

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02. Конституционное право России
программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 «Юриспруденция»


Очная форма обучения

Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 №798, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Е.В. Лихачева, преподаватель Академического колледжа

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии
Протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО и приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 6. ПК 1.1 ПК 1.2	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в том числе:	
- теоретическое обучение	58
- практические занятия	58
- лабораторные работы	-
- курсовая работа (проект)	-
- самостоятельная работа	42
- консультации	2
- промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Понятие конституционного права. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	55	
Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права.	Содержание учебного материала: 1.Предмет и метод конституционного права. 2.Конституционно-правовые нормы и институты. 3.Конституционно-правовые отношения и их субъекты.	4	ПК 1.2 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Доклад на тему: Конституционно-правовые нормы и институты.	3	
Тема 1.2. Система Конституционного права.	Содержание учебного материала: 1.Понятие системы Конституционного права. 2.Источники конституционного права. 3.Место Конституционного права в системе права РФ.	4	ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовить список ФЗ и ФКЗ, являющихся источниками Конституционного права.	3	
Тема 1.3. Конституция — основной закон РФ.	Содержание учебного материала: 1.Понятие Конституции РФ. 2.Юридические свойства Конституции РФ. 3.Структура и содержание конституции РФ. 4.Порядок пересмотра Конституции и внесения в нее поправок.	6	ПК 1.1 ПК 1.2
	Практическая работа: 1. Составить сравнительную таблицу: «Характеристика советских Конституций и Конституции РФ».	6	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Реферат на тему: «Конституция- основной закон РФ».	3	

Тема 1.4. История развития Конституции РФ.	Содержание учебного материала: 1.Конституция РСФСР 1918 года. 2.Конституция РСФСР 1925 и 1937 года. 3.Конституция РСФСР 1978 года	4	ОК 6 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающегося: Письменно ответить на вопросы: 1.Происхождение термина «Конституция»; 2.Какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993 г.	4	
Тема 1.5. Понятие и принципы конституционного строя РФ. Сущность гражданского общества.	Содержание учебного материала: 1.Понятие конституционного строя. 2.Конституционные характеристики Российского государства. 3. Основы организации государственной власти. 4.Понятие и сущность гражданского общества.	6	ПК 1.1 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать реферат на тему: «Гражданское общество в РФ».	4	
	Практическая работа: 1.Решение задач по теме: «Основы конституционного строя РФ»	8	
Раздел 2.	Основы правового статуса человека и гражданина	28	
Тема 2.1. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	Содержание учебного материала: 1.Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. 2.Личные права и свободы. 3.Политические права и свободы. 4.Экономические, социальные и культурные права. Конституционные гарантии прав и свобод. 5.Конституционные обязанности человека и гражданина.	6	ПК 1.2 ОК 6
	Практическая работа: 1.Решение задач на тему: «Конституционные права и свободы человека и гражданина»	8	
Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1.Понятие и принципы гражданства. 2.Приобретение гражданства. 3.Прекращение гражданства.	4	ОК 6

	4.Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище.		
	Практическая работа: 1. Конспект «политическое убежище»	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Реферат на тему: «Гражданство РФ».	6	
Раздел 3.	Государственное устройство РФ	27	
Тема 3.1. Федеративное Устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1.Понятие и принципы федеративного устройства РФ. 2.Конституционно-правовой статус РФ. 3.Предметы ведения РФ.	4	ПК 1.2
	Практическая работа: 1. Выписать «Государственные символы РФ».	6	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать реферат: «Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства».	4	
Тема 3.2. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ.	Содержание учебного материала: 1.Конституционно-правовой статус республик в составе РФ. 2.Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. 3.Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.	4	ПК 1.1
	Практическая работа: 1.Законспектировать ст.65 К РФ.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать доклад на тему: «Устав и символика г. Владивостока»	3	
Раздел 4.	Органы государственной власти в РФ	48	
Тема 4.1. Избирательная система Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1.Понятие избирательного права и избирательной системы. 2.Избирательный процесс и его стадии. 3.Референдум в РФ: понятие, виды, порядок проведения.	4	ПК 1.1
	Практическая работа:	6	

