составил 22 кг.

Рассчитайте:

1) размер снижения расхода материала в кг и %.

2) Количество деталей которые можно изготовить из ? кг.

материала при снижении расхода.

3) Размер увеличения количества выпущенных деталей в шт. и %.

### Вариант 2

1. Дайте определение оборотных средств.

2. Что понимается под ликвидационной стоимостью основных средств.

3. Что включают производственные оборотные фонды?

4. Задача:

Рассчитайте недостающие показатели выручки и оборотных средств:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Выручка, тыс.руб.	7000	7200
Количество дней в периоде, дни.	360	360
Однодневная выручка, тыс. руб.		
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	544	520
Продолжительность одного оборота, дни.		
Коэффициент оборачиваемости, оборот		

5. Задача:

Определите величину фондоотдачи,  
фондоёмкости оборудования.

Стоимость оборудования цеха- 15 000 т.р. С 1 марта  
введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 456 т.р., с 1  
июля выбыло оборудование стоимостью 204 т.р. Объем  
выпуска продукции 24 000 т.р.

### **Вариант 3**

1. Дайте определение качества транспортного производства.
2. Что понимается под первоначальной стоимостью основных средств.
3. Опишите основные направления НТП в путевом хозяйстве?
4. Задача:

Величина оборотных средств предприятия составляет 18 млн. руб., средний период оборота – 36 дней. Сколько дополнительной продукции можно выпустить при имеющихся оборотных средствах и сокращенном на один день сроке оборачиваемости?

5. Задача:

Известны следующие данные по станции о первоначальной стоимости основных фондов:

-полная стоимость основных фондов на начало года- 16 850 000 руб.

-сумма износа основных фондов на начало года-3 750 000 руб.

-введено в эксплуатацию законченных объектов нового строительства- 6 450 000 руб.

- выбыло в течение года из-за ветхости и износа по полной стоимости- 3 900 000 руб.,

-амортизационные отчисления за год- 1 000 500 руб.

Составьте баланс основных фондов по первоначальной стоимости, а также рассчитайте коэффициенты износа, годности на начало года.

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
3. Критерии оценки результата: - «отлично» - теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

ое содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г А Фригауф

(подпись) И.О. Ф

х  
о  
р  
о  
ш  
о  
»  
-  
т  
е  
о  
р  
е  
т  
и  
ч  
е  
с  
к

**Контрольная работа по теме 5.3 «Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства»**

Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p align="center">1 вариант</p> <p>1. Характеристика и анализ тарифной политики за 2 год по данным ОАО.</p> <p>2. Финансовые результаты ОАО за 2013 год.</p>	У2,У5,38, 310
<p align="center">2 вариант</p> <p>1. Характеристика и анализ тарифной политики за 2014 год по данным ОАО.</p> <p>2. Финансовые результаты ОАО за 2015 год.</p>	У2,У5,38, 310
<p align="center">3 вариант</p> <p>1. Характеристика и анализ тарифной политики за 2013 год по данным ОАО.</p> <p>2. Финансовые результаты ОАО за 2014 год.</p>	У2,У5,38, 310

27

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При ответе Вы можете воспользоваться распечатанными данными с сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru>.
3. Максимальное время выполнения задания 30 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - теоретическое содержание темы 5.3 освоено полностью, без пробелов, все задания выполнены;
  - «хорошо»- теоретическое содержание темы 5.3 освоено полностью, с незначительными неточностями;

- «удовлетворительно» -теоретическое содержание темы 5.3 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы 5.3 не освоено. Преподаватель  
Г А Фригауф

## **2.2 Материалы промежуточной аттестации**

Задание для оценки освоения знаний представляет экзамен (5 семестр / 3 семестр) по всем темам учебных семестров рабочей учебной программы дисциплины ОП. 01. Экономика организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта

Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 38.02.01 Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям),

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)  
протокол № от « » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ А.Г Клименко

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

\_\_\_\_\_ О.Н. Иванова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине ОП.01. Экономика организации специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

