

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.04 Транспортная система России*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте*  
*(по видам)*

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2023


Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.04 Транспортная система России* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *22.04.2014 г., №376*, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

*Киселева Елена Витальевна, преподаватель АК ВВГУ*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 22 » мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК  *А.Д. Гусакова*  
*подпись*

## **Содержание**

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина ОП.04 «Транспортная система России» является частью профессиональной подготовки, профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен :

Уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач взаимодействия видов транспорта
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности

Знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;
- состав транспортной системы России, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в работе транспортных систем;
- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)

### Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК-2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК-2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК-2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	74
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Роль и значение транспорта в социально-экономической сфере страны</b>			
<b>Тема 1.1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Транспорт как отрасль. Работа транспорта и транспортная продукция. Средства и пути сообщения. Технические устройства и сооружения транспорта. Транспорт как элемент большой системы и экономики в целом. Особенности транспорта. Темпы развития транспорта.	1	1
	<b>Практическое занятия №1 «Единая транспортная система»</b> 1. Дать определение понятию единая транспортная система (ЕТС). 2 Заполнить таблицу, отразив содержание основных элементов ЕТС с учетом особенностей различных видов транспорта. 3 Ответить на контрольные вопросы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Письменно ответить на вопросы:</i> 1 Дайте определение понятию «транспорт». Перечислите основные виды транспорта. 2 Что является основной функцией транспорта? 3 Что является объектом труда на транспорте? 4 Что такое транспорт общего, ведомственного и личного пользования? 5 Какова роль транспорта в производственном процессе предприятия? 6 Что такое пути сообщения? 7 Что такое подвижной состав? 8 Какова роль транспорта в экономике государства? 9 В чем достигается единство транспортной системы РФ? 10 Чем обусловлено многообразие видов транспорта в нашей стране?	2	3
<b>Тема 1.2. Состав транспортной системы страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Транспортная система, как комплекс различных видов транспорта. Транспортная сеть всех видов транспорта общего и необщего пользования. Подвижные транспортные средства. Трудовые ресурсы транспорта. Система управления всеми видами транспорта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие №2 «Сравнительная характеристика видов транспорта»</b></p> <p>1. Дать сравнительную характеристику следующих видов транспорта: железнодорожный, автомобильный, внутренний водный, морской, воздушный, трубопроводный, заполнить таблицу.</p> <p>2. Дать определение понятию «транспортный процесс» и раскрыть содержание основных элементов транспортного процесса, заполнить таблицу.</p> <p>3. Дать определение понятию «транспортный процесс» и раскрыть содержание основных элементов транспортного процесса, заполнить таблицу.</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Письменно ответить на вопросы:</p> <p>1 Что представляет собой транспортная продукция?</p> <p>2 Дайте определения понятиям «груз», «товар».</p> <p>3 Назовите основной перевозочный документ.</p> <p>4 Кто несет материальную ответственность за груз в процессе перевозки?</p> <p>5 Что является основными критериями эффективности работы транспорта?</p> <p>6 Для чего необходимо создание резерва пропускной способности терминалов и транспортных средств?</p>	1	3
<p><b>Тема 1.3</b></p> <p><b>Транспортный процесс и особенности транспортной продукции.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Элементы транспортного процесса. Производственные процессы на транспорте. Продукция транспорта и ее особенности. Перевозочный процесс. Подходы к ускорению доставки грузов. Методы, применяемые в различных отраслях экономики для оптимизации работы в цепях поставки. Логистический подход в создании цепи поставки.</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие №3. «Построение транспортной схемы региона»</b></p> <p>1. Проанализировать транспортную схему региона, вид груза и справочные материалы, приведенных в приложении, для заданного вида транспорта.</p> <p>2. Определить тип подвижного состава, удовлетворяющего требованиям к перевозке заданного груза.</p> <p>3. Численные значения заносятся в предварительно подготовленную форму (таблицу)</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Проанализировать транспортную систему региона.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Провести расчеты для одного вида транспорта из трех сравниваемых в соответствии с выданным группой вариантом задания. 3. Для выбора оптимального вида транспорта проанализировать полученные результаты расчетов по каждому виду транспорта. 4. Задание выполнить в виде транспортной схемы региона с указанием расстояний между пунктами для каждого вида транспорта, матрицей объемов перевозимого груза между пунктами транспортной сети и наименования вида груза.		3
<b>Тема 1.4. Особенности показателей работы различных видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Измерители продукции транспорта и ее особенности. Показатели транспортной работы. Группы показателей и факторы, их определяющие	2	1
	<b>Практическое занятие №4. «Расчет основных показателей работы транспорта»</b> 1. Ознакомление студентов с комплексом показателей, который является единым для всех видов транспорта и применяется при планировании, учёте и анализе его деятельности. 2. Пользуясь исходными данными, приведёнными в приложении к практической работе, рассчитать весь комплекс основных показателей, характеризующих работу транспорта: 1) Показатели перевозочной работы транспорта; 2) Техничко-эксплуатационные показатели; 3) Показатели технического уровня транспорта; 4) Экономические показатели.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя данные Федеральной службы государственной статистики «Транспорт и связь России»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определить долю грузооборота каждого вида транспорта в общем грузообороте</li> <li>2) определить долю объема перевозок каждого вида транспорта в общем объеме перевозок грузов</li> <li>3) рассчитать среднее расстояние перевозок по видам транспорта;</li> <li>4) оценить перевозку грузов в международном сообщении по видам транспорта;</li> <li>5) на основании полученных данных сформулировать вывод</li> </ol>	1	3
<b>Раздел 2. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.1 Железнодорожный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Комплекс сооружений и устройств, образующий железнодорожные пути для движения подвижного состава. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта. Относительные недостатки железнодорожного транспорта. Проблемы и тенденции развития железнодорожного транспорта. Классификация подвижного состава.	1	1
	<b>Практическое занятие № 5. «Технология работы железнодорожного транспорта»</b> 1. Описать структуру подвижного состава железнодорожного транспорта. Подобрать подвижной состав для перевозки грузов. 2. Дать характеристику путевого хозяйства железнодорожного транспорта по следующим направлениям: общая конструкция пути, обустройство.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Краткие сведения о развитии отечественных и зарубежных железных дорог. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных железных дорог. Преимущества и недостатки. (Реферат). 2. Структура управления железнодорожным транспортом на этапе реформирования отрасли. Изучение дореформенной структуры управления железнодорожной отрасли с целью выявления позитивных изменений. (Домашнее задание). 3. Стрелочные переводы для высокоскоростного движения поездов. Понятие о высокоскоростном движении. Типы и марки стрелочных переводов, их характеристика. (Доклад). 4. Эффективность перевозки грузов в контейнерах. Классификация контейнеров. Понятие контейнерных поездов. Эффективность контейнеризации. (Доклад). 5. Воздействие на путь длинносоставных поездов большой массы. Понятие длинносоставного и тяжеловесного поезда. Негативное и положительное влияние на рельсовую колею и контактную сеть при пропуске тяжеловесных поездов большой массы. (Реферат). 6. Основные направления совершенствования устройств СЦБ. Устройства СЦБ на перегонах и на станциях. Достоинства и недостатки действующих устройств СЦБ. (Реферат). 7. Устройства автоматики, телемеханики и связи в метрополитенах. Отличительные особенности устройств автоматики, телемеханики и связи в метрополитенах и на железной дороге. (Реферат).	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.2 Автомобильный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру автомобильного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства автомобильного транспорта. Относительные недостатки автомобильного транспорта. Проблемы и тенденции развития автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.	1	1
	<b>Практическое занятие № 6. «Технология работы автомобильного транспорта»</b> 1. Описать структуру подвижного состава автомобильного транспорта. Подобрать подвижной состав для перевозки грузов. 2. Дать характеристику путевого хозяйства автомобильного транспорта по следующим направлениям: общая конструкция пути, обустройство.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Составить доклад</b> 1. История появления автомобилей. Изобретение современных автомобилей. Двигатели внутреннего сгорания. 2. История появления автопрома. Развитие и сдвиги в размещении автомобильной индустрии в 20 веке. Развитие Автопромышленности в 90-е годы. 3. Значение и доля автомобилестроения в мировом хозяйстве. Динамика и структура автомобилестроения. Взаимосвязь автомобилестроения с другими отраслями. 4. Объёмы производства. Ёмкость российского рынка автомобильной техники. 5. Современное состояние, проблемы и задачи развития машиностроения. 6. Факторы, которые воздействуют на размещения машиностроения. Основные районы и центры специализации автомобильной отрасли промышленности. Место автопрома в экономике промышленно развитых стран. 7. Природный газ. Электричество. Водород. Пропан. Биодизельное топливо. 8. Характеристика основных особенностей применения стандартов нормирования уровня выбросов токсичных газов. Анализ выбросов отработанных газов автомобилей, знакомство с главными нормативами. 9. Роль автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики. 10. Сферы рационального действия автомобильного транспорта.	2	3
<b>Тема 2.3 Внутренний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру внутреннего водного (речного) и		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>водный и морской транспорт</b>	морского транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства внутреннего водного (речного) и морского транспорта. Относительные недостатки внутреннего водного (речного) и морского транспорта. Проблемы и тенденции развития внутреннего водного (речного) и морского транспорта. Классификация подвижного состава внутреннего водного (речного) и морского транспорта.	1	
	<b>Практическое занятие № 7. «Технология работы речного транспорта»</b> 1. Описать структуру подвижного состава морского речного транспорта. Подобрать подвижной состав для перевозки грузов. 2. Дать характеристику путевого хозяйства морского и речного транспорта по следующим направлениям: общая конструкция пути, обустройство.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка рефератов:</b> 1. Морской транспорт, основные технико-экономические показатели. 2. Сферы деятельности морского транспорта. 3. Особенности перегрузочных работ морского транспорта. 4. Мировые тенденции и научно-технические проблемы развития морского транспорта. 5. Сферы деятельности речного транспорта РФ. 6. Обзор рек на которых развит речной транспорт. 7. Российские речные и морские порты России . 8. Судоходные реки и каналы России. 9. Характеристика географического распространения, протяженности, основных магистралей, функций и значения для осуществления перевозок грузов и пассажиров речного (морского) транспорта Российской Федерации. 10. Описание морских (речных) судов, предназначенных для транспортировки разнообразных грузов. 11. Осуществление грузовых и пассажирских перевозок в разных странах мира. 12. Факторы, влияющие на развитие морского (речного) транспорта.	1	3
<b>Тема 2.4 Воздушный транспорт и трубопроводный</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру воздушного и трубопроводного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного и трубопроводного транспорта. Относительные недостатки воздушного и трубопроводного	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
транспорт	транспорта. Проблемы и тенденции развития воздушного и трубопроводного транспорта. Классификация подвижного состава воздушного и трубопроводного транспорта.		
	<p><b>Практическое занятие № 8. «Технология работы воздушного транспорта»</b></p> <p>1. Описать структуру подвижного состава воздушного и трубопроводного транспорта.</p> <p>2. Дать характеристику путевого хозяйства воздушного и трубопроводного транспорта по следующим направлениям: общая конструкция пути, обустройство.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Составить доклад</b></p> <p>1. Воздушный транспорт, основные технико-экономические показатели.</p> <p>2. Сферы деятельности воздушного транспорта РФ.</p> <p>3. Достижения и перспективы самолетостроения.</p> <p>4. Авиационные конструкторы – писатели, художники, поэты.</p> <p>5. Авиационные музеи мира.</p> <p>6. Альтернативные виды авиационного топлива.</p> <p>7. Атомные самолеты: проекты и летающие лаборатории.</p> <p>8. Аэропорт будущего – идея и реализация.</p> <p>9. Технология работы трубопроводного транспорта в составе интегрированных транспортных структур.</p> <p>10. История развития трубопроводного транспорта газа. Подземные хранилища газа.</p> <p>11. Правовой режим экспорта нефти и газа трубопроводным транспортом</p> <p>12. Новые идеи и будущее трубопроводного транспорта</p>	1	3
