



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**Рабочая программа
производственной (преддипломной) практики**

**Специальность СПО
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

2022 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534, «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утв. приказом Министерством образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Разработчики: И.М. Лоншакова, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории.
О.М. Фурманюк, преподаватель
Н.Ю. Морозова, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа ПДП рассмотрена на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК

 И.Л. Клочко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной (преддипломной) практики
2. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики
3. Условия реализации программы производственной (преддипломной) практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1 Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно правовых форм.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

1.2 Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики студент должен развить общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на

запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Технолог-конструктор (по базовой подготовке) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Моделирование швейных изделий.

4.3.2. Конструирование швейных изделий.

4.3.3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

4.3.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

4.3.5. Выполнение работ по рабочей профессии портной

1.3 База практики

Программа производственной практики (преддипломной) предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа. Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и колледжем.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на производственную практику (преддипломную).

1.4 Организация практики

Для проведения производственной практики (преддипломной) в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной (преддипломной) практики по специальности;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- индивидуальные задания студентам.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

В период производственной (преддипломной) практики для студентов проводятся консультации по выполнению индивидуального задания по следующим основным разделам:

- ознакомление с предприятием;
- изучение работы отделов предприятия;
- выполнение обязанностей портных, закройщиков, конструкторов.

Студенты при прохождении производственной (преддипломной) практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.5 Контроль работы студентов и отчётность

По окончании практики студент сдаёт:

- отчет в соответствии с содержанием индивидуального задания,
- характеристику по освоению общих компетенций,
- аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций,
- дневник практики.

Индивидуальное задание на практику разрабатываются в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании плана – графика консультаций и контроля за выполнением студентами тематического плана производственной (преддипломной) практики.

Итогом производственной (преддипломной) практики является зачёт, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом аттестационного листа и оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие план производственной (преддипломной) практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

1.6 Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 4 недель- 144 часа.

2.1 Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов
1	2	3
Организационное занятие	Содержание учебного материала	6
	Выбор предприятия швейной промышленности. Общая характеристика и структура предприятия	
Раздел 1 Изучение работы предприятия		18
Тема 1.1 Изучение работы предприятия швейной промышленности	Содержание учебного материала	
	1.Организация работы предприятия 2.Охрана труда и противопожарная безопасность на предприятии и на отдельных рабочих местах 3.Организация работы персонала предприятия 4.Изучение ассортимента выпускаемой продукции	
	Виды работ	

	<p>1.1 Виды оказываемых услуг, производственная структура предприятия, основная документация, производственная программа предприятия, тарифно-квалификационный справочник</p> <p>2.1 Система охраны труда, инструктаж по технике безопасности</p> <p>3.1 Состав персонала предприятия, тарифная сетка, уровень квалификации, режим работы, задачи, функции, должностные обязанности</p> <p>4.1 Изучение выпускаемого ассортимента, оборудование на предприятии, работа с поставщиками</p>	
Раздел 2 Выполнение обязанностей работников предприятия		24
Тема 2.1 Изучение организационно-управленческой деятельности	Содержание учебного материала	
	1. Техничко-экономические показатели предприятия	
	Виды работ	
	1.1 Планируемые показатели, понятие о бизнес-плане, заработная плата персонала	
Тема 2.2 Организация работы по разработке и внедрению новых методов конструирования, моделирования и технологии швейных изделий	Содержание учебного материала	
	1. Организация работы по внедрению новых методов	
	Виды работ	
	1.1 Изучение работы экспериментального цеха, внедрение новых методов	
Раздел 3 Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломной работы)		72
Тема 3.1 Разработка и построение модельной конструкции изделий женского ассортимента	Содержание учебного материала	
	1. Разработка и построение чертежа модельной конструкции на женскую индивидуальную фигуру по техническому рисунку	
	Виды работ	
	1.1 Анализ, описание внешнего вида модели, снятие мерок, выбор прибавок, построение чертежа конструкции	
Тема 3.2 Изготовление изделий женского ассортимента	Содержание учебного материала	
	1. Изготовление изделий предусмотренных темой дипломной работы	
	Виды работ	
	1.1 Изготовление изделий, соблюдая технологическую последовательность и технические условия	
Раздел 4 Оформление отчётных документов по практике		18
Тема 4.1 Требования к оформлению и оформление отчёта по практике	Содержание учебного материала	
	1. Систематизация материалов для отчёта по практике, оформление	
	Виды работ	

