

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Строительное дело и материалы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Форма обучения: очная

Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Строительное дело и материалы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309.

Разработчик: Сорокина О.Ю, преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2023 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	10

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре ИСССЗ:**

Учебная дисциплина ОП.03 Строительное дело и материалы является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

### **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь:

- определять виды зданий, их назначение, конструктивное решение;
- перечислять виды строительных работ, называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику;
- объяснять организацию производства строительных и монтажных работ;
- приводить примеры организации и планирования труда рабочих-строителей;
- перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды зданий и сооружений;
- виды строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроль качества строительных работ

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	95
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	38
контрольные работы	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
курсовая работа (проект)	*
реферат, конспекты, составление таблиц, презентаций, подготовка устных сообщений	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание ОП.03 Строительное дело и материалы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности технологии строительного производства</b>		64	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о зданиях, сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	
	1. Понятие о строительном производстве, цели и задачи, составные части строительного производства: строительные работы, процессы, технологические операции, рабочие приемы Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам	4	1
	2. Строительная продукция. Понятие «здание» и «сооружение». Классификация зданий по назначению, технологии возведения, этажности, конструктивному решению. Классификация сооружений.		3
	3. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания Характеристика основных конструктивных элементов зданий: фундамент, перекрытия, стены, перегородки, лестничные клетки, окна, двери, пол, крыша		2
	4. Конструктивные схемы гражданских зданий. Одноэтажные и многоэтажные промышленные здания (Подготовка к экскурсии)		2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<i>Экскурсия на строительный объект с практическим заданием:</i> - Составить классификацию зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному предназначению		
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. <i>Формирование информационного банка:</i> Унификация и типизация параметров зданий и сооружений. Повышение уровня технологичности конструкций. Требования ГОСТов, СНиПов, ТУ и других нормативных документов, применяемых при строительстве зданий и сооружений Оформление отчетов к практическим работам	6	

<b>Тема 1.2.</b> Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	<b>Содержание учебного материала</b>		18	
	1.	Понятия о строительном производстве и строительных процессах. Подготовительный и основной период строительства. Индустриальные методы строительства. Организация строительной площадки. Строительные потоки. Внутриплощадные подготовительные работы. Проектно-сметная и организационно-технологическая документация строительства.	6	1
	2.	Строительные процессы, технологические операции, общие сведения о строительных процессах. Определение строительных процессов, классификация по сложности выполнения, степени участия машин и механизмов, технологическому признаку. Определение технологических операций, последовательность выполнения. Понятие о рабочих приемах и движениях.		3
	3	Безопасная организация труда на строительной площадке. Техника безопасности при производстве основных видов строительных работ. Техника безопасности при производстве строительных работ в зимнее время. Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке		2
	4	Органы контроля за качеством работ в строительстве. Система нормативных документов в строительстве. Методы контроля качества. Правила приемки зданий и элементов зданий.		2
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	Составление схемы составных частей строительного производства. На предложенном схематическом рисунке здания обозначить основные конструктивные элементы здания			
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		2	
	Индустриальные методы строительства: классификация и сущность методов.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. <i>Формирование информационного банка:</i> Современное строительное производство. Индивидуальное и малоэтажное строительство. Организация контроля в строительстве и оценка качества работ. Оформление отчетов к практическим работам		6		
<b>Тема 1.3.</b> Строительные работы, их структура и клас-	<b>Содержание учебного материала</b>		24	
	1.	Строительные работы и их виды. Общие сведения о строительных работах. Определение строительных работ. Структура и классификация строительных работ		3

сификация	2.	Погрузочно-разгрузочные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование	14	1
	3.	Земляные работы. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ.		1
	4.	Общестроительные работы. Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ		1
	5.	Кровельные работы. Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ		1
	6.	Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ. Столярные и плотничные работы в строительстве		1
	7.	Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ		2
	<b>Практические занятия:</b>			2
	Составление последовательности выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства.			
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		2	
Тестирование по разделу 1 «Общие сведения об организации строительного производства»				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. <i>Формирование информационного банка:</i> Современные материалы, оборудование, машины, применяемые в различных видах строительных работ. Требования к качеству выполнения строительных работ. Оформление отчетов к практическим работам		6		
<b>Раздел 2. Санитарно-технические и вентиляционные системы и работы</b>		43		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18		
Общие сведения о санитарно-технических и вентиляционных системах	1.	Общие сведения о системах водоснабжения. Внутренний водопровод здания. Системы горячего водоснабжения. Устройство системы противопожарного водопровода здания.	1	
	2.	Водоотводные системы зданий. Канализационные трубопроводы. Присоединительные трубопроводы водоотводящих систем зданий. Способы изображения канализационных трубопроводов на чертежах	2	

	3.	Трубопроводы, арматура, санитарно-технические приборы. Домовые ответвления и магистральные трубопроводы. Способы изображения трубопроводов и арматуры на чертежах. Условные обозначения санитарно-технических приборов на чертежах.	14	2
	4.	Системы теплоснабжения. Отопительные котлы. Теплопроводы системы водяного отопления. Электрические системы отопления		2
	5.	Системы водяного отопления с естественной циркуляцией воды. Системы водяного отопления с искусственной циркуляцией воды. Отопительные приборы и трубы отопительной системы. Способы изображения трубопроводов отопления на чертежах		3
	6.	Системы вентиляции и кондиционирования. Физические и гигиенические основы вентиляции. Общие сведения о кондиционировании воздуха. Основы эксплуатации систем вентиляции. Санитарно-технические и вентиляционные работы. Воздуховоды.		2
	7.	Назначение и характеристика санитарно-технических и вентиляционных работ. Сварочные работы при монтаже, эксплуатации и ремонте санитарно-технических и вентиляционных систем и оборудования.		2
	<b>Контрольная работа</b>		2	
	«Общие сведения о санитарно-технических и вентиляционных системах»			
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	<i>Экскурсия на строительный объект с практическим заданием:</i> - Сделать схему устройства системы отопления жилого многоэтажного дома (3-5 этажей)			
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Оформление презентации по теме (по выбору обучающихся): Схемы канализации, отопления, водоснабжения многоквартирного жилого дома. Оформление отчетов к практическим работам		6	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		11	
Безопасность при производстве санитарно-технических и вентиляционных работ	1.	Требования охраны труда при производстве санитарно-технических, вентиляционных и сварочных работ Безопасность производственной и трудовой деятельности при производстве санитарно-технических, вентиляционных и сварочных работ	4	3
	2.	Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности. Причины травматизма при выполнении при производстве санитарно-технических, вентиляционных и сварочных работ, его профилактика		1
	<b>Практические занятия:</b>		2	

