

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии  
Портной»

программы подготовки специалистов среднего звена

29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий»

Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии Портной» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. N 534 примерной образовательной программой.

Разработчики: Н. Ю. Морозова, преподаватель высшей квалификационной категории Колледж индустрии моды и красоты(КИМК)

С.А. Крылова, преподаватель высшей квалификационной категории Колледж индустрии моды и красоты(КИМК)

Контрольно- оценочные средства по профессиональному модулю рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании Методического совета

от « 25 » апреля 20 22 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Клочко

## 1 Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии Портной» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ООП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

КОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- основной профессиональной образовательной программы по Конструированию, моделированию и технологии швейных изделий;
- программы профессионального модуля Предоставление современных швейных услуг

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

| <b>Сформированные общие и профессиональные компетенции</b>   | <b>Показатели оценки результата</b>   |
|--|---|
| ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. | <ul style="list-style-type: none"><li>- определение наличия деталей кроя в соответствии с эскизом;</li><li>- определение правильности выкраивания деталей кроя;</li><li>- определение волокнистого состава ткани;</li><li>- определение свойств текстильных материалов;</li><li>- определение качества текстильных материалов;</li><li>- выполнение заправки, налаживания и проведение мелкого ремонта швейного оборудования;</li><li>- подготовка оборудования для выполнения влажно-тепловых работ;</li><li>- определение названия деталей кроя;</li><li>- определение долевой и уточной нити;</li><li>- определение технологической последовательности обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента;</li><li>- выбор режимов и методов обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента;</li><li>- выбор швейного оборудования и оборудования для выполнения ВТО для изделий различного ассортимента;</li><li>- выполнение влажно-тепловых работ на оборудовании для ВТО;</li><li>- выполнение работ на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li><li>- соблюдение правил безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских.</li></ul> |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней              | <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в социально-проектной, волонтерской, профориентационной деятельности, целевых акциях профессиональной направленности;</li></ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>устойчивый интерес</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активность, инициативность в процессе освоения ОПОП;</li> <li>- готовность публичного представления итогов профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики, актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- участвовать в разработке новых моделей, изготовлении коллекций.</li> </ul>   |
| <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное распределение времени при выполнении задания;</li> <li>- правильная организация рабочих мест с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- точность формулирования профессиональной задачи;</li> <li>- аргументированный анализ и оценка результатов решения профессиональных задач.</li> </ul>  |
| <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированный анализ текущей ситуации;</li> <li>- адекватность принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- рациональность, обоснованность, соблюдение алгоритмов выполнения типовых профессиональных задач;</li> <li>- обоснованный подбор средств для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях;</li> <li>- проявление ответственности за принятые решения.</li> </ul>  |
| <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность и эффективность поиска профессионально значимой информации;</li> <li>- результативность использования информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- разработка документации по проектированию швейных изделий на основе анализа информации в печатных и электронных источниках.</li> </ul> |
| <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность использования информационно-коммуникационных технологий для отбора профессионально-значимой информации;</li> <li>- умение креативно работать при смене технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для представления результатов учебной и профессиональной деятельности.</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с клиентами на принципах делового общения;</li> <li>- взаимодействие с педагогами, студентами на основе принципов корпоративного общения;</li> <li>- использование единой корпоративной информационной и образовательной среды университета при взаимодействии с педагогами, студентами;</li> <li>- четкое выполнение (распределение) обязанностей при работе в команде (выполнении задания в составе группы);</li> </ul> |
| ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативность и проявление лидерских качеств в условиях командной работы;</li> <li>- проявление терпимости к чужим мнениям и позициям, способность к обмену мнениями;</li> <li>- готовность принятия ответственности за результат командной деятельности.</li> </ul>  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция собственной учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- осознанное проектирование индивидуальной образовательной траектории в рамках непрерывного профессионального образования;</li> <li>- результативность организации самостоятельной работы в процессе освоения ОПОП;</li> <li>- участие в работе профессиональных семинаров в рамках дополнительного образования.</li> </ul>                         |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный анализ творческих источников, материалов профессиональных конкурсов;</li> <li>- анализ инновационных техник и технологий.</li> </ul>   |

1.2 в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

ПО 1 - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

**уметь:**

У1- обрабатывать различные виды одежды.

**знать:**

З1- способы обработки различных видов одежды.

### 3 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3

| Элемент модуля | Формы промежуточной аттестации (ДЗ, Э, ДФК-согласно учеб. плана) |
|----------------|--|
| МДК 05.01      | экзамен  |
| УП.01          | дифференцированный зачёт   |
| ПП.01          | дифференцированный зачёт   |
| ПМ (в целом)   | квалификационный экзамен   |

4 Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

| Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР) <sup>1</sup>                         | Код и наименование элемента практического опыта <sup>2</sup>  | Код и наименование элемента умений <sup>2</sup> | Код и наименование элемента знаний <sup>2</sup> |
|--|---|---|---|
| ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. | ПО 1 - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий. | У 1- обрабатывать различные виды одежды.        | З1- способы обработки различных видов одежды.   |

5 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

| Профессиональные компетенции по ФГОС   | Основные показатели оценки результатов  | Виды аттестации             |                          |                          |                                       |
|--|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|  |   | «внутренняя» система оценки |                          | «внешняя» система оценки |                                       |
|  |   | Текущий контроль            | Промежуточная аттестация |                          | Государственная (итоговая) аттестация |
| Теоретический экзамен  | Учебная / производственная практика   |                             |                          |                          |                                       |
| ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. | - определение наличия деталей кроя в соответствии с эскизом;<br>- определение правильности выкраивания деталей кроя;<br>- определение | +                           | +                        | +                        | +                                     |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>волокнистого состава ткани;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение свойств текстильных материалов;</li> <li>- определение качества текстильных материалов;</li> <li>- выполнение заправки, налаживания и проведение мелкого ремонта швейного оборудования;</li> <li>- подготовка оборудования для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- определение названия деталей кроя;</li> <li>- определение долевой и уточной нити;</li> <li>- определение технологической последовательности обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- выбор режимов и методов обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- выбор швейного оборудования и оборудования для выполнения ВТО для изделий различного ассортимента;</li> <li>- выполнение влажно-тепловых работ на оборудовании для ВТО;</li> <li>- выполнение работ на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- соблюдение правил безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

## 6 Перечень оценочных средств

| № п/п | Форма проведения оценки результатов освоения модуля | Краткая характеристика форм оценки результатов освоения модуля   | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|--|---|
| 1     | Экзамен   | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.  | Комплект вопросов                         |
|       | Коллоквиум  | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.   | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |
| 2     | Практическая работа                                 | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Практическое выполнение работы.   | Темы практических работ                   |
| 3     | Тест  | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.   | Фонд тестовых заданий                     |
| 4     | Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)          | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы рефератов, докладов, сообщений       |
| 4     | Контрольная работа                                  | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу  | Комплект контрольных заданий по вариантам |





















|   |                         |
|---|-------------------------|
| Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.<br>Директор КИМК _____ И.Л. Ключко<br><p style="text-align: center;"><i>подпись</i></p> | изделий<br>Группа _____ |
|---|-------------------------|

1. Технологические способы и приёмы соединения двух шовных рукавов с изделием.
2. Обработка пройм жилета.
3. Безопасные приемы работы на универсальных швейных машинах.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Морозова Н.Ю.  
 (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |
|--|--|
| Рассмотрено и одобрено на заседании<br>Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.<br>Директор КИМК _____ И.Л. Ключко<br><p style="text-align: center;"><i>подпись</i></p> | Экзаменационный билет № 30<br>МДК 05.01. Технология швейных<br>изделий<br>Группа _____ |
|--|--|

1. Последовательность обработки и соединение английского воротника с изделием.
2. Обработка боковых срезов в женском жилете.
3. Безопасные приемы работы с электроутюгом.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Морозова Н.Ю.  
 (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Вопросы для коллоквиумов

ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии Портной»

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

МДК 05.01. Технология швейных изделий

#### Раздел 1 Эксплуатация и обслуживание швейного оборудования

1. Назначение, устройство машин фирмы «Текстима»
2. Назначение, особенности устройства машин зигзагообразной строчкой челночного стежка
3. Устройство, регулировки, смазка механизма иглы машины 1022 класса ОЗЛМ
4. Назначение, образование однониточного потайного стежка
5. Устройство, работа пульверизатора
6. Пуговичные машины однониточного цепного стежка – характеристика, устройство
7. Виды, назначение приспособлений малой механизации
8. Какова международная классификация челночных стежков?
9. Назначение, характеристика швейной машины 241 класса ПМЗ
10. Заправить нити машины 97 класса ОЗЛМ, установить иглу, изменить длину стежка
11. Устройство, работа терморегулятора утюга УТП
12. Каково устройство, регулировки, смазка механизма иглы машины 97 класса ОЗЛМ
13. Процесс пришивания пуговиц с двумя

14. Назначение, характеристика, конструктивные особенности машины 63 класса ПМЗ
15. Аппараты для соединения деталей швейных изделий термопластическим клеем
16. Заправить машину 85 класса ПМЗ, установить иглу, положить строчку
17. Устройство, регулировки, смазка механизма двигателя ткани машины 1022 класса ОЗЛМ
18. Назначение, характеристика, особенности устройства машины 65 класса ПМЗ
19. Назначение, особенности устройства двухигольных машин челночного стежка
20. Организация уютного рабочего места
21. Назначение, характеристика, особенности устройства машины ВМ-50
22. Определить тип игл машин: 97, 1022, 51 классов
23. Каковы причины ухудшения работоспособности швейных машин
24. Устройства электроутюга с ТЭНом и электроспиралью
25. Устройства, регулировки механизмов нитепритягивателей машин 97, 1022 классов ОЗЛМ
26. Назначение, характеристика, особенности устройства машин 59 класса ПМЗ
27. Каково преимущество клеевого соединения ткани перед ниточным
28. Заправить обметочную машину
29. Каковы регулировки механизмов машин 27 класса ПМЗ
30. Охарактеризовать способы охлаждения машинных игл
31. Назначение, характеристика, особенности устройства машины 31-11-50 ОЗЛМ
32. Устройства, регулировки, смазка механизма лапки машины 1022 класса ОЗЛМ
33. Перечислить виды смазочных материалов; чистка и смазка швейных машин
34. Назначение, характеристика, особенности устройства машин двухниточного цепного стежка
35. Каковы причины неполадок петельных полуавтоматов
36. Назначение, характеристика машины 1022 класса ОЗЛМ, ее вариантов
37. Назначение, образование однониточного потайного стежка
38. Каковы причины обрыва нитей в пуговичных полуавтоматах
39. Каково устройства, регулировки механизма двигателя ткани машины 97 класса ОЗЛМ
40. Каковы причины возникновения некачественных строчек в стачивающих машинах
41. Характеристика, особенности устройства машины 53 класса ПМЗ
42. Характеристика, назначение машины 220 класса ПМЗ
43. Назначение, характеристика гидравлических прессов
44. Заправить нити, установить иглу в машину 25 класса ПМЗ
45. Каковы недостатки клеевых соединений ткани
46. Определить количество смазки в картерах машин 97, 1022 классов ОЗЛМ
47. Перечислить классы стачивающее - обметочных машин отечественного производства
48. Какова международная классификация цепных стежков
49. Устройства, регулировки, смазка механизма челнока машины 1022 класса ОЗЛМ
50. Назначение, устройства паровоздушного манекена
51. Каково назначение машин поузловой обработки
52. Назначение, устройство, неполадки автмоталки
53. Назначение, устройство, регулировки механизма лапки машины 97 класса
54. Назначение, характеристика пневматических прессов
55. Назначение, характеристика 1022-М класса, ее отличие от 1022 класса ОЗЛМ
56. Назначение, характеристика, особенности устройства машины 862 класса ПМЗ
57. Каковы причины поломки игл и пуговиц в пуговичных машинах
58. Заправить двух игольную машину челночного стежка
59. Назначение, свойства, образование челночного стежка
60. Устройство, регулировки, смазка механизма челнока машины 97 класса ОЗЛМ
61. Каковы регулировки механизмов машины 25 класса ПМЗ
62. Каково назначение, классификация машинных игл
63. Каковы причины поломки игл в машинах потайного стежка
64. Каково устройство регулятора натяжения нити, шпульного колпачка
65. Каково назначение, устройства электропривода швейной машины

