

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Программа государственной итоговой аттестации:

- **ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Направление и направленность (профиль) подготовки

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения очная

Год набора: 2022

Владивосток 2022

Программа государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) по ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утвержден приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 N 555), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

Составители:

Гриванов Р.И., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, roman.grivanov@vvsu.ru;

Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 17 мая 2022, протокол №8

СОГЛАСОВАНО:

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования 41.03.05 Международные отношения соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России 15.06.2017 N 555, и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации, включающая в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, разработана для проведения ГИА.

1.5 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

1.7 Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе после завершения студентом теоретического обучения и прохождения практик.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 41.03.05 Международные отношения по типам задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический, проектный - выпускник должен обладать следующими универсальными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, уровень которых выявляется при проведении государственной итоговой аттестации.

Таблица 1. Компетенции, уровень которых выявляется при проведении ГИА

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции	
ПКВ-1	Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений
ПКВ-2	Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики
ПКВ-3	Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона с учетом его физико-географических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных особенностей
ПКВ-4	Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля

3 Формы государственных аттестационных испытаний, выносимых на ГИА, и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 41.03.05 Международные отношения проводится в форме:

- государственного экзамена по направлению подготовки. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников;
- государственного экзамена по иностранному языку;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, и выполняется в виде бакалаврской работы

3.2 Продолжительность и трудоемкость государственной итоговой аттестации определяется для каждой из форм обучения.

3.3 Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные календарным графиком учебного процесса.

4 Подготовка (выполнение) выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы должна показать наличие у студента компетенций, сформированных в ходе освоения ОПОП ВО (раздел 2).

4.1 Цели и задачи выполнения ВКР

Цель выполнения ВКР - установление уровня сформированности компетенций и готовности выпускника к решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

1) умение осуществлять научный поиск и критический анализ информации, оценивать профессиональную приемлемость научной аргументации, выводить общие закономерности,

выделять главное, синтезировать части информации в целое, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

2) умение определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

3) навык участия в социально-значимом проекте (мероприятии) в составе команды и обозначения собственной роли при выполнении командной работы в условиях социального взаимодействия (УК-3);

4) навыком самостоятельного анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей различных культур, уважения особенностей иных культур, не допуская предрассудки, негативные чувства, критические оценки к другой культуре в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

5) владеть техниками применения информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2); навыком составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности, в соответствии с установленными стандартами и соблюдением правил цитирования текста (ОПК-7);

6) владеть основными методами и способами выделения их потоков информации эмпирических данных, навыками самостоятельного выделения, систематизации и интерпретации эмпирических данных, самостоятельно оперировать смысловыми конструкциям в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

7) навыком составления комплексной характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявления связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, выстраивать причинно-следственные связи (ОПК-4);

8) навыком формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности, навыком апробации результатов исследования в публикациях в научных журналах и средствах массовой информации по профилю деятельности (ОПК-5).

Содержание ВКР и ее защита рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации бакалавр и выдаче диплома о высшем образовании установленного образца.

4.2 Выбор темы ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения производственной преддипломной практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Кафедра разрабатывает, утверждает и доводит до сведения студентов перечень тем ВКР не позже, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации (Приложение А). Темы соответствуют области, видам профессиональной деятельности выпускника.

Студенту предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному

выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих ВКР совместно) кафедра может в установленном порядке предоставить ему (им) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной студентом(ами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель ВКР и, при наличии, консультанты закрепляются за студентом (несколькими студентами, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора (за 7 календарных дней до выхода на практику) на основании личного заявления, поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

4.3 Руководство и консультирование

Координацию и контроль выполнения ВКР осуществляет руководитель (научный руководитель) (далее - руководитель). Руководителем ВКР назначается работник университета. Руководитель ВКР является руководителем производственной преддипломной практики.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

Ответственность за все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных, оформление работы несет студент — автор ВКР.

