

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БП 08. Обществознание

программы подготовки специалистов среднего звена
54.02.08 Техника и искусство фотографии

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2022

Рабочая программа учебного предмета БП.08 «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой СОО, одобрена решением от 12.05.2016, протокол №2/16, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1363.

Разработчик(и): Е.В. Лихачева, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл. Общие учебные предметы.

1.3 Аттестация предмета

Реализация программы предмета «Обществознание» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе;
- тестирование
- проектная деятельность
- виды групповой работы

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме Дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	210
в том числе:	
– теоретическое обучение	95
– практические занятия	44
– самостоятельная работа	67
– промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметные результаты

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия.

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности

Коммуникативные

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения базового курса Обществознания:

- сформированность у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- сформированность основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Науки, изучающие человека и общество. 	2	1
Тема 1. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		
	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие общества. • Общество и природа. • Сферы общества. • Деятельность как способ существования общества • Развитие общества. • Культура и цивилизация. • Общественный прогресс • Глобализация человеческого общества • Типология обществ 	13	1
	Практическое занятие:		1
	<ul style="list-style-type: none"> • 1.Участие в круглом столе «Глобальные проблемы человечества» (по материалам СМИ и Интернет). • 2.Дискуссия «Человек и природа в 21 веке». • 3. «Глобализация и ее последствия». 	8	
	Самостоятельная работа:		1
	<p>Проект круглого стола «Глобальные проблемы человечества» (по материалам СМИ) по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Энергетическая проблема и пути её решения; • Проблема водоснабжения и пути её возможного решения; • Проблема рационального использования ресурсов Мирового океана; • Основные пути решения природоохранных проблем; • Урбанизация как всемирный процесс; • Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. 	8	
	Содержание учебного материала		

Тема 2. Человек	<ul style="list-style-type: none"> • .Человек как продукт биологической и социальной эволюции. • . Бытие человека. Соотношение бытия и сознания • .Цель и смысл жизни человека. • .Труд и игра • . Общение. Виды общения. • . Человек, индивид, личность. • . Духовный мир человека. • . Проблемы смерти в духовном опыте человечества 	12	1
	<p>Практические занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цель и смысл жизни человека» • «О смысле жизни или зачем мне жизнь дана?» . • Сочинение на тему « Почему я выбрал свою будущую профессию?» • Составление сравнительной таблицы «Мои способности, потребности, интересы». 	8	2,3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект на тему: "какое общение развито в современном мире, какое значение в жизни современного человека имеет общение, какое влияние оказывают виртуальное общение и социальные сети на общество и человечество?" 	9	1
Тема 3. Познание	Содержание учебного материала		
	<ul style="list-style-type: none"> • 1.Познавательная деятельность человека. • 2.Истина и её критерии. • 3.Научное познание. • 4. Ненаучное познание • 5.Самопознание, или «Расскажи мне обо мне» 	12	1
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Выполнение тестовых заданий по теме «Самопознание». • .Дискуссия по высказываниям А. Смита, И.В. Гете, Белинского, Ж.Ж. Руссо : «О соотношении истины и заблуждения». 	5	
	Самостоятельная работа:	10	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> • Проект на тему: "Информационное общество и эволюция человеческих потребностей". 		
Тема 4. Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала		
	<ul style="list-style-type: none"> • Культура. • Мораль как регулятор социального поведения • Наука. • Религия. • Искусство. • Образование 	12	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Работа в группах с документами и материалами СМИ, ТВ и Интернет, просмотр презентаций по теме « Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Молодёжь и СМИ. • Культура и субкультура. • Специфика молодёжной субкультуры. • Проблемы наркомании и алкоголизма. • «Нации и межнациональные отношения» 	4	2,3
Тема 5. Экономика	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие экономики. • Собственность. • Типы экономических систем. • Конкуренция и монополия. • Рынок. • Законы спроса и предложения. • Занятость и безработица. • Предпринимательство. • Мировая экономика. 	11	1
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление бизнес-плана. • «Потребитель и его права». 	4	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> Мировая экономика и Россия. 		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проект на тему: «Экономика как часть жизни современного общества» 	10	2,3
Тема 6. Социальные отношения	Содержание учебного материала		
	<ul style="list-style-type: none"> Социальная стратификация. Социальная роль. Социальные взаимодействия. Социальный конфликт. Конфликты на производстве. Социальное поведение. Этнические общности. Семья и её роль в жизни общества. 	11	1
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Социальные ценности и нормы» «Социальные группы и их классификация». «Социальные статусы и социальные роли». «Социальные взаимодействия». «Социально-этнические общности и их отношения». «Брак и семья». 	6	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Проект на тему "Социальное поведение и социальные отношения" с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> презентаций, плакатов, стенных газет с использованием материалов СМИ, ТВ, Интернет. - Построение шкалы престижа профессий в российском обществе, составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов. 	10	1,2
Тема 7. Политика	Содержание учебного материала		
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Что такое власть или «От каменного топора до всемирной паутины». 2.Государство в политической системе общества. 	11	1

