

# ДАЛЬНИЙ ВОСТОК РОССИИ

ЯЗЫКОВОЙ ПРАКТИКУМ



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Владивостокский государственный университет  
экономики и сервиса (ВГУЭС)

---

# **ДАЛЬНИЙ ВОСТОК РОССИИ**

## **ЯЗЫКОВОЙ ПРАКТИКУМ**

Учебное пособие

Владивосток  
Издательство ВГУЭС  
2019

УДК 811.161.1:(=581)(075)

ББК 81.2Рус-9

Д15

**Рецензенты:** *Л.В. Воронова*, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Восточного института – Школы международных и региональных исследований ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»;  
*Т.А. Борзова*, канд. культурологии, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**Дальний Восток России: языковой практикум : учебное пособие /**  
Д15 **сост.: Ю.О. Коновалова, Е.В. Боровик, И.А. Ишмуризина и др., под общ. ред. Ю.О. Коноваловой, Е.В. Боровик; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019. – 92 с.**

ISBN 978-5-9736-0542-1

Пособие знакомит студентов с историей, природой и культурой Дальнего Востока России, может быть использовано для совершенствования навыков чтения, понимания публицистических текстов, коммуникативных навыков, создания письменных текстов, обсуждения проблемных вопросов посредством иностранного (русского) языка.

Для иностранных студентов, обучающихся в российских высших учебных заведениях по направлениям «Лингвистика», «Филология», «Педагогическое образование» и на подготовительных отделениях.

УДК 811.161.1:(=581)(075)

ББК 81.2Рус-9

**Составители:** Боровик Е.В., Ишмуризина И.А., Карякина С.В., Коновалова Ю.О., Солейник В.В., Стрижакова Н.Л., Троховцева М.А.

ISBN 978-5-9736-0542-1

© ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», оформление, 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Модуль 1. ВЛАДИВОСТОК НА КАРТЕ МИРА: КРАСИВО, НЕОБЫЧНО, УДИВИТЕЛЬНО!.....	5
Тема 1.1. АЭРОПОРТ. ГЕОГРАФИЯ .....	8
Тема 1.2. КЛИМАТ .....	11
Тема 1.3. ГОСТИНИЦА.....	14
Модуль 2. ИСТОРИЯ И ДУША ВЛАДИВОСТОКА: ТИХООКЕАНСКИЙ ФОРПОСТ РОССИИ ИЛИ ОТКРЫТОЕ ОКНО В АЗИЮ? .....	20
Тема 2.1. ДЕНЬ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА.....	22
Тема 2.2. ВЛАДИВОСТОКСКАЯ КРЕПОСТЬ.....	25
Тема 2.3. АРКА ЦЕСАРЕВИЧА .....	29
Модуль 3. ПРИРОДА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА: СУБТРОПИКИ В ТАЙГЕ.....	33
Тема 3.1. ОКЕАНАРИУМ .....	35
Тема 3.2. САФАРИ-ПАРК.....	38
Тема 3.3. ЗЕМЛЯ ЛЕОПАРДА .....	41
Модуль 4. ЛЕГЕНДЫ ВЛАДИВОСТОКА: СТРАШНО? ИНТЕРЕСНО? СТРАШНО ИНТЕРЕСНО!.....	46
Тема 4.1. ТОКАРЕВСКИЙ МАЯК .....	48
Тема 4.2. МИЛЛИОНКА .....	51
Тема 4.3. ПОДЗЕМНЫЙ ВЛАДИВОСТОК .....	54
Модуль 5. ВЛАДИВОСТОК И ВЛАДИВОСТОКЦЫ: XIX, XX, XXI ВЕК .....	59
Тема 5.1. РЕСТОРАНЫ ВЛАДИВОСТОКА .....	61
Тема 5.2. МАГАЗИНЫ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ .....	64
Тема 5.3. РЫНОК .....	68
Модуль 6. КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ВЛАДИВОСТОКА: ЗДЕСЬ НАЧИНАЕТСЯ РОССИЯ! .....	73
Тема 6.1. КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ГОРОДА .....	75
Тема 6.2. МАРИИНСКИЙ ТЕАТР .....	79
Тема 6.3. ДЕНЬ ТИГРА .....	82
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	90

## ВВЕДЕНИЕ

Пособие «Дальний Восток России: языковой практикум» предназначено для иностранных студентов базового уровня лингвистических направлений подготовки.

Целью пособия является знакомство студентов с историей, природой и культурой Дальнего Востока России. Содержание Пособия направлено на совершенствование навыков чтения и понимания публицистических текстов, совершенствование коммуникативных навыков, создание письменных текстов, обсуждение проблемных вопросов посредством иностранного (русского) языка.

Задачи:

1) овладеть наиболее употребительной лексикой и научиться использовать речевые модели, актуальные для коммуникативных ситуаций в бытовой сфере;

2) осознать место Владивостока в культурной, экономической и общественно-политической жизни России и АТР;

3) познакомить с особенностями географического положения и рельефа Владивостока, особенностями растительного и животного мира российского Дальнего Востока;

4) познакомить с наиболее важными историческими событиями и памятниками Владивостока и Приморья.

Пособие включает в себя 6 модулей, каждый из которых содержит публицистические тексты, ситуативные диалоги, практические задания, в том числе творческие и проектные задания для индивидуальной и групповой работы.

Данное пособие может быть использовано для аудиторных занятий с преподавателем, а также для самостоятельной работы студентов.

## Модуль 1

### ВЛАДИВОСТОК НА КАРТЕ МИРА:

красиво, необычно, удивительно!



