

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.01 Теория государства и права*

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.04 Юриспруденция*

Форма обучения: заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины 40.02.04 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 № 798, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *О.Н. Семенюк*, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Председатель ЦМК



О.Н. Семенюк

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ПК. 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li><li>- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</li><li>- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</li><li>- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</li></ul>
ПК. 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li><li>- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li><li>- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</li><li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</li><li>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</li><li>- понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;</li><li>- виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</li><li>- сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</li><li>- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</li><li>- виды трудовых договоров;</li><li>- содержание трудовой дисциплины;</li><li>- порядок разрешения трудовых</li></ul>

		споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; - основные стадии гражданского и административного процесса.
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	162
в том числе:	
– теоретическое обучение	6
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
– самостоятельная работа	144
– консультации	-
– промежуточная аттестация – экзамен	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>			
<b>Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
<b>Тема 1.2. Происхождение государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 1</b> по теме «Происхождение государства и права» Право в системе социальных норм	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i> ) Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном	9	

	<p>обществе.</p> <p>Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства.</p> <p>Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.</p> <p>Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права.</p>		
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Понятие, признаки и сущность государства.</b> <b>Типология государства</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	<p>Понятие государства: различные подходы к определению.</p> <p>Признаки государства. Социальное назначение государства.</p> <p>Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства</p> <p>Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.</p>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (указываются вид и тема самостоятельной работы)</b>	-	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Функции государства</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (указываются вид и тема самостоятельной работы)</b></p> <p>Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.</p>	9	

	Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.		
<b>Тема 2.3 Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 2</b> по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям.	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i> ) Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.	9	
<b>Тема 2.4. Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1. ПК 1.2
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i> ). Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.	9	

	<p>Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации.</p> <p>Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.</p> <p>Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический.</p> <p>Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.</p>		
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Государство в политической системе общества</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<p>ПК 1.1, ПК 1.2</p>
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (<i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i>)</p> <p>Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества.</p>	8	
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Правовое государство и гражданское общество</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<p>ПК 1.1, ПК 1.2</p>
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (<i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i>).</p> <p>Возникновение и развитие учения о правовом государстве.</p> <p>Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.</p> <p>Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.</p> <p>Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства</p>	8	

<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>			
<b>Тема 3.1. Право в системе социального регулирувания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i> ) Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Взаимодействие норм права и нравственности	8	
<b>Тема 3.2. Понятие и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i> ). Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Современное развитие прав человека	8	
<b>Тема 3.3. Источники и формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 3</b> по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных	2	

<b>права</b>	источников права по заданным параметрам		
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i> ) Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Конституция РФ как вид правового акта.	9	
<b>Тема 3.4. Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i> ) Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Понятие систематизации законодательства	9	ПК 1.1 ПК 1.2
<b>Тема 3.5. Норма права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	Лабораторное занятие	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i> ) Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта.	9	ПК 1.1 ПК 1.2

	Способы изложения норм права в статье правового акта.		
<b>Тема 3.6. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы.</i> Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	8	
<b>Тема 3.7. Правоотношен ия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 4</b> по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы.</i> Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции	8	

<p><b>Тема 3.8.</b> <b>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<p>ПК 1.1 ПК 1.2</p>
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (<i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i>)</p> <p>Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.</p> <p>Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения.</p> <p>Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p> <p>Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.</p> <p>Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства</p>	9	
<p><b>Тема 3.9.</b> <b>Реализация права</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<p>ПК 1.1 ПК 1.2</p>
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (<i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i>)</p> <p>Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.</p> <p>Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.</p> <p>Применение права: специфические особенности каждой стадии применения права</p>	8	

<b>Тема 3.10.</b> <b>Толкование права.</b> <b>Пробелы в праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i> ) Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	8	
<b>Тема 3.11.</b> <b>Правосознание и правовая культура.</b> <b>Законность и правопорядок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие</b>	-	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i> ) Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Понятие правопорядка. Правовой порядок: понятие, структура и направления обеспечения	8	
<b>Курсовой проект (работа)</b>	Не предусмотрено		
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		4	
<b>Всего:</b>		<b>162</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений: кабинет теории государства и права.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

### Электронные ресурсы

1. "КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты ([consultant.ru](http://consultant.ru))
2. <https://garant25.ru/>

### Нормативные документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
5. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024)
6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	<p>обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>

<p>и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>специальности для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	
--	---	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.