<p><b>Тема 2.5</b></p> <p><b>Промышленный транспорт и транспорт энергии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Промышленный транспорт, как совокупность транспортных средств, сооружений и путей промышленных предприятий. Железнодорожный промышленный транспорт. Автомобильный промышленный транспорт. Водные виды промышленного транспорта. Воздушный вид промышленного транспорта. Специфические виды промышленного транспорта. Проблемы и тенденции развития промышленного транспорта. Отличительная особенность технического оснащения транспорта энергии. Проблемы и тенденции развития транспорта энергии.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 9. «Технология работы промышленного транспорта и транспорта энергии»</b></p> <p>1. Описать структуру подвижного состава. 2. Дать характеристику путевого хозяйства транспорта по следующим направлениям: общая конструкция пути, обустройство</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить доклад :</p> <p>1. Рынок промышленного транспорта в России и за рубежом. 2. Роль различных видов транспорта в промышленных перевозках. 3. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта. 4. Специализированные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития. 5. Нетрадиционные виды транспорта их характеристика. 6. Проблемы развития нетрадиционных видов транспорта. 7. Перспективы применения нетрадиционных видов транспорта 8. Использование вторичных энергоресурсов и отходов в качестве энергетического топлива. 9. Смешанные системы теплоснабжения (на примере использования котельной, ветрогенератора, гелиоустановки и др.). 10. Прогнозы располагаемых запасов топлива и их исчерпания. 11. Проблемы добычи и транспорта энергетического топлива. 12. Ядерное топливо. Прогнозы располагаемых запасов и их исчерпания. 13. Проблемы производства и транспорта ядерного топлива. Проблемы экологической безопасности при производстве и транспорте ядерного топлива.</p>	1	3
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Транспортная система города</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Состав и транспортные характеристики городского транспорта. Основные преимущества и недостатки различных видов городского транспорта. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города. Современные технологии организации перевозок пассажиров. Система гарантированного обслуживания населения (ГОН).</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие № 10 Обследование пассажиропотоков на автобусном маршруте</b></p> <p>Цель – ознакомление с методами обследования пассажиропотоков, приобретение практических навыков по обследованию и обработке пассажиропотоков табличным методом.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Составить доклад</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городской транспорт. Состав, сферы использования и структура управления.</li> <li>2. Особенности транспортного обслуживания населения городов и других населенных пунктов.</li> <li>3. Маркетинг на пассажирском транспорте</li> <li>4. Роль транспорта в жизни городов. Основные виды городского транспорта.</li> <li>5. Общественный и индивидуальный транспорт.</li> <li>6. Основные виды пассажирского транспорта массового пользования</li> <li>7. Вспомогательные виды транспорта избирательного пользования</li> <li>8. История развития городского транспорта. Смена видов городского транспорта как следствие технического, социального и культурного прогресса.</li> <li>9. Два подхода к организации транспортного сообщения в городах: город для автомобилей и город для людей.</li> <li>10. Негативные последствия массовой автомобилизации.</li> <li>11. Транспортные заторы (пробки); причины их образования; измерение пробок и их основные параметры;</li> <li>12. Проблема парковки. Дефицит пропускной способности уличной дорожной сети.</li> <li>13. Типы городских транспортных систем</li> </ol>	2	3
<b>Раздел 3 Организация транспортного процесса в единой транспортной системе</b>			
<p><b>Тема 3.1</b>  <b>Объективные предпосылки и аспекты взаимодействия различных видов транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные задачи взаимодействия всех видов транспорта. Виды сообщений. «Прямое сообщение», смешанное сообщение, «мультимодальное сообщение». Причина необходимости применения мультимодального сообщения. Международные смешанные перевозки. Технические средства на разных видах транспорта в мультимодальном сообщении. Основные достоинства бесперегрузочных, или интермодальных, технологий. Виды интермодальных технологий. Концепции развития транспортных коридоров. Объекты российской транспортной инфраструктуры, входящие в международные коридоры. Принципы формирования маршрутов коридоров.</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие № 11 Интермодальные технологии на транспорте</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать наиболее распространенные виды интермодальных (бесперегрузочных) технологий.</li> <li>2 Сформулировать преимущества и недостатки различных видов интермодальных технологий</li> </ol>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>на транспорте .</p> <p>3 Ответить на контрольные вопросы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Письменно ответить на вопросы</p> <p>1 Что такое прямое сообщение?</p> <p>2 Что такое смешанное сообщение?</p> <p>3 Почему возникает необходимость перегрузки груза с одного вида транспорта на другой?</p> <p>.4 Как может влиять перегрузка груза с одного вила транспорта на другой на его качественные и количественные характеристики?</p> <p>5 Что такое бесперегрузочная технология?</p> <p>6. Какие существуют виды бесперегрузочных технологий?</p> <p>7. Какие виды бесперегрузочных технологий получили распространение в Российской Федерации?</p> <p>8. Сформулируйте общие преимущества и недостатки для всех типов бесперегрузочных (интермодальных) технологий.</p>	2	3
<p><b>Тема 3.2</b></p> <p><b>Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цена на транспортную продукцию. Система ставок, по которым взимается плата за оказание транспортных услуг. Затраты на производство единицы продукции. Транспортные издержки по разным видам транспорта. Ценовая политика транспортного предприятия.</p> <p>Обеспечение возмещения тарифами затрат и получение необходимого уровня прибыли предприятий при более полном учете требований потребителей для повышения качества обслуживания. Воздействие типа рынка на транспортные тарифы. Субъекты рыночных отношений на транспорте. Развитие рынка инфраструктурных услуг. Эффективность ценовой политики транспортного предприятия. Зависимость цены на рынке от специфики производства и потребления транспортных услуг.</p> <p><b>Практическое занятие № 12 Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки грузов</b></p> <p><b>1.</b> Оценить критерии эффективности видов транспорта по пятибалльной шкале. Высший балл «5» присваивается наиболее эффективному виду транспорта по данному критерию оценки. Соответственно, низший балл «1» - наименее эффективному. После заполнения таблицы дать необходимые пояснения.</p>	1	1
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2. Определить возможные способы доставки груза (виды транспорта) из пункта отправления в пункт назначения</p> <p>3. Ответить на контрольные вопросы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Себестоимость транспортных услуг: экономическое содержание, особенности формирования.</li> <li>2. Ценообразование на транспортные услуги: механизм разработки и особенности ценообразования при различных моделях рынка.</li> <li>3. Инвестиционная деятельность в автотранспортной отрасли</li> <li>4. Оплата и мотивация труда в автотранспортной отрасли.</li> <li>5. Финансовые ресурсы автотранспортного предприятия.</li> <li>6. Тарифы и тарифная система автотранспортной отрасли.</li> <li>7. Отраслевая прибыль: понятие, источники формирования.</li> <li>8. Экономическая эффективность деятельности автотранспортного предприятия</li> <li>9. Место автотранспортной отрасли в структуре экономики РФ.</li> <li>10. Автомобильный транспорт как сфера предпринимательской деятельности.</li> </ol>	2	3
<p><b>Тема 3.3</b></p> <p><b>Виды тарифов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности построения грузовых тарифов на различных видах транспорта. Причины выбора условий формирования транспортных тарифов. Влияние условий поставки на транспортные тарифы. Затраты на пассажирские перевозки. Отличие затрат на пассажирские перевозки, от расходов на грузовые перевозки. Ценовая политика пассажирских перевозок. Особенности построения пассажирских тарифов на различных видах транспорта. Особенности построения тарифов в международном сообщении. Специальных соглашения и конвенции по международным транспортным тарифам. Влияние правил ИНКОТЕРМС на международные транспортные тарифы. Построение тарифной ставки на разных видах транспорта при международных перевозках.</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> Расчет тарифов за выполнение транспортных услуг</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет транспортных издержек.</li> <li>2. Калькуляция себестоимости перевозок.</li> <li>3. Методы построения тарифов на грузовые перевозки.</li> <li>4. Методы построения тарифов на пассажирские перевозки</li> </ol>	1	1
		2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Письменно ответить на вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение терминам «транспортная услуга», «транспортный тариф».</li> <li>2. Какие элементы включают транспортные тарифы?</li> <li>3. Назовите формы построения транспортных тарифов и дайте их характеристику.</li> <li>4. В чем состоит сущность государственного тарифного регулирования на транспорте?</li> <li>5. Что включает в себя тарифная информация. Порядок ее формирования, регистрации и опубликования.</li> <li>7. Сущность тарифной политики предприятия и ее роль в достижении коммерческих результатов.</li> <li>8. Перечислите и охарактеризуйте принципы и этапы построения тарифной политики предприятия.</li> <li>9. Характеристика тарифов по условиям применения.</li> <li>10. Характеристика тарифов по способу определения.</li> <li>11. Характеристика тарифов по способу установления.</li> <li>12. Общие правила применения транспортных тарифов.</li> <li>13. Условия применения тарифов и сборов.</li> <li>14. Раскройте основные правила расчета стоимости перевозки с учетом типа перевозки.</li> </ol>	2	3
<b>Раздел 4 Наука, экология и безопасность на транспорте</b>			
<p><b>Тема 4.1</b>  <b>Научные проблемы транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Развитие науки для решения транспортных проблем. Перспективы развития и размещения транспорта в Российской Федерации. Активизация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Повышение качества перевозочного процесса, увеличение скорости транспортирования груза и пассажиров.</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие № 14 Наука на транспорте</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с основными направлениями научных исследований в области транспорта.</li> <li>2. Выделить и обобщить наиболее актуальные научно-технические проблемы различных видов транспорта – увеличение грузоподъемности, пассажировместимости транспорт или пропускной способности пути, увеличение скорости движения, проблемы негативного воздействия на окружающую среду различных видов транспорта, проблемы безопасности транспорта.</li> </ol>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Письменно ответить на вопросы</b>            1 Какие существуют способы повышения скорости движения на железнодорожном транспорте? Имеются ли проблемы, связанные с увеличением скорости движения на железнодорожном транспорте?            2 Что такое бесстыковой путь? В чем заключается преимущество такого пути?            3 Какие новые типы двигателей внедряются на автомобильном транспорте?            4 Каковы возможные пути решения проблемы повышения качества автомобильных дорог (прочности дорожного покрытия)?            5 Какие новые виды топлива, внедряемые на автотранспорте, могут помочь снизить его вредное воздействие на окружающую среду?            6 Какие препятствия существуют для увеличения грузоподъемности речных и морских судов?            7 Какие новые конструкционные материалы используются при строительстве и эксплуатации самолетов? Какие проблемы позволяет решить применение таких материалов?            8 Каковы пути повышения пропускной способности трубопроводного транспорта?</p>	2	3
<p><b>Тема 4.2</b>  <b>Проблемы экологии и безопасности на транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Национальные интересы Российской Федерации и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация. Обеспечение транспортной безопасности Российской Федерации. Экологическая ситуация и природоохранная деятельность в транспортном комплексе. Правовое обеспечение экологической безопасности автотранспортных организаций. Контрольно-надзорная деятельность за соблюдением природоохранного законодательства на транспорте.</p> <p><b>Практическое занятие № 15 Влияние транспортно-дорожного комплекса на растительный и животный мир (аналитическое задание)</b>            1. В процессе строительства и эксплуатации дорог развиваются многие почвозаразрушающие процессы — термокарст, солифлюкация, оползни, просадки, дефляция, и, особенно, эрозия.            2. Дайте характеристику этих процессов, укажите их особенности применительно к автомобильным, железным дорогам, береговым линиям и трубопроводам и представьте информацию в виде таблицы «Почвозаразрушающие процессы при строительстве и эксплуатации дорог»</p>	1	1
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>3. Опишите меры по предотвращению почворазрушающих процессов.</p> <p>4. Проведите наблюдение за автомобильным движением на автомагистрали (улице) города. Определите количество автомобилей, проезжающих в течение 30 мин. в каждом направлении движения, с распределением по типам.</p> <p>5. Рассчитайте часовую интенсивность движения (авт./ч).</p> <p>6. Сделайте выводы о влиянии интенсивности и структуры потока автомобилей на уровень загрязнения атмосферы. В каких местах улицы загрязнение оксидом углерода будет больше (у светофоров, на подъеме, спуске, у подземного перехода)? Какие факторы определяют аэрацию местности?</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Письменно ответить на вопросы</b></p> <p>1. Что понимается под термином «экологически чистый транспорт»?</p> <p>2. Изложите назначение и основное содержание экологических стандартов Евро.</p> <p>3. Какие экологические требования предъявляются к автомобилям на территории Российской Федерации?</p> <p>4. Каковы основные требования экологической безопасности при эксплуатации, ремонте и испытаниях воздушных судов и авиадвигателей?</p> <p>5. Охарактеризуйте направления совершенствования конструкции транспортных средств, обеспечивающие снижение вредного воздействия на окружающую среду.</p> <p>6. Что понимается под термином «гибридный автомобиль» и каковы его преимущества?</p> <p>7. Дайте краткую экологическую характеристику альтернативных видов топлива.</p> <p>8. Что понимается под отходами транспортной деятельности?</p> <p>9. Назначение и содержание экологических стандартов ЕЭК ООН.</p> <p>10. Экологические требования к топливам для транспортных средств.</p> <p>11. Каковы основные требования транспортной стратегии РФ до 2030 г. в области экологической политики применительно к различным видам транспорта?</p> <p>12. Каково назначение присадок, применяемых в автомобильных топливах?</p> <p>13. Почему водород в качестве топлива для транспортных средств до сих пор не нашел широкого применения?</p> <p>14. Какие виды сырья можно использовать для производства биотоплива?</p> <p>15. Какие мероприятия будут способствовать предотвращению или сведению к минимальным</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	значениям негативных последствий механического воздействия транспортных средств на почву?		
<b>Консультации</b>		4	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного Кабинета транспортной системы России.