	Экскурсия в мастерские образовательного учреждения, по результатам экскурсии заполнить таблицу/рабочий лист: Выполнение требований по охране труда при работе в учебных мастерских		
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. <i>Формирование информационного банка:</i> Инструкции по охране труда для работников строительства, промышленности строительных материалов и жилищно-коммунального хозяйства. Мероприятия, обеспечивающие охрану труда работников в строительстве. Оформление отчетов к практическим работам	5	
<b>Раздел 3. Организация строительного производства</b>		29	
<b>Тема 3.1. Организационные формы управления строительным производством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	19	
	1. Организационные формы управления строительством: хозяйственный способ, подрядный способ, их характеристика, преимущества и недостатки каждого способа управления. Понятие о заказчике, подрядчике и их функции.	6	1
	2. Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства. Назначение и состав проекта производства работ.		2
	3. Индивидуальный и типовые проекты, рабочие чертежи, сметы. Технологические карты и карты трудовых процессов, назначение и разделы.		3
	4. Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ. Виды и назначение стройгенпланов		1
	5. Календарное планирование. Назначение календарного плана, его параметры на производство работ: наименование работ; объем работ; затраты труда; машины и механизмы; продолжительность работы; число смен; численность рабочих в смену. Построение плана.		2
	6. Сетевое планирование. Назначение сетевого планирования. Основные элементы сетевого графика: работа, событие, ожидание, продолжительность пути, ранние и поздние начала работ, графическое изображение элементов. Преимущества сетевого планирования. Построение стрелочных диаграмм.		1
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	Составление простых технологических карт на строительный процесс. Составление календарного плана на производство работ (технологического процесса). Построение сетевого графика технологического процесса.		
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. <i>Формирование информационного банка:</i> Современные организационные формы управления строительством. Проект организации строительства. Проект производства работ. Оформление отчетов к практическим работам	5	
<b>Тема 3.2.</b> Организация труда рабочих	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Организация труда рабочих в строительстве. Нормы и производительность труда. Техническое и тарифное нормирование. Организация труда рабочих. Подготовка к производству	4	1
	2. Организация труда рабочих в команде, звене, бригаде. Определение профессии, специальности, квалификация. Основы организации труда. Распределение обязанностей в звене, бригаде. Культура труда.		1
	3. Определение нормы времени и затрат труда на выполнение процесса. Единые нормы времени на производство работ (ЕНиР).		2
	4. Экономические расчеты площади и объемов работ, выработки рабочего в смену, расхода материалов.		1
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. <i>Формирование информационного банка:</i> Современные формы организации труда рабочих. Реферативная работа или подготовка сообщения по теме: Организация и планирование труда рабочих-строителей (на конкретном примере)	2	
<b>Всего:</b>		<b>95 часов</b>	

### 3. Условия реализации программы **УЧЕБНОЙ** дисциплины **ОП.03** **Строительное дело и материалы**

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.

Оборудование, необходимое для изучения дисциплины:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, строительные чертежи, планы, тесты, раздаточный материал, методические указания);
- наглядные пособия (демонстрационные стенды, макеты, плакаты по технике безопасности, знаки)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение;
- видеофильмы;
- телевизор, видеоманитофон, проектор;
- СД - диски

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Либерман И. А. «Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве» - М.: «ИНФРА-М», 2010.
2. ОСТ 36-100.3.10-85 Безопасное ведение санитарно-технических работ
3. Сборник нормативных документов по охране труда. – М.: НЦ ЭНАС, 2005. – 344 с.
4. Типовые инструкции по охране труда. – М.: Мин.строит.РФ, 2003. – 157 с.
5. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 №116 – ФЗ с изменением от 22.08.2004.

Дополнительные источники: .

6. Сокова С. Д. «Основы технологии и организации строительного-монтажных работ» - М.: «ИНФРА-М», 2005.
7. Вильчик Н. П. «Архитектура зданий» - М.: «ИНФРА-М», 2006.
8. Соколов Г. К. «Технология и организация строительства» - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
9. Варфоломеев Ю. М., Орлов В. А. «Санитарно-техническое оборудование зданий» - М.: «ИНФРА-М», 2007.
10. Орлов К. С. «Монтаж санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» - М.: «ПрофОбрИздат», 2002.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины  
ОПД.05 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Контроль и оценка результатов освоения разделов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки реферата и сообщений. Оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>-определять виды зданий, их назначение, конструктивное решение;</p>	<p>Формы контроля:</p> <p>оценка выполнения практической работы, устный опрос, тестирование, наблюдение за деятельностью обучающегося, экзамен</p> <p>Методы контроля:</p> <p>устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>-перечислять виды строительных работ, называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику;</p>	<p>Формы контроля:</p> <p>оценка выполнения практической работы, устный опрос, тестирование, наблюдение за деятельностью обучающегося, экзамен</p> <p>Методы контроля:</p> <p>устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>-объяснять организацию производства строительных и монтажных работ;</p>	<p>Формы контроля:</p> <p>устный опрос, тестирование, наблюдение за деятельностью обучающегося, экзамен</p> <p>Методы контроля:</p> <p>устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>-приводить примеры организации и планирования труда рабочих – строителей;</p>	<p>Формы контроля:</p> <p>устный опрос, тестирование, наблюдение за деятельностью обучающегося, экзамен</p> <p>Методы контроля:</p> <p>устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>

-перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ	<p>Формы контроля: устный опрос, тестирование, наблюдение за деятельностью обучающегося, экзамен</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>знания: -видов зданий и сооружений;</p>	<p>Формы контроля: оценка выполнения практической работы, устный опрос, тестирование, наблюдение за деятельностью обучающегося, экзамен</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>
-видов строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроль качества строительных работ	<p>Формы контроля: оценка выполнения практической работы, устный опрос, тестирование, наблюдение за деятельностью обучающегося, экзамен</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
93 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 92	4	хорошо
53 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 53	2	не удовлетворительно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**КОНТРОЛЬНООЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
учебной дисциплине

ОП.03 Строительное дело и материалы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Форма обучения: очная

Владивосток 2023

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.03 Строительное дело и материалы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Сорокина О.Ю., преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2023 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## **1 Общие сведения**

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Строительное дело и материалы КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - *заключительный тест*)

### **Комплект оценочных средств позволяет оценивать:**

#### **1.1.1. Освоенные знания и умения:**

У 1- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

У 2- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;

У3-соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;

У 4 – руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы.

У 5-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

З 1 – классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно- планировочному и конструктивному решению;

З 2 – правила чтения строительных чертежей;

З 3 – основные конструктивные и архитектурные элементами зданий и сооружений;

З 4 – последовательность строительных и отделочных работ;

З 5- типовые технологические карты на выполнение столярно- монтажных и отделочных работ;

З 6 – строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является освоения умений и усвоение знаний. Формирование готовности обучающегося различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы; читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий; соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ; руководствоваться строительными нормами и правилами. Государственными стандартами и проектом производства работ на столярные. Монтажные и отделочные работы; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: опрос устный и письменный, тестирование, контрольная работа, практические работы.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы и осуществляется по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений обучаемых.

<b>Освоенные умения, усвоенные знания (У,З)</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
<b>1</b>	<b>3</b>
У1- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;	<b>Зд1</b> Оценка практической работы к теме 1 <b>Зд2</b> Оценка самостоятельной работы к теме 1
У2- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;	<b>Зд 3</b> Оценка практической работы к теме 2 <b>Зд 4</b> Оценка самостоятельной работы к теме 2
У3-соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;	<b>Зд 5</b> Оценка практической работы к теме 3 <b>Зд6</b> Оценка самостоятельной работы к теме 3
У4- выполнять расчет расходов строительных материалов.	<b>Зд 7</b> Оценка за решение задач к теме 4 <b>Зд 8</b> Оценка самостоятельной работы к теме 4.
У5– руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы.	<b>Зд 9</b> Оценка практической работы к теме 5 <b>Зд10</b> Оценка самостоятельной работы к теме 5
У 6-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.	<b>Зд 11</b> Оценка практической работы к теме 6 <b>Зд12</b> Оценка самостоятельной работы к теме 6
З 1 – классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно- планировочному и конструктивному решению;	<b>Зд 13</b> Тест к теме1
З 2 – правила чтения строительных чертежей;	<b>Зд 14</b> Тест к теме2
З3–основные конструктивные и архитектурные элементами зданий и сооружений;	<b>Зд 15</b> Тест к теме 3
З4-последовательность строительных и отделочных работ	<b>Зд 16</b> Тест к теме 4
З5-типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных работ.	<b>Зд 17</b> Тест к теме 5
З6-строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.	<b>Зд 18</b> Тест к теме 6

## **2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний**

### **Задания для оценки освоения У1**

#### **Задание 1**

Проверяемые результаты обучения:

У1- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

Практическая работа 1

Определение основных архитектурно-конструктивных элементов здания.

Расставьте названия основных архитектурно-конструктивных элементов здания.

УМКК «Строительство зданий и сооружений»

#### **Задание 2**

Самостоятельная работа

**Тема 1. Классификация зданий и сооружений по объемно планировочному и конструктивному решению.**

**Цель:** Ознакомиться с классификацией зданий и сооружений, уметь различать здания по объемно-планировочному и конструктивному решению.

**Обучающийся должен знать:**

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению.

**Обучающийся должен уметь:**

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы.

Алгоритм работы

- изучить рекомендуемую литературу:

1. Чичерин И.И. Общестроительные работы. - М.: Академия, 2004, стр 18-33.

2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. – М.: Академия, 2012, стр 8-13

- зарисовать схемы планировки зданий и конструктивные схемы зданий.

**Методические указания:**

Прежде, чем нарисовать схемы зданий:

-Ознакомиться с вышеперечисленной литературой

-Изучить объемно- планировочные решения

-Изучить конструктивные решения

-Начертить схемы планировки зданий

-Начертить конструктивные схемы зданий.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите основные, вспомогательные и коммуникационные помещения в вашем учебном заведении.

2. Какие недостатки вы видите в части архитектурно- планировочного решения вашего учебного здания? Что, по вашему мнению, необходимо изменить или добавить?
3. Проанализируйте объемно- планировочные решения вашего учебного здания: этажность, схему планировки, разделение на секции, основные пути движения людей.
4. Какую схему планировки здания вы примете для крупного магазина? Обоснуйте свое решение.