#### Лексика модуля

Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3
Пробка, дорожная пробка, автомобильная пробка Транспорт: такси, поезд, электричка, автобус, микроавтобус, самолёт, аэроэкспресс Остров, полуостров Залив, пролив Север, юг, запад, восток Протяжённость Площадь Рельеф Высокий, высота	Дождь, морось, туман, солнечно, пасмурно, снег, град, ливень, гроза, тайфун Осадки Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь Зима, весна, лето, осень Бухта Берег Дача Поход Дикорос Виноград, кишмиш, папоротник Золотая осень Коньки, беговые лыжи, горные лыжи, сноуборд, тубинг	Отель, гостиница, мотель, хостел Одноместный номер, двухместный номер Парковка Старый – самый старый, старейший Современный Купец Бакалейный, галантерейный, кондитерский магазины Общественный Частный Переименовывать – переименовать Регистрировать – зарегистрировать Бронировать – забронировать Заполнять – заполнить Анкета

#### Задание 1. Слушайте / читайте диалог 1:

- Привет!
- Здравствуй!
- Меня зовут Кирилл.
- А Меня зовут Чжэн Фусюе.
- Как твои дела? Как долетела?
- Спасибо. Все отлично. Долетела хорошо. От Пекина до Владивостока лететь всего 3 часа. Я совсем не устала и хочу гулять и смотреть город уже сегодня.
- Прекрасно! Я уже составил план наших экскурсий.
- Спасибо. Это очень мило с твоей стороны. А что мы будем смотреть во Владивостоке?
- Мы, конечно, поедem на море, познакомимся с природой Приморского края, посетим океанариум, Мариинский театр, ресторан русской кухни и многое другое.
- Я знаю, что на Дальнем Востоке много редких животных. Мы можем их увидеть?
- Разумеется, мы обязательно поедem в Приморский сафари-парк и познакомимся там с тиграми, леопардами, лисицами, медведями и другими интересными животными.

– Еще раз спасибо тебе! Я очень хочу увидеть все это. Скажи, аэропорт далеко от Владивостока?

– Да, почти 40 километров. Если нет пробки, можно доехать за полчаса на такси или микроавтобусе. Но обычно пробка есть, поэтому мы поедem на аэроэкс-прессе – это скоростная электричка, очень удобная.

– Извини, что такое «электричка»?

– Это электрический поезд. Местные жители используют слово «поезд», если он едет в другой город, там можно лежать и спать, и говорят «электричка», если он едет не далеко – на дачу, на пляж, за город, там можно только сидеть.

– Отлично. Думаю, пора ехать!

– Вперед!

## Задание 2. Расставьте реплики в правильном порядке:

.....  
.....  
.....

а. – Меня зовут Кирилл.
б. – Я знаю, что на Дальнем востоке много редких животных. Мы можем их увидеть?
в. – Прекрасно! Я уже составил план наших экскурсий.
г. – А Меня зовут Чжэн Фусюе.
д. – Еще раз спасибо тебе! Я очень хочу увидеть все это. Скажи, аэропорт далеко от Владивостока?
е. – Извини, что такое «электричка»?
ж. – Привет! – Здравствуй!
з. – Отлично. Думаю, пора ехать!
и. – Да, почти 40 километров. Если нет пробки, можно доехать за полчаса на такси или микроавтобусе. Но обычно пробка есть, поэтому мы поедem на аэроэкс-прессе – это скоростная электричка, очень удобная.
к. – Как твои дела? Как долетела?
л. – Это электрический поезд. Местные жители используют слово «поезд», если он едет в другой город, там можно лежать и спать, и говорят «электричка», если он едет не далеко – на дачу, на пляж, за город, там можно только сидеть.
м. – Спасибо. Это очень мило с твоей стороны. А что мы будем смотреть во Владивостоке?
н. – Разумеется, мы обязательно поедem в Приморский сафари-парк и познакомимся там с тиграми, леопардами, лисицами, медведями и другими интересными животными.
о. – Вперед!
п. – Спасибо. Все отлично. Долетела хорошо. От Пекина до Владивостока лететь всего 3 часа. Я совсем не устала и хочу гулять и смотреть город уже сегодня.
р. – Мы, конечно, поедem на море, познакомимся с природой Приморского края, посетим океанариум, Мариинский театр, ресторан русской кухни и многое другое.

### Задание 3. Вставьте пропущенные в диалоге слова:

- а. экскурсий
  - б. электричка
  - в. конечно
  - г. пляж
  - д. меня зовут
  - е. тиграми, леопардами, лисицами, медведями
  - ж. океанариум
  - з. аэропорт
  - и. От Пекина до Владивостока
  - к. животных
- Привет!
- Здравствуй!
- Меня зовут Кирилл.
- А (1)\_\_\_\_\_ Чжэн Фусюе.
- Как твои дела? Как долетела?
- Спасибо. Все отлично. Долетела хорошо. (2)\_\_\_\_\_ лететь всего 3 часа. Я совсем не устала и хочу гулять и смотреть город уже сегодня.
- Прекрасно! Я уже составил план наших (3)\_\_\_\_\_.
- Спасибо. Это очень мило с твоей стороны. А что мы будем смотреть во Владивостоке?
- Мы, (4)\_\_\_\_\_, поедem на море, познакомимся с природой Приморского края, посетим (5)\_\_\_\_\_, Мариинский театр, ресторан русской кухни и многое другое.
- Я знаю, что на Дальнем востоке много редких (6)\_\_\_\_\_. Мы можем их увидеть?
- Разумеется, мы обязательно поедem в Приморский сафари-парк и познакомимся там с (7)\_\_\_\_\_ и другими интересными животными.
- Еще раз спасибо тебе! Я очень хочу увидеть все это. Скажи, (8)\_\_\_\_\_ далеко от Владивостока?
- Да, почти 40 километров. Если нет пробки, можно доехать за полчаса на такси или микроавтобусе. Но обычно пробка есть, поэтому мы поедem на аэроэкспрессе – это скоростная электричка, очень удобная.
- Извини, что такое «(9)\_\_\_\_\_»?
- Это электрический поезд. Местные жители используют слово «поезд», если он едет в другой город, там можно лежать и спать, и говорят «электричка», если он едет не далеко – на дачу, на (10)\_\_\_\_\_, за город, там можно только сидеть.
- Отлично. Думаю, пора ехать!
- Вперед!



