

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 «Охрана труда»  
программы подготовки специалистов среднего звена

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)»

Очная форма обучения

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России РФ № 1196 от 07 декабря 2017 года.

Разработчик:

Козина Т.Н., преподавателем высшей категории КСД ВГУЭС.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 04 » 05 20 22 г.

Председатель ЦМК



Иванова Е.Ф.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»**

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК2, ОК4-ОК5, ОК7, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	применять средства индивидуальной и коллективной защиты	действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов
ОК 05 ОК 07	использовать экипировку и противопожарную технику	категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности
ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	основные причины возникновения пожаров и взрывов
	проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
	соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
	проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	правила безопасной эксплуатации механического оборудования
	визуально определять пригодность СИЗ к использованию	профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
		предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты

		принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
		систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
		средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	51
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	17
самостоятельная работа	Не предусмотрено
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12 Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.,
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.		
	2. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.		
<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.,
	1. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда). Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	1. Практическая работа № 1. Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».	2	
	2. Практическая работа № 2. Разработка инструкций по охране труда.	2	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3,  ПК 2.1.,
	1. Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическая работа № 3. Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов	2	
<b>Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3,  ПК 2.1.,
	1. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическая работа № 4. Оценка состояния микроклимата производственного помещения.	2	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	1. Требования к устройству и размещению систем вентиляции и кондиционирования и их		

<p><b>я охраны труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха</b></p>	<p>инженерному оборудованию. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам.</p>		<p>ОК 05, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3,  ПК 2.1., ПК.</p>
<p><b>Тема 3.2. Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Требования к работникам и к рабочим местам систем вентиляции и кондиционирования. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Применение индивидуальных средств защиты. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Практическая работа № 5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов.</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.,</p>
<p><b>Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Практическая работа № 6. Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3,  ПК 2.1.,</p>



<b>Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1.Охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3,
	1. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	ПК 2.1.,
	1. Практическая работа № 7. Составление экологического паспорта организации.	5	
<b>Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3,  ПК 2.1.
	1. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв.		
	2.Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.		
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет охраны труда:** количество посадочных мест – 30, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., ноутбук Acer E1-531 1шт., проектор Proxima C3255, 1 шт., экран 150\*150 см, 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно); 2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898, бессрочно); 3. FBreader (свободное); 4. WinDJwiev (свободное); 5. Google Chrome, (свободное)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

Графкина, М. В. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021123> (дата обращения: 12.02.2020)

Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — М.: КноРус, 2020. — 226 с. — URL: <https://book.ru/book/934358> (дата обращения: 12.02.2020). — Текст: электронный.

Девисилов, В. А. Охрана труда: учебник / В. А. Девисилов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.

##### **Дополнительные источники:**

Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 404 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433759> (дата обращения: 12.02.2020).

Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — М.: Юрайт, 2019. — 380 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433281> (дата обращения: 12.02.2020).

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», <http://e.otruda.ru/>.

2. Электронные журналы по охране труда, [http://magazinot.ru/zhurnaly\\_po\\_ohrane\\_truda\\_i\\_tehnike\\_bezopasnosti/?uid%3A00071616](http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616).

3. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrprom.panor.ru/>. 1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
9. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»). Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
10. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
12. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>Основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p>	<p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p>
<p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства</p>	<p>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.</p>	

<p>защиты;</p> <p>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
<p>Умения:</p> <p>Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	

	Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.	
<p>Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p>Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.</p>	Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.	
Визуально определять пригодность СИЗ к использованию.	Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

ОП.08 «Охрана труда»

программы подготовки специалистов среднего звена

*13.02.01 «Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)»*

*Очная форма обучения*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.08 «Охрана труда» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1196 от 07 декабря 2017 года.

Разработчик:

Козина Т.Н., преподаватель высшей категории КСД В ГУЭС.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 04 » 05 20 22 г.

Председатель ЦМК



Иванова Е.Ф.



## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.)

## 2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	У1-применять средства индивидуальной и коллективной защиты	31-действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов
ОК 05 ОК 07	У2-использовать экипировочную и противопожарную технику	32-категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности
ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1.	У3-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	33-основные причины возникновения пожаров и взрывов
	У4-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	34-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
	У5-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	35-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
	У6-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	36-правила безопасной эксплуатации механического оборудования
	У7-визуально определять пригодность СИЗ к использованию	37-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
		38-предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты
		39-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
		310-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и

		снижению вредного воздействия на окружающую среду
		ЗП-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

Общие компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической и практической подготовки