3 курс, 5 семестр / 2 курс, 3 семестр

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
<b>1.ТЕСТЫ:</b>	31 сущность организации	- правильное определение места организации как
<p>1.1 Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависит от этого показателя</p> <p>а) объема продаж;</p> <p>б) производительности труда;</p> <p>в) структуры товарной продукции;</p> <p>г) цены реализации;</p> <p>д) себестоимости продукции.</p> <p>1.2 Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику такого коэффициента, как</p>	<p>как основного звена экономики отрасли;</p> <p>32 основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>33 принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</p> <p>34- методы оценки</p>	<p>основного звена экономики отрасли;</p> <p>- правильное формулирование основных принципов построения экономической системы организации;</p> <p>- полные знания организации производственного и</p>

<p>а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;</p> <p>б) обеспеченность рабочих основными фондами;</p>	<p>эффективности их использования;</p>	<p>технологического процессов;</p>
---	--	------------------------------------



в) среднечасовую выработку;

г) коэффициент ликвидности персонала;

д) коэффициент оборота по выбытию.

1.3 Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является

а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия;

б) целью анализа;

в) принципом анализа;

г) функцией управления в анализе;

д) предметом исследования в анализе.

1.4 ... увеличения эффективности производства состоит в наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции. Начни предложение

а) экономическая сущность резервов;

б) производственная стадия;

в) задача;

г) способ факторного анализа;

35 организацию

производственного и технологического процессов;

36 состав материальных,

трудовых и финансовых

ресурсов организации.

показатели их эффективного

использования;

37 способы экономии

ресурсов, в т.ч. основные

энергосберегающие технологии;

38 механизмы

ценообразования;

39 формы оплаты труда;

310 основные технико-

экономические показатели

- верное изложение

принципов и методов

управления основными и

оборотными средствами;

- верная формулировка

методов оценки

эффективности их

использования;

- верное изложение состава материальных, трудовых и

финансовых ресурсов

организации, показателей

их эффективного

использования;

- верная формулировка

способов экономии

ресурсов, в т.ч. основных

энергосберегающих

<p>д) нейтрализация влияния стоимостного фактора.</p> <p>1.5 Фондоотдача - это</p> <p>а) отношение фонда рабочего времени к выпуску продукции;</p> <p>б) отношение прибыли к стоимости основных фондов;</p> <p>в) произведение числа оборудования на стоимость единицы оборудования;</p> <p>г) отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;</p> <p>д) отношение стоимости основных фондов к реализации.</p> <p>2.1 Фондоемкость – это</p> <p>а) отношение прибыли к стоимости оборотного фонда;</p> <p>б) отношение реализации к стоимости основного фонда;</p> <p>в) отношение стоимости основных фондов к рентабельности предприятия;</p> <p>г) отношение стоимости основных производственных фондов к</p>	<p>деятельности   организации</p> <p>методику их расчета.</p>	<p>технологий;</p> <p>- правильное описание форм оплаты труда;</p> <p>- верное описание основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>- верное изложение механизмов ценообразования.</p>
--	---	--

стоимости товарной продукции.

д) нет правильного ответа

2.2 Назвать показатели, которые показывают существенные

особенности и свойства изучаемых объектов

а) количественные;

б) результативные;

в) факторные;

г) абсолютные;

д) качественные.

2.3 Под экономическими резервами понимают

а) ресурсы капитала;

б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной  
предприятия, а так же возможности повышения  
эффективности производства

в) от латинского «сохранить запас»;

г) возможности повышения эффективности производства;

д) русское «запасы ресурсов, материалов и сырья».

работы

2.4 Трудоемкость-это

а) затраты на весь объем изготовленной продукции;

- б) общий фонд рабочего времени;
- в) отношение выпуска продукции к общему фонду рабочего времени;
- г) произведение затрат рабочего времени на единицу выпуска продукции;
- д) затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции.