	<ul style="list-style-type: none"> • 3.Механизм государства. • Форма правления. • 4.Форма государственного устройства и форма политического режима. • 5.Гражданское общество и правовое государство. • 6. Политическая идеология. • 7. Личность и политика 		
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ текста произведения Демокрита о делах государственных. Работа в группах. • Анализ текста Декларации Независимости 1776г. • Круглый стол на тему «Функции государства» • Экономическая политика государства. • «Механизм государства и государственный аппарат». • 6. «Понятие и виды форм государственного устройства». 	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект на тему: Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры Составление кроссворда по теме «Политика и власть. Государство в политической системе». 	10	1
Тема 8. Право	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание учебного материала 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие права. Право в системе социальных норм. • Норма права. Система права. • Формы (источники) права. • Признаки Конституции. • Система государственных органов Российской Федерации. • Права и обязанности граждан России. • Правоспособность и дееспособность. • Понятие права собственности и его виды. Основания приобретения. • Защита права собственности. • Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. • Права супругов. Брачный договор. • Алиментные обязательства. Права детей в семье. 	11	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. • Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая дисциплина. • Рабочее время и время отдыха. • Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства. • Понятие и виды административных правонарушений. • Административная ответственность. • Понятие преступления, состав преступления. • Основные виды преступлений. • Виды наказаний. 		
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с текстом Конституции. • Решение задач по семейному праву. • Составление таблицы «Виды наказаний по уголовному праву». • Решение задач по трудовому праву. • Составление проекта брачного договора. • Составление проекта трудового договора. • Анализ текста Гражданского Кодекса РФ. • Составление проекта искового заявления • Составление проекта заявления о компенсации морального вреда. • Составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина». 	5	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект на тему: "Права и обязанности гражданина и человека в современном мире". 	10	2,3
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет	
Всего:		210	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Тема 1. Общество как сложная система	29
3.	Тема 2. Человек	29
4.	Тема 3. Познание	27
5.	Тема 4. Духовная жизнь общества	16
6.	Тема 5. Экономика	25
7.	Тема 6. Социальные отношения	27
8.	Тема 7. Политика	27
9.	Тема 8. Право	28

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Оборудование учебного кабинета гуманитарных дисциплин: доска подкатная; мультимедийный комплект (проектор CasioXJ-V2, экран LumienEco Picture); парты ученические двойные; стол преподавателя; стулья. Программное

обеспечение: 1. MicrosoftWindows 7 Professional (ООО "ПасификКомпьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.).

2. MicrosoftOfficeProPlus 2010 RussianAcademic(ООО"Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно).

5.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебного предмета библиотечный фонд ВГУЭСукомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. *Игошин, Н. А.* Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487842>

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337>

3. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467472>

4. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467473>

5. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488109>

6. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646>

Дополнительные источники

1. Струве, П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11520-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476315>

2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>

3. Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6321-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426540>

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные		
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной	оценить свою работу с точки зрения этических норм осознание социальной идентичности учащихся	Изучение исторической литературы Беседы с обучающимися

<p>науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>		<p>Выполнение сравнительного анализа различных исторических текстов</p>
<p>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p>	<p>иметь представление об историческом развитии России</p> <p>приобщение к ценностям национальной и мировой культуры</p>	<p>Беседы с обучающимися</p> <p>Обсуждение проблематики изучаемой темы, аргументация путей решения проблем</p>
<p>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>осознание обучающимися своей социальной идентичности в широком спектре: прежде всего как граждан России, а в связи с этим – жителей своего края, города, представителей определённой этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.</p>	<p>Беседы с обучающимися</p> <p>Защита проектов</p>
<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести</p>	<p>использование вербальных и невербальных средств логической связи</p>	<p>Беседы с учащимися</p> <p>Защита подготовленных докладов с презентациями</p>

<p>диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p>		<p>Семинарские занятия с элементами устного опроса</p>
<p>Метапредметные</p>		
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Проектная деятельность</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному</p>	<p>выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p> <p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p>	<p>Выступления учащихся с докладами внутри учебной и потоковой групп</p> <p>Групповая работа</p>

поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	
Предметные		
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;	Разработка интеллект-карт Составление сравнительных таблиц Эссе Устные ответы по датам
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; оценивать роль личности в отечественной истории XX века; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках	Глоссарий по ключевым историческим терминам Самостоятельная работа Тестирование Анализ исторического текста
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; использовать аудиовизуальный ряд как источник информации	Групповая работа Творческие работы учащихся Работа с картами, интерпретация в устный или письменный формат

<p>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<p>составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;</p> <p>работать с хронологическими таблицами, картами и схемами</p>	<p>Исторический диктант</p> <p>Работа с карточками(сопоставление ключевых лиц и событий)</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
---	--	---

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по предмету разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе предмета.