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда	Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1, У2 З1, З3	Тестирование, выполнение. Выполнение рефератов, докладов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1, У2 З1, З3	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1, У2 З1, З3
Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации	Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Практические занятия: 1. Практическая работа № 1. Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации». 2. Практическая работа № 2. Разработка инструкций по охране труда.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1 З1	Тестирование, выполнение практических заданий. Выполнение рефератов, докладов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1 З1	Дифференцированный зачет.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1 З1
Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Составление хронологической таблицы. Практические занятия:	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У3-35	Тестирование, выполнение практических заданий. Выполнение рефератов,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-5 З1-35	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.,

	<i>1.Практическая работа № 3. Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов</i>	<i>33, 34</i>	<i>докладов</i>			<i>У1-5 31-35</i>
<i>Тема 2.2.Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</i>	<i>Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Практические занятия: 1.Практическая работа № 4. Оценка состояния микроклимата производственного помещения.</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 31-35</i>	<i>Тестирование, выполнение практических заданий. Выполнение рефератов, докладов</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-5 31-35</i>	<i>Дифференци рованный зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 31-35</i>
<i>Тема 3.1.Требования охраны труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха</i>	<i>Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Защита презентации</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 31-35</i>	<i>Тестирование,. Выполнение рефератов, докладов опрос</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 31-35</i>	<i>Дифференци рованный зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 31-35</i>
<i>Тема 3.2.Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок</i>	<i>Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Практические занятия: 1. Практическая работа № 5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов.</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 31-35</i>	<i>Тестирование, выполнение практических заданий. Выполнение рефератов, докладов</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 31-35</i>	<i>Дифференци рованный зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 31-35</i>
<i>Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная</i>	<i>Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09,</i>	<i>Тестирование, выполнение практических</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК</i>	<i>Дифференци рованный зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09,</i>

<i>профилактика</i>	<i>Практические занятия: 1. Практическая работа № 6. Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.</i>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 З1-З5	<i>заданий. Выполнение рефератов, докладов</i>	1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 З1-З5		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 З1-З5
<i>Тема 4.1. Охрана окружающей среды</i>	<i>Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Практические занятия: 1. Практическая работа № 7. Составление экологического паспорта организации.</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 З1-З5	<i>Тестирование, выполнение практических заданий. Выполнение рефератов, докладов</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 З1-З5	<i>Дифференци рованный зачет</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 З1-З5
<i>Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</i>	<i>Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 З1-З5	<i>Тестирование. Выполнение рефератов, докладов</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 З1-З5	<i>Дифференци рованный зачет</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., У1-У5 З1-З5

### 3.2 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Текущий контроль		
Тестовое задание, Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	48 вопросов	20 минут
Тестовое задание Тема 1.2. Источники и характеристика негативных факторов и их воздействие на человека.	48 вопросов	20 минут
Тестовое задание Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов.	48 вопросов	20 минут
Тестовое задание, Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов.	48 вопросов	20 минут
Тестовое задание, Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования характера.	48 вопросов	20 минут
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	48 вопросов	
Тема 3.1. Микроклимат помещения.	48 вопросов	
Тема 3.2. Освещение.	48 вопросов	
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности.	48 вопросов	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.	48 вопросов	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	48 вопросов	
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	48 вопросов	
Самостоятельная работа: Тема 2.2. наименование темы: Анализ химических и биологических факторов г. Владивостока (презентация или видеоролик – по выбору студента).	Написание рефератов, докладов.	4 часа
Самостоятельная работа: Тема 3.1. наименование темы: Анализ комфортного состояния в доме (схема, презентация или видеоролик – по выбору студента).	Написание рефератов, докладов	4 часа
Самостоятельная работа: Тема 4.1. наименование темы: Анализ эргономических характеристик за компьютером.	Написание рефератов, докладов	4 часа
Самостоятельная работа: Тема 4.2.,	Написание рефератов,	6 часов

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
наименование темы: Анализ эргономических характеристик за компьютером.	докладов	
Самостоятельная работа: Тема 5.1. Анализ периодических изданий по нормативным и организационным основам безопасности труда.	Написание рефератов, докладов	6 часов
Самостоятельная работа: Тема 5.2., наименование темы: Анализ периодических изданий по экономическим ущербам от производственного травматизма.	Написание рефератов, докладов	6 часов
Расчетное задание №1, наименование темы: Исследование комфортных условий труда.	1 задание	6 часов
Расчетное задание №2, наименование темы: Исследование производственного освещения.	1 задание	6 часов
Расчетное задание №3, наименование темы: Психофизические основы безопасности труда	1 задание	4 часа
Расчетное задание №4, наименование темы: Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	1 задание	4 часа
Промежуточная аттестация		
Устный ответ:	22 билета	3 часа

#### **4 Описание процедуры оценивания**

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

#### **Критерии оценивания письменной работы**

Оценочные средства: реферат, эссе, конспект, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически



работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

### Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: устный опрос в форме собеседования, тестирование)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или

ительно»	практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.
----------	---

## 5 Структура контрольных заданий

### 5.1 Тестовое задание

#### Оформление комплекта заданий для самостоятельной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС

#### Комплект заданий для самостоятельной работы

по дисциплине Охрана труда  
для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)

#### Самостоятельная работа №1

Выберите правильный вариант ответа.