**Форма контроля:** проверка схем, устное собеседование.

## **Задания для оценки освоения У2**

### **Задание 3**

Проверяемые результаты обучения:

У2- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;

Практическая работа 2

Задание на установление соответствия

УМКК «Строительство зданий и сооружений»

Какие виды фундамента изображены на рисунках?

Какие формы крыш изображены на рисунках?

### **Задание 4**

Самостоятельная работа

## **Тема 2. Чтение строительных чертежей.**

### **Цель:**

Ознакомиться с рабочими чертежами планов этажей, разрезов, фасадов зданий, с правилами чтения строительных чертежей.

### **Обучающийся должен знать:**

-правила чтения строительных чертежей.

### **Обучающийся должен уметь:**

-читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий.

### **Алгоритм работы**

-изучить рекомендуемую литературу:

1. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельная В.И. Строительное черчение. - М.: Академия, 2012 стр 171-188.

2. Чичерин И.И. Общестроительные работы. - М.: Академия, 2004, стр 10-19.

- начертить план этажа, разрез здания, фасад здания.

### **Методические указания**

Прежде чем начертить план этажа, разрез и фасад здания:

-Ознакомиться с вышеперечисленной литературой

-Изучить нормы, правила, графические приемы выполнения чертежей

-Изучить назначение, состав проекционных изображений, специфику метрических характеристик, условные графические обозначения.

-Начертить план этажа

-Начертить разрез здания

-Начертить фасад здания.

### **Вопросы для самоконтроля**

1.Какие используют строительные чертежи в зависимости от изображаемых объектов?

2.Что называют фасадом здания?

3.Что называют планом здания?

4.Что называют разрезом здания?

**Форма контроля:** проверка чертежей, устное собеседование.

### **Задания для оценки освоения УЗ**

#### **Задание 5**

Проверяемые результаты обучения:

УЗ-соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;

Практическая работа 3

Изучение инструкционной и технологической карты.

#### **Задание 6**

Самостоятельная работа

**Тема 4.Последовательность строительных и отделочных работ.**

#### **Цель**

Изучить технологическую последовательность выполнения общестроительных, отделочных, специальных работ.

#### **Обучающийся должен знать:**

-последовательность выполнения строительных и отделочных работ.

#### **Обучающийся должен уметь:**

-соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ.

#### **Алгоритм работы**

-изучить рекомендуемую литературу:

1.Соколов Г.К. Технология и организация строительства. - М.: Академия,2012, стр.11-14

2.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ- М.: Академия,2006, стр.10-20.

-подготовить конспект и устное сообщение и ответить на следующие вопросы:

1.Что является целью строительного производства?

2.Что включают в себя проекты, по которым ведется строительство?

3.Из каких процессов состоит строительное производство?

4. Какими бывают строительные процессы?
5. На какие работы подразделяются строительные-монтажные работы?
6. Что включают в себя общестроительные работы?
7. Когда выполняются специальные работы и что к ним относится?
8. Для чего предназначены заготовительные работы?
9. Кто и что участвует в строительном процессе?
10. Что такое операция?
11. Что такое звено?
12. Что такое производительность труда?
13. Что такое норма времени?
14. Что такое норма выработки?
15. Что относится к отделочным работам?

**Форма контроля:** проверка конспекта, устное собеседование.

#### **Задания для оценки освоения У4**

##### **Задание 7**

Проверяемые результаты обучения:

У4- выполнять расчет расходов строительных материалов.

Практическая работа 4

Подсчет объемов работ и потребности материалов по заданию.

##### **Задание 8**

Самостоятельная работа

#### **Задания для оценки освоения У5**

##### **Задание 9**

Проверяемые результаты обучения

У5– руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы.

Практическая работа 5

Работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

##### **Задание 10**

Самостоятельная работа

**Тема 6. Строительные нормы и правила, государственные стандарты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ.**

#### **Цель**

Ознакомиться с нормативными документами, действующими в области строительства.

#### **Обучающийся должен знать:**

-строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.

#### **Обучающийся должен уметь:**

-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы.

### **Алгоритм работы**

-изучить рекомендуемую литературу:

- 1.Соколов Г.К. Технология и организация строительства. -М.: Академия, 2012, стр.18-24.
- 2.Чичерин И.И. Общестроительные работы. -М.: Академия, 2004, стр.60-67.

-написать конспект

### **Методические указания**

Прежде, чем написать конспект:

- Ознакомиться с вышеперечисленной литературой
- Ознакомиться с нормативной документацией
- Найдите в библиотеке ГОСТ Р1.4-93 и ознакомьтесь с его содержанием.

### **Вопросы для самоконтроля**

- 1.Чем вызвана необходимость создания системы нормативных документов?
- 2.Кто имеет право создавать нормативные документы?
- 3.К какой ответственности могут быть привлечены виновные в нарушениях строительных норм?
- 4.Каким образом можно получить компенсацию за нанесенный плохим строительством ущерб?
- 5.Что называется проектом?
- 6.Для чего необходимо задание на проектирование?

### **Задания для оценки освоения У6**

#### **Задание 11**

Проверяемые результаты обучения

У 6-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

Практическая работа 6

Конспектирование источников по сформулированным вопросам.

#### **Задание 12**

Самостоятельная работа

### **Задания для оценки освоения З1**

#### **Задание 13**

Проверяемые результаты обучения:

З 1 – классификация и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно- планировочному и конструктивному решению.

#### **Тест к заданию № 13**

Текст задания

Материал для преподавателя содержит эталоны ответов, для учащихся текст задания выдается без эталонов.