На выполнение выпускной квалификационной работы студенту отводится время согласно графику учебного процесса.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в следующей последовательности, и в соответствующие периоды:

1) Выбор темы (согласования заявления на выбор темы на выпускающей кафедре) - за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику,

2) Получение задания на бакалаврскую работу от руководителя и составление с руководителем графика дипломного проектирования - за 2 дня до выхода на производственную преддипломную практику,

3) Написание выпускной квалификационной работы - в течение прохождения производственной преддипломной практики;

4) Определение практико-ориентированного результата выпускной квалификационной работы (проекта, публикации и т.п.) - в течение прохождения производственной преддипломной практики;

5) Прохождение первичной проверки ВКР и ее результата - в течение прохождения производственной преддипломной практики, и на защите отчета по практике;

6) Прохождение итоговой проверки ВКР и ее результата на допуск, назначенными выпускающей кафедрой, лицами - согласно установленному календарному учебному графику;

7) Защита выпускной квалификационной работы - согласно установленному календарному учебному графику.

Конкретные сроки прохождения всех этапов ВКР зависят от графика учебного процесса и формы обучения, и доводятся до сведения студентов выпускающей кафедры посредством публикации информации на сайте ВГУЭС, в разделе личных кабинетов студентов.

Непосредственное, и систематическое руководство работой обучающегося, возлагается на руководителя, который:

- совместно со студентом уточняет формулировку темы ВКР до её утверждения приказом ректора;

- формулирует задание содержащее план ВКР и график выполнения работ, сроки представления отчета (частей) на рецензирование руководителю, с одновременной выдачей

индивидуального задания на производственную преддипломную практику, содержащего требования к сбору и материалам для написания ВКР;

- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;
- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием. Все ошибки, неясности и недоработки должны быть указаны студенту с необходимыми разъяснениями;

- проверяет решения, подготовленные обучающимся по этапам выполнения работы;
- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;
- проверяет выполнение работы (по частям и (или) в целом);
- проверяет работу на объем заимствований, формирует отчет о результатах проверки ВКР на объем заимствования из системы Антиплагиат.

- представляет письменный отзыв о работе студента над ВКР;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Студенту следует помнить, что руководитель не является соавтором или редактором ВКР и не обязан исправлять орфографические, стилистические и иные ошибки в ВКР. В процессе работы над ВКР, обучающийся обязан:

- постоянно поддерживать связь с руководителем и докладывать ему о ходе работы;
- посещать установленные графиком консультации;
- по мере написания отдельных разделов ВКР представлять их руководителю (по требованию последнего);

- исправлять и дополнять работу в соответствии с полученными замечаниями;
- во время прохождения производственной преддипломной практики, в установленные сроки, отчитываться о готовности работы перед руководителем, путем представления частей ВКР на первичную проверку;

- представить готовый проект ВКР в качестве Приложения к отчету по производственной преддипломной практики за 2 дня до его защиты в соответствии с календарным планом.

4.4 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

Структура ВКР приведена в стандарте ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам» (п. 3.6) и составные части ВКР размещаются в указанной там же последовательности. ВКР переплетают.

4.4.1 Объем ВКР

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы - 2,5 -3 п.л. (50-60 страниц машинописного текста). Понятие «объема ВКР» включает в себя титульный лист, содержание, текст ВКР, список использованных источников. Приложения, а также аннотация, отзыв научного руководителя, задание на выполнение ВКР в понятие «объем» бакалаврской работы не входит.

В отдельных случаях (узкая направленность темы, недостаточность теоретико-методологического освещения в литературе и т.п.), по мотивированному заключению руководителя ВКР, объем может быть снижен, но не более чем до 40 страниц, и увеличен не более чем до 80 страниц (в совокупности со списком литературы, но без Приложений к ВКР).

4.4.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

4.4.3 Представление ВКР на кафедру

Студент обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю. Сброшюрованная ВКР должна иметь плотную обложку.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу студент вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.

Руководитель вкладывает в работу:

- отзыв руководителя;
- рецензию (при наличии);
- справку о проверке работы в системе «Антиплагиат ВУЗ» на наличие плагиата.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы. Календарный график, отзыв руководителя (рецензия – при наличии), справка о проверке вкладываются в работу.

5 Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР включает подготовку к процедуре защиты ВКР – 3 недели и процедуру защиты ВКР – 2 недели. Смотрите календарный учебный график ОПОП.

5.1.1 Подготовка к процедуре защиты ВКР

По окончании производственной преддипломной практики студенту отводится 2 недели на подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура подготовки к защите выпускной квалификационной работы включает следующие этапы.

