

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ПАРИКМАХЕРСОГО ИСКУССТВА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ  
СОВРЕМЕННЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ  
УСЛУГ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.01 «Современные технологии парикмахерского искусства» ПМ 01 «Предоставление современных парикмахерских услуг» разработана в соответствии с примерной образовательной программой и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

– Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Разработчик(и): Е.Н. Борисова, преподаватель спец. дисциплин

В.А. Колос, преподаватель высшей категории, руководитель ООП

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от « 25 » апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>19</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>22</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс *МДК 01.01 «Современные технологии парикмахерского искусства»* является частью профессионального модуля *ПМ 01 «Предоставление современных парикмахерских услуг»* учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения междисциплинарного курса, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, осуществлять эффективный поиск информации, разрабатывать и реализовывать детальный план действий	Этапы решения задачи профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Этапы планирования информационного поиска
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>-санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>-организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>-подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;</li> <li>-выполнять современные стрижки и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>-психология общения и профессиональная этика;</li> <li>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>-виды парикмахерских работ;</li> <li>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</li> <li>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</li> <li>-структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>-типы, виды и формы волос;</li> <li>-состав и свойства профессиональных</li> </ul>

	<p>укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;</p> <p>-применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>	<p>препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>-технологии мытья волос и приёмы массажа головы;</p> <p>-направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</p> <p>-технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;</p> <p>-технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;</p> <p>-показатели качества продукции (услуги);</p> <p>-нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</p> <p>-правила оказания первой помощи.</p>
ПК 1.2	<p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>-санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>-организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;</p> <p>- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>	<p>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-виды парикмахерских работ;</p> <p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</p> <p>-структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>-типы, виды и формы волос;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>-технологии мытья волос и приёмы массажа головы;</p> <p>-направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</p> <p>- технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>-классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</li> <li>- показатели качества продукции (услуги);</li> <li>- нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</li> <li>- правила оказания первой помощи.</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</li> <li>- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>- требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>- психология общения и профессиональная этика;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- виды парикмахерских работ;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</li> <li>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</li> <li>- структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</li> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</li> <li>- технологии мытья волос и приёмы массажа головы;</li> <li>- направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</li> <li>- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</li> <li>- показатели качества продукции (услуги);</li> <li>- нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</li> <li>- правила оказания первой помощи.</li> </ul>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</li> <li>- структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для</li> </ul>

		профилактического ухода за волосами, для укладки волос; -принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; -способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы междисциплинарного курса</b>	<b>379</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	102
– практические занятия	212
– лабораторные занятия	-
– курсовая работа (проект)	35
– самостоятельная работа	22
– консультации	2
– промежуточная аттестация – экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК 01.01 «Современные технологии парикмахерского искусства»  
 ПМ 01 «Предоставление современных парикмахерских услуг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства</b>		<b>379</b>	
<b>Раздел 1 Организация предоставления современных парикмахерских услуг</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация подготовки рабочей зоны для выполнения современных парикмахерских услуг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01;02
	1. Салонные сервисы парикмахерских услуг Формы и методы обслуживания потребителей и требования к ним. 2. Подготовки рабочего места для выполнения современных парикмахерских услуг по уходу за волосами. Применение актуального оборудования.		
<b>Тема 1.2.</b> Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы с применением современных технологий и средств.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01;02
	1. Диагностики кожи головы и волос. Мытье головы, как гигиенический и лечебно-профилактический уход. Массаж головы.		
	2. Современные средства гигиенического и профилактического ухода за волосами и кожей головы. Индивидуальный подбор профессиональных средств для домашнего использования.		
	3. Консультация клиентов по гигиеническому и профилактическому уходу, заполнение индивидуальной диагностической карты.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01;02
	<i>Практическое занятие № 1 «Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг. Проведение индивидуальной консультации.»</i> <i>Практическое занятие № 2 «Выполнение спа-процедур для волос с применением массажа головы и профессиональных средств».</i>		
<b>Тема 1.3.</b> Современные тенденции и модные направления в парикмахерском искусстве	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01;02
	1. Направление моды, современные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве		
<b>Раздел 2 Основные тенденции в выполнении современных технологий укладки волос</b>		<b>68</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Современные технологии обработки волос при выполнении укладок	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01;02
	1. Актуальные тенденции в укладках волос.		
	2. Свойства и применение профессиональных препаратов для укладки волос.		
	3. Профессиональные инструменты, применяемые при выполнении укладок		
	4. Технологии выполнения укладки волос горячим и холодным способом в соответствии с направлениями моды.		
	5. Технологии выполнения укладки волос феном в соответствии с направлениями моды		
	<b>Содержание учебного материала</b>	58	ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01;02
	<i>Практическое занятие №3 «Отработка приёмов и навыков технологии выполнения укладки волос феном на разные формы стрижки в соответствии с направлениями моды»</i>		
	<i>Практическое занятие № 4 «Отработка приёмов и навыков технологии выполнения укладки волос горячим способом при помощи различных профессиональных инструментов в соответствии с направлениями моды»</i>		
	<i>Практическое занятие № 5 «Отработка приёмов и навыков технологии выполнения укладки волос холодным способом в соответствии с направлениями моды».</i>		
	<i>Практическое занятие № 6 «Отработка навыков укладки волос при помощи бигуди и зажимов в соответствии с направлениями моды».</i>		
	<i>Практическое занятие № 7 «Отработка навыков комбинированной укладки волос с использованием различных технологий».</i>		
<b>Раздел 3 Основные тенденции в выполнении современных технологий стрижки волос</b>		<b>82</b>	
<b>Тема 3.1</b> Современные технологии стрижки волос	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01;02
	1. Современные технологические приемы работы парикмахерским инструментом при выполнении стрижки волос. Техника безопасности.		
	2. Современные методы и техники обработки волос при стрижке с учетом индивидуальности потребителя.		
	3. Технологии выполнения современных женских, мужских, детских стрижек разной длины		
	<b>Содержание учебного материала</b>	72	ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01;02
	<i>Практическое занятие № 8«Отработка приёмов и навыков технологии выполнения современных женских, мужских, детских стрижек на разную длину волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя»</i>		
	<i>Практическое занятие № 9 «Отработка современных стрижек с укладкой волос в соответствии с направлением моды».</i>		
<b>Раздел 4. Основные тенденции в современных технологиях химической (перманентной) завивки и</b>		<b>36</b>	

<b>выпрямления волос</b>			
Тема 4.1 Современная химическая (перманентная) завивка и выпрямление волос	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01;02
	1.Современные профессиональные препараты для химической (перманентной) завивки и выпрямления волос, состав, свойства, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы.		
	2. Современные методы и техники обработки волос при химической (перманентной) завивки и выпрямления волос.		
	3. Оборудование, инструменты, приспособления. Техника безопасности.		
	4. Профессиональная консультация по перманентному изменению текстуры волос и индивидуальный подбор средств для домашнего использования.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	32	ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01;02
<i>Практическое занятие № 10 «Выполнение химического выпрямления на основе актуальных технологий и техник.»</i>			
	<i>Практическое занятие № 11 «Отработка различных техник накрутки волос для создания текстуры на волосах различной длины в соответствии с направлениями моды.»</i>		
<b>Раздел 5. Основные тенденции в современном окрашивании волос.</b>		<b>106</b>	
Тема 5.1. Современные техники и технологии окрашивания волос.	<b>Содержание учебного материала</b>	22	ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01;02
	1. Структура, состав и физические свойства волос.		
	2. Классификации красителей: Состав, свойства и особенности профессиональных препаратов по окрашиванию волос. Принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы.		
	3.Цветовой круг и законы колористики. Выбор красителя и заполнение диагностики карты клиента		
	4.Оборудование, инструменты, приспособления при выполнении современного окрашивания волос		
	5.Актуальные тенденции в окрашивании волос		
	6. Современные технологические приемы работы парикмахерским инструментом при выполнении окрашивания волос.		
	7. Современные методы и техники окрашивания волос		
	8. Характеристика современных технологий окрашивания волос		
	9. Профессиональная консультация по окрашиванию волос, индивидуальный подбор средств для домашнего использования.		
	10 Показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов		
<b>Содержание учебного материала</b>	84	ПК 1.1; 1.2; 1.3;	

	<i>Практическое занятие № 12 «Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды»</i>		1.4 ОК 01;02
	<i>Практическое занятие № 18 «Выполнение окрашивания волос с применением современных техник и инструментов»</i>		
	<i>Практическое занятие № 19 «Выполнение коррекции цвета при окрашивания волос с использованием современных технологий и препаратов.»</i>		
	<i>Практическое занятие № 20 «Выполнение креативного окрашивания волос с учетом актуальных тенденций моды.»</i>		
	<i>Практическое занятие № 21 «Выполнение современного окрашивания волос с учетом индивидуальных особенностей клиента»</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01;02
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами.</li> <li>2. Оформить презентацию "Применение холодной укладки в прическах".</li> <li>3. Подобрать иллюстративный материал по теме «Тенденции в современных женских, мужских и детских стрижках» - выполнить коллаж.</li> <li>4. Оформить презентацию "Локоны и волны в современных прическах".</li> <li>5. Подготовить доклад "Современные инструменты для горячей завивки волос".</li> <li>6. Составить сравнительную таблицу красителей различных фирм производителей.</li> <li>7. Подготовить доклад или презентацию "Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами"</li> <li>8. Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки различных фирм производителей.</li> </ol>		<b>22</b>	
<b>Курсовой проект (работа)</b>			ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01;02
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>	Разработка технологии выполнения женской стрижки массивной формы с окрашиванием и укладкой	<b>35</b>	
	Разработка технологии выполнения женской стрижки прогрессивной формы с окрашиванием и укладкой		
	Разработка технологии я выполнения женской стрижки комбинированной формы с окрашиванием и укладкой		
	Разработка технологии выполнения женской стрижки равномерной формы с окрашиванием и укладкой		
	Разработка технологии выполнения женской стрижки комбинированной формы с современным окрашиванием и укладкой		
	Разработка технологии выполнения мужской стрижки массивной формы с частичным окрашиванием и укладкой феном		
	Разработка технологии выполнения мужской стрижки комбинированной формы с частичным окрашиванием и укладкой		
	Разработка технологии выполнения мужской удлиненной стрижки с		

