



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП 01 Основы экономической теории

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовая подготовка

Форма обучения: заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №486.

Составитель:

Косова Елена Александровна, преподаватель колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии  
Протокол № 9 от 25.05.2021 г

Председатель ЦМК



Петушкова Е.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП.01 Основы экономической теории**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является общеобразовательной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Базовая часть**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и

бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик. Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов

Вариативная часть профессионального модуля направлена на расширения объема профессиональной подготовки и ее углубления в указанных ПК:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социальноэкономического развития территории.

- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.  
Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.3. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.4. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
- ПК 4.5. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Анализировать социально-экономические и политические
ОК 2	проблемы и процессы, использовать методы гуманитарносоциологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Организовывать свою собственную деятельность, определять  
ОК 3 методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их  
эффективность и качество.

ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных  
ситуациях.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	92
в том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	дз

## 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов рабочей программы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономическая теория как наука о производственных отношениях условиях ограниченных ресурсов</b>			
<b>Тема 1.1</b> Предмет и история экономической науки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Роль и значение экономической теории в системе рыночной экономики. Экономическая теория - база всех экономических наук Предмет, структура, методология и функции экономической теории История развития экономической теории		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практические занятия</b> Проблема производственных возможностей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Предмет и история экономической науки (подготовка рефератов по теме) Подготовка сообщения по теме: «История развития экономической теории» Изучение и повторение учебного материала, подготовка к опросу	10	
<b>Тема 1.2.</b> Общие проблемы экономической теории	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Производство и экономика. Экономические системы, их основные типы Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики Собственность как основа производственных отношений. Понятие и формы собственности.		2



	<b>Практические занятия</b> Собственность как основа производственных отношений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экономическая теория как наука о производственных отношениях в условиях ограниченных ресурсов (подготовка рефератов по теме) Оформление экономического словаря	12	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Механизм функционирования рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство Товар и его свойства. Основные теории стоимости Рынок, его сущность, функции и структура. Экономические системы, их основные типы.		
	<b>Практические занятия</b> Построение кривых спроса и предложения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Механизм функционирования рынка (подготовка рефератов по теме) Оформление экономического словаря Анализ проблемных ситуаций по теме Изучение и повторение учебного материала	26	
<b>Тема 2.2.</b> Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и не ценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Ценовые и не ценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя.		
	<b>Практические занятия</b> Определение равновесной цены, равновесного количества товар		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме. Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.	14	
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Общие понятия о макроэкономике	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Макроэкономические показатели Экономическое равновесие и экономическая динамика. Модели		
	макроравновесной динамики Экономический рост и его типы Цикличность развития рыночной экономики		
	<b>Практические работы</b> Определение уровня и темпов инфляции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад по теме «Международная торговля». Написать свои выводы о занятости населения, безработицы и её причинах	10	
<b>Тема 3.2.</b> Механизм макроэкономического регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства Инфляция и антиинфляционная политика. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике Безработица. Государственная политика занятости и регулирования экономики		
	<b>Практические занятия</b> Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса.		

	<b>Практические занятия</b> Анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов, определение зон избытка и дефицита товаров.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Механизм макроэкономического регулирования рынка, инфляция, безработица (подготовка рефератов по теме) Оформление экономического словаря Анализ проблемных ситуаций по теме Изучение и повторение учебного материала	10	
<b>Тема 3.3.</b> Мировая экономика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мировой рынок. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую экономику. Мировое хозяйство и закономерности его развития Основные формы мировых экономических отношений Международное разделение труда. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система		1
	<b>Практические занятия</b> Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Производственная функция и спрос на ресурсы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему «Валютная система и её формирование». Реферат на тему: «Золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайская система». Изучение и повторение учебного материала	10	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

количество посадочных мест – 30 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., шкаф стеклянный 1 шт., тумбочка 1шт., ноутбук Acer E1-531, проектор Proxima C3255., экран Lumien Eсо 1 шт., колонки MicroLab 2.0. 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.; дидактические пособия ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно); 2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно); 3. Yandex (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное)

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Л. М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 455 с.

##### **3.2.2. Электронные издания:**

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 371 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449722> (дата обращения: 26.05.2020).

2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 219 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454141> (дата обращения: 26.05.2020).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов образоват. учреждений начального и сред. проф. образования / Л. Н. Череданова. - 18-е изд. стереотип. - М. : Академия, 2018. - 224 с.


2 Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Юрайт, 2020. — 216 с. — — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456075> (дата обращения: 26.05.2020).

3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2019. — 179 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438071> (дата обращения: 26.05.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного/устного опроса; -тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>– использовать источники экономической</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых</li> </ul>
<p>информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>– анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;</li> </ul>	<p>соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОП 01 Основы экономической теории по  
специальности  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
Базовая подготовка**

Владивосток 2021

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №486

Составитель:

Косова Елена Александровна, преподаватель колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии  
Протокол № 9 от 25.05.2021 г

Председатель ЦМК



Петушкова Е.С.



## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОП 01 Основы экономической теории* КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности *21.02.05 Земельноимущественные отношения*
- рабочей программы учебной дисциплины *Основы экономической теории* Formой промежуточной аттестации является *дифференцированный зачет*

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ПК 1.1 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	П1	Составлять земельный баланс района
	У1	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации
	З1	генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
	З2	ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
ПК 1.2 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	ПО2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
	У2	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
	У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
	З3	рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
	З4	роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
ПК.1.3 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	ПО3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
	У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

	35	задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежнокредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования
--	----	---

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
		доходов;
	36	закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства
ПК 1.4 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	П1	Участвовать в проектировании и анализе социальноэкономического развития территории.
	У1	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации
	У2	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
	37	механизмы ценообразования на продукцию
ПК1.5. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	П 2	Осуществлять мониторинг земель территории.
	У1	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации
	У2	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
	35	задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежнокредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
ПК 2.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	П3	Выполнять комплекс кадастровых процедур
	У2	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
	У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
	36	закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства
ПК 2.2.	П3	Определять кадастровую стоимость земель.

