

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная
Тип практики: практика по получению навыков исследовательской работы

Владивосток 2022

Программа практики «Учебная практика по получению навыков исследовательской работы» в форме практической подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №942); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301); Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020).

Составитель(и):

Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы от 06.05.2022, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Барабаш О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575558447
Номер транзакции	00000000072617E
Владелец	Барабаш О.А.

1 Цель и планируемые результаты обучения при реализации практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной практики по получению навыков исследовательской работы является формирование у студентов необходимых компетенций, связанных с научно-исследовательской и методической деятельностью в сфере адаптивной физической культуры.

Задачи практики:

- формировать умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных педагогических задач;
- развивать способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений;
- формировать первичные профессиональные умения и навыки научно-исследовательской деятельности в организациях и учреждениях образования, здравоохранения, физической культуры и спорта.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Наименование ОПОП ВО, (сокращенное)	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФК)	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1в: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД1	Умение	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника
		УК-1.3в: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД2	Навыки	владения способами декомпозиции цели на педагогические и воспитательные задачи, выделяя их основные и второстепенные аспекты

2 Вид, способы и формы проведения практики, реализующей практическую подготовку обучающихся

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению навыков исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Наименование ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация	ОФО	Б2.Б.У.1	2	3	3 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). «Физическая реабилитация».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся знаний, сформированных на предыдущем уровне образования. На данную дисциплину опираются дисциплины «Курсовое проектирование», «Производственная педагогическая практика», «Производственная преддипломная практика».

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Формы работ, в т.ч. контактные	Трудоемкость в часах
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по практике	1
		Инструктаж по технике безопасности.	1
		Согласование рабочего графика с руководителем практики от образовательного учреждения и университета.	1
		Экскурсия по образовательному учреждению. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей студента-практиканта.	2
		Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации.	1
		Составление плана работы.	2
		Первичный инструктаж на рабочем месте.	1
2	Исследовательский (эмпирический)	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения.	28
		Консультации с руководителем практики от предприятия.	3
		Выполнение производственных заданий.	20
3	Аналитический	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения,	20

		измерения, аналитическая и проектная работа.	
		Контактная работа с руководителем практики от предприятия и университета.	3
4	Заключительный	Анализ, обработка и систематизации полученных данных.	14
		Оформление отчета о практике.	10
		Защита отчета по практике.	1
	ИТОГО		108

5.2 Задание на практику

№ задания	Название задания	Перечень задач по заданию	Форма отчетности	Планируемые результаты
Задание 1	Знакомство с образовательным учреждением	Ознакомление со спецификой функционирования образовательного учреждения в целом.	Предоставить общие сведения об образовательном учреждении в виде оформленной таблицы.	Умение находить актуальную информацию систематизировать и оформлять ее составляющие компоненты в соответствии с требованиями
		Ознакомление организацией и содержанием учебно-воспитательного процесса в учреждении.	Предоставить сведения об учебно-воспитательном процессе в виде оформленной таблицы.	
		Дать подробную характеристику системе физического воспитания в учреждении.	Предоставить развернутые сведения о структуре и содержании физического воспитания в учреждении в виде оформленной таблицы.	
Задание 2	Педагогическое наблюдение	Наблюдение и анализ урока по физической культуре в разрезе применения различных видов учебной деятельности	Предоставить заполненные бланки (протоколы) наблюдения в соответствии с требованиями по отчетной документации	Умение наблюдать элементы педагогической реальности в разрезе ее дидактических компонентов. Умение анализировать и оценивать адекватность средств и методов решаемым педагогическим задачам.
		Наблюдение и анализ урока по физической культуре в разрезе нагрузочных параметров		
		Наблюдение и анализ урока по физической культуре в разрезе соответствия применяемых средств и методов поставленным задачам		
Задание 3	Хронометрирование	Подготовить и провести процедуру хронометрирования	Предоставить заполненные протоколы	Умение измерять и исследовать педагогические