Контрольно-оценочные средства
для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации по учебной дисциплине

БП.08 Обществознание

54.02.08 Техника и искусство фотографии

Базовая подготовка
Очная форма обучения

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине БП.08 «Обществознание» разработаны в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой СОО, одобрена решением от 12.05.2016, протокол №2/16, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1363.

Разработчик: Е.В. Лихачева, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине БП.08 Обществознание разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1363. КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - выполнение письменных заданий)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины: «Обществознание» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС среднего общего образования следующими результатами: личностные результаты:

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Л1-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 -ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты

М1-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметные результаты

П1-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П2-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П3-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П4-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П5-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П6-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Введение	Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного	<i>Вопросы для устного опроса 5.1, вопросы 1-6</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>Реферат п. 5.6</i>	
	Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);		
	Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
	М5	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		
	М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	М7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.		
	П1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Тема 1. Общество как сложная система	Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<p><i>Тест № 1 (вариант 1, 2)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p> <p><i>Эссе п. 5.5 тема 1.</i></p>	<p><i>Вопросы к зачёту б.1</i></p>
	Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);		
	Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	M5	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		
	M7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные		
	P2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	P3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	P4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	P5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Тема 2. Человек	L4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	<i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	Л5			
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		экономических и правовых институтов; М6-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	М7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Тема 3. Познание	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<i>Эссе п. 5.5</i> <i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i> <i>Реферат п. 5.6</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
	Тема 4. Духовная жизнь общества	Л1		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<p>5.1 (вопросы 7-10)</p> <p>Эссе п. 5.5 тема 2</p> <p>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</p>	зачёту 6.1
	Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна		
	Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности		
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М5	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		
	М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	М7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
	Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие,	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 11-17)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 5. Экономика		гуманистические и демократические ценности		
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	M5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	P2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	P3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	P4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	P5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Тема 6. Социальные отношения	L2	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 11-17)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	L6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
	L7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	M1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		достижений, поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	M2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	M3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 7. Политика	Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 18-24)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна		
	Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		другие связи социальных объектов и процессов;		
	ПЗ	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Тема 8. Право	Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 25-30</i></p> <p><i>Эссе п. 5.5 тема 3</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p> <p><i>Тест № 2-3</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	М5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа обучающихся	Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>Вопросы для устного опроса 5.1, вопросы 1-6</i> <i>Реферат п. 5.6</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна		
	Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	P2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	P3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	P4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	P5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическое занятие № 2 Самостоятельная работа обучающихся	L1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>Тест № 1 (вариант 1, 2)</i> <i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i> <i>Эссе п. 5.5 тема 1.</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	L2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
	Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;		
Практическое занятие № 3 Самостоятельная работа обучающихся				

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		информацию, получаемую из различных источников;		
	М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	М7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическая работа №4 Самостоятельная работа	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<i>Эссе п. 5.5</i> <i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i> <i>Реферат п. 5.6</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	М5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическое занятие № 5	Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 7-10)</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна	<i>Историческое сочинение п. 5.5 тема 2</i>	
	Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	<i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		возможные ресурсы для достижений, поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическое занятие № 6 Самостоятельная работа обучающихся	Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 11-17)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	М7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическое занятие № 7 Самостоятельная работа обучающихся	Л2	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 11-17)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<p><i>Вопросы к зачёту 6.1</i></p>
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	М5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	М7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическое занятие № 8	Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 18-24)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)		
	Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	M1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	M2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	M3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	M5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	ПЗ	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10 Практическое занятие № 11 Самостоятельная работа обучающихся	Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 25-30)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p> <p><i>Тест № 2-3</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическое занятие № 12 Самостоятельная работа обучающихся	Л1			
	Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 31-35)</i> <i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i> <i>Реферат п. 5.6</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	M2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	M7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическое занятие № 13 Самостоятельная работа обучающихся	Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие,	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 36-37)</i> <i>Задания для самостоятельной</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		гуманистические и демократические ценности	<i>работы п. 5.4</i>	
	Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	М7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическое занятие № 15	Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 43-44)</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	M1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	M2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	M3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	M5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	M7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		средства, понятийный аппарат обществознания.		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическое занятие № 16	Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 45-50)</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическое занятие № 17	Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 51-52)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту б.1</i>
	Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна		
	Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		государственных, общенациональных проблем;		
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическое занятие № 18	Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 53-54)</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
Практическое занятие № 19	Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	<i>самостоятельной работы п. 5.4</i>	
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		информацию, получаемую из различных источников;		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическое занятие № 20 Практическое занятие № 21	Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 55-59)</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,	<i>Задания для самостоятельной работы п.</i>	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		уважение государственных символов (герба, флага, гимна	5.4	
	ЛЗ	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	<i>Реферат п. 5.6</i>	
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	ПЗ	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическое занятие № 22 Самостоятельная работа обучающихся Практическая работа № 23 Практическая работа № 24	Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 60-67)</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	<i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	
	Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности		
	Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		информацию, получаемую из различных источников;		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	М7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
	П5	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
Практическое занятие № 25 Самостоятельная работа обучающихся	Л2	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна	<i>Вопросы для устного опроса 5.1</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Практическая работа № 26 Практическая работа № 27	Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	(вопросы 68-74) Задания для самостоятельной работы п. 5.4	
	Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;		
	Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
	Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
	Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		достижений, поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
	М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
	П2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
	П3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	П4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: устное сообщение, дискуссия)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, конспект, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,

	затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5. 1. Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. 2. Биологическое и социальное в человеке; личность;
2. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение);
3. Человек и его ближайшее окружение;
4. Межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.
6. Общество и человек (анализ суждений)
7. Сфера духовной культуры и ее особенности;
8. Наука в жизни современного общества;
9. Образование и его значимость в условиях информационного общества;
10. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации;
12. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни общества
13. Общественные объединения в жизни современного общества;
14. Свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность
15. Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)
16. Экономика, ее роль в жизни общества;
17. Товары и услуги, ресурсы и потребности,
18. Ограниченность ресурсов;
19. Экономические системы и собственность; производство,
20. Производительность труда; разделение труда и специализация; обмен,
21. Торговля; рынок и рыночный механизм
22. Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная
23. Трудовая деятельность; деньги;
24. Заработная плата и стимулирование труда;
25. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки;
26. Налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства
27. Социальные институты государства
28. Социальная структура общества,
29. Семья как малая группа, многообразие социальных ролей в
30. Девиация в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение
31. Подростковая преступность
32. Социальный конфликт и пути его решения,
33. Власть; роль политики в жизни общества;
34. Понятие и признаки государства;
35. Разделение властей; формы государства;
36. Политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни;
37. граждан в политической жизни;
38. Выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни;
40. Право, его роль в жизни общества и государства ; норма права;
41. нормативный правовой акт;
42. Признаки и виды правонарушений;
43. Понятие и виды юридической ответственности;
44. Административные правоотношения,
45. Правонарушения и наказания;
46. Основные понятия и институты уголовного права;
47. Уголовная ответственность несовершеннолетних
48. Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации;
49. Российской Федерации;

50. Федеративное устройство Российской Федерации;
51. Органы государственной власти Российской Федерации;
52. Правоохранительные органы;
53. Судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и
54. граждан;
55. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их
56. гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и
57. их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних;
58. механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
59. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
60. Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения,
61. Трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения,
62. права и обязанности родителей и детей,
63. Права собственности, права потребителей

5.2. Примеры тестовых заданий

Тест 1.

1. Обществом в широком смысле слова называют
 - 1) весь окружающий мир
 - 2) совокупность форм объединения людей
 - 3) группы, в которых происходит общение
 - 4) взаимодействия людей в повседневной жизни
2. Отношения общества и природы характеризуются тем, что
 - 1) общество оказывает преимущественно отрицательное влияние на природу
 - 2) природа полностью определяет направление развития общества
 - 3) общество не оказывает существенного влияния на природу
 - 4) природа и общество воздействуют друг на друга
3. К числу основных подсистем общества относится
 - 1) государство
 - 2) религия
 - 3) экономика
 - 4) класс предпринимателей
4. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком
 - 1) регресса
 - 2) эволюции
 - 3) революции
 - 4) реформы
5. К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относятся потребности в
 - 1) самореализации
 - 2) самосохранении
 - 3) самопознании
 - 4) самообразовании
6. Признаком человеческой деятельности, отличающей ее от поведения животных, является
 - 1) проявление активности
 - 2) целеполагание
 - 3) приспособление к среде обитания
 - 4) взаимодействие с окружающим миром
7. Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку?
 - 1) индивид
 - 2) деятель
 - 3) творец
 - 4) индивидуальность
8. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности — это

- 1) объект
- 2) личность
- 3) индивид
- 4) гражданин

9. Верны ли суждения о личности?

- А. основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.
Б. Большое влияние на становление личности оказывает ее ближайшее социальное окружение.

1) верно только А,

- 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения не верны
10. К социальным относится потребность
 1) в самовыражении
 2) в познании окружающего мира
 3) в трудовой деятельности
 4) в жилище
11. Побудительной причиной деятельности является
 1) цель
 2) действие
 3) результат
 4) мотив
12. Философское учение, отрицающее возможность познания, называется
 1) агностицизмом
 2) идеализмом
 3) рационализмом
 4) сенсуализмом
13. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой
 1) теоретически обоснованное знание
 2) исчерпывающее знание о предмете
 3) вывод, подтвержденный историческим опытом
 4) знание, меняющееся по мере развития возможностей познания
14. Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
 - 2) становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
 - 3) Человек наследует моральные ценности. Также как задатки к определенным видам деятельности.
 - 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
 - 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

Ответ_

15. Найдите в приведённом ниже списке науки, изучающие общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.
 1) генетика 2) анатомия 3) философия 4) биология 5) юриспруденция 6) социология Ответ:

16. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие деятельности человека, и запишите цифры, под которыми они указаны.
 1) индивидуальный характер 2) преобразующий характер 3) потребительский характер
 4) продуктивный характер 5) общественный характер 6) запрограммированный характер
 Ответ: _____

Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «общество».

