



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 13 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 541.

Разработана: преподаватель КСД ВГУЭС Сафоновым И.В.

Рассмотрена на заседании ЦМК Техническое обслуживание и ремонт РЭТ

Протокол № 9 от « 13 » мая 2022г.

Председатель ЦМК  Т.Н. Козина

## Содержание

- 1 Общие сведения
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы дисциплины
- 4 Контроль результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

## ОП. 13 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания помощи пострадавшим.

#### Вариативная часть «не предусмотрено»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 - Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники;

ПК 1.2 - Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ;

ПК 1.3 - Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники;

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и

блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Гражданская оборона.</b>			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Составление схемы «Структура РСЧС»	1	ОК 01-ОК 09
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Составление схемы «Структура РСЧС»	4	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического и биологического поражения.	1	ОК 01-ОК 09
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Работа с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	2	

	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Современные средства поражения и их поражающие факторы (составление теста). Средства коллективной защиты от оружия массового поражения (подготовка сообщения).	4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Защита при землетрясениях, извержение вулканов, ураганах, бурях, оползнях. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	ОК 01-ОК 09
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Составление презентаций по темам: - защита при землетрясениях, извержение вулканов, ураганах, бурях, оползнях, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях.	4	
Тема 1.4. Защита населения при авариях (катастрофах) на транспорте.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	ОК 01-ОК 09
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте (составление памятки)	4	
Тема 1.5. Защита населения и	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	1	ОК 01-ОК 09

территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидрологических объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химических объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом ядовитых сильно действующих веществ. Отработка действий при возникновении радиационной опасности.	2	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	не предусмотрено	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	ОК 01-ОК 09
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Безопасное поведение в зонах с неблагоприятной экологической обстановкой.	1	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Оценка экологической обстановки КО (подготовка информационного сообщения)	4	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при обнаружение подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	ОК 01-ОК 09

	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Терроризм и экстремизм- угроза современному обществу (подготовка доклада)	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>			
Тема 2.1. Вооружённые силы России на современном этапе.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом	4	ОК 01-ОК 09
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Военные аспекты международной безопасности. Терроризм — угроза всему мировому сообществу. Применение первичных средств пожаротушения Характеристика природных опасностей	2	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Порядок прохождения военной службы	2	
Тема 3.3. Вооруженные Силы РФ - основа обороны нашего государства	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования. Система руководства и управления Вооруженными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Боевые традиции и символы воинской чести. Прохождение военной службы по контракту.	6	ОК 01-ОК 09

	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.	4	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Выполнение презентаций по темам: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы» «Символы воинской чести»	4	
Тема 3.4. Уставы Вооружённых Сил России	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	ОК 01-ОК 09
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Воинская дисциплина. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	

	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	не предусмотрено	
Тема 3.5. Воинский учет	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Организация воинского учета и его предназначение; Первоначальная постановка граждан на воинский учет; Обязанности граждан по воинскому учету; Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	ОК 01-ОК 09
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Организация воинского учета и его предназначение; Обязанности граждан по воинскому учету;	2	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	не предусмотрено	
Тема 3.6. Строевая подготовка	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Строй и управления ими.	4	
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	6	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	не предусмотрено	
Тема 3.7. Огневая подготовка	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Материальная часть автомата Калашникова (АКМ) и пистолета Макарова (ПМ). Подготовка автомата и пистолета к стрельбе.	6	ОК 01-ОК 09

	Ведения огня из АКМ и ПМ. Меры безопасности при стрельбе из АКМ и ПМ.		
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Материальная часть автомата Калашникова (АКМ) и пистолета Макарова (ПМ). Неполная разборка и сборкам автомата и пистолета. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата и пистолета. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата и пистолета к стрельбе, прицеливание, ведения огня из АКМ и ПМ.	6	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и лекций преподавателя.	2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
Тема 4.1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах, перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма и других несчастных случаях.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	ОК 01-ОК 09
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	

	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	4	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и лекций преподавателя.	4	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
**Кабинет экологических основ природопользования и безопасности**

**жизнедеятельности:**

количество посадочных мест – 30, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., ноутбук Acer E1-531 1шт., проектор Proxima C3255, 1 шт., экран 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., информационные стенды 4 шт., Т11 "Максим II-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий 1 шт., макет ММГ АКМ 1 шт., защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1) 1 шт., комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 1 шт., респиратор Р-2 10 шт., войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 1 шт., дозиметр 1 шт., дидактические пособия, ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно); 2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно); 3. FBreader (свободное); 4. Google Chrome, (свободное)

**Стрелковый тир (в электронной модификации):**

интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110 «Кадет»: моноблок «Рубин» (i3/3.3 GHz/4 Gb/500 Gb/Windows 8//LCD/3000 lm/1024x768//ФПУ/CMOS/640\*480/30fps// управляющая программа «Laser Ruby», беспроводная мышь и клавиатура); программа «Защитник отечества»; программа «ГТО»; программа КС «Полицейский Пистолет»; лазерный автомат Калашникова модель «Рубин» ЛТ-110АК 3 шт.; лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ 3 шт.; лазерная винтовка модель «Рубин» ЛТ-512С 3 шт., проекционный экран 200x200 см.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — М.: КноРус, 2020. — 192 с. — URL: <https://book.ru/book/935682> (дата обращения: 12.02.2020). — Текст : электронный.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — М.: КноРус, 2020. — 155 с. — URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 12.02.2020). — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — М. : Юрайт, 2019. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376> (дата обращения: 12.02.2020).
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 313 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433348> (дата обращения: 12.02.2020).

Периодические издания:

1. ОБЖ: Основы безопасности жизни 2015-2020 г. -Текст : электронный // ЭБС eLIBRARY [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8946> (дата обращения 28.09.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся: выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p>
<p>Усвоенные знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты</p>	<p>Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

<p>населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям).**

Базовая подготовка  
Очная форма обучения

Владивосток 2022

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности.

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

– рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
	У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	У4	применять первичные средства пожаротушения
	У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
	У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
	У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	У8	оказывать первую помощь пострадавшим
	31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	33	основы военной службы и обороны государства
	34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	35	способы защиты населения от оружия массового поражения
	36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
		специальности, родственные специальностям СПО
	39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
31	<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера <b>Тема 1.3</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Тестирование, устный опрос	Дифференцированный зачет
32	<b>Тема 1.2</b> Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС. <b>Тема 1.3</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Тестирование, устный опрос	Дифференцированный зачет
33	<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства <b>Тема 2.2</b> Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Тестирование, устный опрос	Дифференцированный зачет
34	<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства	Тестирование, устный опрос	Дифференцированный зачет
35	<b>Тема 1.2</b> Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС.	Тестирование, устный опрос	Дифференцированный зачет
36	<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тестирование, устный опрос	Дифференцированный зачет
37	<b>Тема 2.2</b> Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Устный опрос	Дифференцированный зачет
38	<b>Тема 2.4</b> Огневая подготовка.	Устный опрос	Дифференцированный зачет
39	<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства <b>Тема 2.2</b> Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Тестирование, устный опрос	Дифференцированный зачет
310	<b>Тема 3.1</b> Первая медицинская помощь. Основные способы и приёмы её оказания.	Тестирование, устный опрос	Дифференцированный зачет
У1	<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера <b>Тема 1.2</b> Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС.	Тестирование, устный опрос	Дифференцированный зачет
У2	<b>Тема 2.3</b> Военно-патриотического воспитания.	Устный опрос	Дифференцированный зачет

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У3	<b>Тема 2.2</b> Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Устный опрос	Дифференцированный зачет
У4	<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тестирование, устный опрос	Дифференцированный зачет
У5	<b>Тема 2.2</b> Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Устный опрос	Дифференцированный зачет
У6	<b>Тема 2.3</b> Военно-патриотического воспитания.	Устный опрос	Дифференцированный зачет
У7	<b>Тема 3.2</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Тестирование, устный опрос	Дифференцированный зачет
У8	<b>Тема 3.1</b> Первая медицинская помощь. Основные способы и приёмы её оказания.	Тестирование, устный опрос	Дифференцированный зачет

### 3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Текущий контроль		
Тестовое задание, <b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	34 заданий	20 минут
Тестовое задание <b>Тема 1.2</b> Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС.	47 заданий	20 минут
Тестовое задание <b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства	31 заданий	20 минут
Тестовое задание, <b>Тема 3.1</b> Первая медицинская помощь. Основные способы и приёмы её оказания.	20 заданий	20 минут
Тестовое задание, <b>Тема 3.2</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	13 заданий	20 минут
Самостоятельная работа: <b>Тема 1.1</b> , наименование темы: Указать основные группы ЧС природного характера влияющие на безопасность жизнедеятельности на территории Приморского края и России.	Написание рефератов, докладов.	12 часов

