

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.09 Правила безопасности дорожного движения*

программы подготовки специалистов среднего звена

*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)*

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Правила безопасности дорожного движения* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *22.04.2014 г., №376*, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

*Городников Олег Александрович, преподаватель АК ВГУЭС*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *А.Д. Гусакова*  
*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы дисциплины	12
4 Контроль результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1 Общая характеристика программы учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является дисциплин цикла ОП.ОО – «Общепрофессиональные дисциплины» .

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать развитие ситуации на дороге;
- решать неординарные задачи, по безопасности дорожного движения учитывая психофизиологические и личностные особенности;
- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности участников дорожного движения, основы безопасности дорожного движения;
- основы безопасного управления автомобилем
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания";
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- теоретические основы конструкций транспортных средств, основные элементы узлов и агрегатов;
- основания и порядок наступления уголовной ответственности за транспортные преступления;
- особенности предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел о транспортных.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация

перевозок и управление на транспорте (по видам) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и овладению профессиональными компетенциями.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	34
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<i>Итоговая аттестация проводится в форме диф. зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем  1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  2	Объем часов  3	Код компетенций, формирование которых способствует элемент программы  4
<p><b>Тема 1.</b> <b>Структура системы управления (СУ) обеспечением безопасности дорожного движения (ОБДД) и государственная политика Российской Федерации в сфере управления ОБДД.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Цели, задачи и полномочия органов власти и управления Российской Федерации в области ОБДД на федеральном, региональном и местном уровнях</p> <p>2. Структура системы управления обеспечением безопасности дорожного движения в Российской Федерации</p> <p>3. Факторы, причины и условия, влияющие на структуру, состояние и динамику аварийности на автомобильном транспорте (АТ)</p> <p>4. Правовые, организационные и технические методы повышения безопасности участников дорожного движения</p> <p><b>Практические занятия:</b> Изучить принципы и направления государственного управления транспортом.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект на тему: «Факторы и причины влияющие на аварийность АС».</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>3</b></p>	<p>ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК 1.2 ПК 2.2</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Система управления деятельностью по обеспечению безопасности участников дорожного движения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Государственная политика в области повышения безопасности участников дорожного движения.</p> <p>2. Основные факторы, причины и условия, влияющие на структуру и состояние аварийности по вине участников дорожного движения.</p> <p>3. Обучение населения правилам безопасного поведения на дорогах.</p>		<p>ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК 1.1 ПК 2.2</p>

	4	Задачи, основные функции и полномочия органов власти и управления всех уровней по обеспечению необходимого уровня квалификации водителей автотранспортных средств.	6	
	5.	Субъекты, порядок и методы контроля за исполнением юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований и норм по обеспечению БДД при эксплуатации транспортных средств. Правоприменительная деятельность органов контроля и надзора, нормы ответственности за нарушение установленных требований.		
	<b>Практические занятия:</b> Выявление факторов, условий и причин их возникновения. Порядок сбора, обработки, передачи, накопления и анализа информации на различных уровнях управления.		6	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ПК 1.1 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить правила регистрации и учета дорожно-транспортных происшествий (ДТП).		6	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>			
<b>Система управления деятельностью по обеспечению БДД при производстве и эксплуатации автотранспортных средств (АМТС).</b>	1.	Основные факторы, причины и условия, влияющие на структуру, состояние и динамику аварийности	6	ОК-6 ОК-9 ОК-8 ПК 1.1 ПК 1.2
	2.	Государственная политика в области повышения безопасности конструкции и технического состояния АМТС.		
	3.	Задачи, основные функции и полномочия органов власти и управления всех уровней в области обеспечения безопасности конструкции АМТС.		
	4.	Правоприменительная деятельность органов контроля и надзора, нормы ответственности за нарушение установленных требований к техническому состоянию транспортных средств .		



	<p><b>Практические занятия:</b> Выбрать принципы и процедуры технического регулирования выполнения требований безопасности при производстве, реализации и ввозе из-за рубежа продукции автомобилестроения, оборудования, материалов, а также при ремонте автотранспортных средств.</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выявить основные показатели качества перевозок грузов с учетом правил безопасности дорожного движения.</p>	<b>5</b>	
<p><b>Тема 4.</b> <b>Система управления деятельностью по обеспечению БДД при проектировании, строительстве, реконструкции, эксплуатации, ремонте автомобильных дорог и городских улиц.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="658 491 1756 746">1. Основные факторы и причины, влияющие на структуру, состояние и динамику аварийности из-за недостатков при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации дорог с учётом типа и состояния дорог, элементов их плана, продольного и поперечного профиля дорожных сооружений, влияния неудовлетворительных дорожных условий.</li> <li data-bbox="658 746 1756 858">2. Государственная политика в области обеспечения БДД при проектировании, реконструкции, ремонте и эксплуатации дорог и дорожных сооружений.</li> <li data-bbox="658 858 1756 1007">3. Правоприменительная деятельность органов контроля и надзора, нормы ответственности за нарушение установленных требований при проектировании, строительстве, реконструкции, эксплуатации, ремонте автомобильных дорог и городских улиц.</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b> Изучить основные требования, субъекты и объекты управления, порядок и методы контроля за обеспечением требований безопасности при обустройстве, содержании и эксплуатации железнодорожных переездов</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составить свод правил для предприятия на примере.</p>	<b>6</b>	<p>ОК-1 ОК-7 ОК-9 ПК 1.2 ПК 2.2</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Система управления деятельностью по организации дорожного движения.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="658 1273 1756 1345">1. Государственная политика в области обеспечения БДД при его организации.</li> <li data-bbox="658 1345 1756 1415">2. Правоприменительная деятельность и нормы ответственности за нарушение установленных требований и ПДД.</li> </ol>	<b>4</b>	<p>ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2</p>