- 1. В обязанности работника в области охраны труда входят: ...**
  - а) соблюдение требований охраны труда, прохождение обучения безопасным методам и приемам работ, стажировки, инструктажей, проверки знаний;
  - б) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить предварительные и периодические медосмотры, извещать руководителю о любых чрезвычайных ситуациях, об ухудшении своего здоровья;
  - в) оба ответа верны.
- 2. Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеваниям – это ...**
  - а) негативный фактор;
  - б) опасный производственный фактор;
  - в) вредный производственный фактор;
- 3. К какому виду травм относят нарушение целостности тканей и органов?**
  - а) химические;
  - б) механические;
  - в) баротравмы.
- 4. Как называют травмы, вызванные быстрым изменением атмосферного воздуха?**
  - а) баротравмы;
  - б) психические;
  - в) термические.

**5. Бытовая травма – это ...**

- а) травма, сочетающая несколько видов травм;
- б) повреждения в организме человека, не связанные с работой;
- в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.

**6. Лечебно – профилактические меры – это ...**

- а) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;
- б) меры направленные на обеспечение санитарии и гигиены;
- в) профилактические медицинские осмотры, лечебное и профилактическое питание, витаминизация.

**7. СИЗ И СКЗ – это ...**

- а) защита работников от производственных факторов на производстве;
- б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих вероятность воздействия на работников опасных производственных факторов, в процессе трудовой деятельности;
- в) технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнений.

**Какого типа инструктажей не существует?**

- а) внепланового;
- б) повторного;
- в) вторичного.

**8. Какой инструктаж проводят со вновь принятыми на предприятие, направленными из одного подразделения в другое, командированными?**

- а) первичный;
- б) повторный;
- в) внеплановый.

**9. Какой инструктаж проводят при выполнении опасных работ с оформлением наряда-допуска?**

- а) плановый;
- б) внеплановый;
- в) целевой.

**10. Какой вид ответственности предусматривается за несоблюдение законодательных актов, правил, норм, инструктажей?**

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) материальная.

**11. Какой орган контролирует соблюдение предприятиями мероприятий по безопасному обслуживанию электрических установок?**

- а) технический надзор профсоюза;
- б) ГосЭнергонадзор;
- в) экологический надзор.

**12. Какой инструктаж знакомит работника с правилами внутреннего распорядка, правилами поведения на предприятии, с опасными и вредными производственными факторами?**

- а) вводный;
- б) первичный;
- в) внеплановый.

**13. Какой вид инструктажа проводится с целью напоминания работникам о требованиях безопасности, проверки знаний рабочих?**

- а) первичный;
- б) повторный;
- в) внеплановый.

**14. Какой вид ответственности предусматривает объявление виновнику выговора, строгого выговора, вплоть до увольнения?**

- а) административная;
- б) экономическая;
- в) дисциплинарная.

**15. В чьи обязанности входит осмотр перед началом работы оборудования, механизмов, инвентаря и устранение выявленных неисправностей?**

- а) начальника цеха;
- б) главного инженера;
- в) бригадира.

**16. Что контролирует Роспотребнадзор?**

- а) соблюдение предприятиями санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических правил.

- б) устройство и эксплуатацию грузоподъемных механизмов;
- в) мероприятия по безопасному обслуживанию электрических и теплоиспользующих установок;

**Какой срок наказания предусматривается при уголовной ответственности?**

- а) до двух лет;
- б) до трех лет;
- в) до пяти лет.

**17. Какой вид инструктажа проводят при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования?**

- а) плановый;
- б) внеплановый;
- в) целевой.

**18. Производственный травматизм и профессиональные заболевания являются показателями ...**

- а) уровня состояния охраны труда на предприятии;
- б) уровня техники безопасности на предприятии;
- в) уровня производственной санитарии.

**19. Совокупность производственных травм, получаемых работающими на производстве, называется ...**

- а) производственной санитарией;
- б) производственным травматизмом;
- в) опасным производственным фактором.

**20. К какому виду причин производственного травматизма относятся недостатки оборудования машин, механизмов, инструментов и т. д.?**

- а) к санитарно-гигиеническим;
- б) к органолептическим;
- в) к техническим.

