

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Заочная форма обучения

Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства и образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №508 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработана:

Шаповаловой Ольгой Алексеевной, преподавателем высшей квалификационной категории Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК Юридических дисциплин
Протокол № 9 от «12» мая 2023 г.

Председатель ЦМК ЮД



О.Н. Семенюк

Содержание

- 1 Общие сведения
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы дисциплины
- 4 Контроль результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального образования ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2- Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3- Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6- Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9- Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК10- Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК11- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала/самостоятельная работа	4	2
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	1. Практические занятия Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	Лекция Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	1	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала/самостоятельная работа	6	2
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	2 Практические занятия Формирование нового политического курса СССР	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		39	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<p>Содержание учебного материала/самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. <p>3Практические занятия Распад СССР и образование СНГ</p> <p>Лекция Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>	4	2
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<p>Содержание учебного материала/самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. <p>Практические занятия 4Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в</p>	6	2
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	90-е гг.		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала/самостоятельная работа	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 2. 		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала/самостоятельная работа	3	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. 		
	5. Практические занятия Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала/самостоятельная работа	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ 		
	6. Практические занятия Перспективные направления и основные проблемы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	развития РФ на современном этапе.		
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование кабинета: количество посадочных мест – 30 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., шкаф стеклянный 2 шт., полка напольная 2 шт., кафедра 1 шт., ноутбук Acer Ente69CX LG 1шт., проектор Sony 1 шт., звуковые колонки Microlab 2.0 1 шт., экран 1 шт., МФУ HP LaserJet m1120 1шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., тематические стенды 2 шт. дидактические пособия.

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);

2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);

3. Google Chrome, (свободное)

Оборудование кабинета:

Количество посадочных мест – 30 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., шкаф стеклянный 2 шт., полка напольная 2 шт., кафедра 1 шт., ноутбук Acer Ente69CX LG 1шт., проектор Sony 1 шт., звуковые колонки Microlab 2.0 1 шт., экран 1 шт., МФУ HP LaserJet m1120 1шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., тематические стенды 2 шт. дидактические пособия.

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);

2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);

3. Google Chrome, (свободное)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/442354>

2. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434005>

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434006>

Дополнительная литература:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учеб. пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — М. : Юрайт, 2019 [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441631>

2. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - М.: «Синергия», [Электронный ресурс].- Режим доступа2017.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

3. Кузнецов, И.Н. История России: краткий курс. За три дня до экзамена : учебник / И.Н. Кузнецов. - Ростов-на-Дону : «Феникс», 2014. [Электронный ресурс].- Режим доступа:URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509>

4. История: факты и символы [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=54148

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Уметь -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются: - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников.</p> <p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет</p>	<p><u>Формы контроля обучения</u> - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по</p>

<p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>низкие навыки работы.</p>	<p>дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	------------------------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История**

Базовая подготовка

Заочная форма обучения

Владивосток 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Разработан: Шаповалова О.А., преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Разработан: Шаповалова О.А., преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 5 от «14» 05.2018 г.

Председатель ЦМК Шош О.А. Шаповалова

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины:	7
3.1. Формы и методы оценивания	
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	10
4. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине	13

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО и программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями и знаниями:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих предметных результатов (умений и знаний):

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения и знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника - Применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений - Составление конспекта	Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Практические занятия Дифференцированный зачет
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-Решение проблемных и познавательных задач - Построение хронологических, синхронистических таблиц, схем -Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса -Участие в дискуссии, ведение диалога	Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Практические занятия Дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2- Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 3- Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.
ОК 4- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка

	ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации.	выполненной домашней работы.
ОК 5- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ. Обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики для поиска, обработки, анализа исторического материала.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 6- Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 7- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работы
ОК 8- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 9- Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности..	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 10-Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	
Знать:		
31 - основные	с- Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной	Устный опрос Тестирование

направления развития ключевых регионов мира на рубежах веков (XX и XXI вв.)	жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки - Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет	Сообщения, рефераты Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
32 - ущность причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.	с- Воспроизведение информации о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв. - Анализ гражданской войны в Китае, войны в Корее, войны во Вьетнаме, конфликтов в Африке и Лат. Америке, арабо-израильских войн, ирано-иракской войны -Выявление причин Карибского кризиса 1962г. -Заполнение таблицы «Локальные конфликты» -Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры, давать оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв.	Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
33 - сновные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и другие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	с- Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними - Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса - Определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения	Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
34 - значение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	н-Определение причин создания ООН -Указание основных направлений деятельности ООН - Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности -Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.	Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
35 - роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	с-Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991гг. и- Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно- политической мысли -Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI в - Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада - Представление о поп-культуре и ее влиянии на общество	Устный опрос Тестирование Сообщения, рефераты Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет Эссе
36 -	с-Воспроизведение основных правовых и	Устный опрос

