

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 «Организация работы специализированного  
подразделения швейного производства и управление ею»  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий**

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. N 534 примерной образовательной программой.

Разработчик: О.М. Фурманюк, преподаватель Колледж индустрии моды и красоты (КИМК)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## Содержание

1	Общие сведения	1
2	Результаты освоения профессионального модуля	1
3	Структура и содержание профессионального модуля	5
4	Условия реализации программы модуля	18
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	20

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Требования к результатам освоения модуля:

#### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

#### **уметь:**

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

#### **знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки)

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	329
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	219
Лекции	132
Практические занятия	87
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа	110
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет, экзамен

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»**

**2.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля <sup>1</sup>	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная, (часов)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)	В т.ч. курсовая работа (проект), (часов)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект), (часов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 – 9 ПК 4.1. – 4.4	МДК.04.01. Раздел 1 Исследование потребительского рынка, планирование и обоснование технико-экономических показателей работы специализированного подразделения швейного производства	174	119	50	-	55			-
ОК 1 – 9 ПК 4.1. – 4.4	МДК.04.02 Раздел 1 Внедрение и совершенствование конструкторско-технологических моделей в производстве, использование методов управления качеством продукции с	155	100	45		55			-

	применением САПР «Грация»								
ПК 1.1. – 1.4	УП.04.01 Учебная практика	<b>36</b>							<b>36</b>
ПК 1.1. – 1.4	ПП.04.01 Производственная (по профилю специальности) часов	<b>36</b>							<b>36</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>401</b>	<b>329</b>	<b>95</b>	<b>-</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
--	--	-------------	---------------------