	1. Конспект: «Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ».		
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать доклад на тему: «Организационно-правовой статус политических партий в РФ».	3	
Тема 4.2. Президент Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1. Положение Президента в системе органов государственной власти. 2. Порядок избрания Президента РФ. 3. Полномочия Президента РФ. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.	4	ПК 1.1
	Практическая работа: 1. Семинарское занятие: «Укрепление вертикали власти в России на современном этапе».	8	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать доклад: «Полномочные представители Президента РФ».	3	
Тема 4.3. Правительство Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1. Правительство РФ- высший орган государственной власти. 2. Состав, порядок формирования и полномочия Правительства РФ.	4	ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать реферат: «Проблемы совершенствования исполнительной власти».	3	
Тема 4.4. Судебная власть в РФ.	Содержание учебного материала: 1. Конституционные принципы правосудия. 2. Судебная система РФ. 3. Конституционный суд РФ.	4	ПК 1.1
	Практическая работа: 1. Составить схему: «Судебная система РФ»	6	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать реферат: «Правовой статус судей в РФ».	3	
Консультации		2	
Экзамен		4	
		Всего	164

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional. 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acadmc. 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф. 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 82 с. — (Юрайт. Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530439>

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555798>

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для СПО / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534909>

Дополнительная литература

1. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для вузов / А. В. Нечкин, Ю. И. Серкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08738-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542420>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806>

Электронные ресурсы

Справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения студент должен знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	<p>Задания в тестовой форме по определению закономерностей возникновения и функционирования государства и права выполнены верно.</p>	<p>Осуществляется текущий контроль, рубежный и итоговый. Оценка результатов производится при помощи: -коллоквиума; -собеседования; -тестирования; -контрольных работ; -кейс задания.</p>
<p>В результате освоения студент должен уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	<p>Выбрать правильный нормативно-правовой акт для решения практических задач. Практическая задача решена верно. Дано верное определение предложенным понятиям. Поиск информации осуществлен эффективно с учетом временного ресурса и объема информации.</p>	<p>-коллоквиума; -собеседования; -тестирования; -контрольных работ; -кейс задания. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
учебной дисциплине

ОП.02. Конституционное право России
программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 Юриспруденция


Форма обучения: *очное*

Владивосток 2024

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.02. Конституционное право России в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 27.10. 2023 г. № 798, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Е.В. Лихачева, преподаватель Академического колледжа

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии
Протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Председатель ЦМК _____  А.Д. Гусакова
подпись

1. Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства – собеседования, коллоквиума, кейс-заданий, тестирования, контрольных работ).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Краткое наименование раздела (модуля)/ темы дисциплины	Код результата обучения	Наименование
ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2	У1	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
	У2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
	У3	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций
	31	основные теоретические понятия и положения конституционного права;
	32	содержание Конституции Российской Федерации;
	33	особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации
	34	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
	35	избирательную систему Российской Федерации;
	36	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1				
Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права.	31 33 35	Способность перечислить термины: предмет, метод конституционного права.	Собеседование (п.5.1 вопрос 1)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 1-9)
	У1 У3	Способность сформулировать четкое понятие: конституционно-		

		правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.		
Тема 1.2. Система Конституционного права.	31 33 35	Способность раскрыть понятие системы Конституционного права.	Собеседование (п.5.1 вопрос 1)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 1-9)
	У3	Способность перечислить источники конституционного права.		
Тема 1.3. Конституция основной закон РФ.	31 33 35	Способность перечислить основные права и обязанности граждан	Контрольная работа (п.5.2 №1 вопрос 3)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 1-9)
	У1	Способность перечислить структура и содержание конституции РФ.		
Тема 1.4. История развития Конституции РФ.	35	Способность раскрыть понятие происхождение термина «Конституция».	Собеседование (п. 5.1 вопрос 2,3)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 1-9)
	У3	Способность выстроить хронологическую таблицу действующих Конституций		
Тема 1.5. Понятие и принципы конституционного строя РФ. Сущность гражданского общества.	34 36	Способность сформулировать понятие конституционного строя.	Кейс задания (п 5.5 вопрос 1)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 1-9)
	У1 У2 У3	Способность дать Конституционные характеристики Российского государства.		
Раздел 2				
Тема 2.1. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	32 34 35	Способность сформулировать понятие конституционной, государственной, судебной защиты.	Кейс задания (п 5.5 вопрос 2)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 9-15)
	У2	Способность выстроить алгоритм Конституционной и государственной защиты прав и свобод.		
Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации.	31 33	Способность перечислить основания приобретения Гражданства РФ	Кейс задания (п 5.5 вопрос 3)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 16-20)
	У2 У3	Способность перечислить основания отказа в выходе из Гражданства РФ.		
Раздел 3				
Тема 3.1. Федеративное Устройство Российской Федерации	35 36	Способность перечислить термины: федеративного устройства РФ, Конституционно-правовой статус РФ.	Коллоквиум (п.5.3 вопрос 2)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 21-29)
	У3	Способность изложить предметы ведения РФ.		
Тема 3.2.	31	Способность объяснить	Контрольная	Вопросы к

Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ.	32 35 36	Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.	работа (п.5.2 №5 вопрос 1)	экзамену (п. 6.1, вопросы 24-29)
	У1 У3	Способность сформулировать Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.		
	У1 У2	Способность сформулировать способы защиты предпринимательской деятельности.		
Раздел 4				
Тема 4.1. Избирательная система Российской Федерации.	33 34 36	Способность перечислить понятие избирательного права и избирательной системы.	Коллоквиум (п.5.3 № 3 вопрос 1, 2,3)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 30-33)
	У1 У3	Способность разъяснить избирательный процесс и его стадии.		
Тема 4.2. Президент Российской Федерации.	36	Способность сформулировать порядок избрания Президента РФ.	Контрольная работа (п 5.2 вопрос 6)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 34-40)
	У1 У2	Способность перечислить положения Президента в системе органов государственной власти.		
Тема 4.3. Правительство Российской Федерации.	31 34 36	Способность перечислить состав и порядок формирования Правительства РФ.	Контрольная работа (п 5.2 вопрос 6)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 41-43)
	У1 У2	Способность выстроить алгоритм полномочий Правительства РФ		
Тема 4.4. Судебная власть в РФ.	33 36	Способность перечислить Конституционные принципы правосудия.	Контрольная работа (п 5.2 вопрос 7)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 52-55)
	У3	Способность выстроить алгоритм судебной защиты.		

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1				
Тема 1.1 Практическое занятие № 1	31	Способность разъяснить Конституционно-правовые отношения и их субъекты.	Контрольная работа (п.5.2 №1)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 1-
	У1 У3	Способность эффективно взаимодействовать и работать в		

		коллективе и команде.	вопрос 1,2)	9)
Тема 1.2. Практическое занятие №2	32	Способность объяснить место Конституционного права в системе права РФ.	Контрольная работа (п.5.2 №2)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 1-9)
	У2	Способность дать четкое определение понятию Конституция.		
Тема 1.3. Практическое занятие №3	У2 У3	Способность выстроить алгоритм порядка пересмотра Конституции и внесения в нее поправок.	Контрольная работа (п.5.2 №3)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 1-9)
	31 33 35	Способность дать определение понятию Преамбула.		
Тема 1.4. Практическое занятие №4	У3	Способность дать краткое содержание действующей Конституции	Контрольная работа (п.5.2 №4)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 1-9)
	32 34 36	Способность перечислить даты действующих Конституций		
Тема 1.5. Практическое занятие №5	33	Способность разъяснить сущность гражданского общества.	Кейс задание (п.5.5 вопросы 1,2,3)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 1-9)
	У3	Способность выстроить алгоритм основ организации государственной власти.		
Раздел 2				
Тема 2.1. Практическое занятие №6	35	Способность объяснить Конституционные гарантии прав и свобод.	Кейс задание (п.5.5 №2)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 10-25)
	У3	Способность ответить на вопросы: 1. Личные права и свободы. 2. Политические права и свободы. 3. Экономические, социальные и культурные права.		
Тема 2.2. Практическое занятие №7	33 36	Способность объяснить правовое положение иностранцев.	Тестирование (п.5.4 №1)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 10-25)
	У1 У2	Способность выстроить алгоритм получения гражданства РФ		
Раздел 3				
Тема 3.1. Практическое занятие №8	32 33 36	Способность дать разъяснение понятию: государственные символы РФ.	Коллоквиум (п.5.3 в 2)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 25-29)
	У3	Способность разъяснить предмет ведения РФ.		
Тема 3.2 Практическое занятие №9	36	Способность разъяснить Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.	Контрольная работа (п.5.2 №5)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 10-25)
	У2	Способность перечислить Конституционные гарантии предпринимательской		

