

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Основы экологического права

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Разработана: Н.Л. Лейбович, преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК Юридических дисциплин
Протокол № 9 от «12» мая 2023 г.

Председатель ЦМК ЮД



О.Н. Семенюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина Основы экологического права относится к Общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы;
- право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них

Вариативная часть – «не предусмотрена»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право организации социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 – Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) :

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	Не предусмотрены
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрены
написание рефератов, составление конспектов	18
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Роль и место курса " Основы экологическое право" в системе юридических дисциплин. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение "Основ экологического права" для подготовки юристов на современном этапе рыночных отношений.	2	
Раздел 1.			
Тема 1.1 Экологическое право как отрасль права.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Предмет экологического права. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Отличие экологического права от аграрного, гражданского и других отраслей права.		2
	Лабораторные работы:	Не предусмотрены	
	Практические занятия:	Не предусмотрены	
	Контрольные работы:	Не предусмотрены	
Самостоятельные работы обучающихся:		4	
	1. Экологический кризис: понятие, причины, проявление, пути его преодоления	2	

	2. Общая характеристика экологических функций в области охраны окружающей среды	2	
Тема 1.2 Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и система источников экологического права. Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права. Общая характеристика Закона РФ "Об охране окружающей природной среды". Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как основной источник экологического права. Нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Экологизация законодательства других отраслей права. Источники международного экологического права. Судебная практика по вопросам регулирования экологических отношений. Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.		2
	Лабораторные работы:	Не предусмот- рены	
	Практические занятия:	Не предусмот- рены	
	Контрольные работы:	Не предусмот- рены	
	Самостоятельные работы обучающихся: 1. Понятие и сущность экологической концепции. 2. Правовые основы экологического контроля	6 2 4	
Тема 1.3 Объекты экологического права. Право природопользов	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и признаки природного объекта. Функции природного объекта. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные		2

ания.	ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы. Человек как самостоятельный объект экологического права. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.		
	Лабораторные работы:	Не предусмотрены	
	Практические занятия:	Не предусмотрены	
	Контрольные работы:	Не предусмотрены	
	Самостоятельные работы обучающихся: 1. Правовая охрана озонного слоя Земли. 2. Правовые проблемы размещения отходов 3. Экологические требования к планировке и застройки городов 4. Экологическая служба города	8 2 2 2 2	
Раздел 2	Механизм окружающей среды.		
Тема 2.1 Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	6	
	Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды. Функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.		2
	Лабораторные работы:	Не предусмотрены	

		рены	
	Практические занятия:	Не предусмотрены	
	Контрольные работы:	Не предусмотрены	
	Самостоятельные работы обучающихся	Не предусмотрены	
Тема 2.2 Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы	Содержание учебного материала	6	
	<p>Понятие экологического контроля, его задачи и функции. Система органов государственного экологического контроля. Экологический мониторинг. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль, его задачи и порядок осуществления. Общественный экологический контроль, его задачи и порядок проведения. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства.</p> <p>Цели проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Правовое обеспечение проведения оценки воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза, понятие, цели и принципы. Законодательство в области экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза, объекты, организационная структура, порядок проведения, заключение и его юридическая сила. Общественная экологическая экспертиза.</p>		2
	Лабораторные работы:	Не предусмотрены	
	Практические занятия:	Не предусмотрены	
	Контрольные работы:	Не предусмотрены	
	Самостоятельные работы обучающихся	Не	

		предусмот- рены	
Раздел 3.	Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды		
Тема 3.1 Юридическая и эколого- правовая ответственность в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	6	
	Определение экологического правонарушения. Объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления		2
	Лабораторные работы:	Не предусмот- рены	
	Практические работы:	Не предусмот- рены	
	Контрольные работы:	Не предусмот- рены	
	Самостоятельные работы обучающихся	Не предусмот- рены	
	Итого за Курс	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы экологического права; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование кабинета: количество посадочных мест – 26 , стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., монитор облачный 23" LG1шт., колонки MicroLab 2.0 1 шт., проектор Sony 1 шт., экран 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

ПО:1. Microsoft WIN VDA PerDevice AllLng, (ООО "Акцент", Договор №764 от 14.10.19, лицензия № V8953642 , срок с 01.11.19 по 31.10.20);
2. Microsoft Office Pro Plus Educational AllLng (ООО "Акцент", Договор №765 от 14.10.19, лицензия № V8953642 , срок с 01.11.19 по 31.10.20);
3. Visual Studio 2017 (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное)

