

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### История

#### **Место учебного предмета в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

Рабочая программа по учебному предмету «История» направлена на формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории для понимания современного места и роли России в мире.

#### **Для успешного освоения программы дисциплины «История» студенты должны:**

- понимать особенности ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- иметь представление о современной исторической науке;
- уметь анализировать информацию из различных источников.

#### **Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников; демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; оценивать роль личности в отечественной истории; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках. научиться демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; владеть элементами проектной деятельности.

**Объем образовательной программы:** 44 академических часов  
в том числе:

- теоретическое обучение 10
- практические занятия 22
- самостоятельная работа 12

**Форма аттестации:** Дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Психология общения

#### **Место учебного предмета в структуре ППСЗ:**

Дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

Психология общения непосредственно присутствует в любом разговоре. Не только слова, но и интонация, жесты, выражение лица оказывают влияние на слушателя. Если мы используем практическую психологию общения, то можем контролировать диалог, а если игнорируем её, значит, можем стать заложниками обстоятельств разговора. И не всегда этот разговор будет нам приятен. Чтобы овладеть искусством общения, нужно развивать разные навыки: ораторское мастерство, умение управлять конфликтом, ведение переговоров. Именно знание психологии общения является залогом достижения успехов в различных сферах жизни. Дисциплина Психология общения представляет одну из отраслей психологического знания. Процессы, происходящие в сфере управления человеческими ресурсами российских, зарубежных предприятий и организаций, подтверждают необходимость владения будущим специалистом психологией делового и личного общения.

#### **Для успешного освоения программы дисциплины «Психология общения» студенты должны:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- вербальные и невербальные средства общения;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### **Освоение содержания учебного предмета «Психология общения» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

#### **Объем образовательной программы: 44 академических часов**

в том числе:

- теоретическое обучение 22
- практические занятия 22

**Форма аттестации:** Дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### **Место учебного предмета в структуре ППСЗ:**

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности", принадлежит к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Данный курс Английского языка направлен на знакомство с фонетической, лексической и грамматической системами английского языка. Обучающиеся приобретают навыки чтения, говорения, аудирования и письма на разнообразные темы. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения начального уровня, готовят обучающихся к переходу к последующему уровню.

#### **Для успешного освоения программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студенты должны:**

- знать алфавита английского языка;
- знать/понимать основные наборы слов и словосочетаний, звуки английского языка;
- знать/понимать основные правила чтения и орфографии английского языка.

#### **Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

- усвоение лексико-грамматического материала, ориентированного на потребности реального повседневного общения;
- формирование навыков понимания современной английской речи, звучащей в реальной жизни;
- повышение интереса к изучаемому иностранному языку и его культур

#### **Объем образовательной программы: 386 академических часов**

в том числе:

- практические занятия 352
  - самостоятельная работа 26
  - консультации 2
- промежуточная аттестация 6

**Форма аттестации:** Экзамен

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Физическая культура

#### **Место учебного предмета в структуре ППСЗ:**

Дисциплина "Физическая культура", принадлежит к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Данный курс Английского языка направлен на знакомство с фонетической, лексической и грамматической системами английского языка. Обучающиеся приобретают навыки чтения, говорения, аудирования и письма на разнообразные темы. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения начального уровня, готовят обучающихся к переходу к последующему уровню.

#### **Для успешного освоения программы дисциплины «Физическая культура» студенты должны:**

- уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
- знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- знать основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- знать средства профилактики перенапряжения.

#### **Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);

Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

#### **Объем образовательной программы: 172 академических часа**

в том числе:

- теоретические занятия 17
- практические занятия 153
- самостоятельная работа 2

**Форма аттестации:** Зачет