

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения: очная

Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.05.2022, №, 362 примерной образовательной программой.

Разработчик: Трушкина И.А. – преподаватель Колледжа сервиса и дизайна

Рассмотрена на заседании ЦМК Филологии
Протокол № 9 от «4» мая 2023 г.

Председатель ЦМК _____  И.А. Трушкина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 09	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
практические занятия	178
самостоятельная работа студента (всего)	38
консультации	26
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневное общение		20	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие № 1 Введение. Входной контроль, тест		
	Практическое занятие № 2 Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.		
	Практическое занятие № 3 Лексический материал по теме. Практическое занятие № 4 Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие № 5 Лексический материал по теме:расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования		
	Практическое занятие № 6 Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Практическое занятие № 7 Лексический материал по теме, расширение потенциального словаря		

	<p>Практическое занятие № 8 Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>		<p>OK 01 OK 04 OK 09</p>
	Практическое занятие № 9 Грамматический материал: числительные; система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практическое занятие № 10 Контрольная работа		
Раздел 2 Профессиональное общение		158	
Тема 2.1 PERSONAL COMPUTER	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие № 11 What is a Computer		OK 01
	Практическое занятие № 12 What is a Computer		OK 04
	Практическое занятие № 13 A Computer System Грамматика и лексика: временные формы глагола; глагол to be с инфинитивом; оборот to be + of + существительное; существительное в функции определения; числительные		OK 09
	Практическое занятие № 14 Graphical User Interface (GUI)		
	Практическое занятие № 15 What does My Computer do When I Switch it on		
	Практическое занятие № 16 What does My Computer do When I Switch it on		
	Практическое занятие № 17 Test		
	Самостоятельная работа обучающихся Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	6	
Тема 2.2 PC SOFTWARE	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 18 Bill Gates		OK 01
	Практическое занятие № 19 IBM		OK 04
	Практическое занятие № 20 Business World – Company of the Month: Microsoft Грамматика и лексика: причастие I, II; слова some, the same; значения слова as и сочетаний с ним; степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции		OK 09
	Практическое занятие № 21 General Features Of Operating Systems		
	Практическое занятие № 22 General Features Of Operating Systems		

	Практическое занятие № 23 Windows 20...		
	Практическое занятие № 24 Test		
Тема 2.3 COMPUTER APPLICATIONS	Содержание учебного материала	12	
	Практическое занятие № 25 Robots and Androids		OK 01
	Практическое занятие № 26 Virtual Reality		OK 04
	Практическое занятие № 27 Virtual Reality Грамматика и лексика: причастие II в постпозиции; глаголы, выражающие долженствование; временные формы глаголов и причастий I и II		OK 09
	Практическое занятие № 28 Computer Games		
	Практическое занятие № 29 Music For An Electronic Generation		
	Практическое занятие № 30 Test		
Тема 2.4 FROM THE HISTORY OF COMPUTERS	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие № 31 From The History Of Computers		OK 01
	Практическое занятие № 32 First Electronic Computer		OK 04
	Практическое занятие № 33 Computer Mouse Грамматика и лексика: временные формы глаголов и причастий I и II; бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений		OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Catherine Bull Investigates This Week: Software	6	
Тема 2.5 MODERN MEANS OF COMMUNICATION	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие № 34 E-Mail, Telephones And The Post		OK 01
	Практическое занятие № 35 Mobiles — Useful Or Dangerous?		OK 04
	Практическое занятие № 36 Mobile Phones Грамматика и лексика: инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия; оборот «for + существительное + инфинитив»; значения слов one, it		OK 09
	Практическое занятие № 37 Computers In The Office		
	Практическое занятие № 38 Computers In The Office		
	Практическое занятие № 39 Business Letters		
	Практическое занятие № 40 Test		
Тема 2.6 INTERNET ISSUES	Содержание учебного материала	16	
	Практическое занятие № 41 The Internet: FAQs (Frequently Asked Ques-		OK 01