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Исследование потребительского рынка, планирование и обоснование технико-экономических показателей работы специализированного подразделения швейного производства</b>		<b>92</b>		
<b>МДК 04.01</b> Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		*		
<b>Тема 1.1</b> <b>Содержание и методологические основы маркетинговых исследований</b>	Содержание	<b>10</b>		
	1. Система маркетинговой информации, ее составляющие, назначение, источники, принципы их отбора.		<b>2</b>	
	2. Классификация маркетинговой информации.			
	3. Маркетинговые исследования: понятие, цели и задачи, объекты.			
	4. Схема маркетинговых исследований: установление проблемы и формулирование целей исследования, сбор, анализ информации, оценка результатов, применение полученных результатов для принятия решений			
	5. Коррекция и оптимизация результатов.			
	Практические занятия		<b>4</b>	
1. Овладение методикой проведения опроса потребителей по выявлению потребностей.				
2. Анализ результатов опроса				
<b>Тема 1.2</b> <b>Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей</b>	Содержание	<b>10</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие потребительского рынка			
	2. Модель покупательского поведения.			
	3. Факторы, влияющие на потребителей			
	4. Процесс принятия решения о покупке.			
	5. Особенности принятия решения при покупке товаров-новинки.			
	Практические занятия			<b>4</b>
1. Анализ поведения потребителя при совершении покупок.				
<b>Тема 1.3</b>	Содержание		<b>2</b>	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Сегментация рынка швейной отрасли</b>	1	Основные понятия: сегментирование, сегмент и ниша рынка. Назначение сегментирования.	<b>8</b>	
	2	Общий подход и принципы сегментирования рынка: географические, демографические, социально-экономические, психографические, поведенческие. Выбор целевых сегментов рынка.		
	3	Позиционирование товара: понятие, назначение, условия правильного позиционирования товара на рынке, альтернативные способы позиционирования товаров		
	Практические занятия		<b>4</b>	
	1	Исследование отдельного сегмента рынка		
	2	Отбор целевых сегментов рынка.		
<b>Тема 1.4 Ценовая политика предприятия</b>	Содержание		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Основные понятия: цена, ценовая политика и стратегия ценообразования.		
	2	Цели, задачи и направления формирования цен. Назначение цен в маркетинге.		
	3	Факторы, влияющие на формирование цен. Постановка задач ценообразования		
	4	Оценка вида и уровня спроса на товар. Методика расчета исходной цены. Анализ цен и товаров конкурентов		
<b>Тема 1.5 Продвижение товара на рынке легкой промышленности.</b>	Содержание		<b>10</b>	<b>2</b>
	1	Составляющие комплекса маркетинговых коммуникаций.		
	2	Элементы комплекса стимулирования.		
	3	Понятие о рекламе и её видах.	<b>4</b>	<b>3</b>
	Практические занятия			
	1	Разработка рекламной стратегии швейного ателье		
2	Разработка рекламной продукции для швейного ателье			
<b>Тема 1.6</b>	Содержание		<b>4</b>	<b>1</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Производственная структура организации	1	Основные признаки предприятия, механизм функционирования предприятия, формы собственности, виды предприятий		
	2	Типы производства, влияние типа производства на методы его организации, производственная структура предприятия и факторы, ее определяющие.		
Тема 1.7 Финансово экономические показатели экономической деятельности предприятия и методика расчета основных технико- экономических показателей работы предприятия.	Содержание		30	1
	1	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации.		
	2	Показатели технического развития и организации производства, расчет экономической эффективности внедрения новых технологий, капитальных вложений.		
	3	Формирование численности работающих, фондов оплаты труда.		
	4	Порядок расчета. Показатели уровня прибыли и рентабельности.		
	5	Себестоимость продукции на предприятиях швейной промышленности. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.		
6	Определение результатов предпринимательской деятельности. Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Распределение и использование прибыли. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль". Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Экономические расчёты точки безубыточности и рентабельности производства		
	Практические занятия	12	3
	1 Расчёт показателей использования основных производственных фондов		
	2 Расчет плана производства и реализации продукции, производственной мощности предприятия.		
	3 Расчет плана производства и реализации продукции, производственной мощности предприятия.		
	4 Выбор моделей. Описание внешнего вида изделия.		
	5 Учет требований бедующей модели.		
	6 Определение цены изделия. Расчет прибыли и рентабельности.		
<b>Тема 1.8</b> <b>Управление качеством продукции</b>	Содержание	2	1
	1 Управление качеством продукции. Сертификация продукции. Методы управления качеством продукции		
	Практические занятия		
	15 Проведение контроля качества образца продукции различными методами.	2	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела: Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов согласно требованиям НТД и подготовка к их защите.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение и конспектирование основных законов РФ, регулирующих деятельность в сфере маркетинга. 2. Изучение и конспектирование дополнительного материала по темам «Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий», «Основные принципы сегментирования рынков товаров		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения								
<p>промышленного назначения».</p> <p>3. Составить схему классификации предприятий по виду хозяйственной деятельности, по размерам, по организационно-правовым формам.</p> <p>4. Составить краткий конспект по организации основного производства швейного предприятия средней мощности.</p> <p>5. Составить краткий конспект по улучшению использования основных фондов на различных стадиях.</p> <p>6. Составить краткий конспект по нормированию оборотных средств и методам нормирования.</p> <p>7. Составить опорный конспект по выявлению резервов повышения производительности труда.</p> <p>8. Составить краткий конспект по теме» Методы нормирования труда». Дать преимущественные характеристики.</p> <p>9. Составить опорный конспект по теме «Доплаты и надбавки к заработной плате».</p> <p>10. Рассмотреть порядок установления доплат и надбавок к заработной плате бестарифного характера.</p> <p>11. Провести анализ зависимости показателей производительности труда, организации труда, нормирования труда на оплату труда работников.</p> <p>12. Изучить влияние ассортимента продукции и ее качества на повышение экономической эффективности предприятия. Написать реферат.</p>											
<p><b>МДК.04.01 Раздел 2.</b></p> <p><b>Внедрение и совершенствование конструкторско-технологических моделей в производстве, использование методов управления качеством продукции с применением САПР «Грация»</b></p>		<b>86</b>									
<p><b>Тема 2.1</b></p> <p><b>Проектирование одежды в соответствии с Единой системой конструкторской и технической документацией</b></p>	<p>Содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Техническое задание ТЗ. Изучение направления моды. Весна лето. Нарисовать эскизы с учётом направления моды. Провести анализ предлагаемых моделей с учётом ткани</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Общие сведения о САПР «Грация» Подсистемы САПР. Создание нового алгоритма</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Просмотр деталей и грация деталей Действия с деталями</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Спецификация деталей кроя</td> </tr> </table>	1	Техническое задание ТЗ. Изучение направления моды. Весна лето. Нарисовать эскизы с учётом направления моды. Провести анализ предлагаемых моделей с учётом ткани	2	Общие сведения о САПР «Грация» Подсистемы САПР. Создание нового алгоритма	3	Просмотр деталей и грация деталей Действия с деталями	8	Спецификация деталей кроя	<b>66</b>	<b>2</b>
1	Техническое задание ТЗ. Изучение направления моды. Весна лето. Нарисовать эскизы с учётом направления моды. Провести анализ предлагаемых моделей с учётом ткани										
2	Общие сведения о САПР «Грация» Подсистемы САПР. Создание нового алгоритма										
3	Просмотр деталей и грация деталей Действия с деталями										
8	Спецификация деталей кроя										