одержжание назначение важнейших нормативных правовых законодательны х мирового регионального значения.	и законодательных актов мирового и регионального значения - Сравнение и сопоставление Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка -Истолкование Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. -Решение проблемных заданий, и составление таблицы.	Тестирование Сообщения, рефераты Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет Эссе
---	---	--

1.1. Типы контроля успешности освоения ППСЗ обучающимися и студентами:

входной контроль знаний;

текущий контроль успеваемости;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Входной контроль знаний – это проверка уровня знаний обучающихся и студентов 2 курса по основным общеобразовательным дисциплинам, проводится в первый месяц обучения.

Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении всего срока обучения.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен (квалификационный)) - это оценка совокупности знаний, умений, практического опыта в целом и/или по разделам ППСЗ.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения ППСЗ в целом с участием внешних экспертов.

1.2. К традиционным формам контроля относятся:

- собеседование
- коллоквиум
- зачет
- экзамен (по дисциплине, экзамен (квалификационный), государственный итоговый экзамен)
- тест
- контрольная работа
- эссе и иные творческие работы
- реферат
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) выпускная квалификационная работа и др.

1.3. К видам контроля относятся:

письменные формы контроля;

устные формы контроля;

контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Письменные формы контроля

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, отчеты по практикам, по междисциплинарным проектам (деловой/ролевой игре, тренингу) и др. К

каждой письменной работе должны быть указаны критерии оценки в процентах и/или в баллах.

1. Тест - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).
2. Контрольная работа - форма контроля для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа включает средние по трудности теоретические вопросы из изученного материала, типовые задачи/ задания/ казусы/ упражнения/ документ, решение/ выполнение/ заполнение которых предусмотрено в рабочей программе дисциплины.
3. Эссе - форма контроля, универсальная при формировании общих компетенций обучающегося при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.
4. Реферат – форма контроля, используемая для привития обучающемуся навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями.
5. Отчеты по практикам – форма контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственных практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение общих и профессиональных компетенций, обозначенных в ППССЗ.

Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать общие и профессиональные компетенции, приобретенные в процессе обучения.

Устные формы контроля

Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах.

1. Цель устного индивидуального контроля – выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.
2. Устный фронтальный контроль (опрос) – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Устные формы контроля представлены собеседованием, коллоквиумом, публичной защитой выполненной работы и др.

1. Собеседование – это интервью, цель которого выявить навыки, способности и все детали, которые интересуют обе стороны собеседования.
2. Коллоквиум – это разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

3. Публичная защита выполненной работы.

Контролируемые компетенции:

способность к публичной коммуникации;

навыки ведения дискуссии на профессиональные темы;

владение профессиональной терминологией;

способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных исследовательских работ.

При оценке компетенций должно приниматься во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, другие значимые профессиональные и личные качества.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обучающийся должен владеть сформированными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2- Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3- Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6- Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9- Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК10- Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК11- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице:

3.1 Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Выполнение задания по освоенной теме.	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся (пример)	Задание по темам/разделам дисциплины.
2	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Темы конспектов по дисциплине
3	Вопросы для фронтального опроса.	Средство для проверки теоретических знаний. Рекомендуется для оценки теоретических знаний, алгоритмов решения.	Набор вопросов по темам.
4	Тест	Средство для проверки знаний и умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Набор тестов по темам.

3.2 Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

4.

ПРОГРАММА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ЗА ПЕРИОД ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема / компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	Текущий контроль	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	ОК 1,2.	Устный фронтальный контроль.
2	Текущий контроль	Особенности идеологии в СССР в 1980-е годы, влияние идеологии на национальную, социально-экономическую политику.	ОК 2.	Опрос устный
3	Текущий контроль	Развитие культуры в СССР. Основные направления, особенности, итоги развития культуры 1980-е годы.	ОК5	Опрос устный.
4	Текущий контроль	Практическая работа Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» в 1980-е гг.	ОК 4.	Выполнение практической работы на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
5	Текущий контроль	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.: демократические революции в Восточной Европе.	ОК 3.	
6	Текущий контроль	Практическая работа Дезинтеграционные процессы в России: политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Концепция нового политического мышления. Политический раскол советского общества.	ОК 7.	Опрос устный
7	Текущий контроль	Практическая работа Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий.	ОК 4.	Опрос устный Опрос письменный

		Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.		
8	Текущий контроль	Образование Российской Федерации, принятие конституции, взаимодействие с бывшими советскими республиками.	ОК 6.	Устный фронтальный контроль.
9	Текущий контроль	Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения, тенденции развития и типология. Конфликт в Таджикистане в 1992г и в Грузии.	ОК 4.	Выполнение лабораторного занятия на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
10	Текущий контроль	Вооруженные конфликты в СНГ: конфликт между Арменией и Азербайджаном, в Приднестровье.	ОК 8.	Опрос устный
11	Текущий контроль	Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ.: ООН, НАТО и др.	ОК 5.	Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ. Опрос устный
12	Текущий контроль	Россия на постсоветском пространстве: экономика, внешняя политика, образование, политические партии.	ОК 7.	Устный фронтальный контроль.
13	Текущий контроль	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вторая чеченская война(1999-2000гг). Трагедия в Северной Осетии (г. Беслан). Контртеррористические операции. Конституция Чечни.	ОК 10.	Выполнение практической работы на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
14	Текущий контроль	Изменения в территориальном устройстве РФ: субъекты РФ.	ОК5.	Выполнение практической работы на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
15	Текущий контроль	Россия и мировые интеграционные процессы: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»,	ОК 12.	Опрос устный

		глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
16	Текущий контроль	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	ОК 9.	Устный фронтальный контроль.
17	Текущий контроль	Тенденция сохранения культурных традиций в России. Государственная политика в области культуры.	ОК 6.	Выполнение практической работы на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
18	Текущий контроль	Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения в России.	ОК 5.	Выполнение практической работы на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
19	Текущий контроль	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ.	ОК 6.	Опрос устный
20	Текущий контроль	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	ОК 12.	Устный фронтальный контроль.
21	Текущий контроль	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Понятие и сущность инновации и инновационной деятельности.	ОК 4.	Выполнение практической работы на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
22	Текущий контроль	Осмысление сути важнейших научных открытий и достижений России и мире в последние десятилетия.	ОК 4.	Устный фронтальный контроль.
23	Текущий контроль	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Военная и террористическая угрозы. Проблемы экологии.	ОК 5.	Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ. Опрос устный

24	Текущий контроль	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 10	Выполнение практической работы на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
	Промежуточная аттестация	Разделы дисциплины ОГСЭ.02. История	ОК1-9	Дифференцированный зачет.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Назначение: ФОСЫ предназначены для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

Зачет проводится в виде тестирования

Вопросы для подготовки к зачету по истории

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, странами НАТО и ОВД, США, странами «третьего мира».
4. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
5. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
6. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
7. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
8. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.
9. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

10. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
11. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
12. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
13. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
14. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
15. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

Задания в тестовой форме

Контрольные задания по истории

Задание 1. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите год, в который было сделано приведенное заявление.

«В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачевым Михаилом Сергеевичем обязанностей Президента СССР и переходом в соответствии со статьей 127 (7) Конституции СССР полномочий Президента Союза ССР к вице-президенту СССР Янаеву Геннадию Ивановичу;

... руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей;

заявляем:

... 3. Для управления страной и эффективного осуществления режима чрезвычайного положения образовать Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП СССР)...

4. Установить, что решения ГКЧП СССР обязательны для неукоснительного исполнения всеми органами власти и управления, должностными лицами и гражданами на всей территории СССР».

Ответ: _____ 1991 год__.

Задание 2. В 1988 г. в СССР отмечалось:

- 1) 1000-летие Крещения Руси; +
- 2) 1000-летие русской государственности;
- 3) 850-летие Москвы;

4) 70-летие советской власти.

Задание 3. Распад СССР произошел в:

1) 1989 г. 2) 1990 г. 3) 1991 г. 4) 1993 г.

Задание 4. К 1992 году относится:

1. либерализация цен;
2. принятие Конституции РФ;
3. принятие Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации;
4. создание Содружества Независимых Государств.

Задание 5. Авторами программы перехода к рыночной экономике «500 дней» были:

1. С.С. Шаталин и Г.А. Явлинский; 2. Н.И. Рыжков и Л.И. Абалкин; 3. В.С. Павлов и Е.М. Примаков; 4. А.Б. Чубайс и Б.Е. Немцов.

Задание 6. Одно из последствий политического кризиса 1993 года:

1. примирение Президента РФ с Верховным Советом СССР;
2. отмена статьи Конституции СССР 1977 года;
3. отстранение Б.Н. Ельцина от должности Президента РФ;
4. прекращение деятельности Советов всех уровней.