## Тема 1.1. АЭРОПОРТ. ГЕОГРАФИЯ

### Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:

Пробка, дорожная пробка, автомобильная пробка  
Транспорт: такси, поезд, электричка, автобус, микроавтобус, самолёт, аэроэкспресс  
Остров, полуостров  
Залив, пролив  
Север, юг, запад, восток  
Протяжённость  
Площадь  
Рельеф  
Высокий, высота

### Задание 2. Прочитайте текст:

#### Едем в город

– Скажи, аэропорт далеко от Владивостока?  
– Да, почти 40 километров. Если нет пробки, можно доехать за полчаса на такси или микроавтобусе. Но обычно пробка есть, поэтому мы поедem на аэроэкспрессе – это скоростная электричка, очень удобная.  
– Извини, что такое «электричка»?  
– Это, конечно, тоже поезд, электрический поезд. Местные жители используют слово «поезд», если он едет в другой город, там можно лежать и спать, и говорят «электричка», если он едет недалеко: на дачу, на пляж, за город, там можно только сидеть.  
– Спасибо. Смотри, море! Как красиво! А около аэропорта моря нет.  
– Потому что Владивосток расположен на полуострове Муравьёва-Амурского. С запада полуостров омывается Амурским заливом – он сейчас перед нами, а с востока – Уссурийским заливом. На юге полуостров отделяется от острова Русский проливом Босфор Восточный. Протяжённость полуострова с севера на юг примерно 35 километров, а с запада на восток от 9 до 17 километров в разных точках. Площадь 414 квадратных километров. Рельеф в основном горный. Самая высокая точка на севере полуострова – Синяя Сопка, её высота 474 метра, а в южной части – гора Варгина. Её высота 458 метров. На полуострове Муравьёва-Амурского много небольших рек, два водохранилища и три естественных озера. Около 60 (шестидесяти) процентов территории покрыто лесом. Протяжённость береговой линии полуострова 129 километров. Берег Уссурийского залива более высокий и скалистый, чем берег Амурского залива. Берег пролива Босфор Восточный сильнее изрезан, включает полуострова и глубокие заливы. Около 20 (двадцати) процентов южного берега полуострова Муравьёва-Амурского занято портами и пирсами.

### Задание 3. Закончите предложения:

1. Расстояние от аэропорта до Владивостока ...
  - а) 20 километров
  - б) 40 километров
  - в) 30 километров

2. *Электричка – это...*
- а) электрический поезд
  - б) электрический велосипед
  - в) электрический автомобиль
3. *Владивосток расположен...*
- а) на материке
  - б) на острове
  - в) на полуострове
4. *Полуостров омывается заливами...*
- а) Уссурийским и Японским
  - б) Амурским и Уссурийским
  - в) Только Амурским
5. *Рельеф полуострова...*
- а) равнинный
  - б) горный
  - в) холмистый
6. *На полуострове Муравьёва-Амурского...*
- а) нет леса
  - б) мало леса
  - в) больше половины территории покрыто лесом
7. *Протяжённость береговой линии полуострова...*
- а) 100 километров
  - б) меньше 100 километров
  - в) больше 100 километров
8. *Полуостров отделяется от острова Русский проливом...*
- а) Босфор Восточный
  - б) Босфор Западный
  - в) Босфор Южный
9. *Дорога из аэропорта в город идет...*
- а) по берегу Уссурийского залива
  - б) по берегу Амурского залива
  - в) по суше
10. *Берега полуострова Муравьёва-Амурского заняты...*
- а) парками и скверами
  - б) портами и пирсами
  - в) полями и лесами

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения:**

Пробка	Пролив между Владивостоком и островом Русский
Аэроэкспресс	Двусторонний причал, вдающийся в море
Босфор Восточный	Скоростной поезд до аэропорта
Залив	Скопление на дороге машин
Пирс	Вдающаяся в сушу часть моря

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

<i>Синонимы</i>		<i>Антонимы</i>	
1. Расположен	А) Длина	1. Разный	А) Свободно
2. Протяжённость	Б) Территория	2. Высокий	Б) Север
3. Километр	В) Около	3. Сильнее	В) Одинаковый
4. Примерно	Г) Находится	4. Юг	Г) Низкий
5. Площадь	Д) Тысяча метров	5. Занято	Д) Слабее

**Задание 6. Найдите в тексте и запишите ответы на вопросы:**

1. Какое расстояние между городом Владивостоком и аэропортом?

.....  
.....

2. Сколько времени нужно для того, чтобы доехать до аэропорта?

.....  
.....

3. Что такое электричка?

.....  
.....

4. Где находится Владивосток?

.....  
.....

5. Каковы размеры полуострова Муравьёва-Амурского?

.....  
.....

6. Какие заливы омывают берега полуострова Муравьёва-Амурского?

.....  
.....

7. Какие горы самые высокие на полуострове Муравьёва-Амурского?

.....  
.....

8. Сколько рек и озёр на территории полуострова Муравьёва-Амурского?

