


УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры от
25.10.2021 протокол №2
и.о. зав. кафедрой ФЮП


И.И. Черемискина

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Качество игры у дошкольников с разной степенью увлеченности гаджетами. Психологическое сопровождение развития творческого мышления учащихся образовательных организаций.
2. Профессионально важные качества личности агентов по продажам.
3. Эмоциональное выгорание у учителей начальных классов разных возрастных групп.
4. Личностно-профессиональные особенности учителей начальных классов, как фактор учебной мотивации их учеников.
5. Представление о морали и нравственности у студентов- юристов.
6. Развитие понятийного мышления у детей при изучении английского языка.
7. Вербальные способности студентов- психологов на разных этапах обучения.
8. Адаптация к ВУЗу первокурсников из семей с разными типами детско-родительских отношений.
9. Личностные ресурсы преодоления стресса у граждан России и Израиля.
10. Стратегии совладающего поведения у студентов с разным уровнем перфекционизма и прокрастинации.
11. Стрессоустойчивость и стратегии совладания у студентов с разной социальной активностью.
12. Представления о работе у официантов с разным уровнем удовлетворенности трудом.
13. Личностные ресурсы молодых людей, проживающих в особых условиях.
14. Коммуникативные установки как фактор психологического благополучия личности.
15. Соотношение ролевых ожиданий и выполняемых ролей супругами с разным уровнем удовлетворенности браком.
16. Взаимосвязь интеллектуальных способностей и академической успеваемости у студентов.
17. Когнитивные процессы у старших подростков – представителей поколения Z
18. Эмоциональный интеллект у подростков с разными типами привязанности к матери.
19. Психодиагностический комплекс результативности программы развития эмоционального интеллекта у детей.

20. Образ счастья у студентов с разными архетипами.
21. Взаимосвязь психологического благополучия и эмоционального интеллекта личности.
22. Взаимосвязь мотивации достижения, самооценки и субъективного контроля у студентов, совмещающих учебную и трудовую деятельность.
23. Учебная мотивация студентов-выпускников с разным уровнем социально-профессиональной востребованности.
24. Пищевое поведение подростков с разными типами акцентуаций характера.
25. Коммуникативная толерантность и субъективное благополучие у китайских и российских студентов.
26. Эмоциональная компетентность у студентов разных направлений подготовки.
27. Особенности мотивации у спортсменов с высокими спортивными достижениями.
28. Личностные и профессионально-важные качества вожатых педагогических отрядов.