ОК 1 . ОК 2. ОК 3. ОК 4.	У2	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
	У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
	З1	генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
ПК 2.3. ОК 1 . ОК 2. ОК 3. ОК 4.	П2	Выполнять кадастровую съемку
	У2	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
	У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
		моделей;
	З1	генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
ПК 2.4. ОК 1 . ОК 2. ОК 3. ОК 4	ПЗ	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
	У2	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
	У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
	З2	ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
ПК 2.5. ОК 1 . ОК 2. ОК 3. ОК 4	П4	Формировать кадастровое дело.
	У1	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации
	У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
	З3	Зрыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
ПК 3.1.	П4	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ОК 1 . ОК 2. ОК 3. ОК 4	У1	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации
	У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
	34	роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
ПК 3.2. ОК 1 . ОК 2. ОК 3. ОК 4	П4	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
	У1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории
	У2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки
	35	задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежнокредитной и бюджетно-налоговой политики, направления

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
		социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
ПК 3.3. ОК 1 . ОК 2. ОК 3. ОК 4	П4	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
	У1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории
	У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
	36	закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства
ПК 3.4. ОК 1 . ОК 2. ОК 3. ОК 4	П4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
	У1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории
	У2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки

	36	закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства
ПК 3.5. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4	П5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
	У1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории
	У2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки
	36	закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства
ПК 4.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4	П5	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
	У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
	35	задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежнокредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
ПК 4.2. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4	П6	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
	У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
	33	Зрыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
ПК 4.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4	П6	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
	У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

	35	задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежнокредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
	36	закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства
ПК 4.4. ОК 1 . ОК 2. ОК 3. ОК 4	П6	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
	У2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки
	У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
	35	задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежнокредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
ПК 4.5. ОК 1 . ОК 2. ОК 3. ОК 4	П6	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
	У2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки
	У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
	36	закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства
ПК 4.6. ОК 1 . ОК 2. ОК 3.	П6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
	У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы
Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 4		взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

	33	рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
	34	современное состояние и перспективы развития отрасли; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

<b>Сформированные общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района	□ Правильность оставления земельный баланс района
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям
ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	□ Соблюдение последовательности подготовки документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям
ОК 2. Анализировать социально-	- Демонстрация навыков использования

экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Соблюдение последовательности подготовки предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям
ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании анализе и социально-экономического развития территории.	- Правильность организации процессов проектировании и анализа социальноэкономического развития территории.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям



ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
--	--

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	- Правильность организации процессов осуществления мониторинга земель территории.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям
ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	- Соблюдение последовательности этапов выполнения комплекса кадастровых процедур
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям

ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	- Правильность организации процессов определения кадастровой стоимости земель.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям
ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку	- Правильность организации процессов выполнения кадастровой съемки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям

ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	- Правильность организации учета кадастровой и технической объектов недвижимости
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям
ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	- Правильно формировать кадастровое дело
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям

ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	- Правильность выполнения работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям
ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать	- Взаимодействие с обучающимися,
риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	- Правильность использования государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографогеодезических работ.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям

ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	- Правильность организации использования в практической деятельности геоинформационных систем
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям
ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	- Правильно определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям
проявлять к ней устойчивый интерес.	

ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	- Правильность организации выполнения поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям
ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	- Правильность организации процессов осуществления сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям

ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
---	--

деятельности	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	- Правильно производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям
ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	- Правильно обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям

ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать	- Взаимодействие с обучающимися,

риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	- Соблюдение этапов расчета сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям
ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	- Правильность проведения классификации зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям



ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	- Правильность оформления оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснованный выбор материалов по заданным условиям
ОК 2. Анализировать социальноэкономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

## 2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1-У4 31-33	Тема 1.1 Предмет и история экономической науки	+	+
У1-У9 31-39	Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории	+	+
<b>Раздел 2. Основы менеджмента</b>			
У1-У4 31-33	Тема 2.1. Механизм функционирования рынка	+	+
У1, У7, У9 31,32,33,34,36,37,38,39	Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	+	+
<b>Раздел 3. Основы маркетинга</b>			
У1, У7, У9	Тема 3.1. Общие понятия о макроэкономике	+	+
Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
31,32,33,34,36,37,38,39			
У1, У7, У9 31,32,33,34,36,37,38,39	Тема 3.2. Механизм макроэкономического регулирования	+	+

## **2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Самостоятельная работа № 1**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Ответы на контрольные вопросы
2. Составление глоссария

### **Самостоятельная работа № 2**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Ответы на контрольные вопросы
2. Составление глоссария
3. Написание рефератов по одной из тем

### **Самостоятельная работа № 3**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Ответы на контрольные вопросы

### **Самостоятельная работа № 4**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Проработка конспектов лекций
2. Ответы на контрольные вопросы

3. Подготовка к защите практической работы

### **Самостоятельная работа № 5**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Подготовка к проведению и защите практических работ
2. Ответы на контрольные вопросы
3. Составление глоссария

### **Самостоятельная работа № 6**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Ответы на контрольные вопросы

### **Самостоятельная работа № 7**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Ответы на контрольные вопросы.
2. Дать определение экономических терминов

### **Самостоятельная работа № 8**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Написание рефератов.

Темы рефератов:

Классификация рынка

Предельная полезность

Антимонопольное законодательство в РФ

Квазирендента

2. Ответить на контрольные вопросы

### **Самостоятельная работа № 9**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Работа с учебным материалом (Проработка конспектов лекций)
2. Подготовка к защите практической работы

### **Самостоятельная работа № 10**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Ответы на контрольные вопросы
2. Составление глоссария

### **Самостоятельная работа №11**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Составление глоссария

## 2. Ответы на контрольные вопросы

### **Самостоятельная работа № 12**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Составление глоссария
2. Ответы на контрольные вопросы

### **Самостоятельная работа № 13**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Составление глоссария
2. Ответы на контрольные вопросы

### **Самостоятельная работа № 14**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Подготовка к проведению и защите практической работы
2. Подготовка презентаций по темам курса
3. Работа с периодической литературой

### **Самостоятельная работа № 15**

Тематика внеаудиторной самостоятельной

работы 1. Написание рефератов Темы рефератов:

- Необходимость участия государства в экономических процессах
- Международное разделение труда
- Международная торговля и внешнеторговая политика
- Международная валютно-кредитная система
- Основные макроэкономические проблемы
- Принципы построения налоговой системы
- Государственный долг и способы его погашения
- Экономическое содержание и структурные компоненты денежной системы

2. Подготовка к семинарскому занятию

### **Самостоятельная работа № 16**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Подготовка к зачёту

#### **Практическая работа № 1** Определение

масштаба цен Задание

**1. Плюс/минус Поставьте знак  
плюс, если утверждение верно,  
знак минус, если утверждение  
не верно**

1. Деньги — это абсолютно ликвидное средство обмена.
2. Деньги выполняют функции средства накопления, когда они выступают в качестве посредника при обмене товарами.
3. Неэкономические блага — это блага, надобность в которых меньше количества, доступного распоряжению.
4. К непередаваемым благам относятся личные качества и способности человека к действию и наслаждениям, часть деловых связей, зависящих от доверия к личности, а также благоприятные климатические условия, воздух, гражданские привилегии и права, возможность пользоваться общественной собственностью.

5. К материальным благам относятся полезные материальные вещи и права на владение ими.
6. Ликвидность товаров ограничена местностью, в которой можно реализовать товар.
7. Деньги всегда являются ликвидными в командно- административной экономике или экономической системе, основанной на определенных привилегиях.
8. Функцию средства накопления выполняют как реальные деньги, так и их представители — бумажные и иные виды денег. **Ответ: 1+ 2+ 3- 4+ 5+ 6- 7- 8+**

## **Задание 2. Пароль/отзыв. Подберите к паролю отзыв**

### **Пароль**

1. благо;
2. товар;
3. ликвидность;
4. сохраняемость;
5. платеж;
6. табак -форма денег растительного происхождения
7. чек;
8. монета.

### **Отзыв**

- a) экономическое благо, предназначенное для обмена;
- b) движение денег, не зависящее от движения товаров;
- c) способность товара к сбыту;
- d) денежный документ, содержащий безусловный приказ о выплате указанной суммы;
- e) небольшой слиток, обычно круглой формы, с определенным весом и пробой;
- f) предмет, услуга, явление, продукт труда, в котором человек испытывает необходимость;
- g) свойство денег;
- h) разновидность вегеталистических денег. **Ответ: 1 f 2 a 3 c 4 g 5b 6h 7d 8e**

## **Задание 3. Решите задачи.**

### **Задача 1**

В XIX веке в Англии был установлен следующий масштаб цен:

1 соверен = 1 фунт стерлингов = 7,32 г золота;

1 фунт стерлингов = 20 шиллингов = 10 флоринов = 4 кроны;

1 шиллинг = 12 пенсов = 5,23 г серебра.

Рассчитать содержание золота в 1 шиллинге и серебра в 1 фунте стерлингов в XIX веке в Англии.

### **Задача 2**

В XIX веке во Франции масштаб цен выглядел следующим образом:

1 луидор (наполеондор) = 4 экю = 5,8 г золота;

1 экю = 5 франков;

1 франк = 20 су = 4,5 г серебра; 1 су = 5 сантимов.

Рассчитать, сколько граммов серебра можно было приобрести во Франции за 1 грамм золота. **Задача 3**

В Древней Греции существовал следующий масштаб цен:

1 талант = 60 мин = 25,9 кг серебра;

1 мина = 100 драхм;

1 тетрадрахма = 4 драхмы; 1

драхма = 6 оболв.

Известно, что один из апостолов — Иуда Искарот — продал своего учителя Иисуса Христа за 30 сребреников. Что это за денежная единица — науке неизвестно. Известно только то, что в Иерусалиме в то время в обращении находились греческие, римские и местные монеты. Их можно было обменять друг на друга в храме у менял — в своеобразном валютном пункте.

По мнению М. А. Булгакова, тщательно изучавшему литературные и исторические источники, сделка была совершена при помощи греческих монет — тетрадрахм, что и нашло воплощение в романе «Мастер и Маргарита». Таким образом, задание заключается в следующем: рассчитать, за сколько граммов серебра продал Синедриону своего товарища Иешуа Га Ноцри господин Иуда из Кириафа?

### Практическая работа № 2 Расчёт эластичности спроса.

**Задание 1. Пароль/отзыв. Подберите к паролю отзыв**

Пароль

- 1.спрос;
- 2.предложение;
- 3.эластичность;
- 4.дефицит;
- 5.субститут.

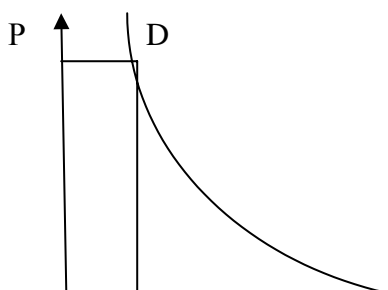
Отзыв

- а. степень реагирования одной величины в ответ на изменение другой, связанной с первой величиной;
- б. шкала, показывающая разные количества продукта, которые производитель желает и способен произвести и предложить к продаже на рынке; с. товар-заменитель;
- д. потребность в товарах, обеспеченная платежными средствами (деньгами или другими товарами);
- е. избыточный спрос благ. **Ответ: 1д 2б 3а 4е 5с**

**Задание 2. Решите задачи .**

**Задача № 1** Кривая спроса D (рис. 1) проходит через точки А и В с координатами соответственно (8;3) и (2;6). Вычислить коэффициент эластичности спроса, если известно, что цена увеличивается.

8            А



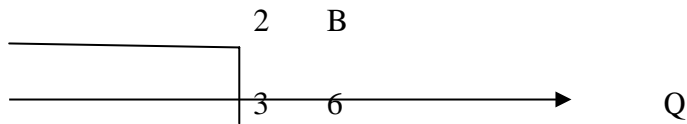


Рис.1

**РЕШЕНИЕ:**

1 вариант решения.