**21. К каким повреждениям относятся открытые и закрытые переломы челюсти, вывихи и переломы конечностей и т. д.?**

- а) к механическим;

- б) к статическим;
  - в) к термическим.
- 22. Какие меры нужно произвести при переломах?**
- а) наложить холодный компресс;
  - б) наложить шину;
  - в) оба ответа верны.
- 23. В какой ситуации пострадавшего человека выводят на свежий воздух?**
- а) при обморожении;
  - б) при тепловом ударе;
  - в) при вывихах.
- 24. К какой классификации причин производственного травматизма можно отнести: загрязнение полов и рабочего места, несоблюдение норм расположения оборудования и т. д.?**
- а) к организационным причинам;
  - б) к техническим причинам;
  - в) к санитарно-гигиеническим.
- 25. В каких случаях пострадавшему делают искусственное дыхание?**
- а) при ожоге;
  - б) при прекращении дыхания;
  - в) при потере сознания.
- 26. Заболевание, вызванное воздействием на работника вредного производственного фактора, называют ...**
- а) производственным травматизмом;
  - б) несчастным случаем;
  - в) профессиональным заболеванием.
- 27. Группы опасных и вредных производственных факторов делятся на:**
- а) физические, токсические, канцерогенные;
  - б) физические, химические, биологические, психофизиологические;
  - в) психофизиологические, нервно-психические, эмоциональные, статические.
- 28. К механическим повреждениям тяжелых производственных травм относят ...**
- а) повреждения головы;
  - б) ожоги;
  - в) обморожения.
- 29. При кровотечении запрещается:**
- а) поднимать раненую конечность вверх;
  - б) сдавливать кровеносные сосуды сгибанием конечности в суставах;
  - в) промывать рану водой или лекарственными веществами, засыпать порошком, смазывать мазями.
- 30. При ожогах кислотой накладывают примочку из ...**
- а) слабого раствора уксуса;
  - б) слабого раствора борной кислоты;
  - в) содового раствора.

- 31. Схема освобождения пострадавшего от поражения электрическим током:**
- а) обесточить пострадавшего, провести реанимационные мероприятия;
  - б) проверить пульс, вызвать «Скорую помощь»;
  - в) обесточить пострадавшего с применением средств защиты от поражения электрическим током, провести при необходимости реанимационные мероприятия, вызвать «Скорую помощь».
- 32. При носовом кровотечении необходимо ...**
- а) уложить пострадавшего и наклонить голову назад, наложить на переносицу теплую примочку;
  - б) уложить пострадавшего и слегка наклонить голову вперед, наложить на переносицу холодную примочку;
  - в) оба ответа верны.
- 33. При повреждении головы необходимо наложить на голову...**
- а) холодный компресс;
  - б) давящую повязку;
  - в) теплую примочку.
- 34. Какие из перечисленных факторов не относятся к вредным производственным?**
- а) высокая влажность;
  - б) недостаточная освещенность;
  - в) нет верного ответа.
- 35. Вредные производственные факторы – это ...**
- а) факторы, которые способствуют поломке оборудования;
  - б) факторы, которые приводят к образованию бракованных изделий;
  - в) факторы, которые при длительном воздействии на работника могут вызвать профессиональное заболевание.
- 36. Состояние воздушной среды помещения, характеризующееся температурой, влажностью и скоростью движения воздуха, называют ...**
- а) проветриваемостью;
  - б) микроклиматом;
  - в) освещенностью.
- 37. Каких видов физических работ не существует?**
- а) легких;
  - б) средней легкости;
  - в) тяжелых.
- 38. Работы, выполняемые сидя, стоя или связанные с передвижением, но не требующие поднятия тяжести, относят к ...**
- а) легким;
  - б) супер легким;
  - в) тяжелым.
- 39. Тяжелые работы связаны с ...**
- а) постоянной ходьбой, выполняемые сидя или стоя, но не требующие перемещения тяжестей;

- б) с ходьбой и переносом небольших тяжестей;
- в) с физическим, систематическим напряжением.

**40. Какого типа освещения не бывает?**

- а) искусственного;
- б) аварийного;
- в) дневного.

**41. Постоянный шум может вызвать:**

- а) потерю слуха;
- б) потерю зрения;
- в) потерю координации.

**42. При проникающем ранении живота необходимо...**

- а) вправить выпавшие органы, дать попить пострадавшему;
- б) приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень, положить холод на живот, положение «лежа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами;

в) наложить повязку, положить холод.

**43. Для чего необходимо очищать запыленные загрязненные светильники?**

- а) для чистоты помещения
- б) для наилучшей освещенности;
- в) нет верного ответа.