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Самостоятельная работа: <b>Тема 1.2</b> , наименование темы: Ознакомиться с Федеральными Законами: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; «О Гражданской обороне».	Написание рефератов, докладов	2 часа
Самостоятельная работа: <b>Тема 2.1</b> , наименование темы: Ознакомиться со статьями Федерального Закона «Об обороне» кающиеся основных задач ВС РФ, и их роли в системе национальной безопасности страны. Ознакомиться с не входящими в состав МО войсками, их предназначением и задачами.	Написание рефератов, докладов	2 часа
Самостоятельная работа: <b>Тема 2.2</b> №, наименование темы: Изучить Федеральное Законодательство «О воинской обязанности и военной службе» от 1998г. №53-ФЗ, касающиеся военной службы по призыву. Выучить воинские звания в ВС РФ.	Написание рефератов, докладов	4 часа
Самостоятельная работа: <b>Тема 2.3</b> Военно-патриотического воспитание. №, наименование темы: Написать реферат об истории одного из видов боевых традиций или ритуалов. ВС РФ рождённых в годы ВОВ.	Написание рефератов, докладов	8 часов
Самостоятельная работа: <b>Тема 3.1</b> , наименование темы: Изготовить в домашних условиях из подручных материалов повязки, жгуты для остановки кровотечения и шины для наложения их на переломы.	Написание рефератов, докладов	2 часа
Самостоятельная работа: <b>Тема 3.2</b> , наименование темы: Написание реферата о социальных факторах влияющих на здоровье. Написать реферат по одному из видов вредных привычек и влиянию их на здоровье и окружающих. Сделать доклад об «Опиумных войнах», которые в конце 19 века вела Великобритания против Китая и её негативной роли в распространении и пропаганде наркотиков в Мире. Разработать проект по теме «Моя линия жизни».	Написание рефератов, докладов	2 часа
Расчетное задание №1, наименование темы: «Применение первичных средств пожаротушения. Порядок эвакуации из	1 задание	8 часов

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
учебного корпуса»		
Расчетное задание №2, наименование темы: «Отработка навыков изготовления и использования простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и кожного покрова тела».	1 задание	8 часов
Расчетное задание №3, наименование темы: «Неполная разборка и сборка автомата. Уход за стрелковым оружием».	1 задание	5 часов
Расчетное задание №4, наименование темы: «Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приёмы и правила стрельбы из автомата».	1 задание	5 часов
Расчетное задание №5, наименование темы: «Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности. Отработка навыков проведения сердечной реанимации и искусственной вентиляции лёгких».	1 задание	4 часа
Расчетное задание №6, наименование темы: «Оказание первой медицинской помощи при ранениях, переломах, вывихах, ушибах, контузии, ожогах, обморожениях, отравлениях и других несчастных случаях».	1 задание	4 часа
Промежуточная аттестация		
Устный ответ:	28 вариантов	1 час 30 минут

## 4. Структура контрольных заданий

### 4.1 Тестовые задания

#### Комплект тестовых заданий для контроля знаний и умений

Тема: Защита от стихийных бедствий, при авариях (катастрофах) на транспорте и на  
производственных объектах

Укажите к каждому вопросу один верный вариант ответа

**1. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:**

1. природные, техногенные, криминальные, экологические;
2. природные, техногенные, социальные, производственные;
3. природные, техногенные, социальные, экологические;
4. техногенные, социальные, экологические, природные пожары;
5. природные, метеорологические, социальные, экологические.

**2. По классификации землетрясение — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**3. По классификации транспортная авария — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**4. По классификации война — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**5. По классификации вымирание растений — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**6. По классификации извержение вулкана — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**7. По классификации пожары и взрывы — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**8. По классификации массовые беспорядки это ЧС**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**9. По классификации вымирание животных — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**10. По классификации оползень — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**11. По классификации аварии с выбросом радиоактивных веществ — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**12. По классификации массовые драки — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**13. По классификации загрязнение почвы — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**14. По классификации сель — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**15. По классификации аварии с выбросом АХОВ — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**16. По классификации столкновения — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**17. По классификации загрязнение атмосферы — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**18. По классификации обвал — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**19. По классификации авария с выбросом БОВ — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**20. По классификации погром — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**21. По классификации загрязнение Мирового океана — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**22. По классификации лавина — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**23. По классификации обрушение здания — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**24. По классификации загрязнение природы — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

**25. По классификации ураган — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;

5. геологическая.

**26. По классификации авария на очистном сооружении — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**27. По классификации истощение водных ресурсов — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**29. По классификации буря — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**30. По классификации смерч — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**31. По классификации гидродинамическая авария — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**32. По классификации град — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**33. По классификации авария системы электроэнергетики — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**34. По классификации наводнение — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

**35. По классификации половодье — это ЧС:**

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;

4. экологическая;

5. геологическая.

**36. По классификации тайфун — это ЧС:**

1. природная;

2. техногенная;

3. социальная;

4. экологическая;

5. геологическая.

**37. По классификации цунами — это ЧС:**

1. природная;

2. техногенная;

3. социальная;

4. экологическая;

5. геологическая.

**38. По классификации лесные пожары — это ЧС:**

1. природная;

2. техногенная;

3. социальная;

4. экологическая;

5. геологическая.

**39. Если в результате ЧС пострадало менее 10 человек, то это ЧС:**

1. локальная;

2. местная;

3. территориальная;

4. региональная;

5. трансграничная.

**40. Если в результате ЧС пострадало 10 — 50 человек, то это ЧС:**

1. локальная;

2. местная;

3. территориальная;

4. региональная;

5. трансграничная.

**41. Если в результате ЧС пострадало 50 — 500 человек, то это ЧС:**

1. локальная;

2. местная;

3. территориальная;

4. региональная;

5. трансграничная.

**42. Если в результате ЧС пострадало более 500 человек, то это ЧС:**

1. локальная;

2. местная;

3. территориальная;

4. региональная;

5. трансграничная.

**43. Если в результате ЧС пострадали граждане нескольких государств, то это ЧС:**

1. локальная;

2. местная;

3. территориальная;

4. региональная;

5. трансграничная.

**44. В результате локальной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:**

1. менее 1 000;

2. 1 000 — 5 000;

3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

**45. В результате местной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:**

1. менее 1 000;
2. 1 000 — 5 000;
3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

**46. В результате территориальной ЧС материальный ущерб М(РОТ) составляет:**

1. менее 1 000;
2. 1 000 — 5 000;
3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

**47. В результате региональной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:**

1. менее 1 000;
2. 1 000 — 5 000;
3. 5 000 — 500 000;
4. более 1 000 000;
5. более 5 000 000.

**Тема Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке**

**Укажите к каждому вопросу один верный вариант ответа**

**1. По классификации стихийных бедствий к геологическим ЧС относится:**

1. ураган;
2. землетрясение;
3. наводнение;
4. лесной пожар;
5. смерч.

**2. По классификации стихийных бедствий к геологическим ЧС относится:**

1. сель;
2. мороз;
3. наводнение;
4. буря;
5. степной пожар.

**3. По классификации стихийных бедствий к геологическим ЧС относится:**

1. тайфун;
2. жара;
3. торфяной пожар;
4. лавина;
5. затор.

**4. По классификации стихийных бедствий к геологическим ЧС относится:**

1. тайфун;
2. замор;
3. град;
4. цунами;
5. извержение вулкана.

**5. По классификации стихийных бедствий к геологическим ЧС относится:**

1. буря;

2. наводнение;
  3. обвал;
  4. цунами;
  5. замор.
- 6. По классификации стихийных бедствий к метеорологическим ЧС относится:**
1. землетрясение;
  2. половодье;
  3. лесной пожар;
  4. тайфун;
  5. ураган.
- 7. По классификации стихийных бедствий к метеорологическим ЧС относится:**
1. буря;
  2. нагон;
  3. сель;
  4. извержение вулкана;
  5. степной пожар.
- 8. По классификации стихийных бедствий к метеорологическим ЧС относится:**
1. цунами;
  2. землетрясение;
  3. затор;
  4. смерч;
  5. обвал.
- 9. По классификации стихийных бедствий к метеорологическим ЧС относится:**
1. сель;
  2. град;
  3. половодье;
  4. лавина;
  5. нагон.
- 10. По классификации стихийных бедствий к метеорологическим ЧС относится:**
1. замор;
  2. дождь;
  3. оползень;
  4. наводнение;
  5. извержение вулкана.
- 11. По классификации стихийных бедствий к метеорологическим ЧС относится:**
1. лавина;
  2. нагон;
  3. обвал;
  4. цунами;
  5. снегопад.
- 12. По классификации стихийных бедствий к метеорологическим ЧС относится:**
1. мороз;
  2. степной пожар;
  3. тайфун;
  4. шторм;
  5. сель.
- 13. По классификации стихийных бедствий к метеорологическим ЧС относится:**
1. извержение вулкана;
  2. наводнение;
  3. оползень;
  4. жара;
  5. затор.
- 14. По классификации стихийных бедствий к гидрологическим ЧС относится:**

1. дождь;
2. наводнение;
3. смерч;
4. сель;
5. лесной пожар.