Первичный этап проверки и допуска ВКР студента к защите, осуществляется научным руководителем в результате защиты отчета о производственной преддипломной практике. Приложением к отчету студента должен быть проект готовой ВКР, отвечающий следующим требованиям: содержание работы раскрывает ее тему, задание руководителя выполнено, % оригинальности текста соответствует требованиям ВГУЭС, источники заимствования оформлены в соответствии с положениями действующего законодательства в сфере защиты авторских прав, работа отвечает требованиям СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 в части оформления текста работы.

Предзащитой ВКР выступает защита отчета о производственной преддипломной практике. В случае положительной оценки отчета научным руководителем, готовый текст ВКР направляется руководителем на итоговую проверку лицам, назначенным выпускающей кафедрой ответственными за нормоконтроль, и соблюдение правил цитирования в работе.

Итоговый этап проверки ВКР студента к защите составляет:

1 Проверка текста бакалаврской работы на соблюдения правил цитирования заимствованного текста из используемых источников посредством системы Антиплагиат (не более 2-х проверок). На итоговую проверку текст выпускной квалификационной работы направляется строго руководителем бакалаврской работы.

2. Проверка на соблюдения правил СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 по оформлению текста работы (не более 2-х проверок). На итоговую проверку текст выпускной квалификационной работы направляется строго руководителем бакалаврской работы.

По результатам итоговой проверки ВКР, ответственные лица вправе поставить перед выпускающей кафедрой вопрос о недопуске работы студента на защиту Данный вопрос рассматривается на заседании кафедры с приглашением студента, результаты оформляются протоколом.

После прохождения всех этапов проверки и допуска ВКР студента к защите составляется отзыв научного руководителя. Далее студент готовит доклад на защиту ВКР и согласовывает его с руководителем.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по разделам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения ВКР, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных в основной части, собираются воедино основные рекомендации. В докладе необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. Студент может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы в рамках лимита времени. Время доклада составляет не более 15 минут.

5.1.2 Процедура защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, подписанная руководителем, заведующим выпускающей кафедрой с отзывом руководителя направляется на защиту.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседаниях комиссии обязательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность процедуры защиты выпускной квалификационной работы зависит от ее тематики, наличия презентационных и/или раздаточных материалов, дискуссионности практических результатов ВКР и т.п. Для доклада ее содержания выпускнику отводится 15 минут. Во время доклада выпускник должен отразить:

актуальность, цель и задачи исследования, основные выводы, сделанные в ходе написания работы, наглядно продемонстрировать практический результат работы.

На защите члены ГЭК оценивают выполненную студентом ВКР с учетом уровня сформированности компетенций студента, вынесенных на защиту ВКР (учитываются материалы, представленные в ВКР, в презентации, в докладе, отзыве на ВКР).

После доклада студента члены государственной экзаменационной комиссии, а также другие лица, присутствующие на защите, могут задавать вопросы по теме выпускной квалификационной работы и выводам, которые студент выносит на защиту, а также другим вопросам по направлению подготовки 40.03.01 «Международные отношения», позволяющие определить уровень освоения компетенций, вынесенными на защиту ВКР в соответствии с установленными показателями (см. п.4.5.3. настоящей РУП).

5.1.3 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка уровня сформированности компетенций при написании и защите ВКР осуществляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии оценки, разработанные на уровне кафедры

Оценка уровня сформированности компетенций при написании и защите ВКР осуществляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии оценки, разработанные на уровне кафедры

Итоговая оценка за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы в ходе проведения итоговой государственной аттестации выставляется студенту с учетом всех полученных оценок по вышеуказанным критериям и показателям:

- Отзыв руководителя ВКР;
- Оценка членов ГЭК по результатам защиты ВКР.

Распределение баллов в рамках подготовки ВКР оценивает научный руководитель, и отражает в Отзыве, исходя их следующих критериев (таблица 2):

Таблица 2. Распределение баллов в рамках подготовки ВКР:

Код контролируемые компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции
		Количество баллов Максимальное 45
ОПК-2	Использование информационно-коммуникационных технологий и программных средств для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт). Четкость, наглядность графического материала. Соответствие информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности	5
ОПК-3	Соответствие смысловых конструкций, полученных из оригинальных текстов и источников, тематике ВКР. Содержательная значимость эмпирических данных (анкет, опросов, интервью, личных наблюдений, экспериментов). Степень систематизации и самостоятельность интерпретации эмпирических данных	5