Основное оборудование: Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Стол преподавателя; Столы учебные 2-х местные; Стулья преподавателя; Стулья ученические; Трибуна.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф. 4. Google Chrome 5. Adobe Acrobat Reader.

#### 3.1 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основная литература

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2023. — 205 с. — ISBN 978-5-406-07464-0. — URL: <https://book.ru/book/932705>. (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Амиров, М. Ш., Единая транспортная система : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. — Москва : КноРус, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-406-11547-3. — URL: <https://book.ru/book/949253> (дата обращения: 24.05.2023). — Текст : электронный.

3. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15919-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510271> (дата обращения: 06.05.2023).

4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518570> (дата обращения: 24.05.2023).

5. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14884-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518843> (дата обращения: 24.05.2023).

##### Дополнительная литература:

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513234> (дата обращения: 24.05.2023).

2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15833-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509847> (дата обращения: 24.05.2023).

3. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 223 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL:<https://znanium.com/catalog/product/1208884>(дата обращения: 06.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493191>(дата обращения: 06.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514703> (дата обращения: 24.05.2023).

8. Землин, А. И., Организационно-правовые основы функционирования транспортной системы в условиях сложной эпидемиологической обстановки : учебное пособие / А. И. Землин, М. В. Клёнов, И. В. Холиков. — Москва : Русайнс, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-466-01586-7. — URL: <https://book.ru/book/946292> (дата обращения: 24.05.2023). — Текст : электронный.

9. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511214> (дата обращения: 24.05.2023).

### Электронные ресурсы

1. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)

2. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

3. АвтоТрансИнфо. Информация о грузоперевозках и для грузоперевозок <http://ati.su>

4. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков <http://www.asmap.ru>

5. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.

6. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru>

7. Министерство транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>

8. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

10. Федеральное дорожное агентство «Росавтодор» Официальный сайт. <http://rosavtodor.ru/>

11. Электронная библиотека Grebennikon <https://grebennikon.ru/>

12. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>

13. Электронная библиотека "Консультант студента" <https://www.studentlibrary.ru/>

14. Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://znanium.com/>

15. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

16. Электронная библиотека "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>

17. Российский реестр программного обеспечения. Раздел **Транспорт** (Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных) <https://reestr.digital.gov.ru/>

18. - Список журналов, доступных для Дальневосточного федерального университета - (Перечень доступных журналов) [https://www.elibrary.ru/projects/subscription/manual\\_elibrary\\_for\\_user.pdf](https://www.elibrary.ru/projects/subscription/manual_elibrary_for_user.pdf)

19. Сайт «Национальная технологическая инициатива» Пространство возможного (Автонет, Аэронет, рынки технологии и пр.) <https://nti2035.ru/>

20. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru-https://rosstat.gov.ru/folder/23455?print=1>

21. Подборка государственных и независимых ресурсов с открытыми данными в самых разных областях – образовании, энергетике, технологиях, медицине и многих других. <https://te-st.ru/2014/02/18/open-data-sources-russia>

#### **Нормативные документы**

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом".

2. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта".

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный Закон РФ № 18-ФЗ от 10 января 2003 года;

4. Воздушный кодекс РФ. Федеральный Закон РФ № 60-ФЗ от 19 марта 1997 года.

5. Кодекс торгового мореплавания РФ. Федеральный Закон РФ № 81-ФЗ от 30 апреля 1999 года.

6. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Федеральный Закон РФ № 24-ФЗ от 7 марта 2001 года.

7. Федеральный Закон РФ № 87-ФЗ от 30 июня 2003 года «О транспортно-экспедиционной деятельности».

8. Федеральный Закон РФ № 17-ФЗ от 10 января 2003 года «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

10. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

11. Постановление Правительства РФ от 20.12.2017 г. №1596 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы»

12. Ведомственная целевая программа «Цифровая платформа транспортного комплекса Российской Федерации» (утверждена Минтрансом России 05.09.2019 г.)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате обучения студент должен Уметь: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	Оценка результатов обучения производится при помощи бально-рейтинговой системы. Основные критерии оценки: - выполнение самостоятельной работы; - выполнение практических работ

<p>применения различных видов транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач взаимодействия видов транспорта</li><li>- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li></ul>	
<p>В результате обучения студент должен знать:</p> <p>структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- состав транспортной системы России, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в работе транспортных систем;</li><li>- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li><li>- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)</li></ul> <p>основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

ОП.04 Транспортная система России

программы подготовки специалистов среднего звена  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

Форма обучения: очная

Владивосток 2023

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.04 Транспортная система России разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 г., №376, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и):

*Киселева Елена Витальевна, преподаватель АК ВВГУ*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 22 » мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК



А.Д. Гусакова

*подпись*

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России.

КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
  - рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России
- Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
<b>ПК 1.1.</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	П1	использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации
	У1	использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
	31	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
<b>ПК 1.2.</b> Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных аварийных ситуаций	П2	расчета показателей работы объектов транспорта, расчета норм времени на выполнение операций
	У2	применять компьютерные средства
	32	основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)
<b>ПК 1.3.</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	П3	ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков
	У3	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
	33	основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
<b>ПК 2.1</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	П4	самостоятельного поиска необходимой информации
	У4	анализировать работу транспорта
	34	основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)
<b>ПК 2.2</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством	П5	применение действующих положений по организации пассажирских перевозок
	У5	обеспечить безопасность движения
	35	систему организации движения

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
применения нормативно-правовых документов	36	основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)
	37	особенности организации пассажирского движения
<b>ПК 2.3</b> Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	П6	применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности
	У6	обеспечить управление движением
	38	ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У7	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	У8	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
	У9	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	У10	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	39	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
<b>ОК.3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У11	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
	У12	применять современную научную профессиональную терминологию;
	310	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	311	современные научные и профессиональные терминологии;
<b>ОК.4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У13	организовывать работу коллектива и команды;
	312	основы проектной деятельности
<b>ОК.5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	У14	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	313	особенности социального и культурного контекста;
	314	правила оформления документов и построения

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
социального и культурного контекста		устных сообщений

## 2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1, 31, П1	Тема 1.1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны	Собеседование (устный опрос) п 4.1	Контрольная работа п.4.2 Тест п.4.3
У2 32, П2	Тема 1.2. Состав транспортной системы страны	Собеседование (устный опрос) п 4.1	Контрольная работа п.4.2 Тест п.4.3
У3 33, П3	Тема 1.3 Транспортный процесс и особенности транспортной продукции	Собеседование (устный опрос) п 4.1	Контрольная работа п.4.2 Тест п.4.3
У4 34, П4	Тема 1.4. Особенности показателей работы различных видов транспорта	Собеседование (устный опрос) п 4.1	Контрольная работа п.4.2 Тест п.4.3
У5 35, П5	Тема 2.1 Железнодорожный транспорт	Собеседование (устный опрос) п 4.1	Контрольная работа п.4.2 Тест п.4.3
У6 36, П6	Тема 2.2 Автомобильный транспорт	Собеседование (устный опрос) п 4.1	Контрольная работа п.4.2 Тест п.4.3
У7 37, П5	Тема 2.3 Внутренний водный и морской транспорт	Собеседование (устный опрос) п 4.1	Контрольная работа п.4.2 Тест п.4.3
У8 38, П4	Тема 2.4 Воздушный транспорт и трубопроводный транспорт	Собеседование (устный опрос) п 4.1	Контрольная работа п.4.2 Тест п.4.3
У9 39, П3	Тема 2.5 Промышленный транспорт и транспорт энергии.	Собеседование (устный опрос) п 4.1	Контрольная работа п.4.2 Тест п.4.3
У10 310	Тема 2.6 Транспортная система города	Собеседование (устный опрос) п 4.1	Контрольная работа п.4.2 Тест п.4.3
У11 311	Тема 3.1 Объективные предпосылки и аспекты взаимодействия различных видов транспорта	Собеседование (устный опрос) п 4.1	Контрольная работа п.4.2 Тест п.4.3
У12 312, П2	Тема 3.2 Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей	Собеседование (устный опрос) п 4.1	Контрольная работа п.4.2 Тест п.4.3
У13 312, П1, П6	Тема 3.3 Виды тарифов	Собеседование (устный опрос) п 4.1	Контрольная работа п.4.2 Тест п.4.3

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У14 313, П1, П3	Тема 4.1 Научные проблемы транспорта	Собеседование (устный опрос) п 4.1	Контрольная работа п.4.2 Тест п.4.3
У3 314, П4	Тема 4.2 Проблемы экологии и безопасности на транспорте	Собеседование (устный опрос) п 4.1	Контрольная работа п.4.2 Тест п.4.3

### 3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Текущий контроль		
Тема 1.1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны Тема 1.2. Состав транспортной системы страны Тема 1.3 Транспортный процесс и особенности транспортной продукции Тема 1.4. Особенности показателей работы различных видов транспорта Тема 2.1 Железнодорожный транспорт Тема 2.2 Автомобильный транспорт Тема 2.3 Внутренний водный и морской транспорт Тема 2.4 Воздушный транспорт и трубопроводный транспорт Тема 2.5 Промышленный транспорт и транспорт энергии. Тема 2.6 Транспортная система города Тема 3.1 Объективные предпосылки и аспекты взаимодействия различных видов транспорта Тема 3.2 Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей Тема 3.3 Виды тарифов Тема 4.1 Научные проблемы транспорта Тема 4.2 Проблемы экологии и безопасности на транспорте экологии и безопасности на транспорте	Презентация, доклад	20
Промежуточная аттестация		
Тестирование	119 вопросов (3 варианта)	2

## 4 Структура контрольных заданий

### 4.1 Устный ответ (Презентация. Доклад):

1. Сущность единой транспортной системы.
2. Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства.
3. Влияние развития транспорта на экономику страны.
4. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.
5. Место транспорта России в мировой транспортной системе.
6. Основные задачи транспортной системы РФ в современных условиях.
7. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.
8. Сферы государственного регулирования транспортных отраслей и предприятий.
9. Организация управления транспортной системой России.
10. Цели и задачи Министерства транспорта в развитии транспортного комплекса РФ.
11. Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
12. Морской транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
13. Речной транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
14. Воздушный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
15. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного.
16. Техничко-экономические особенности и преимущества морского транспорта.
17. Техничко-экономические особенности и преимущества речного транспорта.
18. Техничко-экономические особенности и преимущества воздушного транспорта.
19. Научные проблемы железнодорожного транспорта.
20. Научные проблемы морского транспорта.
21. Научные проблемы речного транспорта.
22. Научные проблемы воздушного транспорта.
23. Основные функции морского транспорта, его преимущества и недостатки.
24. Основные функции железнодорожного транспорта, его преимущества и недостатки.
25. Основные функции речного транспорта, его преимущества и недостатки.
26. Основные функции воздушного транспорта, его преимущества и недостатки.
27. Основные пути восстановления морского флота России.
28. Основные пути восстановления воздушного транспорта.
29. Роль и значение железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России.
30. Роль и значение морского транспорта в единой транспортной системе России.
31. Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России.
32. Роль и значение воздушного транспорта в единой транспортной системе России.
33. Развитие речного транспорта в соответствии с программой «Модернизации транспортной системы России»
34. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели.