**15. По классификации стихийных бедствий к гидрологическим ЧС относится:**

1. буря;
2. лавина;
3. землетрясение;
4. половодье;
5. дождь.

**16. По классификации стихийных бедствий к гидрологическим ЧС относится:**

1. торфяной пожар;
2. снегопад;
3. затор;
4. ураган;
5. оползень.

**17. По классификации стихийных бедствий к гидрологическим ЧС относится:**

1. жара;
2. град;
3. дождь;
4. лавина;
5. замор.

**18. По классификации стихийных бедствий к гидрологическим ЧС относится:**

1. нагон;
2. сель;
3. извержение вулкана;
4. буря;
5. мороз.

**19. По классификации стихийных бедствий к гидрологическим ЧС относится:**

1. степной пожар;
2. оползень;
3. тайфун;
4. смерч;
5. ураган.

**20. По классификации стихийных бедствий к гидрологическим ЧС относится:**

1. град;
2. цунами;
3. дождь;
4. землетрясение;
5. обвал.

**21. По классификации стихийных бедствий к гидрологическим ЧС относится:**

1. град;
2. цунами;
3. дождь;
4. землетрясение;
5. обвал.

**22. Постепенный подъем воды, вызванный весенним таянием снега — это:**

1. паводок;
2. нагон;
3. цунами;
4. половодье;
5. авария на гидросооружении.

**23. Быстрый подъем воды, вызванный ливнями и зимними оттепелями — это:**

1. паводок;
2. нагон;
3. цунами;
4. половодье;
5. авария на гидросооружении.

**24. Подъем уровня воды в устьях рек и на побережье ветром — это:**

1. паводок;
2. нагон;
3. цунами;
4. половодье;
5. авария на гидросооружении.

**25. Наводнение на побережье, как следствие подводных землетрясений — это:**

1. паводок;
2. нагон;
3. цунами;
4. половодье;
5. авария на гидросооружении.

**26. Переливание воды через дамбу — это:**

1. паводок;
2. нагон;
3. цунами;
4. половодье;
5. авария на гидросооружении.

**27. Ветер с песком или снегом скоростью 62 — 100 км/час — это:**

1. ураган;
2. шквал;
3. смерч;
4. шторм;
5. буря.

**28. Ветер, дующий несколько суток со скоростью более 117 км/час — это:**

1. ураган;
2. шквал;
3. смерч;
4. шторм;
5. буря.

**29. Атмосферный вихрь, рукав с воронкообразными расширениями — это:**

1. ураган;
2. шквал;
3. смерч;
4. шторм;
5. буря.

**30. Кратковременное усиление ветра с изменением направления — это:**

1. ураган;
2. шквал;
3. смерч;
4. шторм;
5. буря.

**31. Продолжительный, сильный ветер, вызывающий волнение моря — это:**

1. ураган;
2. шквал;
3. смерч;
4. шторм;

5. буря.

**32. Поток воды с содержанием камней, грунта, песка, грязи — это:**

1. лавина;
2. обвал;
3. оползень;
4. сель;
5. буря.

**33. Падение горных пород на склонах гор — это:**

1. лавина;
2. обвал;
3. оползень;
4. сель;
5. буря.

**34. Движение снега, льда, по склонам гор — это:**

1. лавина;
2. обвал;
3. оползень;
4. сель;
5. буря.

### **Тема Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим**

**Укажите к каждому вопросу один верный вариант ответа**

**1. К признакам жизни пострадавшего относится:**

1. помутнение и высыхание роговицы глаза;
2. появление трупного окоченения;
3. наличие пульса на сонной артерии;
4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
5. появление трупных пятен.

**2. К признакам жизни пострадавшего относится:**

1. наличие дыхания;
2. появление трупного окоченения;
3. помутнение и высыхание роговицы глаза;
4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
5. появление трупных пятен.

**3. К признакам жизни пострадавшего относится:**

1. появление трупных пятен;
2. появление трупного окоченения;
3. помутнение и высыхание роговицы глаза;
4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
5. реакция зрачка на свет.

**4. К признакам смерти пострадавшего относится:**

1. наличие пульса на сонной артерии;
2. наличие дыхания;
3. реакция зрачка на свет;
4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
5. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу.

**5. К признакам смерти пострадавшего относится:**

1. наличие пульса на сонной артерии;
2. наличие дыхания;
3. реакция зрачка на свет;
4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
5. помутнение и высыхание роговицы глаза.

**6. К признакам смерти пострадавшего относится:**

1. появление трупных пятен;
2. наличие дыхания;
3. реакция зрачка на свет;
4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
5. наличие пульса на сонной артерии.

**7. К признакам смерти пострадавшего относится:**

1. реакция зрачка на свет;
2. наличие дыхания;
3. появление трупного окоченения;
4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
5. наличие пульса на сонной артерии.

**8. У какой раны ровные края, которые сильно кровоточат и в меньшей мере подвергаются инфицированию?**

1. ушибленной;
2. рубленной;
3. укушенной;
4. колотой;
5. резаной.

**9. У какой раны небольшая зона повреждения тканей, но при этом она может глубоко проникать и повреждать жизненно важные органы?**

1. ушибленной;
2. рубленной;
3. укушенной;
4. колотой;
5. резаной.

**10. Какая рана окружена травмированными, часто размозженными тканями?**

1. ушибленная;
2. рубленая;
3. укушенная;
4. колотая;
5. резаная.

**11. При каком кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений?**

1. внутреннем;
2. венозном;
3. капиллярном;
4. смешанном;
5. артериальном.

**12. При каком кровотечении кровь темно-вишневая, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки:**

1. внутреннем;
2. венозном;
3. капиллярном;
4. смешанном;
5. артериальном.

**13. Какое кровотечение имеет признаки нескольких видов кровотечений?**

1. внутреннее;
2. венозное;
3. капиллярное;
4. смешанное;
5. артериальное.

## Тема Производственные опасности и защита от них

Укажите к каждому вопросу один верный вариант ответа

**1. В Российской Федерации ежегодно погибают на производстве (тысяч человек):**

1. 13 — 18;
2. до 30;
3. более 30;
4. более 50;
5. более 70.

**2. Производственная катастрофа — это:**

1. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;
2. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
3. внезапное освобождение различных видов энергии;
4. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения;
5. событие с гибелью людей.

**3. К опасным производственным факторам относится:**

1. наличие неблагоприятных метеорологических условий;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. электрический ток определенной силы;
5. наличие электромагнитных полей.

**8. К вредным производственным факторам относится:**

1. наличие электромагнитных полей;
2. электрический ток определенной силы;
3. наличие раскаленных тел;
4. давление выше атмосферного;
5. возможность падения с высоты работающего.

**9. К физическим вредным и опасным производственным факторам относится:**

1. вредное для организма человека вещество;
2. электрический ток;
3. воздействие микроорганизмов;
4. эмоциональная перегрузка;
5. монотонность труда.

**10. К физическим вредным и опасным производственным факторам относится:**

1. вредное для организма человека вещество;
2. монотонность труда;
3. воздействие микроорганизмов;
4. эмоциональная перегрузка;
5. кинетическая энергия движущихся машин.

**11. К химическим вредным и опасным производственным факторам относится:**

1. вредное для организма человека вещество;
2. монотонность труда;
3. ионизирующее излучение;
4. эмоциональная перегрузка;
5. воздействие микроорганизмов.

**12. К биологическим вредным и опасным производственным факторам относится:**

1. вредное для организма человека вещество;
2. монотонность труда;
3. ионизирующее излучение;
4. эмоциональная перегрузка;
5. воздействие микроорганизмов.

**13. К психофизиологическим вредным и опасным производственным факторам относится:**

1. вредное для организма человека вещество;
2. электромагнитное поле;
3. ионизирующее излучение;
4. эмоциональная перегрузка;
5. воздействие микроорганизмов.

**14. К психофизиологическим вредным и опасным производственным факторам относится:**

1. вредное для организма человека вещество;
2. монотонность труда;
3. ионизирующее излучение;
4. недостаточная освещенность;
5. воздействие микроорганизмов.

**15. К психофизиологическим вредным и опасным производственным факторам относится:**

1. вредное для организма человека вещество;
2. воздействие микроорганизмов;
3. ионизирующее излучение;
4. недостаточная освещенность;
5. умственное перенапряжение.

**16. Оптимальная температура воздуха в помещениях (С0):**

1. 14 — 18;
2. 17 — 19;
3. 14 — 16;
4. 16 — 18;
5. 18 — 20.

**17. Допустимая температура воздуха в помещениях (С0):**

1. 11 — 17;
2. 12 — 18;
3. 13 — 19;
4. 14 — 20;
5. 15 — 21.

**18. Высота стола с клавиатурой оператора компьютера (см):**

1. 51 — 79;
2. 62 — 88;
3. 73 — 97;
4. 84 — 106;
5. 95 — 115.

**19. Высота стола с экраном оператора компьютера (см):**

1. 61 — 85;
2. 72 — 96;
3. 83 — 107;
4. 90 — 128;
5. 111 — 139.

**20. Расстояние от экрана до края стола оператора компьютера (см):**

1. 40 — 115;
2. 50 — 125;
3. 60 — 135;
4. 70 — 145;
5. 80 — 155.

**Тема Нормативные правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности**  
Укажите к каждому вопросу один верный вариант ответа

**1. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:**

1. круглосуточный режим работы должностных лиц ГО;
2. выдача персоналу СИЗ;
3. сбор должностных лиц ГО;
4. уточнение планов эвакуации;
5. выдача персоналу приборов РХБ разведки.

**2. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:**

1. снижение запасов пожароопасных веществ;
2. проверка готовности систем управления;
3. переход на выпуск военной продукции;
4. выдача персоналу СИЗ;
5. проведение мероприятий по повышению устойчивости объектов.

**3. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:**

1. выдача персоналу СИЗ;
2. уточнение планов эвакуации;
3. переход на выпуск военной продукции;
4. круглосуточный режим работы должностных лиц ГО;
5. проверка готовности систем оповещения, связи.

**4. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:**

1. выдача персоналу СИЗ;
2. уточнение планов эвакуации;
3. переход на выпуск военной продукции;
4. уточнение плана ГО;
5. снижение запасов пожароопасных веществ.

**5. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:**

1. выдача персоналу приборов РХБ разведки;
2. приведение в готовность защитных сооружений;
3. переход на выпуск военной продукции;
4. уточнение планов эвакуации;
5. снижение запасов пожароопасных веществ.

**6. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:**

1. подготовка к выдаче СИЗ;
2. выдача персоналу СИЗ;
3. переход на выпуск военной продукции;
4. уточнение планов эвакуации;
5. выдача персоналу приборов РХБ разведки.

**7. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:**

1. выдача персоналу СИЗ;
2. приведение в готовность гражданских организаций ГО;
3. переход на выпуск военной продукции;
4. уточнение планов эвакуации;
5. выдача персоналу приборов РХБ разведки.

**8. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:**

1. снижение запасов пожароопасных веществ;
2. выдача персоналу СИЗ;

3. переход на выпуск военной продукции;
4. уточнение планов эвакуации;
5. подготовка к выдаче приборов РХБ разведки.

**9. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:**

1. снижение запасов пожароопасных веществ;
2. подготовка к введению режимов светомаскировки;
3. переход на выпуск военной продукции;
4. уточнение планов эвакуации;
5. выдача персоналу СИЗ.

**10. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:**

1. снижение запасов пожароопасных веществ;
2. уточнение планов эвакуации;
3. переход на выпуск военной продукции;
4. усиление охраны общественного порядка;
5. выдача персоналу СИЗ.

**11. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:**

1. усиление противопожарной защиты;
2. уточнение планов эвакуации;
3. переход на выпуск военной продукции;
4. снижение запасов пожароопасных веществ;
5. выдача персоналу СИЗ.

**12. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:**

1. переход на выпуск военной продукции;
2. уточнение планов эвакуации;
3. снижение запасов АХОВ;
4. снижение запасов пожароопасных веществ;
5. выдача персоналу СИЗ.

**13. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:**

1. приведение в готовность защитных сооружений ГО;
2. перевод должностных лиц ГО на круглосуточный режим работы;
3. усиление противопожарной защиты;
4. снижение запасов АХОВ;
5. подготовка к введению режимов светомаскировки.

**14. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:**

1. снижение запасов АХОВ;
2. приведение в готовность систем управления;
3. усиление противопожарной защиты;
4. подготовка к выдаче приборов РХБ разведки;
5. подготовка к введению режимов светомаскировки.

**15. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:**

1. приведение в готовность систем оповещения и связи;
2. уточнение плана ГО;
3. усиление противопожарной защиты;
4. подготовка к выдаче приборов РХБ разведки;
5. подготовка к введению режимов светомаскировки.

**16. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:**

1. подготовка к введению режимов светомаскировки;
2. уточнение плана ГО;
3. усиление противопожарной защиты;
4. подготовка к выдаче приборов РХБ разведки;
5. дооборудование подвальных помещений под укрытия.

**17. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:**

1. подготовка к введению режимов светомаскировки;
2. уточнение плана ГО;
3. приведение в готовность гражданских организаций ГО;
4. подготовка к выдаче приборов РХБ разведки;
5. усиление противопожарной защиты.

**18. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:**

1. подготовка к введению режимов светомаскировки;
2. уточнение плана ГО;
3. подготовка к выдаче ИСЗ;
4. круглосуточное наблюдение за обстановкой;
5. усиление противопожарной защиты.

**19. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:**

1. подготовка к введению режимов светомаскировки;
2. снижение запасов АХОВ;
3. выдача персоналу СИЗ;
4. уточнение плана ГО;
5. усиление противопожарной защиты.

**20. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:**

1. выдача приборов РХБ разведки;
2. снижение запасов АХОВ;
3. подготовка к введению режимов светомаскировки;
4. уточнение плана ГО;
5. усиление противопожарной защиты.

**21. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:**

1. усиление противопожарной защиты;
2. снижение запасов АХОВ;
3. подготовка к введению режимов светомаскировки;
4. уточнение плана ГО;
5. уточнение планов эвакуации.

**22. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:**

1. усиление противопожарной защиты;
2. снижение запасов взрывоопасных веществ;
3. подготовка к введению режимов светомаскировки;
4. уточнение плана ГО;
5. подготовка к выдаче ИСЗ.

**23. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:**

1. усиление противопожарной защиты;
2. уточнение плана ГО;

3. подготовка к введению режимов светомаскировки;
4. снижение запасов пожароопасных веществ;
5. подготовка к выдаче ИСЗ.

**24. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:**

1. усиление противопожарной защиты;
2. уточнение плана ГО;
3. подготовка к введению режимов светомаскировки;
4. подготовка к выдаче ИСЗ;
5. переход на выпуск военной продукции.

**25. Эвакуация населения по срочности:**

1. локальная;
2. упреждающая;
3. частичная;
4. местная;
5. региональная.

**26. Эвакуация населения по срочности:**

1. локальная;
2. местная;
3. частичная;
4. экстренная;
5. региональная.

**27. Эвакуация населения по масштабу:**

1. локальная;
2. частичная;
3. экстренная;
4. общая;
5. упреждающая.

**28. Эвакуация населения по масштабу:**

1. экстренная;
2. частичная;
3. местная;
4. общая;
5. упреждающая.

**29. Эвакуация населения по масштабу:**

1. региональная;
2. частичная;
3. экстренная;
4. общая;
5. упреждающая.

**30. Эвакуация населения по количеству:**

1. местная;
2. экстренная;
3. упреждающая;
4. общая;
5. локальная.

**31. Эвакуация населения по количеству:**

1. местная;
2. частичная;
3. упреждающая;
4. экстренная;
5. локальная.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

## 4.2 Практические работы

### Перечень практических работ

#### Практическая работа № 1

##### Тема Применение первичных средств пожаротушения

**Цель.** Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.

##### Задачи.

1. Изучить закон «О пожарной безопасности»
2. Изучить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах.
3. Научиться пользоваться огнетушителем

**Оборудование.** Памятки, огнетушитель, учебный фильм, ФЗ «О пожарной безопасности» (Приложение 2)

##### Ход выполнения работы

1. Просмотреть учебный фильм
2. Изучить ФЭ «О пожарной безопасности»
3. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.
4. Изучить памятки.
5. Ответить на вопросы
6. Практическое использование огнетушителя.

##### Контрольные вопросы.

1. Перечислите поражающие факторы пожара.
2. Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?
3. Перечислите средства пожаротушения.
4. Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности
5. Назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

##### Литература

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ О пожарной безопасности.

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 173 с.

#### Практическая работа № 2

## **Тема. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)**

**Цель.** Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты.

### **Задачи.**

1. Закрепить знания о СИЗ, СИЗОД, о медицинских средствах защиты.
2. Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку.
3. Научиться использовать СИЗОД (противогаз, ВМП)
4. Научиться одевать ОЗК

**Оборудование.** Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. - М. : Издательский центр «Академия», 2010, с. 83 – 89, плакаты «Средства индивидуальной защиты», противогазы, вата, марля, ОЗК, ножницы, тетрадь для практических работ.

### **Ход выполнения задания.**

1. Записать в тетрадь СИЗ, СИЗОД, мед. средства защиты (Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. - М. : Издательский центр «Академия», 2010, стр.83-89)

2. Изготовить ВМП

Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос. (Рис.стр. 88)

3. Надеть противогаз, ОЗК

4. Надеть ВМП

### **Контрольные вопросы.**

1. СИЗ это?
2. СИЗОД это?
3. Перечислите СИЗОД.
4. Перечислите СИЗ кожи.
5. Перечислите медицинские средства защиты?
6. Назовите порядок изготовления ВМП.

### **Литература**

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – С 83 – 89.

## **Практическая работа № 3**

### **Тема: Неполная разборка и сборка автомата**

#### **Цель:**

1. Ознакомление обучающихся с порядком проведения неполной разборки и сборки автомата.
2. Формирование навыков умелого обращения с оружием.
3. Воспитание чувства гордости за Отечественное оружие.

#### **Задачи:**

1. Выработать практические навыки в проведении неполной разборки и сборки автомата.

#### **Оборудование:**

Автомат АК-74, стол для сборки-разборки оружия, руководство по 5.45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5.45 РПК (РПК 74, РПКС 74, РПК 74 Н, РПКС 74 Н).

**Продолжительность:** 2 часа

### Ход выполнения работы:

*Разборка автомата может быть неполная и полная:*

- неполная разборка применяется для чистки, смазки и осмотра автомата;
- полная разборка применяется для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте.

#### Работа в аудитории

Разборку и сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата сличить номера на его частях; у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях автомата.

На практическом занятии осуществляется:

#### 1. Порядок неполной разборки автомата.

**Отделить магазин.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

**Проверить, нет ли патрона в патроннике,** для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и

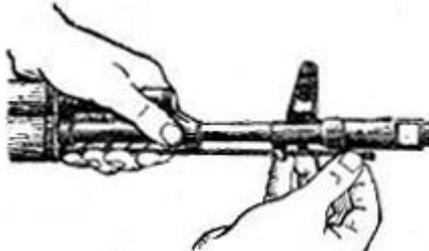


спустить курок с боевого взвода.

**Вынуть пенал с принадлежностью из гнезда приклада.** Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку. У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.



**Отделить шомпол.** Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается



пользоваться выколоткой.

**Отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор.** Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свернуть дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки (со ствола), вращая его против хода часовой стрелки.

**Отделить крышку ствольной коробки.**левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма,

правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить



крышку.

**Отделить возвратный механизм.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.



**Отделить затворную раму с затвором.** Продолжая удерживать автомат левой рукой правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить



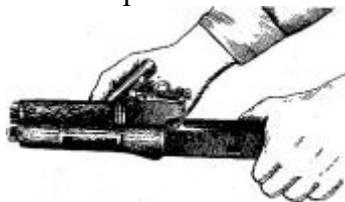
от ствольной коробки.

**Отделить затвор от затворной рамы.** Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел



из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

**Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки. Повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.



## 2. Порядок сборки автомата после неполной разборки.

**Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

**Присоединить затвор к затворной раме.** Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

**Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.** Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

**Присоединить возвратный механизм.** Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

**Присоединить крышку ствольной коробки.** Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

**Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.** Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

**Присоединить дульный тормоз-компенсатор.** Навернуть дульный тормоз-компенсатор на резьбовой выступ основания мушки (на ствол) до упора.

#### **Присоединить, шомпол.**

**Вложить пенал в гнездо приклада.** Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.

**Присоединить магазин к автомату.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

### **Контрольные вопросы**

1. Назначение и ТТХ АК-74?
2. В каких случаях производится неполная и полная разборка и сборка АК-74?
3. Назначение частей АК-74?

### **Литература**

Руководство по 5.45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5.45 РПК (РПК 74, РПКС 74, РПК 74 Н, РПКС 74 Н).

### **Практическая работа № 4**

**Тема: Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата**

#### **Цель:**

1. Отработать с обучаемыми нормативы по огневой подготовке №7,8.
2. Формирование навыков умелого обращения с оружием.
3. Воспитание чувства гордости за Отечественное оружие.

#### **Задачи:**

1. Практическая отработка нормативов по огневой подготовке №7,8 по неполной разборке и сборке автомата

#### **Оборудование:**

Автомат АК-74, стол для сборки-разборки оружия, руководство по 5.45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5.45 РПК (РПК 74, РПКС 74, РПК 74 Н, РПКС 74 Н).

**Продолжительность:** 2 часа

#### **Ход выполнения работы:**

Выполнение нормативов по огневой подготовке способствует уверенному и грамотному обращению обучаемого с оружием, использованию его по назначению в любых условиях складывающейся обстановки.

## Задание

Практическая отработка нормативов по огневой подготовке №7,8 по неполной разборке и сборке автомата.

### Необходимые принадлежности

1. Автомат АК-74.
2. Столы для сборки-разборки оружия.
3. Руководство по 5.45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5.45 РПК (РПК 74, РПКС 74, РПК 74 Н, РПКС 74 Н).

### Работа в аудитории

Разборку и сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата сличить номера на его частях; у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях автомата.

На практическом занятии осуществляется:

#### 1. Порядок неполной разборки автомата.

**Отделить магазин.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

**Проверить, нет ли патрона в патроннике,** для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и

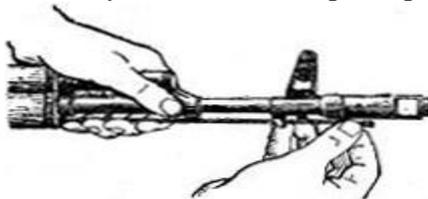


спустить курок с боевого взвода.

**Вынуть пенал с принадлежностью из гнезда приклада.** Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку. У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.



**Отделить шомпол.** Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается

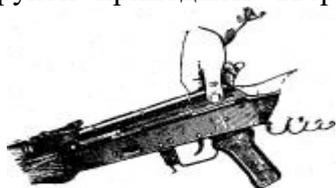


пользоваться выколоткой.

**Отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор.** Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свернуть дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки (со ствола), вращая его против хода часовой стрелки.

**Отделить крышку ствольной коробки.**левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма,

правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить



крышку.

**Отделить возвратный механизм.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.



**Отделить затворную раму с затвором.** Продолжая удерживать автомат левой рукой правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить



от ствольной коробки.

**Отделить затвор от затворной рамы.** Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел



из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

**Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки. Повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.



№ норматива	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени		
				отл	хор	удовл
7	Неполная разборка оружия	Оружие – на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готов».	АК-74	15 с	17 с	19 с

## 2. Порядок сборки автомата после неполной разборки.

**Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

**Присоединить затвор к затворной раме.** Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

**Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.** Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

**Присоединить возвратный механизм.** Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

**Присоединить крышку ствольной коробки.** Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

**Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.** Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

**Присоединить дульный тормоз-компенсатор.** Навернуть дульный тормоз-компенсатор на резьбовой выступ основания мушки (на ствол) до упора.

### Присоединить, шомпол.

**Вложить пенал в гнездо приклада.** Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.

**Присоединить магазин к автомату.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

№ норматива	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени		
				отл	хор	удовл
8	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым Время отсчитывается от команды "К сборке оружия приступить" до доклада обучаемого "Готово"	АК-74	25 с	27 с	32 с

### Контрольные вопросы

1. Назначение и ТТХ АК-74?
2. В каких случаях производится неполная и полная разборка и сборка АК-74?
3. Назначение частей АК-74?
4. Временные показатели выполнения нормативов № 7,8.

## Литература

Руководство по 5.45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5.45 РПК (РПК 74, РПКС 74, РПК 74 Н, РПКС 74 Н).

## Практическая работа № 4

**Тема:** Подготовка к стрельбе

**Цель:**

1. Практически отработать с обучаемыми действия по принятию положения для стрельбы лежа.
2. Практически отработать с обучаемыми действия по выполнению нормативов № 1,2 по огневой подготовке.
3. Формирование навыков умелого обращения с оружием

**Задачи:**

1. Отработка нормативов по огневой подготовке №7,8 по неполной разборке и сборке автомата.

**Оборудование:**

Автомат АК-74, стол для сборки-разборки оружия, руководство по 5.45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5.45 РПК (РПК 74, РПКС 74, РПК 74 Н, РПКС 74 Н).

**Продолжительность:** 2 часа

**Ход выполнения работы:**

Автоматчик изготавливается к стрельбе по команде или самостоятельно. На учебных занятиях команда для изготовления к стрельбе может подаваться отдельно, например: *«На рубеж открытия огня, Шагом - Марш»*, и затем *«Заряжай»*. Если нужно, перед командой *«Заряжай»* указывается положение для стрельбы.

**Задание**

Практическая отработка нормативов по огневой подготовке №7,8 по неполной разборке и сборке автомата.

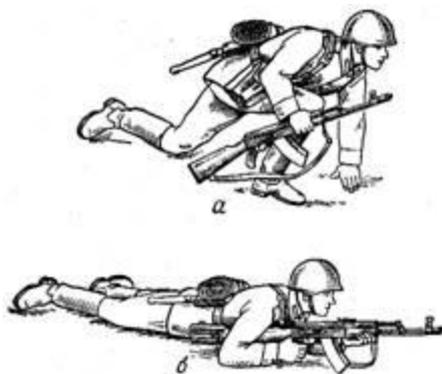
**Необходимые принадлежности**

1. Автомат АК-74.
2. Столы для сборки-разборки оружия.
3. Руководство по 5.45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5.45 РПК (РПК 74, РПКС 74, РПК 74 Н, РПКС 74 Н).

**Работа в аудитории**

Изготовка к стрельбе включает *принятие положения для стрельбы и заряжания автомата*.

**На практическом занятии осуществляется:**



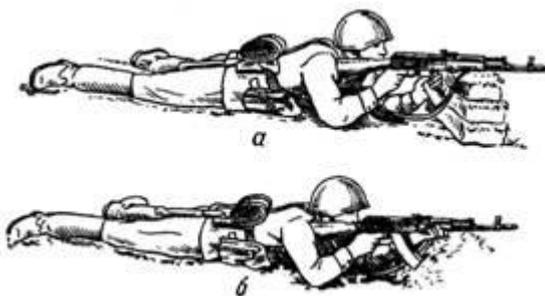
Порядок принятия положения для стрельбы лежа из автомата:

а – автоматчик опирается на левое колено и левую руку; б – автомат удерживается левой

**Принятия положения для стрельбы лежа**

Если автомат находится в положении *«на ремень»*, подать правую руку по ремню несколько вверх и, снимая автомат с плеча, подхватить его левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку, затем взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. Одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо. Затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на

рукой за цевье



левый бок и быстро повернуться на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу; автомат при этом положить цевьем на ладонь левой руки.

### Приемы стрельбы лежа с упора

Для стрельбы из автомата лежа с упора положить автомат цевьем на упор и удерживать его левой рукой за магазин или цевье, а правой за пистолетную рукоятку.

Жесткий упор для смягчения перекрыть дерном, свернутой плащ-палаткой, скаткой шинели и т.п.

Положение при стрельбе лежа с упора:

а – удержание автомата за магазин;

б - удержание автомата за цевье

### Выполнение нормативов № 1, 2

№ норм.	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени		
				«отл.»	«хор.»	«уд.»
1.	Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке.	Обучаемый (расчет) с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет в положении «На ремень». Магазин, снаряженный пятью учебными патронами, в сумке. Сумка застегнута. Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы, сектор стрельбы и подаёт команду: « <b>К БОЮ</b> ». Обучаемый (расчет) изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: « <b>Такой-то к бою готов</b> ». На прицелах должны быть нулевые установки, пузырьки уровней - на середине. Время отсчитывается от команды « <b>К БОЮ</b> » до доклада « <b>Такой-то к бою готов</b> »	Автомат	7 с	8 с	10 с
2.	Разряжение оружия при действиях в пешем порядке.	Обучаемый (расчет) выполнил команду « <b>К БОЮ</b> » (оружие заряжено). Руководитель подает команду: « <b>РАЗРЯЖАЙ</b> », « <b>ОТБОЙ</b> ».	Автомат	16 с	17 с	20 с

		<p>Обучаемый (расчет) разряжает оружие (переводит оружие из боевого в походное положение). У автомата извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея оружие и сумку в положении, указанном в нормативе № 1.</p> <p>Время отсчитывается от команды «РАЗРЯЖАЙ», «ОТБОЙ» до занятия исходного положения в 10 м от огневой позиции, имея оружие в положении, указанном в нормативе № 1, и представления доклада «Оружие разряжено, поставлено на предохранитель»</p>				
--	--	---	--	--	--	--

### Контрольные вопросы

1. Назначение и ТТХ АК-74?
2. В каких случаях производится неполная и полная разборка и сборка АК-74?
3. Назначение частей АК-74?
4. Временные показатели выполнения нормативов № 1, 2, 7, 8.

### Литература

Руководство по 5.45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5.45 РПК (РПК 74, РПКС 74, РПК 74 Н, РПКС 74 Н).

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 5

**Типовое задание:** «Выполнение приёмов реанимации на манекене»

**Задание:** «Выполнить мероприятия по первой реанимационной помощи, если у пострадавшего отсутствуют: сознание, дыхание»

#### Стандарт выполнения:

Для проведения искусственного дыхания пострадавшего следует уложить на спину, расстегнуть стесняющую дыхание одежду.

Прежде чем начать искусственное дыхание необходимо в первую очередь обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, которые в положении на спине при бессознательном состоянии могут оказаться закрытыми запавшим языком. Кроме того, в полости рта могут находиться инородные тела (рвотные массы, соскользнувшие протезы и т. п.), которые необходимо удалить пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом. После этого оказывающий помощь располагается сбоку от головы пострадавшего, одну руку подсовывает под шею пострадавшего, а ладонью другой руки надавливает на его лоб, максимально запрокидывая голову (этого не следует делать при подозрении на наличие травмы шейных позвонков или черепно-мозговой травмы, как, например, при падении с высоты или ДТП). При этом корень языка поднимается и освобождает вход в гортань, а рот пострадавшего открывается.

Оказывающий помощь наклоняется к лицу пострадавшего, прижимается губами к открытому рту пострадавшего и делает энергичный выдох, с усилием вдвывая воздух в его

рот, одновременно он закрывает нос пострадавшего щекой или пальцами руки, находящейся на лбу. При этом надо обязательно наблюдать за грудной клеткой пострадавшего: как только грудная клетка поднялась, нагнетание воздуха приостанавливают, оказывающий помощь поворачивает лицо в сторону и делает очередной вдох, в это время происходит пассивный выдох у пострадавшего



1. Место выполнения задания: учебный класс

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6**

**Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи по теме «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим».**

#### **1. Цель работы:**

Систематизировать теоретические знания и практические умения при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

#### **2. Задание:**

Разработать ситуационные задачи и составить алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при следующих случаях:

1. При травматических повреждениях.
2. При кровотечениях.
3. При переломах.
4. При синдроме длительного сдавливания.
5. При отравлениях.
6. При травматическом шоке.
7. При ожогах.
8. При отморожениях.
9. При электротравме.
10. При клинической смерти.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывает знание и глубокое понимание всего материала;

- делает необходимые выводы;

- в пределах программы отвечает на поставленные вопросы.

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент - усвоил основной материал программы;

- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям;

- но при этом делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой;

- допускает две негрубые ошибки или неточности в формулировках.

оценка **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, если студент - знает и понимает основной материал программы;

- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент - излагает материал бессистемно;

- при отсутствии ответа.

оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если студент имеет фрагментальные знания, низкий уровень культуры исполнения заданий, не обладает необходимыми личностными качествами.

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если у студента отсутствуют знания.

### 4.3 Самостоятельные работы

#### Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

##### Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Виды стихийных бедствий и методы борьбы с ними.
2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
6. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
7. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
8. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
9. Двигательная активность и её значение для здоровья человека
10. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
11. Основные составляющие здорового образа жизни.
12. Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.
13. Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.
14. Влияние окружающей среды на здоровье человека
15. Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилактики вредных привычек.
16. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.

17. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих.
18. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.

Критерии оценки:

оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывает знание и глубокое понимание всего материала;
- делает необходимые выводы;
- в пределах программы отвечает на поставленные вопросы.

оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если студент - усвоил основной материал программы;

- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям;
- но при этом делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой;
- допускает две негрубые ошибки или неточности в формулировках.

оценка «**удовлетворительно**» - выставляется обучающемуся, если студент - знает и понимает основной материал программы;

- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями.

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если студент - излагает материал бессистемно;

- при отсутствии ответа.

оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если студент имеет фрагментарные знания, низкий уровень культуры исполнения заданий, не обладает необходимыми личностными качествами.

оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если у студента отсутствуют знания.

### 4.3 Самостоятельные работы

#### Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

##### Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. В каких случаях военнослужащий имеет право на досрочное увольнение с военной службы по своей инициативе?
2. В каких случаях предусмотрено досрочное увольнение граждан с военной службы?
3. В каких сферах, и с какой целью применяется информационное оружие?
4. В чем заключается основная цель защиты информации в ПЭВМ?
5. В чем заключается разграничение доступа к элементам защищаемой информации? Какими способами оно осуществляется?
6. В чем заключается реанимация пострадавшего?
7. В чем заключается сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
8. В чем заключается терминальное состояние?
9. В чем заключается эвакуация населения?
10. В чем заключаются национальные интересы России в информационной сфере? Что требуется для их достижения?
11. В чем состоит особенность ненормированного рабочего дня? Что является непременным условием его эффективного использования?
12. Дайте классификацию боеприпасов.
13. Дайте классификацию кровотечений?
14. Дайте классификацию отравляющих веществ?
15. Дайте классификацию переломов.
16. Дайте классификацию производственных факторов.
17. Дайте классификацию утоплений.
18. Дайте классификацию эвакуации населения?

19. Дайте определение аварии.
20. Дайте определение гражданской обороны.
21. Дайте определение катастрофы.
22. Дайте определение понятиям производственные помещения, микроклимат производственных помещений?
23. Дайте определение стихийного бедствия.
24. Дайте характеристику боеприпасов.
25. Дайте характеристику кровотечений?
26. Дайте характеристику обморожений.
27. Дайте характеристику ожогов.
28. Дайте характеристику ранам?
29. Дайте характеристику утоплений.
30. Для выполнения каких работ создается система общего равномерного или локализованного освещения?
31. Для чего применяют осветительную арматуру?
32. Как делается наружный массаж сердца?
33. Как и за счет чего сказываются тренировки и упражнения на повышении работоспособности и профилактике утомления?
34. Как изменяется динамика работоспособности человека на протяжении суток (недели, года)?
35. Как изменяется работоспособность в течение рабочей смены?
36. Как измерить освещенность с помощью люксметра?
37. Как измеряют относительную влажность воздуха с помощью психрометра Асмана?
38. Как измеряют скорость движения воздуха с помощью анемометров?
39. Как информационное оружие способно воздействовать на человека?
40. Как классифицируются природные чрезвычайные ситуации?
41. Как классифицируются социальные чрезвычайные ситуации?
42. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
43. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
44. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
45. Как классифицируются экологические чрезвычайные ситуации?  
Что называется наводнением?
46. Как может быть осуществлена защита права на доступ к информации?
47. Как оказывается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе?
48. Как оказывается первая медицинская помощь при инсульте?
49. Как оказывается первая медицинская помощь при инфаркте миокарда?
50. Как оказывается первая медицинская помощь при обморожении?
51. Как оказывается первая медицинская помощь при обмороке?
52. Как оказывается первая медицинская помощь при ожоге?
53. Как оказывается первая медицинская помощь при переломе?
54. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях?
55. Как оказывается первая медицинская помощь при утоплении?
56. Как оказывается первая медицинская помощь при шоке?
57. Как оказывается первая медицинская помощь при электрической травме?
58. Как осуществляется криптографическое закрытие защищаемой информации?
59. Как проводят восстановление работы сердца?
60. Как протекает восстановление организма после физической работы?
61. Как различаются чрезвычайные ситуации по масштабам нанесенного ущерба и причинам возникновения?
62. Как с точки зрения права делится информация?
63. Как сказывается на работоспособности и профилактике утомления использование кратковременных перерывов?
64. Как следует защита населению от светового излучения?

65. Как следует защищаться населению от отравляющих веществ?
66. Как, на основании каких характеристик, оцениваются условия естественного и искусственного освещения?
67. Какая защита населения от обычных средств поражения должна быть?
68. Какая ситуация называется чрезвычайной?
69. Какая чрезвычайная ситуация называется природной?
70. Какая чрезвычайная ситуация называется социальной?
71. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
72. Какая чрезвычайная ситуация называется экологической?
73. Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
74. Какая чрезвычайная ситуация является местной?
75. Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
76. Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
77. Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?
78. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
79. Какие последствия землетрясений бывают?
80. Какие атмосферные осадки называются градом?
81. Какие атмосферные осадки называются грозой?
82. Какие атмосферные осадки называются дождем (ливнем)?
83. Какие атмосферные осадки называются снегопадом?
84. Какие бывают вулканы?
85. Какие бывают землетрясения?
86. Какие бывают разрушительные ветра?
87. Какие бывают светильники по конструктивному исполнению (по распределению светового потока)?
88. Какие виды аварийно-спасательных и других неотложных работ могут быть?
89. Какие виды и характеристики катастроф вы знаете?
90. Какие виды освещения используются в производственных помещениях? Дайте краткую характеристику каждого вида.
91. Какие группы включает в себя общая классификационная структура задач по защите информации в АСОД?
92. Какие группы стандартов включает в себя система стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»?
93. Какие действия следует предпринять населению по сигналам оповещения гражданской обороны?
94. Какие действия следует предпринять населению при землетрясении?
95. Какие действия следует предпринять населению при извержении вулкана?
96. Какие действия следует предпринять населению при наводнении?
97. Какие действия следует предпринять населению при сильном ветре?
98. Какие действия следует предпринять населению при сильных атмосферных осадках?
99. Какие действия следует предпринять населению при сходе лавины, обвале, оползне, селе?
100. Какие заболевания могут вызвать различные виды физического (умственного) напряжения?
101. Какие задачи обучения населения в области гражданской обороны?
102. Какие измерительные приборы используют для определения параметров микроклимата? Дайте краткую характеристику этих приборов.
103. Какие источники радиоактивного заражения бывают?
104. Какие мероприятия относятся к первоочередным мероприятиям по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации?
105. Какие мероприятия по повышению работоспособности и профилактике утомления Вы можете назвать?

106. Какие меры разрабатываются и применяются по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности общества и государства?
107. Какие методы предупреждения несанкционированного доступа к информации используются в настоящее время?
108. Какие наводнения бывают?
109. Какие нормы освещения должны быть?
110. Какие основные типы газоразрядных ламп используют в настоящее время? Перечислите достоинства и недостатки различных типов газоразрядных ламп.
111. Какие параметры микроклимата являются допустимыми?
112. Какие параметры микроклимата являются оптимальными?
113. Какие поражения наносят людям воздушной ударной волной?
114. Какие поражения наносятся людям при действии светового излучения?
115. Какие последствия наводнений бывают?
116. Какие производственные факторы необходимо учитывать при определении продолжительности отдыха в течение рабочей смены?
117. Какие различают группы осветительных приборов?
118. Какие различают формы труда? Чем определяется и чем характеризуется каждая форма?
119. Какие разрабатываются меры по обеспечению информационной безопасности в чрезвычайных ситуациях?
120. Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Перечислите режимы функционирования РСЧС. Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов?
121. Какие способы опознавания пользователей разработаны и нашли практическое применение в настоящее время?
122. Какие степени поражений наносятся объектам экономики воздушной ударной волной?
123. Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным чрезвычайным ситуациям?
124. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным чрезвычайным ситуациям?
125. Какие стихийные бедствия относятся к метеорологическим природным чрезвычайным ситуациям?
126. Какие условия микроклимата воздушной среды называются комфортными, а какие – дискомфортными?
127. Какие фазы выделяют в процессе трудовой деятельности человека? Чем характеризуется каждая фаза?
128. Какие факторы влияют на микроклимат производственных помещений?
129. Какие физические работы относятся к легким (средней тяжести, тяжелым)?
130. Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?
131. Какие функции должны осуществляться государственной системой по обеспечению информационной безопасности?
132. Какие характеристики используют для оценки освещения?
133. Каким возрастом ограничивается общая продолжительность пребывания на военной службе по контракту для солдат и матросов, сержантов и старшин?
134. Какими коэффициентами характеризуются световые свойства освещаемой поверхности?
135. Какими показателями рабочее место оператора компьютера?
136. Какими понятиями характеризуется влажность воздуха?
137. Какими требованиями следует руководствоваться при определении времени перерыва на обед и кратковременных перерывов на отдых в течение рабочей смены?
138. Каков производственный принцип организации гражданской обороны?

139. Каков территориальный принцип организации гражданской обороны?
140. Какова рекомендуемая окраска стен и пола в помещении при работе с компьютером?
141. Какова статистика стихийных бедствий?
142. Какова структура гражданской обороны?
143. Каково поражающее действие биологического оружия?
144. Каковы источники звука и их уровень?
145. Каковы мероприятия общей готовности гражданской обороны?
146. Каковы нормы подачи свежего воздуха в помещения, где установлены компьютеры?
147. Каковы основные задачи в области гражданской обороны?
148. Каковы последствия облучения людей?
149. Каковы признаки перелома?
150. Каковы признаки приближающегося землетрясения?
151. Каковы рекомендуемая освещенность в помещении при работе с компьютером?
152. Каковы рекомендуемые величины коэффициента отражения в помещении при работе с
153. Какое влияние может оказать рабочая поза (микропаузы) на работоспособность?
154. Какое влияние на работоспособность и профилактику утомления может оказать рациональная организация рабочего места, конструкция мебели, оборудования и рабочего инструмента?
155. Какое влияние оказывает вибрации на организм человека?
156. Какое влияние оказывает влажность воздуха на состояние организма?
157. Какое наводнение называется нагонным?
158. Какое наводнение называется паводком?
159. Какое наводнение называется половодьем?
160. Какое наводнение называется цунами?
161. Какое оружие называется ядерным?
162. Какое освещение называется естественным?
163. Какое освещение называется искусственным?
164. Какой ветер называется бурей?
165. Какой ветер называется смерчем (торнадо)?
166. Какой ветер называется ураганом (тайфуном)?
167. Какой ветер называется шквалом?
168. Какой ветер называется штормом?
169. Какой основополагающий закон регламентирует организацию работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, порядку действий в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий? Чему посвящены отдельные главы этого закона?
170. Какой свет относится к видимому?
171. Какой ущерб могут нанести наводнения?
172. Какую роль играет центральная нервная система в подготовке организма к предстоящей работе и в процессе работы?
173. Классифицируйте войны.
174. Классифицируйте ожоги?
175. Классифицируйте оружия массового поражения.
176. Классифицируйте раны.
177. Когда была образована Всероссийская служба медицины катастроф? Перечислите основные задачи этой службы.
178. Когда были образованы Вооруженные Силы Российской Федерации? Для чего они предназначены?
179. Когда было образовано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)? Кто был назначен его главой?

180. Когда было принято решение об образовании российского корпуса спасателей?
181. Когда Правительством РФ было принято «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»? Перечислите основные задачи РСЧС.
182. Когда проводят измерения показателей микроклимата?
183. компьютером?
184. Кто из граждан Российской Федерации зачисляется в запас (резерв) Вооруженных Сил? Для чего он создается? Перечислите особенности пребывания граждан Российской Федерации в запасе.
185. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации, в федеральных органах исполнительной власти и организациях, на территориях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований?
186. На какие виды подразделяют искусственное освещение по функциональному назначению? Дайте краткую характеристику каждого вида.
187. На какие виды подразделяются угрозы информационной безопасности Российской Федерации?
188. На какие группы делятся физические работы по степени тяжести? По каким признакам различаются эти группы?
189. Назовите виды производственного освещения.
190. Назовите допустимые значения параметров неионизирующих электромагнитных излучений.
191. Назовите источники права о доступе к информации.
192. Назовите количество погибших в войнах.
193. Назовите организацию гражданской обороны РФ.
194. Назовите основные виды информации, подлежащие защите в АСОД.
195. Назовите основные документы по вопросам защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
196. Назовите основные законы, составляющие правовую основу защиты в чрезвычайных ситуациях?
197. Назовите основные методы защиты информации в АСОД.
198. Назовите основные объекты применения информационного оружия?
199. Назовите основные параметры электрических источников света.
200. Назовите основные способы защиты населения от воздушной ударной волны.
201. Назовите параметры микроклимата для помещений, где установлены компьютеры.
202. Назовите параметры микроклимата.
203. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.
204. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
205. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
206. Назовите правила наложения повязок.
207. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
208. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
209. Назовите состав первоочередных мероприятий I группы.
210. Назовите состав первоочередных мероприятий II группы.
211. Назовите состав сил гражданской обороны.
212. Назовите степени лучевой болезни в зависимости от полученной человеком дозы.
213. Оказывается первая медицинская помощь при кровотечениях?
214. От чего зависит работоспособность человека?
215. От чего зависит тепловое самочувствие человека?
216. Охарактеризуйте различные классы условий труда.
217. Перечислите гигиенические требования, отражающие качество производственного освещения.
218. Перечислите достоинства и недостатки ламп накаливания.

219. Перечислите необходимые условия организации защиты от информационного оружия.
220. Перечислите обязанности организации по гражданской обороне. Какие для этого создаются в организации органы и службы гражданской обороны?
221. Перечислите ограничения и запреты на информацию?
222. Перечислите основные задачи в сфере обеспечения информационной безопасности государства.
223. Перечислите основные задачи МЧС.
224. Перечислите основные направления защиты информации. Что они означают?
225. Перечислите основные направления международного сотрудничества Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности.
226. Перечислите основные составляющие информационной безопасности.
227. Перечислите особенности информационной войны.
228. Перечислите права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
229. По какому принципу организована гражданская оборона в Российской Федерации?
230. Решением каких основных задач обеспечивается защита информации в сетях ЭВМ?
231. С какой периодичностью проводят чистку светильников и проверку освещенности на предприятии?
232. Чем обусловлена необходимость укрепления информационной безопасности Российской Федерации?
233. Чем определяются и регламентируются недельные и годовые режимы труда и отдыха?
234. Что значит вид Вооруженных Сил? Какая видовая структура принята в Вооруженных Силах Российской Федерации?
235. Что значит защита информации?
236. Что значит информационное превосходство? Чем оно достигается?
237. Что значит напряженность труда? Какие факторы характеризуют напряженность труда?
238. Что значит тяжесть труда? Чем определяется и на какие категории подразделяется физическая тяжесть работы?
239. Что называется атмосферными осадками?
240. Что называется биологическим оружием?
241. Что называется ветром?
242. Что называется вибрацией?
243. Что называется воздушной ударной волной?
244. Что называется вредным производственным фактором?
245. Что называется вулканом?
246. Что называется землетрясением?
247. Что называется кровотечением?
248. Что называется лавиной?
249. Что называется обвалом?
250. Что называется обычным оружием?
251. Что называется опасным производственным фактором?
252. Что называется оползнем?
253. Что называется отравляющим веществом?
254. Что называется переломом?
255. Что называется проникающей радиацией?
256. Что называется радиоактивным заражением местности?
257. Что называется раной?
258. Что называется световым излучением?
259. Что называется химическим оружием?
260. Что называется шумом?

261. Что означает рациональный режим труда и отдыха?
262. Что означают условия труда? На какие классы подразделяются условия труда?
263. Что относится к биологическим производственным факторам?
264. Что относится к объектам обеспечения информационной безопасности в сфере экономики (внутренней и внешней политики, в области науки и техники, в сфере духовной жизни, в общегосударственных, информационных и телекоммуникационных системах, в сфере обороны, в правоохранительных и судебных сферах)?
265. Какие угрозы представляют наибольшую опасность для этих объектов?
266. Что относится к организационно-техническим методам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации?
267. Что относится к особенностям ПЭВМ с точки зрения защиты информации?
268. Что относится к психофизиологическим производственным факторам?
269. Что относится к физическим производственным факторам?
270. Что относится к химическим производственным факторам?
271. Что понимается под защитой информации в автоматизированных системах обработки данных?
272. Что понимается под информационной безопасностью?
273. Что понимается под информационной войной? Когда появился этот термин?
274. Что понимается под информационным оружием и чем оно отличается от обычных средств поражения?
275. Что понимается под чрезвычайной ситуацией?
276. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?
277. Что представляет собой гипертонический криз?
278. Что представляет собой инсульт?
279. Что представляет собой инфаркт миокарда?
280. Что представляет собой обморожение?
281. Что представляет собой обморок?
282. Что представляет собой ожог?
283. Что представляет собой первая медицинская помощь?
284. Что представляет собой утопление?
285. Что представляет собой шок?
286. Что представляет собой электрическая травма?
287. Что предусматривает концепция «информационной войны» по оценкам российских спецслужб?
288. Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.
289. Что такое искусственная вентиляция легких?
290. Что такое отравляющее вещество нервно-паралитического действия?
291. Что такое сель?
292. Что такое синдром длительного сдавливания?
293. Что является объектом исследования физиологии труда?