**44. По временным характеристикам шум подразделяется:**

- а) широкополосные, тональные;
- б) постоянные и непостоянные;
- в) оба ответа верны.

**45. Вибрация, передаваемая человеку через ноги:**

- а) общая;
- б) локальная;
- в) оба ответа верны.

**46. Промышленная безопасность опасных производственных объектов - это ...**

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий;
- б) система сохранения жизни и здоровья работника в процессе его трудовой деятельности;
- в) нет правильного ответа.

**47. Цель периодических медицинских осмотров:**

- а) это наблюдение за состоянием здоровья работников и его возможным изменением в условиях воздействия вредных или опасных производственных факторов;
- б) предупреждение аварий из-за здоровья рабочего
- в) написано в контракте.

**48. К первичным средствам пожаротушения относятся:**

- а) огнетушители, ящики с порошковыми составами и песком;
- б) земля, цемент;
- в) правильный ответ отсутствует.

**Вариант 1.**

1. Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
2. Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
3. Оказание первой доврачебной помощи при переломах костей конечностей.

**Вариант 2.**

1. Основные обязанности работника в области охраны труда.
2. Порядок допуска работника к выполнению работ по специальности.
3. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.

**Вариант 3.**

1. Рабочее время и время отдыха.
2. Общие требования охраны труда при работе с электроинструментом.
3. Порядок выполнения комплекса реанимационных мероприятий при наступлении обморока.

**Вариант 4.**

1. Трудовой договор, порядок оформления.
2. Порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.

**Вариант 5.**

1. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
2. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.
3. Оказание первой доврачебной помощи при поражении работника электротоком.

**Вариант 6.**

1. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда.
2. Общие требования пожарной безопасности по предотвращению пожаров на производстве.
3. Переноска и перевозка пострадавшего.

**Вариант 7.**

1. Организация общественного контроля.
2. Требования охраны труда при погрузочно-разгрузочных работах.
3. Организация первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве

**Вариант 8.**



- 1.Порядок применения дисциплинарных взысканий.
- 2.Основные меры защиты работников от действия электрического тока.
- 3.Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе.

**Вариант 9.**

- 1.Обязанности работника в области охраны труда.
- 2.Допуск работников к производству работ по наряду-допуску
- 3.Оказание первой доврачебной помощи при травме глаз.

**Вариант 10.**

- 1.Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
- 2.Действия работника при пожаре.
- 3.Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.

**Вариант 11.**

- 1.Общественный контроль выполнения требований охраны труда.
- 2.Средства индивидуальной защиты работников, порядок обеспечения и нормы выдачи.
- 3.Оказание первой доврачебной помощи при поражении электротоком.

**Вариант 12.**

- 1.Виды инструктажей. Допуск к самостоятельной работе работников.
- 2.Требования к состоянию рабочего места.
- 3.Порядок транспортировки пострадавшего.

**Вариант 13.**

- 1.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
- 2.Требования безопасности при выполнении работ на высоте.
- 3.Порядок оценки состояния пострадавшего и оказание первой доврачебной медицинской помощи.

**Вариант 14.**

- 1.Предварительные и периодические медицинские осмотры.
- 2.Шаговое напряжение. Безопасный выход из зоны шагового напряжения.
- 3.Оказание первой доврачебной медицинской помощи при кровотечениях.

**Вариант 15.**

- 1.Санитарно-бытовое обеспечение работников и лечебно-профилактическое обслуживание работников.
- 2.Требования, предъявляемые к приставным лестницам.
- 3.Оказание первой доврачебной помощи при переломе костей.

**Вариант 16.**

1. Нормы трудового законодательства, регулирующие труд женщин.
2. Порядок пользования средствами индивидуальной защиты.
3. Оказание первой доврачебной помощи при отравлении.

**Вариант 17.**

1. Нормы трудового законодательства, регулирующие труд молодёжи.
2. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний требований охраны труда.
3. Оказание первой доврачебной помощи при проникающих ранениях груди и живота.

**Вариант 18.**

1. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и опасными условиями труда
2. Цель и порядок проведения аттестации рабочих мест.
3. Оказание первой доврачебной помощи при сдавливании конечностей.

**Вариант 19.**

1. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Оказание первой доврачебной помощи при автодорожных происшествиях.

**Вариант 20.**

1. Основные принципы страхования от несчастных случаев.
2. Порядок расследования несчастного случая на производстве.
3. Порядок содержания и комплектования медицинской аптечки.

**Вариант 21.**

1. Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.
2. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
3. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве.