ОПК-4	Наличие объяснения причинно-следственной связи. Наличие характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Наличие выявления связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	5
ОПК-5	Наличие публикации (публикаций) в научных журналах и средствах массовой информации. Опубликованные материалы имеют общественно-политическую направленность	5
ОПК-7	Соответствие оформления ВКР установленным требованиям ВГУЭС. Полнота списка использованных источников для раскрытия темы ВКР. Правила цитирования текста.	5
УК-1	Проведение научного поиска, знание степени изученности рассматриваемой проблемы. Наличие обоснований для представленных суждений и критического анализа; практической и теоретической значимости. Оценка аргументации в целом как профессионально приемлемой или неприемлемой. Выведение общих закономерностей, выделение главного, синтез частей информации в целое.	5
УК-2	Формулировки цели и задач. Правомочность заимствований.	5
УК-3	Наличие информации об участии в социально-значимом проекте (мероприятии) в составе команды	5
УК-5	Наличие уважения к особенностям иных культур	5
Итого: 9		
Итого максимальный балл		45

На основании критериев, приведенных в табл.2 и табл.3 каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую *экспертную* оценку. Сумма баллов, набранных студентом в ходе защиты ВКР, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 3. Оценка членов ГЭК по результатам защиты ВКР

Код контролируемые компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции
		Количество баллов Максимальное 55
УК-6	Своевременное предоставление документов, раздаточных материалов, презентации доклада. Соблюдение регламента проведения мероприятий и действий	5
УК-7	Уровень физической подготовленности	5

УК-8	Культура безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	5
УК-9	Принимает обоснованные экономические решения; использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	5
УК-10	Соблюдает стандарт антикоррупционного поведения. Применяет навык определять источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение	5
ОПК-4	Наличие объяснения и передача в устной речи причинно-следственной связи. Наличие характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Степень развернутости речевого высказывания.	5
ОПК-6	Соблюдение организационного порядка защиты ВКР, исполнение управленческих решений	5
ПКВ-1	Применение положения нормативно-правовых документов, норм и принципов международного права	5
ПКВ-2	Применение терминологии международно-политической науки и теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики	5
ПКВ-3	Наличие характеристик и оценок Азиатско-Тихоокеанского региона, соответствующих профессиональной ситуации	5
ПКВ-4	Наличие связи между выполненной ВКР и практикой реализации проектов, проведения мероприятий в качестве исполнителя	5
Итого: 11		
Итого максимальный балл		55

Итоговая оценка выставляется студенту государственной экзаменационной комиссией на основании защиты ВКР и оценки материалов, предоставленных руководителем ВКР в форме отзыва на основании чего, члены экзаменационной комиссии определяют уровень сформированности студентом всех компетенций в рамках освоения ОПОП.

Таблица 4. Перевод полученных данных в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

Приложение
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление и направленность (профиль) подготовки:

41.03.05 «Международные отношения»
направленность (профиль): «Международные отношения»

Форма обучения:

очная

год набора 2022

Владивосток 2022

1 Перечень результатов освоения образовательной программы

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов освоения ОПОП		Элемент ГИА
Государственный экзамен			
	Контролируемые дисциплины	Группа и коды компетенций	
Вопросы государственного экзамена	Дипломатический протокол и этикет Дипломатическая и консульская служба Современная внешняя политика РФ в контексте нового миропорядка Основы теории международных отношений Региональные аспекты современных международных отношений Миграционные процессы и мировая политика Socio-economic development of Russian Far East (Социально-экономическое развитие Дальнего Востока) Great Powers of the Asia-Pacific Region (Великие державы АТР) Политическая география стран АТР Культурно-религиозные традиции в международных отношениях История стран АТР Логистика Основы бухгалтерского учета Документационное обеспечение управления Право Всемирной торговой организации Международные финансы и национальные финансовые системы стран мира Международное право Конституционное право зарубежных стран Международный и национальные механизмы обеспечения кибербезопасности	Профессиональные компетенции: ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3, ПКВ-4	Теоретические вопросы билета к госэкзамену, решение кейс-задачи
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	общепрофессиональные компетенции: ОПК2 –ОПК5, ОПК7, универсальные компетенции: УК1 – УК3, УК5		Выполнение и подготовка к защите ВКР
Защита ВКР	общепрофессиональные компетенции: ОПК4, ОПК6, универсальные компетенции: УК6 – УК8, УК-9-УК-10 профессиональные компетенции ПКВ1 – ПКВ4		Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК

2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения государственного экзамена

Таблица 2 – Описание критериев оценки с указанием оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции, балл				Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Полностью сформирована	Не полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована		
ПКВ-1	Характеристика основных принципов регулирования международных отношений с использованием правовых, дипломатических и экономических подходов. Объяснение правового статуса и деятельности дипломатических представительств государств.	Подробно, всесторонне характеризует принципы регулирования международных отношений с использованием правовых, дипломатических и экономических подходов. Свободно применяет профессиональную лексику, в том числе язык дипломатии, объясняя правовой статус и деятельность дипломатических представительств государств. Ответ развернутый, глубокий, выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны.	Подробно характеризует принципы регулирования международных отношений с использованием правовых, дипломатических и экономических подходов. Применяет профессиональную лексику, в том числе язык дипломатии, допуская незначительные ошибки. Незначительные неточности при объяснении правового статуса и деятельности дипломатических представительств государств. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны. Допускает 1-2 незначительных ошибки	Дает краткую характеристику основных принципов регулирования международных отношений с использованием правовых, дипломатических и экономических подходов. Допускает ошибки в применении профессиональной терминологии, в объяснении правового статуса и деятельности дипломатических представительств государств. Ответ краткий, собственных суждений не формирует.	Допущены множественные ошибки в трактовке основных принципов регулирования международных отношений с использованием правовых, дипломатических и экономических подходов. Затрудняется с применением профессиональной лексики. Демонстрирует непонимание правового статуса и деятельности дипломатических представительств	Теоретический вопрос экзаменационного билета	Вопрос №1
ПКВ-2	Применение теоретических подходов к анализу логики развития	Анализирует логику развития международных отношений в историческом и современном контекстах, применяя	Анализирует логику развития международных отношений в историческом и	Анализирует логику развития международных отношений в	Допущены множественные ошибки в трактовке логики развития	Теоретический вопрос экзаменационного	Вопрос №2

	<p>международных отношений в историческом и современном контекстах. Применение теорий международных отношений</p>	<p>теоретические подходы к анализу международных отношений. Обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание теорий. Верно выбирает термины, необходимые для точной передачи сути теории. Свободно ориентируется в классические и неотрактовах теории. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными пояснениями и уточнениями.</p>	<p>современном контекстах, допускает незначительные ошибки при применении теоретических подходов к анализу международных отношений. Верно выбирает термины, необходимые для точной передачи сути теории, допуская незначительные неточности. Свободно ориентируется в классические и неотрактовах теории. Ответ выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными пояснениями и уточнениями.</p>	<p>историческом и современном контекстах, применяя теоретические подходы к анализу международных отношений. Не точен в выборе терминов, необходимых для разъяснения сути теории. Путает элементы классических трактовок теории и неотории. Ответ краткий теоретические пояснения отсутствуют</p>	<p>международных отношений в историческом и современном контекстах, в применении теоретических подходов к анализу международных отношений. Не понимает разницу между классическими и неоториями. Не может объяснить суть теории, привести термины теории.</p>	билета	
ПКВ-3	<p>Формирование комплексной характеристики Азиатско-Тихоокеанского региона в ее взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений. Систематизация страновых особенностей АТР. Объяснение взаимосвязи региональных и глобальных проблем.</p>	<p>Формирует комплексный, всесторонний, глубокий анализ характеристики Азиатско-Тихоокеанского региона. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Свободно перечисляет и систематизирует страновые и региональные особенности АТР, анализирует взаимосвязь региональных и глобальных проблем, формируя собственные оценки. Ответ развернутый. Суждения корректны</p>	<p>Формирует комплексный анализ характеристики Азиатско-Тихоокеанского региона. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения, допуская незначительные ошибки, неточности. Свободно перечисляет и систематизирует страновые и региональные особенности АТР. Анализирует взаимосвязь региональных и глобальных проблем,</p>	<p>Называет региональные и страновые особенности АТР без анализа взаимосвязи региональных и глобальных проблем. Использует профессиональную лексику в ограниченном количестве. Затрудняется с формированием собственных суждений</p>	<p>Логическая связь в характеристиках Азиатско-Тихоокеанского региона не прослеживается. Затрудняется с применением профессиональной лексики. Допущены множественные ошибки в анализе страновых особенностей АТР. Собственные суждения профессионально некорректны</p>	Теоретический вопрос экзаменационного билета	Вопрос №2