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивать выполнение обучающимися и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет –ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017.
2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Юрайт, 2018. Экологическое право России: учебник для студентов вузов / А. П. Анисимов, А. П. Анисимов, А. Е. Черноморец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2017. - 510 с. - (Основы наук).
3. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017.
4. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018
5. Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018.
6. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. А. Позднякова ; под общ. ред. С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ 1993 г.(по состоянию на 2014г)
2. Закон РФ "Об охране окружающей природной среды" с изменениями и дополнениями 1999 г. .(по состоянию на 2014г)
3. Закон РФ "О недрах" от 21 февраля 1999г. .(по состоянию на 2014г)
4. Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Закон РФ "О недрах" от 8 февраля 2005 г. .(по состоянию на 2014г)
5. Лесной кодекс РФ от 27 января 2007 г. .(по состоянию на 2014г)
6. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23 ноября 2005 г. .(по состоянию на 2014г)
7. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14 марта 2005 г. .(по состоянию на 2014г)
8. Федеральный закон " О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" от 23 февраля 1995 г. .(по состоянию на 2014г)
9. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. .(по состоянию на 2014г)
10. Водный кодекс РФ от 16 ноября 1995 г. .(по состоянию на 2014г)
11. Закон РФ " Об охране атмосферного воздуха" от 14 июля 1999г. .(по состоянию на 2014г)
12. Федеральный закон " О животном мире" от 21 апреля 1995 г. .(по состоянию на 2009г)
13. Закон РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 19 апреля 2001 г. .(по состоянию на 2014г)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятие и источники экологического права;– экологические права и обязанности граждан;– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;– правовой механизм охраны окружающей среды;– виды экологических правонарушений и ответственность за них <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– толковать и применять нормы экологического права;– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;– применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	<p>Осуществляется текущий контроль, рубежный и итоговый.</p> <p>Оценка результатов обучения производится при помощи зачета</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ОП.04. Основы экологического права

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2023

1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права.

КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, от 12 мая 2014г. № 508.

- рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

Результаты обучения	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
ПК 1.1 – Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	У1 - толковать и применять нормы экологического права; У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; У3 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций	31 - понятие и источники экологического права; 32 - экологические права и обязанности граждан; 33 - право собственности на природные ресурсы; 34 - право природопользования; 35 - правовой механизм охраны окружающей среды; – 36 - виды экологических правонарушений и ответственность за них

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 - толковать и применять нормы экологического права;	+	+
У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	+	+
У3 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций	+	+
31 - понятие и источники экологического права;	+	+
32 - экологические права и обязанности граждан;	+	+
33 - право собственности на природные ресурсы;	+	+
34 - право природопользования;	+	+
35 - правовой механизм охраны окружающей среды;	+	+
36 - виды экологических правонарушений и ответственность за них	+	+

Задания представлены в виде решения различных правовых ситуаций (казусов), составления процессуальных документов и выполнения заданий по темам теоретического курса обучения.

Решение казусов способствует лучшему усвоению теоретического курса и более квалифицированной подготовке студентов к практической работе. В результате решения казусов студенты приобретают навыки правильного применения норм семейного законодательства и теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях.

Необходимым условием успешной работы на практических занятиях является обязательная предварительная подготовка: усвоение учебного материала (конспект лекций, учебная и дополнительная литература из рекомендованной преподавателем в том числе из приведенной в настоящей программе), изучение соответствующих норм семейного законодательства, руководящие разъяснения пленума Верховного Суда Российской Федерации, использование опубликованной судебной практики.

При решении казусов студенты должны исходить из того, что все фактические обстоятельства, изложенные в них, предполагаются установленными и доказанными. Однако в учебных целях допустимо и изменение условий казусов, на что указано непосредственно в тексте.

В казусах всегда указываются вопросы, подлежащие разрешению. При этом к ним поставлено несколько вопросов, один из которых будет, как правило, основным, а другие – дополнительными. Необходимо ответить на все поставленные вопросы.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента:

1) Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела;

2) Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3) Четко сделанные выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Казусы предназначены для текущей проверки знаний студентов и решаются в процессе подготовки к практическим занятиям. Обязательной формы выполнения задания (устно или письменно) не предусмотрено, но во время аудиторных практических занятий решение задач студенты излагают устно, с учетом требований, указанных в методических рекомендациях.

При выполнении задания студенту необходимо:

внимательно прочитать текст задания;

найти необходимую информацию в теоретическом материале по соответствующей теме и/или в нормативных актах;

найти, при необходимости, в словаре основных терминов по дисциплине «Страховое дело» то или иное понятие, необходимое для выполнения задания, понять его, запомнить;

быть готовым защитить свое решение при обсуждении задания в группе.

Критерии оценки решения юридического казуса:

оценивается на «отлично»:

- правильное решение юридического казуса;
- стиль и грамотность изложения аргументации;
- наличия в ответе незначительных неточностей.

оценивается на «хорошо»:

- правильное решение юридического казуса;
 - правильная, но неполная или неточная аргументация, а также аргументация, содержащая отдельные негрубые ошибки (не более двух негрубых ошибок).

оценивается на «удовлетворительно»:

- правильное решение юридического казуса;
 - аргументация, содержащая отдельные негрубые ошибки (не более четырех негрубых ошибок).

Время, отводимое на выполнение работы – 2 часа. **Форма контроля**: опрос на практическом занятии (ответы на контрольные вопросы), проверка рабочей тетради по дисциплине.

Задача 1.

Раскрыть право собственности и иных видов прав на природные объекты и ресурсы исходя из действующего законодательства.

Задача

2.

Решением краевой Думы закрыт государственный рудник по добыче руды, не являющейся собственностью края. Принятие решение Дума мотивировала тем, что рудник хотя и не причиняет ущерба окружающей среде, но в краевой бюджет перечисляет весьма незначительные средства. В результате этого решения трудовой коллектив рудника, оказавшись без работы, обратились с письмом в краевую газету. С точки зрения соответствия законодательства, оцените постановление краевой Думы. Если оно незаконно, то какой орган вправе его отменить.

Задача

3.