.....

**Задание 7. Составьте план текста.**

- 1.....
- 2.....
- 3.....

**Задание 8. Представьте, что ваш друг скоро приедет во Владивосток. Расскажите ему самую важную информацию, которую вы узнали в этой теме.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **Тема 1.2. КЛИМАТ**

**Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:**

Дождь, морось, туман, солнечно, пасмурно, снег, град, ливень, гроза, тайфун  
Осадки

Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь

Зима, весна, лето, осень

Бухта

Берег

Дача

Поход

Дикорос

Виноград, кишмиш, папоротник

Золотая осень

Коньки, беговые лыжи, горные лыжи, сноуборд, тюбинг

**Задание 2. Прочитайте текст:**

### **Климат**

– Сегодня так солнечно и тепло! Это обычная погода во Владивостоке в июне?

– Тебе просто очень повезло, ведь июнь у нас – сезон дождей. И это даже не дождь, а морось и туман.

– Что такое «морось» – я никогда не слышала этого слова?

– Это вид осадков.

– Осадков?! Этого слова я тоже не знаю!

– В прогнозах погоды осадками называют всё, что льётся или падает на землю с неба: дождь, снег, град, морось, ливень.

– Ты замечательно объяснил! Всё, что падает с неба! Так морось – это...

– Это очень мелкий дождь, водяная пыль. Весь июнь обычно моросит. Это портит вид и настроение.

– А в июле и августе тоже моросит?

– Мы считаем, что лето начинается в конце июня и заканчивается в конце сентября. В это время обычно довольно жарко – от +20 до +30.

– А осадки есть?

– Конечно, но совсем другие, чем в июне, – ливни и грозы, а в августе бывают тайфуны. Мы любим наше лето – горожане отдыхают на море, особенно нам нравится бухта Шамора на берегу Уссурийского залива. Многие отдыхают и работают на даче, ходят в походы. Ещё в августе время сбора грибов в лесу – около города и на островах. А в июне местные жители собирают в лесу папоротник, в октябре созревает кишмиш, дикий виноград и другие дикоросы. Природа здесь богатая и щедрая.

– Здорово! А что такое кишмиш, как выглядит, какой на вкус?

– Представь себе киви размером 2–4 сантиметра. Это кишмиш. И по вкусу они похожи.

– Забавно! Осенью у вас тоже тепло?

– Осень разная – в сентябре практически лето, а в ноябре уже зима. Первый снег идёт обычно в середине ноября, температура уже ниже нуля. В октябре золотая осень – лес на сопках великолепен.

– Зимой, наверное, здесь горы снега?

– К сожалению, нет. Зима у нас очень необычная – продолжается 132 дня, из них около 30 пасмурных дней, то есть почти всегда синее небо и яркое солнце, и из окна кажется, что очень тепло, но осторожно – температура минус 10 – минус 20 и ветер до 20 метров в секунду. Снег идёт 3–5 раз за всю зиму. Тем не менее, люди активно занимаются зимними видами спорта – катаются на коньках, беговых и горных лыжах, тюбингах, сноубордах. Ходят на лёд Амурского залива на зимнюю рыбалку. Чуть больше снега в марте. Весна очень долгая – зима не хочет уходить. Тепло становится только в мае, температура примерно +15. Тогда цветут тюльпаны, ирисы и сирень. Вот мы и приехали на вокзал Владивостока. Я тебе о нём расскажу потом, на экскурсии. А сейчас мы пойдём в гостиницу «Версаль».

### **Задание 3. Закончите предложения:**

1. *Июнь во Владивостоке – это...*

- а) жаркий сезон
- б) сезон дождей
- в) холодный сезон

2. *Морось – это...*

- а) пыль
- б) снег
- в) мелкий дождь

3. *Тайфуны во Владивостоке бывают...*

- а) в августе
- б) в июне
- в) в июле

4. *Дикорос кишмиш по вкусу похож на...*

- а) виноград
- б) киви
- в) лимон

5. Лето во Владивостоке продолжается до...

- а) ноября
- б) сентября
- в) октября

6. Красивую золотую осень можно увидеть...

- а) в августе
- б) в сентябре
- в) в октябре

7. Зима во Владивостоке начинается...

- а) в ноябре
- б) в декабре
- в) в январе

8. За всю зиму снег идет...

- а) 5–6 раз
- б) 7–8 раз
- в) 3–5 раз

9. Зимой во Владивостоке...

- а) синее небо и нет солнца
- б) синее небо и яркое солнце
- в) серое небо и яркое солнце

10. Зимой люди...

- а) не занимаются спортом
- б) редко занимаются спортом
- в) активно занимаются зимними видами спорта

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения:**

Сезон дождей	Идёт очень мелкий дождь
Моросит	Сильный ветер с дождём
Осадки	Время года, когда идёт много дождей
Тайфун	Дикорастущие грибы, ягоды, орехи, съедобные растения
Дикоросы	Всё, что льётся и падает с неба

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

Синонимы		Антонимы	
1. Погода	А) Дождь	1. Мелкий	А) Пассивно
2. Солнечно	Б) Климат	2. Любить	Б) Уехали
3. Осадки	В) Облачно	3. Богатый	В) Ненавидеть
4. Пасмурно	Г) Часто	4. Активно	Г) Крупный
5. Обычно	Д) Ясно	5. Приехали	Д) Бедный

**Задание 6. Найдите в тексте и запишите ответы на вопросы:**

1. Когда во Владивостоке сезон дождей?

.....  
.....

2. Что такое морось?

3. Какие бывают осадки?

4. Какая погода во Владивостоке в августе и сентябре?