### **Карточка № 1**

**Фамилия И.О. экзаменуемого**

1.Что относится к сооружениям?

- А) жилые здания
- Б) мосты
- В) общественные здания
- Г) дымовые трубы
- Д) радио и телевизионные мачты

**Верный ответ:**

Б, Г, Д.

2.На какие основные группы подразделяются здания?

**Верный ответ:**

- Гражданские (жилые и общественные)
- Производственные (сельскохозяйственные и промышленные)

3.Какие здания относятся к жилым?

- А) дома квартирного типа
- Б) овоще- и зернохранилища
- В) общежитие
- Г) фабрики
- Д) гостинцы
- Е) коттеджи

**Верный ответ:**

А, В, Д, Е.

4.Для каких целей предназначены:

- А) общественные здания
- Б) промышленные здания

**Верный ответ:**

А) для социального обслуживания населения.

Б) для изготовления в них промышленной продукции.

5. Дайте определения следующим понятиям:

- А) строение
- Б) жилое здание коридорного типа
- В) жилое здание галерейного типа
- Г) жилое здание секционного типа
- Д) блокированный дом
- Е) галерея
- Ж) секция жилого здания
- З) веранда
- И) тамбур
- К) мезонин
- Л) мансарда
- М) технический этаж

**Верный ответ:**

- А) Здание или сооружение, или группа сооружений или зданий, составляющее единое целое.
- Б) Здание, в котором квартиры или комнаты имеют выход в общий коридор.
- В) Здание, в котором квартиры или комнаты имеют выход на лестницы через общую галерею.
- Г) Здание, состоящее из одной или нескольких секций.
- Д) Здание квартир­ного типа, состоящее из двух или более квартир, каждая из которых имеет непосредственный выход наружу.
- Е) Длинное крытое помещение, в котором одна из продольных стен заменена колоннами или столбами (длинный балкон)
- Ж) Часть здания, квартиры которой имеют выход на одну лестничную клетку.
- З) Застекленное неотапливаемое помещение, пристроенное к зданию.
- И) Пространство, служащее для защиты от проникновения наружного воздуха, дыма и запахов при входе в здание или помещение.
- к) Надстройка, возвышающаяся над общей крышей здания, но по площади меньше нижерасположенного этажа.
- Л) Этаж, размещенный внутри чердачного пространства с функциями жилого помещения.
- М) Этаж, используемый для инженерного оборудования и коммуникаций.

6. Чем определяются сроки службы здания?

**Верный ответ:**

Долговечностью основных несущих конструкций.

7. Что относится к несменяемым элементам здания?

- А) полы
- Б) фундаменты
- В) перегородки
- Г) стены
- Д) двери
- Е) окна
- Ж) перекрытия
- З) инженерное оборудование

**Верный ответ:**

Б, Г, Ж.

8. Чем определяется капитальность здания?

- А) степенями огнестойкости
- Б) долговечностью
- В) эксплуатационными качествами
- Г) архитектурно-художественной выразительностью.

**Верный ответ:**

А, Б, В, Г.

9. Дайте определение следующим понятиям:

- А) прочность здания
- Б) устойчивость здания

**Верный ответ:**

- А) Способность здания воспринимать действующие нагрузки, а также усилия, возникающие в его конструктивных элементах.
- Б) Способность здания сопротивляться опрокидыванию или сдвигу.

10. С помощью чего создают архитектурную выразительность зданий?

**Верный ответ:**

При помощи разнообразных художественных средств, отражающих назначение здания, его соответствие природным условиям, национальным особенностям, традициям.

11. На какие группы подразделяются строительные материалы по степени возгораемости?

А) (.....)

Б) (.....)

В) (.....)

**Верный ответ:**

А) негоряемые

Б) трудногоряемые

В) горяемые

12. Каким образом подразделяются здания:

А) по этажности (.....)

Б) по материалу стен (.....)

В) по конструктивному решению (.....)

**Верный ответ:**

А) (малоэтажные, средней этажности, многоэтажные, высотные)

Б) (деревянные, кирпичные, каменные, железобетонные)

В) (мелкоштучные, крупноблочные, крупнопанельные, монолитные, комбинированные)

## 2.2 Задания для оценки освоения 32

Задание 14

Проверяемые результаты обучения:

3 2- правила чтения строительных чертежей.

Тест к заданию 14

1. Какие чертежи относятся к архитектурно-строительным?

А) чертежи различных инженерных сооружений.

Б) чертежи жилых, общественных зданий.

В) чертежи земной поверхности, на которых изображают ее рельеф.

**Верный ответ: Б.**

2. Как называется вид здания спереди, сзади, справа и слева?

А) план

Б) разрез

В) фасад

**Верный ответ: В.**

3. Как называют изображение здания, условно рассеченного горизонтальной плоскостью на уровне оконных и дверных проемов и спроецированного на горизонтальную плоскость проекций, при этом другая часть здания, между глазом наблюдателя и секущей плоскостью, предполагается удаленной?

А) фасад.

Б) план

В) разрез.

**Верный ответ: Б.**

4. Как называют изображение здания, рассеченного вертикальной плоскостью и спроецированного на плоскость, параллельную секущей плоскости?

А) разрез

Б) фасад

В) план

**Верный ответ: А.**

5. Конструктивные размеры - это.....

А) размеры конструктивных элементов и строительных изделий, включающие нормированные зазоры и толщину швов между конструктивными элементами.

Б) проектные размеры элементов конструкций и строительных изделий, которые меньше номинальных на толщину шва и зазора.

**Верный ответ: Б.**

6. Как называют фактические размеры конструктивных элементов и строительных изделий, отличающиеся от конструктивных на величину допусков, установленных нормами?

А) номинальные

Б) натуральные

**Верный ответ: Б.**

7. Что называют конструктивной схемой здания?