частичным окрашиванием и укладкой с использованием укладочных средств		
Разработка технологии выполнения химической завивки (классическая схема накручивания) с предварительной стрижкой		
Разработка технологии выполнения химической завивки (современная схема накручивания) с предварительной стрижкой на полу длинных волосах		
Разработка технологии выполнения химической завивки (современная схема накручивания) с предварительной стрижкой на длинных волосах		
Разработка технологии выполнения комбинированной укладки с использованием элемента «волна» и окрашиванием		
Разработка технологии выполнения комбинированной укладки с предварительной стрижкой и окрашиванием, с использованием элемента «локон»		
Разработка технологии выполнения комбинированной укладки с использованием технологии накручивания кольцевых или скульптурных локонов, и классическим окрашиванием в два тона		
Разработка технологии выполнения мужской стрижки с укладкой феном и стрижкой усов (бороды, бакенбард) в соответствии с индивидуальными особенностями		
Разработка технологии выполнения стрижки (мужской или женской) с применением свободных техник.		
Разработка технологии выполнения градуированной стрижки (мужской или женской) с укладкой волос в прическу.		
Разработка технологии выполнения стрижки (мужской или женской) при помощи различных бритв.		
Разработка технологии выполнения стрижки комбинированной формы (мужской или женской) с укладкой волос в прическу.		
Разработка технологии выполнения равномерной стрижки (мужской или женской) с укладкой волос в прическу.		
Разработка технологии выполнения массивной стрижки (мужской или женской) с укладкой волос в прическу.		
Разработка технологии выполнения комбинированной стрижки (мужской или женской) с укладкой волос в прическу.		
Разработка технологии выполнения современной стрижки (мужской или женской) с использованием технологических приемов различных международных школ.		
Разработка технологии выполнения креативной стрижки (мужской или женской).		
Разработка технологии выполнения холодной укладки волос в современной		

	прическе.		
	Разработка технологии выполнения горячей завивки волос щипцами в современной прическе.		
	Разработка технологии выполнения укладки волос при помощи бигуди в современной прическе.		
	Разработка технологии окраски волос химическими красителями в современной прическе.		
	Разработка технологии окраски волос оттеночными красителями в современной прическе.		
	Разработка технологии окраски волос обесцвечивающими красителями в современной прическе.		
	Разработка технологии химической завивки коротких волос в современной прическе.		
	Разработка технологии химической завивки длинных волос в современной прическе.		
	Разработка технологии современной химической завивки волос с использованием нетрадиционных методов накручивания.		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования.</li> <li>2. Творческая часть. Тренды сезона в модном образе.</li> <li>3. Выбор и изучение модного образа. Выбор модели.</li> <li>4. Выбор и обоснование стрижки, окрашивания (завивки) и укладки.</li> <li>5. Выбор технологий выполнения работы. Составление технологических карт.</li> <li>6. Графическая часть. Оформление эскизов образа.</li> <li>7. Оформление таблиц, схем, рисунков, эскизов, фото, коллажей.</li> </ol>			
Защита курсовой работы.			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение литературных источников.</li> <li>2. Выполнение эскизов разработок.</li> <li>3. Практическое выполнение работы на модели.</li> </ol>			
Оформление курсовой работы.			
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>379</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

##### **Лаборатория технологии парикмахерского искусства**

Парикмахерское модульное двухстороннее рабочее место по требованию ИЛ и спецификации компетенции №29 Парикмахерское искусство WSR;

Кресло для клиента OLYMP Cove;

Парикмахерская мойка OLYMP Lava Sit Bond Edition;

Парикмахерская (сервисная) тележка OLYMP Service-car Colour Brush;

Стул мастера OLYMP 1113;

Штатив напольный LIMAGE;

Водонагреватель OSO SX 200;

Лаборатория для краски;

Фен для волос HH Simosen Compact Dryer;

Стайлер (плойка, электрощипцы) для завивки волос HH Simosen ROD VS7;

Машинка для стрижки волос Magis Clip Cordless type 08148-2316H;

Мультимедийный комплект;

Стол рабочий складной, мобильный на металлическом каркасе 1200\*600\*750 мм;

Ноутбук № 2 Lenovo V155-15API;

Радиосистема;

Звукоусиливающий комплект.

#### **– 3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Основная литература**

1. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ / Морщакина Н.А., - 4-е изд. - Мн.: Вышэйшая школа, 2020. - 190 с.: ISBN 978-985-06-2232-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/508920>
2. Миронова, Е.П. История прически : учебное пособие : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931>
3. Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство : учебное пособие / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 368 с. доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486060>
4. Сергеев, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Сергеев. – Минск : РИПО, 2019. – 220 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674>
5. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014802-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004577>
6. Тюменев, Ю. Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты : учебное пособие для бакалавров / Ю. Я. Тюменев, В. И. Стельмашенко, С. А. Вилкова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02241-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091840>

### Электронные ресурсы

1. Сайт Консультант плюс- Справочная документация <http://www.consultant.ru/>.
2. Сайт Лонда Професионал <http://www.londa.ru/index.html>
3. Сайт Велла Професионал <https://www.wella.com/ru-RU/home-pro.aspx>
4. Сайт Шварцкопф <http://www.schwarzkopf.ru/>
5. Сайт Лориаль Професионал <http://www.lorealprofessionnel.ru/>

### Нормативные документы

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2. 2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги"

2. Новые требования СанПиН для салонов красоты 2021г.
3. Требования СЭС к парикмахерским и салонам красоты (СанПиН 2.1.2.2631-10)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Этапы планирования информационного поиска Средства информатизации и информационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</li><li>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</li><li>-психология общения и профессиональная этика;</li><li>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li><li>-виды парикмахерских работ;</li><li>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</li><li>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</li><li>-структура, состав и физические свойства волос;</li><li>-типы, виды и формы волос;</li><li>-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</li><li>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li><li>-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</li><li>-технологии мытья волос и приёмы массажа головы;</li><li>-направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</li><li>-технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;</li><li>-технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;</li></ul>	<p>ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01; 02</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> - зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества продукции (услуги);</li> <li>-нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</li> <li>-правила оказания первой помощи.</li> <li>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>- технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп;</li> <li>-классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</li> <li>- различные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</li> <li>технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</li> </ul>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>Осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>-санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>-организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>-подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;</li> <li>-выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;</li> <li>-применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;</li> <li>-выполнять химическую (перманентную) завивку с</li> </ul>	<p>ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2;3;4;5; 7; 9</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачёт,</li> <li>тестирование,</li> <li>экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля</p>

использованием современных технологий; - применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;		
--	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по междисциплинарному курсу

МДК 01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ПАРИКМАХЕРСОГО ИСКУССТВА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ  
ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

программы подготовки специалистов среднего звена  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма обучения: очное

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации междисциплинарного курса МДК 01.01 «Современные технологии парикмахерского искусства» ПМ 01 «Предоставление современных парикмахерских услуг» разработаны в соответствии с примерной образовательной программой, рабочей программой междисциплинарного курса и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

– Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Разработчик(и): Е.Н. Борисова, преподаватель спец. дисциплин  
В.А. Колос, преподаватель высшей категории, руководитель ООП

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса МДК 01.01 «Современные технологии парикмахерского искусства».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации междисциплинарного курса МДК 01.01 «Современные технологии парикмахерского искусства», которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01; 02	31	-этапы планирования информационного поиска
	32	-современную научную профессиональную терминологию
	33	-психологию делового общения для эффективного решения деловых задач
	34	-устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	35	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	36	-средства информатизации и информационных технологий
	37	-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
	38	-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
	39	-психология общения и профессиональная этика;
	310	-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
	311	-виды парикмахерских работ;
	312	-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;
	313	-анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;
	314	-структура, состав и физические свойства волос;
	315	-типы, виды и формы волос;
	316	-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;
	317	-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
	318	-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;
	319	-технологии мытья волос и приёмы массажа головы;
	320	-направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;
	321	-технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;
	322	-технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;
	323	-показатели качества продукции (услуги);
	324	-нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;
	325	-правила оказания первой помощи.
	У1	-осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
		деятельности
	У2	-пользовать актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования
	У3	-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	У4	-грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	У5	-обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
	У6	-применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
	У7	-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
	У8	-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
	У9	-санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
	У10	-организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
	У11	-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
	У12	-подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;
	У13	-выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;
	У14	-применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
	У15	-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
	У16	-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
	У17	-санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
	У18	- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;

<sup>1</sup>- в соответствии с рабочей программой междисциплинарного курса МДК 01.01 «Современные технологии парикмахерского искусства»

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел 1 Организация предоставления современных парикмахерских услуг</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Организация подготовки рабочей зоны для	31	Способность выделить этапы планирования информационного поиска	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	32	Способность понимать	<i>Устный опрос</i>	<i>Защита</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины выполнения современных парикмахерских услуг.	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		современную научную профессиональную терминологию	(п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	курсовой работы (п. 6.1)
	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	34	Способность представлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	35	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	36	Способность выделить средства информатизации и информационных технологий	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	39	Знать психология общения и профессиональная этика;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	310	Способность перечислить правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	311	Знать виды парикмахерских работ;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	313	Определять анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	314	Способность определять структура, состав и физические свойства волос;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	315	Знать типы, виды и формы волос;	Устный опрос (п. 5.1.)	Защита курсовой