Работниками милиции общественной безопасности во время выгрузки в лесопарковой зоне бытового мусора, был задержан водитель Петров завода “Вымпел”. Они задержали виновного и по факту в совершении экологического правонарушения составили акт. Как выяснилось в ходе расследования, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) в неустановленных местах знали должностные лица заводоуправления директор Красильников и главный инженер Федотов. Кто должен осуществлять производственный экологический контроль за деятельностью в области обращения с отходами на объектах хозяйственной и производственной деятельности?

Поясните, кто из этих лиц, и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения?

С какими территориальными органами согласовывается деятельность производственного контроля юридического лица в области обращения с отходами?

Задача

4.

С разрешения главы городского округа, несмотря на протесты граждан, владельцами торговых павильонов на землях лесного массива санатория “Здоровье” было вырублено 27 деревьев. Высвободившаяся в результате этого площадь была застроена временными торговыми павильонами. Вопросы по охране окружающей среды, о рубке деревьев, об организации сбора, вывоза мусора с органами санитарно-эпидемиологического и архитектурного надзора не согласовывался.

Оцените законность разрешения главы городского округа.

Охарактеризуйте законность вырубки деревьев в лесном массиве санатория, выполняющем защитно-оздоровительную функцию.

Раскройте особенности ответственности за незаконную порубку деревьев по ст. 8.28 КоАП РФ.

Задача

5.

В процессе разработки генеральной схемы охраны природы Хабаровского края, возникла проблема о наделении режимом особо охраняемых природных территорий следующих объектов естественной среды; уникального природного образования общей площадью 20 га; типичного для данной географической зоны природного ландшафта, в сочетании с произрастающими там редкими растениями, занесенными в Красную книгу, и несколькими видами животных сообществ, являющихся наиболее типичными представителями животного мира данного региона охватывающего район, равный площади 3 тыс. га; лесных массивов с местами произрастания лекарственных трав; живописные природные образования, включающие лесные массивы, цепь небольших

озер, богатых рыбой, служащие издавна местом отдыха горожан, а также отдельные достопримечательные природные объекты.
Назовите формы режима, которые следует избрать для охраны и использования указанных объектов.

Назовите органы государства, по решению которых должны быть учреждены избранные формы заповедного режима

Задание. Раскройте понятие, виды, цели и задачи экологического контроля.

Задача 6.

Во время учений по боевой подготовке танковое подразделение заметно повредило часть леса. Управление лесхоза потребовало возмещения нанесённого ущерба, однако командование воинской части не признало требований, ссылаясь на необходимость выполнения приказа.

Согласно условиям задачи кто прав?

В частях и соединениях Вооруженных сил кто осуществляет контроль в области охраны окружающей среды на местах?

Задача 7.

В ходе прокурорских проверок, проведенных совместно со специалистами государственного геологического контроля на ряде рудодобывающих предприятий, были выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все компоненты полезных ископаемых; ведется выборочная добыча полезных ископаемых, то есть только богатых руд; преждевременно списываются с баланса как неперспективные отдельные участки, содержащие полезные ископаемые; не проводится рекультивация земель после окончания добычи полезных ископаемых; не осуществляется консервация временно не используемых горных отходов; вследствие длительного неиспользования полезные ископаемые приходят в негодность; не соблюдаются правила по технике безопасности. Поясните, в какой орган следует предъявить иски прокурорского надзора за нарушение законодательства о недрах?

Какие следует внести вопросы в акты прокурорского надзора?

Задача 8.

Администрация города Хабаровска приняла решение о строительстве во дворе квартала № 11 жилого дома элитной планировки, что приведет к ликвидации детской игровой спортивной площадки и вырубке зеленых насаждений. Возражая против строительства этого дома, активисты общественного экологического движения приступили к сбору подписей жителей квартала с обращением к администрации города об отмене решения его строительства и заявления на получение своевременного и обоснованного ответа. Поясните, куда имеют право обращаться после окончания сбора подписей активисты общественного экологического движения?

Могут ли повлиять принятые меры общественности в рамках защиты своих прав на решение о месте размещения элитного жилого дома?

Задача 9.

Из-за аварии на химическом предприятии произошел сброс фенола в реку. В течение 7 дней около 200 тысяч жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред здоровью. В интересах города и граждан природоохранный прокурор предъявил иск в суд к химическому предприятию. Поясните, вправе ли суд взыскать с химического предприятия средства в пользу граждан города в счет возмещения вреда, причиненного их здоровью?

Какой срок исковой давности по искам о компенсации вреда здоровью человека или окружающей среде предусмотрен гражданским законодательством? (ст. ст. 1064, 1079, 1082, 1085 ГК РФ).
Задание. Правовой статус субъектов экологических правоотношений. Их права и обязанности.

Задача 10.
По вине охотника истреблена медведица, при этом маленькие медвежата остались без матери. Изъятые из среды обитания малыши помещены на домашнее подворье. Ухаживает, кормит, а спустя два месяца, продает их на рынке. Нарушено ли при этом природоохранное законодательство? Какую ответственность влечет данное нарушение?

Задача 11.
В прокуратуру края позвонил гражданин Сидоров и сообщил, что на территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 20 т хлорсодержащих веществ (дихлороризационуровой кислоты, которая по техническим правилам должна храниться в закрытом помещении и в специальных емкостях, предотвращающих утечку). Подобное хранение может привести к тяжелым последствиям. Сидоров просит прокурора оказать воздействие на администрацию базы.

Задача 12.

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды? Составьте проект разъяснения по данному вопросу.

Задача 13.