	1.1 Систематизация и анализ материалов о работе предприятия и о собственной работе в период производственной практики, предложения по улучшению состояния и работы производства	
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, индивидуального задания	6
	всего	144

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под науч. ред. В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-sistemnoe-proektirovanie-441685>
2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-428710>
3. Управление качеством. Практикум: учеб. пособие для СПО / Е. А. Горбашко [и др.] ; под ред. Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445450>
Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434489>
4. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник и практикум для СПО / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-dlya-odezhdy-i-konfekcionirovanie-445198>

Нормативные документы:

ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды

ГОСТ 31399-2009 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды

ГОСТ Р 52771-2007 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды

ГОСТ Р 52774-2007 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды

ОСТ 17-325-86 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия

ОСТ 17-326-81 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды

Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: ОАО ЦНИИШП, 2003.

Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. - М.: ОАО ЦНИИШП, 2005.

Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. - М.: ОАО ЦНИИШП, 2002.

Типовые фигуры девочек. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. - М.: ОАО ЦНИИШП, 2002.

Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (базовый размер 164-92-98).- М.: ОАО ЦНИИШП, 2007.

Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (базовый размер 164-92-98). - М.: ОАО ЦНИИШП, 2007

Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции верхней женской одежды (пальто, куртка, плащ) (базовый размер 164-92-98). - М.: ОАО ЦНИИШП, 2007.

Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. 4.1. - М.: ЦБНТИ, 1989.

Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. 4.2. - М.: ЦБНТИ, 1989.
Учебные издания:

Амирова Э. К., Сакулина О. В., Сакулин Б. С., Труханова А. Т. Конструирование одежды Издательство: Академия 2010- 303 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также защитой студентом отчета по практике.

Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>ПМ.01 Моделирование швейных изделий. иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции; уметь: определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете; знать: связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру</p> <p>ПМ.02 Конструирование швейных изделий иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); уметь: использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий; знать: размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий</p> <p>ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; уметь: обрабатывать различные виды одежды; знать: способы обработки различных видов одежды</p> <p>ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; уметь: внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; знать: основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения за деятельностью обучающегося с последующей оценкой итогов выполнения учебно-производственных работ в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствия качества выполнения учебно-производственных работ установленным критериям; – соблюдения последовательности выполнения технологических операций; – правильности выполнения трудовых приемов и способов выполнения трудовых процессов; – выбора и использования технологического оборудования в соответствии с инструкциями по технической эксплуатации; – своевременности контроля качества с целью предотвращения, выявления и устранения дефектов; – рациональной организации рабочего пространства; – соблюдение отраслевых нормативов времени; – соблюдения требований охраны труда и техники безопасности. <p>Оценка итогов выполнения выпускной практической квалификационной работы (соответствие установленным критериям качества обработки) с целью определения уровня квалификации обучающегося. Анализ результатов освоения производственной практики в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение перечня работ, – соответствие качества выполнения работ установленным требованиям
--	--

коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства	
---	--

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Ознакомление с предприятием:
 - 1.1. Общая характеристика и структура предприятия (подразделения).
 - 1.2. Описание общей технологической схемы производства и характеристика выпускаемой продукции (услуг).
 - 1.3. Технические характеристики оборудования, применяемого в процессе производственной (преддипломной) практики.
 - 1.4. Внедрение системы управления качеством на предприятии.
 - 1.5. Определение технико-экономических показателей, связанных с внедрением новых технологий.
 - 1.6. Требования к охране труда и экологии при работе.
 - 1.7. (Другое, обусловленное видом работ (оказанием услуг) хозяйственного субъекта).
2. Выполнение функциональных обязанностей _____ по специальности _____ и специализации _____:
 - 2.1. Основные положения должностной инструкции _____;
 - 2.2. (Виды работ);
3. Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):
 - 3.1. (Состав работ);
 - 3.2. -----
4. Оформление отчета по практике.

Отчет должен содержать собранные в ходе практики материалы в соответствии с пунктом 1-3, выводы и предложения по совершенствованию работы на предприятии (подразделении).

Руководитель практики от колледжа

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия

(Должность, подпись, Ф.И.О. печать)

« ___ » _____ 201_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации по производственной
(преддипломной) практики

программы подготовки специалистов среднего звена
29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534, рабочей программой практики.