			<p>незначительно затрудняясь при формировании аналитических оценок. Ответ развернутый. Суждения корректны</p>				
ПКВ-4	<p>Анализ отдельной международной ситуации или процесса. Применение профессиональной лексики в трактовке кейс-задачи. Выбор оптимального способа решения кейс-задачи. Степень ориентации в материалах СМИ.</p>	<p>Формирует комплексный всесторонний, глубокий анализ отдельной международной ситуации или процесса. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Выбирает оптимальный способ решения кейс-задачи. Свободно ориентируется в материалах СМИ, обрабатывая, выстраивая логические заключения.</p>	<p>Формирует комплексный анализ отдельной международной ситуации или процесса. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, допуская незначительные ошибки, неточности. В целом аргументировано формирует собственные суждения. Выбирает оптимальный способ решения кейс-задачи, незначительно затрудняясь при формировании аналитических обобщений. Свободно ориентируется в материалах СМИ, обрабатывая и суммируя информацию, выстраивая логические заключения.</p>	<p>Анализ отдельной международной ситуации или процесса выполнен корректно. Ответ краткий, не выявлены причинно-следственные связи ситуации или процесса, предложенные в кейс-задачи. Допускает ошибки в применении профессиональной терминологии. Формирует собственные суждения. Слабо ориентируется в материалах СМИ, выстраивает логические суждения значительно отступая от оригинального текста.</p>	<p>Допущены множественные логические ошибки в трактовке отдельной международной ситуации или процесса. Затрудняется с применением профессиональной лексики. Самостоятельно не способен ориентироваться в материалах СМИ. Допущены ошибки в выводах.</p>	Кейс-задача	Вопрос №3 (кейс-задача)

3 Описание процедуры оценивания (государственный экзамен)

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, 1 кейс-задачу. При этом вес каждого задания распределен следующим образом (таблица 3):

Таблица 3 – Распределение баллов по заданиям экзаменационного билета

	Задание экзаменационного билета	Степень сформированности компетенции, балл				Итого
		Полностью сформирована	Не полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована	
	Теоретический вопрос					
Б1	Блок 1. Дипломатия, нормы и принципы международного права					
1	Задачи и функции дипломатии.	Формирует подробную всестороннюю характеристику тематики вопроса. Свободно применяет профессиональную лексику. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, знание материала глубокое. Собственные оценки и суждения корректны.	Формирует подробную характеристику тематики вопроса. Свободно применяет профессиональную лексику, но допускает незначительные ошибки. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны, допущены неточности и затруднения при формировании аналитических обобщений.	Дает краткую характеристику тематики вопроса. Допускает значительные ошибки в применении профессиональной терминологии. Ответ краткий, собственных суждений не формирует.	Допущены множественные Демонстрирует непонимание правового статуса и деятельности дипломатических представительств. Не применяет профессиональные термины	40
2	Роль государственных органов в процессе принятия внешнеполитических решений.					
3	Виды и функции дипломатических представительств.					
4	Дипломатический корпус. Классы и ранги дипломатов.					
5	Консульский корпус. Нештатные консулы					
6	Дипломатический протокол.					
7	Консульские учреждения и округа.					
8	Консульский корпус. Нештатные консулы					
9	Дипломатические привилегии и иммунитеты. Порядок назначения и отзыва дипломатических работников.					
10	Установление дипломатических отношений и учреждение дипломатических представительств.					
11	Прекращение деятельности дипломатов и дипломатических представительств.					
12	Визовый режим, типы и категории виз.					
13	Дипломатические беседы и переговоры.					
14	Консульский патент и экзекватура					
15	Агреман, верительные грамоты.					
16	Основные виды дипломатической переписки.					
17	Дипломатические документы.					
18	Дипломатический этикет.					
19	Представители государств в международных организациях					
20	Представительство МИД РФ в субъектах федерации.					
Б2	Блок 2. Теоретические подходы к анализу международных отношений					
1	Множественность участников современных международных отношений	Верно выбирает термины,	Верно выбирает термины,	Не точен в выборе	Допущены множественные	40