66. Назначение, характеристика электромеханических прессов фирмы «Паннония»
67. Какова классификация швейных машин
68. Назначение, характеристика 302 класса ПМЗ, конструктивные особенности
69. Перечислить причины пропуска стежков в обметочных машинах
70. Организация машинного рабочего места, правила техники безопасности при выполнении машинных работ
71. Назначение, характеристика, устройство машин 525 ОЗЛМ, 62761 «Минерва»
72. Каковы приемы работы на прессах, техника безопасности
73. Назначение, свойства. Образование однониточного цепного стежка
74. Назначение, свойства, образование двухниточного цепного стежка
75. Каковы направления развития мирового швейного машиностроения

## **Раздел 2 Изготовление изделий различных ассортиментных групп**

1. Характеристика строчек, выполняемых прямыми стежками.
2. Характеристика строчек, выполняемых косыми стежками.
3. Характеристика строчек, выполняемых крестообразными и петлеобразными стежками.
4. Характеристика строчек, выполняемых петельными и специальными стежками для отделочных работ.
5. Терминология и технические условия на выполнение ручных работ.
6. Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении ручных работ.
7. Характеристика соединительных швов.
8. Характеристика краевых швов.
9. Характеристика отделочных швов.
10. Обработка складок
11. Терминология и технические условия на выполнение машинных работ.
12. Терминология и технические условия на выполнение ВТО.
13. Обработка оборок, воланов, рюшей и соединение их с основной деталью.
14. Обработка накладных карманов в легком платье.
15. Обработка кармана в рельефных швах.
16. Обработка петель.
17. Обработка бокового прорезного кармана в рамку.
18. Обработка бокового прорезного кармана с клапаном
19. Обработка бокового прорезного кармана с листочкой с втачными концами.
20. Обработка бокового прорезного кармана с листочкой с настрочёнными концами.
21. Обработка мелких деталей (клапана пояса листочки и т.д.) и соединение.
22. Выкраивание и обработка подбортов.
23. Обработка бортов отрезными подбортами
24. Обработка супатной застежки.
25. Обработка застежки втачными планками.
26. Обработка застежки настрочными планками.
27. Обработка горловины в изделиях без воротников
28. Обработка воротников
29. Соединение воротников с горловиной в изделиях с отворотами.
30. Соединение воротников с горловиной в изделиях с застежкой до верха.
31. Обработка одинарных воротников и соединение их с горловиной
32. Обработка воротников стойка и соединение их с горловиной.
33. Особенности обработки воротника шаль.
34. Виды рукавов их характеристика. Обработка одношовного рукава.
35. Обработка низа рукава без манжет.
36. Виды манжет и способы их обработки. Обработка застежки в низу рукавов.
37. Обработка низа рукавов с притачными манжетами.
38. Обработка низа рукавов отложными манжетами.

39. Требования, предъявляемые к одежде, ассортимент легкой одежды. Направление моды. Описание внешнего вида изделий.
40. Обработка вытачек.
41. Обработка буф, подрезов.
42. Обработка рельефов.
43. Обработка деталей с кокетками.
44. Соединение боковых срезов полочек и спинки. Обработка срезов
45. Соединение плечевых срезов.
46. Соединение рукава с проймой
47. Обработка пройм в изделиях без рукавов.
48. Соединение лифа с юбкой.
49. Обработка низа платьев и блузок.
50. Окончательная отделка изделий.
51. Отделка в одежде (виды, назначение, характеристика).
52. Отделка мережкой
53. Отделка аппликациями.
54. Детали кроя платья. Технические условия на выкроенные детали.
55. Детали кроя юбки. Технические условия на выкроенные детали.
56. Детали кроя брюк. Технические условия на выкроенные детали.
57. Детали кроя блузки. Технические условия на выкроенные детали.
58. Технические условия на выкраивание деталей с рукавами покроя реглан.
59. Технические условия на выкраивание деталей с цельнокроеными рукавами
60. Подготовка юбок к первой примерке, цели и задачи примерки.
61. Подготовка брюк изделия к первой примерке, цели и задачи примерки.
62. Подготовка плечевых изделий к первой примерке, цели и задачи примерки.
63. Подготовка плечевых изделий ко второй примерке.
64. Соединение полотнищ юбок. Обработка шлиц.
65. Обработка застежки в юбках.
66. Обработка верхнего среза юбки.
67. Обработка юбки на подкладке.
68. Подготовка брюк к пошиву. ВТО брюк.
69. Обработка карманов в брюках.
70. Обработка застежки в брюках.
71. Соединение боковых и шаговых срезов брюк.
72. Соединение средних срезов брюк.
73. Обработка верхнего среза брюк.
74. Обработка низа брюк.
75. Окончательная отделка брюк.
76. Обработка пройм в изделиях с втачными рукавами (до и после соединения рукава с проймой).
77. Обработка рукавов со шлицами.
78. Соединение втачного рукава с проймой.
79. Отделка в одежде (виды, назначение, характеристика).
80. Обработка петель.
81. Особенности обработки изделий из тонких тканей.
82. Соединение лифа с юбкой.
83. Соединение подкладки с изделием различными способами.
84. Обработка бокового прорезного кармана с листочкой с втачными концами.
85. Обработка мелких деталей (клапана пояса листочки и т.д.) и соединение их с изделием.

86. Характеристика воротников. Обработка нижних воротников
87. Обработка рельефов.
88. Обработка бокового прорезного кармана с листочкой с надстрочными концами.
89. Проведение первой примерки.
90. Выкраивание, обработка и соединение подкладки с юбкой.
91. Обработка кармана в рельефных швах.
92. Особенности обработки воротника шаль.
93. Соединение втачного рукава с проймой.
94. Обработка супатной застежки.
95. Выкраивание и обработка подбортов и соединение подбортов с полочками.
96. Обработка низа рукавов манжетами.
97. Особенности обработки изделий с одной примеркой.
98. Обработка кокеток и их соединение.
99. Дублирование деталей, требования, предъявляемые к дублированию. Влажно-тепловая обработка полочек.
100. Обработка спинок различных силуэтов. Обработка спинок со шлицей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в ответе продемонстрировано полное понимание темы, продемонстрировано глубокое владение теоретическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.
- оценка «хорошо» если в ответе продемонстрировано понимание темы, продемонстрировано владение теоретическим материалом, в изложении присутствуют последовательность.
- оценка «удовлетворительно», если в ответе продемонстрировано понимание темы, продемонстрировано владение материалом.
- оценка «неудовлетворительно» если в ответе не продемонстрировано понимание темы.
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в ответе продемонстрировано понимание темы.
- оценка «не зачтено» если ответ отсутствует.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Морозова Н.Ю.  
(подпись)

## Комплект заданий для контрольной работы

ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии Портной»

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
МДК 05.01. Технология швейных изделий

### Тема 2. 3. Строение стежков и строчек

**Задание 1** - ответить на вопросы: (время работы 10 минут)

1. Каких номеров выпускают ручные иглы.
2. Указать номера игл, применяемых при изготовлении легкого платья.
3. От чего зависит выбор иглы.
4. От чего зависит длина прямого стежка, и в каких пределах она колеблется.
5. Ножницы, каких номеров применяют при изготовлении швейных изделий.
6. Какое назначение имеет резец.
7. С какой целью используют манекен.
8. Какой стежок выполняет копировальную строчку.
9. Дать определение стежку.
10. На каком расстоянии от глаз должно располагаться обрабатываемое изделие или деталь.

Эталон ответов:

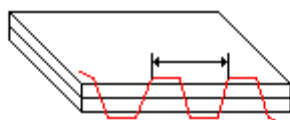
1. С №1-по № 12.
2. С №1-по № 3.
3. От ткани и выполняемой операции.
4. От выполняемой строчки, длина прямого стежка колеблется от 0,5 до 5,0 см.
5. С №1-по №8.
6. Для переноса меловых линий.
7. Для проверки правильности изготовления одежды.
8. Прямой.
9. Законченный цикл переплетения ниток на поверхности ткани. 10. от 25 до 35 см.

**Задание 2** - ответить на вопросы: (время работы 20 минут)

1. Дать определение строчки.
2. Зарисовать прямой стежок и указать длину стежка на схеме.
3. С какой целью используют стегальные строчки косых стежков.
4. Какие нитки используют при выполнении разметочной строчки.
5. Укажите частоту стежков при выполнении шпательной строчки.
6. От чего зависит выбор иглы.
7. Написать технические условия на выполнение впускной строчки.
8. Чему равна толщина меловой линии при обводке лекал.
9. Как определить ширину шва.
10. Определить наименование операции: соединение двух деталей наложенных одна на другую, стежками временного назначения.

Эталон ответов:

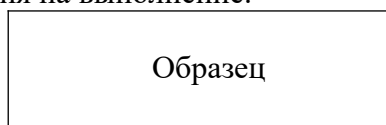
1. Ряд повторяющихся стежков образуют строчку.
- 2.



