

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Программа итоговой аттестации
(Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена)

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

Квалификация

Юрист

Форма обучения очная

Владивосток 2020

Программа итоговой аттестации (экзамен) по ОПОП ВО 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Прокурорская деятельность составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утвержден приказом Минобрнауки России от 144 № 16.02.2017г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.122-2020 Порядок организации и проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

Составитель:

Горян Э.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Ella.Goryan@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 02.04.2020 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	00000000031DAAE
Владелец	Литвинова С.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	00000000031DACB
Владелец	Литвинова С.Ф.

1 Общие положения

1.1 Итоговая аттестация (далее – ИА) проводится в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Прокурорская деятельность соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень), утвержденным приказом Минобрнауки России от 144 № 16.02.2017г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.4 Программа итоговой аттестации, включающая в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, разработана для проведения ИА.

1.5 Программа ИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

1.6 К ИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.7 Итоговая аттестация проводится на выпускном курсе после завершения студентом теоретического обучения и прохождения практик.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Прокурорская деятельность по видам профессиональной деятельности – правоприменительная – выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенции, уровень которых выявляется при проведении государственной итоговой аттестации. Перечень формируемых компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы
ОК-6	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-7	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ОПК-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы
ОПК-3	Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их
ОПК-4	Способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
ОПК-5	Способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей
ОПК-6	Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-7	Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-8	Способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-9	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
Профессионально-специализированные компетенции	
ПСК-1	Способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
ПСК-2	Способность осуществлять уголовное преследование
ПСК-3	Способность участвовать в рассмотрении дел судами

ПСК-4	Способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью
ПСК-5	Способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника
ПСК-6	Способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию
ПСК-7	Способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации
ПСК-8	Способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции
ПСК-9	Способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами
ПСК-10	Способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры
ПСК-11	Способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона
ПСК-12	Способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка
ПСК-13	Способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности
ПСК-14	Способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования
ПСК-15	Способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе

3 Формы аттестационных испытаний, выносимых на ИА, и сроки их проведения

3.1 Итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность проводится в форме:

- итогового экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

3.2 Продолжительность и трудоемкость итоговой аттестации определяется для каждой из форм обучения.

3.3 Итоговая аттестация проводится в сроки, определенные календарным графиком учебного процесса.

4 Итоговый экзамен

Цель экзамена – оценка уровня освоения обучающимися основной образовательной программы путем определения степени сформированности компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

На сдачу итогового экзамена отводится:

- очная форма обучения: 2 нед. в * семестре, трудоемкость 3 з.е.

4.1 Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на экзамене

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене:

ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Знания:	основных философских категорий и проблем человеческого бытия
		Умения:	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
		Навыки:	владения методикой анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем философского характера, вопросов ценностно-мотивационной ориентации
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знания:	основных процессов и этапов российской и мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире; основных дат, событий и персоналий истории России в контексте мировой истории
		Умения:	анализировать и оценивать исторические события; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность; занимать активную гражданскую позицию
		Навыки:	оперирования категориальным аппаратом, владения основными методами анализа исторических явлений; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и диалога; осознания ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания:	основных понятий и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики
		Умения:	анализировать основные экономические события в государстве и

			за его пределами, ориентироваться в экономических процессах
		Навыки:	описания и анализа наблюдаемых экономических закономерностей, процессов и явлений
ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знания:	принципов и алгоритма принятия решений в нестандартных ситуациях
		Умения:	определять и анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения
		Навыки:	нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знания:	основ физической культуры и здорового образа жизни; техники выполнения физических упражнений; способов физического совершенствования организма
		Умения:	создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья
		Навыки:	выполнения физических упражнений, владения современными методами поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знания:	приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Умения:	использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Навыки:	применения приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению	Знания:	законодательства о федеральных гражданских служащих; требований к служебному поведению федеральных государственных служащих
		Умения:	соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих;

	поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов		противостоять коррупционному поведению
		Навыки:	принятия мер к предотвращению конфликта интересов и противостоянию коррупционному поведению
ОПК-6	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания:	основных закономерностей историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческих ценностей и ценностных ориентаций как основы базовой культуры личности; принципов толерантности; способов построения межличностных отношений
		Умения:	ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи в российской действительности; проектировать взаимодействие с коллегами; организовывать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации
		Навыки:	владения приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знания:	значения, видов, принципов и уровней правового сознания, правового мышления и правовой культуры
		Умения:	применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре
		Навыки:	владения развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания:	нормативных правовых актов в области материального и процессуального права
		Умения:	толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		Навыки:	определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий

			на основе норм материального и процессуального права
ПСК-2.1	способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знания:	правовых требования Конституции РФ к органам прокуратуры и их должностным лицам, осуществляющим административно-распорядительную деятельность
		Умения:	анализировать, толковать и применять действующие приказы Генерального прокурора, регламентирующие деятельность по надзору за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации
		Навыки:	применения организационно-распорядительных полномочий для осуществления надзора за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации
ПСК-2.2	способностью осуществлять уголовное преследование	Знания:	состояния, структуры и динамики преступности в современный период
		Умения:	давать квалифицированную юридическую оценку преступному поведению
		Навыки:	реализации норм материального и процессуального права при осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступления
ПСК-2.3	способностью участвовать в рассмотрении дел судами	Знания:	основных принципов судопроизводства, нормативных правовых актов в области материального и процессуального права
		Умения:	анализировать, толковать и правильно применять нормы материального права и нормы, регламентирующие процессуальную деятельность суда
		Навыки:	работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права
ПСК-2.4	Способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Знания:	целей, задач, форм и направления координирующей деятельности органов прокуратуры по борьбе с преступностью
		Умения:	анализировать состояния преступности, её структуры и

			динамики; прогнозирование тенденции развития преступности
		Навыки:	владения методикой проведения координационных совещаний; формирования проектов планов работы, анализа хода их выполнения
ПСК-2.7	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации	Знания:	понятия и видов государственной службы, законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации о государственной службе, ограничений, запретов и обязанностей государственных служащих в органах прокуратуры
		Умения:	добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов
		Навыки:	неукоснительного соблюдения порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры
ПСК-2.9	способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами	Знания:	нормативно-правовой базы организации служебной деятельности в органах прокуратуры; правил организации работы прокуратуры; правил внутреннего трудового распорядка; структуры и функций аппарата прокуратуры; функций и особенностей организации деятельности прокурора
		Умения:	работать с нормативно-правовыми актами, включая документооборот, регулирующий служебную деятельность в органах прокуратуры; анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, должностные регламенты (инструкции) сотрудников прокуратуры; локальные акты прокуратуры; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников прокуратуры
		Навыки:	составления документов и использования ведомственных автоматизированных информационных комплексов; контроля за работой структурных подразделений прокуратуры, отдельных сотрудников прокуратуры

ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	Знания:	видов, структуры актов прокурорского реагирования; процедуры их вынесения
		Умения:	своевременно и адекватно, в соответствии с действующим процессуальным законодательством, принимать меры к устранению нарушений в разных сферах деятельности по защите прав граждан
		Навыки:	владения юридической техникой вынесения актов прокурорского реагирования для защиты интересов общества и государства
ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	Знания:	понятия и содержания тактики и методики прокурорского надзора; отличий между методами и приемами, применяемыми в надзорной деятельности; путей совершенствования методической работы; сущности проверок, проводимых прокурорами
		Умения:	составить типовую частную методику прокурорской проверки; классифицировать прокурорские проверки
		Навыки:	позволяющие принимать правильные решения с учетом конкретной складывающейся ситуации

4.2 Структура и содержание экзамена

Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

С целью определения уровня и соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках итоговой аттестации сформирован перечень итоговых вопросов по соответствующим дисциплинам, необходимых и достаточных для подготовки к сдаче государственного экзамена.

4.2.1 Перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен

Вопросы для проверки сформированности общекультурных компетенций (теоретические вопросы)

Философия

1. Философия и ее роль в жизни и обществе.
2. Зарождение философской мысли (древнеиндийская и древнекитайская философия).
3. Основные этапы и направления развития философии.
4. Основы философского понимания мира.
5. Философия и методология науки.

6. Учение об обществе. Общество как система.
7. Культура и цивилизация.
8. Философия глобальных проблем.

История отечественного государства и права

1. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)
2. Государство и право в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)
3. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – сер. XVI вв.)
4. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)
5. Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)
6. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.
7. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)
8. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)
9. Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)
10. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)
11. Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)
12. Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы
13. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.
14. Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)
15. Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)

Экономика

1. Рынок и рыночный механизм. Конкуренция. Монополия.
2. Роль государства в регулировании экономики.
3. Экономика и право: понятие и взаимодействие.

Защита и первая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Характеристика федерального законодательства Российской Федерации о здравоохранении и чрезвычайных ситуациях
2. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: опорно-двигательный аппарат.
3. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: дыхательная система.
4. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: кровеносная и лимфатическая системы.
5. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: кровь.
6. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: иммунитет.
7. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: пищеварительная система.

8. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: мочеполовая система.
9. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: железы внутренней секреции.
10. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: нервная система.
11. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: высшая нервная деятельность.
12. Первая помощь при неинфекционных заболеваниях и ряде неотложных состояний у взрослых и детей.
13. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.
14. Принципы оказания первой помощи.
15. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.
16. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.
17. Понятие о хирургической инфекции.
18. Правила «золотого часа» и «платиновых 10 минут».
19. Первая медицинская помощь при ранении.
20. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные.
21. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.
22. Первая медицинская помощь при механических травмах.
23. Правила проведения иммобилизации подручными средствами и транспортными шинами.
24. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Общее перегревание организма.
25. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
26. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.
27. Принципы первой медицинской помощи при термических ожогах и обморожениях.
28. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.