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
		Вывод на плоттер деталей кроя Раскладка лекал на ткани и крой макета			
	4	Изготовление макета Зарисовка сборочных чертежей Разработка новой модели при помощи градации лекал			
	5	Выполнить конфекционную карту с образцами материалов Разработка технической документации Защита практического задания			
	Практические занятия			<b>32</b>	<b>3</b>
	1	Панели инструментов САПР			
	2	Просмотр размерных признаков, запись расчётных формул			
	3	Построение конструкции изделия в зависимости от выбранной модели. Базовая сетка, боковая линия			
	4	Моделирование с учетом тех. рисунка			
	5	Удаление ненужных точек, сопряжение деталей с применением операторов			
	6	Построение переменной			
	7	Создание нового алгоритма, плечевого изделия.			
	8	Запись формул, построение рукавов сложных форм			
	9	Построение спинки. Графические действия биссектриса			
	10	Построение полочки. Графические действия окружность			
	11	Построение боковых, плечевых, бочка, рельефов			
	12	Моделирование- перенос нагрудной вытачки			
	13	Построение втачного трёхшовного рукава			
14	Построение фантазийного воротника				
15	Создание деталей				
16	Создание припусков, дол. н. и надсечек.				
<b>Тема 2.2</b> <b>Малоотходные, энергосберегающие,</b>	Содержание		<b>8</b>	<b>2</b>	
	1	Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
экологически чистые технологии производства	2	Основные понятия и способы организации малоотходных производств в ЛПП Проблема загрязнения окружающей среды твердыми промышленными и бытовыми отходами. Методы контроля деятельности предприятий в области природопользования		
<b>Тема 2.3</b> <b>Особенности проектирования предприятий сферы быта и услуг</b>	Содержание		<b>8</b>	<b>1</b>
	1	Состояние российских предприятий по изготовлению изделий по индивидуальным заказам		
	2	Основные принципы организации малых предприятий сферы быта и услуг.		
	3	Характеристика технологических процессов. Требование к размещению цехов и участков предприятия		
Самостоятельная работа при изучении раздела: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов согласно требованиям НТД и подготовка к их защите.			<b>40</b>	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы1. Составить краткий конспект по теме «Характеристика стадий проектирования одежды, их сущность». 2. Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме «Принципы инженерно – художественного проектирования промышленных изделий». 3. Составить краткий конспект по теме «Эффективность материально-технического обеспечения на основе логистического подхода к управлению материальными потоками».			*	
<b>МДК.04.01 Раздел 3. Обеспечение и организация работы специализированного подразделения швейного производства трудовыми ресурсами</b>			<b>41</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Система управления персоналом, методы управления персоналом</b>	Содержание		<b>12</b>	<b>2</b>
	1	Понятие, виды, миссия и цели работы швейного предприятия, особенности управления.		
	2	Классификация организационных структур. Основные		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		функции управления. Управление производственными процессами.		
	3	Методы управления коллективом в процессе производства продукции		
	4	Теория организационного управления деятельностью предприятия и его подразделениями Построение организационной структуры швейного подразделения.		
<b>Тема 3.2 Кадровый потенциал предприятия</b>	Содержание		<b>10</b>	<b>2</b>
	1	Теория организационного управления деятельностью предприятия и его подразделениями.		
	2	План профессионального развития. Условия и ресурсы, необходимые для саморазвития. Аттестация персонала		
	3	Обучение персонала. Стимулирование персонала. Кадровый резерв.		
	4	Текучесть кадров.		
	5	Факторы эффективного саморазвития технолога		
<b>Тема 3.3 Профессиональная этика</b>	Содержание		<b>24</b>	<b>2</b>
	1	Понятие о профессиональной этике. Деловой этикет и его принципы. История возникновения этикета.		
	2	Знакомства. Культура телефонного общения. Деловая беседа.		
	3	Виды деловых приёмов. Организация и порядок проведения деловых приёмов. Имидж делового человека.		
	4	Интерьер рабочего помещения как весомая часть делового этикета.		
	5	Виды визитных карточек. Правила вручения и получения визитных карточек, правила оформления. Производственный конфликт в коллективе.		
	6	Успех делового общения. Умения слушать собеседника.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Техники и приемы общения.		
	7	Предпосылки возникновения конфликта		
	Практические занятия		2	2
	1	Эталоны поведения начальника и подчинённого		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий. Ответы на контрольные вопросы. Поиск и подготовка к презентации информационных материалов для обзора современных методов обработки. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам. Подготовка практических работ к защите.			24	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовить доклад на тему «Способы преодоления стресса». 2. Изучение и конспектирование дополнительного материала по теме «Делегирование прав и ответственности подчиненных». 3. Составить краткий конспект по теме «Организация высвобождения персонала». 4. Подготовить доклад на тему «Роль конформизма в управлении коллективом».			*	
УП 01.04 Виды работ: Определение минимальной сложности и усложняющих элементов изделия, работа с прејскурантом, выполнение раскладки лекал на ткани, составление последовательности изготовления изделия.		36	3	
ПП 01.04 (по профилю специальности), Виды работ: Подбор прогрессивных методов обработки и оборудования, технико-экономические показатели предприятия: определение количества работников предприятия, разряд, норма выработки, оснащение рабочих мест предприятия.		36	3	
	<b>Всего:</b>	401		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Основное оборудование:** Графическая станция; Графический планшет; Доска маркерная; Мультимедийный проектор; Стол компьютерный; Стол преподавателя; Стул; Экран для мультимедиа.