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
			<i>Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>работы (п. 6.1)</i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	317	Способность ориентироваться в принципах воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	319	Способность применять технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	320	Знать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	321	Знать технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	322	Знать технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	У1	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	У2	Способность пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У5	Способность обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У6	Способность применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У12	Способность подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У13	Способность выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		волос;		
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У17	Способность -гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У18	Способность выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
<b>Тема 1.3.</b> Современные тенденции и модные направления в парикмахерском искусстве	31	Способность выделить этапы планирования информационного поиска	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	32	Способность понимать современную научную профессиональную терминологию	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	34	Способность представлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	35	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	36	Способность выделить средства информатизации и информационных технологий	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	39	Знать психология общения и профессиональная этика;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	310	Способность перечислить правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	313	Определять анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	314	Способность определять структура, состав и физические свойства волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	317	Способность ориентироваться в принципах воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	319	Способность применять технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	320	Знать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	321	Знать технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	322	Знать технологии выполнения	<i>Устный опрос</i>	<i>Защита</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		современных укладок волос различными инструментами;	(п. 5.1.) <i>Реферат</i> (п. 5.2, темы)	<i>курсовой работы</i> (п. 6.1)
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос</i> (п. 5.1.) <i>Реферат</i> (п. 5.2, темы)	<i>Защита курсовой работы</i> (п. 6.1)
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Устный опрос</i> (п. 5.1.) <i>Реферат</i> (п. 5.2, темы)	<i>Защита курсовой работы</i> (п. 6.1)
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос</i> (п. 5.1.) <i>Реферат</i> (п. 5.2, темы)	<i>Защита курсовой работы</i> (п. 6.1)
	У1	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Тест</i> (п.5.3,)	<i>Практическое задание к экзамену</i> (п. 6.2)
	У2	Способность пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Тест</i> (п.5.3,)	<i>Практическое задание к экзамену</i> (п. 6.2)
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Тест</i> (п.5.3,)	<i>Практическое задание к экзамену</i> (п. 6.2)
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Тест</i> (п.5.3,)	<i>Практическое задание к экзамену</i> (п. 6.2)
	У5	Способность обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Тест</i> (п.5.3,)	<i>Практическое задание к экзамену</i> (п. 6.2)
	У6	Способность применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Тест</i> (п.5.3,)	<i>Практическое задание к экзамену</i> (п. 6.2)
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и	<i>Тест</i> (п.5.3,)	<i>Практическое задание к экзамену</i> (п.

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		гигиены, требования безопасности;		6.2)
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У12	Способность подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У13	Способность выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У17	Способность -гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У18	Способность выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

**Раздел 2 Основные тенденции в выполнении современных технологий укладки волос**

<b>Тема 2.1.</b> Современные технологии обработки волос при	31	Способность выделить этапы планирования информационного поиска	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	32	Способность понимать	<i>Устный опрос</i>	<i>Защита</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины выполнения укладок	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		современную научную профессиональную терминологию	(п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	курсовой работы (п. 6.1)
	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	34	Способность представлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	35	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	36	Способность выделить средства информатизации и информационных технологий	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	39	Знать психология общения и профессиональная этика;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	310	Способность перечислить правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	311	Знать виды парикмахерских работ;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	313	Определять анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	314	Способность определять структура, состав и физические свойства волос;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	315	Знать типы, виды и формы волос;	Устный опрос (п. 5.1.)	Защита курсовой

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
			<i>Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>работы (п. 6.1)</i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	317	Способность ориентироваться в принципах воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	319	Способность применять технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	320	Знать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	321	Знать технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	322	Знать технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	У1	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	У2	Способность пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У5	Способность обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У6	Способность применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У12	Способность подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У13	Способность выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		волос;		
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У17	Способность -гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У18	Способность выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

### Раздел 3 Основные тенденции в выполнении современных технологий стрижки волос

<b>Тема 3.1</b> Современные технологии стрижки волос	31	Способность выделить этапы планирования информационного поиска	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	32	Способность понимать современную научную профессиональную терминологию	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	34	Способность представлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	35	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	36	Способность выделить средства информатизации и информационных технологий	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2,)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		парикмахерских услуг;	<i>темы)</i>	
	39	Знать психология общения и профессиональная этика;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	310	Способность перечислить правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	313	Определять анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	314	Способность определять структура, состав и физические свойства волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	317	Способность ориентироваться в принципах воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	319	Способность применять технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	320	Знать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	321	Знать технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	322	Знать технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	У1	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У2	Способность пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У5	Способность обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У6	Способность применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место,	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;		экзамену (п. 6.2)
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У12	Способность подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У13	Способность выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У17	Способность -гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У18	Способность выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
<b>Раздел 4. Основные тенденции в современных технологиях химической (перманентной) завивки и выпрямления волос</b>				
<b>Тема 4.1</b> Современная химическая	31	Способность выделить этапы планирования информационного поиска	Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2,	Защита курсовой работы (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
(перманентная) завивка и выпрямление волос			<i>темы)</i>	
	32	Способность понимать современную научную профессиональную терминологию	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	34	Способность представлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	35	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	36	Способность выделить средства информатизации и информационных технологий	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	39	Знать психология общения и профессиональная этика;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	310	Способность перечислить правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	313	Определять анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	314	Способность определять структура, состав и физические свойства волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	317	Способность ориентироваться в принципах воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	319	Способность применять технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	320	Знать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	321	Знать технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	322	Знать технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	У1	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной	<i>Тест (п.5.3.)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		информации в контексте профессиональной деятельности		
	У2	Способность пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У5	Способность обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У6	Способность применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У12	Способность подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У13	Способность выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;		6.2)
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У17	Способность -гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У18	Способность выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

#### **Раздел 5. Основные тенденции в современном окрашивании волос.**

<b>Тема 5.1.</b> Современные техники и технологии окрашивания волос	31	Способность выделить этапы планирования информационного поиска	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	32	Способность понимать современную научную профессиональную терминологию	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	34	Способность представлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	35	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	36	Способность выделить средства информатизации и информационных технологий	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	38	Знать требования охраны труда,	<i>Устный опрос</i>	<i>Защита</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	(п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	курсовой работы (п. 6.1)
	39	Знать психология общения и профессиональная этика;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	310	Способность перечислить правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	311	Знать виды парикмахерских работ;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	313	Определять анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	314	Способность определять структура, состав и физические свойства волос;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	315	Знать типы, виды и формы волос;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	317	Способность ориентироваться в принципах воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	319	Способность применять технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	320	Знать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	321	Знать технологии выполнения современных стрижек волос	Устный опрос (п. 5.1.)	Защита курсовой

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		различной длины;	<i>Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>работы (п. 6.1)</i>
	322	Знать технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Реферат (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	У1	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У2	Способность пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У5	Способность обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У6	Способность применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У12	Способность подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У13	Способность выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У17	Способность -гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У18	Способность выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

<sup>2</sup> - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

<sup>3</sup> - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

<sup>4</sup> - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5.6.

<sup>5</sup> - В скобках следует указать пункт разделов 5.6, в котором оно представлено.

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1 Организация предоставления современных парикмахерских услуг</b>				
<b>Тема 1.2.</b> Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы с применением современных технологий и средств. <i>Практическое занятие № 2</i> «Выполнение спа-процедур для волос с применением массажа головы и профессиональных средств».	31	Способность выделить этапы планирования информационного поиска	<i>Устный опрос (п. 5.1.)</i> <i>Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	32	Способность понимать современную научную профессиональную терминологию	<i>Устный опрос (п. 5.1.)</i> <i>Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	<i>Устный опрос (п. 5.1.)</i> <i>Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	34	Способность представлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Устный опрос (п. 5.1.)</i> <i>Презентация (п. 5.2, темы)</i> <i>Устный опрос (п. 5.1.)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	35	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	36	Способность выделить средства информатизации и информационных технологий	<i>Устный опрос (п. 5.1.)</i> <i>Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1.)</i> <i>Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1.)</i> <i>Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	39	Знать психология общения и профессиональная этика;	<i>Устный опрос (п. 5.1.)</i> <i>Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	310	Способность перечислить правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Устный опрос (п. 5.1.)</i> <i>Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1.)</i> <i>Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1.)</i> <i>Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	313	Определять анатомические особенности, пропорции и пластика	<i>Устный опрос (п. 5.1.)</i>	<i>Защита курсовой</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		головы и лица;	<i>Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>работы (п. 6.1)</i>
	314	Способность определять структура, состав и физические свойства волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	317	Способность ориентироваться в принципах воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	319	Способность применять технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	320	Знать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	321	Знать технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	322	Знать технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	У1	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать	<i>Тест (п.5.3.)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности		
	У2	Способность пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У5	Способность обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У6	Способность применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У12	Способность подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У13	Способность выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3.)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3.)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У17	Способность -гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3.)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У18	Способность выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;	<i>Тест (п.5.3.)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

## Раздел 2 Основные тенденции в выполнении современных технологий укладки волос

<b>Тема 2.1.</b> Современные технологии обработки волос при выполнении укладок <i>Практическое занятие № 4 «Отработка приёмов и навыков технологии выполнения укладки волос горячим способом при помощи различных профессиональных инструментов в соответствии с направлениям и моды»</i> <i>Практическое занятие № 4 «Отработка приёмов и навыков технологии выполнения укладки волос горячим способом при помощи различных</i>	31	Способность выделить этапы планирования информационного поиска	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	32	Способность понимать современную научную профессиональную терминологию	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	34	Способность представлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	35	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	36	Способность выделить средства информатизации и информационных технологий	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	39	Знать психология общения и профессиональная этика;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	310	Способность перечислить правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины профессиональных инструментов в соответствии с направлениям и моды»	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	313	Определять анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	314	Способность определять структура, состав и физические свойства волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	317	Способность ориентироваться в принципах воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	319	Способность применять технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	320	Знать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	321	Знать технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	322	Знать технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	У1	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У2	Способность пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У5	Способность обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У6	Способность применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У12	Способность подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		внешности клиента;		экзамену (п. 6.2)
	У13	Способность выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У17	Способность -гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У18	Способность выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
<b>Раздел 3 Основные тенденции в выполнении современных технологий стрижки волос</b>				
<b>Тема 3.1</b> Современные технологии стрижки волос <i>Практическое занятие № 8</i> «Отработка приёмов и навыков технологии выполнения современных женских, мужских, детских стрижек на разную длину волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя»	31	Способность выделить этапы планирования информационного поиска	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	32	Способность понимать современную научную профессиональную терминологию	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	34	Способность представлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	35	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	36	Способность выделить средства информатизации и информационных технологий	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	39	Знать психология общения и профессиональная этика;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	310	Способность перечислить правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	313	Определять анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	314	Способность определять структура, состав и физические свойства волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	317	Способность ориентироваться в принципах воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	319	Способность применять технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	320	Знать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	321	Знать технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	322	Знать технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	У1	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У2	Способность пользоваться актуальной нормативно-правовой документацией по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У5	Способность обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У6	Способность применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У12	Способность подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У13	Способность выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У17	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У18	Способность выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