Физическая культура и спорт

1. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
2. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

Вопросы для проверки сформированности общепрофессиональных компетенций (теоретические вопросы)

Правовое регулирование государственной гражданской службы

1. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
2. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры.

Профессиональная этика

1. Этика и юриспруденция.
2. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики.
3. Место морали в юридическом труде.
4. Личность юриста и его нравственно-психологические качества.
5. Основные принципы профессиональной этики юриста.
6. Этические правила поведения юриста в профессиональной и неслужебной деятельности.

7. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».
8. Кодекс чести прокурорского работника Российской Федерации.
9. Особый правовой и нравственный статус прокурора, содержательная сторона его профессионального долга.
10. Проблема сохранения чести мундира: противоречивое соотношение внешних и внутренних требований.
11. Этические требования к деятельности прокурора в условиях рыночных отношений.
12. Принцип объективности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственного обвинения в суде.
13. Моральная и правовая обязанность прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение.
14. Основные требования к деловому общению работника прокуратуры с различными категориями граждан.
15. Поддержание профессиональной репутации и имиджа.
16. Деловой стиль в одежде.

Вопросы для проверки сформированности профессиональных компетенций (для подготовки к решению практического задания)

Теория правоприменения

1. Понятие, сущность и социально-политическая природа правоприменительной деятельности
2. Стадии правоприменительной деятельности
3. Факторы применения норм права
4. Социальный механизм правоприменительной деятельности
5. Понятие и юридическая природа правоприменительных актов
6. Механизм обеспечения эффективности правоприменительных актов
7. Правоприменение при пробелах в праве
8. Толкование права в правоприменительной деятельности

Теория принятия юридических решений

1. Понятие юридически значимых решений в управлении.
2. Теории принятия решений.
3. Виды решений и методы их принятия.
4. Психология принятия юридически значимых решений
5. Этика принятия юридически значимых решений.
6. Принципы принятия управленческих, правоприменительных, научно-проектных решений.
7. Этапы (стадии) принятия юридически значимых решений.
8. Особенности принятия правовых решений в деятельности юриста.
9. Принятие решений в научно-исследовательской деятельности юристов.

Вопросы для проверки сформированности профессионально-специализированных компетенций (для подготовки к решению практического задания)

Уголовный процесс

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Уголовно-процессуальные нормы.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения

4. Принципы и функции уголовного процесса
5. Участники уголовного процесса
6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
7. Меры уголовно-процессуального принуждения
8. Возбуждение уголовного дела
9. Стадия предварительного расследования. Следственные действия
10. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству
11. Общие условия судебного разбирательства
12. Стадия судебного разбирательства
13. Стадия исполнения приговора
14. Пересмотр судебных решений
15. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам
16. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
17. История уголовного процесса
18. Институт реабилитации в уголовном процессе
19. Процессуальные сроки.
20. Институты обжалования и ходатайств
21. Гражданский иск в уголовном процессе

Правовое регулирование государственной гражданской службы

1. Государственная служба Российской Федерации.
2. Система государственной службы.
3. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Федеральная государственная служба.
5. Государственная гражданская служба.
6. Военная служба.
7. Должности государственной службы.
8. Реестры должностей государственной службы.
9. Государственные служащие.
10. Формирование кадрового состава государственной службы.
11. Поступление на государственную службу, ее прохождение и прекращение.
12. Классные чины, дипломатические ранги, воинские и специальные звания.
13. Стаж (общая продолжительность) государственной службы.
14. Персональные данные государственных служащих.
15. Реестры государственных служащих.
16. Управление государственной службой.
17. Кадровый резерв для замещения должностей государственной службы.
18. Финансирование государственной службы и программы ее реформирования и развития.
19. Военная служба в Российской Федерации иностранных граждан.
20. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры.
21. Присяга прокурора.
22. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности.
23. Аттестация прокурорских работников.
24. Классные чины прокурорских работников.
25. Служебное удостоверение.
26. Личное дело прокурорского работника.
27. Форменное обмундирование.
28. Отпуска работников.
29. Перевод прокурорского работника на службу в другую местность.

30. Поощрение работников.
31. Дисциплинарная ответственность.
32. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.
33. Увольнение в связи с утратой доверия.
34. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.
35. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
36. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.
37. Гарантии для работника, избранного депутатом либо выборным должностным лицом органов государственной власти или органов местного самоуправления.
38. Исключение из списков работников органов и организаций прокуратуры.
39. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и организациях прокуратуры.
40. Дополнительное профессиональное образование прокурорских работников.
41. Подготовка кадров для системы прокуратуры.
42. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
43. Обеспечение прокуроров жилыми помещениями.
44. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров

Надзор за исполнением законов

1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор)
2. Организация прокурорского надзора за представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления
3. Порядок проведения прокурорских проверок законности издаваемых правовых актов
4. Порядок проведения анализа состояния законности прокуратурами субъектов Российской Федерации
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности
6. Выявление нарушений законодательства о противодействии коррупции средствами прокурорского надзора
7. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики
8. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о труде
2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об оказании медицинских услуг государственными и муниципальными организациями системы здравоохранения
3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о образовании
4. Прокурорский надзор за исполнением миграционного законодательства
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних

Судебные и правоохранительные органы

1. Понятие, система, задачи и функции правоохранительных органов.
2. Понятие и признаки судебной власти.
3. Суды общей юрисдикции.

4. Арбитражные суды.
5. Конституционный Суд РФ.
6. Органы внутренних дел. Органы обеспечения безопасности в РФ.
7. Органы юстиции РФ.
8. Органы дознания. Органы предварительного следствия.
9. Понятие, задачи, система и структура органов прокуратуры.
10. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ

Система и организация прокуратуры Российской Федерации

1. Система прокуратуры Российской Федерации
2. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации
3. Назначение на должность и освобождение от должности заместителей Генерального прокурора Российской Федерации
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации
5. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры
6. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры
7. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации
8. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры, прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры
9. Коллегии в органах прокуратуры
10. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры

4.2.2 Примеры практических заданий, выносимых на итоговый экзамен

Ответ-решение на практическое задание экзаменационного билета представляет собой юридически верное и квалифицированное заключение студента, содержащее обоснованный авторский вывод, подтвержденный ссылками на соответствующий нормативный правовой акт (с указанием конкретного п., подп., ч., ст.) по всем вопросам, изложенным в практическом задании.

Практическое задание может содержать один вопрос утвердительного характера «Решите дело, дайте квалификацию действиям сторон/участников». В этом случае студенту следует дать субъективный авторский ответ, подкрепленный законом, в обоснование собственного умозаключения (позиции по делу).

Практическое задание

Радаев, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Игруновым, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Радаев, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Игрунова, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

Вопросы:

- 1 В какой форме вины выражается вина Радаева по отношению к причиненному вреду здоровью?
- 2 Назовите вид вины.
- 3 Как квалифицировать его действия?

Пример выполнения практического задания (последовательное изложение ответов на вопросы)

1 Изложенные в задаче обстоятельства совершения общественно опасного деяния (причинения вреда здоровью Игрунову) позволяют заключить, что Радаев действовал умышленно. Направляясь к месту совершения хищения с оружием, виновный осознавал

возможность его использования в случае вероятного обнаружения, хотя не намеревался применять оружие непосредственно для того, чтобы облегчить совершение хищения.

Будучи обнаруженным на месте совершения преступления хозяином сада Игруновым, Радаев воспользовался этой возможностью и произвел несколько (два) выстрелов в его сторону, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью Игрунова. Таким образом, действия Радаева были осознанными и волевыми. А именно, он осознавал общественную опасность того, что в результате направленных выстрелов с близкого расстояния может быть причинен вред здоровью Игрунова, предвидел возможность наступления в том числе и такого вреда, и желал его наступления. Указанная выше конструкция, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 24 УК РФ, подпадает под признаки прямого умысла.

2 В уголовно правовой литературе существует классификация видов умысла в зависимости от степени предвидения виновным конечного результата содеянного. Согласно такой классификации Радаев действовал с неконкретизированным (неопределенным) умыслом. Такой вывод следует из того, что основной целью Радаева при осуществлении выстрелов, как указано в условиях задачи, было желание избежать задержания, а не стремление нанести вред здоровью.

3 Согласно правилам квалификации преступлений действия виновного с неконкретизированным умыслом подлежат уголовно-правовой оценке в зависимости от фактически наступивших последствий. Таким образом, действия Радаева следует квалифицировать по статье Уголовного закона, предусматривающей ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека (ч. 1 ст. 111 УК РФ).

Объектом этого преступления будут выступать общественные отношения, связанные с охраной здоровья человека.

Потерпевшим от преступления, совершенного Радаевым, является Игрунов.

Объективная сторона выражена в действиях (два выстрела), преступном последствии в виде тяжкого вреда, причиненного здоровью потерпевшего, и причинной связи между ними.

Субъект – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 14 лет.

В условиях задачи не указан возраст Радаева. Поэтому при оценке следует исходить из презумпции «годности» субъекта.

Субъективная сторона – вина в форме умысла. Вид умысла – прямой, неконкретизированный

4.2.3 Порядок проведения итогового экзамена

Процедура проведения экзамене приведена в Приложении Б стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2017 «Порядок организации и проведения ИА по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)».