2	Международные отношения: понятие, признаки.	необходимые для точной передачи сути теории. Свободно ориентируется в классические и неотрафовках теории, показывая систематическое, всестороннее знание. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными пояснениями и уточнениями.	необходимые для передачи сути теории, допущены незначительные неточности. Ориентируется в классические и неотрафовках теории, допуская незначительные неточности. Ответ выстроен логично и грамотно, небольшие затруднения при формировании аналитических обобщений.	терминов, необходимых для разьяснения сути теории. Путает элементы классических трактовок теории и неотории. Ответ краткий теоретические пояснения отсутствуют	ошибки в трактовке и применении теоретических подходов. Не понимает разницу между классическими и неоториями. Не может объяснить суть теории, привести термины теории.	
3	Теория политического реализма. Реализм и неореализм.					
4	Государственно-центристская модель международных отношений и ее критика.					
5	Либерально-идеалистическая теория международных отношений. Неолиберализм.					
6	Марксистская (социалистическая) теория международных отношений. Неомарксизм					
7	Вестфальская система. Кризис Вестфальской системы в современном мире					
8	Мировое лидерство США и антиамериканизм.					
9	Право и мораль в мировой политике					
10	Международные кризисы и политическая структура мира на рубеже веков.					
Б3	Блок 3. Страновые и региональные особенности АТР. Региональные и глобальные проблемы					
1	Интеграция как тенденция мирового развития	Свободно перечисляет и систематизирует страновые и региональные особенности АТР, анализирует взаимосвязь региональных и глобальных проблем, формируя собственные оценки. Ответ развернутый. Суждения корректны	Незначительные затруднения при перечислении и систематизации страновых и региональных особенностей АТР, анализирует взаимосвязь региональных и глобальных проблем. Неточности при формировании собственных оценок. Ответ корректны	Называет региональные и страновые особенности АТР без анализа взаимосвязи региональных и глобальных проблем. Использует профессиональную лексику в ограниченном количестве. Затрудняется с формированием собственных суждений	Логическая связь в характеристиках АТР не прослеживается. Затрудняется с применением профессиональной лексики. Множественные ошибки в анализе страновых особенностей АТР. Собственные суждения профессионально некорректны	(40)
2	Национально-освободительные движения и формирование политической карты мира во второй половине XX века.					
3	Глобальная ядерная проблема в мировой политике.					
4	Мировая продовольственная проблема.					
5	Влияние демографии и миграции на мировые политические процессы					
6	Становление мирового образовательного пространства. Образование как внешнеполитический ресурс государства.					
7	Экология, рациональное природопользование и глобальное изменение климата.					
8	Экономическая составляющая мировой политики					
9	Мировая безопасность и контроль над вооружениями					
10	Антитеза глобального Севера и глобального Юга					
Кейс	Кейс-задача					
1	Укажите какие основные моменты необходимо учитывать при проведении формальных и неформальных мероприятий с участием	Формирует комплексный	Формирует комплексный	Анализ выполнен	Множественные логические	20