Прокурор Комарического района Брянской области предъявил в районный народный суд иск к совхозу «Марьинский» в интересах тридцати граждан-пчеловодов. Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчел. Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т. д.).

Независимый эксперт, ознакомившись с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны были быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы о возмещении вреда, причиненного дикой флоре, фауне, и вреда, причиненного здоровью граждан (пчеловодов).

Администрация совхоза от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участия в отборе проб на пасеках уклонилась.

Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения рассмотрения иска по существу? Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности? Прав ли независимый эксперт?

Задача 14.

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и в городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в

непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомствен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

Правомерен ли отказ судов? Какие шаги Вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?

Задача 15.

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Задача 16.

В одном из районов Крайнего Севера районная рыбохозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась.

Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.

Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля? Кто должен понести ответственность в данном случае?

Задача 17.

В свое время для предотвращения снижения уровня Каспийского моря был разработан и реализован проект дамбы, перекрывающий залив Кара-Богаз-Гол, где шел процесс интенсивного испарения вод, от основной водной акватории Каспийского моря. Однако последующая практика показала, что реализация проекта не достигла своей цели. Более того, перекрытие залива дамбой принесло большой экономический и экологический ущерб. Прекратилась поставка важнейшего вида сырья, без которого не может работать промышленность (глауберова соль), солевая пыль со дна высохшего залива загрязняет окружающую среду на многие километры.

Общественность через средства массовой информации обратилась в органы прокуратуры с просьбой возбудить уголовное дело по факту неправомерного причинения экологического и экономического ущерба, повлекшего тяжкие последствия.

Содержатся ли в действиях разработчиков и реализаторов проекта признаки состава экологического преступления с точки зрения действующего уголовного законодательства?

Задача 18.

Госохотинспекция предъявила в арбитражном суде иск к управлению линий электропередач (ЛЭП) о взыскании ущерба, причиненного гибелью степных орлов, занесенных в Красную книгу, от тока высокого напряжения.

Ответчик иска не признал, пояснив, что в безлесных районах опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в частности степные орлы, гибнут от соприкосновения с проводами высокого напряжения. Ответчик считает, что из-за отсутствия его непосредственной вины в причинении ущерба иск не подлежит удовлетворению.

Какое решение примет арбитражный суд?

Задача 19.

В результате загрязнения вод р. Уфа сточными водами местного химкомбината причинен вред здоровью более одной тысячи жителей на общую сумму около 450 млн. руб. Каким образом взыскать эту сумму с причинителя вреда и распределить ее между потерпевшими гражданами?

Тесты предназначены для студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», изучающих дисциплину «Основы экологического права».

Итоговый тест и перечень вопросов для студентов преследует следующие цели:

- закрепление пройденного материала по темам дисциплины;
- творческого осмысления и выработке собственного отношения к поставленным вопросам.

ВАРИАНТ № 1.

Вопрос 1. Какая статья Федерального Закона «Об охране окружающей среды» определяет объекты охраны окружающей среды:

- а) в ст. 4;
- б) в ст. 45;
- в) в ст. 14;
- г) в ст. 40.

Вопрос 2. Характерная черта императивного метода экологического права:

- а) наличие экологизированной нормы;
- б) наличие элементов власти и подчинения;
- в) равноправие сторон;
- г) наличие гражданско-правового регулирования.

Вопрос 3. К землям водного фонда не относятся земли:

- а) земли, выделенные под полосы отвода водоема;
- б) земли с водохозяйственными сооружениями;
- в) тундровая и лесотундровая зона;
- г) ледниковые зоны.

Вопрос 4. Участниками экологических правоотношений являются:

- а) государство;
- б) физические лица;
- в) физические и юридические лица;
- г) физические, юридические лица и государства.

Вопрос 5. Приоритет в экологическом праве отдается:

- а) на возмещения вреда окружающей среде;
- б) на оценку воздействия человека на окружающую среду;
- в) на охрану окружающей среды;
- г) на человека, его здоровья и жизнь.

Вопрос 6. Наказание в виде лишения свободы сроком от 12 до 20 лет за массовое уничтожение растительного или животного мира предусмотрено:

- а) в ст. 358 УК РФ;
- б) в ст. 300 УК РФ;
- в) в ст. 285 УК РФ;
- г) в ст. 85 УК РФ;

Вопрос 7. Страна – инициатор и участник договора о запрете ядерного оружия в атмосфере:

- а) Япония;
- б) США;
- в) Россия;
- г) Антарктика.

Вопрос 8. Природный объект – это:

- а) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;
- б) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие их природные свойства;
- в) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности;

г) объект, созданный человеком, имеющий рекреационное и защитное значение.

Вопрос 9. В соответствии с п. 2 ст. 79 ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» иски о возмещении вреда окружающей среде могут быть предъявлены в течение:

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет;
- г) 1 год.

Вопрос 10. Элементами экологической информации не является:

- а) сведения о состоянии окружающей среды и меры по ее сохранению;
- б) сведения о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления по вопросам, затрагивающим экологические права граждан;
- в) сведения о контроле за соблюдением нормативов, стандартов, а так же лицензированием и сертификацией товаров, работ и услуг;
- г) отношения в сфере использования и охраны земли.

Вопрос 11. К органам специальной компетенции государственного экологического управления относятся:

- а) федеральные министерства, федеральные службы;
- б) Президент РФ;
- в) Совет Безопасности РФ;
- г) межведомственная комиссия по экологическому праву.