Взаимодействие, стихийные силы, первичный коллектив, преобразование, воля.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «общество».

Ответ: _____

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) объекты деятельности, 2) результаты деятельности 3) мотивы деятельности
4) субъекты деятельности 5) структура деятельности

Ответ: _____

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «гуманитарное знание».

Духовные ценности, понимание, философия, однозначность, мировоззренческие ориентиры.
Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «гуманитарное знание».

Ответ: _____

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «свобода личности».

Выбор, альтернатива, произвол, ответственность, познание.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «свобода личности». Ответ: _

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключение двух представляют собой методы научного познания мира.

1) наблюдение 2) ощущение 3) суждение 4) выдвижение гипотезы 5) проведение эксперимента
б) эмпирическое описание.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда. Ответ: __

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество, государство и культура являются средствами организации человеческого (А), благодаря которому достигается координация между действиями отдельных людей.

Координация (Б) людей одновременно создаёт общество и создаётся им. Люди объединяются для того, чтобы достигать стоящие перед ними (В). Некоторыми исследователями высказывалось даже мнение, что способность создавать объединения — это особая форма (Г) человека к опасной (Д). Если животные при этом меняют в процессе эволюции форму своего тела или (Е), то человек объединяет свои усилия с усилиями других людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) окружающая среда
- 2) культура
- 3) цель
- 4) деятельность
- 5) взаимодействие
- 6) поведение
- 7) орудие труда
- 8) приспособление
- 9) поколение

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

Оценивание и ответы. Всего-27 баллов Задания с выбором ответа

1-13 задания оцениваются в 1 балл

14-16 задания -2 балла, если все ответы верны и 1 балл, если одна ошибка.

1-2
2-4
3-3
4-1
5-2
6-2
7-4
8-2
9-2
10-1
11-4
12-1
13-2
14-125
15-356
16-245

Задания с кратким ответом

1-4 задания-1 балл, 5-6 задания-2 балла

1- стихийные силы

2- структура деятельности

3- однозначность

4- произвол

5-23

6-543816

Тест 2

1.Гражданским правонарушением является:

- А) дача взятки должностному лицу;
- Б) пропуск занятий без уважительной причины;
- В) нарушение условий авторского договора;
- Г) нарушение правил дорожного движения.

2.Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

Порядок наследования регулируются нормами права:

- А) трудового; В) гражданского;
- Б) уголовного; Д) семейного.

3.Согласно российским законам, признается брак:

- А) фактический (так называемый гражданский);
- Б) заключенный в органах записи актов гражданского состояния;
- В) церковный, освященный венчанием в храме;
- Д) заверенный нотариусом.

4) Семейный кодекс РФ устанавливает брачный возраст в:

- А) 21 год; В) 14 лет;
- Б) 18 лет; Г) 17 лет.

5) Сторонами трудового договора являются:

- А) покупатель и продавец; В) государство и гражданин;
- Б) работник и работодатель; Г) производитель и потребитель.

6. Выберите правильное утверждение:

- А) Трудовой договор может быть оформлен как в устной, так и в письменной форме;
- Б) Трудовой договор необходимо оформлять письменно в двух экземплярах;
- В) Трудовой договор оформляется только в устной форме;
- Г) При устройстве на работу обязательно подписывать договор пожизненного найма с работодателем.

7. Какое из приведенных определений отраслей права является верным для характеристики административного права?

- А) Отрасль права, регулирующая труд рабочих и служащих на предприятиях, в учреждениях, организациях;
- Б) отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе распорядительно-исполнительной деятельности органов государственного управления;
- В) отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства;
- Г) отрасль права, регулирующая на началах равенства имущественные и личные неимущественные отношения.

8.Административным правонарушением является:

- А) продажа легких наркотиков и студенческой дискотек;
- Б) прогул группой студентов занятий;
- В) проезд автомобилиста на запрещающий сигнал светофора;
- Г) квартирная кража.

9.Верны ли следующие суждения?

- А) Источниками международного права могут быть конвенции, международные обычаи, судебные решения;
- Б) Источником международного права не являются общие принципы права;

- 1) верно только А; 3) верны оба суждения;
2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

10. Европейский суд по правам человека, в который может обратиться каждый россиянин, располагается в:

- А) Давосе; В) Страсбурге;
Б) Женеве; Г) Гааге.

11. Найдите в предлагаемом перечне условия, обязательные для заключения брака.

- А) Экономическая самостоятельность сторон;
Б) взаимное добровольное согласие;
В) расторжение предыдущего брака;
Г) проживание отдельно от родителей;
Д) достижение брачного возраста;
Е) наличие отдельной жилой площади у каждого из вступающих в брак.