		деятельности.		
Раздел 4				
Тема 4.1 Практическое занятие №10	33 34 36	Способность дать определения: понятию избирательная система	Тестирование (п5.4 №)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 30-33)
	У1, У3,	Способность выстроить алгоритм избирательного процесса и его стадий.		
Тема 4.2 Практическое занятие №11	32 35	Способность выстроить алгоритм избрания на должность Президента	Контрольная работа (п5.2 заполнить таблицу)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 34-40)
	У3	Способность перечислить основные полномочия Президента РФ.		
Тема 4.3 Практическое занятие №12	35	Способность дать характеристику полномочий Правительства РФ.	Контрольная работа (п5.2 заполнить таблицу)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 41-43)
	У1	Способность объяснить основные полномочия правительства РФ		
Тема 4.4 Практическое занятие №13	31 33 36	Способность изложить основные полномочия Конституционного суда РФ.	Кейс задание (5.5 №1,2,3)	Вопросы к экзамену (п. 6.1, вопросы 51-55)
	У1 У2 У3	Способность составить схему: «Судебная система РФ»		

4. Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *коллоквиум, кейс задание, собеседование*).

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы,

приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *контрольная работа, тестирование*)

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и \geq	От 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

Оценочные средства: собеседование в форме ответов на вопросы

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Собеседование

№1

Тема 1.2. Система Конституционного права.

Вопросы:

1. Понятие системы Конституционного права.

2. Источники конституционного права.
3. Место Конституционного права в системе права РФ.

№ 2.

Тема 1.4. История развития Конституции РФ.

Вопросы:

1. Конституция РСФСР 1918 года.
2. Конституция РСФСР 1925 и 1937 года.
3. Конституция РСФСР 1978 года.

№3

Вопросы:

1. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
2. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
3. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.

5.2 Контрольная работа

№1

Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права.

Вопросы.1. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА	ВИДЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА
А) право на жизнь	1) Гражданин РФ
Б) право на участие в управлении делами государства	2) Каждый человек, законно проживающий в РФ
В) право на защиту чести и доброго имени	
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право иметь в частной собственности землю	

2. Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

№2

Тема 1.2. Система Конституционного права.

1. Составьте схему структуры системы конституционного права.

№3

Тема 1.3. Конституция — основной закон РФ.

1. Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов;

- 2) сохранение природы и окружающей среды;
- 3) получение высшего образования;
- 4) заключение брака;
- 5) исповедование определённой религии;
- 6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях.

2. Российская Федерация – светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- 2) никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- 3) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- 4) в Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность;
- 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;
- 6) во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

3. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на защиту чести и достоинства;
- 2) право на отдых;
- 3) право на выбор любой религии или атеизма;
- 4) право на свободу экономической деятельности;
- 5) право частной собственности;
- 6) право избирать и быть избранным в органы государственной власти.

№4

Тема 1.4. История развития Конституции РФ.

Вопросы:

1. Происхождение термина «Конституция»;
2. Какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993 г.

№ 5.

Тема 3.2. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Вопросы.

1. Заполнить таблицу «Конституционно-правовое регулирование статуса субъекта РФ».

Статус субъекта РФ определяется:	
1.	
2.	
3.	
4.	

№ 6.

Тема 4.2. Президент Российской Федерации.

Тема 4.3. Правительство Российской Федерации.

1. Заполните таблицу.

Основные полномочия	
Президента РФ	Правительства РФ

№ 7.

Тема 4.4 Судебная власть в РФ.

Вопросы.

1. Составить схему: «Судебная система РФ»

5.3. Коллоквиум

№1

Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права.

Вопросы.

1. Предмет конституционного права.
2. Источники конституционного права.
3. Взаимоотношения между государством и личностью.

№ 2

Тема 3.1. Федеративное Устройство Российской Федерации

Вопросы:

1. Признаки федеративного устройства.
2. Принципы федеративного устройства.

№ 3

Тема 4.1. Избирательная система Российской Федерации.

Вопросы:

1. Понятие избирательного права и избирательной системы.
2. Избирательный процесс и его стадии.
3. Референдум в РФ: понятие, виды, порядок проведения.