4.3 Методические рекомендации студенту по подготовке к итоговому экзамену

Студент в период подготовки к экзамену должен:

- ознакомиться с программой ИА (программой итогового экзамена) с целью изучить требования к результатам освоения образовательной программы;
- ознакомиться с показателями и критериями оценивания уровня сформированности компетенций на экзамене;
- ознакомиться с порядком проведения итогового экзамена.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную. В качестве основной литературы обучающийся должен выбрать как минимум один рекомендованный в настоящей программе учебник по следующим дисциплинам: Философия, История отечественного государства и права, Экономика, Защита и первая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций, Физическая культура и спорт, Правовое регулирование государственной гражданской

службы, Профессиональная этика, Теория правоприменения, Теория принятия юридических решений, Уголовный процесс, Правовое регулирование государственной гражданской службы, Надзор за исполнением законов, Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, Судебные и правоохранительные органы, Система и организация прокуратуры Российской Федерации.

Работая с нормативным материалом, необходимо убедиться, что имеющиеся в его распоряжении тексты правовых актов включают в себя все изменения и дополнения, в том числе пока не вступившие в законную силу. Для этого можно воспользоваться информационными правовыми системами («КонсультантПлюс», «Гарант»).

Не рекомендуется при подготовке к экзамену использовать разрозненную информацию из сети Интернет, информацию, автор которой неизвестен, устаревшую информацию и т.п.

Прежде чем приступить к повторению вопросов, выносимых на экзамен, необходимо ознакомиться с программами дисциплин. Повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимся предэкзаменационных лекций, а также консультаций, которые проводятся по расписанию накануне экзаменов.

Для правильного применения знаний в рамках решения казусов и практических заданий на экзамене, рекомендуется ознакомиться с примерным образцом их решения в п. 4.2.2.

4.4 Показатели, критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций выпускника на итоговом экзамене

Показателями уровня сформированности компетенций являются результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на экзамене из таблицы раздела 4.1.

При оценке уровня сформированности соответствующих компетенций на итоговом экзамене выпускника учитываются:

- уровень усвоения студентом теоретических знаний;
- умение использовать теоретические знания для решения профессиональных задач;
- логичность, структура и стиль ответа, обоснованность, четкость ответа, умение отстаивать свою точку зрения;
- ориентация в нормативной, научной и специальной литературе;
- степень владения профессиональной терминологией.

Оценка уровня сформированности компетенций на государственном экзамене осуществляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Критерии оценки

Оценка	Описание критериев оценки
Отлично	Студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокий уровень освоения теоретических знаний и знаний источников права; умение свободно оперировать приобретенными знаниями для решение профессиональных задач; свободно владеет профессиональной терминологией; способен проводить сравнения научных и практических точек зрения по теоретическим вопросам билета, обосновывать решение практического задания, формулировать их вариативные решения со ссылкой на нормативный источник.
Хорошо	Студент демонстрирует систематическое освоение теоретических знаний и знаний источников права; умение оперировать приобретенными знаниями для решение профессиональных задач с незначительными затруднениями; владеет профессиональной

	терминологией; способен обосновывать решение практического задания со ссылкой на нормативный источник.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует систематическое, но поверхностное освоение теоретических знаний и знаний источников права; умение оперировать приобретенными знаниями для решение профессиональных задач с незначительными затруднениями; не уверенно владеет профессиональной терминологией; способен обосновывать решение практического задания
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует фрагментарное, поверхностное освоение теоретических знаний и знаний источников права; умения оперировать приобретенными знаниями для решение профессиональных задач со значительными затруднениями; не владеет профессиональной терминологией; не способен обосновывать решение практического задания

4.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому экзамену

а) основная литература

1. Борщевский Г. А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 476 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-448126>

2. Бранская Е. В., Панфилова М. И. ФИЛОСОФИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 184 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-441663>

3. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 351 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-450777>

4. Касьянов В. В. ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 255 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-442352>

5. Клочков М. А., Полетаев Ю. Н. СЛУЖБА В ОРГАНАХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 182 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/sluzhba-v-organah-i-organizaciyah-prokuratury-rossiyskoj-federacii-trudovye-otnosheniya-427593>

6. Лупинская П.А., Воскобитова Л.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 100 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=351979>

7. Мисюк м. Н. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 427 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-i-zdorovogo-obraza-zhizni-449881>

8. Носков И. Ю. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 277 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-441442>

9. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 493 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427>

10. Под ред. Алпатов Г.Е. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 299 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-433152>

11. Сухарев А.Я. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 480 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=351981>

12. Теория государства и права [Электронный ресурс] , 2017 - 113 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/673200>

б) дополнительная литература

13. Авитисов П.В., Лобанов А.И., Золотухин А.В. и др. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 365 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=357470>

14. Альбов А.П. - Отв. ред., Николюкин С.В. - Отв. ред. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2017 - 521 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-405161>

15. Воскобитова Л.А., Сушина Т.Е. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 80 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=348730>

16. Государственная и муниципальная служба: учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 451 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/679872>

17. Иоселиани А. Д. ФИЛОСОФИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 481 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-433574>

18. Организация работы в органах военной прокуратуры : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП) , 2018 - 228 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561005

19. Поликарпова Т. И. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 254 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-438048>

20. Поляков А. В. Общая теория права [Электронный ресурс] , 2017 - 468 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/693222>

21. Сайганова, Екатерина Геннадьевна. Физическая культура : учебное пособие [для обуч. по программам бакалавриата и специалитета, препод. физ. культуры, тренеров] / Е. Г. Сайганова, В. А. Дудов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ - М. : Изд-во РАГС , 2010 - 270 с.

22. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Режим доступа: www.genproc.gov.ru

23. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2018 - 752 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=65702>

24. Сорочотягин И. Н., Маслеев А. Г. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 262 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-432020>

25. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

26. Ястребов В. Б. Прокурорский надзор : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Зерцало-М , 2017 - 408 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=63525

в) нормативные документы

в.1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 144 № 16.02.2017г.

в.2 СК-СТО-ПО-04-1.112-2016 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)

5 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.122-2020 «Порядок организации и проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

6 Материально-техническое обеспечение итогового экзамена и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по государственному экзамену (при необходимости)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Стол преподавателя; Столы учебные 2-х местные; Стул преподавателя; Стулья ученические; Трибуна.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

Форма обучения:

очная

1 Перечень результатов освоения образовательной программы

Распределение видов аттестационных испытаний итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ИА	Содержание контролируемых результатов освоения ОПОП		Вид работ
Экзамен			
Теоретические вопросы билета	Философия (ОК-2) История отечественного государства и права (ОК-3) Экономика (ОК-4) Защита и первая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-6, ОК-9) Физическая культура и спорт (ОК-8) Правовое регулирование государственной гражданской службы (ОПК-4) Профессиональная этика (ОПК-6)	Общекультурные компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9 Общепрофессиональные компетенции ОПК-4, ОПК-6	Ответы на вопросы билета и членов экзаменационной комиссии
Практические задания билета	Теория правоприменения (Теория принятия юридических решений) (ПК-3) Уголовный процесс (ПК-5, ПСК-2.2, ПСК-2.3) Правовое регулирование государственной гражданской службы (ПСК-2.7) Надзор за исполнением законов (ПСК-2.1, ПСК-2.11, ПСК-2.13) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (ПСК-2.1, ПСК-2.11, ПСК-2.13) Судебные и правоохранительные органы (ПСК-2.4) Система и организация прокуратуры Российской Федерации (ПСК-2.9)	Профессиональные компетенции ПК-3, ПК-5 Профессионально-специализированные компетенции ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3, ПСК-2.4, ПСК-2.7, ПСК-2.9, ПСК-2.11, ПСК-2.13	Собеседование по решению кейс-задач

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		
Выпускная квалификационная работа	<p>Общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-7</p> <p>Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-6</p> <p>Профессионально-специализированные компетенции: ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.8, ПСК-2.10, ПСК-2.12, ПСК-2.14</p>	Выполнение и подготовка к защите ВКР
Защита ВКР	<p>Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9</p> <p>Профессионально-специализированные компетенции: ПСК-2.15</p>	Доклад и ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии

2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения итогового экзамена

Таблица 2 – Описание критериев оценки с указанием оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Уровень сформированности компетенции				Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не достигает порогового значения		
ОК-2	Использует методику анализа мировоззренческих, социально и лично значимых проблем философского характера, вопросов ценностно-мотивационной ориентации	Правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полностью сформированных навыков анализа мировоззренческих, социально и лично значимых проблем философского характера, вопросов ценностно-мотивационной ориентации	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полностью сформированных навыков анализа мировоззренческих, социально и лично значимых проблем философского характера, вопросов ценностно-мотивационной ориентации	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией частично сформированных навыков анализа мировоззренческих, социально и лично значимых проблем философского характера, вопросов ценностно-мотивационной ориентации	Отсутствие ответа или неправильные ответы на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией отсутствия сформированных навыков анализа мировоззренческих, социально и лично значимых проблем философского характера, вопросов ценностно-мотивационной ориентации	Теоретический вопрос билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.1)
ОК-3	При отстаивании сформированной гражданской позиции оперирует категориальным аппаратом, основными методами анализа исторических явлений; использует навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и диалога	Правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полностью сформированных навыков владения категориальным аппаратом, основными методами	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полностью сформированных навыков владения категориальным аппаратом, основными методами анализа	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией частично сформированных навыков владения категориальным аппаратом, основными методами	Отсутствие ответа или неправильные ответы на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией отсутствия навыков владения категориальным	Теоретический вопрос билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.1)