	официальных представителей Индии	<p>всесторонний систематический анализ, применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Выбирает оптимальный способ решения кейс-задачи. Свободно оперирует не предусмотренными программой приобретенными знаниями. Свободно ориентируется в материалах СМИ, обрабатывая и суммируя информацию, выстраивая логические заключения.</p>	<p>анализ, применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Выбирает оптимальный способ решения кейс-задачи, допуская незначительные ошибки, неточности. Затруднения при аналитических операциях. Свободно ориентируется в материалах СМИ, обрабатывая и суммируя информацию, выстраивая логические заключения.</p>	<p>корректно. Ответ краткий, ошибки в применении профессиональной терминологии. Слабо ориентируется в материалах СМИ, логические суждения значительно отступают от оригинального текста.</p>	<p>ошибки в трактовке, затрудняется с применением профессиональной лексики. Самостоятельно не способен ориентироваться в материалах СМИ. Допущены ошибки в выводах.</p>
2	Укажите какие основные моменты необходимо учитывать при проведении формальных и неформальных мероприятий с участием официальных представителей КНР.				
3	Укажите какие основные моменты необходимо учитывать при проведении формальных и неформальных мероприятий с участием официальных представителей Японии.				
4	Укажите какие основные моменты необходимо учитывать при проведении формальных и неформальных мероприятий с участием официальных представителей Республики Корея.				
5	Укажите какие основные моменты необходимо учитывать при проведении формальных и неформальных мероприятий с участием официальных представителей США.				
6	Укажите какие основные моменты необходимо учитывать при проведении формальных и неформальных мероприятий с участием официальных представителей КНДР.				
7	Укажите какие источники можно использовать для уточнения официальной позиции Российской Федерации по национальным и международным вопросам. Какие источники могут выражать позицию различных акторов политического процесса в государстве?				
8	Укажите какие источники можно использовать для уточнения официальной позиции Японии по национальным и международным вопросам. Какие источники могут выражать позицию различных акторов политического процесса в государстве?				
9	Укажите какие источники можно использовать для уточнения официальной позиции Республики Корея по национальным и международным вопросам. Какие источники могут выражать позицию различных акторов политического процесса в государстве?				
10	Укажите, какие источники можно использовать для уточнения официальной позиции КНР по национальным и международным вопросам. Какие источники могут выражать позицию различных акторов политического процесса в государстве?				
11	Укажите какие источники можно использовать для уточнения официальной позиции КНДР по национальным и международным вопросам. Какие источники могут выражать позицию различных акторов политического процесса в государстве?				
12	Укажите какие источники можно использовать для уточнения официальной позиции США по национальным и международным вопросам. Какие источники могут выражать позицию различных акторов политического процесса в государстве?				
13	Укажите какие источники можно использовать для уточнения				

	официальной позиции Индии по национальным и международным вопросам. Какие источники могут выражать позицию различных акторов политического процесса в государстве?					
14	Проведите сжатый анализ заголовков и основного содержания ведущих национальных СМИ Российской Федерации на международную тематику и определите для себя ведущий тренд					
15	Проведите сжатый анализ заголовков и основного содержания ведущих национальных СМИ Японии на международную тематику и определите для себя ведущий тренд.					
16	Проведите сжатый анализ заголовков и основного содержания ведущих национальных СМИ КНР на международную тематику и определите для себя ведущий тренд.					
17	Проведите сжатый анализ заголовков и основного содержания ведущих национальных СМИ Республики Корея на международную тематику и определите для себя ведущий тренд.					
18	Проведите сжатый анализ заголовков и основного содержания ведущих национальных СМИ США на международную тематику и определите для себя ведущий тренд.					
19	Проведите сжатый анализ заголовков и основного содержания ведущих национальных СМИ КНДР на международную тематику и определите для себя ведущий тренд.					
20	Проведите сжатый анализ заголовков и основного содержания ведущих национальных СМИ Индии на международную тематику и определите для себя ведущий тренд.					

Сумма баллов, набранных студентом по всем заданиям, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по государственному экзамену	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются

		значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

Литература:

1. Дробот Г.А. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 232 - Режим доступа: <https://urait.ru/took/mirovaya-politika-469150>
2. Бадалова Е.В. Консульская служба Российской Федерации [Электронный ресурс] / Е.В. Бадалова. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 . – 95 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/673172>
3. Балок В. И. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 483 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-roezhdi-inarodnyfa-otnosheniy-469258>
4. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] s 2021 - 483 - Режим доступа: <https://mrait.m/took/mffOvaya-poUtik^>
5. Пономаренко Л.В. История международных отношений: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438528>
6. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 362 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445703>
7. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1009731>
8. Мировая политика в фокусе современности: монография [Электронный ресурс] / отв. ред. М. А. Неймарк; Дипломатическая академия МИД России. – 3-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1081703>
9. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР: монография [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Перской и Е.С. Соколовой. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 187 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1035215>
10. Современная мировая политика: учебник [Электронный ресурс] / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк; под ред. Е. П. Бажанова; Дипломатическая академия МИД России. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 450 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1081777>
11. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия - наука и искусство / В. И. Попов; Дипломатическая академия МИД России. - 2-е изд., доп. - Москва: Международные отношения, 2017. - 576 с.
12. Содиков, Ш.Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Ш. Д. Содиков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 136 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438558>
13. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Е. Б. Михайленко; под научной редакцией М. М. Лебедевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. – 116 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441506>
14. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Под ред. Цыганкова П.А. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 316 - Режим доступа: <https://urait.ru/book^teoriya-roezhdunarodni-otnosheniy-469162>
15. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов [Электронный ресурс] / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 279 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>