3. Для придания деталям жесткости , упругости.
  4. Нитки хлопчатобумажные №10 или 40 в два сложения, контрастного цвета.
  5. От 5 до 9 на 10 мм строчки.
  6. От ткани и выполняемой операции.
  7. Частота стежков зависит от толщины ткани и колеблется от 2 до 5 на 10мм.
- Выполняется тонкой иглой шелковыми нитками №33,65.
8. Толщина меловых линий не должна превышать 0,1см.
  9. Измерить расстояние от среза детали до строчки.
  10. Наметывание.

**Задание 3** - ответить на вопросы: (время работы 30 минут)

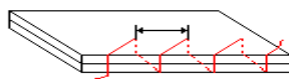
1. Перечислить строчки, которые образуют прямые стежки.
2. Назвать стежок, которым выполнена строчка на образце, указать ее наименование и технические условия на выполнение.



3. Назовите область применения штокувочных строчек.
4. Какие строки, выполняемые петлеобразными стежками, относятся к постоянным.
5. Дать определение стежка.
6. Требования, предъявляемые к ручным иглам их характеристика.
7. На каком расстоянии от меловой линии выполняют сметочные работы.
8. Укажите частоту при выполнении петельного стежка.
9. Зарисовать косой стежок и указать длину стежка на схеме.
10. Определить наименование операции: соединение двух деталей примерно равных по величине стежками временного назначения.

Эталон ответов:

1. Сметочную, наметочную, выметочную, заметочную, копировальную, строчку для образования сборок.
2. Потайная подшивочная строчка выполнена петлеобразным стежком. Применяется для постоянного закрепления подогнутых краев деталей. Иглу вводят в сгиб припуска на подгиб, а затем на уровне этого прокола прокалывают основную деталь за половину ее толщины. Частота стежков 3-5 на 1,0см. Нитки хлопчатобумажные №50-60 или шелковые в цвет ткани.
3. Штокувочные строчки применяют для незаметного соединения деталей изделия из плотных, не осыпавшихся тканей в местах случайного прореза или разрыва.
4. Стачные, разметочные, подшивочные, вспушные, Штокувочные.
5. Стежок- это законченное переплетение ниток, полученное между двумя проколами материала иглой.
6. Ручные иглы должны быть острыми, хорошо отполированными, с ушком достаточных размеров и без заусенцев. В зависимости от длины и диаметра иглы подразделяются по номерам: от №1 до №12. Иглы подбирают в зависимости от вида изделия, обрабатываемой ткани и выполняемой операции.
7. На расстоянии 0,1-0,15 см от намеченной меловой линии в сторону среза детали.
8. 6-12стежков на 1,0см (нити шелковые).



9. Сметывание

**Вариант 2**

**Тема 2. 4. Строение ниточных швов**

**Задание 1**- ответить на вопросы: (время работы 15 минут)

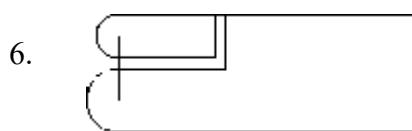
Вариант №1

1. Что называется, швом
2. Назовите разновидности надстрочных швов
3. Какие свойства тканей влияют на величину припуска
4. Чему равна ширина запошивочного шва в готовом виде
5. Область применения накладного шва с открытым срезом
6. Зарисовать схему обтачного шва в кант
7. К какой группе относятся швы в подгибку
8. Какой шириной притачивают полоску ткани при выполнении окантовочного шва
9. Написать технические условия на выполнение вытачного шва
10. Определить термин –ниточное соединение мелких деталей с крупными

Эталон ответов:

#### Вариант №1

1. Соединение двух или нескольких деталей между собой с помощью строчки.
2. Настрочной шов с двумя открытыми срезами и настрочной шов с одним закрытым срезом.
3. Осыпаемость.
4. 6-7мм
5. Для соединения деталей прокладок.



7. К краевым швам.
8. 5-7мм
9. На детали намечают линию рельефа, с изнанки по намеченной линии подкладывают полоску ткани, так чтобы середина полоски совпала с намеченной линией и притачивают с лицевой стороны по намеченной линии. Далее основную деталь перегибают по шву притачивания полоски лицевой стороной внутрь и отгибают в одну сторону, а притачанную полоску в другую сторону. После этого прокладывают вторую строчку по основной детали на расстоянии 1-2мм от сгиба или по намеченной линии. Основную деталь разворачивают, полоску отгибают на одну из сторон детали, заметывают, приутюживают и прокладывают отделочную строчку с лицевой стороны на расстоянии, предусмотренном моделью.
10. Притачивание.

#### Вариант №2

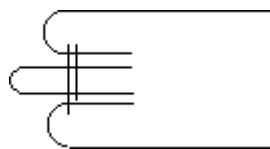
1. Как определить ширину шва
2. Назовите разновидности накладных швов
3. Чему равна ширина шва обтачного в кант
4. Сколько строчек выполняется в настрочном шве
5. К какой группе швов относится вытачной шов со шнуром.
6. Область применения окантовочного шва с открытым срезом
7. Зарисовать схему шва с кантом
8. Написать технические условия на выполнение двойного шва
9. Со стороны какой детали необходимо выполнять соединение если эти детали из тканей разной толщины
10. Определить термин –ниточное соединение по овальному контуру

Эталон ответов:

1. Измерить расстояние от среза детали до строчки.
2. Накладной шов с открытыми срезами, накладной шов с закрытым срезом.
3. 5-7мм.
4. Две строчки
5. К отделочным швам.
6. Для отделки срезов деталей и предохранения их от осыпания в верхней одежде.



7.



8. Две детали складывают сначала изнанкой внутрь и стачивают на расстоянии 3-4мм, затем стачанные детали вывертывают, складывают лицевыми сторонами внутрь, шов выправляют и стачивают детали второй строчкой на расстоянии 5-7мм от края.

9. Вниз следует положить деталь из толстой ткани. 10. Втачивание

**Тема: 2.5. Влажно-тепловая обработка деталей одежды**  
**Задание-** ответить на вопросы: (время работы 15 минут)

1. Перечислить виды ВТО
2. Какие стадии включает в себя процесс ВТО
3. С какой целью применяют приспособления для ВТО
4. С какой целью используют проутюжильник
5. Какую операцию необходимо выполнить перед заутюживанием шва чтобы получить четкую и ровную линию
6. Со стороны какой детали приутюживают воротник
7. От чего зависит качество ВТО
8. Указать область применения операции оттягивание
9. Определить термин-обработка изделия паром для удаления с деталей лас, возникших в результате утюжки
10. Дать характеристику термину приутюживание

Эталон ответов:

1. Внутрипроцессная и окончательная ВТО
2. Размягчение волокна влагой и теплом; придание определенной формы давлением; закрепление полученной формы путем удаления влаги теплом и давлением.
3. Для повышения производительности труда и улучшения качества обработки изделия при выполнении влажно-тепловых работ.
4. Для предохранения поверхности обрабатываемой детали от опалов и лас.
5. Разутюживание.
6. Со стороны нижнего воротника.
7. От наличия оборудования и в каком состоянии оно находится.
8. Оттягивание переднего среза рукава, среза стойки нижнего воротника, боковых срезов в изделиях приталенных силуэтов.
9. Отпаривание
10. Уменьшение толщины шва, сгиба складок или края детали посредством утюга или пресса.

## **Тема 2.7 Технология обработки отдельных деталей и узлов изделий легкой женской одежды**

**Задание:** Ответить на вопросы

1. Как намечается место расположение обтачной петли с двумя обтачками.
2. Зарисовать деталь листочки с втачными концами. Указать технические условия на выкраивание.
3. Написать технические условия на приметывание долевика при обработке кармана с клапаном.
4. Какой шов используется при стачивании подкладки карманов.
5. Чему равна длина петли.
6. Как проверить качество выполнения операций перед разрезанием входа в карман (карман в рамку).

7. Каким должно быть расстояние между строчками притачивания

листочки с настрочными концами и подкладки кармана.

8. Составить технологическую последовательность обработки накладного кармана первым способом.

9. Перечислить детали необходимые для обработки кармана в вертикальном шве без отделочной строчки.

10. Зарисовать сборочную схему обработки кармана в рельефном шве с листочкой.

**Задание:** Ответить на вопросы

- Как намечается место расположение кармана с клапаном.
- 2. Указать технические условия на выкраивание нижней обтачки при обработке кармана в рамку.
- 3. Написать технические условия на приметывание листочки при обработке кармана с листочкой с втачными концами.
- 4. Какой шов используется при соединении обтачки с подкладкой кармана.
- На какую величину заметывают боковые и нижнюю стороны накладного кармана.
- 6. Каким должно быть расстояние между строчками притачивания обтачек (карман в рамку).
- 7. Составить технологическую последовательность обработки обтачной петли с двумя обтачками.
- 8. Перечислить детали необходимые для обработки кармана в рельефном шве с отрезными деталями.
- Зарисовать сборочную схему обработки кармана в рельефном шве без отделочной строчки, с припуском на обработку входа в карман.

**Задание:** Ответить на вопросы

1. Как намечается место расположение кармана с листочкой с втачными концами.

2. Указать технические условия на выкраивание обтачки для обработки обтачной петли с двумя обтачками.

3. Написать технические условия на приметывание клапана к основной детали.

4. Какой шов используют при притачивании обтачки к основной детали.

5. Указать величину припуска на обработку верхнего края накладного кармана.

6. Как проверить качество выполнения операций перед разрезанием входа в карман (карман с клапаном).

7. Каким должно быть расстояние между строчками притачивания листочки и подкладки кармана (карман с листочкой с втачными концами).

8. Составить технологическую последовательность обработки листочки с настрочными концами.

9. Перечислить детали необходимые для обработки кармана в вертикальном рельефном шве с листочкой.

10. Зарисовать сборочную схему обработки кармана в рельефном шве с отрезными деталями кармана.

**Задание:** Ответить на вопросы

1. Как намечается место расположение кармана с листочкой с настрочными концами.

2. Указать технические условия на выкраивание подзора.

3. Написать технические условия на приметывание обтачки при обработке кармана с клапаном.

4. Какой шов применяется при обработке клапана.

5. Указать ширину шва стачивания подкладки кармана.

6. Как проверить качество выполнения операций перед разрезанием петли.

7. Каким должно быть расстояние между строчками притачивания клапана и обтачки.

8. Составить технологическую последовательность обработки накладного кармана

вторым способом.