А) часть здания или сооружения, состоящую из несущих элементов, взаимно связанных процессом производства строительных и монтажных работ.

Б) систему вертикальных и горизонтальных элементов, которые обеспечивают зданию пространственную жесткость.

**Верный ответ: Б.**

8.Что называют элементом конструкции?

- А) составная часть сборной или монолитной конструкции.
- Б) часть конструкции, а также ее схемы, где сопрягаются, стыкуются или взаимодействуют между собой элементы конструкций или сочленяются детали конструкции.

**Верный ответ: А.**

9.Какие элементы здания являются основными вертикальными несущими элементами в бескаркасных зданиях?

- А) колонны
- Б) стены
- В) столбы

**Верный ответ: Б.**

10.Из каких элементов состоит несущий каркас здания?

- А) ригели
- Б) колонны
- В) стены
- Г) перекрытия

**Верный ответ: А, Б.**

### **2.3.Задания для оценки освоения 33:**

Задание 15

Проверяемые результаты обучения:

3 3- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений.

Тест к заданию 15

1. Что называется, фундаментом?

- А) Нижняя часть наружной стены
- Б) Часть стены, расположенная между проемами
- В) Часть здания, через которую все нагрузки от здания передаются на основание
- Г) Конструкция, устраиваемая на грунте или перекрытии

**Верный ответ:**

В.

2. Как подразделяются фундаменты по следующим признакам?

А) по степени заглубления в грунт(.....)

Б) по конструкции(.....)

В) по способу изготовления(.....)

**Верный ответ:**

А) мелкого и глубокого заглубления

Б) ленточные, столбчатые, свайные

В) сборные и монолитные

3. В виде чего выполняют ленточные фундаменты?

А) в виде блоков подушек

Б) в виде непрерывной ленты

**Верный ответ:**

Б.

4. Из чего состоят сборные фундаменты?

А) из одного железобетонного блока стаканного типа

Б) из железобетонного блока-стакана

В) из железобетонного блока-стакана и опорной плиты

**Верный ответ:**

В)

5. Что является основными элементами свайных фундаментов?

А) плиты

Б) сваи

В) блок-стаканы

Г) ростверки

**Верный ответ:**

Б, Г.

6. Какие бывают стены по способу несения нагрузки?

А) наружные

Б) внутренние

Г) самонесущие

Д) навесные

**Верный ответ:**

Б, Г.

7.Какая главная функция наружной стены?

- А) разделение помещений
- Б) ограждение

**Верный ответ:**

Б.

8. Как называются стены, которые воспринимают нагрузку от этажей и добавляя к ней свой вес передают ее на фундамент?

- А) навесные
- Б) самонесущие
- В) несущие

**Верный ответ:**

В.

9. Как называются стены, которые навешиваются на колонны?

- А) наружные
- Б) внутренние
- В) самонесущие
- Г) навесные

**Верный ответ:**

Г.

10. Где устанавливают перегородки?

- А) на фундаментах
- Б) на перекрытиях

**Верный ответ:**

Б.

11. Что представляет собой перекрытие?

- А) подземная конструкция, через которую все нагрузки от здания передаются на основание.
- Б) горизонтальная конструкция, которая разделяет внутреннее пространство здания на этажи.
- В) стеновые конструкции.

**Верный ответ:**

Б.

12.Из чего состоит покрытие здания?

- А) крыша
- Б) междуэтажное перекрытие.
- В) цоколь
- Г) чердачное перекрытие.

Верный ответ:

А, Б.

13. Как называется пространство между крышей и верхним перекрытием?

А) мансарда

Б) чердак

В) покрытие

Г) парапет

**Верный ответ:**

Б.

14. Как называется наклонная площадка без ступеней?

А) лестница

Б) пандус

В) аварийная лестница

**Верный ответ:**

Б.

15. Где устраивают окна?

А) в наружных стенах.

Б) во внутренних стенах

В) в перегородках.

**Верный ответ:**

А.

16. Как классифицируются окна по следующим признакам?

А) по конструкции заполнения оконных проемов-(.....)

Б) по типу оконных проемов-(.....)

В) по материалу оконных переплетов-(.....)

Г) по конструкции створок-(.....)

**Верный ответ:**

А) с переплетами и без переплетов

Б) отдельные, ленточные, сплошные

В) металлические, деревянные, железобетонные, пластмассовые

Г) глухие и открывающиеся.

## **2.4 Задания для оценки освоения Тема 4:**

### **Задание 4**

Проверяемые результаты обучения:

З 4- Последовательность выполнения строительных и отделочных работ

Тест к заданию 4.

1. Какие виды работ относятся к общестроительным?

- А) штукатурные работы
- Б) земляные работы
- В) свайные работы
- Г) электротехнические работы
- Д) каменные работы
- Е) бетонные и железобетонные работы
- Ж) монтажные работы
- З) гидроизоляционные работы
- И) кровельные работы
- К) плотничные работы.

**Верный ответ:**

Б, В, Д, Е, Ж, И, К.

2. Какие виды работ относятся к специальным?

- А) облицовочные работы
- Б) санитарно-технические работы
- В) столярные работы
- Г) гидроизоляционные работы
- Д) электротехнические работы
- Ж) малярные работы
- З) монтаж лифтов

**Верный ответ:**

Б, Г, Д, З.

3. Штукатурные работы - это.....

- А) покрытие поверхностей стен, перегородок и других конструктивных элементов изделиями из природного камня, керамическими плитками, синтетическими материалами.
- Б) покрытие конструктивных элементов выравнивающим слоем цементных, известковых и других растворов или отделка внутренних поверхностей стен гипсокартонными листами.
- В) окрашивание поверхностей лакокрасочными материалами, оклеивание внутренних поверхностей стен обоями.