	tions)		OK 04 OK 09
	Практическое занятие № 42 The Pros and Cons of Using the Internet		
	Практическое занятие № 43 The Pros and Cons of Using the Internet		
	Практическое занятие № 44 Online Services		
	Практическое занятие № 45 Interactivity Грамматика и лексика: сложное дополнение; значения слов и сочетаний due, which		
	Практическое занятие № 46 Types of Network		
	Практическое занятие № 47 Types of Network		
	Практическое занятие № 48 Test		
Тема 2.7 NETIQUETTE	Содержание учебного материала	10	
	Практическое занятие № 49 Netiquette		OK 01 OK 04 OK 09
	Практическое занятие № 50 E-Mail		
	Практическое занятие № 51 Effective E-Mail — How to Communicate Powerfully by E-Mail Грамматика и лексика: инфинитив в функции определения, вводное слово there		
	Практическое занятие № 52 The Methods of Mailing Lists		
	Практическое занятие № 53 Test		
Тема 2.8 SCIENCE AND TECHNOLOGY	Содержание учебного материала	12	
	Практическое занятие № 54 The Problems Of Inventors		OK 01 OK 04 OK 09
	Практическое занятие № 55 How To Be A Successful Inventor		
	Практическое занятие № 56 Why The Last Shall Be First Грамматика и лексика: сложное дополнение; значение слова result и сочетаний с ним; значения слов most, that, those		
	Практическое занятие № 57 Technology In Our Lives		
	Практическое занятие № 58 The Menace Of The Micro		
	Практическое занятие № 59 Test		
Тема 2.9 CAREERS IN IT	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие № 60 Careers in It		OK 01 OK 04 OK 09
	Практическое занятие № 61 The Rules of the Resume Game		
	Практическое занятие № 62 Resume and CV Грамматика и лексика: сложные формы инфинитива; неполное предложение; сравнительная конструкция the...the; значение слова for		
	Практическое занятие № 63 Resume and CV		

	Практическое занятие № 64 Job Interview		
	Практическое занятие № 65 Job Interview		
	Практическое занятие № 66 Test		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить резюме	10	
Тема 2.10 BIRTH OF THE NET	Содержание учебного материала	10	
	Практическое занятие № 67 Birth Of The Net		OK 01
	Практическое занятие № 68 Birth Of The Net		OK 04
	Практическое занятие № 69 Internet 2 —The Next Step Грамматика и лексика: сложное дополнение, инфинитив		OK 09
	Практическое занятие № 70 A New Kind Of Web		
	Практическое занятие № 71 Test		
	Самостоятельная работа составить ЛСС	16	
Тема 2.11 SECURITY ISSUES	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 72 Computer Crime		OK 01
	Практическое занятие № 73 Computer Viruses		OK 04
	Практическое занятие № 74 Computer Viruses Грамматика и лексика: простые и сложные формы причастий		OK 09
	Практическое занятие № 75 Computer Virus Classification		
	Практическое занятие № 76 Computer Virus Classification		
	Практическое занятие № 77 NSA Consultant's Son Is Computer Saboteur		
	Практическое занятие № 78 Test		
Тема 2.12 FUTURE TRENDS	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие № 79 What Is Next?		OK 01
	Практическое занятие № 80 Wearable Computers. Грамматика и лексика: независимый причастный оборот; союз whether; значение существительного means и глагола to mean; значение слова any		OK 04
	Практическое занятие № 81 The Lucky Generation		OK 09
Тема 2.13 SHAPING THE INTERNET AGE	Содержание учебного материала	16	
	Практическое занятие № 82 The Look of Screens to Come		OK 01
	Практическое занятие № 83 The Internet on TV		OK 04
	Практическое занятие № 84 The Internet on TV		OK 09

	Практическое занятие № 85 Language focus		
	Практическое занятие № 86 Shaping The Internet Age		
	Практическое занятие № 87 Breaking Down Barriers		
	Практическое занятие № 88 What's Next? Грамматика и лексика: конверсия; предложения типа It is necessary that		
	Практическое занятие № 89 Opportunities and Challenges		
Консультации		26	
Всего		242	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличие учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.
- методические рекомендации по созданию презентаций
- методические рекомендации по грамматике английского языка

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплект (проектор CASIO XJ-V2, экран LUMIEN Eco Picture) – 1 шт., персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 21 шт., наушники Sanako SLHO7 – 21 шт., колонки Microlab 2.0 SOLO4C – 1 шт., стол – 21 шт., стул – 21 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

OS Windows 10, Microsoft Office 10, Nibelung 3.8, Toefl, словари – Multitran, ABBYY Lingvo

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ВВГУ имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455909>

2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452590>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>

5. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449184>

Дополнительные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>

3. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448712>

Дополнительная литература

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, реферат, презентация
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, реферат, презентация
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, просмотр видеофильмов
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия реферат, презентация

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	практические занятия, письмо
	По всем темам программы осуществляется текущий контроль, рубежный и итоговый. Оценка результатов обучения производится при помощи бально-рейтинговой системы