5. Как отдыхают жители города летом?

6. Что такое дикоросы?

7. Какая погода во Владивостоке зимой?

8. Теплая ли во Владивостоке весна?

**Задание 7. Выпишите из текста:**

Зимние развлечения: .....

Летний отдых: .....

**Задание 8. Расскажите своему другу о лете / осени / зиме / весне во Владивостоке. Какое у вас любимое время года? Почему? Как вы понимаете выражение «золотая осень»?**

### **Тема 1.3. ГОСТИНИЦА**

**Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:**

Отель, гостиница, мотель, хостел

Одноместный номер, двухместный номер

Парковка

Старый – самый старый, старейший

Современный

Купец

Бакалейный, галантерейный, кондитерский магазины

Общественный

Частный

Переименовывать – переименовать

Регистрировать – зарегистрировать

Бронировать – забронировать

Заполнять – заполнить

Анкета

## **Задание 2. Прочитайте текст:**

### **Отель «Версаль»**

- Далеко ли до гостиницы?
- Минут десять пешком. Она расположена в самом центре города, недалеко от Амурского залива. Чаще «Версаль» называют отелем.
- Название очень красивое. Это большой отель?
- К услугам гостей 42 номера: 12 одноместных, 25 двухместных, 4 люкса, 1 суперлюкс. Также в отеле есть ресторан, тренажёрный зал, арт-галерея, сувенирный магазин, парковка, бесплатные завтраки и интернет.
- Это современный отель?
- Нет, это старейшая гостиница Владивостока. Её история началась в 1907 году. Купец Л.С. Радомышльский получил землю под постройку здания. Проект создал архитектор И.В. Мешков. Через два года, 16 января 1909 года, здание начало функционировать как гостиница. На первом этаже открылись кондитерский, бакалейный и галантерейный магазины, кафе «Не рыдай!», общественная столовая, частный театр, магазин французской одежды, в подвале работала шашлычная «Добро Кавказа».
- В России многие объекты переименовывались в советское время. А гостиница всегда называлась одинаково?
- Нет, не всегда. До 1935 года гостиница сохраняла прежнее название. А 7 июня 1935 года во Владивосток прибыла экспедиция исследователей Севера на теплоходе «Челюскин». В честь этого события гостиница была переименована в «Челюскин». В 90-х годах гостинице было возвращено первоначальное название.
- Наверное, с гостиницей связаны какие-нибудь интересные истории, легенды?
- Гостиница «Версаль» связана с массовой российской культурой. Известный писатель Юлиан Семёнов жил в гостинице и здесь же придумал своего героя Штирлица, о котором сняли знаменитый фильм «17 мгновений весны». В первом романе «Пароль не нужен» герой живёт в гостинице «Версаль» во Владивостоке и здесь знакомится со своей будущей женой.
- А в 1918 году в отеле были убиты два сотрудника японской торговой компании, что стало формальным поводом начала японской интервенции в Приморье. В тот же день японский десант под прикрытием американского крейсера «Бруклин» высадился во Владивостоке.
- Как интересно! Я с удовольствием буду жить в этой прекрасной гостинице. Здание очень красивое. Интерьер тоже.
- Давай зарегистрируем тебя. Здравствуйте, мы бронировали одноместный номер на имя Чжэн Фусюе.
- Добрый день! Заполните, пожалуйста, анкету. Ваш номер на третьем этаже с видом на Амурский залив.

## **Задание 3. Закончите предложения:**

*1. Отель «Версаль» находится...*

- а) в центре города
- б) на окраине города



2. В отеле... номера.
- а) 22
  - б) 32
  - в) 42
3. «Версаль» – это... гостиница.
- а) новая
  - б) старая
  - в) самая старая в городе
4. Здание гостиницы «Версаль» было построено в... году.
- а) 1907
  - б) 1909
  - в) 1935
5. На первом этаже гостиницы было кафе...
- а) «Не рыдай!»
  - б) «Добро Кавказа»
  - в) «17 мгновений весны»
6. Второе название гостиницы было...
- а) «Не рыдай!»
  - б) «Добро Кавказа»
  - в) «Челюскин»
7. Известный русский писатель... жил в этой гостинице.
- а) Юлиан Семёнов
  - б) Александр Пушкин
  - в) Лев Толстой
8. В 1918 году в отеле были убиты два сотрудника... торговой компании.
- а) китайской
  - б) корейской
  - в) японской
9. В этой гостинице был придуман герой Штирлиц, о котором сняли знаменитый фильм...
- а) «17 мгновений весны»
  - б) «Пароль не найден»
  - в) «Челюскин»
10. Американский крейсер... был во Владивостоке.
- а) «Нью-Йорк»
  - б) «Бруклин»
  - в) «Вашингтон»

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения:**

Функционировать	Вмешательство государства в дела другого государства
Шашлычная	Предварительно заказывать место в гостинице, билет и т.д.
Интервенция	Кафе, где готовят шашлык
Интерьер	Действовать, работать
Бронировать	Оформление внутреннего пространства здания

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

<i>Синонимы</i>		<i>Антонимы</i>	
1. Гостиница	А) Приехать	1. Бесплатный	А) Личный
2. Гость	Б) Работать	2. Общественный	Б) Платный
3. Название	В) Отель	3. Легенда	В) Ужасный
4. Функционировать	Г) Клиент	4. Начало	Г) Конец
5. Прибыть	Д) Имя	5. Прекрасный	Д) Быль

**Задание 6. Найдите в тексте и запишите ответы на вопросы:**

1. Где находится гостиница «Версаль»?

.....  
.....  
.....

2. В каком году была построена гостиница «Версаль»?