5.4 Тестирование.

№1.

Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации.

1. Выберите принципы гражданства Российской Федерации, закреплённые в Конституции:

- А) запрет на двойное гражданство
- Б) всеобщее право на гражданство
- В) временный характер
- Г) единство на всей территории государства
- Д) допустимость высылки за границу
- Е) возможность принудительного лишения
- Ж) равенство вне зависимости от способа приобретения

2. Решает(-ют) вопросы приёма и восстановления в гражданстве:

- А) Президент
- Б) Федеральное Собрание
- В) Правительство
- Г) органы миграционного учёта

3. Верны ли следующие суждения:

- А) Гражданство — устойчивая правовая связь человека с государством или монархом при соответствующей форме правления
- Б) Закон позволяет отказаться от гражданства РФ только при соблюдении определенных условий

1) Верно только А; 2) Верно только Б; 3) Верны оба суждения; 4) Оба неверны

4. Выберите два требования, выпадающих из списка предъявляемых для приёма в российское гражданство в общем порядке.

- А) наличие законного источника средств к существованию
- Б) владение русским языком,

- В) наличие собственности на территории РФ,
 Г) проживание на территории РФ не менее пяти лет,
 Д) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ,
 Е) заключение брака с гражданином РФ.
5. Артур, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган с заявлением, так как решил получить российское гражданство. При каких условиях он сможет это сделать?
- А) наличие образования, соответствующего уровню среднего общего образования в РФ
 Б) владение русским языком
 В) наличие родственников в РФ
 Г) отказ от иностранного гражданства
 Д) наличие законного источника средств к существованию
 Е) обязательство соблюдать Конституцию РФ
6. В каком случае невозможно получение гражданства: А) лицо было восстановлено в гражданстве спустя 3 года проживания в РФ
 Б) родители ребёнка являются гражданами РФ, однако он родился за границей
 В) ребёнок находится на территории РФ только 6 месяцев со дня рождения, а его родители до сих пор неизвестны
 Г) Артур был принят в гражданство в общем порядке спустя 3 года непрерывного проживания в России
7. Найдите в списке права, которыми на территории РФ обладают *только граждане РФ*:
- А) право на получение квалифицированной юридической помощи
 Б) право быть избранным в органы власти РФ
 В) право быть государственным служащим
 Г) право на благоприятную окружающую среду
 Д) право на собрания, митинги, демонстрации
 Е) право избирать депутатов законодательных органов всех уровней
8. Каким(-и) документом(-ами) подтверждается наличие гражданства РФ?
- А) паспорт
 Б) вид на жительство
 В) свидетельство о рождении
 Г) виза
9. Подготовьте развёрнутый план «Институт гражданства РФ», в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
10. Дайте определение термину «гражданство» и укажите чем оно отличается от подданства. Перечислите минимум три условия приёма в гражданство РФ в общем порядке.
11. Досколько лет может быть сокращён срок непрерывного проживания при определённых законом условиях (высокие достижения или квалификация, беженец, при предоставлении политического убежища)?
12. Какие конституционные обязанности принадлежат только гражданам РФ? Укажите одну или несколько.

№2

Тема 4.1. Избирательная система Российской Федерации.

Выбрать один или несколько правильных ответов:

1. Выборы это:
- А. Форма политического режима;
 Б. Делегирование полномочий депутатам;
 В. Форма прямого волеизъявления граждан;