2.5. Анализ производительности труда и ФЗП предполагает, что:

- а) Темпы роста производительности труда должны расти одновременно с темпами роста зарплаты.
- б) Темпы роста производительности труда должны расти быстрее, чем темпы роста зарплаты.
- в) данные пропорции различны на разных предприятиях.
- г) темп роста выручки должны быть больше темпа роста заработной платы
- д) темп роста зарплаты должны быть больше темпа роста производительности труда

и т.д.

## 2.ВОПРОСЫ:

1.Характеристика организационно-правовых форм предприятий. РЖД как крупный холдинг.

2.Организационная и управленческая структура РЖД как крупного холдинга.

3.Характеристика основных средств, классификация, оценка и амортизация основных средств.

4.Характеристика движения основных средств: документы, формулы. Характеристика технического состояния основных средств. Капитальные вложения, модернизация и другие пути увеличения первоначальной стоимости.

5.Показатели использования основных средств (общие и железнодорожные). Резервы эффективного использования основных средств.

6.Производственное оборудование: наличие, показатели использования.

7.Производственная мощность предприятия, цеха. Ее виды, формулы для расчета.

8.Нематериальные активы: понятие, виды, оценка, документы. Показатели по проектной деятельности. Проекты РЖД.

9.Инвестиционная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность РЖД.

10. Оборотные средства: сущность, виды, нормирование.

11. Оборотные средства: показатели использования и резервы.

12. Характеристика трудовых ресурсов, классификация работников, показатели движения.

13. Фонды рабочего времени, показатели использования фондов.

Производительность труда. Резервы повышения производительности труда

14. Заработная плата: сущность, виды, системы и формы. Особенности оплаты труда на железнодорожном транспорте.

15. Логистика как наука и вид практической деятельности. Материальные и информационные потоки.

И т.д

Практические задачи:

**3.ЗАДАЧИ**

1- Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда (на одного производственного (основного) рабочего, на одного рабочего и

на одного работника, трудоемкость технологическую, производственную и полную), основываясь на данных, представленных в таблице.		

У2 находить и использовать - правильный поиск и необходимую экономическую умелое использование информации; экономической информации;

У3 определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов - правильное определение состава материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

У5 рассчитывать по принятой методике основные технико-верный расчет по принятой методике основных

Категория	Численность, чел.	основные	100
		вспомогательные	50
		Руководители	15
Рабочие, в т.ч.:		Специалисты	10

Служащие	5

Годовой фонд рабочего времени одного  
работника, ч деятельности организации.  
показателей деятельности

экономические  
экономических

показатели технико-

организации;

1 712

1 768

1 701

1 701

1 768

2-Рассчитайте оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

Остатки оборотных средств	Объем реализованной продукции
---------------------------	----------------------------------



Дата	Сумма, тыс. руб.	квартал	Сумма, тыс. руб.
------	------------------	---------	------------------

---

на 01.01 2012 г.	2 500	I	3 000		
01.04.12	2 600	II	3 500		
01.06.12	2 400	III	2 900		
01.10.12	2 400	IV	3 100		
1 января 2013 г.	2 500				

3-Дороге на предстоящий год план перевозки грузов установлен 450 млн.т. при средней их дальности 210 км и план перевозок

пассажиров- 350 млн. чел. при средней дальности поездки 50 км. Численность работников, занятых на перевозках – 110 тыс.чел.

На будущий год по плану перевозки грузов намечено увеличение на 20

млн.т., а пассажиров на 15 млн.чел. Дальность перевозок грузов запланирована без

изменения, а пассажиров- снижается на 5 км.

Контингент работников, занятых на перевозках в будущем году не

намечено изменять.

Определите производительность труда работников, занятых на перевозках грузов и пассажиров в отчетном и будущем году (прогнозный показатель), а также степень ее роста или снижения.

И т.д.

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания 60 мин.

2. Студенты могут воспользоваться стендами «основные фонды», Положением о корпоративной оплате труда РЖД.