		анализа исторических явлений; публичной речью, аргументацией, ведения дискуссии и диалога	исторических явлений; публичной речью, аргументацией, ведения дискуссии и диалога	дами анализа исторических явлений; публичной речью, аргументацией, ведения дискуссии и диалога	аппаратом, основными методами анализа исторических явлений; публичной речью, аргументацией, ведения дискуссии и диалога		
ОК-4	Описывает и анализирует наблюдаемые экономические закономерности, процессы и явления, используя знания об основных понятиях и моделях микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики	Правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полных знаний об основных понятиях и моделях микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики и навыка полного анализа экономических закономерностей, процессов и явлений	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полных знаний об основных понятиях и моделях микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики и навыка полного анализа экономических закономерностей, процессов и явлений	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией неполных знаний об основных понятиях и моделях микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики и частично сформированного навыка анализа экономических закономерностей, процессов и явлений	Отсутствие ответа или неправильные ответы на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией отсутствия знаний об основных понятиях и моделях микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики и сформированного навыка анализа экономических закономерностей, процессов и явлений	Теоретический вопрос билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.1)
ОК-6	Определяет и анализирует альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определяет меру социальной и этической ответственности за принятые решения	Правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полностью сформированных навыков определения и анализа альтернативных вариантов действий в	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полностью сформированных навыков определения и анализа альтернативных вариантов	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией частично сформированных навыков определения и анализа альтернативных вариантов	Отсутствие ответа или неправильные ответы на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией отсутствия сформированных	Теоретический вопрос билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.1)

		нестандартных ситуациях определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения	действий в нестандартных ситуациях определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения	действий в нестандартных ситуациях определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения	навыков определения и анализа альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения		
ОК-8	Применяет современные методы поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья	Правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полных знаний современных методов поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полных знаний современных методов поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полных знаний современных методов поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствие ответа или неправильные ответы на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией отсутствия знаний современных методов поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья	Теоретический вопрос билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.1)
ОК-9	Демонстрирует знание правил оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полных знаний правил оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полных знаний правил оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полных знаний правил оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Отсутствие ответа или неправильные ответы на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией отсутствия знаний правил оказания первой помощи и методов за-	Теоретический вопрос билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.1)

					щиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
ОПК-4	Демонстрирует знание требований законодательства о поведении федеральных гражданских служащих	Правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полных знаний требований законодательства о поведении федеральных гражданских служащих	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полных знаний требований законодательства о поведении федеральных гражданских служащих	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией неполных знаний требований законодательства о поведении федеральных гражданских служащих	Отсутствие ответа или неправильные ответы на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией отсутствия знаний требований законодательства о поведении федеральных гражданских служащих	Теоретический вопрос билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.1)
ОПК-6	Демонстрирует готовность к установлению контактов и поддержанию взаимодействия в коллективе, владение методами разрешения конфликтов и продуктивное участие в процессе общения для достижения своих коммуникативных целей	Правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полностью сформированных навыков установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, владения методами разрешения конфликтов и продуктивного участия в процессе общения для достижения своих коммуникативных целей	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией полностью сформированных навыков установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, владения методами разрешения конфликтов и продуктивного участия в процессе общения для достижения своих коммуникативных целей	В целом правильный ответ на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией частично сформированных навыков установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, владения методами разрешения конфликтов и продуктивного участия в процессе общения для достижения своих коммуникативных целей	Отсутствие ответа или неправильные ответы на вопросы билета и вопросы членов ЭК с демонстрацией отсутствия сформированных навыков установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, владения методами разрешения конфликтов и продуктивного участия в процессе общения для достижения своих коммуникативных целей	Теоретический вопрос билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.1)

ПК-3	Применяет правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывает общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре	Правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полностью сформированных навыков применения правовых знаний в профессиональной деятельности и преобразования общественных отношений, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре	В целом правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полностью сформированных навыков применения правовых знаний в профессиональной деятельности и преобразования общественных отношений, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре	Частично правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией частично сформированных навыков применения правовых знаний в профессиональной деятельности и преобразования общественных отношений, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре	Неправильный ответ на вопросы билета и членов ЭК и/или отсутствие пояснения решения практической задачи с демонстрацией отсутствия сформированных навыков применения правовых знаний в профессиональной деятельности и преобразования общественных отношений, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре	Практическое задание билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.2)
ПК-5	Толкует содержание и правильно применяет нормы уголовно-процессуального права	Правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полностью сформированных навыков толкования содержания и правильного применения норм уголовно-	В целом правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полностью сформированных навыков толкования содержания и правильного применения	Частично правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией частично сформированных навыков толкования содержания и правильного при-	Неправильный ответ на вопросы билета и членов ЭК и/или отсутствие пояснения решения практической задачи с демонстрацией отсутствия сформированных навыков	Практическое задание билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.2)

		процессуального права	норм уголовно-процессуального права	менения норм уголовно-процессуального права	толкования содержания и правильного применения норм уголовно-процессуального права		
ПСК-2.1	Толкует содержание и правильно применяет действующие приказы Генерального прокурора, регламентирующие деятельность по надзору за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полностью сформированных навыков толкования содержания и правильного применения действующих приказов Генерального прокурора, регламентирующих деятельность по надзору за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	В целом правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полностью сформированных навыков толкования содержания и правильного применения действующих приказов Генерального прокурора, регламентирующих деятельность по надзору за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Частично правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией частично сформированных навыков толкования содержания и правильного применения действующих приказов Генерального прокурора, регламентирующих деятельность по надзору за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Неправильный ответ на вопросы билета и членов ЭК и/или отсутствие пояснения решения практической задачи с демонстрацией отсутствия сформированных навыков толкования содержания и правильного применения действующих приказов Генерального прокурора, регламентирующих деятельность по надзору за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации, а	Практическое задание билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.2)

					также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		
ПСК-2.2	Толкует содержание и правильно применяет нормы уголовно-процессуального права при осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступления	Правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полностью сформированных навыков толкования содержания и правильного применения норм уголовно-процессуального права при осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступления	В целом правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полностью сформированных навыков толкования содержания и правильного применения норм уголовно-процессуального права при осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступления	Частично правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией частично сформированных навыков толкования содержания и правильного применения норм уголовно-процессуального права при осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступления	Неправильный ответ на вопросы билета и членов ЭК и/или отсутствие пояснения решения практической задачи с демонстрацией отсутствия сформированных навыков толкования содержания и правильного применения норм уголовно-процессуального права при осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступления	Практическое задание билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.2)
ПСК-2.3	Толкует содержание и правильно применяет нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие процессуальную деятельность суда	Правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полностью сформированных навыков толкования	В целом правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полностью сформированных навыков толкования	Частично правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией частично сформированных навыков толкования	Неправильный ответ на вопросы билета и членов ЭК и/или отсутствие пояснения решения практической задачи	Практическое задание билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.2)

		содержания и правильного применения норм уголовно-процессуального права, регламентирующие процессуальную деятельность суда	стью сформированных навыков толкования содержания и правильного применения норм уголовно-процессуального права, регламентирующие процессуальную деятельность суда	навыков толкования содержания и правильного применения норм уголовно-процессуального права, регламентирующие процессуальную деятельность суда	с демонстрацией отсутствия сформированных навыков толкования содержания и правильного применения норм уголовно-процессуального права, регламентирующие процессуальную деятельность суда		
ПСК-2.4	Демонстрирует способности анализировать состояние преступности, её структуру и динамику, прогнозировать тенденции ее развития при формировании проектов планов работы правоохранительных органов	Правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полностью сформированных навыков анализа состояния преступности, её структуры и динамики, прогнозирования тенденций ее развития при формировании проектов планов работы правоохранительных органов	В целом правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полностью сформированных навыков анализа состояния преступности, её структуры и динамики, прогнозирования тенденций ее развития при формировании проектов планов работы правоохранительных органов	Частично правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией частично сформированных навыков анализа состояния преступности, её структуры и динамики, прогнозирования тенденций ее развития при формировании проектов планов работы правоохранительных органов	Неправильный ответ на вопросы билета и членов ЭК и/или отсутствие пояснения решения практической задачи с демонстрацией отсутствия сформированных навыков анализа состояния преступности, её структуры и динамики, прогнозирования тенденций ее развития при формировании проектов планов работы	Практическое задание билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.2)

					правоохранительных органов		
ПСК-2.7	Демонстрирует знания и навыки применения законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации о государственной службе	Правильный ответ на вопросы билета и членов Эк, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией знаний и полностью сформированных навыков применения законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации о государственной службе	В целом правильный ответ на вопросы билета и членов Эк, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией знаний и полностью сформированных навыков применения законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации о государственной службе	Частично правильный ответ на вопросы билета и членов Эк, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией знаний и полностью сформированных навыков применения законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации о государственной службе	Неправильный ответ на вопросы билета и членов Эк и/или отсутствие пояснения решения практической задачи с демонстрацией знаний и полностью сформированных навыков применения законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации о государственной службе	Практическое задание билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.2)
ПСК-2.9	Демонстрирует знания и навыки применения нормативно-правовых актов по организации служебной деятельности в органах прокуратуры; правил организации работы прокуратуры; правил внутреннего трудового распорядка, а также ис-	Правильный ответ на вопросы билета и членов Эк, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией знаний и полностью сформированных навыков	В целом правильный ответ на вопросы билета и членов Эк, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией знаний и полностью сфор-	Частично правильный ответ на вопросы билета и членов Эк, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией знаний и полностью сфор-	Неправильный ответ на вопросы билета и членов Эк и/или отсутствие пояснения решения практической задачи с демонстрацией знаний и	Практическое задание билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.2)