2. Субъективное избирательное право это:
 - А. Право избирать;
 - Б. Право быть избранным;
 - В. Право избирать и быть избранным;
 - Г. Совокупность норм права, регулирующих процесс выборов;
3. Активное избирательное право это:
 - А. Возможность быть избранным;
 - Б. Возможность избирать;
 - В. Право быть избранным;
 - Г. Право избирать;
4. Пассивное избирательное право это:
 - А. Право быть избранным;
 - Б. Право избирать;
 - В. Право выдвигать кандидатов для избрания;
 - Г. Возможность принимать участие в выборах;
5. Избирательное объединение это:
 - А. Политическая партия;
 - Б. Политическая партия, его региональное отделение или любое общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах;
 - В. Блок политических партий;
 - Г. Любое негосударственное некоммерческое общественное объединение;
6. При проведении выборов применяются следующие принципы:
 - А. Прямое избирательное право;
 - Б. Всеобщее избирательное право;
 - В. Равное избирательное право;
 - Г. Делегированное право;
7. Участие в выборах в Российской Федерации является:
 - А. Свободным;
 - Б. Императивным;
 - В. Альтернативным;
8. Не обладают активным избирательным правом:
 - А. Признанные недееспособными;
 - Б. Находящиеся в местах лишения свободы;
 - В. Имеющие неснятую судимость за тяжкие и особо тяжкие преступления;
 - Г. Имеющие неснятую судимость за деятельность экстремистской направленности;
 - Д. Подвергнутые административному наказанию за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьями 20.3 и 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, если голосование на выборах состоится до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию;
9. Органы государственной власти субъектов РФ и органы МСУ могут быть избраны:
 - А. На срок не менее четырех лет;
 - Б. На срок не более шести лет;
 - В. На срок не менее двух и не более пяти лет;
 - Г. На срок не менее четырех и не более шести лет;
10. Выборы в региональные и местные органы власти проводятся в сроки:
 - А. Во второе воскресенье января или июля;
 - Б. Во второе воскресенье марта или второе воскресенье октября;
 - В. В любое воскресенье, после окончания срока полномочий;
 - Г. В сроки, устанавливаемые соответствующими представительными органами;
11. Мажоритарная система выборов применяется при выборах:
 - А. В одномандатных округах;

- Б. В многомандатных округах;
- В. В любых округах;
- 12. Пропорциональная избирательная система применяется при выборах:
 - А. Президента Российской Федерации;
 - Б. Депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
 - В. Членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- 13. Референдум – это:
 - А. Всенародное голосование;
 - Б. Всеобщие выборы;
 - В. Всеобщее голосование;
- 14. Референдум нельзя проводить в течении:
 - А. Шести месяцев после отмены чрезвычайного или военного положения;
 - Б. Двенадцати месяцев после отмены чрезвычайного или военного положения;
 - В. Трёх месяцев после отмены чрезвычайного или военного положения;
- 15. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления, уполномоченные в соответствии с конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации, уставом муниципального образования принимать решение о назначении референдума, вправе отказать в назначении референдума:
 - А. В случае нарушения при выдвижении инициативы проведения референдума нормативных правовых актов, регулирующих подготовку и проведение соответствующего референдума.
 - Б. В случае отсутствия в бюджете средств, предусмотренных для финансирования референдума;
 - В. По решению Президента Российской Федерации;
 - Г. По решению Государственной Думы ФС РФ;
- 16. Территориальная комиссия (окружная избирательная комиссия, избирательная комиссия муниципального образования) передает по акту участковым комиссиям первый экземпляр списка избирателей, участников референдума конкретного избирательного участка, участка референдума не позднее:
 - А. Не позднее 20 дней;
 - Б. Не позднее 30 дней;
 - В. Не позднее 15 дней;
 - Г. Не позднее 45 дней;
- 17. Избирательные участки должны быть образованы не менее чем за:
 - А. 25 дней;
 - Б. 30 дней;
 - В. 35 дней;
 - Г. 45 дней;
- 18. На избирательном участке должно быть зарегистрировано:
 - А. Не более 5000 избирателей;
 - Б. Не менее 4000 избирателей;
 - В. Не менее 3000 избирателей;
- 19. Центральная избирательная комиссия РФ состоит из:
 - А. 20 членов;
 - Б. 30 членов;
 - В. 15 членов;
 - Г. 10 членов;
- 20. Центральная избирательная комиссия РФ избирается сроком на:
 - А. 4 года;
 - Б. 3 года;
 - В. 5 лет;

Г. 6 лет.

5.5 Кейс задания.

№1.

Тема 1.5. Понятие и принципы конституционного строя РФ. Сущность гражданского общества.

№ 1. Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции Российской Федерации. В течение какого времени и какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума Российской Федерации?

№ 2. В Законе «О выборах в Саратовскую областную Думу» в число лиц, допущенных к выборам этого органа власти, были включены беженцы. Конституционна ли эта норма?