.....  
.....

3. Кто автор проекта гостиницы?

.....  
.....  
.....

4. Когда и почему у гостиницы «Версаль» изменилось название?

.....  
.....  
.....

5. Какие легенды и исторические события связаны с гостиницей «Версаль»?

.....  
.....  
.....

**Задание 7. Заполните анкету для регистрации в гостинице:**

## **АНКЕТА**

1. Фамилия \_\_\_\_\_ Комната № \_\_\_\_\_
  2. Имя \_\_\_\_\_ Дата прибытия \_\_\_\_\_
  3. Отчество\* \_\_\_\_\_
  4. Дата рождения \_\_\_\_\_
  5. Место рождения (Страна, населенный пункт) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  6. Документ \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_
  7. Адрес постоянного места жительства \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  8. Цель приезда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  9. Срок проживания до \_\_\_\_\_
- Подпись \_\_\_\_\_

## **ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ**

**Ответьте на вопросы:**

1. Почему место, в котором находится город Владивосток, считается очень красивым?
2. Почему климат Дальнего Востока можно назвать необычным?
3. Какие удивительные факты об истории Владивостока вы узнали?

**Напишите эссе на одну любую тему.**

Ваше эссе должно иметь следующую структуру:

Введение

Основная часть

Заключение / вывод

В эссе нужно:

- описать ваши личные впечатления и жизненный опыт;
- привести аргументы и доказательства (рассуждения и примеры);
- использовать новые слова темы.

Эссе должно содержать не менее 50 и не более 100 слов.

Тема 1.1. АЭРОПОРТ. ГЕОГРАФИЯ

А) Географическое положение моей родины

Б) Связь рельефа региона и его экономического развития

---

---

---

---

---

---

---

---

Тема 1.2. КЛИМАТ

А) Климат моей родины

Б) Климат, характер и темперамент

---

---

---

---

---

---

---

---

Тема 1.3. ГОСТИНИЦА

А) Как я жил(а) в гостинице

Б) Виды жилья для путешественников. Идеальный вариант

---

---

---

---

---

---

---

---

## Модуль 2

### ИСТОРИЯ И ДУША ВЛАДИВОСТОКА: Тихоокеанский форпост России или открытое окно в Азию?



#### Лексика модуля

Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3
Военный флот Отмечать – отметить Выстраиваться – выстроиться Парад Корабль, катер, подводная лодка, буксир Командующий Экипаж Салютовать Театрализованное представление Десантник Рукопашный бой Чёрт, русалка	Основывать – основать, основан, основана, основано, основаны Защищать – защитить, защита, оборонять, оборона Приятель, неприятель, неприятельский Война, конфликт, угроза войны Окружать – окружить, округ Полковник Укрепление Море – суша Деревянный, земляной, бетонный Толщина Бой Пушка, пулемёт, артиллерия Эскадра Перестройка Гражданская война Вооружение Рубеж, граница Нарком – народный комиссар Нападать – напасть, нападение	Триумф, триумфальный Арка Царь, царевич, цесаревич Памятник Стиль Символизировать Ворота Хлеб-соль Блюдо Серебряный Подводная лодка Военный Поход Набережная, Корабельная набережная, Спортивная набережная, Набережная Цесаревича Подвесной Койка = кровать

#### Задание 1. Слушайте / читайте диалог 2:

- Привет!
- Доброе утро!
- Как прошёл твой вечер в гостинице?
- Спасибо, очень хорошо. У меня уютный номер. Из окна открывается очень красивый вид на море и набережную. Вчера я читала интересную статью о Владивостоке. Я узнала, что в твоём городе есть старая китайская улица. Это правда?
- Да, раньше во Владивостоке было очень много китайцев. Они были не туристами, а жили здесь. Район, в котором они жили, назывался Китайская Миллионка. Мы обязательно сходим туда. Но сегодня у нас другая экскурсия.
- Что мы сегодня будем делать? Ты обещал показать мне что-нибудь интересное.

– Сегодня мы пойдем смотреть один из самых красивых памятников во Владивостоке.

– Что это за памятник?

– Это Триумфальная Арка Цесаревича.

– Цесаревич? Кто это?

– Так в России называли сына царя. Он приезжал во Владивосток в конце девятнадцатого века. Эта Арка – вход в город для царя. Она очень красивая!

– А где она находится?

– Она находится в центре города, недалеко от моря. Сегодня мы войдем в город как цари!

– Отлично! Я очень хочу посмотреть этот памятник!

## **Задание 2. Расставьте реплики в правильном порядке**

.....  
.....  
.....

а. – Сегодня мы пойдем смотреть один из самых красивых памятников во Владивостоке.
б. – Привет! – Доброе утро!
в. – Что это за памятник?
г. – Что мы сегодня будем делать? Ты обещал показать мне что-нибудь интересное.
д. – Цесаревич? Кто это?
е. – А где она находится?
ж. – Да, раньше во Владивостоке было очень много китайцев. Они были не туристами, а жили здесь. Район, в котором они жили, назывался Китайская Миллионка. Мы обязательно сходим туда. Но сегодня у нас другая экскурсия.
з. – Она находится в центре города, недалеко от моря. Сегодня мы войдем в город как цари!
и. – Так в России называли сына царя. Он приезжал во Владивосток в конце девятнадцатого века. Эта Арка – вход в город для царя. Она очень красивая!
к. – Спасибо, очень хорошо. У меня уютный номер. Из окна открывается очень красивый вид на море и набережную. Вчера я читала интересную статью о Владивостоке. Я узнала, что в твоём городе есть старая китайская улица. Это правда?
л. – Это Триумфальная Арка Цесаревича.
м. – Как прошел твой вечер в гостинице?
н. – Отлично! Я очень хочу посмотреть этот памятник!