**Программное обеспечение:** 1. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmc ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 2. Office ProPlus 2013 RUS Microsoft Office Professional Plus 2013 ((ИП Струлев О.Ю., договор №31908114775 от 43696, лицензия от 43710, бессрочно)). 5. CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education License (Single User) ((ИП Сапрыкин Д.В., договор №983 от 43396)). 6. CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License (Single User) ((ООО "Битроникс", контракт №0320100030814000018-45081 от 41891, лицензия №64099496 от 41900, бессрочно)). 8. САПР Ассист Assyst CAD/LAY - workstation, including all add ons ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 10. Комплект подсистем студенческой 401 версии САПР "Грация" (лицензия) в составе: "Дизайн", "Конструирование и моделирование", "Раскладка лекал", "Технология изготовления" ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, 15. Доступ к Интернет ((ООО "Битроникс", контракт №0320100030814000018-45081 от 41891, лицензия №64099496 от 41900, бессрочно)). 16. Google Chrome ((ИП Подвигайло А.А., договор №30 -03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 17. Adobe Acrobat Reader ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 18. Autodesk 3ds Max 2018 ((ООО "Акцент", договор №764 от 43752, лицензия №V8953642, действие от 43770 до 44135)). 19. Autodesk AutoCAD 2018 - Русский ((ООО "Акцент", договор №764 от 43752, лицензия №V8953642, действие от 43770 до 44135)). 21. 7-Zip 18.01 (x64) ((ИП Подвигайло А.А., договор №30 -03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под науч. ред. В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-sistemnoe-proektirovanie-441685>

2. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445450>

3. Мехтиханова, Н. Н. Управление персоналом: психологическая оценка персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Мехтиханова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13047-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448846>

4. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебное пособие / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0792-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1056238>  
<https://new.znaniy.com/catalog/document?id=347075>

5. Астахова, Н. И. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина.

— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5386-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426417>

6. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456734>

7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8](http://www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8).

8. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий: лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-  
<https://znanium.com/catalog/product/1055874>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ 04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею», производится в соответствии с учебным планом по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий календарным графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение курс МДК.04.01. Организация работы специализированного подразделения швейного производства, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия. Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Инженерная графика, Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Материаловедение Спецрисунок и художественная графика, История стилей в костюме, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы художественного оформления швейного изделия, Теоретические основы конструирования швейных изделий, Основы обработки различных видов одежды, Экономика, Основы предпринимательской деятельности.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп.

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно- методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График

проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ 04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства, и управление ею», Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

##### **4.1. Результаты освоения общих компетенций**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных методов проведения маркетинговых исследований их целям и задачам;</li> <li>- верность и точность изложения сущности материально – технической базы, трудовых и финансовых ресурсов отрасли;</li> <li>- обоснованность расчетов основных технико – экономических показателей: производственной мощности предприятия, численности работающих, фондов оплаты труда, издержек предприятия, показателей уровня прибыли и рентабельности, показателей экономической эффективности внедрения новых технологий, капитальных вложений</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- оценки инструкционно-технологических карт;</li> <li>- оценки результатов выполнения практических работ и индивидуальных творческих заданий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Защита курсового проекта</p> <p>Оценка портфолио персональных достижений</p> <p>Дифференцированные зачеты по учебной, производственной практике, МДК</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю</p>
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели при планировании материально – технического</li> </ul>	