Первоначальная цена, равная 2. Составляет 100 %; окончательная цена 8 составляет 400 %. Таким образом,  $\Delta P = 300\%$  ( $400\% - 100\%$ )

Первоначальный объем, равный 6, составляет 100 %, окончательный объем составляет 50 %. Таким образом,  $\Delta Q = -50\%$  ( $50\% - 100\%$ )

Отсюда,  $E_d = \Delta Q : \Delta P = -50\% : 300\% = 0.16$  2 вариант решения. Воспользуемся формулой определения эластичности спроса:  $E_d = \{(Q_2 - Q_1) : Q_1\} : \{(P_2 - P_1) : P_1\}$

В условиях задачи дано:  $P_1 = 2$   $P_2 = 8$   $Q_1 = 6$   $Q_2 = 3$

$$E_d = \{(3-6):6\} : \{(8-2):2\} = 0.16$$

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3 «ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАВНОВЕСНОЙ ЦЕНЫ».**

**Решить задачи.**

**Задача 1.** Функция спроса задана формулой  $Q_d = 60 - 4P$ . **Найти:**

1. эластичность спроса при  $P = 3$ ;

2. эластичность спроса при  $P = 8$ . **Определить:**

1. при каком значении цены доход продавца будет максимальным;

2. величину максимального дохода

**РЕШЕНИЕ:**

**a.**  $P_1 = 3$   $P_2 = 3 \times 4 = 12$

$$Q_d^1 = 60 - 4 \times 3 = 48 \quad Q_d^2 = 60 - 4 \times 12 = 12$$

$$\Delta Q = 48 - 12 = 36 \quad \Delta P = 12 - 3 = 9$$

$$E_d = \frac{36}{48} : \frac{9}{3} = 0.25$$

**b.**  $P_1 = 8$   $P_2 = 8 \times 4 = 32$

$$Q_d^1 = 60 - 4 \times 8 = 28 \quad Q_d^2 = 60 - 4 \times 32 = -68$$

$$\Delta Q = 28 - (-68) = 96 \quad \Delta P = 32 - 8 = 24$$

$$E_d = \frac{96}{28} : \frac{24}{8} = 1.14$$

**c.** Доход продавца будет максимальным в случае, если эластичность спроса равна 1. Таким образом, вместо  $E_d$  в формуле  $E_d = kP : (b - kP)$  подставляем 1.

Получим  $1 = 4P : (60 -$

$$4P) \quad 1 = P : (15 - P) \quad P = 7.5$$

**d.** Найдем объем спроса, соответствующий максимальному доходу

$$Q_d = 60 - 4 \times 7.5 = 30$$

Подставим полученное значение цены в формулу дохода  $TR_{\max}$

$$= 7.5 \times 30 = 225$$

3. Определения равновесной цены.

**Задача 2.** Функция спроса задана формулой  $Q_d = 12.5 - 1.5P$ , функция предложения  $Q_s = 2 + 2P$ .

Определить:

- 1) На сколько необходимо увеличить цену, чтобы объем спроса уменьшился на 30%;
- 2) Насколько необходимо увеличить цену, чтобы объем предложения увеличился на 45%

**Решение:**

Равновесная цена, когда  $Q_d = Q_s$

Определим  $P$   $12.5 - 1.5P = 2 + 2P$   $10.5 = 3.5P$   $P = 3$

Находим объем спроса при равновесной цене

$12.5 - 1.5 \times 3 = 8$

А) Находим, чему будет равен объем спроса при условии его уменьшения на 30%  $Q_d = 8 - 30\% = 5.6$   $12.5 - 1.5P = 5.6$   $P = 4.6$   $4.6 - 3 = 1.6$  на столько необходимо увеличить цену.

Б)  $Q_s = 8 + 45\% = 11.6$   $2 + 2P = 11.6$   $9.6 = 2P$   $P = 4.8$

4.  $4.8 - 3 = 1.8$  на столько необходимо увеличить цену

**Задача 3.** Линии спроса и предложения (заданные линейными функциями) пересекаются при равновесной цене, равной 50. Если  $P = 80$ , то  $Q_{pro} = 40$ . Найти  $Q_{def}$ , если  $P = 35$ . Функция спроса задана формулой  $Q_d = b_1 - k_1 P$ , а функция предложения  $Q_s = b_2 + k_2 P$

**РЕШЕНИЕ:**

$b_1 - 50k_1 = b_2 + 50k_2$   $b_1 - b_2 = 50k_2 + 50k_1$  Заменяем  $b_1 - b_2$  на  $V$ ,  $k_2 + k_1$  на  $K$ , тогда  $V - 50K = 0$   $V = 50K$

$Q_s - Q_d = 40 = (b_2 + 80k_2) - (b_1 - 80k_1) = (b_2 - b_1) + 80(k_2 + k_1) = -V + 80K = 40$   
 $-50K + 80K = 40$   $30K = 40$   $K = 1.33$

Находим  $V = 50 \times 1.33 = 66.5$

Следовательно,  $Q_d - Q_s = Q_{def} = (b_1 - 35k_1) - (b_2 + 35k_2) = Q_{def}$

$(b_1 - b_2) - 35(k_1 + k_2) = Q_{def}$   $Q_{def} = 66.5 - (35 \times 1.33) = 20$

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4 «ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТОЧКИ МАКСИМАЛЬНОЙ ПОЛЕЗНОСТИ»

### Задание 1. Плюс/Минус Подберите к паролю отзыв

После предложенного определения поставьте знак плюс или минус.

- 1) Грубым описанием свойства невозможности в теории предельной полезности является «Принцип свиньи»: если что-то хорошо, то будет – ещё лучше.
- 2) Кривая безразличия представляет собой совокупность потребительских наборов, которые обеспечивают различный уровень удовлетворения потребностей.
- 3) Предельная норма замещения представляет собой максимальное количество блага, от которого должен отказаться человек, чтобы получить дополнительную единицу блага.
- 4) Большинство благ обладают свойством возрастающей предельной потребности.
- 5) Предельная полезность – это дополнительное увеличение благосостояния, получаемое при потреблении дополнительного количества данного блага и неизменных количествах потребляемых благ всех остальных видов.



Ответ: 1+ 2- 3+ 4- 5+

**Задание 2. Решите задачи.**

**Задача 1.** Изменение совокупной полезности в зависимости от изменения объема потребления задано следующей таблицей:

Q	TU	MU
1	18	18
2	33	15
3	45	12
4	54	9
5	60	6

Рассчитать предельную полезность и заполнить свободный столбец таблицы.