## **Задание 3. Вставьте пропущенные в диалоге слова:**

а. китайцев

б. памятников

в. в гостинице

- г. Арка
- д. интересное
- е. находится
- ж. туристами
- з. Доброе утро
- и. уютный
- к. набережную

– Привет!

– (1)\_\_\_\_\_!

– Как прошел твой вечер (2)\_\_\_\_\_?

– Спасибо, очень хорошо. У меня (3)\_\_\_\_\_ номер. Из окна открывается очень красивый вид на море и (4)\_\_\_\_\_. Вчера я читала интересную статью о Владивостоке. Я узнала, что в твоём городе есть старая китайская улица. Это правда?

– Да, раньше во Владивостоке было очень много (5)\_\_\_\_\_. Они были не (6)\_\_\_\_\_, а жили здесь. Район, в котором они жили, назывался Китайская Миллионка. Мы обязательно сходим туда. Но сегодня у нас другая экскурсия.

– Что мы сегодня будем делать? Ты обещал показать мне что-нибудь (7)\_\_\_\_\_.

– Сегодня мы пойдем посмотреть один из самых красивых (8)\_\_\_\_\_ во Владивостоке.

– Что это за памятник?

– Это Триумфальная (9)\_\_\_\_\_ Цесаревича.

– Цесаревич? Кто это?

– Так в России называли сына царя. Он приезжал во Владивосток в конце девятнадцатого века. Эта Арка – вход в город для царя. Она очень красивая!

– А где она находится?

– Она (10)\_\_\_\_\_ в центре города, недалеко от моря. Сегодня мы войдём в город как цари!

– Отлично! Я очень хочу посмотреть этот памятник!

## Тема 2.1. ДЕНЬ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

**Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:**

Военный флот

Отмечать – отметить

Выстраиваться – выстроиться

Парад

Корабль, катер, подводная лодка, буксир

Командующий

Экипаж

Салютовать

Театрализованное представление

Десантник

Рукопашный бой

Чёрт, русалка

## **Задание 2. Прочтите текст:**

### **День Военно-морского флота**

Последнее воскресенье июля – один из самых важных праздников Владивостока – День Военно-морского флота. Этот праздник отмечают в городе уже 80 лет, с 1939 года. Город был построен как база военного флота и остается ей до сих пор, поэтому, наверное, не найдется во Владивостоке человека, который не считал бы День Военно-морского флота своим праздником.

В этот день владивостокцы с самого утра стоят на набережной, чтобы увидеть, как в Амурском заливе выстраиваются для парада корабли. Такой парад кораблей можно увидеть только в нескольких городах мира. В нем участвуют боевые корабли, катера, подводные лодки.

Праздник начинается с приветствия командующего флотом. Он на своем катере обходит весь строй кораблей, экипажи кричат «ура» и салютуют из пушек. А потом начинается представление на суше. Каждый год перед жителями города разыгрывается настоящее театрализованное представление, которое рассказывает об истории Российского флота. Над головой пролетают самолеты и вертолеты морской авиации, на воде под аккомпанемент ансамбля песни и пляски Тихоокеанского флота буксиры исполняют вальс, а на сушу высаживаются десантники и демонстрируют приемы рукопашного боя.

По традиции поздравить всех моряков выходит царь морей – Нептун со своей свитой. Его сопровождают веселые черти и красавицы-русалки.

Весь день по городу прогуливаются морские офицеры в белой парадной форме, звучит музыка военных оркестров, а к вечеру все стараются занять места повыше, чтобы лучше разглядеть огни праздничного салюта.

## **Задание 3. Закончите предложения:**

*1. В последнее воскресенье июля во Владивостоке проходит...*

- а) День рыбака
- б) День моряка
- в) День Военно-морского флота

*2. Все жители Владивостока считают этот праздник...*

- а) своим
- б) чужим
- в) малознакомым

*3. Этот праздник отмечают уже...*

- а) 100 лет
- б) 90 лет
- в) 80 лет

*4. Парад кораблей проходит...*

- а) в Амурском заливе
- б) в Уссурийском заливе
- в) в заливе Петра Великого



5. В параде участвуют...

- а) пароходы и лодки
- б) катера и пароходы
- в) корабли, катера, подводные лодки

6. Праздник начинается с...

- а) салюта
- б) приветствия командующего флотом
- в) театрализованного представления

7. Театрализованное представление рассказывает...

- а) об истории России
- б) об истории Владивостока
- в) об истории Российского флота

8. Нептуна сопровождают...

- а) веселые черти и красавицы-русалки
- б) морские десантники
- в) ансамбль песни и пляски

9. На воде буксиры исполняют...

- а) танго
- б) кадрили
- в) вальс

10. День Военно-морского флота заканчивается...

- а) песней
- б) пляской
- в) салютом

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения:**

Аkkомпанемент	Сказочная жительница воды
Буксир	Музыкальное сопровождение
Салютовать	Показывать что-либо
Русалка	Стрелять в воздух из оружия в честь кого-либо
Демонстрировать	Небольшой катер

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

Синонимы		Антонимы	
1. Важный	А) Демонстрация	1. Последний	А) Молчать
2. Построен	Б) Значимый	2. Свой	Б) Заканчиваться
3. Парад	В) Берег	3. Начинается	В) Первый
4. Корабль	Г) Создан	4. Кричать	Г) Прощание
5. Суша	Д) Судно	5. Приветствие	Д) Чужой

**Задание 6. Прочитайте предложения. Подчеркните те предложения, которые соответствуют содержанию текста:**

1. День Военно-морского флота отмечают в первое воскресенье июля.
2. День Военно-морского флота отмечается с 1939 года.
3. Праздник начинается утром.
4. Горожане любят смотреть парад военных кораблей.
5. Первым говорит приветствие губернатор.
6. Горожане могут увидеть театрализованное представление.
7. Самолёты не участвуют в празднике.
8. Командующий флотом и сказочный морской царь тоже поздравляют всех с праздником.
9. Праздник заканчивается салютом.