**Раздел 4. Основные тенденции в современных технологиях химической (перманентной) завивки и выпрямления волос**

<b>Тема 4.1</b> Современная химическая (перманентная) завивка и выпрямление волос <i>Практическое занятие № 10</i> «Выполнение химического выпрямления на основе актуальных технологий и техник.»	31	Способность выделить этапы планирования информационного поиска	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	32	Способность понимать современную научную профессиональную терминологию	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	34	Способность представлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Устный опрос (п. 5.1,) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	35	Знать правила экологической	<i>Устный опрос</i>	<i>Защита</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		безопасности при ведении профессиональной деятельности	(п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	курсовой работы (п. 6.1)
	36	Способность выделить средства информатизации и информационных технологий	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	39	Знать психология общения и профессиональная этика;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	310	Способность перечислить правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	311	Знать виды парикмахерских работ;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	313	Определять анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	314	Способность определять структура, состав и физические свойства волос;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	315	Знать типы, виды и формы волос;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	317	Способность ориентироваться в принципах воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	319	Способность применять технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	320	Знать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	321	Знать технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	322	Знать технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	У1	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У2	Способность пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У5	Способность обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				экзамену (п. 6.2)
	У6	Способность применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У12	Способность подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У13	Способность выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У17	Способность -гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)
	У18	Способность выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)

**Раздел 5. Основные тенденции в современном окрашивании волос.**

Тема 5.1. Современные техники и технологии окрашивания волос. Практически	31	Способность выделить этапы планирования информационного поиска	Устный опрос (п. 5.1,) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	32	Способность понимать современную научную профессиональную терминологию	Устный опрос (п. 5.1,) Презентация (п.	Защита курсовой работы (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины <i>е занятие № 21</i> «Выполнение современного окрашивания волос с учетом индивидуальных особенностей клиента»	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			5.2, темы)	
	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	34	Способность представлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	35	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	36	Способность выделить средства информатизации и информационных технологий	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	39	Знать психология общения и профессиональная этика;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	310	Способность перечислить правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	311	Знать виды парикмахерских работ;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	313	Определять анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	314	Способность определять структура, состав и физические свойства волос;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)
	315	Знать типы, виды и формы волос;	Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)	Защита курсовой работы (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	317	Способность ориентироваться в принципах воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	319	Способность применять технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	320	Знать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	321	Знать технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	322	Знать технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1.) Презентация (п. 5.2, темы)</i>	<i>Защита курсовой работы (п. 6.1)</i>
	У1	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У2	Способность пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		самообразования		
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У5	Способность обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У6	Способность применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У12	Способность подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У13	Способность выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п. 6.2)</i>
	У17	Способность -гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего	<i>Тест (п.5.3,)</i>	<i>Практическое задание к</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		места;		экзамену (п. 6.2)
	У18	Способность выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;	Тест (п.5.3,)	Практическое задание к экзамену (п. 6.2)

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения междисциплинарного курса МДК 01.01 «Современные технологии парикмахерского искусства», уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Современные технологии парикмахерского искусства» проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, междисциплинарный курс (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Современные технологии парикмахерского искусства» результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

#### Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

#### Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, портфолио, доклад (сообщение), в том числе

выполненный в форме презентации).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 63%	менее 63%

### Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе

	контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

## 5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Современные парикмахерские инструменты
2. Мытье головы, цели мытья, правила мытья, способы мытья, технологический процесс
3. Современные укладочные средства: классификация, показания к использованию
4. Массаж головы: виды массажа, показания и противопоказания к нему, технология выполнения
5. Современные средства очищения волоса: классификация, показания к использованию
6. Подготовительные работы
7. Современные средства ухода за волосом: классификация, показания к использованию
8. Парикмахерские инструменты: бритва- виды, приемы держания, техника безопасности при использовании
9. Заключительные работы
10. Современное парикмахерское оборудование: виды, техника безопасности при использовании
11. Современные элементы укладки волос, определение укладки волос
12. Диагностика: определение, виды диагностики. Индивидуальные карты клиента
13. Современные технологии выполнения укладки волос холодным способом
14. Технологический процесс выполнения современной стрижки прогрессивной формы
15. Технологический процесс выполнения современной мужской стрижки на короткие волосы
16. Технологический процесс выполнения современной мужской стрижки с видоизмененной челкой
17. Современная укладка с помощью горячих щипцов: локон, виды локонов, технология выполнения
18. Технологический процесс выполнения современной мужской стрижки с удлинением к контурной линии
19. Технология выполнения бритья головы.
20. Современные методы филировки: классификация, технология выполнения
21. Современные виды филировки волос: определения, виды филировки, в каких случаях применяется
22. Электрооборудование: техника безопасности, правила использования
23. Препараты, оказывающие лечебное воздействие на кожу головы и волосы: классификация, свойства
24. Технология выполнения современной женской стрижки комбинированной формы
25. Технологический процесс укладки длинных волос с использованием фена и расчески
26. Технологический процесс выполнения тушевки с использованием различного инструмента
27. Технология выполнения современной женской стрижки с выполнением прямого среза
28. Технология выполнения современной женской стрижки равномерной формы
29. Технология выполнения стрижки усов и бороды
30. Технология выполнения стрижки массивной формы с изменением угла среза
31. Виды и технология оформления висков и челки

### 5.2 Темы рефератов, докладов, эссе, презентаций

1. Обзор профессиональных препаратов для гигиенического ухода за волосами и кожей головы.
2. Обзор новых препаратов различных фирм для профессионального лечебно-профилактического ухода за волосами различных типов.
3. Использование натуральных растительных препаратов для восстановления и лечения поврежденных и ослабленных волос
4. Обзор современных патентованных препаратов различных фирм для выполнения химической завивки.

- 5 . Обзор современных моделирующих препаратов различных фирм – производителей парикмахерской продукции.
- 6 . Особенности окрашивания седых волос.
- 7 . Направление моды в современной женской (мужской) стрижке.
- 8 . Современные производители профессиональной парфюмерно-косметической продукции.
- 9 . Обзор новых патентованных препаратов для окрашивания волос.
- 10 . Современные тенденции в дизайне причёске.
- 11 . СПА уход за волосам.
- 12 . Инновации в уходе за волосами.
- 13 . Ретро-стиль в современном образе, представленный в различных коллекциях.
- 14 . Обзор продукции различных брендов (System Professional, Sebastian, Tigi, Concept) и т.д.
- 15 . Технология и техники выполнения стрижки горячими ножницами
- 16 . Биография Видал Сассун (Vidal Sassoon)
- 17 . Биография Джон Фрида (John Frieda)
- 18 . Биография Долорес Кондрашова
- 19 . Биография Патрик Камерон (Patrick Cameron)
- 20 . Биография Пол Митчелл (Paul Mitchell)
- 21 . Обзор современных моделирующих препаратов различных фирм – производителей
- 22 . Современные производители профессиональной парфюмерно-косметической продукции
- 23 . Американская техника завивки волос
- 24 . Креативная техника завивки волос
- 25 . Вертикальная техника завивки волос
- 26 . Спиральная техника завивки волос
- 27 . Прикорневая техника завивки волос
- 28 . Современная техника окрашивания «Американ колорс»
- 29 . Современная техника окрашивания «Ретро»
- 30 . Современная техника окрашивания «Флеш(вспышка)»
- 31 . Современная техника окрашивания «Criss Cross»
- 32 . Современная техника окрашивания «Painting»
- 33 . Современные тенденции в дизайне причёске
- 34 . Современные тенденции в химической завивке

### 5.3 Примеры тестовых заданий

#### КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ По МДК 01.01

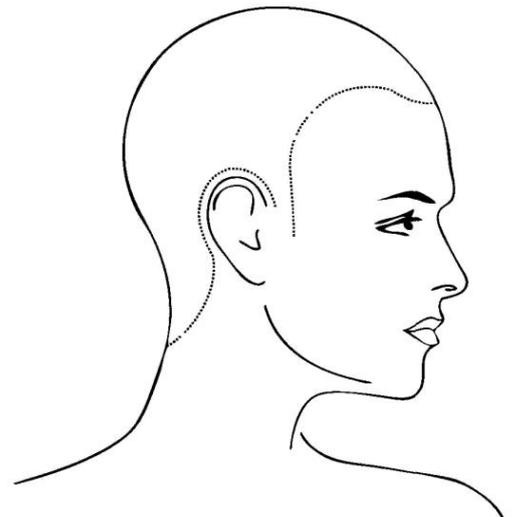
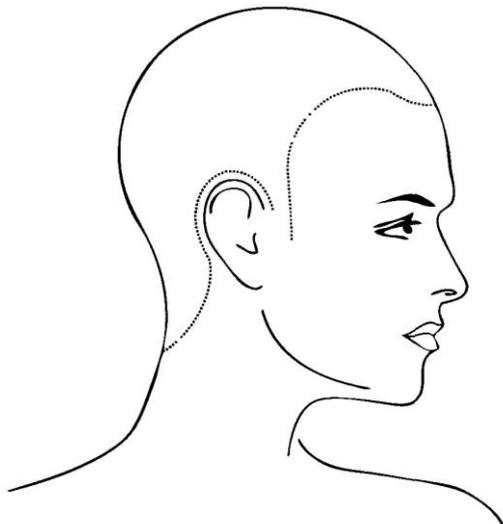
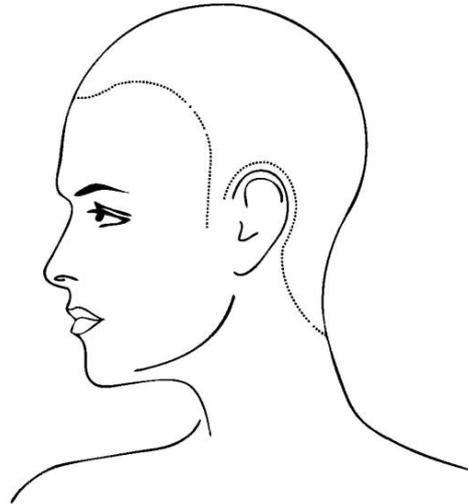
Вариант № 1

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Максимальное время выполнения задания- 45 минут

Текст задания: Изобразить технологию мужской стрижки с укладкой в соответствии с актуальными тенденциями и направлениями моды.



КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ  
По МДК 01.01

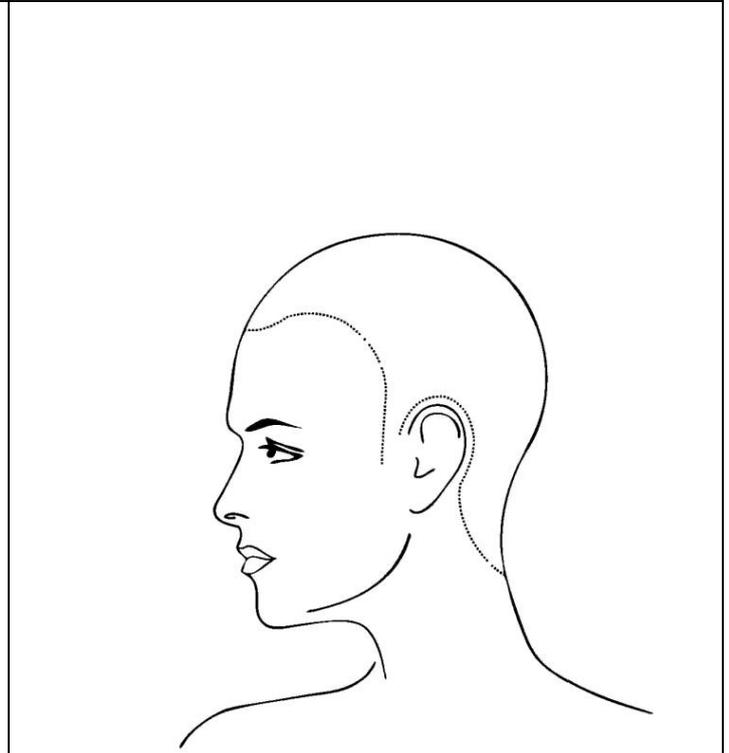
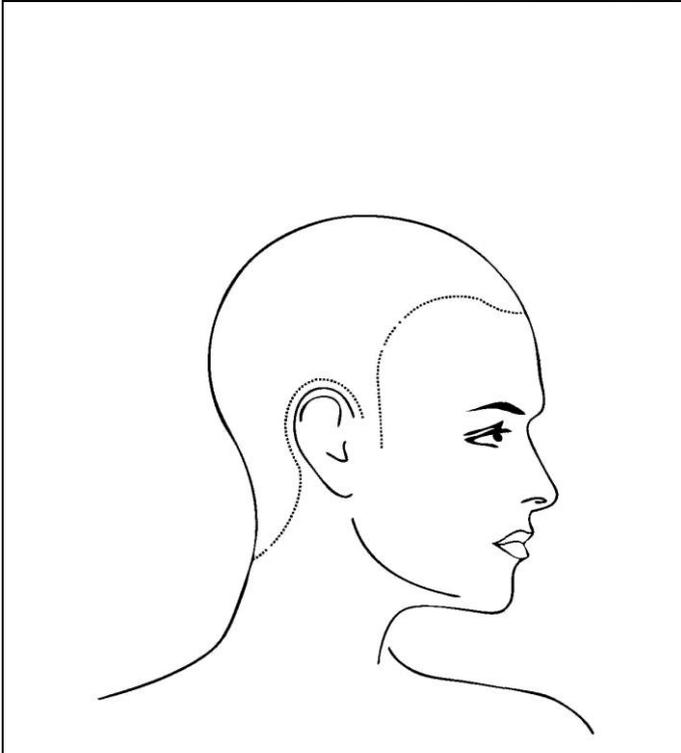
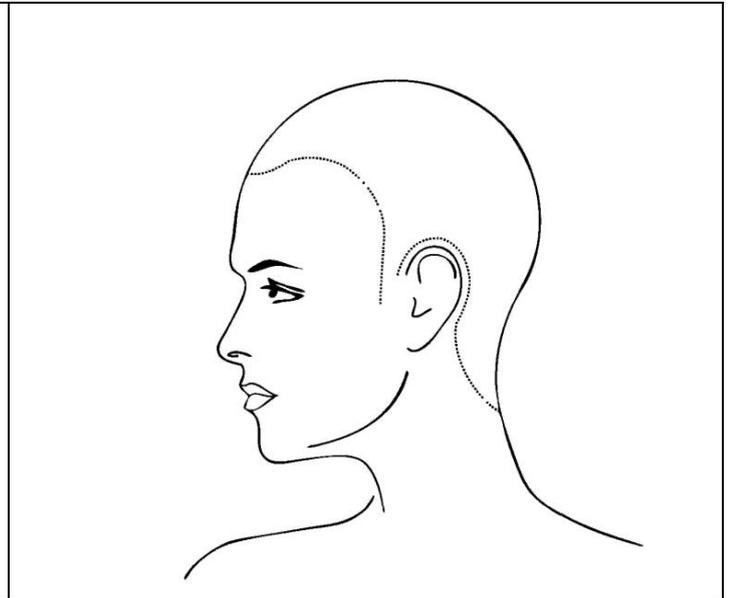
Вариант № 2

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Максимальное время выполнения задания- 45 минут

Текст задания: Изобразить технологию женской стрижки с укладкой в соответствии с актуальными тенденциями и направлениями моды.



КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ  
По МДК 01.01

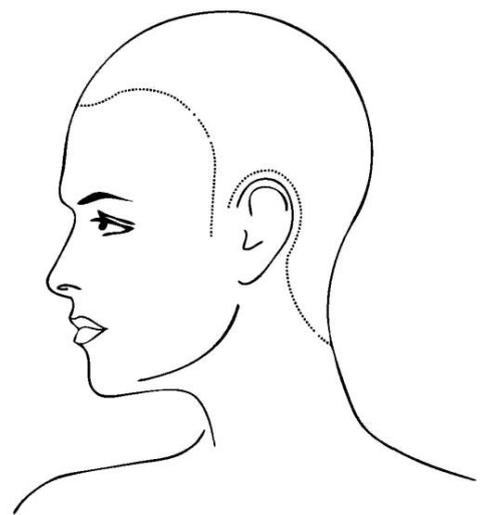
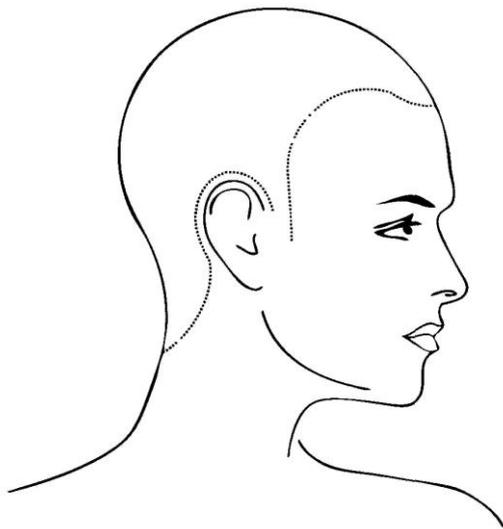
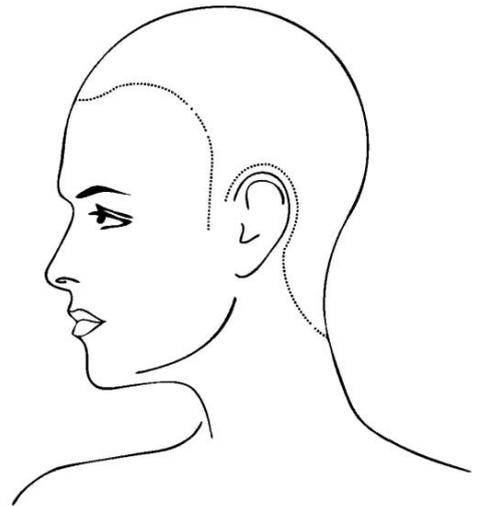
Вариант № 3

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Максимальное время выполнения задания- 45 минут

Текст задания: Изобразить технологию окрашивания в соответствии с актуальными тенденциями и направлениями моды.



КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ  
По МДК 01.01

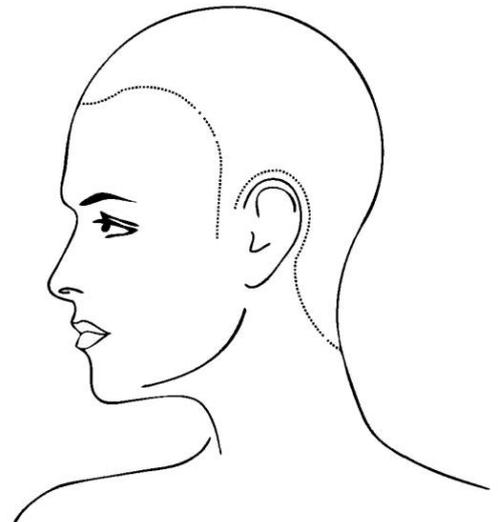
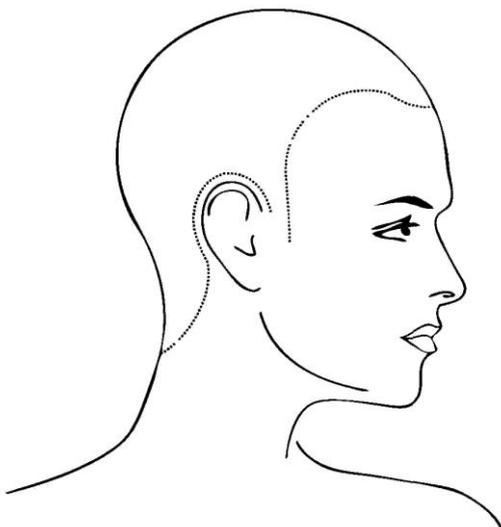
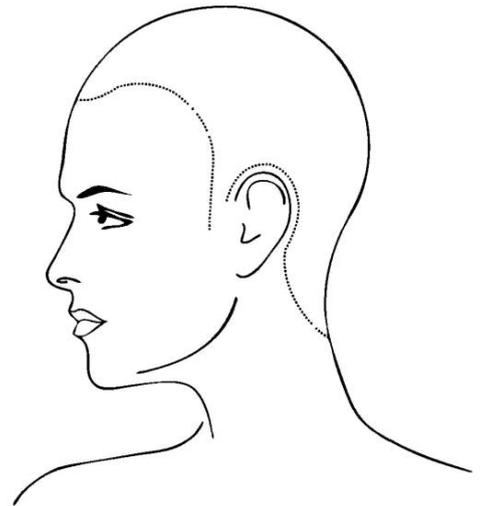
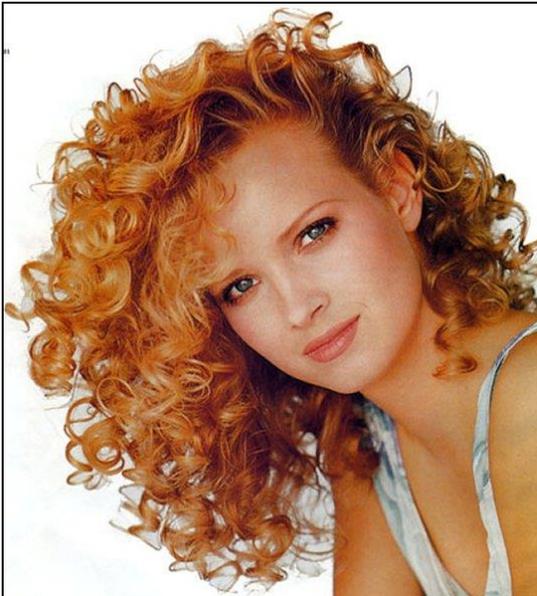
Вариант № 4

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Максимальное время выполнения задания- 45 минут

Текст задания: Изобразить технологию химической завивки в соответствии с актуальными тенденциями и направлениями моды.



КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ  
По МДК 01.01

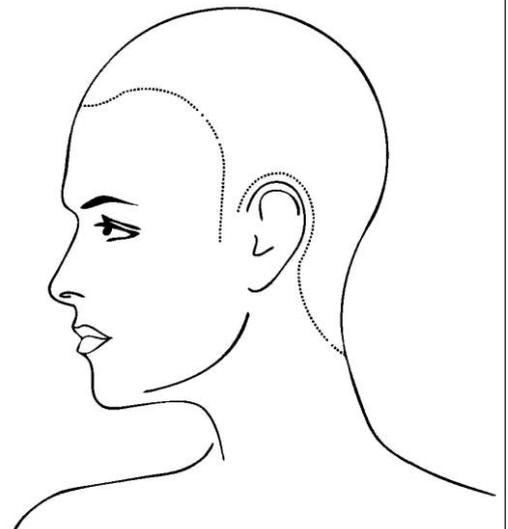
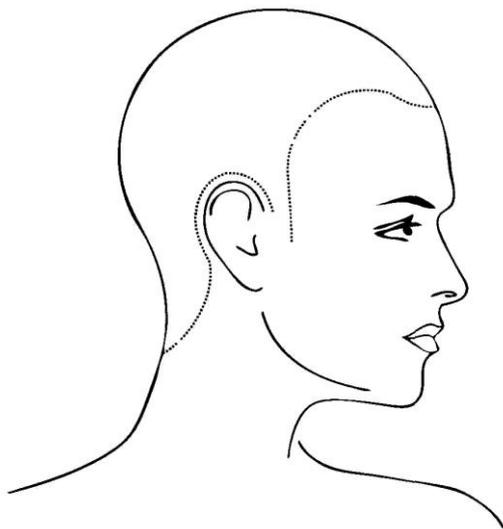
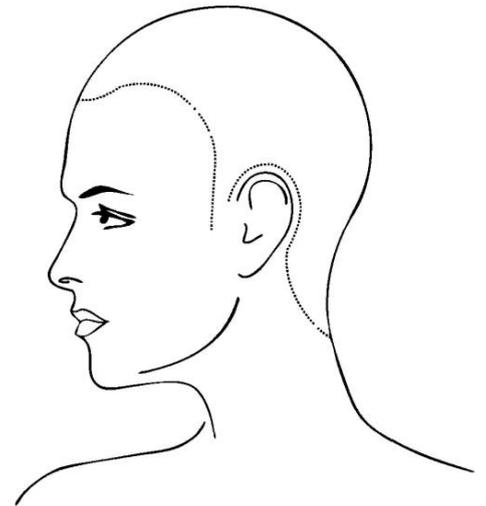
Вариант № 5

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Максимальное время выполнения задания- 45 минут

Текст задания: Изобразить технологию выполнения молодежной прически в соответствии с актуальными тенденциями и направлениями моды.



Время выполнения – 45 минут

## **6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1 Примерная тематика курсовых работ:**

- 1 Разработка технологии выполнения женской стрижки массивной формы с окрашиванием и укладкой
- 2 Разработка технологии выполнения женской стрижки прогрессивной формы с окрашиванием и укладкой
- 3 Разработка технологии выполнения женской стрижки комбинированной формы с окрашиванием и укладкой
- 4 Разработка технологии выполнения женской стрижки равномерной формы с окрашиванием и укладкой
- 5 Разработка технологии выполнения женской стрижки комбинированной формы с

- современным окрашиванием и укладкой
- 6 Разработка технологии выполнения мужской стрижки массивной формы с частичным окрашиванием и укладкой феном
  - 7 Разработка технологии выполнения мужской стрижки комбинированной формы с частичным окрашиванием и укладкой
  - 8 Разработка технологии выполнения мужской удлиненной стрижки с частичным окрашиванием и укладкой с использованием укладочных средств
  - 9 Разработка технологии выполнения химической завивки (классическая схема накручивания) с предварительной стрижкой
  - 10 Разработка технологии выполнения химической завивки (современная схема накручивания) с предварительной стрижкой на полу длинных волосах
  - 11 Разработка технологии выполнения химической завивки (современная схема накручивания) с предварительной стрижкой на длинных волосах
  - 12 Разработка технологии выполнения комбинированной укладки с использованием элемента «волна» и окрашиванием
  - 13 Разработка технологии выполнения комбинированной укладки с предварительной стрижкой и окрашиванием, с использованием элемента «локон»
  - 14 Разработка технологии выполнения комбинированной укладки с использованием технологии накручивания кольцевых или скульптурных локонов, и классическим окрашиванием в два тона
  - 15 Разработка технологии выполнения мужской стрижки с укладкой феном и стрижкой усов (бороды, бакенбард) в соответствии с индивидуальными особенностями
  - 16 Разработка технологии выполнения стрижки (мужской или женской) с применением свободных техник.
  - 17 Разработка технологии выполнения градуированной стрижки (мужской или женской) с укладкой волос в прическу.
  - 18 Разработка технологии выполнения стрижки (мужской или женской) при помощи различных бритв.
  - 19 Разработка технологии выполнения стрижки комбинированной формы (мужской или женской) с укладкой волос в прическу.
  - 20 Разработка технологии выполнения равномерной стрижки (мужской или женской) с укладкой волос в прическу.
  - 21 Разработка технологии выполнения массивной стрижки (мужской или женской) с укладкой волос в прическу.
  - 22 Разработка технологии выполнения комбинированной стрижки (мужской или женской) с укладкой волос в прическу.
  - 23 Разработка технологии выполнения современной стрижки (мужской или женской) с использованием технологических приемов различных международных школ.
  - 24 Разработка технологии выполнения креативной стрижки (мужской или женской).
  - 25 Разработка технологии выполнения холодной укладки волос в современной прическе.
  - 26 Разработка технологии выполнения горячей завивки волос щипцами в современной прическе.
  - 27 Разработка технологии выполнения укладки волос при помощи бигуди в современной прическе.
  - 28 Разработка технологии окраски волос химическими красителями в современной прическе.
  - 29 Разработка технологии окраски волос оттеночными красителями в современной прическе.
  - 30 Разработка технологии окраски волос обесцвечивающими красителями в современной прическе.
  - 31 Разработка технологии химической завивки коротких волос в современной прическе.
  - 32 Разработка технологии химической завивки длинных волос в современной прическе.
  - 33 Разработка технологии современной химической завивки волос с использованием нетрадиционных методов накручивания.

## 6.2 Примеры заданий для практической работы

### Практическая работа №1,2,3,4,5,6.

**Тема:** Выполнение современной женской стрижки на волосы средней длины на основе анализа творческих источников. Выполнение схемы технологического процесса

**Цель:** Освоить стрижки с учетом современных тенденций моды.

Проанализировать современные творческие источники.

**Задачи:** Выполнить стрижку с учетом современных тенденций моды.

**Ход работы:**

1. Найти необходимую информацию по теме «Выполнение современных стрижек на основе анализа творческих источников»
2. Выбрать схему стрижки используя творческие источники
3. Выполнить стрижку по схеме
4. Перенести схему стрижки в рабочую тетрадь
5. Записать вывод в рабочую тетрадь

### Практическая работа №7

**Тема:** Выполнение современной мужской стрижки на волосы средней длины на основе анализа творческих источников. Выполнение схемы технологического процесса

**Цель:** Освоить способы накручивания волос на современный инструмент.

Проанализировать современные творческие источники.

**Задачи:** Выполнить накручивание волос на современный инструмент

**Ход работы:**

1. Найти необходимую информацию по теме «Выполнение накручивания волос с использованием современных инструментов»
2. Выбрать схему накручивания на инструмент для химической завивки используя творческие источники
3. Выполнить накручивание волос на современный инструмент для химической завивки
4. Перенести схему накручивания в рабочую тетрадь
5. Записать вывод в рабочую тетрадь

### Практическая работа №8

**Тема:** Выполнение химической завивки волос современным способом.

Выполнение инструкционно-технологической карты

**Цель:** Освоить химическую завивку волос современным способом.

Проанализировать современные творческие источники.