9. Перечислить детали необходимые для обработки кармана в рельефном шве с листочкой.
10. Зарисовать сборочную схему обработки кармана в рельефном шве с отделочной строчкой. **Задание:** Ответить на вопросы

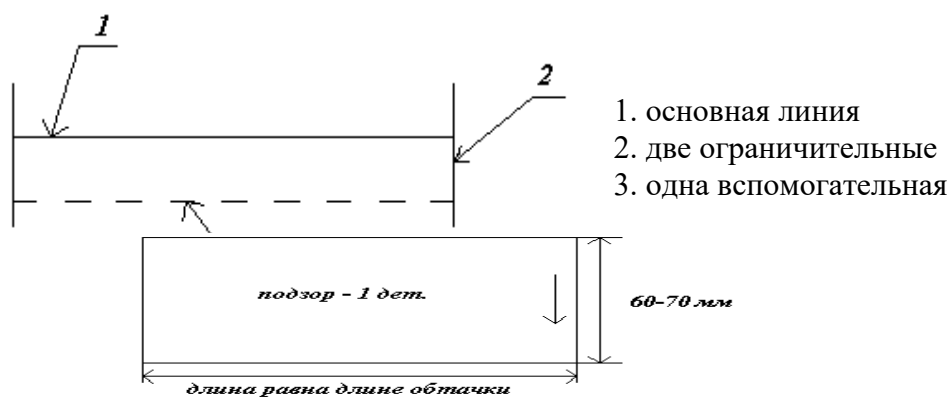
По теме: “Особенности обработки зимнего пальто”  
(время работы –15 минут)

1. Перечислить материалы, используемые в качестве утепляющих прокладок.
2. Зарисовать утепляющую прокладку рукавов указать технические условия на выкраивание.
3. Технические условия на выкраивание утепляющей прокладки в нижней воротник.
4. С какой целью ставят утепляющую прокладку в нижней воротник.
5. Зарисовать схемы швов, используемые при соединении боковых срезов утепляющей прокладки. Указать их наименование.
6. Зарисовать сборочную схему соединения утепляющей прокладки и подкладки с изделием. Способ обработки выбрать самостоятельно.
7. Со стороны какой детали выполняют обтачивание мехового воротника.
8. На каком расстоянии от шва обтачивания выполняют его настрачивание на нижний воротник.
9. Составить технологическую последовательность обработки мехового воротника обтачным швом.
10. Зарисовать сборочную схему обработки низа пальто.  
их обозначение

**Задание:** ответить на вопросы: (время работы 40 минут)

1. Как намечается место расположение кармана с клапаном.
2. Зарисовать деталь подзора. Указать технические условия на выкраивание.
3. Написать технические условия на приметывание листочки при обработке кармана с листочкой с втачными концами.
4. Какой шов используется при соединении обтачки с подкладкой кармана карманов (зарисовать схему шва).
5. Чему равна ширина стачивания подкладки кармана.
6. Как проверить качество выполнения операций перед разрезанием входа в карман (карман с листочкой с настрочными концами).
7. Каким должно быть расстояние между строчками притачивания листочки (с втачными концами) и подкладки кармана.
8. Зарисовать сборочную схему накладного кармана (второй способ) цифрами указать последовательность обработки
9. Перечислить детали необходимые для обработки кармана в вертикальном шве с листочкой.
10. Какой термин используется при соединении клапана с подклапаном машинной строчкой.

Эталон ответов



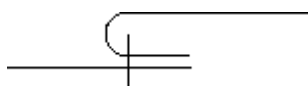
Подзор предназначен для того, чтобы закрыть верхнюю часть подкладки над отверстием кармана. Выкраивают из основной или подкладочной (при обработке кармана с клапаном)

ткани, долевая нить проходит также, как в клапане. Ширина подзора 60-70 мм, длина его равна длине обтачки.

3. Прямую строчку и одну часть подкладки кармана к полочке листочку накладывают на полочку лицевой стороной вниз и обработанным краем в сторону борта или низа, совмещая линию, намеченную на листочке с основной линией на полочке. На листочку накладывают подкладку кармана, которая должна перекрывать шов притачивания листочки на 10-15мм, приметываем от и до ограничительных линий.

Возможен другой вариант обработки: сначала приметывают листочку, а затем подкладку кармана.

4.



стачной шов в заутюжку

5. 15мм

6. Строчки должны быть параллельными строчка притачивания листочки и одной части подкладки кармана заканчиваться строго у ограничительных линий, а строчка притачивания верхней части подкладки кармана не доходит до ограничительных линий на 7-10мм в начале и конце строчек должны стоять закрепки. Расстояние между строчками равно 7-10мм.

Детали подкладки кармана должны перекрывать ограничительные линии на 15 мм.

Проверить качество строчек.

8. Ширине листочки в готовом виде.

9. Детали: полочка, боковая часть полочки, Листочка цельнокроеная с

Подлисточкой, прокладка в листочку, долевик по 1 детали,

подкладка кармана- 2 детали.

10. Притачивание.

по теме: “Соединение подборта с полочкой”

**Инструкция:** Вставьте в текст пропущенные слова. (время работы 5 минут)

**Содержание задания:**

Полочку раскладывают на столе лицевой стороной вверх срезом борта к работающему. Сверху накладывают подборт лицевой стороной вниз и выполняют Первую строчку прокладывают по биссектрисе угла лацкана стежками длиной 15-20 мм, не доходя до угла на Вторую строчку выполняют вдоль среза лацкана и среза борта стежками длиной 20 мм на расстоянии от среза борта. На 1-м участке посадка подборта необходима для получения На 2-м участке среза лацкана посадку подборта размещают

На 3-м участке в области петель для изделий с обтачными петлями подборт посаживают с целью

На 4-м участке по срезу борта подборт размещают

На 5-м участке в конце борта подборт

**Эталон ответа:** 1) намётывание, 2) прямыми, 3) 30-40мм, 4) косыми, 5) 10-15мм, 6) для получения канта, огибания края и свободного размещения подборта на участке лацкана в готовом виде, 7) с постепенным увеличением к центру и уменьшением к петле. 8) равномерного прилегания внутреннего среза подборта к полочке, 9) равномерно, 10) слегка натягивают для того, чтобы край борта внизу не отгибался во время носки изделия.

**Задание:** Ответить на вопросы

1. Как намечается место расположение обтачной петли с двумя обтачками.
2. Зарисовать деталь листочки с втачными концами. Указать технические условия на выкраивание
3. Написать технические условия на приметывание долевики при обработке кармана с клапаном.
4. Какой шов используется при стачивании подкладки карманов.
5. Чему равна длина петли.
6. Как проверить качество выполнения операций перед разрезанием входа в карман (карман в рамку).
7. Каким должно быть расстояние между строчками притачивания листочки с настрочными концами и подкладки кармана.
8. Составить технологическую последовательность обработки накладного кармана первым способом.
9. Перечислить детали необходимые для обработки кармана в вертикальном шве без отделочной строчки.
10. Зарисовать сборочную схему обработки кармана в рельефном шве с листочкой.

**Задание:** Ответить на вопросы

1. Как намечается место расположение кармана с клапаном.
2. Указать технические условия на выкраивание нижней обтачки при обработке кармана в рамку.
3. Написать технические условия на приметывание листочки при обработке кармана с листочкой с втачными концами.
4. Какой шов используется при соединении обтачки с подкладкой кармана.
5. На какую величину заметывают боковые и нижнюю стороны накладного кармана листочкой с настрочными концами)  
Каким должно быть расстояние между строчками притачивания обтачек (карман в рамку). Составить технологическую последовательность обработки обтачной петли с двумя обтачками.
6. Перечислить детали необходимые для обработки кармана в рельефном шве с отрезными деталями.
7. Зарисовать сборочную схему обработки кармана в рельефном шве без отделочной строчки, с припуском на обработку входа в карман.

**Задание:** Ответить на вопросы

1. Как намечается место расположение кармана с листочкой с втачными концами.
2. Указать технические условия на выкраивание обтачки для обработки обтачной петли с двумя обтачками.
3. Написать технические условия на приметывание клапана к основной детали.
4. Какой шов используют при притачивании обтачки к основной детали.
5. Указать величину припуска на обработку верхнего края накладного кармана.
6. Как проверить качество выполнения операций перед разрезанием входа в карман (карман с клапаном).
7. Каким должно быть расстояние между строчками притачивания листочки и подкладки кармана (карман с листочкой с втачными концами).
8. Составить технологическую последовательность обработки листочки с настрочными концами.
9. Перечислить детали необходимые для обработки кармана в вертикальном рельефном шве с листочкой.

10. Зарисовать сборочную схему обработки кармана в рельефном шве с отрезными деталями кармана.

**Задание:** Ответить на вопросы

1. Как намечается место расположения кармана с листочкой с настрочными концами.
2. Указать технические условия на выкраивание подзора.
3. Написать технические условия на приметывание обтачки при обработке кармана с клапаном.
4. Какой шов применяется при обработке клапана.
5. Указать ширину шва стачивания подкладки кармана.
6. Как проверить качество выполнения операций перед разрезанием петли.
7. Каким должно быть расстояние между строчками притачивания клапана и обтачки.
8. Составить технологическую последовательность обработки накладного кармана вторым способом.
9. Перечислить детали необходимые для обработки кармана в рельефном шве с листочкой.
10. Зарисовать сборочную схему обработки кармана в рельефном шве с отделочной строчкой.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность.

- оценка «хорошо» если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.

- оценка «удовлетворительно», если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом.

- оценка «неудовлетворительно» если в работе не продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с требованиями.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано понимание темы, но текст работы подготовлен не в соответствии с ней.

- оценка «не зачтено» если текст работы отсутствует.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Морозова Н.Ю.  
(подпись)

« » 20 \_\_\_\_



## Темы практических работ

ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии Портной»

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
МДК 05.01. Технология швейных изделий

- Практическая работа №1** Технологические характеристики и применение швейных машин
- Практическая работа №2** Выполнение прямых, косых, петлеобразных крестообразных, петельных, специальных стежков и строчек
- Практическая работа №3** Освоение приемов машинной обработки: выполнение строчек, швов
- Практическая работа №4** Выполнение соединительных швов
- Практическая работа №5** Выполнение краевых швов
- Практическая работа №6** Выполнение декоративно-отделочных швов
- Практическая работа №7** Освоение приемов выполнения ВТО
- Практическая работа №8** Освоение приемов соединения клеевых материалов с различными материалами
- Практическая работа №9** Обработка накладных карманов в легкой одежде
- Практическая работа №10** Обработка прорезных карманов в легкой одежде
- Практическая работа №11** Обработка горловины в легкой одежде
- Практическая работа №12** Обработка воротников в легкой одежде
- Практическая работа №13** Обработка бортов в легкой одежде
- Практическая работа №14** Обработка карманов брюк.
- Практическая работа №15** Обработка застежек брюк и юбок
- Практическая работа №16** Обработка верхних срезов брюк и юбок
- Практическая работа №17** Рациональные способы технологии и технологические режимы производства лёгкого платья.
- Практическая работа №18** Рациональные способы технологии и технологические режимы производства прямой юбки.
- Практическая работа №19** Рациональные способы технологии и технологические режимы производства брюк.
- Практическая работа № 20** Начальная обработка деталей жилета.
- Практическая работа № 21** Обработка подкладки жилета.
- Практическая работа № 22** Соединения подкладки с изделием.
- Практическая работа № 23** Рациональные способы технологии и технологические режимы производства жилета.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность.
- оценка «хорошо» если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.
- оценка «удовлетворительно», если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом.
- оценка «неудовлетворительно» если в работе не продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с требованиями.
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано понимание темы, но текст работы подготовлен не в соответствии с ней.
- оценка «не зачтено» если текст работы отсутствует.