Разработчики:

О.М. Фурманюк, преподаватель
А.М. Драгалина, преподаватель
С.А. Крылова, мастер производственного обучения первой категории
Н.Ю. Морозова, преподаватель высшей квалификационной категории.

Контрольно оценочные средства по учебной и производственной практикам производственной (преддипломной) практики рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании Методического совета

от « 25 » апреля 20 22 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной (преддипломной) практики

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения промежуточной

аттестации по(преддипломной) практике, которая проводится в форме дифференцированного зачёта с использованием оценочного средства – защита отчета по практике (собеседование)

2 Планируемые результаты обучения по (преддипломной) практике, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов производственной (преддипломной) практики	Наименования профессиональных модулей
ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-1.3	Раздел 1. Создание эскизов моделей швейных изделий	ПМ 01. Моделирование швейных изделий
ОК.1-ОК.9 ПК.1.4-1.5	Раздел 2. Моделирование методом наковки	
ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-2.4	Раздел 3. Разработка конструкций швейных изделий	ПМ 02. Конструирование швейных изделий
ОК.1-ОК.9 ПК.3.1-3.4	Раздел 4. Изготовление швейных изделий различного ассортимента	ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
ОК.1-ОК.9 ПК.4.1-4.4	Раздел 5. Организация деятельности подразделений швейного производства	ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 ПМ 01. Моделирование швейных изделий

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5	П1	поиска творческих источников,
	П2	участия в моделировании,
	П3	создания тематической коллекции;
	У1	определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
	У2	выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
	У3	разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
	У4	применять разнообразие фактур используемых материалов;
	У5	реализовывать творческие идеи в макете;
	З1	связь стилевых признаков костюма;
	З2	влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
	З3	теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
	З4	формообразующие свойства тканей; основы наковки швейных изделий на манекен или фигуру.

3.2 ПМ 02. Конструирование швейных изделий

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ОК 1- ОК 9; ПК 2.1 – ПК 2.4	П1	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
	У1	использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
	У2	использовать методы конструктивного моделирования;
	У3	разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов
	У4	использовать САПР швейных изделий;
	31	размерную типологию населения;
	32	принципы и методы построения чертежей конструкций;
	33	приемы конструктивного моделирования;
	34	способы построения шаблонов деталей и их градацию;
35	задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий	

3.3 ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС
П1	Способность разработать рациональные способы технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Отчет по практике (раздел 1)	Задание (пункт 3.2.1 СМ. работа),
У1	Способность выполнять обработки различные виды одежды;	Отчет по практике (раздел 1)	Задание (пункт 3.2.1 СМ. работа),
32	Способность перечислить способы обработки различных видов одежды.	Отчет по практике (раздел 1.2) Собеседование	Задание (пункт 3.2.1 СМ. работа),

3.4 ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 – ПК 4.4	П1	организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;
	У1	внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
	У2	использовать методы управления качеством продукции;
	У1	применять общие принципы управления персоналом;
	У3	рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
	31	основы организации работы коллектива исполнителей;

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения	Наименование результата обучения
	32	принципы делового общения в коллективе;
	33	основы микроэкономики;
	34	малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

4 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

4.1 ПМ 01. Моделирование швейных изделий

Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС ³
П1	Способность поиска творческих источников;	Отчет по практике (раздел 1)	Задание на практику
П1	Способность участия в моделировании;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику
П2	Способность создания тематической коллекции;		Задание на практику
У1	Способность определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;	Отчет по практике	Задание на практику
У2	Способность выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;	Отчет по практике (раздел 1)	Задание на практику
У3	Способность разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику
У4	Способность применять разнообразие фактур используемых материалов;	Отчет по практике	Задание на практику
У5	Способность реализовывать творческие идеи в макете;	(раздел 1.2)	Задание на практику
31	Способность определять связь стилевых признаков костюма;	Собеседование	(Задание на практику)
32	Способность анализировать влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;	Отчет по практике	Задание на практику
33	Способность перечислить теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;	Отчет по практике (раздел 1.2) Собеседование	Задание на практику
34	Способность объяснить формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.	Отчет по практике (раздел 1.2) Собеседование	Задание на практику

Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС ³
35	Способность реализовывать основы наковки швейных изделий на манекен или фигуру	Отчет по практике (раздел 1.2) Собеседование	Задание на практику