### 4.2 темы контрольных работ (оформление отчета)

1. Техничко-эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организационной работы автобусов.
2. Рейс и оборот. Продолжительность пребывания автобусов в наряде, на маршруте.
3. Пробег автобуса и степень его использования.
4. Скорости движения автобусов: техническая, сообщения, эксплуатационная.

5. Вместимость автобуса и ее использование.
6. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие
7. Показатели использования парка подвижного состава.
8. Производительность автобусов, факторы на нее влияющие.
9. Организация движения автобусов на городских маршрутах.
10. Пригородные и междугородные перевозки, их характеристика.
11. Особенности сельских автобусных маршрутов.
12. Определение объема внегородских перевозок. Обследование пассажиропотоков намеждугородных маршрутах.
13. Сквозная система движения автобусов на междугородных маршрутах.
14. Нормативное время труда и отдыха водителей. Учет рабочего времени водителей.
15. Состав рабочего времени водителей.
16. Фонд рабочего времени.
17. Численность водителей
18. Понятие качества пассажирских перевозок. Основные показатели качества перевозок пассажиров.
19. Себестоимость пассажирских перевозок
20. Тарифы на перевозки.
21. Системы и формы оплаты проезда.

#### **4.2 Вопросы для собеседования, дискуссии (самостоятельной работы)**

Раздел I. Роль и значение транспорта в социально-экономической сфере страны

1. Транспорт как отрасль. Работа транспорта и транспортная продукция.
2. Транспорт как элемент большой системы и экономики в целом.
3. Система управления всеми видами транспорта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4. Элементы транспортного процесса. Производственные процессы на транспорте.
5. Перевозочный процесс. Подходы к ускорению доставки грузов.
6. Измерители продукции транспорта и ее особенности. Показатели транспортной работы.
7. Особенности технологии различных видов транспорта.
8. Технологическое взаимодействие разных видов транспорта.
9. Проблемы и перспективы внедрения цифровых технологий на транспорте
10. Основные направления стратегии цифрового развития транспортного комплекса.
11. Цифровая инфраструктура для применения V2X технологий и движения беспилотных транспортных средств на автодорогах
12. Цифровизация как способ увеличения эффективности управления рисками транспортной отрасли.
13. Кто является драйверами цифровой трансформации на транспорте – компании цифровой индустрии, производители подвижного состава, компании-перевозчики, владельцы инфраструктуры?

Раздел II. Характеристика магистральных видов транспорта. Особенности, сферы деятельности, проблемы

1. Возникновение и развитие различных видов транспорта.
2. Комплекс сооружений и устройств, образующий железнодорожные пути для движения подвижного состава. Классификация подвижного состава.
3. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта. Относительные недостатки железнодорожного транспорта.
4. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.



5. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства автомобильного транспорта. Относительные недостатки автомобильного транспорта.
  6. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру морского транспорта. Классификация подвижного состава морского транспорта.
  7. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского транспорта. Относительные недостатки морского транспорта.
  8. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру Внутреннего водного (речного) транспорта. Классификация подвижного состава внутреннего водного (речного) транспорта.
  9. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства внутреннего водного (речного) транспорта. Относительные недостатки внутреннего водного (речного) транспорта.
  10. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру воздушного транспорта. Классификация подвижного состава воздушного транспорта.
  11. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки воздушного транспорта. Проблемы и тенденции развития воздушного транспорта
  12. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру трубопроводного транспорта. Классификация подвижного состава трубопроводного транспорта.
  13. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки трубопроводного транспорта.
  14. Промышленный транспорт, как совокупность транспортных средств, сооружений и путей промышленных предприятий.
  15. Отличительная особенность технического оснащения транспорта энергии.
  16. Виды транспорта, ориентированные на определенную номенклатуру грузов или особые условия перевозки грузов или пассажиров. Появление нетрадиционных (или новых) видов транспорта.
  17. Цифровые технологии в сфере международных автомобильных перевозок
  18. Трансформации бизнес-моделей под влиянием цифровых технологий в пассажирских железнодорожных перевозках.
  19. Тенденции в автоматизации автотранспортной логистики. тенденции в автоматизации автотранспортной логистики.
  20. Развитие цифровой экономики на железнодорожном транспорте
  21. Перспективы внедрения цифровых технологий на железнодорожном и авиационном транспорте
  22. Цифровизация морских портов
  23. IT-технологии в морской индустрии
- Раздел III. Транспортная система города
1. Классификация городского транспорта. Характеристика единой транспортной системы города.
  2. Определение потребности города в перемещении людей.
  3. Состав и транспортные характеристики городского транспорта. Основные преимущества и недостатки различных видов городского транспорта.
  4. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города. Факторы и критерии выбора транспорта города.
  5. Применяемая технология перевозки пассажиров общественным транспортом. Современные технологии организации перевозок пассажиров.
  6. Особенности перевозок пассажиров с использованием электронного проездного документа. Какие проблемы уже выявлены и как они будут решаться?
  7. Потенциал развития цифровых сервисов для сферы логистики и цифрового контроля функционирования общественного транспорта.
  8. Цифровая трансформация транспортной-логистических сетей. Цифра ради цифры?

9. Владение данными и управление цифровыми платформами.
10. Опыт использования больших данных в управлении перевозок.
11. Перспективы использования блокчейна в транспортной отрасли.

#### Раздел IV. Особенности организации транспортного процесса

1. Основные задачи взаимодействия всех видов транспорта. Виды единства: техническое, технологическое, организационное, экономическое и правовое.

2. Технические средства на разных видах транспорта в мультимодальном сообщении.
3. Методика выбора видов сообщения для обслуживания конкретного региона.
4. Основные достоинства бесперегрузочных, или интермодальных, технологий.

Виды интермодальных технологий.

5. Перевод транспортных документов в электронный вид. Перспективы интеграции с сервисами.

6. Тенденции в автоматизации транспортной логистики.

7. Опыт реализованных проектов: клиентоцентричная TMS и “логистика последней мили”.

8. Создание эффективных связей по взаимодействию участников перевозочного процесса. На каком уровне доверие между участниками перевозочного процесса?

9. Опыт использования больших данных в управлении перевозок.

10. Перспективы использования блокчейна в транспортной отрасли.

11. Трансформации бизнес-моделей под влиянием цифровых технологий в транспортно-логистическом комплексе.

12. Примеры применения цифровых решений зарубежными морскими портами <http://www.morvesti.ru/analitika/1688/85857/>

13. Влияние цифровизации на бизнес-процессы логистических компаний

#### Раздел V. Ценообразование на транспорте

1. Цена на транспортную продукцию. Система ставок, по которым взимается плата за оказание транспортных услуг.

2. Транспортные издержки по разным видам транспорта.

3. Воздействие типа рынка на транспортные тарифы. Субъекты рыночных отношений на транспорте.

4. Особенности построения грузовых тарифов на различных видах транспорта.

5. Затраты на пассажирские перевозки. Отличие затрат на пассажирские перевозки, от расходов на грузовые перевозки.

6. Особенности построения пассажирских тарифов на различных видах транспорта.

7. Особенности построения тарифов в международном сообщении.

8. Специальные соглашения и конвенции по международным транспортным тарифам. Влияние правил ИНКОТЕРМС на международные транспортные тарифы.

#### Раздел VI. Проблемы науки, экологии и безопасности на транспорте

1. Развитие науки для решения транспортных проблем. Перспективы развития и размещения транспорта в Российской Федерации.

2. Национальные интересы Российской Федерации и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении.

3. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация.

4. Экологическая ситуация и природоохранная деятельность в транспортном комплексе.

5. Правовое обеспечение экологической безопасности автотранспортных организаций.

6. Контрольно-надзорная деятельность за соблюдением природоохранного законодательства на транспорте.

7. Цифровые технологии обеспечения экологической безопасности транспорта.

8. Формирование экосистем транспортных компаний.

9. Информационное обеспечение экологического управления на транспорте

### 4.3 Тестовое задание

#### Вариант 1

1. Транспорт общего пользования называют:
  - а) транспорт, который выполняет перевозку грузов и пассажиров независимо от их принадлежности к отрасли и региону;
  - б) транспорт населенных пунктов: общественный и индивидуальный;
  - в) транспорт, способный перемещать широкую номенклатуру грузов и пассажиров
  
2. Элементами ЕТС являются:
  - а) Кодексы и Уставы различных видов транспорта, их технологические процессы, транспортные средства, грузоотправители и грузополучатели;
  - б) транспортная сеть, перевозочные средства, технические устройства и механизмы, средства управления и связи, обустройства всех видов транспорта;
  - в) железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный транспорт
  
3. Единая транспортная система – это:
  - а) совокупность видов транспорта (различных форм собственности и ведомственной подчиненности), взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса;
  - б) автомобильные и железные дороги, подвижной состав, погрузочно-разгрузочная техника, комплекс устройств, обеспечивающих сбор, хранение, переработку и передачу информации, транспортное и общегосударственное законодательство РФ;
  - в) совокупность транспортных объектов и их технологических процессов, обеспечивающих перевозку грузов и пассажиров
  
4. Специализированный транспорт – это:
  - а) транспорт, выполняющий перевозки для своего ведомства;
  - б) промышленный транспорт;
  - в) промышленный транспорт и транспорт населенных пунктов;
  - г) транспорт, предназначенный для перевозки узкой группы грузов, имеющих специфические свойства, а также для определенных целей и действий людей;
  - д) монорельсовый транспорт, канатно-подвесные дороги, паромные переправы, конвейерный транспорт
  
5. Государственное руководство транспортной системой РФ осуществляет:
  - а) ОАО «РЖД»;
  - б) Президент РФ;
  - в) Федеральное агентство по железнодорожному транспорту;
  - г) Минтранс РФ
  
6. Технический фактор, определяющий единство транспортной системы заключается:
  - а) в создании единой технологии и взаимоувязанных графиков работы разных видов транспорта, отправителей и получателей;
  - б) в согласованности параметров технических средств разных видов транспорта, а также согласованности пропускной и перерабатывающей способности взаимодействующих подсистем;
  - в) в согласовании параметров технических средств и создании единых технологий работы различных видов транспорта в пунктах взаимодействия.

7. Какой документ на железнодорожном транспорте сопровождает груз от станции отправления до станции назначения и выдается получателю вместе с грузом?