Вопрос 12. Экологический мониторинг – это:

- а) институт общего экологического права, совокупность норм экологического законодательства, регулирующие общественные отношения;
- б) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды;
- в) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- г) контроль за охраной окружающей среды.

Вопрос 13. Плановые мероприятия по государственному экологическому контролю проводят:

- а) не более 1 раза в 2 года;
- б) не более 2 раза в год;
- в) не менее 1 раза в месяц;
- г) не менее 2 раз в месяц.

Вопрос 14. Нормативы экологического нормирования устанавливаются актами соответствующих органов:

- а) судебной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) законодательной власти;
- г) судебной и законодательной власти.

Вопрос 15. На территории государственных природных заповедников допускается деятельность, направленная на:

- а) разделение редких видов животных;
- б) переселение живых организмов из одной части земли в другую;
- в) создание идеальной искусственно созданной окружающей среды;
- г) осуществление экологического мониторинга.

Вопрос 16. Технические регламент бывает:

- а) допустимый и санитарно-защитный;
- б) специальный и санитарно-защитный;
- в) общий и допустимый;
- г) специальный и общий.

Вопрос 17. В ФЗ РФ «Об охране окружающей среды экологической сертификации посвящена:

- а) ст. 27;
- б) ст. 23;
- в) ст. 21;

г) ст. 25.

Вопрос 18. Экологический паспорт предприятия:

- а) документ, в котором содержатся систематизированные сведения природных объектах, находящихся в собственности, пользования предприятия, об их состоянии;
- б) созданная юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями совокупность правил функционирования системы в целом сертификации, ее участников и правил функционирования системы в целом;
- в) деятельности по установлению экологических правил и характеристик в целом их добровольного многократного использования;
- г) документ, который принят международным договором РФ, ратифицированный в установленном порядке, и исполнения требования к объектам технического регулирования.

Вопрос 19. Данная процедура представляет собой предусмотренный законодательством комплекс действий государственных органов по рассмотрению документации, реализация которой в хозяйственной и иной деятельности может оказать негативное воздействие на окружающую среду:

- а) экологическая сертификация;
- б) экологическое нормирование;
- в) экологическое лицензирование;
- г) экологическая экспертиза.

Вопрос 20. Требования о необходимости лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды:

- а) прописаны в ст. 87 ФЗ РФ;
- б) прописаны в ст. 23 ФЗ РФ;
- в) прописаны в ст. 30 ФЗ РФ;
- г) прописаны в ст. 19 ФЗ РФ.

Вопрос 21. Локальная чрезвычайная ситуация природного и технического характера:

- а) чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек;

б) чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 50 человек, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек;

в) чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 500 человек, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500 человек, но не более 1000;

г) чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек.

Вопрос 22. История становления экологического аудита берет свое начало:

а) с середины 90-х гг;

б) с конца 90-х гг;

в) с 1970-х гг;

г) с 1980-х гг.

Вопрос 23. Экологический аудит подразделен на:

а) конфиденциальный и нормативный;

б) обязательный и допустимый;

в) общий и специальный;

г) обязательный и добровольный.

Вопрос 24. Правовыми способами экономического регулирования в области окружающей среды являются:

а) проверки, на основе договора;

б) дозволения и предписания;

в) выдаваемые лицензии;

г) выдаваемые сертификаты.

Вопрос 25. В ФЗ «Об охране окружающей среды» закреплено, что государство поддерживает предпринимательскую деятельность, осуществляемую в целях охраны окружающей среды, путем установления налоговых и иных льгот:

а) в ст. 16;

б) в ст. 15;

в) в ст. 17;

г) в ст. 19.

ВАРИАНТ № 2

Вопрос 1. Территориальное землеустройство это:

- а) образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства и установление границ на местности;
- б) организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства;
- в) геодезические и картографические работы;
- г) планирование и организация рационального использования земель и их охраны.

Вопрос 2. Озера, болота, водохранилища, пруды это:

- а) поверхностные водоемы;
- б) поверхностные водотоки;
- в) водоносные горизонты;
- г) месторождения подземных вод.

Вопрос 3. Лимиты водопользования это:

- а) водные объекты, находящиеся в открытом общедоступном пользовании;
- б) водные объекты, используемые ограниченным кругом лиц;
- в) установленные на определенный срок предельно допустимые объемы изъятия вод;
- г) устойчивые сокращения запасов и ухудшение качества и количество поверхностных и подземных вод.

Вопрос 4. Государственный мониторинг водных объектов это:

- а) система регулярных наблюдений за гидрологическими показателями состояния водных объектов;

- б) систематическое определение и фиксация в установленном порядке количества и качества водных ресурсов;
- в) свод данных о водных объектах, об их водных ресурсах, использовании водных объектов;
- г) расчетные материалы, сопоставляющие потребности в воде с водными ресурсами конкретной территории.

Вопрос 5. Антропогенный объект это:

- а) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;
- б) совокупность объектов природной среды;
- в) естественная экологическая система, и составляющие ее элементы;
- г) земля, недра, почвы, поверхностный и подземные воды.

Вопрос 6. В зависимости от оснований возникновения экологические правоотношения делятся на:

- а) общие и специальные;
- б) общие и конкретные;
- в) общие и субъективные;
- г) общие и приоритетные.