4.2 ПМ 02. Конструирование швейных изделий

Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС ³
П1	Способность разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	Отчет по практике	Задание на практику (пункт 5)
У1	Способность использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;	Отчет по практике	Задание на практику (пункт 3)
У2	Способность использовать методы конструктивного моделирования;	Отчет по практике	Задание на практику (пункт 3)
У3	Способность разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов	Отчет по практике	Задание на практику (пункт 3)
У4	Способность использовать САПР швейных изделий;	Отчет по практике	Задание на практику (пункт 3)
31	Способность перечислить термины размерной типологии населения;	Отчет по практике Собеседование	Задание на практику (пункт 3)
32	Способность выделить принципы и методы построения чертежей конструкций;	Отчет по практике Собеседование	Задание на практику (пункт 3)
33	Способность сформулировать приемы конструктивного моделирования;	Отчет по практике Собеседование	Задание на практику (пункт 3)
34	Способность объяснить способы построения шаблонов деталей и их градацию;	Отчет по практике Собеседование	Задание на практику (пункт 3)
35	Способность охарактеризовать задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий	Отчет по практике Собеседование	Задание на практику (пункт 3)

4.3 ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС
П1	Способность разработать рациональные способы технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Отчет по практике (раздел 1)	Задание

Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС
У1	Способность выполнять обработки различные виды одежды;	Отчет по практике (раздел 1)	Задание (пункт 3.2.1 СМ. работа),
32	Способность перечислить способы обработки различных видов одежды.	Отчет по практике (раздел 1.2) Собеседование	Задание (пункт 3.2.1 СМ. работа),

4.4 ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС
П1	Способность организовать коллектив исполнителей на выполнение производственных заданий;	Отчет по практике (раздел 1)	Задание на практику
У1	Способность внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;	Отчет по практике (раздел 1)	Задание на практику
У2	Способность отобрать и использовать методы управления качеством продукции;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику
У3	Способность применять общие принципы управления персоналом;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику
У4	Способность рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику
31	Способность сформулировать правило основ организации работы коллектива исполнителей;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику
32	Способность перечислить принципы делового общения в коллективе;		Задание на практику
33	Способность выделить принципы основы микроэкономики;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику
34	Способность изложить факты о малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологии производства.	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику

5 Описание процедуры оценивания

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по (преддипломной) практике результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Результаты обучения по (преддипломной) практике, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх балльной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В установленные программой практики сроки студентом оформляется и сдаётся руководителю практики от ВГУЭС письменный отчет по практике с приложением отчетных документов (дневник практики, аттестационный лист, характеристика). На зачете студент защищает отчет по практике. Устный доклад может быть представлен в форме сообщения или в форме презентации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочное средство – собеседование)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочное средство: отчет по практике).

5 баллов - отчет по практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. В отчете представлена информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера, данные отечественной и зарубежной литературы. Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его; владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла – отчет по практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. В отчете представлена информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, но допущены одна-две

ошибки, приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера, данные отечественной и зарубежной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – отчет по практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям не в полном объеме. В отчете представлена не полная информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Выводы сделаны, но не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы, допущено более двух ошибок в оформлении работы.

2 балла - отчет по практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание не соответствует предъявляемым требованиям; индивидуальное задание не выполнено, выводы отсутствуют. Допущено значительное количество ошибок в оформлении работы.

Результирующая оценка по практике выставляется с учетом трёх оценок по формуле:

$$\text{О рез.} = 0,3 \times \text{О доклад} + 0,3 \times \text{О отчет} + 0,4 \times \text{О отзыв}, \text{ где}$$

О доклад - оценка за устный доклад на защите;

О отчет - оценка за оформленный письменно отчет, включающий дневник по практике;

О отзыв – оценка, рекомендуемая руководителем практики от предприятия (организации).

Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$).

Критерии выставления результирующей оценки студенту на зачете

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на продвинутом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент умеет тесно увязать теорию с практикой, логически верно, аргументировано и ясно дать ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на базовом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, сделал правильные, но не глубокие выводы, допускаются незначительные ошибки, неточности; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент логически верно даёт ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрирует умение принимать решения в стандартных ситуациях; владеет навыками и приемами выполнения практических задач.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на пороговом уровне: при выполнении задания не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; при оформлении отчета допущены значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, отсутствуют выводы и/или предложения; студент

	испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на уровне ниже порогового: не выполнено задание по практике; студент не представил в срок отчетные документы; на защите студент демонстрирует неспособность отвечать на поставленные вопросы, выражает отсутствие интереса к будущей профессии, не показывает навыки и приемы выполнения практических задач.