**РЕШЕНИЕ:** Для решения задачи воспользуемся одной из формул расчёта предельной полезности  $MU_n = TU_n - TU_{n-1}$  Итак,  $MU_1 = TU_1 - TU_{1-1} = 18 - 0 = 18$

$$MU_2 = TU_2 - TU_{2-1} = 33 - 18 = 15$$

$$MU_3 = TU_3 - TU_{3-1} = 45 - 33 = 12$$

$$MU_4 = TU_4 - TU_{4-1} = 54 - 45 = 9$$

$$MU_5 = TU_5 - TU_{5-1} = 60 - 54 = 6$$

**Задача 2.** Изменение совокупной и предельной полезности в зависимости от изменения объема потребления задано следующей таблицей:

Q	TU	MU
1	16	16
2	30	14
3	42	12
4	52	10
5	60	8

Рассчитать совокупную и предельную полезность и заполнить свободные клетки таблицы.

**РЕШЕНИЕ:**  $MU_n = TU_n - TU_{n-1}$

$$TU_1 = MU_1 + TU_0 = 16 + 0 = 16$$

$$MU_2 = TU_2 - TU_{2-1} = 30 - 16 = 14$$

$$MU_3 = TU_3 - TU_{3-1} = 42 - 30 = 12$$

$$TU_4 = MU_4 + TU_3 = 10 + 42 = 52$$

$$MU_5 = TU_5 - TU_{5-1} = 60 - 52 = 8$$

**Практическая работа № 5**

Определение реального и номинального ВНП.

**а. Решите задачи**

**Задача №1.** За данный год было произведено 120 единиц товара А (предмет потребления) по цене 8 руб., и 50 единиц товара В (средство производства) по цене 30 руб. В конце данного года 12 единиц товара В должны быть заменены новыми.

Найти:

- 1) ВНП;
- 2) ЧНП;
- 3) Объем потребления;

4) Объем валовых частных внутренних инвестиций;

5) Объем частных внутренних инвестиций

**РЕШЕНИЕ:**

1)  $\text{ВНП} = 120 \times 8 + 50 \times 30 = 2\,460$

2)  $\text{ЧНП} = \text{ВНП} - \text{амортизация} = 2\,460 - 12 \times 30 = 2\,100$ ;

3) Объем потребления  $= 120 \times 8 = 960$

4) Объем валовых частных внутренних инвестиций  $= 50 \times 30 = 1\,500$

5) Объем частных внутренних инвестиций = Объем валовых частных внутренних инвестиций – амортизация  $= 1\,500 - 12 \times 30 = 1\,140$

**Задача 2.** В России проживают ее граждане: А, В, С, D и гражданин США дядюшка Е. В Лондоне живет и трудится гражданин России, губернатор Ямала и владелец футбольного клуба «Вест Хэм» мистер F. Заработная плата всех проживающих в России составляет 600 тыс. руб. в год, доходы от собственности — 300 тыс., рента — 200 тыс., процент — 400 тыс., дивиденды — 500 тыс.

При этом А зарабатывает 10 тыс., В — 20 тыс., С — 30 тыс., D — 740 тыс., Е — 1 млн 200 тыс., а мистер F, согласно последней декларации о доходах, — полтора миллиона рублей.

Расходы проживающих в России составляют: на предметы потребления длительного пользования — 200 тыс. руб., на товары текущего потребления — 300 тыс., на услуги — 100 тыс.

Частные валовые внутренние инвестиции составляют 800 тыс. руб., расходы государства — 400 тыс., расходы местных органов власти — 300 тыс., расходы иностранных граждан на покупку российских товаров — 500 тыс., расходы россиян на покупку зарубежных товаров — 200 тыс.

Трансфертные платежи федеральных и местных органов власти составили 100 тыс., сумма амортизационных отчислений равна 200 тыс., косвенные налоги на бизнес — 100 тыс.

Взносы на социальное страхование равны 50 тыс. руб., налоги на прибыль корпораций — 300 тыс., нераспределенная прибыль корпораций — 150 тыс.

Найти:

9. ВВП по доходам;
10. ВВП по расходам;
11. ВНП;
12. ЧИП;
13. национальный доход;
14. личный доход.

**РЕШЕНИЕ:**

1. ВВП по доходам можно найти двумя способами:

а) заработная плата + процент + дивиденд + амортизация + рента + доходы от собственности + косвенные налоги на бизнес  $= 600 + 400 + 200 + 300 + 500 + 200 + 100 = 2\,300$  (тыс. руб.).

б) Доходы А + доходы В + доходы С + доходы D + доходы дяди Е + амортизация + косвенные налоги на бизнес  $= 10 + 20 + 30 + 740 + 1\,200 + 200 + 100 = 2\,300$  (тыс. руб.).

2. ВВП по расходам = расходы на товары текущего потребления + расходы на предметы потребления длительного пользования + расходы на услуги + частные валовые внутренние инвестиции + расходы государства + расходы местных органов власти + расходы иностранных граждан на покупку российских товаров - расходы россиян на покупку зарубежных товаров - трансфертные платежи федеральных и местных органов власти = 300 + 200 + 100 + 800 + 400 + 300 + 500 - 200 - 100 = 2 300 (тыс. руб.).

3. ВВП = ВВП + доходы мистера F - доходы дяди E = 2 300 + 1 500 - 1 200 = 2 600 (тыс. руб.).

4. ЧНП = ВВП - амортизация = 2 600 - 200 = 2 400 (тыс. руб.).

5. Национальный доход = ЧНП - косвенные налоги на бизнес = 2 400 - 100 = 2300 (тыс. руб.).

6. Личный доход = национальный доход — взносы на социальное страхование - налоги на прибыль корпораций - нераспределенная прибыль корпораций + трансфертные платежи федеральных и местных органов власти = 2 300 - 50 - 300 - 150 + 100 = 1 900 (тыс. руб.).

**Задача 3.** Рассмотрите данные представленные в таблице:

Год	Номинальный ВВП	Дефлятор (%)	Реальный ВВП
2008	2 000	115	<i>1740</i>
2009	2 400	120	<i>2 000</i>
2010	3 600	100	<i>3 600</i>
2011	5 500	110	<i>5 000</i>

Ответьте на следующие вопросы:

А) в чем отличие реального ВВП от номинального ВВП?