№ 3

Какие из перечисленных категорий граждан Российской Федерации вправе по закону принимать участие в референдуме РФ:

- а) граждане РФ, лишённые права голоса по суду;
- б) психически больные граждане, в отношении которых имеется специальное заключение областных органов здравоохранения;
- в) граждане, в отношении которых избрана следственными органами мера пресечения - подписка о невыезде;
- г) граждане, содержащиеся в приёмниках-распределителях;
- д) граждане, не достигшие возраста 21 года;
- е) граждане РФ, находящиеся в день голосования в командировке вне места постоянного проживания

№2.

Тема 2.1. Конституционные права и свободы человека и гражданина. В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам. В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании. В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности. В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

Задание.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.

3. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?

№3.

Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации.

№1. Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано.

Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона.

№2. Нина вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она решила порвать отношения со своей родиной. Однако вскоре брак распался, Нина возвратилась домой. Может ли Нина быть восстановлена в российском гражданстве?

№3. Мать новорожденного Ильи является гражданкой РФ. Его отец, гражданин Великобритании, настаивает на получении сыном гражданства этого государства.

Родители не смогли прийти к соглашению по вопросу о гражданстве ребенка.

Гражданином какой страны будет Илья, если известно, что он родился на территории России?

№4. Петр Иванович Николаев, имеющий 3-летнюю дочь Ирину, которую он обязан содержать по закону, обратился в Комиссию по вопросам гражданства при Президенте РФ. Николаев собирается стать гражданином государства, с которым у РФ нет международного договора о правовой помощи. Ходатайство Николаева о выходе из гражданства было отклонено.

– Как же так? – возмущался Николаев. – Я не являюсь обвиняемым по уголовному делу, в отношении меня не вынесен приговор суда, я не получил повестку о прохождении военной службы. Почему же мне отказали в удовлетворении ходатайства.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.1 Вопросы для собеседования при проведении экзамена

1. Понятие, предмет и роль конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Источники конституционного права РФ.
4. Конституционное развитие России.
5. Конституция РФ как источник конституционного права.
6. Принципы конституционного строя РФ.
7. Экономические и социальные основы конституционного строя РФ.
8. Принцип разделения властей в конституционном механизме РФ.
9. Понятие и содержание правового статуса личности в РФ.
Конституционные принципы статуса личности в РФ.
10. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
11. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
12. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
13. Понятие и принципы гражданства РФ.
14. Политические права и свободы в РФ.
15. Конституционные экономические, социальные и культурные права граждан РФ.
16. Основания приобретения и основания прекращения гражданства РФ.
17. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и

гражданина в РФ.

18. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

19. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

20. Система государственных органов РФ: понятие государственного органа, виды.

21. Конституционные характеристики Российского государства.

22. Основные характеристики России как федеративного государства.

23. Принципы федеративного устройства.

24. Предметы ведения Российской Федерации.

25. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов с учетом поправок к Конституции 2020 г.

26. Особенности конституционно-правового статуса отдельных видов субъектов в составе РФ.

27. Органы законодательной власти субъектов РФ: внутренняя организация, полномочия.

28. Органы исполнительной власти субъектов РФ: полномочия, порядок формирования в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации".

29. Федеральные округа и федеральные территории: особенности правового статуса.

30. Понятие избирательного права и избирательной системы.

31. Принципы избирательного права РФ.

32. Стадии избирательного процесса: общая характеристика.

33. Референдум в РФ: порядок организации и проведения.

34. Конституционно-правовой статус Президента РФ.

35. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.

36. Порядок избрания Президента РФ.

37. Основания прекращения полномочий Президента РФ.

38. Полномочия Президента РФ.

39. Администрация Президента РФ.

40. Государственный Совет РФ: состав, порядок формирования, полномочия.

41. Порядок формирования и состав Правительства РФ.

42. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.

43. Компетенция Правительства РФ.

44. Федеральное Собрание - Парламент РФ, представительный и законодательный орган РФ.

45. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ.

46. Внутренняя организация и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

47. Порядок выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ.

48. Внутренняя организация и компетенция Государственной Думы

Федерального Собрания РФ.

49. Правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата ГД ФС РФ.

50. Парламентские слушания в палатах ФС РФ.

51. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.

52. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ с учетом поправок к Конституции 2020 г.

53. Конституционные принципы правосудия в РФ.

54. Конституционный Суд РФ: структура, полномочия в соответствии с поправками к Конституции 2020 г.

55. Правовой статус судей Конституционного суда РФ.