3. Критерии оценки:

34

- «отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены; - «хорошо» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном

сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

<p>РАСМОТРЕНО</p>   <p style="text-align: center;">_____</p> <p>(подпись)     (И.О.Ф)</p>	<p>ЭКЗАМЕН</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p>
<p><b>Билет № 1</b></p>		
<p>Содержание задания</p>		<p>Оцениваемые умения и знания</p>

## 1. ТЕСТ

У2,31,32,34, 38,

1.1 Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависеть от этого показателя

- а) объема продаж;
- б) производительности труда;
- в) структуры товарной продукции;
- г) цены реализации;
- д) себестоимости продукции.

1.2 Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику такого коэффициента, как

- а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;
- б) обеспеченность рабочих основными фондами;
- в) среднечасовую выработку;
- г) коэффициент ликвидности персонала;
- д) коэффициент оборота по выбытию.

1.3 Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является

- а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- б) целью анализа;

- в) принципом анализа;
- г) функцией управления в анализе;
- д) предметом исследования в анализе.

1.4 ... увеличения эффективности производства состоит в наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции. Начни предложение а)

экономическая сущность резервов;

- б) производственная стадия;
- в) задача;
- г) способ факторного анализа;
- д) нейтрализация влияния стоимостного фактора.

1.5 Фондоотдача - это

- а) отношение фонда рабочего времени к выпуску продукции;
- б) отношение прибыли к стоимости основных фондов;
- в) произведение числа оборудования на стоимость единицы оборудования;

<p>г) отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;</p> <p>д) отношение стоимости основных фондов к реализации.</p>		
<p><b>2. Вопрос</b></p> <p>Характеристика организационно-правовых форм предприятий. РЖД как крупный холдинг.</p>		31,32, 35
<p><b>3.Задача</b></p> <p>Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда (на одного производственного (основного) рабочего, на одного рабочего и на одного работника, трудоемкость технологическую, производственную и полную), основываясь на данных, представленных в таблице.</p>		У2, У3, У5 36
Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.:		
основные	100	1 712
вспомогательные	50	1 768
Руководители	15	1 701
Специалисты	10	1 701
Служащие	5	1 768

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 60 минут.
3. Критерии оценки результата:



- «отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О.Ф.)

РАССМОТРЕНО  _____	ЭКЗАМЕН	СОГЛАСОВАНО
(подпись)		(И.О.Ф.)
<b>Билет № 2</b>		
Содержание задания		Оцениваемые умения и знания

2.1 Фондоёмкость – это

У2,34,36,39,310

- а) отношение прибыли к стоимости оборотного фонда;
- б) отношение реализации к стоимости основного фонда;
- в) отношение стоимости основных фондов к рентабельности

предприятия;

- г) отношение стоимости основных производственных фондов

к

стоимости товарной продукции.

- д) нет правильного ответа

2.2 Назвать показатели, которые показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов

- а) количественные;
- б) результативные;
- в) факторные;
- г) абсолютные;

- д) качественные.

2.3 Под экономическими резервами понимают

- а) ресурсы капитала;

б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной работы предприятия, а так же возможности повышения эффективности производства

- в) от латинского «сохранить запас»;

- г) возможности повышения эффективности производства;
- д) русское «запасы ресурсов, материалов и сырья».

2.4 Трудоемкость-это

- а) затраты на весь объем изготовленной продукции; б) общий фонд рабочего времени;

- в) отношение выпуска продукции к общему фонду рабочего

времени;

г) произведение затрат рабочего времени на единицу выпуска продукции;

д) затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции.

2.5. Анализ производительности труда и ФЗП предполагает, что:

а) Темпы роста производительности труда должны расти

одновременно с темпами роста зарплаты.

б) Темпы роста производительности труда должны расти быстрее, чем темпы роста зарплаты.

в) данные пропорции различны на разных предприятиях.

г) темп роста выручки должны быть больше темпа роста заработной платы

д) темп роста зарплаты должны быть больше темпа роста производительности труда

**2. Вопрос**

Организационная и управленческая структура РЖД как крупного холдинга.