Задание 7. Какое из перечисленных понятий появилось во внешней политике России после распада СССР:

1. новое политическое мышление;
2. ближнее зарубежье;
3. мировое сообщество;
4. Европейское экономическое сообщество.

Задание 8. Какие три события из перечисленных относятся к 1991 году:

1. принятие Конституции РФ;
2. проведение референдума по вопросу о сохранении СССР;
3. военный конфликт в Чечне;
4. деятельность ГКЧП;
5. распад СССР.
6. начало перестройки в СССР.

Задание 9. Какие три меры из перечисленных составляли суть «шоковой терапии»:

1. усиление роли государства в экономике;
2. приватизация;
3. развитие предпринимательства;
4. укрепление вертикали власти;
5. либерализация цен.

Задание 10. Прочтите отрывок из статьи германского политолога А. Рара и назовите фамилию российского руководителя, о котором идет речь в статье.

«Следует признать, что он выбрал наиболее благоприятный момент для своей отставки. Формально срок его полномочий действительно истекал только в июле 2000 года. Отставка в последние часы уходящего тысячелетия – поступок, несомненно, заслуживающий уважения.

... Одиннадцатый и последний правитель России в 20 веке ушел достойно и уже точно не в результате переворота. ... Вопреки распространенному мнению, он не стал цепляться за власть и по собственной воле покинул Кремль. Вполне возможно, что именно благодаря этому мужественному поступку он займет достойное место в истории».

Ответ: _____.

Задание 11. Законы «О кооперации», «Об индивидуальной трудовой деятельности», «О государственном предприятии» были приняты в период, когда страной руководил:

1. Ю.В. Андропов; 2. М.С. Горбачев; 3. Б.Н. Ельцин; 4. В.В. Путин.

Задание 12. Одно из проявлений политики «нового политического мышления»:

1. вступление России в НАТО; 2. вывод советских войск из Афганистана; 3. укрепление мировой системы социализма; 4. усиление гонки вооружений.

Задание 13. Укажите имя писателя, который был подвергнут травле за публикацию на Западе романа «Доктор Живаго»:

1. Б.Л. Пастернак; 2. Е.А. Евтушенко; 3. В.М. Шукшин; 4. А.А. Фадеев.

Задание 14. Прочтите фрагмент доклада заместителя председателя Госкомимущества России и укажите, как назывался приватизационный чек, о котором в нем говорится.

«Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась 30 июня 1994 года. Главными ее результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности».

1. депозит; 2. ваучер; 3. вексель; 4. сертификат.

Задание 15. Когда были созданы федеральные округа:

1) в 1996 г.; 2) в 1998 г.; 3) в 2000 г.; 4) в 2002 г.

Задание 16. Определите, о каком государственном деятеле говорится в тексте.

« Он был прочно связан с прежней экономической элитой, но в то же время сумел перевести газовую отрасль страны на рыночные рельсы и вполне оценил полученные от этого выгоды. Он успел проработать в правительстве Гайдара и, как писал Ельцин, «понял логику действий не со стороны, а изнутри». Назначение его премьером позволило Президенту снять еще один упрек оппозиции: она обвиняла «молодых реформаторов» в том, что они не знают реальной экономики, промышленности. Он, как представитель слоя «директоров-предпринимателей», был более способен выступать в качестве центра консолидации центристских сил, заинтересованных в стабилизации».

Ответ: _____.

Задание 17. Прочтите фрагмент документа и укажите, кто подписал его от имени РСФСР.

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины, - отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом;

- сознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 года подписано соглашение».

Ответ: _____.

Задание 18. Какие понятия относятся к эпохе перестройки:

1. политика нового мышления;
2. антипартийная группа;
3. антиалкогольная кампания;
4. закон о кооперации;
5. программа строительства коммунизма;
6. ленинградское дело.

Задание 19. Расположите события в хронологической последовательности.

А) создание ГКЧП;

Б) 19 конференция КПСС;

В) принятие Конституции РФ;

Г) избрание В.В. Путина Президентом России.

Задание 20. В каком году Д.А. Медведев был избран Президентом России:

1) в 2005 году; 2) в 2006 году; 3) в 2007 году; 4) в 2008 году.

Задание 21. Какое событие произошло позже других:

1. разгром «антипартийной группы» Маленкова – Молотова – Кагановича;
2. принятие партийной резолюции «О единстве партии»;
3. доклад Н.С. Хрущева на 20-м съезде КПСС;
4. отмена 6-ой статьи Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС;
5. разгром «троцкистско-зиновьевского блока».

Задание 22. Установите соответствие между руководителями СССР и датами их руководства: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Руководители СССР. Даты. 1) 1953-1964 гг.