**Вариант 22.**

1. Обеспечение работающих и служащих моющими и обезвреживающими веществами и средствами личной гигиены.
2. Права и гарантии права работников на труд в соответствии с требованиями охраны труда.
3. Оказание доврачебной помощи при ранениях.

**Самостоятельная работа №3**

1. Воздействие опасного производственного фактора на организм человека, в процессе трудовой деятельности, приводит к заболеванию.
2. В обязанности работника входит прохождение обязательных предварительных (во время работы) и периодических (при приеме на работу) медицинских осмотров.
3. В обязанности работодателя входит предоставление компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда, кроме досрочной пенсии (Список №1 и №2).
4. За нарушение требований охраны труда существуют следующие виды ответственности: административная, дисциплинарная, уголовная.
5. Допускается труда беременных женщин и молодежи до 18 лет в ночное время.
6. Виды инструктажей по охране труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, текущий.
7. Внеплановый инструктаж проводится непосредственным руководителем при изменении технологического процесса, модернизации оборудования.
8. Несчастные случаи на производстве делятся по степени тяжести: легкие, средние, тяжелые, со смертельным исходом.
9. К категории помещений с повышенной опасностью относятся помещения с химически активной средой.
10. К средствам коллективной защиты относятся: защитные заземления, защитные ограждения, предохранительные клапаны, УЗО, амортизаторы.
11. Все электроустановки принято разделять на: установки напряжением 1000В, установки напряжением до 1000В, установки напряжением выше 1000В.
12. Трудовой договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый между работниками и работодателем.
13. Работа в ночное время считается с 20<sup>00</sup> до 6<sup>00</sup>.
14. Внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников, проводится: при перерыве в работе более одного года.
15. К работам повышенной опасности относятся работы, при выполнении которых отсутствует производственная опасность вне зависимости от характера выполняемой работы.
16. Работы в электроустановках могут проводиться по наряду-допуску, распоряжению, в порядке текущей эксплуатации.
17. Средства защиты работающих подразделяются на средства индивидуальной защиты и средства коллективной защиты.
18. Профессиональное заболевание – заболевание работника, которое появилось в результате воздействия опасного производственного фактора.
19. Расследование тяжелого несчастного случая проводится в течение 3 дней.
20. При обнаружении пожара или признаков горения каждый гражданин обязан организовать спасение людей и материальных ценностей.

## ВАРИАНТ №2

1. Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, организационно-технические, социально-экономические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.
2. В обязанности работодателя входит обеспечение проведения специальной оценки условий труда.

3. К компенсациям за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда относятся: денежная компенсация, дополнительные дни к отпуску, сокращенное рабочее время, бесплатная выдача молока или спецпитания, выход на пенсию.
4. К техническим мероприятиям при работах в электроустановках относится допуск бригады к производству работ в электроустановках.
5. Несчастные случаи со смертельным исходом расследуются 15 дней.
6. К способам защиты от поражения электрическим током не относятся заземление и зануление.
7. К профилактическим мерам возникновения пожаров относится проведение проверки изоляции электропроводки.
8. Молодежи до 18 лет запрещаются работы с вредными и опасными условиями труда.
9. К физическим вредным и опасным производственным факторам относятся микроорганизмы (растения и животные).
10. При капиллярном кровотечении необходимо срочно наложить жгут выше раны.
11. Существует четыре степени ожогов.
12. К дополнительным изолирующим электрозачитным средствам для электроустановок напряжением до 1000В относятся: диэлектрические галоши, диэлектрические ковры, изолирующие подставки, приставные лестницы, стремянки стеклопластиковые.
13. К предписывающим плакатам относятся: «Заземлено».
14. Пожар – неконтролируемое горение во времени и в пространстве, наносящее материальный ущерб и создающее угрозу жизни и здоровью людей.
15. К первичным средствам пожаротушения относятся земля, лопата, лом.
16. Первая помощь – комплекс мероприятий, направленный на сохранение здоровья людей.
17. Несчастный случай на производстве – событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору или в иных случаях и которое повлекло временную или стойкую утрату трудоспособности застрахованного или перевода на другую работу.
18. К работам повышенной опасности относятся: работы с применением ГПМ, работы в колодцах, осуществление текущего ремонта, демонтажа оборудования, а также производство ремонтных или строительно-монтажных работ.
19. Целевой инструктаж проводится по решению работодателя.
20. Стажировка проводится после проведения повторного инструктажа в течение 2-14 смен.

## **Самостоятельная работа №4**

### **Вариант 1.**

1. Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
2. Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
3. Оказание первой доврачебной помощи при переломах костей конечностей.

### **Вариант 2.**

1. Основные обязанности работника в области охраны труда.
2. Порядок допуска работника к выполнению работ по специальности.
3. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.

**Вариант 3.**

1. Рабочее время и время отдыха.
2. Общие требования охраны труда при работе с электроинструментом.
3. Порядок выполнения комплекса реанимационных мероприятий при наступлении обморока.

**Вариант 4.**

1. Трудовой договор, порядок оформления.
2. Порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.

**Вариант 5.**

1. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
2. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.
3. Оказание первой доврачебной помощи при поражении работника электротоком.

**Вариант 6.**

1. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда.
2. Общие требования пожарной безопасности по предотвращению пожаров на производстве.
3. Переноска и перевозка пострадавшего.

**Вариант 7.**

1. Организация общественного контроля.
2. Требования охраны труда при погрузочно-разгрузочных работах.
3. Организация первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве

**Вариант 8.**

1. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
2. Основные меры защиты работников от действия электрического тока.
3. Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе.

**Вариант 9.**

1. Обязанности работника в области охраны труда.
2. Допуск работников к производству работ по наряду-допуску
3. Оказание первой доврачебной помощи при травме глаз.

**Вариант 10.**

1. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
2. Действия работника при пожаре.
3. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.

**Вариант 11.**

1. Общественный контроль выполнения требований охраны труда.
2. Средства индивидуальной защиты работников, порядок обеспечения и

нормы выдачи.

3. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электротоком.

#### **Вариант 12.**

1. Виды инструктажей. Допуск к самостоятельной работе работников.
2. Требования к состоянию рабочего места.
3. Порядок транспортировки пострадавшего.

#### **Вариант 13.**

1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
2. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.
3. Порядок оценки состояния пострадавшего и оказание первой доврачебной медицинской помощи.

#### **Вариант 14.**

1. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
2. Шаговое напряжение. Безопасный выход из зоны шагового напряжения.
3. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при кровотечениях.

#### **Вариант 15.**

1. Санитарно-бытовое обеспечение работников и лечебно-профилактическое обслуживание работников.
2. Требования, предъявляемые к приставным лестницам.
3. Оказание первой доврачебной помощи при переломе костей.

#### **Вариант 16.**

1. Нормы трудового законодательства, регулирующие труд женщин.
2. Порядок пользования средствами индивидуальной защиты.
3. Оказание первой доврачебной помощи при отравлении.

#### **Вариант 17.**

1. Нормы трудового законодательства, регулирующие труд молодежи.
2. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний требований охраны труда.
3. Оказание первой доврачебной помощи при проникающих ранениях груди и живота.

#### **Вариант 18.**

1. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и опасными условиями труда
2. Цель и порядок проведения аттестации рабочих мест.
3. Оказание первой доврачебной помощи при сдавливании конечностей.

#### **Вариант 19.**

1. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Оказание первой доврачебной помощи при автодорожных происшествиях.

#### **Вариант 20.**

1. Основные принципы страхования от несчастных случаев.
2. Порядок расследования несчастного случая на производстве.
3. Порядок содержания и комплектования медицинской аптечки.

#### **Вариант 21.**

1. Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.
2. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
3. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве.

#### **Вариант 22.**

1. Обеспечение работающих и служащих моющими и обезвреживающими веществами и средствами личной гигиены.
2. Права и гарантии права работников на труд в соответствии с требованиями охраны труда.
2. Оказание доврачебной помощи при ранениях.

#### Критерии оценивания:

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывает знание и глубокое понимание всего материала;

- делает необходимые выводы;

- в пределах программы отвечает на поставленные вопросы.

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент - усвоил основной материал программы;

- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям;

- но при этом делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой;

- допускает две негрубые ошибки или неточности в формулировках.

оценка **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, если студент - знает и понимает основной материал программы;

- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент - излагает материал бессистемно;

- при отсутствии ответа.

оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если студент имеет фрагментальные знания, низкий уровень культуры исполнения заданий, не обладает необходимыми личностными качествами.

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если у студента отсутствуют знания.

# Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС

## Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине Охрана труда  
для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)

- 1.«Основы законодательства в области охраны труда».
- 2.«Виды ответственности за нарушение требований охраны труда».
- 3.«Обучение охране труда. Виды инструктажей».
- 4.«Труд женщин и молодежи».
- 5.«Рабочее время и время отдыха».
- 6.«Несчастные случаи на производстве, которые подлежат расследованию и учету».
- 7.«Вредные и опасные производственные факторы. Классификация».
- 8.«Шум. Вибрация. Способы защиты».
- 9.«Обеспечение работающих и служащих моющими и обезвреживающими веществами и средствами личной гигиены».
- 10.«Опасные производственные объекты».
- 11.«Классификация помещений электроустановок по степени опасности».
- 12.«Средства защиты в электроустановках».
- 13.«Средства коллективной и индивидуальной защиты».
- 14.«Требования безопасности при работе с ГПМ».
- 15.«Опасная зона оборудования».
- 16.«Требования к эксплуатации зданий и сооружений».
- 17.«Аттестация рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения».
- 18.«Пожар. Причины возникновения пожара».
- 19.«Первичные средства пожаротушения».
- 20.«Основы законодательства в области экологической безопасности».
- 21.«Оказание первой помощи пострадавшим».