31,32,35

**3.Задача**

Рассчитайте оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции	
Дата	Сумма, тыс. руб.	квартал	Сумма, тыс. руб.
на 01.01 2012 г.	2 500	I	3 000
01.04.12	2 600	II	3 500
01.06.12	2 400	III	2 900
01.10.12	2 400	IV	3 100
01.01.13	2 500		

У2, У3,У5

33,34, 36

--	--	--	--

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 60 минут.
3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О.Ф.)

## Защита курсовой работы

Тематика курсовых работ:

1. Особенности тарифной системы оплаты труда работников предприятия на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод. 2. Обоснование выбора эффективной системы оплаты труда работников предприятия (отдельных категорий работников, на конкретных участках производства и т.д.) на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
3. Оценка эффективности использования рабочего времени на примере судоремонтного предприятия.
4. Основные экономические проблемы предприятия и возможные пути их решения на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод. 5. Оценка эффективности функционирования предприятия в современных рыночных условиях на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
6. Факторы роста производительности труда на предприятии на примере судоремонтного предприятия. 7. Резервы и пути повышения рентабельности продукции на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
8. Износ оборудования на предприятии и обоснование путей его снижения на примере судоремонтного предприятия.
9. Экономическое обоснование путей обновления оборудования на предприятии на примере судоремонтного предприятия.
10. Стратегия развития предприятия и оценка ее эффективности на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
11. Оценка эффективности использования оборудования на предприятии на примере судоремонтного предприятия.
12. Обоснование амортизационной политики на предприятии на примере судоремонтного предприятия.
13. Максимизация прибыли предприятия при определении объема производства на примере судоремонтного предприятия.
14. Система участия работников в прибыли предприятия и формирование рабочей собственности на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
15. Экономический механизм хозяйствования: сущность, структура и направления его совершенствования на предприятии на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
16. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
17. Формирование производственной программы предприятия в современных условиях на примере судоремонтного предприятия. 18. Оценка стоимости предприятия: понятие, методы и показатели на примере АО –Центр судоремонта|| Дальзавод.
19. Адаптация предприятия к работе в рыночных условиях на примере судоремонтного предприятия.
20. Оценка производственных запасов на предприятии и пути их оптимизации на примере судоремонтного предприятия. 21. Оценка эффективности функционирования предприятия в современных рыночных условиях на примере судоремонтного предприятия.
22. Обоснование выбора эффективной системы оплаты труда работников предприятия (отдельных категорий работников, на конкретных участках производства и т.д.) на примере судоремонтного предприятия.

## **Основные требования:**

### **- к работе:**

- актуальность темы работы и полнота ее разработки, соответствие представленной работы выданному заданию;
- высокое качество выполнения каждого раздела работы;
- разработка новых вопросов, оригинальность решения (предложения);
  - полнота технико-экономических обоснований принятых решений,

мероприятия по охране труда;

- грамотность и лаконичность пояснительной записки, соответствие требованиям ГОСТов и ЕСКД.

### **- к защите работы:**

- грамотность изложения экономической мысли;
- наличие презентации;

## **Критерии оценки работы и критерии оценки защиты работы:**

на оценку "Отлично", если:

- содержание КР соответствует выбранной специальности и теме;
- тема КР актуальна, работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы,

различных подходов к ее решению;

- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в КР широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы;

- в КР приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы,

показывающие умение автора формализовать результаты экономического исследования;

- приложения к КР выполнены в соответствии с требованиями стандартов,

полностью соответствуют теме;

- широко представлена библиография по теме КР;

- по своему содержанию и форме КР соответствует всем предъявленным требованиям.

на оценку "Хорошо", если:

- тема соответствует специальности;
- содержание КР в целом соответствует заданию;
- тема КР актуальна, работа написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения КР раскрыты на достаточном теоретическом и практическом уровне;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены;
- составлена библиография по теме КР.

на оценку "Удовлетворительно", если:

- КР соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания КР заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в КР не полностью использованы необходимые для раскрытия темы специальная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;





- теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

на оценку "Неудовлетворительно", если:

- КР не соответствует специальности;
- содержание КР не соответствует теме;
- КР содержит существенные ошибки;
- отсутствует доклад при защите.