Общие положения

Результатом освоения практике (преддипломной) является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности

Формой аттестации студентов по результатам (преддипломной) практики является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике, выполнение практических заданий. Условие допуска к зачету - успешное прохождение (преддипломной) практики. Виды и качество выполненных производственных работ отражаются работодателем в аттестационном листе.

Работодатель оформляет характеристику профессиональной деятельности студента в период(преддипломной) практики, которая учитывается при подведении итогов дифференцированного зачета. Результаты дифференцированного зачета по (преддипломной) практике регистрируются в ведомости.

Общие компетенции формируются в процессе освоения образовательной программы в целом, поэтому по результатам освоения (преддипломной) практики оценивается положительная динамика их формирования.

Результаты освоения компетенций регистрируются в оценочной ведомости.

1. Результаты освоения (производственной) практики, подлежащие проверке на дифференцированном зачёте

1.1 Общие компетенции

Таблица 1.1

Общие компетенции (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- определение социальной значимости профессиональной деятельности; определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; - участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.

<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие формулировки цели и задач своей деятельности предложенным условиям профессиональной задачи; - соответствие выбранных методов и способов решения профессиональных задач целям и условиям профессиональной деятельности; - соответствие процесса самостоятельного осуществления деятельности принятому алгоритму. 	<p>Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие принятых решений в предложенных стандартных и нестандартных ситуациях при проектировании швейных изделий. 	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных источников и объема информации 	<p>Наблюдение и оценка результатов</p>
<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> поставленной профессиональной задаче; - выделение профессионально-значимой информацию (в рамках своей профессии); - использование разнообразной справочной литературой, электронных ресурсов и т.п.; - классификация и обобщение информации; - оценка полноты и достоверности информации. 	<p>профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска; информации в сети Интернет и различных электронных носителях; - использование средств ИТ для обработки и хранения информации; - представление информации в 	<p>Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.</p>

	различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранной модели взаимодействия с членами и производственного коллектива, учебной группы в ходе решения профессиональных задач; - выполнение обязанностей в соответствии с должностной инструкцией; - соблюдение норм профессиональной этики в общении с коллегами, руководством и потребителями. - признание чужого мнения; - отстаивание собственного мнения в соответствии с ситуацией. 	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных); - обоснование правильности решения поставленной задачи и получения результатов; - организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями; - участие в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды. 	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное планирование повышения личностного и профессионального уровня; - составление программы саморазвития, самообразования; 	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей; - планирование карьерного роста 	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - определение технологии, используемые в профессиональной деятельности - определение источников 	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе</p>

деятельности.	информации о технологиях профессиональной деятельности; - анализ производственной ситуацию и определение противоречий между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования;	учебной практики.
---------------	---	-------------------

2. Формы аттестации по (преддипломной) практике

2.1 Общие положения

Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Задание 1

На основании технического рисунка и описания мужского костюма, составить спецификацию деталей кроя.

Спецификация деталей кроя мужского костюма

Таблица 2.1

Номер и наименование детали	Эскиз с указанием направления нити основы и допустимое отклонение от нее, %	Наименование конструктивных срезов	Направление нити основы
1	2	3	4

Задание 2

Составить инструкционно-технологическая карта на обработку узла «Обработка прорезного кармана в «рамку». Выполнить образец в натуральную величину.

Инструкционно-технологическая карта на обработку узла «Обработка прорезного кармана в «рамку»

Таблица 2.2

Номер п/п	Описание операции	Вид работ	Оборудование, инструменты, приспособления	Технологическая схема
1	2	3	4	5

Задание 3

На основании технического рисунка и описания женской блузы, составить технологическую последовательность сборки изделия данной ассортиментной группы.

Технологическая последовательность сборки женской блузы

Таблица 2.3

Номер п/п	Описание операции	Вид работ	Оборудование, инструменты, приспособления	Технологическая схема
1	2	3	4	5

Задание 4

На основании технического рисунка и описании женского пальто:

1. составить спецификацию деталей кроя;
2. указать технологические припуски;
3. рассчитать площадь лекал (ткани верха, подкладочного и прокладочного материала) с учетом технологических припусков;
4. верха, подкладочного и прокладочного материала);
5. рассчитать процент межлекальных потерь.