12. Найдите в предлагаемом перечне документы, которые необходимо представлять работодателю при устройстве на работу:

- А) Паспорт или иной документ, который удостоверяет личность;
Б) членский билет общественной организации;
В) документ об образовании;
Г) страховое свидетельство пенсионного страхования;
Д) кредитную карточку банка или сберегательную книжку;
Е) свидетельство о браке родителей

13. Определите, какое слово пропущено в предложении:

Состав преступления состоит из следующих элементов: объект, объективная сторона, субъект, _____.

14. Установите соответствие между правонарушениями и видом правовой ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ПРАВОНАРУШЕНИЕ: ПРАВОВАЯ ответственность

- А) Старшеклассник Петя перешел
улицу на красный сигнал светофора.

- Б) Автолюбитель Николаев не прошел 1.Административная ответственность.
техосмотр в установленные сроки.
- В) Студент Миронов в день экзамена
сделал ложный звонок о заложен- 2.Уголовная ответственность.
ной в институте бомбе;
- Г) Безработный Чернов продал школь-
никам наркотики.

15.Найдите в предлагаемом перечне меры административного наказания.

- А) Лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- Б) Конфискация орудия совершения или предмета правонарушения;
- В) лишение свободы с отбыванием наказания в колонии;
- Г) увольнение с работы;
- Д)предупреждение.

16.Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют: в каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) дедушка и внук Петровы пошли 1) Гражданское.
в лес за грибами и нашли клад
старинных монет.
- Б) сантехник Рогов без уважительной 2) Семейное.
причины не вышел на работу.
- В) Варвара Петровна Иванова 3) Административное.
оформила опеку над сиротой пле-
мянником.
- Г) Федор Агеев перешел улицу на 4) Трудовое.
красный сигнал светофора и спровоци-
ровал дорожно-транспортное проис-
шествие.

17.Найдите в предлагаемом перечне международные неправительственные организации.

- А) Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца;
- Б) Международная ассоциация юристов-демократов.
- В) Международная организация труда.

- Г) Международная экологическая организация «Гринпис».
- Д) Международный валютный фонд.
- Е) Организация Объединенных Наций.

18.Соотнесите понятия и определения.

ПОНЯТИЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- А) правоспособность 1.Способность гражданина своими
- Б) дееспособность действиями приобретать и осуществлять
- В) эмансипация гражданские права , создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- 2.Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет полностью дееспособным
- 3.Способность иметь гражданские права и нести обязанности.

19.Среди правонарушений наибольшую общественную опасность имеет:

- А) административное правонарушение;
- Б) уголовное преступление;
- В) гражданское правонарушение;
- Г) трудовое правонарушение.

20.Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

- А) Он согласно Конституции РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами России.
 - Б) Он согласно Конституции РФ является Председателем Правительства России.
- Какое суждение верно или не верны оба?

21.Конституция РФ состоит из:

- А) преамбулы и двух разделов;
- Б) основного раздела, особенной и общей частей;
- В) заключительных и переходных положений;
- Г) общих положений.

22.Субъект правонарушения –это:

- А) какая-либо ценность, защищенная законом;
- Б) лицо, которое может нести самостоятельную ответственность за совершенное деяние;
- В) лицо, права которого нарушены;
- Г) общественный порядок.

23. Мерой дисциплинарной ответственности является:

- А) административный арест;
- Б) конфискация имущества;
- В) увольнение;
- Г) уплата неустойки.

24. Определите слова, пропущенные в предложении:

Президентом России может быть избран _____ в возрасте от _____ лет и постоянно проживающий в Российской Федерации не менее _____ лет.

25. Совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения, составляет:

- А) Собрание законодательства РФ;
- Б) кодификация;
- В) отрасль права;
- Г) законодательство.

26. Юрист, оказывающий юридическую помощь подозреваемому (обвиняемому) в совершении преступления называется;

- А) прокурор;
- Б) судья;
- В) нотариус;
- Г) адвокат.

27. Судами, которые рассматривают и разрешают гражданские, административные и уголовные дела являются.

- А) Конституционный Суд РФ;
- Б) Арбитражный Суд;
- В) Мировые судьи;
- Г) Городские и районные суды.

28.Первой формой выражения права был:

- А) судебный прецедент;
- Б) правовой обычай;
- В) нормативно правовой акт
- Г) договор.

29.Высшей юридической силой обладает:

- А) Указ Президента РФ; В) Постановления Верховного Суда РФ
- Б) Конституция РФ; Г) КоАП РФ.

30.Соглашение между работником и работодателем, устанавливающие взаимные права и обязанности сторон называется:

- А) договор найма; В) договор купли-продажи;
- Б) трудовой договор; Г) договор подряда.

Ключ правильных ответов

№ вопроса	Правильные ответы
1	В
2	В
3	Б
4	Б
5	Б
6	Б
7	Б
8	В
9	1
10	В
11	Б,Д,В
12	А,В,Г
13	Субъективная сторона
14	А-1, Б-1, В-2,Г-2
15	А, Б,Д

16	А-1, Б-4, В-2,Г-3
17	А,б,г
18	А-3,Б-1,В-2
19	Б
20	А
21	А
22	Б
23	В
24	Гражданин,35 лет, 10 лет
25	В
26	Г
27	Г
28	Б
29	Б
30	Б

5.3. Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа №1: Человек как результат биологической и социальной эволюции

Самостоятельная работа № 2: Свобода ответственность личности.