		3.	Правила регистрации и учёта дорожно-транспортных происшествий (ДТП).		
		4.	Задачи, основные функции и полномочия органов власти и управления всех уровней по спасению и оказанию медицинской и другой помощи пострадавшим в ДТП.		
		<b>Практические занятия:</b> Определить документы определяющие деятельность службы обеспечения безопасности движения на автомобильном транспорте		<b>6</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить основные нормативные и методические документы определяющие деятельность службы обеспечения безопасности движения на автомобильном транспорте.		5	
<b>Тема 6.</b> <b>Деятельность автотранспортных (АТП) по безопасности движения.</b>	<b>служб предприятий по обеспечению дорожного</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК 1.1 ПК 2.2
		1.	Основные задачи и виды работ, выполняемые специалистами по безопасности движения в рамках организации автомобильных перевозок и транспортного обслуживания различного рода.		
		2.	Основные нормативные и методические документы, определяющие деятельность службы обеспечения безопасности движения на автомобильном транспорте.		
		3.	Требования к конструктивным параметрам транспортных средств, их техническому состоянию и дополнительной комплектации (техническому оснащению).		
		4.	Организация обследований дорожных условий на маршрутах перевозок .		
		<b>Практические занятия:</b> Определить основные методические рекомендации к кабинету БДД на предприятии.			
<b>Самостоятельная работа:</b> Организовать кабинет БДД на автотранспортном предприятии.		<b>6</b>			
<b>Всего</b>				<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины образовательной организацией предусмотрено наличие следующих специальных помещений:**

Кабинет безопасности движения.

- основное оборудование;
- доска учебная маркерная;
- мультимедийный проектор с экраном;
- стол преподавателя;
- столы учебные 2-х местные;
- стулья преподавателя;
- стулья ученические;
- трибуна.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.).
2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно).
3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.).
4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное).

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинета «безопасности движения».

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями.

#### **Основная литература:**

1. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459025>
2. Жеребцов, А. Н. Административное расследование правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12986-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448695>

3. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459025>

#### **Дополнительная литература:**

1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476189>

2. Бондарева, Э. Д. Метеорология: дорожная синоптика и прогноз условий движения транспорта : учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08483-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471655>

3. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476896>

#### **Интернет ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :[http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

3. Образовательный проект «Правильный водитель».Режим доступа: <http://60.by/ru/content/situations/> , свободный. — Загл. с экрана.

4. ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> , свободный. — Загл. с экрана.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Перечень умений и знаний	Критерии оценки	Методы оценивания
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать развитие ситуации на дороге;</li> <li>–решать неординарные задачи, по безопасности дорожного движения, учитывая психофизиологические и личностные особенности водительского состава;</li> <li>– пользоваться и применять дорожные знаки и разметку в организации движения транспорта;</li> <li>– ориентироваться сигналами регулировщика;</li> <li>– определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>– уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>– предвидеть</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка практических занятий и индивидуальных работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по безопасному движению автомобиля</p> <p>оценка эффективности и качества вождения;</p> <p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по безопасному движению автомобиля;</p> <p>эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные.</p>

	<p>возникновение опасностей при движении транспортных средств;  – организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.</p>		
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p><b>Знать:</b>  - права и обязанности участников дорожного движения;  основы безопасности дорожного движения;  -основы безопасного управления автомобилем;  – причины дорожно-транспортных происшествий;  – зависимость дистанции от различных факторов дорожного движения;  – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;  – особенности перевозки людей и грузов;  - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания";  - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;  - теоретические основы конструкций транспортных средств, основные элементы узлов и агрегатов;  - основания и порядок наступления</p>	<p>Решение ситуационных задач  Оценка результатов тестирования  Оценка устных ответов  Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам</p>	<p>работа с нормативно–справочными документами;  взаимодействие обучающихся, преподавателями в ходе обучения;  самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины;  ориентация в часто меняющихся; правилах дорожного движения;  поиск стиля в общении с людьми.</p>

	уголовной ответственности за транспортные преступления; - особенности предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел о транспортных.		
--	--	--	--