Задание 2.

1. Составит инструкционно-технологическую карту на изготовление прорезного кармана с листочкой с втачными концами.
2. Составить технический рисунок и произвести описание женской прямой юбки (с двумя боковым швами, застежкой молния в боковом шве и притачным поясом).
3. На основе технического рисунка и описания, составить технологическую последовательность обработки и сборки женской прямой юбки

3. Общие положения

Предметом оценки учебной практики является оценка уровня сформированных профессиональных умений и первоначального практического опыта, производственной практики - оценка уровня сформированных профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по учебной и производственной практике (по профилю специальности) является дифференцированный зачет, последним этапом которого является выполнение профессионального задания.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится на основе рейтинговой системы оценивания умений, общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка за дифференцированный зачет по учебной практике на основе рейтинговой системы складывается из следующих оценок:

- оценки за выполнение практических работ, выполненных студентом в период учебной практики с учетом их объема, качества выполнения в соответствии с технологией (средняя оценка из аттестационного листа);
- оценки за защиту отчета о прохождении учебной практики;
- оценки за выполнение профессиональной задачи на зачете.

Оценочная ведомость по учебной практике

« _____ » _____ 201 ____ г.

Группа № _____

Специальность, код _____

Таблица 3.1

Коды формируемых компетенций	Результаты освоения производственной практики (приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------	---	----------------------------------

ПК.1.1-1.5	Поиск творческих источников, участие в моделировании, создание тематической коллекции	Текущий контроль в форме наблюдения за деятельностью обучающегося с последующей оценкой итогов выполнения учебно-производственных работ в части:
ПК.2.1-2.4	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	– соответствия качества выполнения учебно-производственных работ установленным критериям визуального качества;
ПК.3.1-3.4	Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	– выбора технологии обработки деталей одежды;
ПК.4.1-4.4	Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.	– соблюдения последовательности выполнения технологических операций;
ПК.5.1-5.4	Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнение влажно-тепловых работ; устранение дефектов; определение вида ремонта; подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта.	– правильности выполнения трудовых приемов и способов выполнения трудовых процессов;
		– выбора и использования технологического оборудования в соответствии с инструкциями по технической эксплуатации;
		– своевременности контроля качества с целью предотвращения, выявления и устранения дефектов обработки;
		– рациональной организации рабочего пространства;
		– соблюдение отраслевых нормативов времени;
		– соблюдения требований охраны труда и техники безопасности.
		Оценка итогов выполнения практической квалификационной работы (соответствие установленным критериям качества, оптимальность выбора методов обработки) с целью определения уровня квалификации обучающегося.
		Анализ результатов освоения производственной практики в части:
		– выполнение перечня учебно-производственных работ,
		– соответствие качества выполнения учебно-производственных работ установленным требованиям.

Таблица 3.2

№	Ф.И.О. студента	№ варианта задания на дифференцированном зачете	Оценка за выполнение практических работ по (преддипломной) практике (из аттестационного листа)	Оценка за защиту отчета по (преддипломной) практике	Оценка за выполнение профессиональной задачи на дифференцированном зачете	Итоговая оценка за дифференцированный зачет
1						
2						
...						

Руководитель практики _____
подпись _____ фамилия и.о.

Итоговая оценка за дифференцированный зачет по (преддипломной) практике складывается из следующих оценок:

- оценки работодателя за выполнение практических работ по месту прохождения (преддипломной) практики с учетом их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и условий производства (средняя оценка из аттестационного листа);
- оценки работодателя за качество общих компетенций, проявленных студентом в период (преддипломной) практики (из характеристики профессиональной деятельности студента на предприятии);
- оценки за защиту отчета о прохождении (преддипломной) практики;
- оценки за выполнение профессиональной задачи на зачете. Оценочная ведомость
- по производственной (преддипломной) практике.

« _____ » _____ 202 _____ г.

Группа № _____

Специальность, код _____

Таблица 3.3

№ п.п	Ф.И.О. студента	№ варианта задания на дифференцированном зачете	Оценка работодателя за выполнение практических работ по ПДП (из аттест. листа)	Оценка работодателя за освоение общих компетенций по ПДП (из характеристик и)	Оценка за защиту отчета по ПДП	Оценка за выполнение профессиональной задачи на дифференцированном зачете	Итоговая оценка за дифференцированный зачет

1							
2							
...							

Руководитель практики _____

подпись

фамилия,и.о.