Самостоятельная работа № 3: Многовариантность общественного развития. Типология обществ.

Самостоятельная работа № 4: Молодежная субкультура.

Самостоятельная работа № 5: Наука и образование в современном мире.

Самостоятельная работа № 6: Мораль, искусство и религии как элементы духовной культуры.

Самостоятельная работа № 7: Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Самостоятельная работа № 8: Экономика семьи. Защита прав потребителя.

Самостоятельная работа № 9: Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Самостоятельная работа №10: . ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

Самостоятельная работа №11: Основные проблемы в экономике России. Элементы международной экономики.

Самостоятельная работа №12: Социализация личности и социальная роль. Социальная стратификация.

Самостоятельная работа №13: Взаимодействие между людьми. Социальные конфликты.

Самостоятельная работа №14: Важнейшие социальные общности и группы. Семья. Молодежь.

Самостоятельная работа №15: Политика и власть. Государство в политической системе.

Самостоятельная работа №16: Участники политического процесса.

Самостоятельная работа №17: Правовое регулирование общественных отношений.

5.5. Темы эссе по обществознанию

01. «Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий)
02. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, – не только не благо, но несомненное и очевидное зло» (Л. Н. Толстой).
03. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).
04. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).
05. «Человек – нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя» (В.М. Шукшин).
06. «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский).
07. «Без многого может человек обойтись, только не без человека» (Л. Берне)
08. «Величие великого человека обнаруживается в том, как он обращается с маленькими людьми». (Т. Карлейль).
09. «Искусство должно учить любить добродетель и ненавидеть пороки» (Д. Дидро)
10. «Личностью не рождаются, личностью становятся» (А.Н. Леонтьев)
11. «Прогресс технологии одаряет нас все более совершенными средствами для движения вспять» (О. Хаксли).
12. «Природа не знает никаких прав, ей известны только законы» (Д. Адамс).
13. «Природа – единственная книга, все страницы которой полны глубокого содержания» (И. Гете).
14. «Именно стратегическая организация поведения включает интеллект и волю в структуру личности, соединяя их с потребностями, интересами, всей мотивацией поведения личности» (Б. Г. Ананьев).
15. «Способность не может возникнуть вне соответствующей конкретной деятельности» (Б. М. Теплов).
16. «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность – отстаивают» (А.Г. Асмолов).
17. «Искусство и жизнь не одно, но должны стать во мне единым, в единстве моей ответственности» (М.М. Бахтин).
18. «Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться – иногда в очень значительных пределах» (Ю.М. Лотман).

19. «Личность человека ни в каком смысле не является предсуществующей по отношению к его деятельности, как и его сознание, она ею порождается» (А. Н. Леонтьев).
20. «Личность – это человек как носитель сознания» (К. К. Платонов).
21. «В спорах забывается истина. Прекращает спор умнейший» (Л.Н. Толстой).
22. «Нам следовало бы стремиться познавать факты, а не мнения, и, напротив, находить место этим фактам в системе наших мнений» (Г. Лихтенберг).
23. «Познание и жизнь неотделимы» (Л. Фейхтвангер).
24. «Цивилизованное общество напоминает ребенка, который ко дню своего рождения получил слишком много игрушек» (Д. Томсон).
25. «Современная цивилизация: обмен ценностей на удобства» (С. Лем).
26. «Мы были достаточно цивилизованны, чтобы построить машину, но слишком примитивны, чтобы ею пользоваться» (К. Краус).
27. «Природа покоряется лишь тому, кто сам подчиняется ей» (Ф. Бэкон).
28. «Думать легко, действовать трудно, а превратить мысль в действие – самая трудная вещь на свете» (И.В. Гёте).
29. «Прежде всего поучай сам себя, тогда научишься чему-либо от других» (И.В. Гете).
30. «Человечество стоит на распутье между смертельным отчаянием и полным вымиранием. Господи, даруй нам мудрость сделать правильный выбор!» (В. Аллен).
31. «Человечество, как оказалось, не способно решить ни одной своей проблемы, но способно пережить их все» (Д. Джеролд).
32. «Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее – наша задача» (И. Мичурин).
33. «Мы не можем ждать милостей от природы после всего, что мы с ней сделали» (В. Коняхин).
34. «Заблуждение всегда противоречит себе, истина – никогда» (К. Гельвеций).
35. «Познавать – значит сопоставлять восприятие извне с внутренними идеями и выносить суждение о том, насколько то и другое совпадает» (И. Кеплер).
36. «Человеку недостаточно познать самого себя, нужно найти также способ, с помощью которого он сможет разумно показать, проявить себя и в конце концов изменить себя и сформировать». (Ф. Бэкон)
37. «Свойства личности никак не сводятся к её индивидуальным особенностям. Они включают и общее, и особенное, и единичное». (С.Л. Рубинштейн)
38. «Личность творится не тем, что человек слышит и говорит, а трудом и деятельностью». (А. Эйнштейн)