Вопрос 7. В зависимости от индивидуализации объектов экологических правоотношений, они делятся на:

- а) абсолютные и относительные;
- б) материальные и процессуальные;
- в) регулятивные и охранительные;
- г) общие и специальные.

Вопрос 8. Под достоверностью экологической информации понимают:

- а) экологическая информация должна быть предоставлена в сроки, установленные законодательством;
- б) документированные и не документированные открытые сведения о состоявшемся, длящемся или потенциальном воздействии на окружающую среду;

в) информация должна быть предоставлена в том объеме, в котором обладает субъект, обязанный ее предоставить;

г) фактическое соответствие действительности.

Вопрос 9. Права и обязанности пользователя недр возникают:

а) с момента начала оформления документов на пользования недрами;

б) после месяца пользования недрами;

в) с момента получения лицензии на пользование недрами;

г) с момента первых нарушений пользования.

Вопрос 10. Инкорпорация экологического законодательства это:

а) систематизация правовых норм, при которой и содержание и норма не меняется. Но они подвергаются внешней обработке;

б) такая переработка нормативного материала, при которой устраняются пробелы и противоречия в законодательстве, отменяются устаревшие и создаются новые правовые нормы.

в) действие нормативного акта экологического права. Зависит от того, каким органом он издан.

г) прекращение действия нормативного акта.

Вопрос 11. Инкорпорация может быть:

а) общей и специальной;

б) официальной и неофициальной;

в) принципиальной и приоритетной;

г) восстановительной и организационной.

Вопрос 12. Определение благоприятной окружающей среды в ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» дается:

а) в ст. 18;

б) в ст. 8;

в) в ст. 1;

г) в ст. 81.

Вопрос 13. Экологический контроль как система это:

- а) совокупность видов контроля;
- б) система действий по сбору информации о подконтрольных объектах;
- в) система действий по соблюдению законодательства;
- г) система действия по обеспечению соблюдения законодательства.

Вопрос 14. Информационный экологический контроль:

- а) осуществляется через систему мониторинга и государственного статического наблюдения;
- б) заключается в применение мер государственного принуждения к юридическим должностным и физическим лицам, нарушившим экологическое законодательство;
- в) заключается в анализе полученных данных;
- г) состоит в отборе проб, проведении анализов, сравнении полученных результатов.

Вопрос 15. Какой экологический контроль носит надведомственный характер:

- а) государственный;
- б) ведомственный;
- в) государственный и ведомственный;
- г) ни тот, ни другой.

Вопрос 16. Декларация промышленной безопасности это:

- а) документ, удостоверяющий принадлежность отходов к отходам соответствующего вида;
- б) принимается в целях предупреждения аварий на опасных производствах;
- в) информация о территориях и группах риска населения;
- г) анализ эффективности проводимых мероприятий.

Вопрос 17. В ФЗ РФ «Об окружающей среде» экологической экспертизе посвящена статья:

- а) 33;
- б) 44;

в) 11;

г) 22.

Вопрос 18. Обязательный аудит проводится в случаях:

а) при обосновании инвестиционных проектов и программ;

б) при обосновании и реализации экологических проектов;

в) не установлено случаев;

г) прямо установлено нормативно-правовыми актами РФ.

Вопрос 19. Дисциплинарная ответственность бывает:

а) общая и специальная;

б) принципиальная и приоритетная;

в) государственная и вневедомственная;

г) отраслевая и комплексная.

Вопрос 20. Природные объекты и комплексы федерального значения, охраняемые Правительством РФ природные территории федерального значения:

а) парки;

б) памятники природы;

в) ботанические сады;

г) заповедники.

Вопрос 21. Лицензия на недропользование выдается после:

а) конкурса;

б) аукциона;

в) конкурса и аукциона;

г) по запросу юридического лица.

Вопрос 22. К лесам первой группы относятся:

а) основное назначение, которых является выполнение водо-охранных, защитных, иных функций, а также леса особо охраняемых природных территорий.

- б) леса в регионах с высокой плотностью населения и развитой сетью наземных транспортных путей;
- в) леса многолесных регионов, имеющие преимущественно эксплуатационное значение;
- г) земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления.

Вопрос 23. Виды права пользования водными объектами:

- а) Общие и специальные;
- б) экологизированные и неэкологизированные;
- в) водо-охранительные и водо-организованные;
- г) принципиальные и приоритетные.

Вопрос 24. В ФЗ РФ «Виды рыболовства» в качестве субъектов названы:

- а) юридические лица;
- б) Физические лица;
- в) граждане и юридические лица;
- г) в ФЗ об этом ни чего не сказано.

Вопрос 25. Статус Красной книги установлен:

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Конституцией РФ;
- г) Конституционно – Федеральным законом.

ВАРИАНТ № 3

Вопрос 1. Целью экологических общественных отношений не является:

- а) сохранение природных объектов в ходе их использования;
- б) улучшение природных объектов в ходе их использования;
- в) восстановление нарушенных природных объектов;
- г) создание новых природных объектов.

Вопрос 2. Источниками экологического права в России не является?

- а) распоряжение руководителя Администрации Президента;
- б) Конституция РФ;
- в) Конституционно – Федеральные Законы;
- г) Указы Президента РФ.

Вопрос 3. К экологическим правам граждан РФ не относится:

- а) право на благоприятную среду;
- б) право граждан на участие в митингах, собраниях, демонстрациях, шествиях по охране окружающей среды;
- в) право на получение экологической информации;
- г) право на государственное прогнозирование.