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывает знание и глубокое понимание всего материала;
- делает необходимые выводы;
- в пределах программы отвечает на поставленные вопросы.

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент - усвоил основной материал программы;

- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям;
- но при этом делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой;
- допускает две негрубые ошибки или неточности в формулировках.

оценка **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, если студент - знает и понимает основной материал программы;

- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент - излагает материал бессистемно;



- при отсутствии ответа.

оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если студент имеет фрагментальные знания, низкий уровень культуры исполнения заданий, не обладает необходимыми личностными качествами.

оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если у студента отсутствуют знания.

Преподаватель охраны труда \_\_\_\_\_

## **Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС**

-

### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине **Охрана труда**

для специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

1. Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
2. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
3. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. Вибрация. Способы защиты.
5. Производственный шум. Способы защиты.
6. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
7. Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на предприятии.
8. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
9. Правила внутреннего трудового распорядка.
10. Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
11. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.
12. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
13. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
14. Обязанности работника в области охраны труда.
15. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
16. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
17. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
18. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
19. Обучение работников рабочих профессий.

20. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
21. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
22. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
23. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
24. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.
25. В какие сроки и с кем проводится стажировка на рабочем месте. Допуск к самостоятельной работе.
26. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
27. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
28. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
29. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.
30. Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.
31. Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
32. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
33. Какие цехи, предприятия относятся к категории опасных производственных объектов.
34. Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
35. Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений.
36. Требования к территории предприятия.
37. Рабочее место, его безопасная организация.
38. Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
39. Требования безопасности при работе с электроинструментом.
40. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.
41. Требования безопасности при работе на высоте.
42. Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.
43. Требования безопасности, предъявляемые к переносным лестницам.
44. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

45. Требования безопасности при проведении временных огневых работ.
46. Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию электроустановок потребителей.
47. Требования к работникам, осуществляющим оперативные обслуживание электроустановок.
48. Выполнение работ в электроустановках.
49. Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения.
50. Состав бригады при работе в электроустановках.
51. Порядок и условия производства работ в действующих электроустановках.
52. Защитное заземление, организация контроля.
53. Проверка отсутствия напряжения.
54. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.
55. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
56. Порядок выдачи и оформления наряда-допуска. Состав бригады работающей по наряду.
57. Оформление перерывов в работе.
58. Перевод бригады на новое место работы.
59. Окончание работ. Закрытие наряда-допуска.
60. Подготовка рабочего места и допуск к выполнению работ.
61. Работы, выполняемые по наряду-допуску, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.
62. Работы с переносными инструментами, светильниками, ручными эл. машинами, разделительными трансформаторами.
63. Работы с электроизмерительными клещами и измерительными штангами.
64. Выдача разрешений на подготовку рабочего места и допуск к работе.
65. Основные и дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках.
66. Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах и растяжениях.
67. Правила оказания первой помощи при переломах конечностей.
68. Первая помощь при кровотечении.
69. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.
70. Оказание доврачебной помощи при ожогах кислотами и щелочами.

71. Первая помощь при ожогах.
72. Оказание первой помощи при падении с высоты.
73. Пожар. Причины возникновения пожаров.
74. Порядок действий при пожаре.
75. Профилактика пожаров.
76. Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети.
77. Пожарная опасность электрического тока.
78. Порошковые огнетушители, их применение.
79. Углекислотные огнетушители.
80. Первичные средства пожаротушения.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывает знание и глубокое понимание всего материала;

- делает необходимые выводы;

- в пределах программы отвечает на поставленные вопросы.

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент - усвоил основной материал программы;

- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям;

- но при этом делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой;

- допускает две негрубые ошибки или неточности в формулировках.

оценка **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, если студент - знает и понимает основной материал программы;

- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент - излагает материал бессистемно;

- при отсутствии ответа.

оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если студент имеет фрагментальные знания, низкий уровень культуры исполнения заданий, не обладает необходимыми личностными качествами.

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если у студента отсутствуют знания.

Преподаватель охраны труда \_\_\_\_\_