ОТВЕТ:

Номинальный ВВП в текущих ценах, реальный ВВП – в неизменных ценах, в ценах базисного года

Б) каким образом и с какой целью рассчитывается реальный ВВП?

ОТВЕТ: реальный

ВВП = Номинальный ВВП / дефлятор. Рассчитывается с целью показать физический объем произведенных благ за год

В) заполните последний столбец таблицы

### **Практическая работа № 6 Определение дохода от реализации государством ценных бумаг**

**Задача 1.** Определите совокупную доходность акций, если норма дивиденда 4 %, а курсовая стоимость за год увеличилась на 5.5%. **РЕШЕНИЕ:** 4+5.5=9.5% **Задача**

**2.** Совладельцем или кредитором акционерного общества является:

а) Покупатель акции

б) Покупатель облигации

**РЕШЕНИЕ** а) совладелец б) кредитор

**Задача 3.** Уставный капитал общества состоит из 1 000 000 акций номиналом 2 руб.

Общество выпустило 900 000 акций, но к настоящему времени выкупило 50 000 акций.

а) Сколько акций общества находится в обращении?

б) Какой максимальный объем средств может мобилизовать общество, если акции продаются по цене 4руб.?

**РЕШЕНИЕ:** а) 900 000 - 50 000 = 850 000 - акций

б)  $1\ 000\ 000 - 850\ 000 = 150\ 000$  акции в распоряжении общества  $150\ 000 \times 4\ \text{руб} = 600\ 000\ \text{руб}$ .

**Задача 4.** Назовите основные отличия облигаций от акций.

**РЕШЕНИЕ:** Облигация не дает право голоса, это ценная бумага, выпущенная на определенный срок, выплачиваемый по облигации доход представляет собой строго фиксированную величину.

**Задача 5.** Цена купонной облигации равна 75%, купон 15%. Определите текущую доходность облигации.

**РЕШЕНИЕ:**  $15\% : 75\% = 20\%$

**Задача 6.** Определите рыночную цену акции, если дивиденд -8 руб., а ставка процента 4%

**РЕШЕНИЕ:**  $8\ \text{руб.} : 4\% = 200\ \text{руб.}$

### Практическая работа № 7 Построение кривой Лоренца

**Задание 1.** На основании следующих данных постройте кривую Лоренца; четко обозначьте точки на кривой Лоренца, через которые Вы ее строили:

Группы семей, по 20 %	Доходы, в %
Низшая	2
Вторая	8
Третья	10
Четвертая	15
Высшая	65

Какие мероприятия государства в области социальной политики могли бы приблизить кривую Лоренца к линии абсолютного равенства? К линии абсолютного неравенства?

**Решение:**

Координаты точек, через которые проходит кривая Лоренца:

- 20 % семей – 2 % национального дохода (НД)
- 40 % семей – (2+8) 10 % НД
- 60 % семей – (10+10) 20 % НД
- 80 % семей – (20+15) 35 % НД
- 100 % семей – (35 +65) 100 % НД

Государственная политика перераспределения доходов – прогрессивная система налогообложения, пособия по безработице, по временной нетрудоспособности, вообще различные трансферты – приближение кривой Лоренца к линии абсолютного равенства. Уменьшение вмешательства государства – отказ от прогрессивной системы налогообложения, минимизация трансфертных выплат, отказ от антимонопольного регулирования – приближение к линии абсолютного неравенства.

**Задание 2.** Чем ниже коэффициент Джини, тем в большей степени мы можем утверждать, что распределение доходов осуществляется в условиях «совершенной конкуренции». Вы согласны с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.

**РЕШЕНИЕ:** Снижение коэффициента Джини свидетельствует о более равномерном распределении доходов, но это не означает, что в большей степени действует механизм «совершенной конкуренции». Напротив, именно государственная политика перераспределения доходов, вообще усиление вмешательства государства в процесс формирования доходов ведет к более равномерному их распределению. **Задание 3.**

Как отразится на конфигурации кривой Лоренца социальная политика государства,

направленная на увеличение трансфертов для малообеспеченных семей и повышение ставок налогообложения доходов наиболее обеспеченной группы семей? **Решение:** Кривая Лоренца будет больше приближаться к линии абсолютного равенства.

**Задание 4.** В Волшебном Лесу проживает 4 персонажа: Иа, Винни-Пух, Пятачок и САВА. Доходы Иа составляют 70 ф. ст. в месяц; доходы Винни — 140 ф. ст., Пятачок — 210 ф. ст. и мисс САВЫ — 280 ф. ст.

Необходимо:

2.1.1.1.1 построить кривую Лоренца и вычислить коэффициент Джини;

2.1.1.1.2 построить кривую Лоренца и вычислить коэффициент Джини, при условии, что в населенный пункт прибыл для постоянного проживания известный бизнесмен Крошка Ру, чьи доходы составляют 700 ф. ст. в месяц.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8 «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТАВКИ ПО КРЕДИТУ»**

**Задача 1.** Клиенты открыли в банке депозиты на сумму соответственно 1 200, 2 000 и 1 600 руб. Банк выплачивает своим вкладчикам 5% годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он намерен получить прибыль в размере 300 руб. ?

**РЕШЕНИЕ:** Общая сумма депозита  $1200+2000+1600=4800$  руб.

Сумма, которую должен выплатить вкладчикам банк  $4800 \times 5\% = 240$  руб.

Общая сумма, которую банк намерен заработать на процессе кредитования, составляет  $240 + 300 = 540$  руб.

Рассчитаем под какой процент банк выдаст кредит фирме:

$$(540 : 4800) \times 100\% = 11.25\%$$

**Задача 2.** Банк получил от вкладчиков 6 000 руб. Сколько процентов годовых банк станет выплачивать вкладчикам, если кредит фирме он выдал под 15 % и получил прибыль в размере 420 руб.

**РЕШЕНИЕ:** Вычислим общий доход банка от процесса кредитования  $6000 \times 15\% = 900$  руб.

Рассчитаем сумму, которую банк выплатит вкладчикам  $900 - 420 = 480$  руб.