- а) дорожная ведомость
- б) корешок дорожной ведомости
- в) накладная

8. На железнодорожном транспорте под перевозкой в прямом сообщении понимают:

- а) перевозку с участием двух железных дорог и более
- б) перевозку в пределах одной железной дороги
- в) перевозку с участием двух видов транспорта по единому перевозочному документу

9. Претензия – это:

а) документ, который составляется для удостоверения обстоятельств, являющихся основанием для возникновения материальной ответственности железных дорог по перевозке

б) документ, с которым обращается в суд получатель (отправитель или уполномоченное лицо), в случае возникновения обстоятельств, связанных с ответственностью железных дорог по перевозке

в) документ, который должен предъявить перевозчику получатель (отправитель или уполномоченное лицо) до обращения в суд, в случае возникновения обстоятельств, связанных с ответственностью железных дорог по перевозке

10. Единицей измерения грузооборота являются:

- а) т-км;
- б) т-км нетто/ваг;
- в) т;
- г) т-км брутто;
- д) т/ваг

11. Эксплуатационные расходы по перевозкам рассчитываются как:

а)  $\sum \mathcal{E} + \sum K \times E$  ;

б)  $\mathcal{E}_{нк} + \mathcal{E}_{дв} \times \ell$  ;

в)  $\frac{C_{нк}}{\ell} + C_{дв}$

12. Качественными показателями работы транспорта являются:

а) грузооборот, пассажирооборот, дальность перевозок;

б) скорость и сроки доставки, пропускная и провозная способность, объем перевозок грузов и пассажиров;

в) себестоимость перевозок, капитальные вложения, грузооборот, пассажирооборот, тарифы;

г) скорость и сроки доставки, коэффициент использования грузоподъемности подвижного состава, доля груженого и порожнего пробега, оборот подвижного состава

13. Себестоимость перевозок – это:

а) эксплуатационные расходы по перевозкам, приходящиеся на единицу транспортной работы;

б) текущие издержки транспорта, связанные с перевозками;

в) сумма единовременных затрат на создание или реконструкцию основных фондов

14. Льготный тариф – это:

- а) тариф для отдельных грузов, перевозимых на определенные расстояния, в установленных направлениях, действующий в определенные периоды времени
- б) тариф, сниженный по сравнению с общими тарифами
- в) тариф за дополнительные услуги

15. Наиболее эффективной сферой использования автомобильного транспорта считаются перевозки на расстояния:

- а) до 150 – 300 км;
- б) 300 – 1000 км;
- в) 1000 – 2000 км;
- г) 2000 – 7000 км;
- д) свыше 7000 км

16. Техническими и качественными характеристиками автомобильных дорог являются:

- а) категория, грузонапряженность, грузооборот, пассажирооборот, расчетная скорость, тип дорожного покрытия, коэффициент порожнего пробега;
- б) категория, число полос движения, тип дорожного покрытия, количество светофоров на 1 км пути, грузонапряженность;
- в) категория, расчетная интенсивность, расчетная скорость, число полос движения, тип дорожного покрытия;
- г) категория, расчетная интенсивность, расчетная скорость, наличие путепроводных развязок, провозная способность, средняя дальность перевозки

17. Автобусами принято называть:

- а) легковые автомобили с объемом двигателя 3,5 л и более;
- б) легковые автомобили вместимостью 8 человек и более;
- в) легковые автомобили с объемом двигателя 1,8 – 3,5 л;
- г) легковые автомобили вместимостью более 10 человек;
- д) легковые автомобили длиной 6,0 – 7,5 м

18. Автопоезд – это:

- а) сцеп, состоящий из нескольких полуприцепов;
- б) сцеп, состоящий из нескольких прицепов;
- в) сцеп, состоящий из прицепов и полуприцепов;
- г) автомобиль-тягач в сцепе с прицепом или полуприцепом

19. Число ездов автомобиля при работе на маршруте рассчитывается по формуле:

а)  $\frac{L_c}{L}$ ;

б)  $\frac{T_m}{t_e}$ ;

в)  $\frac{L^t}{t_{де}}$

20. Эффективной сферой применения морского транспорта считаются перевозки на:

- а) короткие расстояния;
- б) короткие и средние расстояния;
- в) средние расстояния;

- г) средние и дальние расстояния;
- д) дальние расстояния;
- е) дальние и сверхдальние расстояния;
- ж) сверхдальние расстояния

21. Морское пространство нашей страны включает:

- а) Северный Морской, Балтийский, Черноморско-Азовский, Каспийский, Тихоокеанский бассейны;
- б) Северный Морской, Балтийский, Черноморско-Азовский, Каспийский, Дальневосточный, Средиземноморский бассейны;
- в) Северный Морской, Балтийский, Черноморско-Азовский, Каспийский, Дальневосточный бассейны;

22. Морской путь – это:

- а) водное пространство морей и океанов, включая проливы и искусственные каналы;
- б) водное пространство морей и океанов, включая проливы, искусственные и гребные каналы;
- в) водное пространство морей и океанов, включая порты, проливы и искусственные каналы;
- г) водное пространство морей и океанов, включая порты, проливы, искусственные каналы, а также устройства и оборудование для обслуживания морских путей;

23. Техническую базу морского транспорта составляют:

- а) морские суда, морские порты, искусственные сооружения, навигационные устройства и оборудование;
- б) морские суда, морские порты, судоремонтные заводы, устройства и оборудование для обслуживания морских путей;
- в) морские суда, русловые и внерусловые порты, судоремонтные заводы, устройства и оборудование для обслуживания морских путей;

24. Судами ограниченного плавания являются:

- а) суда, обслуживающие местные перевозки и рейды;
- б) суда, осуществляющие перевозку в пределах моря;
- в) океанские суда;
- г) суда ледового плавания

25. Балкеры – это:

- а) сухогрузные суда, предназначенные для перевозки массовых грузов;
- б) суда, предназначенные для перевозки наливных грузов;
- в) суда, предназначенные для перевозки скоропортящихся грузов;
- г) суда, предназначенные для перевозки контейнеров

26. Техничко-эксплуатационными характеристиками судна, характеризующими его объем являются:

- а) длина, ширина, высота бортов, осадка;
- б) плавучесть, устойчивость, непотопляемость, ходкость, управляемость;
- в) водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, регистрационная вместимость

27. Рейд – это:

- а) пространство у входа в порт, вблизи берега, удобное для якорной стоянки судов;
- б) место якорной стоянки судов за границей порта;
- в) комплекс сооружений, обеспечивающих прием, стоянку, погрузку, выгрузку судов

28. Термин «малый каботаж» означает:

- а) перевозки между портами разных бассейнов с заходом в иностранные порты;
- б) перевозки между иностранными портами;
- в) перевозки при экспорте и импорте иностранным фрахтователем;
- г) перевозки в пределах одного-двух бассейнов, без заходов в иностранные порты

29. Рейсом на морском транспорте считается:

- а) время, затрачиваемое судном от начала погрузки в порту отправления, до начала выгрузки в порту назначения. Включает ходовое и стояночное время;
- б) время, затрачиваемое судном от начала погрузки в порту отправления до постановки судна под новую погрузку. Включает ходовое и стояночное время;
- в) время, затрачиваемое судном от начала погрузки в порту отправления до постановки судна под новую погрузку на линиях с регулярным грузопотоком. Включает ходовое и стояночное время

30. Основными недостатками речного транспорта являются:

- а) высокая себестоимость, зависимость от географических и метеорологических условий, низкая скорость движения, зависимость от продолжительности навигационного периода, высокая стоимость содержания портовых сооружений;
- б) малая грузоподъемность, зависимость от географических и метеорологических условий, низкая скорость движения, зависимость от продолжительности навигационного периода, высокая стоимость содержания портовых сооружений;
- в) зависимость от географических и метеорологических условий, низкая скорость движения, зависимость от продолжительности навигационного периода, высокая стоимость содержания портовых сооружений

31. Водный путь – это:

- а) реки, озера, используемые для судоходства в естественном состоянии;
- б) судоходная часть рек, озер, водохранилищ, искусственных каналов с гидротехническими сооружениями;
- в) каналы и водохранилища с построенными на них гидротехническими сооружениями

32. Габариты судового хода:

- а) глубина, ширина, радиусы закруглений, размеры мостовых отверстий и камер шлюзов;
- б) полоса водного пути, глубина которого на всем протяжении на 0,1 – 0,3 м превышает осадку плавающих судов, а ширина допускает безопасный пропуск двух встречных судов;
- в) глубина, ширина, уровень воды, радиусы закруглений, размеры мостовых отверстий и камер шлюзов

33. Гарантированные габариты судового хода – это:

- а) минимальные габариты, установленные в зависимости от уровня воды и соблюдаемые при всех условиях эксплуатации;
- б) глубина = 4,0 м, ширина = 20 м; уровень воды = 2,0 м; R = 300 м;
- в) глубины от 1,0 – 4,0 м; ширина от 10,0 – 25,0 м; R = 300 – 700 м; размеры мостовых отверстий и камер шлюзов 3,0 × 6,0 м

34. Шлюзы бывают:

- а) открытые, закрытые;

- б) подходные, обводные;
- в) однокамерные, многокамерные

35. Самоходными судами называют суда:

- а) которые имеют силовые установки;
- б) которые перевозят грузы и людей;
- в) которые ведут дноуглубительные и дноочистительные работы;
- г) которые предназначены для обслуживания технических и транспортных судов

36. Непотопляемостью судна является его:

- а) способность возвращаться из нарушенного равновесия (крена) в нормальное положение после прекращения действий сил, вызвавших крен;
- б) способность не потонуть при пробоинах, не иметь опасного крена и не опрокинуться;
- в) способностью судна оставаться на плаву после затопления части помещений

37. Пристань – это:

- а) прибрежный пункт, где происходит посадка и высадка пассажиров, прием багажа, обычно оборудованный плавучим причалом;
- б) прибрежный пункт кратковременной остановки судов для приема и выдачи груза, посадки и высадки пассажиров, с необходимыми для этого устройствами;
- в) прибрежный пункт, имеющий удобные водные подходы для судов, связанный со стороны берега с другими видами транспорта, оборудованный сооружениями, обеспечивающими: погрузку – выгрузку грузов, посадку – высадку, пассажиров, экипировку и техническое обслуживание судов

38. Акватория порта – это:

- а) участок земли, занятый портовыми устройствами;
- б) водная поверхность, судовые ходы, подходы к причалам, рейды;
- в) водное пространство у входа в порт, вблизи берега, удобное для якорной стоянки судов;
- г) комплекс сооружений, обеспечивающих прием, стоянку, погрузку, выгрузку судов, стоящих на открытом рейде

39. Движение грузо-пассажирского флота в линейной форме организуется:

- а) на линиях нерегулярного движения;
- б) на линиях с регулярными перевозками грузов и пассажиров

## **Вариант 2**

1. График движения судов речного флота:

- а) закрепляет флот за отдельными линиями и грузами;
- б) определяет движение судов и составов на всех линиях, в течение всего периода навигации;
- в) регламентирует техническую работу всех звеньев речного транспорта, ее объем и качество

2. Сквозной принцип организации движения на речном транспорте применяется:

- а) на линиях, где условия позволяют доставить груз от места отправления до места назначения без перевалки;
- б) на линиях, где участки речного пути имеют разные условия плавания и разный грузопоток;
- в) на линиях, где применяется система обслуживания и заправки судов на ходу



3. Сфера использования воздушного транспорта:

а) перевозка пассажиров и грузов на дальние и сверхдальние расстояния; перевозка ценных и скоропортящихся грузов; доставка в труднодоступные районы; срочная доставка пассажиров и грузов;

б) перевозка пассажиров и грузов на средние, дальние, сверхдальние расстояния; перевозка ценных и скоропортящихся грузов; срочная доставка пассажиров и грузов при плохих метеоусловиях;