		урока по физической культуре На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику моторной плотности урока	хронометрирования с приложением аналитической и оценочной характеристики урока	процессы, формулировать и оценивать результаты измерений
Задание 4	Пульсометрия	Подготовить и провести процедуру пульсометрии урока по физической культуре На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику динамики нагрузки	Предоставить заполненные протоколы пульсометрии с приложением аналитической и оценочной характеристики урока	Умение применять измерительные инструменты для исследования педагогических процессов, формулировать и оценивать результаты измерений
Задание 5	Познавательные интересы учащихся	Подготовить и провести исследование познавательных интересов учащихся на уроке физической культуры На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику видам учебной деятельности	Предоставить заполненные протоколы наблюдения познавательных интересов учащихся с приложением аналитической и оценочной характеристики видам учебной деятельности	Умение наблюдать и интерпретировать рефлексивные состояния учащихся во время учебно-воспитательного процесса, формулировать и оценивать результаты наблюдений
Задание 6	Педагогическое тестирование	Подготовить и провести исследование уровня физической подготовленности (УФП) учащихся На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику физкультурно-оздоровительной работы	Предоставить заполненные протоколы тестирования УФП и приложение с графической интерпретацией полученных результатов (гистограммы процентного соотношения учащихся с различным УФП)	Умение измерять и исследовать результаты педагогического воздействия воздействия соотносить и оценивать физическую подготовленность учащихся
Задание 7	Групповое проектирование	Организовать и провести с учащимися старших классов разработку и защиту групповых проектов на тему «Физкультурно-оздоровительная среда школы» Составить алгоритм разработки, создания и презентации готовых проектов в условия	Предоставить документацию с алгоритмом разработки, создания и презентации готовых проектов в условия общеобразовательной школы в формате творческого проекта и защитить данный проект	Умение ставить и формулировать исследовательские и педагогические задачи, организовывать и мотивировать учащихся на исследовательскую деятельность

		общеобразовательной школы		
Задание 8	Отчет по практике	Составить (заполнить) отчетную документацию в соответствии с требованиями	Предоставить документацию отчетную документацию. Выступить на итоговой конференции с сообщением о ходе, особенностях и результатах прохождения учебной практики	Умение декомпозировать поставленные задачи, находить способы их решения, интерпретировать, оформлять и репрезентировать результаты их решения.
		Подготовиться выступить с сообщением о ходе, особенностях и результатах прохождения учебной практики		

6 Формы отчетности по практике

Руководитель практики назначает срок сдачи отчета по прохождению практики. По окончании практики студент сдает отчет руководителю практики.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

По итогам защиты практики выставляется оценка.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

К отчету также прилагается:

1. Задание на учебную практику.
2. Календарный план-график.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от предприятия и университета.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

За время учебной практики студенту необходимо выполнить задание по изучению отдельных направлений работы. Задания студентов оформляются в виде календарного плана-графика. Календарный план-график характеризует примерное распределение времени студентов на выполнение отдельных разделов задания практики. Задание определяется научным руководителем с учетом интересов студентов и должно учитывать направления деятельности студентов во время учебной практики.

Тематика заданий на практику

1. Специфика функционирования образовательного учреждения в современных условиях.
2. Особенности современного урока по физической культуре в разрезе его дидактических компонентов;
3. Оценочные характеристики моторной плотности урока;
4. Измерение и исследование динамики нагрузки;

5. Рефлексивные состояния учащихся в процессе учебно-воспитательного воздействия;
6. Аналитические и оценочные характеристики уровня физической подготовленности учащихся;
7. Технология группового проектирования аспектов физкультурно-оздоровительной деятельности;
8. Творческая репрезентация результатов учебной практики.

Основной частью самостоятельной работы студента является написание отчета по практике. Отчет по учебной практике по получению навыков исследовательской работы в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики.

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без приложений) текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Данилов А.В., Юламанова Г.М., Емелёва Т.Ф. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129825>

2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы:

методические указания [Электронный ресурс], 2018 - 23 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675569>

3. Учебная практика студентов: учебно-методическое пособие для студентов, проходящих учебную практику по направлению "Педагогическое образование" [Электронный ресурс], 2019 - 164 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/710516>

9.2 Дополнительная литература

1. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. курсовая работа. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс], 2019 - 119 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-442021>

2. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) [Электронный ресурс], 2018 - 93 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/705880>

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

Основное оборудование:

Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Стол преподавателя; Столы учебные 2-х местные; Стул преподавателя; Стулья ученические; Трибуна

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Основное оборудование:

Доска маркерная; Мультимедийный проектор; Рабочие места на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и/или программных средств, а также комплектом оборудования для печати; Стол преподавателя; Стул преподавателя; Экран.

Программное обеспечение:

Microsoft Win10Pro OEM; Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian; СПС
КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader DC; Visual Studio 2017; Yandex;
Google Chrome; Internet Explorer.

*Библиотека, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к
сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-
образовательную среду организации.*

Основное оборудование:

Мультимедийный проектор с экраном; МФУ; Персональные компьютеры с
выходом в интернет; Принтер лазерный; Сетевые терминалы с нулевым клиентом; Сканер
штрих кода лазерный; Стол; Стул.

Специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья: дисплей Брайля ALVA USB 640, складной настольный
электронный видео-увеличитель TOPAZ PHD 15, клавиатура адаптированная
беспроводная с большими кнопками и накладкой, джойстик компьютерный
адаптированный беспроводной, портативная информационная индукционная система для
студентов с ограничением по зрению и по слуху.