	пользования ведомственных автоматизированных информационных комплексов	применения нормативно-правовых актов по организации служебной деятельности в органах прокуратуры; правил организации работы прокуратуры; правил внутреннего трудового распорядка, а также использования ведомственных автоматизированных информационных комплексов	мированных навыков применения нормативно-правовых актов по организации служебной деятельности в органах прокуратуры; правил организации работы прокуратуры; правил внутреннего трудового распорядка, а также использования ведомственных автоматизированных информационных комплексов	мированных навыков применения нормативно-правовых актов по организации служебной деятельности в органах прокуратуры; правил организации работы прокуратуры; правил внутреннего трудового распорядка, а также использования ведомственных автоматизированных информационных комплексов	полностью сформированных навыков применения нормативно-правовых актов по организации служебной деятельности в органах прокуратуры; правил организации работы прокуратуры; правил внутреннего трудового распорядка, а также использования ведомственных автоматизированных информационных комплексов		
ПСК-2.11	Демонстрирует знание видов и структуры актов прокурорского реагирования и процедуры их вынесения	Правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полного знания видов и структуры актов прокурорского реагирования и процедуры их вынесения	В целом правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полного знания видов и структуры актов прокурорского ре-	Частично правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией частичного знания видов и структуры актов прокурорского ре-	Неправильный ответ на вопросы билета и членов ЭК и/или отсутствие пояснения решения практической задачи с демонстрацией отсутствия знаний видов и структуры актов прокурорского реагирования и	Практическое задание билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.2)

			агирования и процедуры их вынесения	агирования и процедуры их вынесения	процедуры их вынесения		
ПСК-2.13	Демонстрирует знание содержания тактики и методики прокурорского надзора	Правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полного знания содержания тактики и методики прокурорского надзора	В целом правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией полного знания содержания тактики и методики прокурорского надзора	Частично правильный ответ на вопросы билета и членов ЭК, ясное пояснение решения практической задачи с демонстрацией частичного знания содержания тактики и методики прокурорского надзора	Неправильный ответ на вопросы билета и членов ЭК и/или отсутствие пояснения решения практической задачи с демонстрацией отсутствия знаний содержания тактики и методики прокурорского надзора	Практическое задание билета к экзамену	Перечень вопросов, выносимых на экзамен (4.2)

3 Описание процедуры оценивания (экзамен)

Экзаменационный билет включает 5 заданий: два теоретических вопроса и три практических задания. При этом вес каждого задания распределен следующим образом (таблица 3):

Таблица 3 – Распределение баллов по заданиям экзаменационного билета

Задание экзаменационного билета	Степень сформированности компетенции, балл			
	Полностью сформирована 91-100 баллов	Частично сформирована 76-90 баллов	Фрагментарно сформирована 61-75 баллов	Не сформирована менее 61
Доклад по теоретическим заданиям билета; собеседование по вопросам билета				
- теоретический вопрос билета (1)	19-20	15-18	12-14	0-11
- теоретический вопрос билета (2)	19-20	15-18	12-14	0-11
Кейс-задача				
- задание (3)	19-20	15-18	12-14	0-11
- задание (4)	19-20	15-18	12-14	0-11
- задание (5)	19-20	15-18	12-14	0-11

Сумма баллов, набранных студентом по всем заданиям, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по государственному экзамену	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

4 Комплекс оценочных средств

4.1. Перечень вопросов, выносимых на экзамен

Философия (теоретические вопросы)

1. Философия и ее роль в жизни и обществе.
2. Зарождение философской мысли (древнеиндийская и древнекитайская философия).
3. Основные этапы и направления развития философии.
4. Основы философского понимания мира.
5. Философия и методология науки.
6. Учение об обществе. Общество как система.
7. Культура и цивилизация.
8. Философия глобальных проблем.

История отечественного государства и права (теоретические вопросы)

1. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)
2. Государство и право в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)
3. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – сер. XVI вв.)
4. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)
5. Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)
6. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.
7. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)
8. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)
9. Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)
10. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)
11. Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)
12. Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы
13. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.
14. Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)
15. Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)

Экономика (теоретические вопросы)

1. Рынок и рыночный механизм. Конкуренция. Монополия.
2. Роль государства в регулировании экономики.
3. Экономика и право: понятие и взаимодействие.

Защита и первая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций (теоретические вопросы)

1. Характеристика федерального законодательства Российской Федерации о здравоохранении и чрезвычайных ситуациях
2. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: опорно-двигательный аппарат.
3. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: дыхательная система.
4. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: кровеносная и лимфатическая системы.

5. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: кровь.
6. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: иммунитет.
7. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: пищеварительная система.
8. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: мочеполовая система.
9. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: железы внутренней секреции.
10. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: нервная система.
11. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: высшая нервная деятельность.
12. Первая помощь при неинфекционных заболеваниях и ряде неотложных состояний у взрослых и детей.
13. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.
14. Принципы оказания первой помощи.
15. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.
16. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.
17. Понятие о хирургической инфекции.
18. Правила «золотого часа» и «платиновых 10 минут».
19. Первая медицинская помощь при ранении.
20. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные.
21. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.
22. Первая медицинская помощь при механических травмах.
23. Правила проведения иммобилизации подручными средствами и транспортными шинами.
24. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Общее перегревание организма.
25. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
26. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.
27. Принципы первой медицинской помощи при термических ожогах и обморожениях.
28. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.

Физическая культура и спорт (теоретические вопросы)

1. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
2. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

Правовое регулирование государственной гражданской службы (теоретические вопросы)

1. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
2. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры.

Профессиональная этика (теоретические вопросы)

1. Этика и юриспруденция.
2. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики.
3. Место морали в юридическом труде.
4. Личность юриста и его нравственно-психологические качества.
5. Основные принципы профессиональной этики юриста.
6. Этические правила поведения юриста в профессиональной и неслужебной деятельности.

7. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

8. Кодекс чести прокурорского работника Российской Федерации.

9. Особый правовой и нравственный статус прокурора, содержательная сторона его профессионального долга.

10. Проблема сохранения чести мундира: противоречивое соотношение внешних и внутренних требований.

11. Этические требования к деятельности прокурора в условиях рыночных отношений.

12. Принцип объективности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственном обвинении в суде.

13. Моральная и правовая обязанность прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение.

14. Основные требования к деловому общению работника прокуратуры с различными категориями граждан.

15. Поддержание профессиональной репутации и имиджа.

16. Деловой стиль в одежде.

Теория правоприменения (для подготовки к решению практического задания)

1. Понятие, сущность и социально-политическая природа правоприменительной деятельности

2. Стадии правоприменительной деятельности

3. Факторы применения норм права

4. Социальный механизм правоприменительной деятельности

5. Понятие и юридическая природа правоприменительных актов

6. Механизм обеспечения эффективности правоприменительных актов

7. Правоприменение при пробелах в праве

8. Толкование права в правоприменительной деятельности

Теория принятия юридических решений (для подготовки к решению практического задания)

1. Понятие юридически значимых решений в управлении.

2. Теории принятия решений.

3. Виды решений и методы их принятия.

4. Психология принятия юридически значимых решений

5. Этика принятия юридически значимых решений.

6. Принципы принятия управленческих, правоприменительных, научно-проектных решений.

7. Этапы (стадии) принятия юридически значимых решений.

8. Особенности принятия правовых решений в деятельности юриста.

9. Принятие решений в научно-исследовательской деятельности юристов.

Уголовный процесс (для подготовки к решению практического задания)

1. Источники уголовно-процессуального права.

2. Уголовно-процессуальные нормы.

3. Уголовно-процессуальные правоотношения

4. Принципы и функции уголовного процесса

5. Участники уголовного процесса

6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

7. Меры уголовно-процессуального принуждения

8. Возбуждение уголовного дела

9. Стадия предварительного расследования. Следственные действия

10. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству
11. Общие условия судебного разбирательства
12. Стадия судебного разбирательства
13. Стадия исполнения приговора
14. Пересмотр судебных решений
15. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам
16. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
17. История уголовного процесса
18. Институт реабилитации в уголовном процессе
19. Процессуальные сроки.
20. Институты обжалования и ходатайств
21. Гражданский иск в уголовном процессе

Правовое регулирование государственной гражданской службы (для подготовки к решению практического задания)

1. Государственная служба Российской Федерации.
2. Система государственной службы.
3. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Федеральная государственная служба.
5. Государственная гражданская служба.
6. Военная служба.
7. Должности государственной службы.
8. Реестры должностей государственной службы.
9. Государственные служащие.
10. Формирование кадрового состава государственной службы.
11. Поступление на государственную службу, ее прохождение и прекращение.
12. Классные чины, дипломатические ранги, воинские и специальные звания.
13. Стаж (общая продолжительность) государственной службы.
14. Персональные данные государственных служащих.
15. Реестры государственных служащих.
16. Управление государственной службой.
17. Кадровый резерв для замещения должностей государственной службы.
18. Финансирование государственной службы и программы ее реформирования и развития.
19. Военная служба в Российской Федерации иностранных граждан.
20. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры.
21. Присяга прокурора.
22. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности.
23. Аттестация прокурорских работников.
24. Классные чины прокурорских работников.
25. Служебное удостоверение.
26. Личное дело прокурорского работника.
27. Форменное обмундирование.
28. Отпуска работников.
29. Перевод прокурорского работника на службу в другую местность.
30. Поощрение работников.
31. Дисциплинарная ответственность.
32. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.
33. Увольнение в связи с утратой доверия.

34. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.
35. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
36. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.
37. Гарантии для работника, избранного депутатом либо выборным должностным лицом органов государственной власти или органов местного самоуправления.
38. Исключение из списков работников органов и организаций прокуратуры.
39. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и организациях прокуратуры.
40. Дополнительное профессиональное образование прокурорских работников.
41. Подготовка кадров для системы прокуратуры.
42. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
43. Обеспечение прокуроров жилыми помещениями.
44. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров

Надзор за исполнением законов (для подготовки к решению практического задания)

1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор)
2. Организация прокурорского надзора за представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления
3. Порядок проведения прокурорских проверок законности издаваемых правовых актов
4. Порядок проведения анализа состояния законности прокуратурами субъектов Российской Федерации
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности
6. Выявление нарушений законодательства о противодействии коррупции средствами прокурорского надзора
7. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики
8. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (для подготовки к решению практического задания)

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о труде
2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об оказании медицинских услуг государственными и муниципальными организациями системы здравоохранения
3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о образовании
4. Прокурорский надзор за исполнением миграционного законодательства
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних

Судебные и правоохранительные органы (для подготовки к решению практического задания)

1. Понятие, система, задачи и функции правоохранительных органов.
2. Понятие и признаки судебной власти.
3. Суды общей юрисдикции.
4. Арбитражные суды.
5. Конституционный Суд РФ.
6. Органы внутренних дел. Органы обеспечения безопасности в РФ.
7. Органы юстиции РФ.
8. Органы дознания. Органы предварительного следствия.

9. Понятие, задачи, система и структура органов прокуратуры.
10. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ

Система и организация прокуратуры Российской Федерации (для подготовки к решению практического задания)

1. Система прокуратуры Российской Федерации
2. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации
3. Назначение на должность и освобождение от должности заместителей Генерального прокурора Российской Федерации
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации
5. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры
6. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры
7. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации
8. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры, прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры
9. Коллегии в органах прокуратуры
10. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры

4.2 Примеры практических заданий, выносимых на экзамен

Ответ-выполнение практического задания экзаменационного билета представляет собой юридически верные и квалифицированные (аргументированные нормами права) ответы на вопросы. Студенту дается возможность пользоваться соответствующими нормативными правовыми актами при ответе на практические вопросы.

4.2.1. Пример практического задания и его выполнения

Практическое задание

Радаев, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Игруновым, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Радаев, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Игрунова, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

Вопросы:

- 1 В какой форме вины выражается вина Радаева по отношению к причиненному вреду здоровью?
- 2 Назовите вид вины.
- 3 Как квалифицировать его действия?

Пример выполнения практического задания (последовательное изложение ответов на вопросы) 1 Изложенные в задаче обстоятельства совершения общественно опасного деяния (причинения вреда здоровью Игрунову) позволяют заключить, что Радаев действовал умышленно. Направляясь к месту совершения хищения с оружием, виновный осознавал возможность его использования в случае вероятного обнаружения, хотя не намеревался применить оружие непосредственно для того, чтобы облегчить совершение хищения.

Будучи обнаруженным на месте совершения преступления хозяином сада Игруновым, Радаев воспользовался этой возможностью и произвел несколько (два) выстрелов в его сторону, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью Игрунова. Таким образом, действия Радаева были осознанными и волевыми. А именно, он осознавал общественную опасность того, что в результате направленных выстрелов с близкого расстояния может быть причинен

вред здоровью Игрунова, предвидел возможность наступления в том числе и такого вреда, и желал его наступления. Указанная выше конструкция, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 24 УК РФ, подпадает под признаки прямого умысла.

2 В уголовно правовой литературе существует классификация видов умысла в зависимости от степени предвидения виновным конечного результата содеянного. Согласно такой классификации Радаев действовал с неконкретизированным (неопределенным) умыслом. Такой вывод следует из того, что основной целью Радаева при осуществлении выстрелов, как указано в условиях задачи, было желание избежать задержания, а не стремление нанести вред здоровью.

3 Согласно правилам квалификации преступлений действия виновного с неконкретизированным умыслом подлежат уголовно-правовой оценке в зависимости от фактически наступивших последствий. Таким образом, действия Радаева следует квалифицировать по статье Уголовного закона, предусматривающей ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека (ч. 1 ст. 111 УК РФ).

Объектом этого преступления будут выступать общественные отношения, связанные с охраной здоровья человека.

Потерпевшим от преступления, совершенного Радаевым, является Игрунов.

Объективная сторона выражена в действиях (два выстрела), преступном последствии в виде тяжкого вреда, причиненного здоровью потерпевшего, и причинной связи между ними.

Субъект – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 14 лет.

В условиях задачи не указан возраст Радаева. Поэтому при оценке следует исходить из презумпции «годности» субъекта.

Субъективная сторона – вина в форме умысла. Вид умысла – прямой, неконкретизированный.

5 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения защиты ВКР

Таблица 5 – Описание критериев оценки ВКР с указанием оценочного средства

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Уровень сформированности компетенции				Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не достигает порогового значения		
ОК-1	Использованы методы научного познания при проведении исследования по теме ВКР	Использованы общенаучные и специальные методы научного познания. Дано объяснение выбора каждого метода для достижения каждой поставленной задачи исследования	Использованы общенаучные и специальные методы научного познания. Объяснение выбора методов для достижения поставленных задач исследования отсутствует	Использованы общенаучные методы научного познания без объяснения необходимости их применения	Использованные методы научного познания не соответствуют содержанию ВКР	ВКР (введение, глава с обзором научной литературы)	Задание (п. 6.3)
ОК-5	Исследованы социальные аспекты по теме ВКР	Социальные аспекты полностью и всесторонне исследованы, выводы подкреплены аргументами	Социальные аспекты исследованы полностью и всесторонне, выводы не подкреплены аргументами	Социальные аспекты по теме ВКР упомянуты, но не исследованы в полной степени	Социальные аспекты не исследованы	ВКР (введение, глава с обзором научной литературы, глава с обзором действующего законодательства, глава с анализом правоприменительной практики, заключение)	Задание (п. 6.3)
ОК-7	Изучена имеющаяся научная литература по теме исследования, изложена собственная точка зрения	Список использованных источников включает архивные материалы, научную литературу (на русском и иностранных языках), периодические издания, международные доку-	Список использованных источников включает научную литературу (на русском и иностранных языках), периодические издания, международные доку-	Список использованных источников включает научную литературу (на русском и иностранных языках), нормативно-правовые акты, правоприменительную практику.	Список использованных источников включает учебную литературу и нормативно-правовые акты. Правоприменительная прак-	ВКР (введение, глава с обзором научной литературы, глава с обзором действующего законодательства, глава с анализом правоприменительной	Задание (п. 6.1, п. 6.2, п. 6.3)

		дународные доку- менты, норма- тивно-правовые акты, правоприме- нительную прак- тику, статистиче- ские данные. Имеется собствен- ная полностью ар- гументированная точка зрения по всем главам ВКР	менты, норма- тивно-правовые акты, правоприме- нительную прак- тику. Имеется собствен- ная частично аргу- ментированная точка зрения по некоторым главам ВКР	Имеется собствен- ная точка зрения по всем главам ВКР, не подкреп- ленная аргумен- тами	тика не иссле- дована. Отсут- ствует соб- ственная точка зрения.	практики, за- ключение, спи- сок использо- ванных источни- ков)	
ОПК-1	Текст ВКР соответ- ствует требованиям авторского права (оригинальность, научная новизна, са- мостоятельность). Имеется обоснование выбора правовых норм, применяемых к конкретным ситуа- циям	Оригинальность текста составляет 70%. Соблюдены правила цитирова- ния. В проектах юридических до- кументов имеется обоснование вы- бора правовых норм, применяе- мых к конкретным ситуациям. Нормы выбраны пра- вильно	Оригинальность текста составляет 65%. Соблюдены правила цитирова- ния. В проектах юридических до- кументов имеется слабое обоснова- ние выбора право- вых норм, приме- няемых к конкрет- ным ситуациям. Нормы выбраны правильно	Оригинальность текста составляет 60%. Имеются се- резные ошибки в цитировании. В проектах юриди- ческих документов выбор правовых норм, применяе- мых к конкретным ситуациям, слабо обоснован. Нормы выбраны непра- вильно	Оригиналь- ность текста составляет ме- нее 60%. Пра- вила цитирова- ния нарушены. В проектах юридических документов от- сутствует обос- нование вы- бора правовых норм, применяе- мых к кон- кретным ситуа- циям. Нормы выбраны не- правильно	ВКР (введение, глава с обзором научной литера- туры, глава с об- зором действующе- го законода- тельства, глава с анализом право- применительной практики, за- ключение), при- ложения к ВКР (проекты про- цессуальных и служебных до- кументов, актов прокурорского реагирования)	Задание (п. 6.3, п. 7, п. 9)
ОПК-2	Составлены проекты юридических доку- ментов	Составлены все не- обходимые про- екты юридических документов. Структура и содер- жание юридиче- ских документов соответствуют предъявляемым требованиям к по-	Составлены все не- обходимые про- екты юридических документов. В структуре и содер- жании юридиче- ских документов имеются неточно- сти	Составлены не все необходимые про- екты юридических документов. В структуре и содер- жании юридиче- ских документов имеются ошибки	Проекты юри- дических доку- ментов отсут- ствуют	Приложения к ВКР (проекты процессуальных и служебных до- кументов, актов прокурорского реагирования)	Задание (п. 6.3, п. 9)