39. «Общественное мнение, будучи состоянием массового сознания, далеко не всегда бывает прогрессивным, то есть отражает идеалы справедливости и гуманизма». (В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко)
40. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери)
41. «Чем меньше люди знают, тем обширнее кажется им их знание». (Ж.-Ж. Руссо)
42. «Всякая перемена прокладывает путь другим переменам». (Н. Макиавелли)
43. «Искусство, религия, философия или наука составляют проявления подлинной человеческой сущности». (Л. Фейербах)
44. «Человек – это нечаянная, прекрасная попытка природы осознать самоё себя». (В. Шукшин)
45. «Человек может обрести себя, прийти к знанию своей индивидуальности исключительно через посредника – социальную жизнь». (Э. Кассирер)
46. «Знание – орудие, а не цель». (Л. Толстой)
47. «Всякая наука есть предвидение». (Г. Спенсер)
48. «Революция – варварская форма прогресса». (Ж. Жорес)
49. «Знание – сокровищница, но ключ к ней – практика». (Т. Фуллер)
50. «Человек есть принципиальная новизна в природе». (Н.А. Бердяев)
51. «Человек может обрести себя, прийти к знанию своей индивидуальности исключительно через посредника – социальную жизнь». (Э. Кассирер)

5.6 Темы рефератов

1. Основные теории зарождения жизни на земле.
2. Развитие человека как личности и индивида.
3. Значение технического прогресса в жизни общества.
4. Материя и субстанция.
5. Разделение общества на группы.
6. Особенности межличностных отношений.
7. Место отдельного человека в жизни общества.
8. Диалектика: основные законы, концепции развития и прогресса.
9. Общество с точки зрения философской науки.
10. Логика и ее значение.
11. Доказательство существования Бога в Древнем мире.
12. Бэкон и Декарт о системе познания.
13. Сущность понятий: бессмертие, жизнь и смерть.

14. Взаимосвязь наук.
15. Взаимосвязь веры, науки и нравственности.
16. Религия и основные виды религиозных вероисповеданий.
17. Сущность православной религии.
18. Буддизм как одно из массовых религиозных направлений.
19. Мусульманство и его место в среде других религиозных течений.
20. Проблема мира и войны в различных философских направлениях.
21. Философские учения Джона Мильтона.
22. Значение досократовской философии.
23. Гармония, вера и разум: взаимосвязь и основные отличия.
24. Место традиций в жизни современного человека.
25. Виды наций и межнациональные взаимоотношения.
26. Экономическое развитие в различные исторические эпохи.
27. Политика и ее влияние на жизнь современного общества.
28. Проблема выбора жизненного пути.
29. Значение культуры и науки.
30. Глобальные проблемы современного общества.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1. Устный опрос в форме ответов на вопросы билетов

1. Государство. Признаки государства.
2. Культура и цивилизация
3. Глобальные проблемы человечества.
4. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
5. Мораль как регулятор социального поведения.
6. Деятельность как способ существования общества
7. Общественный прогресс.
8. Искусство (понятие, виды, функции, примеры).
9. Глобализация человеческого общества.
10. Образование (понятие, виды, функции)
11. Типология обществ.

12. Понятие экономики. Собственность
13. Цель и смысл жизни.
14. Производство. Рынок
15. Труд и игра.
16. Экономика потребителя
17. Общение.
18. Социальная стратификация
19. Человек, индивид, личность
20. Социальное поведение.
21. Проблема смерти в духовном опыте человечества.
22. Семья.
23. Научное и обыденное познание
24. Молодежь.
25. Государство и политическая система общества.
26. Права и свободы человека и гражданина
27. Механизм государства. Форма правления
28. Правила приема на работу
29. Форма государственного устройства и форма политического режима.
30. Административные правонарушения
31. Гражданское общество.
32. Административные взыскания
33. Правовое государство.
34. Личность и политика.
35. Политическая идеология.
36. Источники права
37. Понятие права. Право в системе правовых норм.

38. Юридические лица: понятие и виды, характеристика
39. Правонарушение и юридическая ответственность.
40. Административное право.
41. Гражданское право.
42. Понятие и цели наказания
43. Правосознание. Правоотношение.
44. Государственное право
45. Этнические общности.
46. Конституция РФ.
47. Природа человека. Врожденные и приобретенные качества.
48. Трудовое право.
49. Правовые основы брака.
50. Духовная жизнь человека.
51. Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ.
52. Нации и межнациональные отношения в современном мире.
53. Религия, ее роль в жизни современного общества.
54. Власть. Роль политики в жизни общества
55. Система образования в Российской Федерации.
56. Социализация личности. Жизненные циклы и их характеристика.
57. Президент РФ (работа с Конституцией).
58. Символика РФ
59. Основы конституционного строя (работа с Конституцией).
60. Истина и ее критерии