## Комплект заданий для тестирования

ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии Портной»

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

МДК 05.01. Технология швейных изделий

### Тема.3. Строение стежков и строчек

- 1 Какой стежок выполняет копировальную строчку? Косой  
Петлеобразный  
Прямой
- 2 Какие строчки обычно выполняют шелковыми нитками?  
Копировальные  
Разметочные  
Подшивочные
- 3 Какая строчка применяется только при ремонте одежды?  
Штуковочная  
Сметочная  
Стегальная
- 4 Какая строчка выполняется косым стежком?  
Разметочная  
Стегальная  
Копировальная
- 5 Какой стежок выполняет только временные строчки?  
Прямой  
Крестообразный  
Петлеобразный
- 6 Какую пуговицу пришивают нитками в цвет ткани? Плоскую с двумя отверстиями  
С ушком  
Пуговицу с подпуговицей
- 7 Какой из перечисленных предметов относится к инструментам? Сантиметровая лента  
Манекен  
Кольшечек
- 8 Какая из перечисленных строчек относится к постоянным?  
Обметочная  
Наметочная  
Выметочная
- 9 Какая из перечисленных строчек относится к постоянным?  
Выметочная  
Сметочная  
Стачная
- 10 Какая строчка временно закрепляет подогнутый край детали?  
Подшивочная  
Копировальная  
Заметочная
- 11 Какое назначение имеет резец?

Для переноса линий

Для проверки деталей

Для измерения деталей

12 Какие номера ручных игл применяют при пошиве легкой одежды?

№ 6-9

№ 7-12

№ 1-3

13 Как определить ширину шва?

Измерить расстояние между строчками

Измерить расстояние между началом и концом стежка

Измерить расстояние от среза до строчки

14 Каких номеров выпускают ручные иглы?

С первого по 12

С первого по 40

С первого по 60

15 Дать определение частоте стежков?

Это количество стежков в строчке

Это количество стежков в одном или пяти сантиметрах строчки

Это расстояние от среза до строчки

16 Как определить длину стежка?

Измерить расстояние между началом и концом стежка

Измерить расстояние от среза до строчки

Измерить расстояние между строчками

17 Ножницы каких номеров применяют при изготовлении одежды? С первого по второй

С первой по восьмой

С первого по двенадцатый

18 Что такое шов?

Это расстояние от среза до строчки

Это ряд повторяющихся одинарных стежков

Это соединение деталей с помощью строчки

19 Можно ли считать, что строчка — это ряд повторяющихся стежков?

Нет

Да

20 Можно ли назвать швом соединение деталей строчкой? Да

Нет

21 Можно ли назвать расстояние от среза до строчки швом? Нет

Да

22 Операция: временное соединение рукава с проймой? Заметывание

Обметывание

Вметывания

23 Какая строчка применяется для сметывания боковых швов?

Сметочная  
Стегальная  
Разметочная

24 Какая строчка применяется для вметывания рукава?

Сметочная  
Копировальная  
Выметочная

25 Какая строчка применяется для переноса линий?

Наметочная  
Копировальная  
Выметочная

26 Операция: временное соединение клапана с полочкой? Заметывание

Вметывания  
Приметывание

27 Операция: постоянное прикрепление подогнутого края детали?

Подшивание  
Пришивание  
Приметывание

28 Операция: предохранение среза детали от осыпания? Приметывание

Сметывание  
Обметывание

29 Операция: прикрепление фурнитуры к основной детали? Подшивание

Пришивание  
Обметывание

30 Операция: временное закрепление обтаченных краев деталей?

Сметывание  
Выметывание  
Приметывание  
Приметывание

#### **Тема 2.4. Строение ниточных швов**

1. Назовите три группы машинных швов?

Обтачные, надстрочные, окантовочные  
Вытачные, стачные, вподгибку  
Соединительные, краевые, отделочные

2. К какой группе относятся стачные швы?

К краевой  
К отделочной  
К соединительной

3. Назовите виды стачных швов?

Взаутюжку, вразутюжку, на ребро  
С открытым срезом, с закрытыми срезами  
В простую рамку, в сложную рамку

4. Чему равна минимальная ширина стачного шва?  
0,1-0,5см  
0,5-1,5см  
2,5-3,5см
5. Какая операция выполняется стачным швом?  
Стачивание плечевых срезов  
Застрачивание низа изделия  
Обтачивание клапана
6. К какой группе швов относятся настрочные швы?  
К отделочной  
К соединительной  
К краевой
- 7 Назовите разновидности настрочных швов?  
С открытыми срезами, с закрытыми срезами  
Взаутюжку, на ребро  
В кант, в раскол
7. Сколько строчек выполняется в настрочном шве?  
1 строчка  
2 строчки  
3 строчки
8. Указать ширину шва в настрочном шве с открыт-и срезами?  
Зависит от модели  
Ширине отделочной строчки  
Ширине отделочной строчки плюс 1,0-1,5см
9. Свойства ткани, влияющие на величину припуска на шов?  
Осыпаемость  
Растяжимость  
Драппируемость
10. Указать ширину отделочной строчки при выполнении швов? Стандартная для всех моделей  
Зависит от сезона  
От модели и желания заказчика
11. К какой группе швов относятся накладные швы? К отделочной  
К краевой  
К соединительной
12. Назовите виды накладных швов?  
Накладные швы с открытыми срезами и с закрытым срезом  
Накладные швы взаутюжку и взаутюжку  
Накладные швы вкант и враскол
13. Величина подгибки среза накладного шва с закрытым срезом?  
По желанию заказчика  
На ширину отделочной строчки плюс 1,0-1,5см  
На 5,0-6,0см
14. Где применяется накладной шов с открытыми срезами?  
Для соединения частей прокладок  
Для втачивания рукавов  
Для обтачивания бортов
15. К какой группе швов относится дойной шов? К отделочной  
К краевой

К соединительной

16. Ширина от среза до первой строчки при выполнении двойного шва?

1.0,3-0,4см

2.0,5-0,7см

3.0,8-0,9см

17. Чему равна ширина двойного шва в готовом виде?

1.0,5-0,7см

2.1,0-1,5см

3.2,0-2,5см

18. К какой группе швов относится запошивочный шов? К отделочной

К соединительной

К краевой

19. Назовите область применения запошивочного шва? Используют при изготовлении белья

Используют при обработке клапана

Используют при обработке низа

20. Сколько строчек выполняется в запошивочном шве?

Одна

Две

Три

21. Указать ширину запошивочного шва в готовом виде?

0,5-0,7см

1,0-1,5см

2,0-2,5см

22. Назовите область применения шва

взамок? Используют при стачивании плечевых срезов

Используют при обработке края борта

Используют при обработке джинсовых изделий

23. К какой группе швов относятся расстрочные швы?

К краевой

К соединительной

К отделочной

24. Чему равна ширина расстрочного шва?

Ширине отделочной строчки плюс 0,7-1,0см

2.1,0-1,5см

3.2,0-2,5см

25. Назовите разновидности расстрочных швов?

Расстрочные шов с открытыми и закрытыми

срезами Расстрочные с глухими краями и отлетными

краями Расстрочные шов вразутюжку и взаутюжку

26. К какой группе швов относится шов

встык? К соединительной

К краевой

К отделочной

27. Назовите область применения шва встык?

Для соединения деталей из подкладочных

тканей Для соединения деталей из основной

ткани

Для соединения деталей из прокладочных тканей

28. К какой группе швов относятся обтачные швы? К краевой  
К соединительной  
К отделочной
29. Назовите разновидности обтачных швов?  
В кант, враскол, в рамку  
С открытым и закрытым срезом взаутюжку, вразутюжку, на ребро
30. Область применения обтачного шва в простую рамку? При обработке вытачек  
При обработке карманов и обтачных петель  
При обработке деталей из прокладочных тканей
31. Укажите ширину обтачного шва в кант? 0,5-0,7см  
1,0-1,5см  
1,5-2,0см
32. =Ширина канта при выполнении обтачного шва в кант? 0,1-0,3см  
0,5-0,7см  
1,0-1,5см
33. Что влияет на ширину канта при выполнении обтачного шва в кант?  
Осыпаемость ткани  
Толщина ткани  
Прорубаемость ткани
34. Назовите область применения обтачного шва в кант?  
Применяют при обработке вытачек  
Применяют при обработке рельефов  
Применяют при обработке воротников, бортов
35. Охарактеризуйте обтачные швы в раскол?  
Шов обтачивания деталей располагают точно на сгибе  
Шов обтачивания деталей выправляют и выметывают кант  
Шов обтачивания деталей выправляют, образуя рамку
36. К какой группе швов относятся швы вподгибку? К соединительной  
К краевой  
К отделочной
37. Назовите разновидности швов в подгибку?  
В кант, в рамку, враскол  
С открытым срезом, с закрытым срезом  
Взаутюжку, вразутюжку. на ребро
38. Область применения шва вподгибку с открытым срезом? При соединении рукавов с проймой  
При соединении плечевых срезов  
При обработке внутренних краев обтачек, подбортов
39. Назовите область применения шва вподгибку с закрытым срезом? Применяют при обработке низа платьев, рукавов  
Применяют при соединении боковых срезов  
Применяют при соединении клапана
40. Срез при выполнении шва вподгибку с открытым срезом подгибают на? 0,1-0,3см  
0,5-0,7см

3,0-4,0см

41. Срез детали первый раз в шве вподгибку с закрытым срез. Подгибают на?  
.0,7-1,0см

2,0-3,0смНа величину, предусмотренную моделью

42. =К какой группе швов относятся окантовочные швы? К соединительной

К краевой

К отделочной

43. Назовите виды окантовочных швов? В простую рамку, в кант, в раскол

С открытым срезом, с закрытыми срезами, полоской, сложенной вдвое, тесьмой  
Взаутюжку, в вразутюжку, на ребро

44. Чему равна ширина шва притачивания полоски в окантовочных швах? 0,3-0,5см

1,0-1,5см

2,0-2,5см

45. К какой группе швов относятся складки

К соединительной

К краевой

К отделочной

46. К какой группе швов относятся швы с кантом? К соединительной

К краевой

К отделочной

47. К какой группе швов относится рельефный шов со шнуром? К отделочной

К краевой

К соединительной

48. Операция: Соединение двух деталей равных по величине машинной строчкой? Притачивание

Настрачивание

Стачивание

49 Операция: Постоянное соединение мелких деталей с более крупными?

Притачивание

Настрачивание

Стачивание

49. Операция: Соединение деталей по краю и вывертыванием их на лицевую сторону? Обтачивание

Втачивание

Застрачивание

50. Операция: Постоянное соединение двух деталей по овалному контуру? Обтачивание

Втачивание

Застрачивание

51. Операция: Постоянное соединение деталей, наложенных одна на другую? Настрачивание

Стачивание

Притачивание

52. Операция: Закрепление припусков разутюженного шва?

Стачивание

Настрачивание

Расстрачивание



53. Операция: Закрепление подогнутых краев деталей машинной строчкой  
Застрачивание  
Стачивание  
Притачивание
54. Операция: Обработка срезов деталей полоской или тесьмой для отделки?  
Окантовывание  
Втачивание  
Настрачивание
55. Операция: Соединение слоев ткани наложенных друг на друга по всей поверхности? Выстегивание  
Расстрачивание  
Стачивание
56. Термин используемый при закреплении низа изделия машинной строчкой?  
Застрачивания  
Стачивание  
Притачивание
57. Термин используемый при прокладывании отделочной строчки по краю детали? Настрачивание  
Застрачивание  
Прокладывание строчки
58. Термин используемый при постоянном соединении накладного кармана с полочкой?  
Настрачивание  
Застрачивание  
Втачивание
59. Термин используемый при соединении воротника с горловиной?  
Обтачивание  
Притачивание  
Втачивание
60. Термин используемый при соединении рукава с проймой? Стачивание  
Притачивание  
Втачивание
61. Термин используемый при соединении пояса с верхним срезом юбки? Притачивание  
Стачивание  
Втачивание
62. Термин используемый при соединении боковых, плечевых срезов? Втачивание  
Стачивание  
Обтачивание
63. Является ли расстояние от среза до строчки швом?  
Да  
Нет
64. Является ли швом соединение двух или нескольких деталей машинной строчкой? Да  
Нет

## **Тема 2.7 Технология обработки отдельных деталей и узлов изделий легкой женской одежды**

Тема: Обработка застежки втачными планками

1. Как намечается место расположение застежки втачными планками? Одной основной и одной вспомогательной линиями

Одной основной и одной ограничительной линиями

Одной основной, одной ограничительной и двумя вспомогательными линиями

2. Чему равна ширина планки при

выкраивании? Ширине планки в готовом виде

Две ширины планки в готовом виде плюс 3,0см

Одна ширина планки в готовом виде плюс 0,7см

3. Чему равна длина планки при

выкраивании? Длине планки в готовом виде плюс

1,5-2,0см Длине планки в готовом виде

Две длины планки в готовом виде

4. Чему равна ширина долевики при

выкраивании? Ширине планки в готовом виде

Ширине планки в готовом виде плюс 3,0см

Две ширины планки в готовом виде

5. Чему равна ширина шва обтачивания уступов

планки? 0,5-0,7см

1,5-2,0см

2,0-2,5см

6. Чему равно расстояние между строчками притачивания двух

планок? Ширине планки в готовом виде плюс 3,0см

Ширине планки в готовом виде

Половина ширины планки в готовом виде

7. Какова ширина шва притачивания

планки? 0,5-0,7см

1,0-1,5см

2,0-3,0см

8. На какую величину не доходят до ограничительных линий при разрезании застежки втачными планками?

2,0-3,0см

1,0-1,5см

0,5-0,7см

9. Сколько строчек прокладывают по основанию треугольника при закреплении концов планки?

одну

две

три

10. На какую величину не доходят до строчек при разрезании застежки втачными планками?

0,1-0,2см

1,5-2,0см

2,0-2,5см

### **Тема: Обработка накладных карманов**

1 Чему равен припуск на обработку верхнего края

кармана? 10-15 мм

20-25 мм

30-40 мм

2 Чему равна ширина шва притачивания подкладки к

припуску? 7 мм

15 мм

20 мм

3 Со стороны какой детали сметывают карман?

Со стороны подкладки

Со стороны кармана

Не имеет значения

4 Какая операция выполняется после сметывания кармана?

Сутюживание

Обтачивание

Притачивание

5 Со стороны какой детали выполняют обтачивание кармана?

Со стороны кармана

Со стороны подкладки кармана

Не имеет значения

6 Какой шов используют для обтачивания кармана?

Двойной

Шов с кантом

Обтачной в кант

7 На каком расстоянии от края прокладывают выметочную строчку? 5 мм

10 мм

15 мм

8 Какой термин используют для соединения кармана с полочкой?

Притачивание

Настрачивание

Застрачивание

9 С какой целью прокладывают кромку в сгиб кармана?

Зависит от желания заказчика

Зависит от направления моды

Для предохранения от растяжения

10 Чему равна ширина отделочной строчки?

Зависит от направления моды и желания заказчика

15 мм

Не имеет значения

### **Тема: Обработка прорезных карманов**

1. Чему равна ширина шва стачивания подкладки кармана?

0,7см

1,5см

2,0см

2. Как правильно перегнуть верхнюю обтачку? пополам лицевой стороной внутрь пополам изнанкой внутрь перегнуть на ширину канта

перегнуть на ширину канта

3. Как проходит нить основы в обтачке?

По длине обтачки

По ширине обтачки

Не имеет значения

4. Чему равна длина обтачек?

Длине входа в карман

Длине входа в карман плюс 3,0см

Ширине обтачек

5. Как правильно перегнуть нижнюю обтачку? На 1/2 изнанкой внутрь

На 1/3 изнанкой внутрь

перегнуть на ширину канта

6. Как проходит нить основы в нижние подкладки кармана?

Так же как в основной детали

Параллельно прорези кармана

Не имеет значения

7. Какой термин используют при соединении обтачки с полочкой?

стачивание

притачивание

Обтачивание

8. Чему равно расстояние между строчками соединения обтачек?

удвоенной ширине канта

ширине канта

зависит от модели

9. Какой шов используют при соединении обтачек с полочкой?

стачной взаутюжку

обтачной в простую рамку

окантовочный с открытым срезом

10. На какую величину обтачки должны перекрывать ограничительные линии кармана? 0,5-0,7см

1,0-1,5см

2,0-3,0см

Выберете правильные ответы, один вопрос может иметь несколько правильных ответов

1. Для обеспечения предварительной усадки материала выполняют операцию влажно-тепловой обработки

а) проутюживание

б) декатирование

в) разутюживание

г) заутюживание

2. Для придания детали изделия желаемой формы выполняют следующие операции влажно-тепловой обработки

а) приутюживание

б) оттягивание

в) отпаривание

г) сутюживание

3. Проутюживание выполняют для

а) удаления сгибов и заминов

б) уменьшения толщины швов

в) удаление ласс

4. Закрепление с помощью утюга припусков швов, разложенных в разные стороны

а) заутюживание

б) разутюживание

в) приутюживание

5. При выполнении влажно-тепловых работ на прессе, обрабатываемый участок изделия располагают

а) к работающему

б) от работающего

в) в любом направлении

6. Проутюжительник используют при выполнении влажно-тепловых работ

а) с лицевой стороны изделия

- б) с изнаночной стороны изделия  
в) с любой стороны изделия
7. Байку и фланель рекомендуют использовать в качестве проутюжильник для изделия из тканей
- а) содержащих синтетические волокна  
б) рыхлых структур  
в) с рельефным рисунком
8. Без увлажнения рекомендуется обрабатывать
- а) шерстяные ткани  
б) шёлковые ткани  
в) хлопчатобумажные ткани  
г) искусственную кожу
9. С небольшим давлением утюга обрабатывают изделия из
- а) трикотажных полотен  
б) льняных тканей  
в) материалов с рельефным рисунком  
г) материалов с ворсовой поверхностью
10. При наиболее высокой температуре утюжильной поверхности обрабатывают изделия из материалов
- а) шёлковых  
б) шерстяных  
в) хлопчатобумажных
11. При работе с электропаровым утюгом увлажнение деталей изделия паром осуществляется при движении утюга
- а) в любом направлении  
б) вперёд  
в) назад

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 91-100% теста выполнены верно;
- оценка «хорошо» если 80-90% вопросов теста отвечены верно;
- оценка «удовлетворительно», 60-79% вопросов теста отвечены верно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если до 59% вопросов теста отвечены верно.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Морозова Н.Ю.  
(подпись)

« » 20\_\_\_\_\_

## Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

### ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии Портной»

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
МДК 05.01. Технология швейных изделий

1. Обзор новых машин цепного стежка.
2. Обзор оборудования, используемого при изготовлении швейных изделий из трикотажных полотен.
3. Обзор оборудование и средства малой механизации, используемые при изготовлении изделий.
4. Обзор эффективность применения машин автоматического действия
5. Обзор швейное оборудование фирмы “Джуки”
6. Процессы образования челночного и цепного стежков.
7. Порядок и правила заправки различных видов швейных машин.
8. Методы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.
9. Методы регулировки стежка и регулятора обратного хода.
10. Правила подбора машинных игл.
11. Возможные неполадки в работе швейных машин, причины.
12. Техническое обслуживание оборудования.
13. Уход и смазка швейного оборудования.
14. Обзор современных тенденций в развитии ассортимента одежды.
15. Обзор модных женских трендов в направлении пальтово-костюмного ассортимента, модные формы и покрой.
16. Обзор особенностей обработки изделий пальтово-костюмного ассортимента из трикотажных полотен.
17. Современные материалы для дублирования деталей, основные направления в применении клеевых материалов.
18. Особенности обработки изделий из натурального меха и кожи.
19. Искусственный мех – модный тренд, особенности технологической обработки.
20. Значение клеевых соединений для повышения качества одежды
21. Сущность операций формования деталей одежды, область её применения, перспективы развития.
22. Совершенствование процессов ВТО деталей и изделий.
23. Обзор нормативно-технической документации по качеству готовых швейных изделий.
24. Обзор ассортимента женского легкого платья
25. Обзор изменение ассортимента, в зависимости от моды
26. Техническая документация на изготовление швейных изделий
27. Виды дефектов одежды. Определение сортности швейных изделий
28. Современное состояние швейной промышленности

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура речи, прослеживается творческий подход и оригинальность.
- оценка «хорошо» если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы

подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.