		добного рода документам					
ОПК-3	Определена правовая природа общественных отношений, вычленена правовая составляющая в юридически значимых событиях и фактах, юридические факты квалифицированы	Правильно определена правовая природа общественных отношений, полностью вычленена правовая составляющая в юридически значимых событиях и фактах, юридические факты квалифицированы верно	Правильно определена правовая природа общественных отношений, неполностью вычленена правовая составляющая в юридически значимых событиях и фактах, юридические факты квалифицированы верно	Правильно определена правовая природа общественных отношений, неполностью вычленена правовая составляющая в юридически значимых событиях и фактах, юридические факты квалифицированы неверно	Правовая природа общественных отношений определена неверно, правовая составляющая в юридически значимых событиях и фактах не определена, юридические факты квалифицированы неверно	Приложения к ВКР (проекты процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования)	Задание (п. 6.3, п. 9)
ОПК-5	Произведен обзор правоприменительной практики и исследованы позиции высших судов	Обзор правоприменительной практики произведен за последние 5 лет. Исследованы и определены закономерности развития правоприменительной практики. Исследованы все позиции высших судов	Обзор правоприменительной практики произведен за последние 5 лет. Исследованы, но не определены закономерности развития правоприменительной практики. Исследованы не все позиции высших судов	Произведен обзор устаревшей правоприменительной практики. Исследованы, но не определены закономерности развития правоприменительной практики. Позиции высших судов исследованы частично	Обзор правоприменительной практики отсутствует	ВКР (глава с обзором правоприменительной практики), заключение	Задание (п. 6.3)
ОПК-7	Произведена работа со справочно-поисковыми системами, в том числе в сети интернет. Список использованных источников оформлен по правилам библиографического описания источников	Использованы все справочно-поисковые системы, в том числе в сети интернет. Список использованных источников оформлен согласно стандарту библиографического описания ГОСТ Р	Использованы все справочно-поисковые системы, в том числе в сети интернет. Имеются многочисленные нарушения стандарта библиографического описания ГОСТ Р	Использованы все справочно-поисковые системы, в том числе в сети интернет. Имеются многочисленные нарушения стандарта библиографического описания ГОСТ Р 7.0.100–2018	Справочно-поисковые системы не использовались. Библиографическое описание источников не соответствует стандарту библиографического	ВКР (список использованных источников)	Задание (п. 6.1, п. 6.2, п. 6.3, п. 8)

		7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»	7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»	«Библиографическая запись. Библиографическое описание»	описание ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»		
ОПК-8	ВКР выполнена с использованием текстового редактора, других программ для ЭВМ для обработки информационных массивов и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (интернет браузеров)	Оформление ВКР выполнено с соблюдением Стандарта СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления», утвержденным приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2015 №55	В оформлении ВКР имеются некоторые нарушения требований Стандарта СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления», утвержденным приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2015 №55	Оформление ВКР выполнено с нарушением требований Стандарта СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления», утвержденным приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2015 №55	Текст ВКР не отформатирован	ВКР (введение, глава с обзором научной литературы, глава с обзором действующего законодательства, глава с анализом правоприменительной практики, заключение, список использованных источников), приложения к ВКР (проекты процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования)	Задание (п. 6.1, п. 6.2, п. 6.3, п. 7, п. 8, п. 9)
ОПК-9	Грамотный и логический текст ВКР и приложений к ВКР	Изложение текста ВКР соответствует требованиям логичности. Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки. Отсутствуют ошибки в употреблении слов с точки	Изложение текста ВКР соответствует требованиям логичности. Встречаются немногочисленные стилистические и грамматические ошибки. Встречаются немногочисленные	Встречаются нарушения в логике изложения текста. Присутствуют стилистические и грамматические ошибки. Присутствуют ошибки в употреблении слов	Изложение текста ВКР не соответствует требованиям логичности. Присутствуют стилистические и грамматические ошибки, а также ошибки	ВКР (введение, глава с обзором научной литературы, глава с обзором действующего законодательства, глава с анализом правоприменительной	Задание (п. 6.3, п. 9)

		зрения соответствия лексическому значению, грамматическим категориям	ошибки в употреблении слов с точки зрения соответствия лексическому значению, грамматическим категориям	с точки зрения соответствия лексическому значению, грамматическим категориям	в употреблении слов с точки зрения соответствия лексическому значению, грамматическим категориям	практики, заключение, список использованных источников), приложения к ВКР (проекты процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования)	
ПК-4	Составлены проекты юридических документов обязывающего/распорядительного характера	Представлены все необходимые проекты юридических документов обязывающего/распорядительного характера. Соблюдены все требования к структуре и содержанию юридических документов обязывающего/распорядительного характера	Представлены все необходимые проекты юридических документов обязывающего/распорядительного характера. Имеются нарушения требований к структуре юридических документов обязывающего/распорядительного характера	Представлены не необходимые проекты юридических документов обязывающего/распорядительного характера. Имеются нарушения требований к структуре и содержанию юридических документов обязывающего/распорядительного характера	Проекты юридических документов обязывающего/распорядительного характера отсутствуют	Приложения к ВКР (проекты процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования)	Задание (п. 6.3, п. 9)
ПК-6	Составлены проекты юридических документов в сфере международно-правового сотрудничества	Представлены все необходимые проекты юридических документов в сфере международно-правового сотрудничества. Соблюдены все требования к структуре и содержанию юридических документов в сфере международно-правового	Представлены все необходимые проекты юридических документов в сфере международно-правового сотрудничества. Имеются нарушения требований к структуре юридических документов в сфере международно-правового сотрудничества	Представлены не необходимые проекты юридических документов в сфере международно-правового сотрудничества. Имеются нарушения требований к структуре и содержанию юридических документов в сфере международно-правового	Проекты юридических документов в сфере международно-правового сотрудничества отсутствуют	Приложения к ВКР (проекты процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования)	Задание (п. 6.3, п. 9)

		сотрудничества		сотрудничества			
ПСК-2.5	Определена функциональная и предметная деятельность прокурорского работника, регламентированная организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации	Правильно определена функциональная и предметная деятельность прокурорского работника; указаны все регламентирующие организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации	Имеются неточности в определении функциональной и предметной деятельности прокурорского работника; указаны не все регламентирующие организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации	Неправильно определена функциональная или предметная деятельность прокурорского работника; указаны не все регламентирующие организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации	Функциональная и предметная деятельность прокурорского работника определены неверно; отсутствует указание на регламентирующие организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации	ВКР (глава с обзором действующего законодательства, глава с обзором правоприменительной практики)	Задание (п. 6.3)
ПСК-2.6	Исследованы гарантии обеспечения и реализации прав и обязанностей прокурорского работника	Верно определены и исследованы все условия реализации, а также порядок осуществления прав и исполнения обязанностей прокурорского работника	Верно определены и исследованы не все условия реализации, а также порядок осуществления прав и исполнения обязанностей прокурорского работника	Неверно определены и исследованы условия реализации, а также порядок осуществления прав и исполнения обязанностей прокурорского работника	Условия реализации, а также порядок осуществления прав и исполнения обязанностей прокурорского работника не определены и не исследованы	ВКР (глава с обзором действующего законодательства, глава с обзором правоприменительной практики)	Задание (п. 6.3)
ПСК-2.8	Исследованы основания и порядок применения положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением	Применительно к теме ВКР полностью охарактеризованы основания и порядок применения положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а	Применительно к теме ВКР частично охарактеризованы основания и порядок применения положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а	Применительно к теме ВКР частично охарактеризованы основания и порядок применения положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации	Основания и порядок применения положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения,	ВКР (глава с обзором действующего законодательства, глава с обзором правоприменительной практики)	Задание (п. 6.3)

	службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	рации, а также отсутствует характеристика ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленных законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции, не охарактеризованы		
ПСК-2.10	Исследованы основы организации деятельности органа прокуратуры	Полностью определены и охарактеризованы основы организации деятельности органа прокуратуры применительно к теме исследования	Частично определены и охарактеризованы основы организации деятельности органа прокуратуры применительно к теме	Основы организации деятельности органа прокуратуры применительно к теме определены, но не охарактеризованы	Не определены основы организации деятельности органа прокуратуры применительно к теме исследования	ВКР (глава с обзором действующего законодательства, глава с обзором правоприменительной практики)	Задание (п. 6.3)
ПСК-2.12	Использованы методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	Использованы методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. Дано объяснение выбора каждого метода для достижения каждой поставленной задачи исследования	Использованы методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. Объяснение выбора методов для достижения поставленных задач исследования отсутствует	Использованы не все методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. Объяснение выбора методов для достижения поставленных задач исследования отсутствует	Методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка не использованы	ВКР (глава с обзором действующего законодательства, глава с обзором правоприменительной практики)	Задание (п. 6.3)
ПСК-2.14	Составлены процессуальные и служебные документы, акты	Представлены проекты всех необходимых	Представлены проекты основных процессуальных и	Представлены проекты не всех процессуальных и	Процессуальные и служебные	Приложения к ВКР (проекты процессуальных	Задание (п. 6.3, п. 9)

	прокурорского реагирования	димых процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования	служебных документов, актов прокурорского реагирования	служебных документов, актов прокурорского реагирования	ные документы, акты прокурорского реагирования отсутствуют	и служебных документов, актов прокурорского реагирования)	
--	----------------------------	---	--	--	--	---	--

Таблица 6 – Описание критериев оценки процедуры защиты ВКР с указанием оценочного средства

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции				Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не достигает порогового значения		
ОПК-2	Аргументация принятия конкретных решений и совершения юридических действий	Представленная аргументация принятия конкретных решений и совершения юридических действий имеет всесторонний и всеобъемлющий характер	Представленная аргументация принятия конкретных решений и совершения юридических действий имеет неточности	Представленная аргументация принятия конкретных решений и совершения юридических действий имеет неполный характер	Аргументация принятия конкретных решений и совершения юридических действий отсутствует	Защита ВКР	Рекомендуемый членам комиссии оценочный лист (Приложение В)
ОПК-9	Грамотный и логичский доклад на защиту ВКР	Корректное использование профессиональной терминологии. Устная речь логична. Отсутствуют ошибки в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям	При использовании профессиональной терминологии допускаются неточности. Устная речь в целом логична. Встречаются многочисленные ошибки в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям	При использовании профессиональной терминологии допускаются ошибки. Устная речь спутана. Присутствуют ошибки в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям	Некорректное использование профессиональной терминологии. Устная речь спутана, нелогична. многочисленные ошибки в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям	Защита ВКР	Рекомендуемый членам комиссии оценочный лист (Приложение В)
ПСК-2.15	Представление результатов исследования по	Полностью сформированные навыки	В целом сформированные	Неполностью сформированные	Навыки публичных выступлений,	Защита ВКР	Рекомендуемый

	теме ВКР, аргументация позиции по выводам	публичных выступлений, профессионального ведения полемики	важные навыки публичных выступлений, немногочисленные недостатки профессионального ведения полемики	навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики	профессионального ведения полемики отсутствуют		членам комиссии оценочный лист (Приложение В)
--	---	---	---	--	--	--	---

6 Описание процедуры оценивания (защита ВКР)

Вес каждого элемента задания на ВКР распределен следующим образом (таблица 7):

Таблица 7 – Распределение баллов в рамках подготовки ВКР¹

Код контролируемые компетенции	Формулировка компетенций	Степень сформированности компетенции, балл
		Количество баллов максимальное 60
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	3
ОК-5	Способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	3
ОК-7	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	3
ОПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	3
ОПК-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	3
ОПК-3	Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	3
ОПК-5	Способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	3
ОПК-7	Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	3
ОПК-8	Способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	3
ОПК-9	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	3
ПК-4	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	5
ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	5
ПСК-2.5	Способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской	3

¹Баллы нужно распределить между ВКР и процедурой защиты ВКР.

	Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	
ПСК-2.6	Способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	3
ПСК-2.8	Способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	3
ПСК-2.10	Способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры	3
ПСК-2.12	Способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	3
ПСК-2.14	Способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	5
Итого максимальный балл		60

Оценки сформированности у студента компетенций, отнесенных к подготовке ВКР, отражаются в отзыве руководителя ВКР. Они являются рекомендуемыми Экзаменационной комиссией оценками наличия у студента соответствующих компетенций.

Экзаменационная комиссия имеет право проверить сформированность у студента любой из таких компетенций.

В случае оценки руководителем наличия одной или нескольких компетенций у студента на «неудовлетворительно» (0 баллов) Экзаменационная комиссия имеет право изменить оценку, проверив сформированность соответствующей (-их) компетенции (-й). В случае согласия с руководителем Экзаменационная комиссия констатирует несформированность у студента той или иной компетенции, а студенту выставляется оценка «неудовлетворительно».

Оценка компетенций, отнесенных к ВКР, отражается в отзыве руководителя ВКР.

Таблица 8 – Распределение баллов в рамках защиты ВКР

Код контролируемые компетенции	Формулировка компетенций	Степень сформированности компетенции, балл
		Количество баллов максимальное 40
ОПК-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	15
ОПК-9	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	10
ПСК-2.15	Способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	15
Итого максимальный балл		40

На основании оценки сформированности у студента компетенций Экзаменационная комиссия выставляет выпускнику общую экспертную оценку. Сумма баллов, набранных студентом в ходе защиты ВКР, переводится в оценку в соответствии с таблицей 9.

Итоговая оценка выставляется студенту Экзаменационной комиссией на основании защиты ВКР и оценки материалов, предоставленных руководителем ВКР в форме отзыва.

Таблица 9 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по защите ВКР	Характеристика качества сформированности компетенции

от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНСТИТУТ ПРАВА

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института права
_____ Литвинова С.Ф.
«_____» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студент:

1. Тема:

2. Утверждена приказом по институту №

3. Срок прохождения работы на контроль оригинальности:

4. Срок направления работы на нормоконтроль:

5. Срок сдачи работы на кафедру:

6. Содержание пояснительной записки:

6.1. Изучить научную и учебную литературу, а также нормативно-правовые акты, правоприменительную практику по теме исследования посредством использования архивов организации (места преддипломной практики); посещения библиотеки ВГУЭС, библиотек города Владивостока; открытых интернет ресурсов, в том числе официальных сайтов организаций; научных статей в открытом доступе интернет ресурса <https://elibrary.ru>.

6.2. По результатам исследования подобрать не менее 50 источников выпускной квалификационной работы (на русском и иностранном языках).

6.3. Провести исследование по утвержденному плану:

Введение

1 Название главы (обзор научной литературы)

2 Название главы (обзор действующего законодательства)

3 Название главы (анализ правоприменительной практики)

Заключение

Список использованных источников

Приложения (проекты процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования)

7. Требование к соответствию оригинальности, научной новизны, самостоятельности работы: оригинальность текста работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ» должна составлять не менее 70% (в отдельных случаях допускается не менее 60%). В тексте работы не допускается некорректное цитирование, в том числе использование чужого авторского аналитического текста без кавычек, указания автора и достоверного источника заимствования приводимой цитаты. Не допускается применения специальных средств обмана системы учета оригинальности текста «Антиплагиат.ВУЗ»

8. Требования к оформлению работы: в соответствии с СТО 2015

9. Практико-интегрированный результат работы: проекты процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования

10. Срок публичной защиты выпускной квалификационной работы:

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы**

Наименование раздела	Объем в % от ДР	Срок исполнения	Подпись руководителя
Введение	10%		
Глава 1	20%		
Глава 2	20%		
Глава 3	20%		
Заключение	10%		
Прохождение процедуры проверки ВКР на плагиат	5%		
Прохождение процедуры проверки ВКР на нормоконтроль	5%		

Студент _____ (_____)

Руководитель ВКР _____ (_____)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу студента _____

на тему: _____

Характеристика работы: _____

Матрица оценки сформированности компетенций

Код контролируемой компетенции	Содержание компетенций	Количество баллов максимальное	Количество баллов, выставленных руководителем
ОК-1	Использованы методы научного познания при проведении исследования по теме ВКР	3	
ОК-5	Исследованы социальные аспекты по теме ВКР	3	
ОК-7	Изучена имеющаяся научная литература по теме исследования, изложена собственная точка зрения	3	
ОПК-1	Текст ВКР соответствует требованиям авторского права (оригинальность, научная новизна, самостоятельность). Имеется обоснование выбора правовых норм, применяемых к конкретным ситуациям	3	
ОПК-2	Составлены проекты юридических документов	3	
ОПК-3	Определена правовая природа общественных отношений, вычленена правовая составляющая в юридически значимых событиях и фактах, юридические факты квалифицированы	3	
ОПК-5	Произведен обзор правоприменительной практики и исследованы позиции высших судов	3	
ОПК-7	Произведена работа со справочно-поисковыми системами, в том числе в сети интернет. Список использованных источников оформлен по правилам библиографического описания источников	3	

ОПК-8	ВКР выполнена с использованием текстового редактора, других программ для ЭВМ для обработки информационных массивов и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (интернет браузеров)	3	
ОПК-9	Грамотный и логический текст ВКР и приложений к ВКР	3	
ПК-4	Составлены проекты юридических документов обязывающего/распорядительного характера	5	
ПК-6	Составлены проекты юридических документов в сфере международно-правового сотрудничества	5	
ПСК-2.5	Определена функциональная и предметная деятельность прокурорского работника, регламентированная организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации	3	
ПСК-2.6	Исследованы гарантии обеспечения и реализации прав и обязанностей прокурорского работника	3	
ПСК-2.8	Исследованы основания и порядок применения положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	3	
ПСК-2.10	Исследованы основы организации деятельности органа прокуратуры	3	
ПСК-2.12	Использованы методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	3	
ПСК-2.14	Составлены процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	5	
Итого		60	

При условии успешной защиты студенту _____ может быть присвоена квалификация «Юрист» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Руководитель
выпускной квалификационной работы: _____ (_____)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА КОМИССИИ

Код контролируемой компетенции	Содержание компетенций	Количество баллов максимальное	Количество баллов, выставленных членом комиссии
ОК-1	Использованы методы научного познания при проведении исследования по теме ВКР	3	
ОК-5	Исследованы социальные аспекты по теме ВКР	3	
ОК-7	Изучена имеющаяся научная литература по теме исследования, изложена собственная точка зрения	3	
ОПК-1	Текст ВКР соответствует требованиям авторского права (оригинальность, научная новизна, самостоятельность). Имеется обоснование выбора правовых норм, применяемых к конкретным ситуациям	3	
ОПК-2	Составлены проекты юридических документов; аргументация принятия конкретных решений и совершения юридических действий	18 (3+15)*	
ОПК-3	Определена правовая природа общественных отношений, вычленена правовая составляющая в юридически значимых событиях и фактах, юридические факты квалифицированы	3	
ОПК-5	Произведен обзор правоприменительной практики и исследованы позиции высших судов	3	
ОПК-7	Произведена работа со справочно-поисковыми системами, в том числе в сети интернет. Список использованных источников оформлен по правилам библиографического описания источников	3	
ОПК-8	ВКР выполнена с использованием текстового редактора, других программ для ЭВМ для обработки информационных массивов и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (интернет браузеров)	3	
ОПК-9	Грамотный и логический текст ВКР и приложений к ВКР; грамотный и логический доклад на защиту ВКР	13 (3+10)*	

ПК-4	Составлены проекты юридических документов обязывающего/распорядительного характера	5	
ПК-6	Составлены проекты юридических документов в сфере международно-правового сотрудничества	5	
ПСК-2.5	Определена функциональная и предметная деятельность прокурорского работника, регламентированная организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации	3	
ПСК-2.6	Исследованы гарантии обеспечения и реализации прав и обязанностей прокурорского работника	3	
ПСК-2.8	Исследованы основания и порядок применения положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	3	
ПСК-2.10	Исследованы основы организации деятельности органа прокуратуры	3	
ПСК-2.12	Использованы методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	3	
ПСК-2.14	Составлены процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	5	
ПСК-2.15	Представление результатов исследования по теме ВКР, аргументация позиции по выводам	15	
Итого		100	

*Компетенции ОПК-2, ОПК-9 оцениваются дважды: на этапе подготовки и защиты ВКР