Программное обеспечение:

Microsoft Win10Pro OEM; Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian; СПС
КонсультантЮрист: Версия Проф; SuperNova Magnifier & Screen Reader (программа
экстренного доступа с речью, увеличением и поддержкой Брайля); Синтезатор речи Ivona
(мужской голос Максим); ПО экранного доступа "JAWAS for Windows 13.0 Pro"; Adobe
Acrobat Reader DC; Visual Studio 2017; Yandex; Google Chrome; Internet Explorer.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

1 Перечень формируемых компетенций

Наименование ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФК)	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1в: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3в: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по практике оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
УК-1.1в: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД1	Умение	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника	Осуществляет поиск, систематизацию и анализ информации о передовых педагогических технологиях, научных подходах в физическом воспитании, дает критическую оценку знаниям, полученным из различных источников
УК-1.3в: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД2	Навык	Владеет способами декомпозиции цели на педагогические и воспитательные задачи, выделяя их основные и второстепенные аспекты	Выстраивает иерархию образовательных, развивающих (оздоровительных) и воспитательных задач относительно ведущих компонентов и способов их реализации

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Умение: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Навык: Владеет способами декомпозиции цели на педагогические и воспитательные задачи, выделяя их основные и второстепенные аспекты	Разноуровневые задачи и задания	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование	Отчет по практике	Итого
Практика	20	20	-	40
Промежуточная аттестация	-	-	60	60
Итого	20	20	60	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках практики, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по практике	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их

		переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Тематика заданий на практику:

1. Специфика функционирования образовательного учреждения в современных условиях.
2. Особенности современного урока по физической культуре в разрезе его дидактических компонентов.
3. Оценочные характеристики моторной плотности урока.
4. Измерение и исследование динамики нагрузки.
5. Рефлексивные состояния учащихся в процессе учебно-воспитательного воздействия.
6. Аналитические и оценочные характеристики уровня физической подготовленности учащихся.
7. Технология группового проектирования аспектов физкультурно-оздоровительной деятельности.
8. Творческая репрезентация результатов учебной практики.

Краткие методические указания

За время учебной практики студенту необходимо выполнить задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы. Задания студентов оформляются в виде календарного плана-графика. Календарный план-график характеризует примерное распределение времени студентов на выполнение отдельных разделов задания практики.

Задание определяется научным руководителем с учетом интересов студентов и должно учитывать направления деятельности студентов во время учебной практики.

Шкала оценивания

№	Баллы	Описание
5	19–20	Задание по практике выполнено. Подобран и обработан материал для отчета. Выполнены указания руководителя. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
4	16–18	Задание по практике выполнено. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
3	13–15	Задание по практике выполнено не в полном объеме. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент частично овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
2	9–12	Задание по практике выполнено не в полном объеме. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Не выполнены все указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки не все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент частично овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
1	0–17	Студент не выполнил задание в установленные сроки.

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Примерные вопросы на защите (в зависимости от выбранной тематики индивидуального задания на практику).

Какие задачи ставятся на подготовительном этапе научного исследования?

Что составляет фактическую область исследования?

Дайте характеристику основным методам научного исследования.

Что в себя включает методологическая основа научного исследования?

Что входит в структуру исследовательской работы?

Краткие методические указания

Руководитель практики от кафедры назначает срок защиты отчета по прохождению практики в течение первых двух недель семестра. По окончании практики студент сдает отчет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят минимум 3 человека: заведующий кафедрой, руководитель практики и ведущие преподаватели кафедры.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета о прохождении практики.

Защита отчета по практике представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Шкала оценивания

№	Баллы	Описание
5	19–20	Студент в полном объеме выполнил программу практики, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, ответив на все вопросы комиссии с приведением примеров и/или пояснений
4	16–18	Студент в полном объеме выполнил программу практики, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, в целом ответил на все вопросы, но в ответах допустил незначительные неточности, ответы на вопросы полные и/или частично полные
3	13–15	Студент не в полном объеме выполнил программу практики, представил не вполне правильно оформленный отчет, при защите отчета не продемонстрировал достаточное владение материалом, не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существенные ошибки
2	9–12	Студент не в полном объеме выполнил программу практики, подготовил отчет, при этом многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены, при защите отчета не продемонстрировал владение материалом, не ответил на вопросы или дал ответ на один вопрос, при этом ответ содержит грубые ошибки

5.3 Типовая структура отчета по практике

При защите практики оценивается правильность оформления документов: отчета по практике и календарного плана-графика. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания. К отчету также прилагается путевка на учебную практику и календарный план-график. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от института.

Краткие методические указания

Отчет по учебной практике по получению навыков исследовательской работы в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывал студенту руководитель практики.

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без приложений) текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Шкала оценивания

Оценка	Баллы	Описание
5	48-60	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, графически работа оформлена правильно
4	35-47	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, допущены одна-две ошибки в оформлении работы
3	22-34	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, но допущены существенные ошибки в оформлении работы
2	9-21	выставляется студенту, если имеются незначительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы
1	0-8	выставляется студенту, если имеются значительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы