

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.15 Java Script – Document Object Model (DOM)*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*09.02.07 Информационные системы и программирование*

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01. Основы философии* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *09.12.2016 г., №1547*, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): преподаватель ИТ-колледжа А.С. Юрченко

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № “3” от 20 мая 2022 г.

Председатель ЦМК



Ю.С. Кравченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.15 Java Script – Document Object Model (DOM) является обязательной частью учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	синтаксис языка программирования web-приложений Java Script; особенности программирования на Java Script; область применения библиотек для web-разработки на Java Script; применять язык программирования Java Script для написания программного кода с учетом технического задания; проектирование web-приложений;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в том числе:	
– теоретическое обучение	44
– практические занятия	56
– самостоятельная работа	12
– консультации	-
– промежуточная аттестация – (дифференцированный зачет)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в Java Script DOM</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1</b>  <b>Браузер: документ, события, интерфейсы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Браузерное окружение, спецификации.</p> <p>2. DOM-дерево, навигация по DOM-элементам, getElement, querySelector.</p> <p>Практическое занятие «Создание автоматического уведомления»</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6</p>
<b>Тема 1.2</b>  <b>Введение в события</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Введение в браузерные события.</p> <p>2. Всплытие и погружение.</p> <p>3. Делегирование событий.</p> <p>4. Генерация пользовательских событий.</p> <p>Практическое занятие: «Создание интерактивную галерею изображений»</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6</p>

<b>Тема 1.3</b> <b>Интерфейсные события</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6
	1. Основы событий мыши		
	2. Основы событий клавиатуры		
	Практическое занятие: «Создание подсказки для пользователя»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4</b> <b>События указателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6
	1. Свойства событий указателя.		
	2. Мульти-тач, событие: pointercancel, захват указателя		
	Практическое занятие: «Создание «drag-and-drop» интерфейса»	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Формы, элементы управления</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Свойства и методы формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6
	1. Навигация: формы и элементы.		
	2. Обратная ссылка: element.form		
	3. Элементы select и option.		
	4. Элемент new Option		
	Практические занятия: «Создание выпадающего списка и добавление элементов к нему»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Фокусировка: focus/blur</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК-1 ОК-2
	1. События focus/blur		
	2. Методы focus/blur		

	3. События focusin/focusout		ОК-3 ОК-4 ОК-6
	4. Включение фокусировки на любом элементе: tabindex		
	Практическое занятие: «Создание текстового блока вэб-приложения редактируемого по клику»	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>События: change, input, cut, copy, paste</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6
	1. Событие: change		
	2. Событие: input		
	3. События: cut, copy, paste		
	Практическое занятие: «Проект «Калькулятор домашних расходов»	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Отправка формы: событие и метод submit</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6
	1. Событие: submit		
	2. Метод: submit		
	Практическое занятие: «Проект «Чат-беседка»	2	
<b>Раздел 3. Загрузка документа и ресурсов</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>DOM</b> <b>ContentLoaded, load, beforeunload, unload.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6
	1. DOMContentLoaded, скрипты, стили		
	2. Встроенное в браузер автозаполнение.		
	3. window.onload/onunload/ onbeforeunload.		
	Практическое занятие: «Подключение событий к вэб-приложению»	4	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Скрипты: async, defer</b>	1. Скрипты: async, defer	2	ОК-2 ОК-3
	2. Динамически загружаемые скрипты		

	Практическое занятие: «Подключение счетчика посещений к веб-приложению»	2	ОК-4 ОК-6
<b>Промежуточная аттестация: самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>112</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием: Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик КомпьютерыГруп", ГК No55 от 03.05.2011 г., лицензия No48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО "Пасифик КомпьютерыГруп", ГК No254 от 01.11.2010 г., лицензия No47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф(ООО "Базис", договор No2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия No2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное)

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### 3.2.1. Основные источники

1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13715-6. — <https://urait.ru/bcode/519714>

2. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9975-4. — <https://urait.ru/bcode/514303>.

3. Зыков, С. В. Программирование. Функциональный подход : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16942-3. — <https://urait.ru/bcode/532055>.

4. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16300-1. — <https://urait.ru/bcode/530767>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-534-14744-5. <https://urait.ru/bcode/519727>

2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16767-2. — <https://urait.ru/bcode/>.

3. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10015-0. — <https://urait.ru/bcode/517538>.

4. Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021 / А. А. Сафонов [и др.] ; составители А. А. Сафонов, Э. Т. Кокая, А. А. Красюк, П. А. Частова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 93 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14866-4. — <https://urait.ru/bcode/520340>.

### **3.2.3. Электронные ресурсы**

1. Сайт с вэб-документацией по Java Script -  
<http://developer.mozilla.org/ru/docs/Web/JavaScript/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения студент должен знать: основные понятия, определения, архитектуру Java Script, правила использования языка программирования в web-разработке; принципы построения web-приложений; основные паттерны разработки ; версии языка и методы работы с документацией; основы интеграции языка программирования Java Script в язык разметки и каскадные таблицы; основы работы с консолью; практическое использование Java Script вне браузера.</p>	<p>Способность оперировать основными терминами и понятиями Java Script; способность определять необходимость использования различных типов данных представленных в языке программирования; способность определять сферы применения Java Script; знать и уметь применять методы JS; владение основами ООП в языке программирования; знать основные объекты и встроенные методы; понимать основы работы со структурами данных в Java Script;</p>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, участие в разработке веб-приложений, контрольная работа, ответы по вопросы</p>
<p>В результате освоения студент должен уметь: создавать веб-приложения на Java Script, обеспечивать стабильную работу веб-приложения используя язык разметки и каскадные таблицы</p>	<p>Способность использовать язык программирования Java Script для придания интерактивности веб-приложениям</p>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, участие в разработке веб-приложений, контрольная работа, ответы по вопросы</p>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
*ОП.15 Java Script – Document Object Model (DOM)*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*09.02.07 Информационные системы и программирование*

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2022

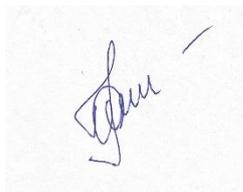
Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.15 Java Script – Document Object Model (DOM) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от *09.12.2016 г., №1547*, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): преподаватель ИТ-колледжа А.С. Юрченко

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № “3” от 20 мая 2022 г.

Председатель ЦМК



Ю.С. Кравченко

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства – собеседование в форме ответов на вопросы.)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ОК-1	31	основные термины и понятия Java Script DOM
ОК-2	32	основные события представленные в Java Script DOM
ОК-3	33	сфера применения Java Script DOM
ОК-4	34	основные события и скрипты
ОК-6	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности веб-приложениям

## 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля)/ темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел 1. Введение в Java Script DOM</b>				
<b>Тема 1.1 Браузер: документ, события, интерфейсы</b>	31	способность оперировать основными терминами и понятиями Java Script DOM;	Самостоятельная работа (п.5.1)	Задание к зачету № 1-3 (п.6.1)
	32	знать и уметь применять события Java Script DOM	Самостоятельная работа (п.5.1)	
	33	понимать сферу применения Java Script DOM	Самостоятельная работа (п.5.1)	
	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности веб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.1)	
<b>Тема 1.2. Введение в события</b>	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности веб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.1)	Задание к зачету № 4-9 (п.6.1)
<b>Тема 1.3.</b>	32	знать и уметь применять события Java Script DOM	Самостоятельная работа (п.5.1)	

<b>Интерфейсные события</b>	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности вэб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.1)	
<b>Тема 1.4</b>	32	знать и уметь применять события Java Script DOM	Самостоятельная работа (п.5.1)	
<b>События указателя</b>	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности вэб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.1)	
<b>Раздел 2. Формы, элементы управления</b>				
<b>Тема 2.1. Свойства и методы формы</b>	33	понимать сферу применения Java Script DOM	Самостоятельная работа (п.5.2)	Задание к зачету № 10-14 (п.6.1)
	34	понимать основные события и скрипты	Самостоятельная работа (п.5.2)	
	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности вэб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.2)	
<b>Тема 2.2. Фокусировка: focus/blur</b>	33	понимать сферу применения Java Script DOM	Самостоятельная работа (п.5.3)	
	34	понимать основные события и скрипты	Самостоятельная работа (п.5.3)	
	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности вэб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.3)	
<b>Тема 2.3. События: change, input, cut, copy, paste</b>	34	понимать основные события и скрипты	Самостоятельная работа (п.5.4)	
	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности вэб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.4)	
<b>Тема 2.4. Отправка формы: событие и метод submit</b>	34	понимать основные события и скрипты	Самостоятельная работа (п.5.4)	
	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности вэб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.4)	
<b>Раздел 3. Загрузка документа и ресурсов</b>				

<b>Тема 3.1. DOM ContentLoaded, load, beforeunload, unload.</b>	34	понимать основные события и скрипты	Самостоятельная работа (п.5.5)	Задание к зачету № 15-19(п.6.1)
	У1	Способность применять на практике объектно-ориентированный подход	Самостоятельная работа (п.5.5)	
<b>Тема 3.2. Скрипты: async, defer</b>	34	понимать основные события и скрипты	Самостоятельная работа (п.5.5)	
	У1	Способность применять на практике объектно-ориентированный подход	Самостоятельная работа (п.5.5)	

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел 1. Введение в Java Script DOM</b>				
<b>Тема 1.1 Браузер: документ, события, интерфейсы</b>	31	способность оперировать основными терминами и понятиями Java Script DOM;	Самостоятельная работа (п.5.1)	Задание к зачету № 1-3 (п.6.1)
	32	знать и уметь применять события Java Script DOM	Самостоятельная работа (п.5.1)	
	33	понимать сферу применения Java Script DOM	Самостоятельная работа (п.5.1)	
	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности веб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.1)	
<b>Тема 1.2. Введение в события</b>	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности веб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.1)	Задание к зачету № 4-9 (п.6.1)
<b>Тема 1.3. Интерфейсные события</b>	32	знать и уметь применять события Java Script DOM	Самостоятельная работа (п.5.1)	
	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности веб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.1)	
<b>Тема 1.4 События указателя</b>	32	знать и уметь применять события Java Script DOM	Самостоятельная работа (п.5.1)	
	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности веб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.1)	
<b>Раздел 2. Формы, элементы управления</b>				
	33	понимать сферу применения Java Script DOM	Самостоятельная	

<b>Тема 2.1. Свойства и методы формы</b>			работа (п.5.2)	Задание к зачету № 10-14 (п.6.1)
	34	понимать основные события и скрипты	Самостоятельная работа (п.5.2)	
	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности вэб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.2)	
<b>Тема 2.2. Фокусировка :focus/blur</b>	33	понимать сферу применения Java Script DOM	Самостоятельная работа (п.5.3)	
	34	понимать основные события и скрипты	Самостоятельная работа (п.5.3)	
	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности вэб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.3)	
<b>Тема 2.3. События: change, input, cut, copy, paste</b>	34	понимать основные события и скрипты	Самостоятельная работа (п.5.4)	
	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности вэб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.4)	
<b>Тема 2.4. Отправка формы: событие и метод submit</b>	34	понимать основные события и скрипты	Самостоятельная работа (п.5.4)	
	У1	способность использовать Java Script DOM для придания интерактивности вэб-приложениям	Самостоятельная работа (п.5.4)	
<b>Раздел 3. Загрузка документа и ресурсов</b>				
<b>Тема 3.1. DOM ContentLoaded, load, beforeunload, unload.</b>	34	понимать основные события и скрипты	Самостоятельная работа (п.5.5)	Задание к зачету № 15-19(п.6.1)
	У1	Способность применять на практике объектно-ориентированный подход	Самостоятельная работа (п.5.5)	
<b>Тема 3.2. Скрипты: async, defer</b>	34	понимать основные события и скрипты	Самостоятельная работа (п.5.5)	
	У1	Способность применять на практике объектно-ориентированный подход	Самостоятельная работа (п.5.5)	

#### 4. Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций

оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

### **Критерии оценивания устного ответа**

Оценочные средства: коллоквиум, дискуссия

**4 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

Оценочные средства - контрольная работа

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 76% до 90,9 %	не менее 61%	менее 61%

### Критерии выставления оценки студенту на зачете

Оценочные средства: собеседование в форме ответов на вопросы

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.
-----------------------	--

## 5 Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 5.1. Тестовое задание №1 (пример)

Создайте кнопку и окно запроса с текстом, например:

```
1 <button onclick="buttonClick()">Нажми!</button>
2 <input type="text" id="input" value="Вот!">
```

Создайте функцию которая по нажатию на кнопку выводит содержимое инпута.

### 5.2. Тестовое задание №2 (пример)

Создайте кнопку и окно запроса с текстом, например:

```
1 <button onclick="buttonClick()">Смена текста</button>
2 <input type="text" id="input" value="???">
```

Создайте функцию изменяющую текст в окне запроса.

### 5.3. Тестовое задание №3 (пример)

Создайте кнопку и 2 окна запроса с текстом, например:

```
1 <button onclick="buttonClick()">Обмен текстом</button>
2 <input type="text" id="input1" value="окно1"><input type="text" id="input2" value="окно2">
```

Создайте функцию которая по нажатию кнопки осуществляет обмен содержимым между двумя инпутами.

### 5.4. Тестовое задание №4 (пример)

Создать массив с 30 случайными числами от 0 до 99 (вкл)

На основе массива, создать таблицу 5x6, заполненную этими числами.

Внимание! Таблица должна быть создана при помощи тега table!

Если число соответствует значению 50 и больше, покрасить ячейку таблицы в оранжевый цвет.

### 5.5. Тестовое задание №5 (пример)

В html-файле добавить кнопку button с атрибутом onclick и текстом "Добавить число":

```
<button onclick="foo()">Добавить число</button>
```

foo - любая функция, которая будет срабатывать при нажатии на кнопку.

Создать функцию, которая будет добавлять случайное число в таблицу.

## 6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.1 Задания при проведении дифференцированного зачета

- Назвать основные компоненты DOM иерархии .
- Предназначение объект document, и глобального объекта window.
- Получить доступ ко всем элементам веб-страницы через объект document.
- Виды узлов DOM иерархии.
- Обратиться к отдельным элементам веб-приложения через их свойства.
- Навигация по DOM. Объекты.
- Создание, добавление и удаление элементов веб-страницы.
- Добавить в коллекции дочерних узлов блока div.
- Удаления элементов с помощью вызываемых метод объекта Node.
- Получения для формы её имени, и порядкового номера в документе.
- Элементы управления, используемые в формах.
- Создать валидатор внесенных пользователем данных.
- Создать курсор «мышь» управляемую с помощью клавиатуры.
- Прямые основные способы отправки формы пользователем.
- Применить события мышки в веб-приложении.
- Передать параметры в обработчик события.
- Создать автоматическую передачу событий генерируемую пользователем в обработчик в качестве параметра объекта.
- Последовательное применение скриптов async, defer .
- Через события load и error отследить загрузку сторонних ресурсов: скриптов, и изображений.