Вычислим сколько процентов годовых банк станет выплачивать вкладчикам:

$$(480 : 6000) \times 100\% = 8\%$$

**Задача 3.** Банк получил от вкладчиков 5 000 руб. Норма резерва равна 12 %. Банк выплачивает своим вкладчикам 4 % годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он планирует получить прибыль в размере 240 руб. %

**РЕШЕНИЕ:** Сумму, которую банк должен выплатить вкладчикам:

$$5\,000 \times 4\% = 200 \text{ руб.}$$

Общий доход, который должен получить банк  $200 + 240 = 440$  руб.

С учётом резерва банк может выдать кредит:

$$(5000 - 5000 \times 12\%) = 4\,400 \text{ руб.}$$

Вычислим под какой процент банк выдаст кредит фирме:

$$440 : 4\,400 \times 100\% = 10\%$$

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9 «ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ДЕНЕГ В ОБРАЩЕНИИ»**

**Задание 1.** Если утверждение верное поставьте знак плюс, если не верное- поставьте знак минус Плюс/минус

1. Денежный агрегат  $M_1$  включает металлические деньги, находящиеся в обращении
2. Спрос на деньги для сделок изменяется пропорционально предельной склонности к потреблению
3. Понижение резервной нормы уменьшает возможность банков создавать новые деньги.
4. Кривая предложения денег отражает зависимость предложения денег от предельной склонности к сбережению. **Ответ 1+ 2- 3 - 4+**

**Задание 2. Подберите к паролю отзыв**

**Пароль**

1. Биметаллизм
2. Инвестиционный банк
3. Фидуциарная система
4. Ипотечный банк
5. Денежная база

**Отзыв**

- a) Денежная система, в рамках которой деньги не размениваются на золото;
- b) Компания, представляющая ссуды под залог недвижимости;
- c) Денежная система, базирующаяся на использовании в качестве денег двух металлов
- d) Компания, проводящая операции по выпуску и размещению ценных бумаг;
- e) Активы, от величины которых зависит денежная масса в стране. **Ответ: 1(c) 2(d) 3(a) 4(b) 5(e)**

**Задание 1** . Рассмотрите следующие составляющие денежной массы:

- A) металлические деньги, находящиеся у Вас в наличии;
- Б) Срочный вклад в сберегательном банке;
- В) банкноты у Вас на руках; Г) облигации государственного займа;
- Д) текущий счет в банке.

Какие из перечисленных статей входят в агрегат  $M_1$ ,  $M_2$  ?

**Ответ:  $M_1$  а, в, д  $M_2$  б, г**

**Задание 2.** Обязательная резервная норма равна 5 %. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн. руб.?

**Ответ:**  $m = R \frac{1}{r} = 20\% \cdot 2\,000\,000 \cdot 20\% = 40\,000$  руб. Предложение денег вырастет на 40 000 руб.

**Задание 3.** В обращении находится 40 двадцатикопеечных монет, которые за год обслужили в среднем 15 сделок купли-продажи каждая. 14 пятидесятикопеечных монет обслужили по 5 покупок; 5 рублевых монет – по 3 покупки; 2 пятирублевые монеты и 1 десятирублевая монета по 2 раза перешли из рук в руки. Найти скорость обращения денег.

**Ответ:** Вычислим массу денег в обращении  $M = 40 \times 0.20 + 14 \times 0.50 + 5 \times 1 + 2 \times 5 + 1 \times 10 = 8 + 7 + 5 + 10 + 10 = 40$  руб.

Сумма цен, выпущенных товаров

$$PQ=(40 \times 0.2 \times 15)+(14 \times 0.5 \times 5)+(5 \times 1 \times 3)+(2 \times 5 \times 2)+(10 \times 1 \times 2)=210 \text{ руб.}$$

$$M = PQ \div V \quad V = PQ \div M = 210 : 40 = 5.25$$

**Задание 5.** В обращении находится 10 рублевых монет, 8 – пятирублевых монет, 4 – десятирублевых и 1 – пятидесятирублевая купюра.

Всего продано 5 единиц товара А по цене 20 руб., 8 штук товара В по цене 10 руб. и 4 комплекта товара С по цене 25 руб.

Найти скорость обращения денег.

**Ответ:**  $M = 10 \times 1 + 8 \times 5 + 4 \times 10 + 1 \times 50 = 140 \text{ руб.}$

Сумма цен, выпущенных товаров

$$PQ = 20 \times 5 + 10 \times 8 + 4 \times 25 = 280 \text{ руб.} \quad V = PQ \div M = 280 : 140 = 2$$

**Самостоятельная работа № 14** Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Подготовка к проведению и защите практической работы
2. Подготовка презентаций по темам курса
3. Работа с периодической литературой

### Практические работы № 10 «Социальная политика государства»

**Задание 1.** Если утверждение верное поставьте знак плюс, если не верное- поставьте знак минус

#### Плюс/минус

1. К экономически неактивному населению относят тех, кто не имеет работы, но активно ее ищут.
2. Инфляция спроса – это вид инфляции, вызванный избытком совокупного спроса, за которым не успевает производство
3. Ожидаема инфляция приводит к снижению всех видов фиксированных доходов
4. Циклы никогда не бывают одинаковыми: они отличаются длительностью фаз, глубиной спада, высотой подъема
5. Важным элементом антикризисной политики являются меры косвенного государственного воздействия на экономику через налоговую, кредитную и денежную политику.

**Ответ:** 1 - 2+ 3 - 4+ 5+

**Задание 2.** Подберите к паролю отзыв

#### Пароль/ отзыв

#### Пароль

- 1) Индексация доходов
- 2) Инфляция
- 3) Депрессия
- 4) Пик

#### Отзыв

- a) Низшая точка спада, характеризуемая приостановкой падения цен
- b) Механизм, посредством которого доходы могут быть частично или полностью защищены от инфляции
- c) Фаза цикла, характеризуемая сокращением безработицы

d) Процесс повышения общего уровня цен на товары и услуги, при котором падает покупательная способность денежной единицы

**Ответ: 1 b) 2 d) 3 a) 4 c)**

**Задание 3. Решите задачи**

**Задача 1.** В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа.

Необходимо вычислить уровень безработицы.