**Верный ответ:**

Б

4. Какие работы относятся к санитарно-техническим работам?

- А) защита конструкций от грунтовых вод.

- Б) укладка водонепроницаемого материала.
- В) установка систем отопления.
- Г) установка систем вентиляции
- Д) установка систем газоснабжения
- Е) установка систем водопровода и канализации

**Верный ответ:**

В, Г, Д, Е.

5. Какие работы относятся к столярным работам?

- А) заполнение светопрозрачных ограждений обычным или специальным стеклом.
- Б) изготовление и подгонка створок оконных переплетов, дверных полотен.
- В) установка встроенных шкафов, шкафных перегородок.
- Г) забивка свай и устройство свайных фундаментов.

**Верный ответ:**

Б, В.

6. Укладка покрытий из стальных или асбестоцементных листов, рулонных материалов- это.....

- А) плотничные работы
- Б) монтажные работы
- В) кровельные работы
- Г) облицовочные работы

**Верный ответ:**

В.

7. Что является целью строительного производства?

- А) возведение зданий и сооружений, представляющих собой конечную продукцию строительства
- Б) простейшая организационная неделимая и технологически однородная работа, не дающая законченной продукции, но необходимая для ее получения.
- В) показатель эффективности труда, определяемый количеством продукции или работы, производимой в единицу рабочего времени.

**Верный ответ:**

А.

8. Какими бывают строительные процессы?

- А) основными
- Б) общестроительными
- В) вспомогательными
- Г) специальными
- Д) транспортными

**Верный ответ:**

А, В, Д.

9. Для чего предназначены заготовительные работы?

А) для изготовления строительных изделий и полуфабрикатов (арматуры, бетонной смеси, растворов)

Б) для обеспечения систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции.

В) для повышения степени готовности и укрупнения элементов конструкций.

**Верный ответ:**

А, В.

10. Производительность труда - это.....

А) количество доброкачественной продукции, которую должен выработать за единицу времени рабочий соответствующей профессии и квалификации или звено рабочих в нормальных организационно-технических условиях.

Б) простейшая организационная неделимая и технологически однородная работы, не дающая законченной продукции, но необходимая для ее получения.

В) показатель эффективности труда, определяемый количеством продукции или работы, производимой в единицу рабочего времени (час, смену, месяц, год)

**Верный ответ:**

В.

**2.5 Задания для оценки освоения 35:**

**Задание 16**

Проверяемые результаты обучения

35- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ.

Тест к заданию 16

1. С какой целью осуществляют технологическое проектирование?

А) возведение зданий и сооружений.

Б) разработка оптимальных технологических решений

В) разработка организационных условий, обеспечивающих выпуск строительной продукции в намеченные сроки при минимальном расходе всех видов ресурсов.

Г) изготовление строительных изделий и полуфабрикатов.

**Верный ответ:**

Б, В.

2. Технологическая карта- это.....

А) календарный план строительства отдельного объекта.

Б) циклограмма строительного потока

В) основной документ строительного процесса, регламентирующий его технологические и организационные положения, входящий в состав проекта производства работ.

Г) схема операционного контроля.

**Верный ответ:**

В.

3. На какие процессы разрабатывают технологические карты?

А) транспортные

Б) отдельные

В) механизированные

Г) комплексные

**Верный ответ:**

Б, Г.

4) Что можно применять вместо технологических карт в качестве технологической документации для несложных процессов?

А) технологические схемы с описанием последовательности и методов выполнения процесса.

Б) график производства работ

В) проектно-сметная документация

Г) конструктивные схемы

**Верный ответ:**

А.

5. Какая информация содержится в разделе технологической карты «Область применения»?

А) правила безопасного выполнения процесса для условий строительства.

Б) перечень машин, механизмов и инвентаря.

В) условия выполнения строительного процесса.

Г) характеристики конструктивных элементов зданий, сооружений и их частей.

Д) состав строительного процесса.

**Верный ответ:**

В, Г, Д.

6. Какая информация содержится в разделе технологической карты «Технология и организация выполнения строительного процесса»?

А) требования к завершенности предшествующего процесса.

Б) состав машин и механизмов с указанием их технических характеристик и количества.

В) экологические требования к производству работ.

Г) перечень, последовательность и схемы выполнения операций или простых процессов.

Д) схемы расположения механизмов и приспособлений, складирования материалов и конструкций.

**Верный ответ:**

А, Б, Г, Д.

7.Какая информация содержится в разделе технологической карты «Требования к качеству и приемке работ»?

А) заработную плату рабочих и машинистов.

Б) перечень операций, схемы и способы контроля, используемые приборы и оборудование.

В) затраты времени работы машин.

**Верный ответ:**

Б.

8.Какая информация содержится в разделе технологической карты «Потребность в ресурсах»

А) перечень машин, механизмов и инвентаря.

Б) ведомость потребности в материалах, изделиях и конструкциях.

В) калькуляция затрат труда и времени работы машин.

**Верный ответ:**

А, Б.

9. Какая информация содержится в разделе технологической карты «Технико-экономические показатели»?

А) схема операционного контроля качества работ.

Б) условия сохранения окружающей среды.

В) затраты труда рабочих.

Г) затраты времени работы машин.

Д) заработную плату рабочих.

Е) продолжительность выполнения процессов в соответствии с графиком.

Ж) выработка на одного рабочего в смену.

З) затраты на механизацию.

И) график производства работ.

К) калькуляция затрат труда и машинного времени.

**Верный ответ:**

В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К.

10. Из каких разделов состоят типовые карты трудовых процессов(КТП)?

А) область и эффективность применения карты

Б) технико-экономические показатели

В) условия и подготовка выполнения процесса.