**Задачи:** Выполнить химическую завивку волос современным способом

**Ход работы:**

1. Найти необходимую информацию по теме «Выполнение химической завивки волос современным способом» Выбрать способ выполнения химической завивки используя творческие источники
2. Выполнить инструкционно-технологическую карту
3. Выполнить химическую завивку волос современным способом
4. Перенести схему накручивания в рабочую тетрадь
5. Записать вывод в рабочую тетрадь

### Практическая работа №9,10,11,12,13

**Тема:** Выполнение окраски волос по технологии «3D». Выполнение инструкционно-технологической карты

**Цель:** Освоить современные технологии окрашивания волос.

Проанализировать современные творческие источники.

**Задачи:** Выполнить окрашивание волос по современной технологии

**Ход работы:**

1. Найти необходимую информацию по теме «Выполнение окрашивания волос по современной технологии»
2. Выбрать технологию окрашивания волос используя творческие источники

- 3.Выполнить инструкционно-технологическую карту
- 4..Выполнить окрашивание волос по современной технологии
- 5.Перенести схему окрашивания в рабочую тетрадь
- 6.Записать вывод в рабочую тетрадь

Время выполнения – 360 минут

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения итоговой аттестации

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ  
СОВРЕМЕННЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ  
УСЛУГ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг разработаны в соответствии с примерной образовательной программой; рабочей программой междисциплинарного курса МДК 01.01; рабочей программой и контрольно-оценочными средствами учебных практик УП 01.01 и УП 01.02; рабочей программой и контрольно-оценочными средствами производственной практики ПП 01.01 и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

– Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Разработчик(и): Е.Н. Борисова, преподаватель спец. дисциплин

В.А. Колос, преподаватель высшей категории, руководитель ООП

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения итоговой аттестации по практике, которая проводится в форме экзамена по модулю .

## 2 Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 01; ОК 02; ОК 07	П1	- организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
	П2	- диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;
	П3	- выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
	П4	- выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;
	П5	- выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;
	П6	- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;
	П7	- выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
	П8	- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
	П9	- консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования
	У1	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;
	У2	- проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;
	У3	- определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; заполнять диагностическую карточку клиента;
	У4	- выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;
	У5	- владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос
	У6	- применять стайлинговые средства для волос;
	У7	- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;
У8	- соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм расходов;	

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
	У9	- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;
	У10	- предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными ихимически завитыми волосами в домашних условиях;
	У11	- профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.
	31	- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
	32	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
	33	- требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;
	34	- виды парикмахерских работ;
	35	- анатомические особенности, пропорции и пластику головы;
	36	- типы, виды и формы натуральных волос;
	37	- психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
	38	- состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;
	39	- технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;
	310	- современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;
	311	- технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;
	312	- актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве
	313	- нормы времени на выполнение работ;
	314	- состав и свойства современных профессиональных красителей;
	315	- классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
	316	- технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;
	317	- различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;
	318	- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
	319	- технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;
	320	- показатели качества продукции (услуги);
	321	- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;
		- правила оказания первой помощи

<sup>1</sup>- в соответствии с рабочей программой практики

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС <sup>3</sup>
П1	Способность организации рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику (5.1)
П2	Способность диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику (5.1)
П3	Способность выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику (5.1)
П4	Способность выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику (5.1)
П5	Способность выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику (5.1)
П6	Способность выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику (5.1)
П7	Способность выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику (5.1)
П8	Способность обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику (5.1)
П9	Способность консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику (5.1)
У1	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;	Отчет по практике (раздел 2)	Карточки задания (5.2)
У2	Способность проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;	Отчет по практике (раздел 2)	Карточки задания (5.2)
У3	Способность определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; заполнять диагностическую карточку клиента;	Отчет по практике (раздел 2)	Карточки задания (5.2)
У4	Способность выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;	Отчет по практике (раздел 2)	Карточки задания (5.2)
У5	Способность владеть современными методами стрижки, используя различные	Отчет по практике	Карточки задания (5.2)

Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС <sup>3</sup>
	инструменты для стрижки волос	(раздел 2)	
У6	Способность применять стайлинговые средства для волос;	Отчет по практике (раздел 2)	Карточки задания (5.2)
У7	Способность выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;	Отчет по практике (раздел 2)	Карточки задания (5.2)
У8	Способность соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм расходов;	Отчет по практике (раздел 2)	Карточки задания (5.2)
У9	Способность выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;	Отчет по практике (раздел 2)	Карточки задания (5.2)
У10	Способность предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными химически завитыми волосами в домашних условиях;	Отчет по практике (раздел 2)	Карточки задания (5.2)
У11	Способность профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.	Отчет по практике (раздел 2)	Карточки задания (5.2)
31	Способность определять устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;	Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование	Тестовые задания (5.3)
32	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование	Тестовые задания (5.3)
33	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;	Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование	Тестовые задания (5.3)
34	Способность распознавать виды парикмахерских работ;	Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование	Тестовые задания (5.3)
35	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластику головы;	Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование	Тестовые задания (5.3)
36	Способность распознавать типы, виды и формы натуральных волос;	Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование	Тестовые задания (5.3)
37	Знать психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование	Тестовые задания (5.3)
38	Знать состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование	Тестовые задания (5.3)

Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС <sup>3</sup>
39	Способность распознавать технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
310	Способность распознавать современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
311	Способность распознавать технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
312	Знать актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
313	Знать нормы времени на выполнение работ;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
314	Знать состав и свойства современных профессиональных красителей;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
315	Знать классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
316	Знать технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
317	Способность распознавать различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
318	Способность распознавать состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
319	Знать технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
320	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
321	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>

<sup>2</sup> - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

<sup>3</sup> - в скобках следует указать пункт раздела 5, в котором представлено оценочное средство.

#### **4 Описание процедуры оценивания**

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по практике результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Результаты обучения по практике, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В установленные программой практики сроки студентом оформляется и сдаётся руководителю практики от ВГУЭС письменный отчет по практике с приложением отчетных документов (дневник практики, аттестационный лист, характеристика). На зачете студент защищает отчет по практике. Устный доклад может быть представлен в форме сообщения или в форме презентации.

#### **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочное средство – собеседование)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

#### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочное средство: отчет по практике).

**5 баллов** - отчет по практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. В отчете представлена информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера, данные отечественной и зарубежной литературы. Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его; владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических

аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** – отчет по практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. В отчете представлена информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, но допущены одна-две ошибки, приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера, данные отечественной и зарубежной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – отчет по практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям не в полном объеме. В отчете представлена не полная информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Выводы сделаны, но не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы, допущено более двух ошибок в оформлении работы.

**2 балла** - отчет по практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание не соответствует предъявляемым требованиям; индивидуальное задание не выполнено, выводы отсутствуют. Допущено значительное количество ошибок в оформлении работы.

Результирующая оценка по практике выставляется с учетом трёх оценок по формуле:

$$\text{О рез.} = 0,3 \times \text{О доклад} + 0,3 \times \text{О отчет} + 0,4 \times \text{О отзыв}, \text{ где}$$

О доклад - оценка за устный доклад на защите;

О отчет - оценка за оформленный письменный отчет, включающий дневник по практике;

О отзыв – оценка, рекомендуемая руководителем практики от предприятия (организации).

Результирующая оценка округляется арифметически ( $\geq 0,5 = 1$ ).

### Критерии выставления результирующей оценки студенту на зачете

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на продвинутом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент умеет тесно увязать теорию с практикой, логически верно, аргументировано и ясно дать ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на базовом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, сделал правильные, но не глубокие выводы, допускаются незначительные ошибки, неточности; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент логически верно даёт ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрирует умение принимать решения в стандартных ситуациях; владеет навыками и приемами выполнения практических задач.

«удовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на пороговом уровне: при выполнении задания не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; при оформлении отчета допущены значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, отсутствуют выводы и/или предложения; студент испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на уровне ниже порогового: не выполнено задание по практике; студент не представил в срок отчетные документы; на защите студент демонстрирует неспособность отвечать на поставленные вопросы, выражает отсутствие интереса к будущей профессии, не показывает навыки и приемы выполнения практических задач.

## 5. Примеры оценочных средств для проведения итоговой аттестации

### 5.1 Примеры индивидуальных практических заданий:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Группа \_\_\_\_\_

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить моделирующие элементы прически по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Группа \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте задание.

*Последовательность и условия выполнения частей задания:*

-выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны (подготовительные работы);

-выполнить анализ индивидуальных пластических особенностей потребителя, состояния кожи головы и волос;

-выполнить фасон прически (стрижки, кладки, окрашивания, химической завивки) с учетом актуальных тенденций и направления моды;

-выполнить заключительные работы.

Возможно использование технологической схем выполнения этапов работы, учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания - 360 минут

**Текст задания:**

*Выполнить современную мужскую стрижку с укладкой*

Преподаватель: \_\_\_\_\_



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Группа \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте задание.

*Последовательность и условия выполнения частей задания:*

-выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны (подготовительные работы);

-выполнить анализ индивидуальных пластических особенностей потребителя, состояния кожи головы и волос;

-выполнить фасон прически (стрижки, кладки, окрашивания, химической завивки) с учетом актуальных тенденций и направления моды;  
-выполнить заключительные работы.

Возможно использование технологических схем выполнения этапов работы, учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания - 360 минут

**Текст задания:**

*Выполнить современную женскую стрижку с укладкой*

Преподаватель: \_\_\_\_\_



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Группа \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте задание.

*Последовательность и условия выполнения частей задания:*

-выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны (подготовительные работы);

-выполнить анализ индивидуальных пластических особенностей потребителя, состояния кожи головы и волос;

-выполнить фасон прически (стрижки, кладки, окрашивания, химической завивки) с учетом актуальных тенденций и направления моды;

-выполнить заключительные работы.

Возможно использование технологических схем выполнения этапов работы, учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания - 360 минут

**Текст задания:**

*Выполнить современную женскую прическу для торжественных случаев*

Преподаватель: \_\_\_\_\_



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Группа \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте задание.