в) перевозка пассажиров и грузов на средние, дальние, сверхдальние расстояния; перевозка ценных и скоропортящихся грузов; доставка в труднодоступные районы; срочная доставка пассажиров и грузов

4. Воздушная трасса – это:

а) совокупность всех воздушных линий и устройств, обеспечивающих регулярные полеты;

б) постоянный маршрут регулярных полетов между населенными пунктами;

в) воздушное пространство шириной около 10 км на внутренних воздушных линиях, 4 км на местных линиях

5. Аэропорт – это:

а) комплекс сооружений, предназначенных для приема и отправки воздушных перевозок, включающий аэродром, пассажирский комплекс и другие наземные устройства и оборудование;

б) земляной или водный участок, специально оборудованный для взлета, посадки, руления, стоянки и обслуживания воздушных судов;

в) совокупность всех воздушных линий и устройств, обеспечивающих регулярные полеты

6. Служебная зона аэродрома включает:

а) здания и сооружения для обслуживания его эксплуатационной деятельности;

б) аэровокзал, перрон, привокзальную площадь, гостиницы, цехи бортипитания;

в) взлетно-посадочные полосы

7. По типу шасси самолеты классифицируются на:

а) пассажирские, грузовые, специальные;

б) сухопутные, гидросамолеты, амфибии;

в) учебные, спортивные, грузовые, пассажирские

8. Наибольшее распространение получили вертолеты:

а) с одним несущим и одним рулевым (хвостовым) винтом;

б) с двумя несущими винтами;

в) с тремя несущими винтами

9. Трансферной перевозкой на воздушном транспорте является:

а) перевозка по прямому рейсу;

б) перевозка с перегрузкой в промежуточных аэропортах на другие рейсы;

в) перевозка заказными рейсами

10. Коммерческая скорость самолета – это:

а) расстояние, пройденное в единицу времени при равномерном, прямолинейном горизонтальном полете самолета и работе двигателей на крейсерском режиме и расчетных высоте полета и массе самолета;

б) среднее расстояние, пройденное самолетом в единицу времени (без учета времени посадок в пути) в штиль, оно исчисляется с учетом затрат летного времени на всех этапах полета от разбега до посадки;

в) это расстояние, пройденное самолетом в единицу времени от разбега в начальном аэропорту до посадки в конечном аэропорту (с учетом остановок в промежуточных аэропортах)

11. Внутрипроизводственный промышленный транспорт - это:

а) транспорт, который обеспечивает технологию производства на предприятии;

б) транспорт, связывающий транспорт общего пользования с промышленным предприятием;

в) транспорт, который доставляет на предприятие сырье и вывозит готовую продукцию

12. К промышленному транспорту непрерывного действия относятся:

а) железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный транспорт, лифты;

б) конвейеры, трубопроводы, канатно-подвесные дороги; пневмо- и гидротранспорт

13. При тупиковых схемах путевого развития внутрипроизводственного железнодорожного транспорта:

а) подача и уборка вагонов производится возвратными передвижениями;

б) вагоны за время своего пребывания на предприятии проходят путь по кольцу;

в) сочетаются два вышеприведенных варианта

14. 90% путевого развития внутрипроизводственного железнодорожного промышленного транспорта составляет колея шириной:

а) 750 мм;

б) 1520 мм;

в) 600 мм;

г) 900 мм;

д) 1000 мм

15. Особенности непрерывных видов промышленного транспорта являются:

а) применяются вагоны меньшей грузоподъемности и локомотивы меньшей мощности;

б) установки являются стационарными, специализируются по виду груза, поток перемещаемого груза односторонний;

в) экологическая чистота, применение односторонней и двусторонней схем примыкания

16. Сферой использования трубопроводного транспорта является:

а) перевозка на различные расстояния; используется и как магистральный транспорт и как промышленный транспорт;

б) перевозка на различные расстояния и обеспечение технологии производства на предприятии;

в) связь магистрального трубопровода с трубопроводом промышленного предприятия;

г) доставка на предприятие сырья и вывоз готовой продукции

17. К основным недостаткам трубопроводного транспорта можно отнести:

а) возможность передачи от 1 до 2-3 видов жидкости, технические трудности в перекачке неоднородных смесей с твердым включением, не герметичность, недопустимость аварий;

б) возможность передачи от 1 до 2-3 видов жидкости, технические трудности в перекачке неоднородных смесей с твердым включением, недопустимость аварий;

в) низкая надежность, высокая себестоимость перевозки, ограниченная сфера применения, возможность передачи от 1 до 2-3 видов жидкости, технические трудности в перекачке неоднородных смесей с твердым включением

18. Техническую базу современного трубопровода составляют:

а) трубопровод, перекачечные и компрессорные станции, линейные узлы, линии электроснабжения, линии и средства связи для передачи необходимой информации, устройства водоснабжения;

б) наливные эстакады, трубопровод, перекачечные и компрессорные станции, линейные узлы, линии электроснабжения, линии и средства связи для передачи необходимой информации, железнодорожные подъездные пути;

в) трубопровод, перекачечные и компрессорные станции, линейные узлы, линии электроснабжения, линии и средства связи для передачи необходимой информации;

г) наливные эстакады, трубопровод, перекачечные и компрессорные станции, линейные узлы, линии электроснабжения, линии и средства связи для передачи необходимой информации;

19. В трубопроводных транспортных системах преимущественно используются трубы диаметров:

а) 300, 500 мм;

б) 720, 1020 мм;

в) 1050, 1250 мм

20. Во избежание аварий и разрывов, при укладке трубопроводов используют многослойные трубы, которые должны выдерживать рабочее давление:

а) до 6 МПа;

б) до 10 МПа;

в) до 15 МПа;

г) до 20 МПа

21. Уличной сетью называется:

а) сеть городских площадей, улиц и дорог, предназначенная для движения людей и транспорта, соединяющая районы города;

б) сеть городских площадей, улиц и дорог, предназначенная для движения людей и соединяющая районы города;

в) сеть городских площадей, улиц и дорог, предназначенная для движения транспорта и соединяющая районы города;

г) сеть городских площадей, улиц и дорог, предназначенная для движения людей и транспорта, соединяющая районы города и обеспечивающая выход из центра на внегородские магистрали;

22. Магистральные улицы:

а) связывают между собой районы города, обеспечивают выход из центра на внегородские магистрали, на их пересечениях устраиваются развязки в разных уровнях;

б) соединяют районы города между собой и с центром, а также вокзалы, порты, зоны отдыха их пересечения устраиваются в разных уровнях или со светофорной сигнализацией;

в) связывают микрорайоны, кварталы, торговые центры, учреждения культуры, такие улицы, в основном являются жилыми

23. К уличному транспорту относятся:

- а) автомобильный, электрический;
- б) автомобильный, электрический, монорельсовый;
- в) автомобильный, электрический, монорельсовый, канатные дороги;
- г) автомобильный, электрический, монорельсовый, канатные дороги, фуникулеры;
- д) электрический, монорельсовый, канатные дороги, фуникулеры;
- е) автомобильный, электрический, монорельсовый, канатные дороги, фуникулеры, метрополитены;
- ж) монорельсовый, канатные дороги, фуникулеры, метрополитен;
- з) электрический, монорельсовый, канатные дороги, фуникулеры, метрополитен

24. Городской транспорт по назначению подразделяется на:

- а) пассажирский, грузовой, специальный;
- б) безрельсовый, рельсовый, специальный;
- в) наземный, надземный, подземный

25. Метрополитены являются видом городского транспорта с:

- а) низкой производительностью;
- б) средней производительностью;
- в) высокой производительностью;
- г) очень высокой производительностью

26. Средняя производительность такси:

- а) 45 – 65 чел/час;
- б) 10 – 25 чел/час
- в) 3 – 10 чел/час;
- г) 1 – 1,5 чел/час;
- д) 1 чел/час

27. Суточная пропускная способность причала ( $\tau$ ) рассчитывается по формуле:

$$а) P_{\text{сут}} = \frac{60Q_{\text{сут}}}{t_{\text{зр}} + t_{\text{всп}}};$$

$$б) P_{\text{сут}} = \frac{24Q_{\text{сут}}}{t_{\text{зр}} + t_{\text{всп}}};$$

$$в) P_{\text{сут}} = \frac{24Q_{\text{сут}}}{t_{\text{скл}} + t_{\text{зр}} + t_{\text{всп}}}$$

28. Число причалов в морском порту зависит:

- а) расчетного суточного объема переработки определенного груза за период навигации, суточной пропускной способности одного причала;
- б) длины одного причала, расчетного суточного объема переработки определенного груза за период навигации с учетом неравномерности его поступления в порт, суточной пропускной способности одного причала, времени занятости причалов обработкой судов, использования причала по метеоусловиям;

в) расчетного суточного объема переработки определенного груза за период навигации с учетом неравномерности его поступления в порт, суточной пропускной способности одного причала, времени занятости причалов обработкой судов, использования причала по метеоусловиям

29. Длина причала (м) рассчитывается по формуле:

а)  $L_{np} = M_0 L_c + \ell_p (M_o - 1)$ ;

б)  $L_{np} = M_0 L_c + \ell_p (M_o - 1) + E_p$ ;

в)  $L_{np} = M_0 L_c + \ell_p (M_o - 1) + E_p + E_m$

30. Длина грузового фронта – это:

а) длина пути, в пределах которой должен размещаться подвижной состав, не мешая движению поездов по соседнему пути;

б) часть складского пути, используемая для постановки вагонов при выполнении грузовых операций;

в) часть складского пути, где располагается один или несколько вагонов, с которыми одновременно можно выполнять погрузочно-разгрузочные операции

31. Вместимость складов краткосрочного хранения в речных портах рассчитывают для каждого груза по формуле -  $E_p = Q_{сут} t_{скл} \frac{B}{100}$ , где:

а)  $Q_{сут}$  - расчетный суточный объем переработки определенного груза за период навигации с учетом неравномерности его поступления в порт, т;  $t_{скл}$  - срок хранения грузов на складе, сут;  $B$  – доля прохождения грузов через склад;

б)  $Q_{сут}$  - расчетный суточный объем переработки определенного груза за период навигации, т;  $t_{скл}$  - срок хранения грузов на складе, сут;  $B$  – доля прохождения грузов через склад;

в)  $Q_{сут}$  - расчетный суточный объем переработки определенного груза за период навигации с учетом неравномерности его поступления в порт, т;  $t_{скл}$  - время на выполнение грузовых операций по перегрузке груза на склад, сут;  $B$  – доля прохождения грузов через склад

г)  $Q_{сут}$  - расчетный суточный объем переработки определенного груза за период навигации, т;  $t_{скл}$  - время на выполнение грузовых операций по перегрузке груза на склад, сут;  $B$  – доля прохождения грузов через склад;

32. Вместимость портовых складов для погрузки-разгрузки одного судна на морском транспорте, определяют по формуле -  $E_m = k_{скл} Q_c^p + E_3$ , причем:

а)  $E_3 \leq 2,0 \times Q_c^p$  - запас вместимости на несовпадение режимов обработки судов и подвижного состава смежных видов транспорта;

б)  $E_3 \leq 1,5 \times Q_c^p$  - запас вместимости на несовпадение режимов обработки судов и подвижного состава смежных видов транспорта;

в)  $E_3 \geq 2,0 \times Q_c^p$  - запас вместимости на несовпадение режимов обработки судов и подвижного состава смежных видов транспорта;

г)  $E_3 \geq 1,5 \times Q_c^p$  - запас вместимости на несовпадение режимов обработки судов и подвижного состава смежных видов транспорта