Г) техника безопасности и охрана труда, экологическая и пожарная безопасность.

Д) исполнители, предметы и орудия труда.

Е) потребность в ресурсах.

Ж) технология процесса и организация труда.

**Верный ответ:**

А, В, Д, Ж.

## **2.6. Задания для оценки освоения Тема.6**

### **Задание 6**

Проверяемые результаты обучения

36-строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы

Тест к заданию 6.

1. Государственные нормативные документы- это.....

А) документы, действующие в пределах одного субъекта.

Б) документы, действующие в пределах отрасли или одного предприятия.

В) документы, исполнение предписаний которых обязательно на территории всей страны.

**Верный ответ:**

В.

2. К каким документам относятся межгосударственные строительные нормы и правила и межгосударственные стандарты?

А) федеральные.

Б) производственно-отраслевые.

В) документы субъектов РФ

**Верный ответ:**

А.

3. Расшифруйте буквенные обозначения нормативных документов

А) СНиП-

Б) СанПиН-

В) ГОСТ-

Г) ФЗ-

Д) ТУ-

Е) ПБ-

Ж) ПОТ-

З) ППБ-

**Верный ответ:**

А) Строительные нормы и правила.

Б) Санитарные правила и нормы

В) Государственный стандарт

Г) Федеральный закон

Д) Технические условия

Е) Правила безопасности

Ж) Правила охраны труда

З) Правила пожарной безопасности

4. Могут ли предприятия строительного комплекса или объединения строителей сами устанавливать стандарты на выпускаемую продукцию?

А) Да

Б) Нет

**Верный ответ:**

А.

5. Какая ответственность наступает, если в результате допущенных нарушений произошло обрушение строения с человеческими жертвами?

А) материальная

Б) уголовная

**Верный ответ:**

Б.

6. Какая ответственность наступает, если в результате нарушения норм качества выполненной работы оказалось ниже требуемого?

А) административная

Б) дисциплинарная

В) материальная

Г) уголовная

**Верный ответ:**

В.

7. Могут ли федеральные или региональные органы власти материально или иным образом наказать частного предпринимателя за допущенный брак в работе?

А) Да

Б) Нет

**Верный ответ:**

А.

8. В каких нормативных документах установлены единые общеобязательные нормы и требования к продукции и к выполнению производственных процессов?

А) ПОТ.

- Б) ГОСТ.
- В) СНиП.
- Г) ТУ.
- Д) СанПиН.

**Верный ответ:**

Б, В, Г.

9. Каким документом должно быть подтверждено качество строительных материалов?

- А) технический паспорт
- Б) маркировка
- В) стандарт

**Верный ответ:**

А, Б.

10. Стандарт-это.....

- А) документ, которым изготовитель указывает и этим гарантирует наличие у материалов свойств, соответствующих требованиям СНиПа.
- Б) образец, который основывается на объединенных достижениях науки, техники и практического опыта и определяет основу развития производства.

**Верный ответ:**

Б.

### **Экзаменационные билеты (вопросы) для проведения экзамена**

Билет №1

- 1.Классификация зданий по объемно-планировочному решению, краткая характеристика.
- 2.Назначение и виды стен.

Билет №2

- 1.Классификация зданий и сооружений по конструктивному решению.
- 2.Назначение и виды фундаментов.

Билет №3

- 1.Конструктивные схемы зданий, краткая характеристика.
- 2.Лестницы, окна, двери.

Билет №4

- 1.Основные части зданий.
- 2.Назначение и виды крыш.

Билет №5

- 1.Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению.
- 2.Классификация зданий по капитальности и по конструкции стен.

Билет №6

- 1.Жилые здания, их классификация.
- 2.Чтение строительных чертежей (план, фасад, разрез).

Билет №7

- 1.Основные элементы стены.
- 2.Государственное управление строительным комплексом..

Билет №8

- 1.Строительные предприятия и их организационно-правовые формы.
- 2.Разработка технологических карт и карт трудовых процессов..

Билет №9

- 1.Прочность и долговечность зданий и сооружений..
- 2.Последовательность выполнения отделочных работ.

Билет №10

- 1.Последовательность общестроительных работ.
- 2.Проектно- сметная документация.

Билет №11

1. Конструктивные схемы зданий (неполный каркас).
2. Классификация окон.

Билет №12

1. Классификация зданий по этажности.
2. Понятия о строительном производстве и строительных процессах.

Билет №13

1. Классификация зданий по огнестойкости.
2. Перегородки, перекрытия и покрытия.

Билет №14

1. Несущие части зданий.
2. Классификация стен, требования к ним.

Билет №15

1. Ограждающие части зданий.
2. Конструктивные схемы зданий (бескаркасный тип)

Билет №16

1. Классификация зданий по материалу стен.
2. Части зданий.

Билет №17

1. Жилые здания и их классификация.
2. Участники строительного процесса.

Билет №18

- 1.Последовательность выполнения специальных работ.
- 2.Классификация зданий по капитальности.

Билет №19

- 1.Виды карнизов, расположение.
- 2.Чтение строительных чертежей.

Билет №20

- 1.Виды зданий по назначению и по этажности.
- 2.Виды полов и их характеристика.

Билет №21

- 1.Общие сведения о зданиях и сооружениях.
- 2.Система нормативных документов в строительстве.

Билет №22

1. Строительный комплекс России.
2. Конструктивные элементы зданий и сооружений.

Билет №23

- 1.Общие сведения о строительных процессах.
- 2.Сроки службы зданий.

Билет №24

- 1.Классификация зданий по функциональному назначению.
2. Виды строительных работ.

Билет №25

- 1.Индустриальные методы строительства.
2. Технологические карты.