*Последовательность и условия выполнения частей задания:*

- выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны (подготовительные работы);
- выполнить анализ индивидуальных пластических особенностей потребителя, состояния кожи головы и волос;
- выполнить фасон прически (стрижки, кладки, окрашивания, химической завивки) с учетом актуальных тенденций и направления моды;
- выполнить заключительные работы.

Возможно использование технологических схем выполнения этапов работы, учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания - 360 минут

**Текст задания:**

*Выполнить современную женскую стрижку с окрашиванием и укладкой*



Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Группа \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте задание.

*Последовательность и условия выполнения частей задания:*

- выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны (подготовительные работы);
- выполнить анализ индивидуальных пластических особенностей потребителя, состояния кожи головы и волос;
- выполнить фасон прически (стрижки, кладки, окрашивания, химической завивки) с учетом актуальных тенденций и направления моды;
- выполнить заключительные работы.

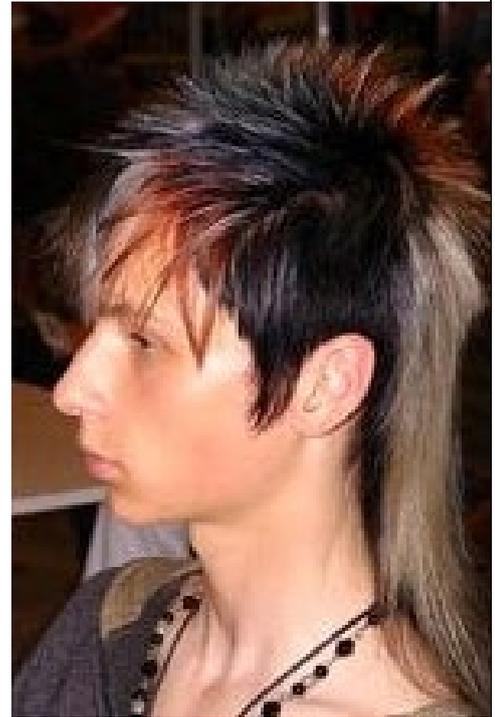
Возможно использование технологических схем выполнения этапов работы, учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания - 360 минут

**Текст задания:**

*Выполнить современную мужскую стрижку с окрашиванием и укладкой*

Преподаватель: \_\_\_\_\_



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Группа \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте задание.

*Последовательность и условия выполнения частей задания:*

- выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны (подготовительные работы);
- выполнить анализ индивидуальных пластических особенностей потребителя, состояния кожи головы и волос;
- выполнить фасон прически (стрижки, кладки, окрашивания, химической завивки) с учетом актуальных тенденций и направления моды;
- выполнить заключительные работы.

Возможно использование технологических схем выполнения этапов работы, учебно-методической, справочной литературой.



Максимальное время выполнения задания - 360 минут

**Текст задания:**

*Выполнить современную химическую завивку с окрашиванием и укладкой*

Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Группа \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте задание.

*Последовательность и условия выполнения частей задания:*

-выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны (подготовительные работы);

-выполнить анализ индивидуальных пластических особенностей потребителя, состояния кожи головы и волос;

-выполнить фасон прически (стрижки, кладки, окрашивания, химической завивки) с учетом актуальных тенденций и направления моды;

-выполнить заключительные работы.

Возможно использование технологической схем выполнения этапов работы, учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания - 360 минут

**Текст задания:**

*Выполнить современную женскую прическу с использованием декоративных элементов*

Преподаватель: \_\_\_\_\_



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Группа \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте задание.

*Последовательность и условия выполнения частей задания:*

- выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны (подготовительные работы);
- выполнить анализ индивидуальных пластических особенностей потребителя, состояния кожи головы и волос;
- выполнить фасон прически (стрижки, кладки, окрашивания, химической завивки) с учетом актуальных тенденций и направления моды;
- выполнить заключительные работы.

Возможно использование технологических схем выполнения этапов работы, учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания - 360 минут

**Текст задания:**

*Выполнить современную женскую прическу с окрашиванием*



Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Группа \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте задание.

*Последовательность и условия выполнения частей задания:*

- выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны (подготовительные работы);
- выполнить анализ индивидуальных пластических особенностей потребителя, состояния кожи головы и волос;
- выполнить фасон прически (стрижки, кладки, окрашивания, химической завивки) с учетом актуальных тенденций и направления моды;
- выполнить заключительные работы.

Возможно использование технологических схем выполнения этапов работы, учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания - 360 минут

**Текст задания:**



*Выполнить современную мужскую прическу с окрашиванием*

Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Группа \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте задание.

*Последовательность и условия выполнения частей задания:*

-выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны (подготовительные работы);

-выполнить анализ индивидуальных пластических особенностей потребителя, состояния кожи головы и волос;

-выполнить фасон прически (стрижки, кладки, окрашивания, химической завивки) с учетом актуальных тенденций и направления моды;

-выполнить заключительные работы.

Возможно использование технологической схем выполнения этапов работы, учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания - 360 минут

**Текст задания:**

*Выполнить современную химическую завивку с использованием современного инструмента*



Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 11

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Группа \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте задание.

*Последовательность и условия выполнения частей задания:*

-выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны (подготовительные работы);

-выполнить анализ индивидуальных пластических особенностей потребителя, состояния кожи головы и волос;

-выполнить фасон прически (стрижки, кладки, окрашивания, химической завивки) с учетом актуальных тенденций и направления моды;

-выполнить заключительные работы.

Возможно использование технологических схем выполнения этапов работы, учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания - 360 минут

**Текст задания:**

*Выполнить креативную женскую стрижку с элементами креативного окрашивания*



Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 12

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Группа \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте задание.

*Последовательность и условия выполнения частей задания:*

-выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны (подготовительные работы);

-выполнить анализ индивидуальных пластических особенностей потребителя, состояния кожи головы и волос;

-выполнить фасон прически (стрижки, кладки, окрашивания, химической завивки) с учетом актуальных тенденций и направления моды;

-выполнить заключительные работы.

Возможно использование технологических схем выполнения этапов работы, учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания - 360 минут

**Текст задания:**

*Выполнить креативную женскую прическу с использованием постижерных изделий*

Преподаватель: \_\_\_\_\_



## 5.2 Задания для проведения тестирования:

### Карточка задания

Вариант А

А1. Каким образом мастер определяет тип и качество волос, их состояние, направление роста?

- а) в процессе беседы,
- б) в процессе расчесывания волос,
- в) в процессе мытья волос.

А2. Укладка феном при помощи круглой щетки носит название -

- а) бомбаж,
- б) брашинг,
- в) страйпер.

А3. Укладка волос - это

- а) изменение структуры волоса на продолжительное время, минимум - на три месяца;
- б) изменение структуры волоса на непродолжительное время, чаще всего от мытья до мытья.

А4. Пульверизатор, шейкер, таймер - это

- а) инструменты для завивки волос,
- б) приспособления, применяемые в парикмахерской.

А5. Профессиональный фен для укладки волос должен иметь мощность не менее

- а) 1200 Вт,
- б) 1600 Вт,
- в) 1800 Вт.

А6. Климазон - это

- а) аппарат для сушки волос,
- б) аппарат для ускорения химических процессов во время окраски и завивки волос,
- в) электронный инфракрасный колпак, позволяющий парикмахеру производить точную, щадящую волосы и кожу головы обработку.

А7. Ополаскиватели со сбалансированной кислотностью предназначены для ...

- а) закрепления цвета после применения красителя,
- б) восстановления рН и удаления мыльного осадка с волос,
- в) уменьшения количества перхоти, улушения внешнего вида волос, обеспечивая их легкое расчесывание.

А8. Понтирование -

- а) метод бахромы,
- б) метод жгута,

в) метод штопки.

A9. Идеальный процент раскисления:

- а) 3 %,
- б) 6 %,
- в) 9 %.

A10. Какой способ химической завивки описан - «..завивку начинают с нижней затылочной зоны. Выделяют прядь в виде квадрата и накручивают по принципу восьмерки. Такой же завиток дает химическая завивка «на косичку».

- а) прикорневая химическая завивка волос,
- б) спиральная химическая завивка волос,
- в) гофрированная химическая завивка волос.

A11. Осветление окраски окислителем - это

- а) гоммаж,
- б) неттуаяж.

Вариант В

В1. На первом этапе химической завивки производят химическое воздействие при помощи составов и физического воздействия при помощи коклюшек. Эти два процесса называются...

В2. В ....., или ниспадающих, прическах все волосы расчесываются по их естественному росту.

В3. «..... - это тупой срез ножницами с внутренней стороны пальцев, при котором получается, что каждая последующая прядь длиннее или короче предыдущей на 1-2 мм.

В4. Расчески с уровнем ..... имеют лопатообразную форму. Посредине обушка находится отверстие, в нем располагается стеклянная запаянная колбочка, в которую налита жидкость, но не полностью, чтобы оставалось место для пузырька воздуха который показывает, под каким углом по отношению к полу расположена расческа.

Вариант С

С1. Что такое колорирование? Перечислите техники колорирования (не менее 5) с описанием одной из них.

С2. Какие Вы знаете обесцвечивающие препараты, каких фирм?(не менее 5). Опишите технологию мелирования, полного обесцвечивания одним из них .

### 5.3 Практические тесты (индивидуальное задание):

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вариант № 1  
**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

- выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны (подготовительные работы);
- выполнить анализ индивидуальных пластических особенностей потребителя, состояния кожи головы и волос;
- выполнить фасон прически (стрижки, укладки, окрашивания, химической завивки) с учетом актуальных тенденций и направления моды;
- выполнить заключительные работы.

Возможно использование технологических схем выполнения причесок; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 360 минут

Текст задания:

*Выполнить современную химическую завивку в соответствии с актуальными тенденциями и направлением моды.*



## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вариант № 2

### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

- выполнить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны (подготовительные работы);
- выполнить анализ индивидуальных пластических особенностей потребителя, состояния кожи головы и волос;
- выполнить фасон прически (стрижки, укладки, окрашивания, химической завивки) с учетом актуальных тенденций и направления моды;
- выполнить заключительные работы.

Возможно использование технологических схем выполнения причесок; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 360 минут

Текст задания:

*Выполнить современную женскую стрижку с укладкой в соответствии с актуальными тенденциями и направлением моды.*