33. . Потребная площадь складов рассчитывается по формуле:

$$а) F_{скл} = \frac{Q_{сум}}{\ell f};$$

$$б) F_{скл} = \frac{E_p}{\ell f};$$

$$в) F_{скл} = \frac{P_{сум}}{\ell f}$$

34. Число наливных эстакад в пунктах стыкования железнодорожного и нефтепродуктопроводного транспорта определяется по формуле -  $n_{эст} = \frac{Q_{сум}^n t_{обр}}{24 m_{ц} q_{ц} \gamma}$ , где:

а)  $Q_{сум}^n$  - объем налива за сутки, т;  $t_{обр}$  - время занятия эстакады обработкой одной подачи цистерн, ч;  $m_{ц}$  - количество цистерн в одной подаче;  $q_{ц}$  - грузоподъемность одной цистерны, т;  $\gamma$  - коэффициент, учитывающий плотность груза;

б)  $Q_{сум}^n$  - объем налива за сутки, т;  $t_{обр}$  - время занятия эстакады обработкой одной подачи цистерн, ч;  $m_{ц}$  - суточная пропускная способность эстакады, цист;  $q_{ц}$  - грузоподъемность одной цистерны, т;  $\gamma$  - коэффициент использования грузоподъемности;

в)  $Q_{сум}^n$  - объем налива за сутки, т;  $t_{обр}$  - время занятия эстакады обработкой одной подачи цистерн, ч;  $m_{ц}$  - количество цистерн в одной подаче;  $q_{ц}$  - грузоподъемность одной цистерны, т;  $\gamma$  - коэффициент использования грузоподъемности

35. Потребный парк погрузочно-разгрузочных машин зависит от:

а) расчетного объема грузопотока, его неравномерности, потерь времени на плановый ремонт машин, расчетной часовой производительности одной машины, вместимости склада и его площади;

б) расчетного объема грузопотока, его неравномерности, потерь времени на плановый ремонт машин, расчетной часовой производительности одной машины, вместимости склада;

в) расчетного объема грузопотока, его неравномерности, потерь времени на плановый ремонт машин, расчетной пропускной способности причала, суточной продолжительности работы машины по перегрузке;

г) расчетного объема грузопотока, его неравномерности, потерь времени на плановый ремонт машин, расчетной часовой производительности одной машины, суточной продолжительности работы машины по перегрузке

36. Расчетная пропускная способность взлетно-посадочной полосы зависит от:

а) оптимального времени ожидания самолетами выполнения взлетно-посадочных операций, минимального интервала времени между смежными взлетно-посадочными операциями;

б) минимального интервала времени между смежными взлетно-посадочными операциями;

в) числа типов самолетов, минимального интервала времени между смежными взлетно-посадочными операциями;

37. Пропускная способность однопутной железнодорожной линии зависит от:

а) размеров погрузки и выгрузки на участке, периода графика, надежности технических средств, продолжительности технологических «окон»;

б) средств связи по движению поездов, периода графика, надежности технических средств, продолжительности технологических «окон»;

в) средств связи по движению поездов, периода графика, надежности технических средств, продолжительности технологических «окон», продолжительности горочного технологического интервала;

38. Пропускная способность трубопровода зависит от:

а) площади поперечного сечения и диаметра трубы, плотности перекачиваемого продукта, скорости его перемещения;

б) площади поперечного сечения и диаметра трубы, ее толщины, веса перекачиваемого продукта, скорости его перемещения;

в) площади поперечного сечения трубы, ее толщины, плотности и веса перекачиваемого продукта, времени работы трубопровода

39. Теоретическая пропускная способность полосы движения участка автомобильной дороги зависит от:

а) категории дороги, технологических характеристик дороги, длины участка дороги, приходящейся на один автомобиль, расчетной скорости движения автомобилей, доли легковых автомобилей в потоке;

б) категории дороги, ограничений скорости, длины участка дороги, приходящейся на один автомобиль, расчетной скорости движения автомобилей;

в) категории дороги, технологических характеристик дороги, длины участка дороги, приходящейся на один автомобиль, расчетной скорости движения автомобилей;

г) категории дороги, длины участка дороги, приходящейся на один автомобиль, расчетной скорости движения автомобилей

### **Вариант 3**

1. Элементами перевозочного процесса являются:

а) накопление груза на складах грузоотправителей и подготовка его к отправлению, транспортно-экспедиционные операции с грузом в пунктах отправления и прибытия, операции с подвижным составом до его отправления, движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта, операции с подвижным составом в пункте назначения до подачи груза под выгрузку;

б) добыча сырья, накопление груза на складах грузоотправителей и подготовка его к отправлению, транспортно-экспедиционные операции с грузом в пунктах отправления и прибытия, операции с подвижным составом до его отправления, движение подвижного

состава с участием одного или нескольких видов транспорта, операции с подвижным составом в пункте назначения до подачи груза под выгрузку;

в) добыча сырья, накопление груза на складах грузоотправителей и подготовка его к отправлению, транспортно-экспедиционные операции с грузом в пунктах отправления и прибытия, операции с подвижным составом до его отправления, движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта, операции с подвижным составом в пункте назначения до подачи груза под выгрузку, реализация готовой продукции;

г) движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта

2. Под экспедиционными операциями понимаются:

а) доставка груза от склада отправителя на место погрузки или, наоборот (до склада получателя);

б) погрузка (выгрузка) груза в подвижной состав;

в) оплата тарифов, сборов; оформление приема к перевозке и выдаче; информирование получателей об отправлении и проследовании груза; оформление передачи грузов с одного вида транспорта на другой в пунктах перегрузки

3. Транспортно-экспедиционные операции:

а) являются обязанностью основного перевозчика;

б) не являются обязанностью основного перевозчика

4. Организация централизованного завоза-вывоза груза заключается в следующем:

а) ж.д. станция своими локомотивами производит подачу-уборку вагонов на примыкающие подъездные пути: промышленных предприятий, портов и др.;

б) ж.д. станция своими локомотивами производит подачу-уборку вагонов на примыкающие подъездные пути: промышленных предприятий, портов и др., а также выполняет развоз местного груза в узле или на участке;

в) предприятие – владелец автотранспорта, в соответствии с полученными заявками клиентов производит завоз-вывоз груза на пункт взаимодействия (станцию, порт и т.д.)

5. Маятниковые схемы завоза-вывоза груза с ж.д. станции автотранспортом, преимущественно используются:

а) при перевозке мелких отправок и среднетоннажных контейнеров;

б) при перевозке тяжеловесных грузов и крупнотоннажных контейнеров;

в) в обоих случаях

6. Кольцевые схемы завоза-вывоза груза с ж.д. станции автотранспортом, преимущественно используются:

а) при перевозке мелких отправок и среднетоннажных контейнеров;

б) при перевозке тяжеловесных грузов и крупнотоннажных контейнеров;

в) в обоих случаях

7. Организация сквозной маршрутизации предполагает экономию затрат:

а) в пункте погрузки (выгрузки); в пункте перевалки от снижения задержек подвижного состава под грузовыми операциями; от снижения потери груза при прямом варианте перевалки; от сокращения простоев вагонов под переработкой на технических станциях; от ускорения доставки;

б) в пункте перевалки - от снижения задержек подвижного состава под грузовыми операциями; от снижения потери груза при прямом варианте перевалки; от сокращения простоев вагонов под переработкой на технических станциях; от ускорения доставки;

в) в результате ожидания специальных ниток графика; в пункте перевалки от снижения задержек подвижного состава под грузовыми операциями; от снижения потери



груза при прямом варианте перевалки; от сокращения простоев вагонов под переработкой на технических станциях; от ускорения доставки;

8. Концентрация грузовых операций на меньшем числе хорошо оснащенных опорных грузовых станциях применяется:

- а) при наличии автомобильных дорог, параллельных железным дорогам;
- б) при любых условиях;
- в) только в крупных транспортных узлах

9. Основная экономия эксплуатационных расходов при концентрации грузовых операций на меньшем числе хорошо оснащенных опорных грузовых станциях достигается за счет:

а) сокращения погрузочно-разгрузочных операций с вагонами и автомобилями; содержания складов и погрузочно-разгрузочных путей на закрываемых станциях; содержания штата работников грузового хозяйства на закрываемых станциях; сокращения маневровой работы со сборными поездами; сокращения простоя вагонов под грузовыми операциями;

б) сокращения погрузочно-разгрузочных операций с вагонами и автомобилями; содержания складов и погрузочно-разгрузочных путей на закрываемых станциях; содержания штата работников грузового хозяйства на закрываемых станциях; сокращения маневровой работы со сборными поездами; сокращения простоя вагонов под грузовыми операциями; сокращения потерь груза при организации прямого варианта перевалки;

в) сокращения погрузочно-разгрузочных операций с вагонами и автомобилями; содержания складов и погрузочно-разгрузочных путей на закрываемых станциях; содержания штата работников грузового хозяйства на закрываемых станциях; сокращения маневровой работы со сборными поездами; сокращения простоя вагонов под грузовыми операциями; сокращения простоя вагонов под переработкой на технических станциях

10. Основу дополнительных затрат при концентрации грузовых операций на меньшем числе хорошо оснащенных опорных грузовых станциях составляют:

а) капитальные вложения на усиление технического оснащения опорных станций; капитальные вложения в дополнительный автопарк; дополнительные эксплуатационные расходы на содержание погрузочно-разгрузочных и складских устройств опорных станций; дополнительные эксплуатационные расходы на содержание автомобилей; расходы на дополнительные перевозки автотранспортом; расходы, связанные с увеличением штата работников автотранспорта; расходы на организацию прямого варианта;

б) капитальные вложения на усиление технического оснащения опорных станций; капитальные вложения в дополнительный автопарк; дополнительные эксплуатационные расходы на содержание погрузочно-разгрузочных и складских устройств опорных станций; дополнительные эксплуатационные расходы на содержание автомобилей; расходы на дополнительные перевозки автотранспортом; расходы, связанные с увеличением штата работников автотранспорта;

в) капитальные вложения на усиление технического оснащения опорных станций; капитальные вложения в дополнительный автопарк; дополнительные эксплуатационные расходы на содержание погрузочно-разгрузочных и складских устройств опорных станций; дополнительные эксплуатационные расходы на содержание автомобилей; расходы на дополнительные перевозки автотранспортом; расходы, связанные с увеличением штата работников автотранспорта; расходы на организацию отправительских маршрутов

11. Под прямым вариантом перевалки понимается:

а) перегрузка груза из транспортных средств одного вида транспорта в транспортные средства другого вида транспорта минуя склад;

б) погрузка-выгрузка груза из вагонов на подъездных путях промышленных предприятий;

в) перегрузка груза из транспортных средств одного вида транспорта в транспортные средства другого вида транспорта

12. Существуют следующие способы организации работы автомобильного и железнодорожного транспорта по прямому варианту:

а) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно;

б) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; автомобили ожидают прибытия вагонов;

в) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; автомобили ожидают прибытия вагонов; вагоны ожидают прибытия автомобилей;

г) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; автомобили ожидают прибытия вагонов; вагоны ожидают прибытия автомобилей; частичная перегрузка из вагона в автомобиль и в склад;

д) автомобили ожидают прибытия вагонов; вагоны ожидают прибытия автомобилей;

е) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; вагоны ожидают прибытия автомобилей;

ж) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; вагоны ожидают прибытия автомобилей; частичная перегрузка из вагона в автомобиль и в склад;

з) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; автомобили ожидают прибытия вагонов; частичная перегрузка из вагона в автомобиль и в склад;

и) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; частичная перегрузка из вагона в автомобиль и в склад;

13. Для организации прямого варианта перевалки груза в порту должны быть обеспечены следующие условия:

а) у причала одновременно находятся суда и вагоны, погрузочно-разгрузочные машины находятся в исправном состоянии, их перерабатывающая способность соответствует объему поступающего груза, складские емкости соответствуют объему поступающего груза;

б) суда и вагоны поступают и подаются под выгрузку маршрутами одновременно, погрузочно-разгрузочные машины находятся в исправном состоянии, их перерабатывающая способность соответствует объему поступающего груза, не требуется перегрузка груза на склад для взвешивания и других операций