– оценка «удовлетворительно», если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом.

– оценка «неудовлетворительно» если в работе не продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с требованиями

Преподаватель \_\_\_\_\_ Морозова Н.Ю.  
(подпись)

« » 20 \_\_\_\_

**Комплект оценочных средств**  
**для оценки сформированности профессиональных компетенций по виду**  
**профессиональной деятельности (профессиональному модулю)**  
**Форма проведения оценочной процедуры: Экзамен (квалификационный)**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**Вид профессиональной деятельности (профессиональный модуль):**

ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии Портной»

**Курс:1**

**Группа: СКШ-22**

2022-2025 учебный год

Преподаватель (и)

Мастер п/о

Н.Ю, Морозова

С.А. Крылова

Рассмотрено на заседании ЦМК

Протокол №\_\_от\_\_20 г.

Руководитель ООП С.А. Крылова

**Оценочные средства для теоретического этапа экзамена (квалификационного)**

ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии Портной»

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задание и выберите один правильный ответ.

| Тестовые задания  | Варианты ответов  | Место для записи варианта ответа обучающимся |
|---|---|--|
| 1.Какие основные детали относятся к плечевому изделию                             | А) спинка<br>Б) карман<br>В) листочка<br>Г) кокетка       | 1.   |
| 2.Как называется точка на горловине, от которой начинают втачивать воротник, если | А) точка конца лацкана<br>Б) точка линии перегиба лацкана | 2.   |



|  |   |    |
|--|---|----|
| изделие с лацканом:  | В) середина спинки по горловине<br>Г) точка уступа  |    |
| 3.Какие материалы относятся к прокладочным:  | А) шитье<br>Б) ситец<br>В) паутина клеевая<br>Г) бортовая ткань   | 3. |
| 4.Какой клеевой материал применяют для прикрепления припусков на подгибку низа изделия и низа рукавов без ниточного крепления? | А) клеевой нетканый материал типа «паутинка»<br>Б) нетканый прокладочный материал с клеевым покрытием<br>В) клеевая нить моноволокно<br>Г) клеевой флизелин   | 4. |
| 5.Какая операция способствуют уменьшению толщины обтачного шва по краю детали:   | А) высечь излишки ширины шва, оставляя 0,3...0,5 см<br>Б) разутюжить шов обтачивания детали до полного прилегания обрезных краев и соскоблить с помощью ножа ворс на припусках ширины шва<br>В) выметать детали по обтачному шву<br>Г) разутюжить шов обтачивания детали до полного прилегания обрезных краев | 5. |
| 6.С какой целью обрабатывают переходной кант по краю обтачных деталей:   | А) чтобы перекрыть шов и нижнюю деталь<br>Б) улучшить эстетические показатели и модели<br>В) выполнить изделие в соответствии с модой<br>Г) увеличить прочность детали в области обтачного шва изделия  | 6. |
| 7.Какой глубины должна быть надсечка:  | А) 0,7...1 см<br>Б) 0,7<br>В) 0,5...0,7<br>Г) 0,5   | 7. |
| 8. Для какой цели детали выкраивают цельнокроеными:  | А) улучшения эстетических показателей одежды<br>Б) создания модного силуэта<br>В) снижения трудоемкости изготовления<br>Г) из-за соблюдения рисунка ткани   | 8. |
| 9.Какую операцию необходимо выполнить перед началом обработки любого изделия:  | А) проставить силки по меловым линиям<br>Б) проверить направление долевой нити в деталях кроя<br>В) проверить наличие деталей кроя<br>Г) выполнить ВТО деталей  | 9. |
| 10.Что такое строчка:  | А) ряд однородно –  |    |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | повторяющихся стежков<br>Б) косые сметочные стежки<br>В) величина стежков<br>Г) расстояние между стежками | 10. |
| 11. Какой вид ВТО следует выполнить после соединения накладного кармана с изделием: | А) проутюжить<br>Б) отутюжить<br>В) приутюжить<br>Г) оттянуть   | 11. |
| 12. Как называется операция двух деталей, наложенных одна на другую?                | А) вметывание<br>Б) выметывание<br>В) наметывание<br>Г) приметывание                                      | 12. |
| 13. Каковы основные детали кроя изделия верхней одежды:                             | А) полочка<br>Б) спинка<br>В) рукав<br>Г) все детали  | 13. |
| 14. Назовите стежки, которыми можно выполнить подшивание низа изделия               | А) заметочные строчки<br>Б) потайные подшивочные стежки<br>В) обметочные стежки<br>Г) стегальные стежки   | 14. |
| 15. Как называется операция соединения воротника с горловиной?                      | А) обтачивание<br>Б) втачивание<br>В) стачивание<br>Г) притачивание                                       | 15. |

### Вариант 2

| Тестовые задания  | Варианты ответов   | Место для записи варианта ответа обучающимся |
|---|--|--|
| 1. Влияет ли толщина материала на величину канта обтачных деталей:          | А) влияет<br>Б) не влияет<br>В) не имеет значения<br>Г) необходимо разутюжить обтачной шов | 1.   |
| 2. Как называется операция постоянного прикрепления подогнутого края детали | А) наметывание<br>Б) сметывание<br>В) подшивание<br>Г) выстегивание                        | 2.   |
| 3. Как называется операция соединения кокетки с основной деталью            | А) притачивание<br>Б) стачивание<br>В) втачивание<br>Г) окантовывание                      | 3.   |
| 4. Какой шов применяется для обработки низа рукава в пальто                 | А) стачной<br>Б) накладной<br>В) настрочной<br>Г) вподгибку                                | 4.   |
| 5. Какой шов применяется для соединения боковых срезов в пальто             | А) накладной<br>Б) запошивочный<br>В) встык<br>Г) стачной                                  | 5.   |
| 6. Способы соединения подкладки с   | А) притачной, отлетной по низу   | 6.   |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| изделием  | изделия<br>Б) комбинированный<br>В) клеевой<br>Г) сварной   |       |
| 7. Как называется операция соединения боковых срезов  | А) стачивание<br>Б) обтачивание<br>В) втачивание<br>Г) притачивание   | 7.    |
| 8. Что совмещают при стачивании двух деталей  | А) меловые линии<br>Б) линию полузаноса<br>В) надсечки (контрольные знаки)<br>Г) рельефы  | 8.    |
| 9. Какого цвета следует подобрать нитки для выполнения работ постоянного назначения             | А) белые<br>Б) черные<br>В) в цвет ткани<br>Г) контрастные  | 9.    |
| 10. Как правильно следует удалять стежки временного назначения                                  | А) взять иглу и удалить<br>Б) удалить с помощью ножниц<br>В) выдернуть с помощью зубов<br>Г) необходимо разрезать строчку через каждые 10...15 см и удалить с помощью колышка | 10.   |
| 11. Как называется операция для уменьшения толщины шва, сгиба или края детали посредством утюга | А) отпаривание<br>Б) утюжка<br>В) приутюживание<br>Г) разутюживание   | 11.   |
| 12. Какой ручной стежок применяется для обметывания срезов                                      | А) сметочный<br>Б) обметочный<br>В) стегальный<br>Г) разметочный  | 12.   |
| 13. Какая строчка применяется для переноса линией с одной детали на другую                      | А) сметочные<br>Б) копировальные<br>В) обметочные<br>Г) стегальные  | 13.   |
| 14. Рукав в пройму  | А) приметывают<br>Б) заметывают<br>В) вметывают<br>Г) наметывают  | 14. _ |
| 15. Пуговицы пришивают  | А) вдвое сложенной ниткой<br>Б) одной ниткой<br>В) втрое сложенной ниткой<br>Г) вчетверо сложенной ниткой   | 15.   |

### Условия выполнения заданий

Место (время) выполнения задания в учебной аудитории.

Максимальное время выполнения задания: 20 мин./час.

Преподаватель: Морозова Н.Ю. \_\_\_\_\_

Мастер п/о Крылова С.А. \_\_\_\_\_

Председатель МО \_\_\_\_\_

Оценочные средства для практического этапа экзамена (квалификационного)

ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии Портной»

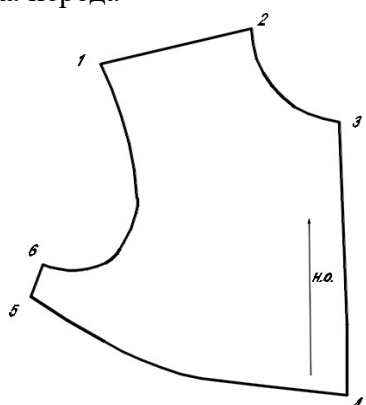
Экзаменационный билет

**Задание:** Получить эскиз модели и образец основной ткани для изготовления данной модели. Приступить к выполнению задания по инструкции.

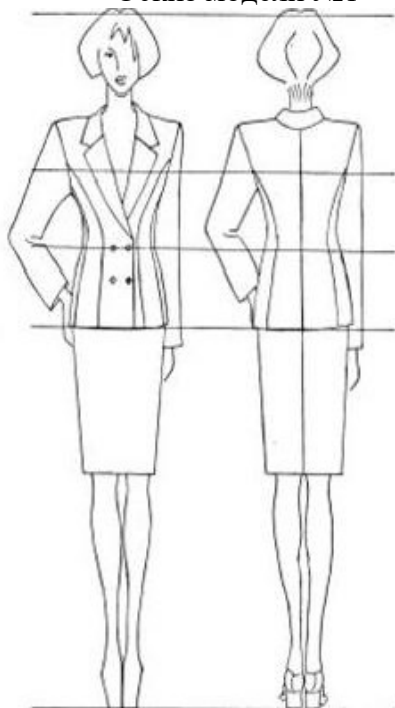
**Инструкция по выполнению:**

1. В соответствии с предложенным эскизом модели в табличной форме представить детали кроя из основной ткани с наименованием всех срезов, направлением нити основы, указанием припусков на швы в готовом виде и количеством деталей,