Вопрос 4. Предметом экологических отношений не является:

- а) вторично – ресурсные отношения;
- б) земельно – охранительные отношения;
- в) водо – охранительные отношения;

г) отношения по охране недр.

Вопрос 5. Нормами экологического права не являются:

- а) отраслевые нормы;
- б) комплексные нормы;
- в) экологизированные нормы;
- г) мониторинговые нормы.

Вопрос 6. По содержанию правовыми нормами не являются:

- а) нормы – принципы;
- б) нормы – правила;
- в) нормы – приоритеты;
- г) нормы – правоотношения.

Вопрос 7. Функцией экологического права не является:

- а) восстановительная;
- б) обосновательная;
- в) организационная;
- г) образовательная.

Вопрос 8. Предмет современного экологического права, который не образуют общественных отношений:

- а) по природопользованию;
- б) по охране окружающей среды от деградации;
- в) по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц;
- г) по осуществлению введения регистров и кадастров.

Вопрос 9. Провозглашенными в российском праве принципами международного сотрудничества в области охраны окружающей среды не является:

- а) каждый человек имеет право на жизнь в наиболее благоприятных условиях;

- б) экологической благополучие одного государства не может быть обеспечено за счет других государств.
- в) государства должны оказывать друг другу помощь в чрезвычайных экологических ситуациях;
- г) каждое государство должно обеспечивать предотвращение антропогенного изменения климата.

Вопрос 10. Согласно ФЗ «Об охране окружающей среды» объектами охраны не является:

- а) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы не околоземное космическое пространство;
- б) поверхностные и подземные воды;
- в) земля, недра, почвы;
- г) красная книга.

Вопрос 11. Экологическое предпринимательство:

- а) совокупность отношений между участниками по перераспределению целевого страхового фонда, формирующегося за счет денежных взносов;
- б) производственная, научно-исследовательская, кредитно-финансовая деятельность по производству товаров, выполнению работ и оказанию услуг;
- в) часть объектов гражданского права, использование которых обеспечивает охрану окружающей среды и воспроизводство природных ресурсов;
- г) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды.

Вопрос 12. При выборе мест размещения зданий, строений, сооружений и иных объектов следует учитывать:

- а) ближайшие и отдаленные экологические, экономические, демографические и иные последствия эксплуатации указанных объектов;
- б) нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- в) способ размещения отходов производства;
- г) инженерные изыскания.

Вопрос 13. Отходы производства и потребления:

- а) удобрение, химические мелиоранты, кормовые добавки;

- б) остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались в процессе производства;
- в) установленное количество отходов конкретного вида при производстве единицы продукции.
- г) предельное количество отходов конкретного вида, которое разрешается размещать определенным способом.

Вопрос 14. Микробиологические агенты:

- а) яды, выделяемые микроорганизмами;
- б) живые организмы, обладающие болезнетворным действием;
- в) Микроорганизмы, попадающие в почву и другую среду, вызывают заболевания человека, растений, животных;
- г) отходы токсичных препаратов.

Вопрос 15. Ответственность за загрязнение морской среды из находящихся на суше источников либо вследствие нарушения правил захоронения или сброса с транспортных средств или возведенных в море искусственных сооружений веществ и материалов, вредных для здоровья человека и живых ресурсов моря:

- а) ст. 254 УК РФ;
- б) ст. 251 УК РФ;
- в) ст. 253 УК РФ;
- г) ст. 252 УК РФ.

Вопрос 16. Известную определенность в вопрос о соотношении рационального использования природных ресурсов и их охране внес:

- а) ФЗ РФ «Об охране окружающей природной среде»;
- б) Пакт об аренде земли;
- в) Закон о крестьянском (фермерском) хозяйстве;
- г) Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Вопрос 17. Функциональная зона, которая не может находится на территории национальных парков:

- а) рекреационная;
- б) хозяйственная;

- в) жилищная;
- г) зона обслуживания потребителей.

Вопрос 18. Участки недр представляют в пользование без ограничения срока:

- а) для геологического изучения;
- б) для добычи полезных ископаемых;
- в) для добычи подземных вод;
- г) для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых и захоронений отходов.

Вопрос 19. На территории природных парков запрещается деятельность:

- а) научная;
- б) мониторинговая;
- в) по изменению ландшафта;
- г) по увеличению рекреационных зон.

Вопрос 20. Лесной кодекс устанавливает два основных вида лесного сервитута:

- а) сервитут первой и второй группы;
- б) публичный и частный сервитут;
- в) специальный и общий сервитут;
- г) дисциплинарный и общий сервитут.

Вопрос 21. Какая статья Федерального Закона «Об охране окружающей среды» определяет объекты охраны окружающей среды:

- а) в ст. 4;
- б) в ст. 45;
- в) в ст. 14;
- г) в ст. 40.

Вопрос 22. Характерная черта императивного метода экологического права:

- а) наличие экологизированной нормы;

- б) наличие элементов власти и подчинения;
- в) равноправие сторон;
- г) наличие гражданско-правового регулирования.

Вопрос 23. Определение благоприятной окружающей среды в ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» дается:

- а) в ст. 18;
- б) в ст. 8;
- в) в ст. 1;
- г) в ст. 81.

Вопрос 24. Экологический контроль как система это:

- а) совокупность видов контроля;
- б) система действий по сбору информации о подконтрольных объектах;
- в) система действий по соблюдению законодательства;
- г) система действия по обеспечению соблюдения законодательства.