Численность безработных

Справочно:  $\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{Численность безработных}}{\text{Численность рабочей силы}} \times 100\%$

**РЕШЕНИЕ:** Уровень безработицы =  $(\text{безработные} / \text{экономически активное население}) \times 100\% = (\text{безработные} / (\text{работающие по контракту} + \text{находящиеся в оплачиваемом отпуске} + \text{самостоятельно обеспечивающие себя работой} + \text{безработные})) \times 100\% = 6 / (29 + 8 + 5 + 6) \times 100\% = (6/48) \times 100\% = 12,5\%$ .

**Задача 2.** В таблице заданы цены и объемы предлагаемых к продаже товаров А, В и С в январе, феврале и марте 20 г.

	А		В		С	
	Р средняя цена единицы продукции	Q общий объем произведенной за год продукции	Р	Q	Р	Q
январь	15	10	10	2	20	28
февраль	20	20	40	4	25	16
март	30	28	80	2	28	10

Найти:

1) уровень инфляции в феврале по отношению к январю (индекс цен, выраженный в процентах) ( $I_{ф/я} \times 100\%$ )

- уровень инфляции в марте по отношению к февралю ( $I_{м/ф} \times 100\%$ );
- уровень инфляции в марте по отношению к январю ( $I_{м/я} \times 100\%$ ).

**РЕШЕНИЕ:**

1.  $I_{ф/я} \times 100\% = (\sum P_{ф} \times Q_{ф}) : (\sum P_{я} \times Q_{я}) \times 100\% = (20 \times 20 + 40 \times 4 +$



$$+ 25 \times 16) : (15 \times 10 + 10 \times 2 + 20 \times 28) \times 100\% = (400 + 160 + 400) : (150 + 20 + 560) \times 100\% \\ = (960 : 730) \times 100\% \approx 131,5\%.$$

$$2. I_{M/\Phi} \times 100\% = (\sum P_M \times Q_M) : (\sum P_\Phi \times Q_\Phi) \times 100\% = (30 \times 28 + 80 \times 2 + 28 \times 10) : 960 \\ \times 100\% = (840 + 160 + 280) : 960 \times 100\% = (1280 : 960) \times 100\% \approx 133,3\%.$$

$$3. I_{M/\Psi} \times 100\% = (\sum P_M \times Q_M) : (\sum P_\Psi \times Q_\Psi) \times 100\% = (1280 : 730) \times 100\% \approx 175,3\%$$

### **3. 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: написание сообщений, выполнение практических работ, презентаций.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование зачета.

<b>I. ПАСПОРТ</b>
-------------------

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.01 Основы экономической теории** по профессии **21.02.05**

#### **Земельноимущественные отношения Умения**

У 1 оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; У 2 использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

У 3 строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

У 4 анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

У 5 распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

У 6 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

#### **Знания**

З 1 генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

З 2 ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

3 3 рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

3 4 роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

3 5 задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

3 6 закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

### Вариант 1

#### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 10 минут.

#### Задание.

1. Социальная политика государства.

## III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### III а. УСЛОВИЯ

---

Количество экзаменуемых -31 чел

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 36 теоретических вопроса**

**Время выполнения задания – 10 минут. Оборудование:**

### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

**Оценка "5" ставится, если студент:**

- 1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- 2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными

примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

**3)** Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям. **Оценка "4" ставится, если студент:**

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Оценка "3" ставится, если студент:**

1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; 2) материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; 3) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

**Оценка "2" ставится, если студент:**

1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) не делает выводов и обобщений.

3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

## 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

### Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине ОП. 01 Основы экономической теории Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения на базе основного общего образования

#### 3 семестр

1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории:

микроэкономика и макроэкономика.

2. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.

3. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса.

4. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристического

5. Производство . Материальное и нематериальное производство. Воспроизводство, его фазы.

Воспроизводство простое и расширенное.

6. Экономическое производство, понятие экономической эффективности.

7. Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства.

8. Экономические ресурсы, их классификация.

9. Экономическая система как форма организации общества. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная.

10. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков.

Рыночная инфраструктура. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.

11. Товар как экономическая категория.

12. Сущность и функции денег.

13. Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рыночного механизма.

14. Закон спроса и закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения.

15. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.

16. Закон стоимости в механизме рынка. Основные типы рынка.

17. Положительные и отрицательные аспекты монополии.

18. Антимонопольная политика.

19. Спрос и полезность. Потребительское равновесие. Графический анализ равновесия в потреблении.

20. Кривые безразличия и бюджетная линия. Воздействие «эффекта замещения» и «эффекта дохода» на кривую спроса.
21. Рынок труда.
22. Рынок капитала.
23. Рынок земли.
24. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие макрорынка, его агенты и связи.
25. Методы подсчета валового национального продукта
26. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них.
27. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики.

Показатели экономического роста.

28. Типы экономического роста. Факторы экономического роста.
29. Понятие экономического цикла. Фазы цикла
30. Виды кризисов. Основные причины кризисов перепроизводства и их социальноэкономические последствия.
31. Закон денежного обращения. Основные модели спроса на деньги.
32. Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального банка в кредитной системе.
33. Инфляция: причины и формы проявления. Уровень и темп инфляции
34. Доход как экономическая категория. Главные источники денежных доходов.
35. Государственное регулирование доходов.
36. Социальная политика государства.

Условия выполнения заданий:

Время выполнения задания мин./час. 25 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности в учебной лаборатории «Ботаника с физиологией растений»

Оборудование: натуральные образцы растений, атласы, гербарии, муляжи, плакаты, коллекции семян и плодов с/х культур.

**Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) 1.**

Слагода В.П. Основы экономики. М.: Форум, - 2008.

2. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник для СПО. – М.: Феникс, 2011.
3. Кудина М.В. Основы экономики. – М.: ИД «Форум», ИНФРА-М, 2008.
4. Прошкина Т.П. Маркетинг. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
5. Борисов Е.Ф. Основы экономики. – М.: Дрофа, 2002.
6. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. – М.: Высшая школа, 2001.
7. Мескон М.Х., Альберт М., Хелоури Ф. Основы менеджмента. – М. Дело, 1992.

**Интернет-ресурс**

[www.agroekonomika.ru](http://www.agroekonomika.ru)

[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)