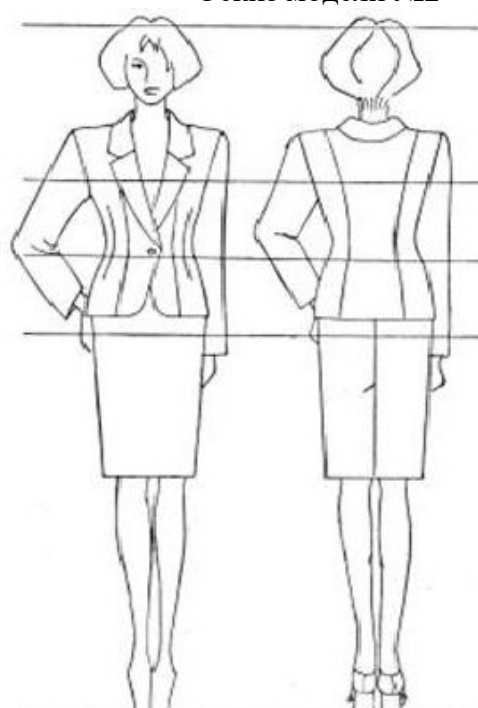
Таблица 1 – Спецификация деталей кроя

| Наименование деталей кроя, эскиз детали, направление нити основы.                                    | Наименование срезов и конструктивных линий   | Величина припуска на шов в готовом виде см. | Кол-во дет. |
|--|--|---|-------------|
| Кокетка переда<br> | 1-2 плечевой срез<br>2-3 срез горловины<br>3-4 срез застежки<br>4-5 нижний срез<br>5-6 боковой срез<br>6-1 срез проймы | 1,0<br>0,7<br>0,7<br>1,0<br>1,5<br>0,7      | 2           |

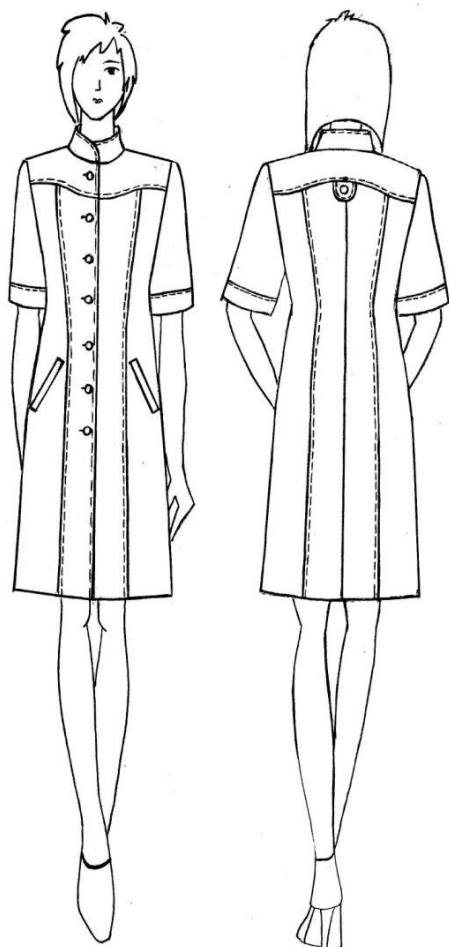
Эскиз модели №1



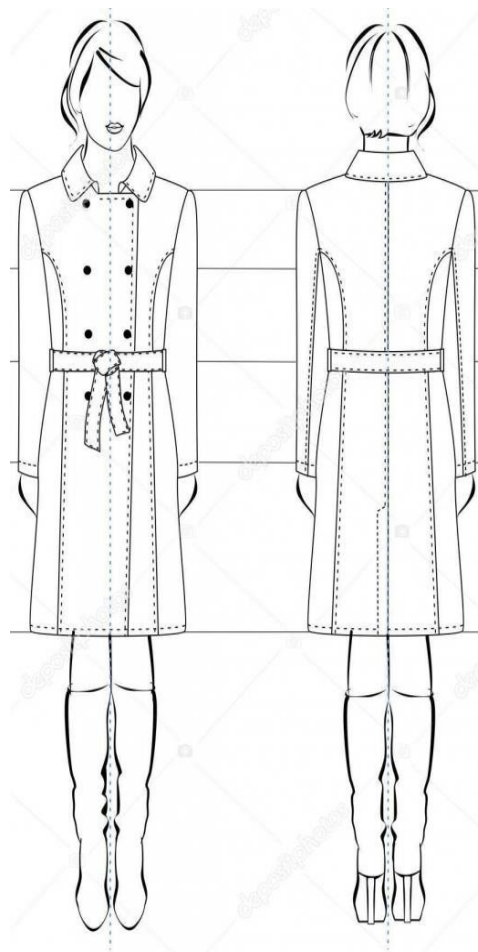
Эскиз модели №2



Эскиз модели №4



Эскиз модели №3



1. Указать швейное оборудование и оборудование для ВТО применяемого при изготовлении данной модели.

Таблица 2. – Характеристика швейных машин

| Класс машины | Характеристика строчки | Скорость вращения главного вала, об./мин | Длина стежка, мм | № игл и № ниток | Дополнительные данные |
|--------------|------------------------|--|------------------|-----------------|-----------------------|
|              |                        |  |                  |                 |                       |
|              |                        |  |                  |                 |                       |

Таблица 3. – Техническая характеристика оборудования для влажно-тепловой обработки

| Наименование и марка оборудования | Назначение | Усилия прессов, кПа | Температура рабочей поверхности и С° | Привод | Дополнительные данные |
|-----------------------------------|------------|---------------------|--------------------------------------|--------|-----------------------|
|                                   |            |                     |                                      |        |                       |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

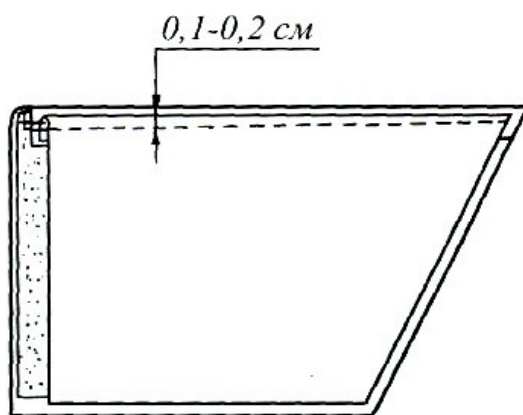
3. Указать пакет материалов, их приоритетные свойства, применяющийся для данного швейного изделия

Таблица 4. – Характеристика пакета материалов

| № п/п | Пакет материалов | Назначение материала | Характеристика свойств материала |
|-------|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     |                  |                      |                                  |
| 2     |                  |                      |                                  |
| 3     |                  |                      |                                  |

4. Отшить образец и составить краткую технологическую последовательность обработки швейного узла:

*Рис. 2 Обработка воротника.*



**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания в швейной мастерской
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_ 2.40. \_\_\_\_\_ мин./час.
3. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет-ресурсами. Комплект ГОСТов, образцы швейных изделий.

Преподаватель Морозова Н.Ю. \_\_\_\_\_

Мастер п/о Крылова С.А. \_\_\_\_\_

**Комплект оценочных средств**

**для оценки сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности (профессиональному модулю)**

(пакет экзаменатора)

**Форма проведения оценочной процедуры: Экзамен (квалификационный)**

**Вид профессиональной деятельности (профессиональный модуль): ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии Портной»**

**Курс:1**

**Группа: СКШ-22**

2022-2025 учебный год

Преподаватель

Н.Ю. Морозова

Мастер п/о

С.А.Крылова

Рассмотрено на заседании ЦМК

Протокол №\_\_\_от\_\_\_20 г.

Руководитель ООП С.А. Крылова

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП

### Условия выполнения заданий

Место (время) выполнения задания в учебной аудитории

Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_мин./час.

### Эталон ответов теоретической части экзамена (квалификационного)

| №  | Вариант №1 | Вариант №2 |
|----|------------|------------|
| 1  | а          | б          |
| 2  | г          | в          |
| 3  | г          | а          |
| 4  | а          | г          |
| 5  | б          | г          |
| 6  | а          | а          |
| 7  | г          | а          |
| 8  | в          | в          |
| 9  | в          | а          |
| 10 | а          | г          |
| 11 | в          | в          |
| 12 | в          | б          |
| 13 | г          | б          |
| 14 | б          | в          |
| 15 | б          | а          |

## 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания в швейной мастерской
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 2.40. \_\_\_\_\_мин./час.
3. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет-ресурсами.

### Литература для экзаменуемых:

Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий.

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учеб. пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43448>
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. образования/ И.Б.Косинец. - 3-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 176

- с.
3. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник и практикум для СПО / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-dlya-odezhdy-i-konfekcionirovanie-445198>
  4. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под науч. ред. В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-sistemnoe-proektirovanie-441685>
  5. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-428710>
  6. Управление качеством. Практикум: учеб. пособие для СПО / Е. А. Горбашко [и др.] ; под ред. Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445450>
  7. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961453>

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля/вида профессиональной деятельности

#### Критерии оценки задания 1

| Предмет(ы) оценивания   | Объект(ы) оценивания  | Показатели оценки  | Критерии оценки<br>да/нет |
|---|---|--|---------------------------|
| ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. | Спецификация деталей кроя   | Правильность определение наличия деталей кроя в соответствии с эскизом.              |                           |
|   |   | Определение правильности выкраивания деталей кроя                                    |                           |
|   | Характеристика пакета материалов  | Определение волокнистого состава ткани.  |                           |
|   |   | Определение свойств текстильных материалов.  |                           |
|   |   | Определение качества текстильных материалов.   |                           |
|   | Характеристика швейных машин. Техническая характеристика оборудования для влажно-тепловой обработки | Выполнение заправки, наладивания и проведение мелкого ремонта швейного оборудования. |                           |
|   |   | Подготовка оборудования для выполнения влажно-тепловых работ.                        |                           |



|   |   |  |
|---|---|--|
| Технологическая последовательность обработки швейного узла                                | Определение названия деталей кроя.  |  |
|   | Определение долевой и уточной нити.   |  |
|   | Определение технологической последовательности обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента. |  |
|   | Выбор режимов и методов обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента.                        |  |
|   | Выбор швейного оборудования и оборудования для выполнения ВТО для изделий различного ассортимента.        |  |
|   | Выполнение влажно-тепловых работ на оборудование для ВТО.   |  |
|   | Выполнение работ на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации.               |  |
| Образец швейного узла   | Выполнение ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.   |  |
| Поведение студента  | Соблюдение правил безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских.        |  |
| Использование студентом в работе технической, технологической и нормативной документацией | Чтение технического рисунка.  |  |
|   | Использование ИТК.  |  |
|   | Применение отраслевых (ОСТ),  |  |
|   | Государственных стандартов (ГОСТ);  |  |

**Критерии оценки задания 1:** да – 1 балл, нет – 0 баллов

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если по показателям оценки 20-19 баллов;
- оценка «хорошо», если по показателям оценки 18-16 балла
- оценка «удовлетворительно», если по показателям оценки 15-10 баллов
- оценка «неудовлетворительно», если 9-0 баллов.

подпись

фамилия, и.о.