А) Ю.В. Андропов. 3) 1982-1984 гг.

Б) М.С. Горбачев. 5) 1985-1991 гг.

В) Л.И. Брежнев. 2) 1964-1982 гг.

Г) К.У. Черненко. 4) 1984-1985 гг.

Ответ: _____.

Задание 23. Что из названного относится к целям перестройки экономики в 1987-1989 гг.:

1. Развитие военно-промышленного комплекса;
2. развитие кооперативного сектора экономики;
3. приватизация крупной государственной промышленности и предприятий транспорта;
4. усиление планирования промышленного производства.

Задание 24. В условиях рыночной реформы социальное положение населения России в середине 1990-х гг. характеризовалось:

- 1.ростом реальных доходов всех слоев населения;
2. повышением средней продолжительности жизни;
3. сокращением разрыва между доходами самых бедных и самых богатых;
4. увеличением числа бездомных.

Задание 25. Что из названного относится к политике правительства Е.Т. Гайдара, проводимой в 1991-1992гг.:

1. приватизация железнодорожного транспорта;
2. либерализация цен;
3. установление государственной монополии в газовой и нефтяной отрасли;
4. деноминационная денежная реформа.

Задание 26. Установите соответствие между деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Деятели России. Их деятельность.

А) А.Б. Чубайс. 1. выступление против действий Б.Н. Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 г.

Б) Р.И. Хасбулатов. 2. проведение ваучерной приватизации.

В) В.С. Черномырдин. 3. создание партии «Яблоко» и руководство ею.

Г) Г.А. Явлинский. 4. руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

Д) Г.А. Зюганов. 5.руководство партией КПРФ.

Ответ:_____.

Задание 27. Какое из названных событий произошло в 1990 году:

1. М.С. Горбачев стал Президентом СССР;
2. была принята новая Конституция СССР;
3. был образован ГКЧП;
4. советские войска были выведены из Афганистана.

Задание 28. В 1999 г. отношения между Россией и западными странами, входящими в блок НАТО, ухудшились из-за:

1. участия войск НАТО в войне в Ираке;
2. ввода войск НАТО в Грузию;
3. вмешательства НАТО в конфликт в Косово;
4. предоставления Россией ядерных технологий Индии.

Задание 29. Политический кризис в России в октябре 1993 г. заключался:

1. в противостоянии президентской власти и Верховного Совета РФ;
2. в попытке военного руководства установить в стране военную диктатуру;
3. противостояние Президента и Председателя правительства;
4. в конфликте между светской властью и рядом религиозных организаций.

Задание 30. Какие три из названных предложений по реформированию экономики СССР содержались в программе «500 дней»:

1. усиление и развитие планирования экономических показателей;
2. проведение политики «ускорения»;
3. приватизация государственной собственности;
4. децентрализация управления экономикой;
5. полный отказ от внешних заимствований, опора на собственные силы;
6. предоставление благоприятных условий для развития частного предпринимательства.

Задание 31. М.С. Горбачев стал Генеральным секретарем ЦК КПСС:

- 1) в 1982 г.; 2) в 1983 г.; 3) в 1985 г.; 4) 1987 г.

Задание 32. К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится:

1. курс на ускорение;
2. расширение полномочий местных законодательных органов;
3. укрепление «вертикали власти»;
4. развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.

Задание 33. В 1982-1984 гг. во главе партии и государства стоял:

1. Л.И. Брежнев; 2. Ю.В. Андропов; 3. К.У. Черненко; 4. М.С. Горбачев.

Ключ к контрольным заданиям по истории

Номер задания. Правильный ответ.

1. 1991 год.
2. 1.
3. 3.
4. 1.
5. 1
6. 4.
7. 2.
8. 2, 4, 5.
9. 2, 3, 5.
10. Ельцин Б.Н.
11. 2.
12. 2.
13. 1.
14. 2.
15. 3.
16. Черномырдин В.С.
17. Ельцин Б.Н.
18. 1, 3, 4.
19. Б, А, В, Г.
20. 4.
21. 4.
22. 3, 5, 2, 4.
23. 2.
24. 4.
25. 2.
26. 2, 1, 4, 3.
27. 1.
28. 3.

- 29. 1.
- 30. 3, 4, 6.
- 31. 3.
- 32. 3.
- 33. 2.

Критерии оценки:

На «отлично»: 33 -30 правильных ответов

На «хорошо»: 29 - 30 правильных ответов

На «удовлетворительно»: 22 -15 правильных ответов

На «неудовлетворительно»: 14 -0 правильных ответов.