	<p>развития предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность расчетов экономической эффективности по внедрению новых технологий,</li> <li>обеспечивающих рациональное использование трудовых и материальных ресурсов</li> </ul>	
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение последовательности формирования проектно – конструкторской и технологической документации;</li> <li>- демонстрация навыков формирования комплекта проектной – конструкторской и технологической документации</li> </ul>	
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность отбора кадров в соответствии с их профессиональной направленностью и трудовой адаптацией;</li> <li>- соблюдение требований к организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- обоснование постановки цели при формировании этических норм и принципов в сфере взаимоотношений руководителя и подчиненных;</li> <li>- адекватность принятия решений при преодолении конфликтов и создании благоприятного климата в коллективе;</li> <li>- соблюдение навыков и принципов делового общения.</li> </ul>	
Итоговый контроль по модулю: квалификационный экзамен		

#### 4.2. Конкретизация результатов освоения ПМ

**ПК 1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей**

Иметь практический опыт:	<b>Виды работ на практике</b>
	- Планирование работы участков швейного производства. - Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности. - Анализ результатов производственной деятельности участка.
	<b>Показатели освоения ПК</b>
	- Планирование работы участков швейного производства. - Выполнение расчетов по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности. - Выполнение анализа результатов производственной деятельности участка.
Уметь:	<b>Тематика практических работ</b>
	- Формирование комплекта конструкторской и технологической документации для внедрения образца модели одежды в производство
Знать:	<b>Перечень тем, включенных в МДК</b>
	Этапы проектирования одежды в соответствии с ЕСКТД
Самостоятельная работа	<b>Тематика самостоятельной работы:</b>
	- Рынок предприятий и поведение покупателей при покупке товара; - Основные принципы сегментирования рынков товаров промышленного назначения; - Выявления резервов повышения производительности труда; - Ознакомление с реальным бизнес-планом, разработанным в условиях конкретного предприятия
<b>ПК 2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов</b>	
Иметь практический опыт:	<b>Виды работ на практике</b>
	- Обеспечение рациональной расстановки рабочих. - Организация работы по повышению квалификации рабочих
	<b>Показатели освоения ПК</b>
	- Обоснование рациональной расстановки рабочих - Составление и обоснование плана работы по повышению квалификации рабочих
Уметь:	<b>Тематика практических работ</b>
	- Расчет экономической эффективности комплекса водоохранных мероприятий и комплекса мероприятий по использованию малоотходных технологий в швейном производстве
Знать:	<b>Перечень тем, включенных в МДК</b>
	- Использование безотходных технологий – необходимое условие создания общества устойчивого развития. Основные понятия и способы организации малоотходных производств в легкой промышленности
Самостоятельная работа	<b>Тематика самостоятельной работы:</b>
	Оформление отчетов по практическим работам. Подготовка практических работ к защите.
<b>ПК 3 Вести документацию установленного образца</b>	
Иметь практический опыт:	<b>Виды работ на практике</b>
	- Выполнение подготовки производства. - Обеспечение правильного и своевременного оформления первичных документов. - Составление должностных инструкций
	<b>Показатели освоения ПК</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение расчетов, связанных с подготовкой производства</li> <li>- Оформленные первичные документы.</li> <li>- Составление должностных инструкций</li> </ul>
Уметь:	Тематика практических работ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков формирования комплекта проектно-конструкторской и технологической документации;</li> <li>- Соблюдать последовательности формирования проектно – конструкторской и технологической документации;</li> </ul>
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансово экономические показатели экономической деятельности предприятия и методика расчета основных технико- экономических показателей работы предприятия.</li> </ul>
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деловое общение как коммуникация и обмен информацией.</li> <li>- Специфика и психологические особенности делового общения.</li> </ul>
<b>ПК 4 Организовывать работу коллектива исполнителей</b>	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление руководства работой производственного участка.</li> <li>- Контролирование соблюдения технологических процессов;</li> <li>- Проверка качества выполненных работ</li> </ul>
	<b>Показатели освоения ПК</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация отдельных элементов процесса руководства работой производственного участка.</li> <li>- Составление алгоритма процедуры контролирования соблюдения технологических процессов</li> <li>- Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов</li> <li>- Составление алгоритма процедуры проверки качества выполненных работ.</li> </ul>
Уметь:	Тематика практических работ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полемика, спор, дискуссия – деловая игра</li> </ul>
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональная этика</li> <li>- Система управления персоналом, методы управления персоналом</li> </ul>
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить краткий конспект по теме «Организация высвобождения персонала».</li> <li>- Подготовить доклад на тему «Роль конформизма в управлении коллективом».</li> </ul>