Вопрос 25. Информационный экологический контроль:

- а) осуществляется через систему мониторинга и государственного статического наблюдения;
- б) заключается в применение мер государственного принуждения к юридическим должностным и физическим лицам, нарушившим экологическое законодательство;
- в) заключается в анализе полученных данных;
- г) состоит в отборе проб, проведении анализов, сравнении полученных результатов.

ОТВЕТЫ:

1 – а	1 – б	1 – г
2 – б	2 – а	2 – а
3 – в	3 – в	3 – г
4 – г	4 – а	4 – а
5 – г	5 – а	5 – г
6 – а	6 – б	6 – г
7 – в	7 – а	7 – б
8 – б	8 – г	8 – г
9 – а	9 – в	9 – г
10 – г	10 – а	10 – г
11 – а	11 – б	11 – б
12 – б	12 – в	12 – а
13 – а	13 – а	13 – б
14 – б	14 – а	14 – в
15 – г	15 – а	15 – г
16 – г	16 – а	16 – а
17 – в	17 – а	17 – в
18 – а	18 – г	18 – а
19 – г	19 – а	19 – г
20 – в	20 – б	20 – в
21 – а	21 – в	21 – а
22 – в	22 – а	22 – в
23 – г	23 – а	23 – г
24 – б	24 – г	24 – б
25 – в	25 – а	25 – г

Итоговые вопросы

1. Экологическое право как отрасль права.
2. Система экологического права.
3. Источники экологического права: понятие, классификация.
4. Конституция РФ как источник экологического права.
5. Закон РФ "Об охране окружающей природной среды" как источник экологического права.
6. Нормативно-правовые акты Президента и Правительства РФ как источники экологического права.
7. История возникновения и развития экологического права.
8. Окружающая среда как объект экологического права.
9. Понятие и признаки природного объекта. Виды природных объектов.
10. Право собственности на природные ресурсы: понятие, признаки.
11. Формы собственности на природные ресурсы.
12. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные ресурсы.
13. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
14. Право природопользования: понятие, виды.
15. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.
16. Лимитирование и лицензирование природопользования.
17. Экологические права и обязанности граждан.
18. Понятие, роль и организация государственного управления охраной окружающей среды РФ.
19. Система и функции органов государственного управления в сфере экологии.
20. Нормирование охраны окружающей среды.
21. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды.
22. Государственная экологическая экспертиза.
23. Общественная экологическая экспертиза.
24. Экономический механизм охраны окружающей среды.
25. Планирование охраны окружающей среды.
26. Платность природопользования.
27. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды.

28. Экологический контроль: понятие, формы, виды.
29. Государственный экологический контроль. 29 государственная служба мониторинга.
30. Общественный экологический контроль.
31. Производственный экологический контроль.
32. Экологические стандарты.
33. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
34. Ответственность за экологические правонарушения: понятие, сущность, функции.
35. Понятие экологического правонарушения. Виды экологические правонарушения.
36. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
37. Административная ответственность за экологические правонарушения.
38. Экологические преступления. Уголовная ответственность за них.
39. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
40. Понятие и виды вреда природной среде.
41. Принципы возмещения вреда природной среде.
42. Механизм возмещения вреда природной среде.
43. Механизм возмещения вреда здоровью человека.
44. Правовая охрана земель.
45. Правовая охрана вод.
46. Правовая охрана недр.
47. Правовая охрана атмосферного воздуха.
48. Правовая охрана лесов.
49. Правовая охрана животного мира.
50. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
51. Правовой режим государственных природных заповедников.
52. Правовой режим государственных природных заказников.
53. Правовой режим национальных природных парков.
54. Правовая охрана памятников природы.
55. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений животных.
56. Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

57. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
58. Правовой режим зон экологической ситуации.
59. Международное экологическое право. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.
60. Источники международного экологического права.

Основные источники

7. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018.
8. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Юрайт, 2017. Экологическое право России: учебник для студентов вузов / А. П. Анисимов, А. П. Анисимов, А. Е. Черноморец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2017. - 510 с. - (Основы наук).
9. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017.
10. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018
11. Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017.
12. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. А. Позднякова ; под общ. ред. С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительные источники:

14. Конституция РФ 1993 г.(по состоянию на 2014г)
15. Закон РФ "Об охране окружающей природной среды" с изменениями и дополнениями 1999 г. .(по состоянию на 2014г)
16. Закон РФ "О недрах" от 21 февраля 1999г. .(по состоянию на 2014г)
17. Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Закон РФ "О недрах" от 8 февраля 2005 г. .(по состоянию на 2014г)
18. Лесной кодекс РФ от 27 января 2007 г. .(по состоянию на 2014г)
19. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23 ноября 2005 г. .(по состоянию на 2014г)
20. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14 марта 2005 г. .(по состоянию на 2014г)
21. Федеральный закон " О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" от 23 февраля 1995 г. .(по состоянию на 2014г)
22. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. .(по состоянию на 2014г)

23. Водный кодекс РФ от 16 ноября 1995 г. .(по состоянию на 2014г)
24. Закон РФ " Об охране атмосферного воздуха" от 14 июля 1999г. .(по состоянию на 2014г)
25. Федеральный закон " О животном мире" от 21 апреля 1995 г. .(по состоянию на 2009г)
26. Закон РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 19 апреля 2001 г. .(по состоянию на 2014г)