в) у причала одновременно находятся суда и вагоны, погрузочно-разгрузочные машины находятся в исправном состоянии, их перерабатывающая способность соответствует объему поступающего груза, не требуется перегрузка груза на склад для взвешивания и других операций

14. Взаимодействие железных дорог с автомобильным транспортом происходит:

а) при организации прямых смешанных железнодорожно-автомобильных сообщений; при подвозе (вывозе) грузов автотранспортом со складов отправителей (получателей) на грузовые станции;

б) при организации прямых смешанных железнодорожно-автомобильных сообщений; при подвозе (вывозе) грузов автотранспортом со складов отправителей (получателей) на грузовые станции; при концентрации грузовых операций на меньшем числе железнодорожных станций;

в) при организации прямых смешанных железнодорожно-автомобильных сообщений; при подвозе (вывозе) грузов автотранспортом со складов отправителей (получателей) на грузовые станции; при концентрации грузовых операций на меньшем числе железнодорожных станций; в случае передачи на автотранспорт мелких отправок грузов;

г) при организации прямых смешанных железнодорожно-автомобильных сообщений; при подвозе (вывозе) грузов автотранспортом со складов отправителей (получателей) на грузовые станции; при концентрации грузовых операций на меньшем числе железнодорожных станций; в случае передачи на автотранспорт мелких отправок грузов; при осуществлении автохозяйствами транспортно-экспедиционных операций в пунктах отправления (прибытия) груза по железной дороге

15. Эффективность передачи перевозок грузов с железнодорожного варианта на прямой автомобильный определяется из условия:

а)  $\mathcal{E}_{прив}^{ж.д.} > \mathcal{E}_{прив}^a$  ;

б)  $\mathcal{E}_{прив}^{ж.д.} < \mathcal{E}_{прив}^a$

16. Направления взаимодействия железнодорожного и водного транспорта:

- а) перевалка по прямому варианту;
- б) совместное использование погрузочно-разгрузочных и складских устройств в портах;
- в) при загруженности железных дорог – передача речному транспорту перевозок массовых грузов; перевозка в прямом смешанном сообщении

17. К движущим операциям на речном транспорте относятся:

- а) шлюзование, использование путевого хозяйства;
- б) шлюзование, использование путевого хозяйства, перевалка, стоянка судов под погрузкой (выгрузкой);
- в) шлюзование, использование путевого хозяйства, перевалка, стоянка судов под погрузкой (выгрузкой), подача и уборка вагонов в порт;

18. Единый технологический процесс работы станции и подъездного пути - это:

- а) форма станционной коммерческой отчетности;
- б) приложение к типовому технологическому процессу работы станции;
- в) документ, регламентирующий совместную работу станции и подъездного пути

19. Единый технологический процесс работы станции и подъездного пути составляет:

- а) для подъездных путей с вагонооборотом более 50 вагонов в сутки, имеющих свои локомотивы;
- б) для подъездных путей с вагонооборотом более 50 вагонов в сутки, не имеющих своих локомотивов;
- в) для подъездных путей с вагонооборотом более 75 вагонов в сутки, имеющих свои локомотивы;
- г) для подъездных путей с вагонооборотом более 75 вагонов в сутки, не имеющих своих локомотивов;
- д) для подъездных путей с вагонооборотом более 100 вагонов в сутки, имеющих свои локомотивы;
- е) для подъездных путей с вагонооборотом более 100 вагонов в сутки, не имеющих своих локомотивов;

20. Транспортным узлом называется:

- а) передвижение пассажиров и перемещение грузов с участием нескольких видов транспорта;

- б) комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операции по обслуживанию перевозок грузов и пассажиров;
- в) совокупность видов транспорта различных форм собственности и ведомственной подчиненности взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса

21. По характеру эксплуатационной работы транспортные узлы бывают:

- а) малые и средние, большие и крупные, крупнейшие;
- б) железнодорожно-автомобильные, железнодорожно-водно-автомобильные, водно-автомобильные;
- в) транзитные, с большой местной работой, конечные

22. Для транспортных узлов радиального типа характерной особенностью является:

- а) сходимость железных и автомобильных дорог к одному району, либо двум центрам – железнодорожному и автомобильному;
- б) наличие нескольких колец железных и автомобильных дорог с диаметрами и радиусами внутри города;
- в) наличие одного кольца и нескольких полуколец автомобильных и железных дорог;
- г) расположение их вблизи морей, крупных рек, гористой местности с ярко выраженным конечным движением;
- д) их расположение в районах со сложными топографическими условиями, подходы железнодорожных и автомобильных линий в диаметрально противоположных концах

23. Аэропорты стараются размещать:

- а) в центральных районах транспортного узла;
- б) на свободной площади со спокойным рельефом;
- в) в пригородной зоне, на расстоянии около 30 км;
- г) в пригородной зоне, на расстоянии около 50 км

24. Бесперегрузочные сообщения – это:

- а) перевозки с применением прямого варианта работы взаимодействующих видов транспорта;
- б) вид смешанных перевозок, при которых груз продвигается без переформирования в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве на всем пути следования по единому перевозочному документу;
- в) вид смешанных перевозок, при которых груз продвигается без переформирования в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве на всем пути следования

25. Применение бесперегрузочных сообщений снижает затраты на:

- а) погрузочно-разгрузочные работы, тару и упаковку, потери груза, содержание складских площадей;
- б) погрузочно-разгрузочные работы, тару и упаковку, потери груза, содержание складских площадей, организацию отправительских маршрутов;
- в) погрузочно-разгрузочные работы, тару и упаковку, потери груза, содержание складских площадей, производство продукции, переформирование составов в пути следования;
- г) погрузочно-разгрузочные работы, тару и упаковку, потери груза, содержание складских площадей, производство продукции

26. Система роудрейлеров – это:

- а) система перевозки автотранспортных средств по железной дороге на вагонеплатформе, имеющей пониженную высоту;

- б) вид перевозки, при котором полуприцеп имеет комбинированную ходовую часть, предназначенную для его перемещения, как по железным дорогам, так и по автомобильным;
- в) перевозка автомобилей по части пути их следования железнодорожным транспортом

27. Паромные переправы – это:

- а) судоходная часть рек, озер, водохранилищ, искусственных каналов с гидротехническими сооружениями, по которым перевозка грузов и пассажиров выполняется судами-паромами;
- б) комплекс сооружений, предназначенных для перевозки грузов, пассажиров и подвижного состава через водные преграды на судах-паромах;
- в) комплекс сооружений, предназначенных для перевозки грузов и пассажиров через водные преграды на судах-паромах;

28. Паромные линии классифицируются на:

- а) железнодорожные, автомобильные, комбинированные;
- б) железнодорожно-автомобильные, железнодорожно-водно-автомобильные, водно-автомобильные;
- в) пассажирские, грузовые, смешанные

29. Паромная переправа включает устройства:

- а) паромы, береговые устройства для подачи подвижного состава, подъездные пути и автомобильные дороги, береговые емкости для накопления подвижного состава и его обработки перед подачей на паром, погрузочно-разгрузочные пути, средства механизации погрузочно-разгрузочных работ;
- б) паромы, береговые устройства для подачи подвижного состава, подъездные пути и автомобильные дороги, береговые емкости для накопления подвижного состава и его обработки перед подачей на паром, средства механизации погрузочно-разгрузочных работ;
- в) паромы, береговые устройства для подачи подвижного состава, подъездные пути и автомобильные дороги, береговые емкости для накопления подвижного состава и его обработки перед подачей на паром

30. Лихтеровозная транспортно-технологическая система:

- а) система, при которой буксир-толкач с помощью электропривода перемещает от одной до трех барж;
- б) обеспечивает перевозку самоходной техники, а также крупногабаритных и тяжеловесных грузов методом наката, своим ходом или с использованием автопогрузчиков в судах с горизонтальной загрузкой;
- в) разновидность перевозок укрупненными местами: при такой системе в судно загружается несколькими речными баржами

31. Ролкерная транспортно-технологическая система:

- а) система, при которой буксир-толкач с помощью электропривода перемещает от одной до трех барж;
- б) обеспечивает перевозку самоходной техники, а также крупногабаритных и тяжеловесных грузов методом наката, своим ходом или с использованием автопогрузчиков в судах с горизонтальной загрузкой;
- в) разновидность перевозок укрупненными местами: при такой системе в судно загружается несколькими речными баржами

32. Эффективность перевозки контейнеров заключается в следующем:

а) экономится упаковочный материал; повышается сохранность груза; ускоряется процесс перегрузки за счет укрупнения грузового места; возможна полная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ; создаются удобства во взаимодействии различных видов транспорта, снижаются затраты на содержание подъездных путей;

б) экономится упаковочный материал; повышается сохранность груза; ускоряется процесс перегрузки за счет укрупнения грузового места; возможна полная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ; создаются удобства во взаимодействии различных видов транспорта, снижаются затраты по переработке вагонопотока на сортировочных станциях;

в) экономится упаковочный материал; повышается сохранность груза; ускоряется процесс перегрузки за счет укрупнения грузового места; возможна полная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ; создаются удобства во взаимодействии различных видов транспорта;

33. Среднетоннажные контейнеры – это контейнеры, у которых масса брутто:

- а) менее 10 тонн;
- б) до 3 тонн;
- в) свыше 3 тонн, но менее 10 тонн

34. 40-футовые контейнеры – это:

- а) контейнеры массой брутто 40 т;
- б) контейнеры массой брутто 20-40 т;
- в) контейнеры с линейными размерами  $12192 \times 2438$  мм;
- г) контейнеры с линейными размерами  $6058 \times 2438$  мм;

35. Для выполнения погрузочно-разгрузочных работ с крупнотоннажными контейнерами обычно используются:

- а) козловой кран, погрузчик «Кальмар», порталный кран;
- б) порталный кран, козловой кран, повышенный путь;
- в) козловой кран, эстакада, мостовой кран

36. При перевозке в переоборудованном полувагоне вмещается:

- а) 7 пятитонных контейнеров;
- б) 10 пятитонных контейнеров;
- в) 9 пятитонных контейнеров;
- г) 5 пятитонных контейнеров;
- д) 3 пятитонных контейнера;
- е) 2 пятитонных контейнера

37. При перевозке на специализированной платформе, устанавливают:

- а) один 40-футовый контейнер;
- б) два 40-футовых контейнера;
- в) три 40-футовых контейнера;
- г) четыре 40-футовых контейнера;
- д) пять 40-футовых контейнеров

38. Бортовой автомобиль общего назначения вмещает:

- а) 4 пятитонных контейнера;
- б) 3 пятитонных контейнера;
- в) 2 пятитонных контейнера;
- г) 1 пятитонный контейнер

39. Перевозка контейнеров на морском транспорте выполняется:

- а) танкерами;
- б) танкерами, ролкерами, контейнеровозами;
- в) ролкерами, контейнеровозами;
- г) рефрижераторами, ролкерами, контейнеровозами;
- д) контейнеровозами;
- е) танкерами, рефрижераторами, ролкерами, контейнеровозами;
- ж) танкерами, контейнеровозами

40. Под международным транспортным коридором понимается:

а) комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операции по обслуживанию перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении;

б) совокупность видов транспорта, различных форм собственности и ведомственной подчиненности, взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса пассажиров и грузов в международном сообщении, на направлениях их наибольшей концентрации, связывающих различные страны;

в) совокупность наиболее технически оснащенных магистральных транспортных коммуникаций различных видов транспорта, обеспечивающих перевозки пассажиров и грузов в международном сообщении, на направлениях их наибольшей концентрации, связывающих различные страны

41. Важнейшим звеном международных транспортных коридоров на территории России является:

- а) Московская железная дорога;
- б) Минтранс РФ;
- в) Транссибирская магистраль