**Задание 7. Составьте вопросный план текста:**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

**Задание 8. Представьте, что вы командуете флотом. Составьте приветственную поздравительную речь для жителей города.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **Тема 2.2. ВЛАДИВОСТОКСКАЯ КРЕПОСТЬ**

**Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:**

Основывать – основать, основан, основана, основано, основаны

Защищать – защитить, защита, оборонять, оборона

Приятель, неприятель, неприятельский

Война, конфликт, угроза войны

Окружать – окружить, округ

Полковник

Укрепление

Море – суша

Деревянный, земляной, бетонный  
Толщина  
Бой  
Пушка, пулемёт, артиллерия  
Эскадра  
Перестройка  
Гражданская война  
Вооружение  
Рубеж, граница  
Нарком – народный комиссар  
Нападать – напасть, нападение

## **Задание 2. Прочтите текст:**

### **Владивостокская крепость**

Город Владивосток был основан в 1860 году как военный пост. Долгое время город не имел серьезной защиты, любой неприятельский корабль мог легко подойти к Владивостоку. В 70-е годы XIX века Россия вела войну с Турцией и боялась конфликта с Англией в своих восточных морях. В столице решили построить Владивостокскую крепость, которая защитила бы город в случае войны.

В 1877 году полковник Павел Федорович Унтербергер, заведующий инженерной частью Восточно-Сибирского округа, предложил окружить город с суши небольшими деревянно-земляными укреплениями, а со стороны моря создать систему береговых батарей.

30 августа 1889 года Владивосток был официально объявлен крепостью. Через 20 лет деревянно-земляные сооружения заменили бетонными. Их толщина была не более метра, поэтому они не могли надежно защитить город.

К началу XX века не все укрепления были готовы, не хватало пушек, но 22 февраля 1904 года крепость Владивосток приняла первый бой. К городу подошла эскадра и обстреляли Владивосток. Вражеские корабли боялись подходить близко к Владивостокской крепости, поэтому стреляли издали и не очень точно. Через час чужие корабли отошли от города и никогда больше не приближались к Владивостоку. В 1905 году было построено много новых укреплений на случай новой войны.

После войны Россия потеряла Порт-Артур, и Владивосток остался единственной крепостью и портом России на Дальнем Востоке. Стало понятно, что Владивостокская крепость должна стать более мощной и современной.

С 1910 года началась основательная перестройка крепости. Были построены 30 береговых батарей, 13 пороховых погребов, мясохолодильник, аэродром, более 200 километров дорог, эллинг для дирижабля, казармы. Теперь толщина стен была более двух и даже трёх метров.

Строительство продолжалось до Первой мировой войны, но к 1917 году все работы были прекращены. В годы гражданской войны крепость переходила из рук в руки, а в 1923 году по соглашению с Японией была закрыта, с фортов и батарей было снято все вооружение.

В начале 30-х годов о Владивостокской крепости снова вспомнили, так как появилась новая военная угроза. Началось укрепление дальневосточных рубежей: строили бетонные доты для пулеметов и пушек. В это время Владивосток стала защищать самая мощная артиллерийская батарея, которая получила название «Ворошиловская» в честь наркома Климента Ворошилова.

Большая часть всех сооружений крепости использовалась военными до 90-х годов. Сейчас в одном из укреплений находится музей «Владивостокская крепость», по другим подземным сооружениям фортов можно пройти с гидом и послушать невероятные истории.

Сохранилась старая традиция – выстрел из пушки ровно в 12 часов. Этот выстрел напоминает жителям города, что Владивосток – военно-морская крепость.

**Задание 3. Закончите предложения:**

*1. Город Владивосток был основан...*

- а) в 1960
- б) в 1860
- в) в 1980

*2. Город Владивосток был основан...*

- а) как торговый порт
- б) как военный порт
- в) как военный пост

*3. Владивостокскую крепость построили, чтобы...*

- а) защитить город в случае войны
- б) сделать ее музеем
- в) сделать город красивее

*4. Крепость состояла из...*

- а) деревянных укреплений
- б) береговых батарей
- в) деревянно-земляных укреплений и береговых батарей

*5. Деревянные укрепления заменили на бетонные...*

- а) через 10 лет
- б) через 15 лет
- в) через 20 лет

*6. Владивосток был официально объявлен крепостью...*

- а) в 1889
- б) в 1989
- в) в 1999

*7. Перестройка крепости проходила...*

- а) в начале XX века
- б) в начале XXI века
- в) в начале XIX века

8. Толщина стен крепости...

- а) 2 метра
- б) 3 метра
- в) более 2–3 метров

9. Артиллерийская батарея получила название...

- а) Кутузовская
- б) Суворовская
- в) Ворошиловская

10. В настоящее время в одном из укреплений...

- а) находится галерея
- б) находится библиотека
- в) находится музей «Владивостокская крепость»

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения**

Конфликт	Летательный аппарат с двигателем легче воздуха
Дирижабль	То, что передано предшествующими поколениями
Бетонный дот	Помещение для хранения боеприпасов
Традиция	Сооружение для обороны из бетона
Пороховой погреб	Столкновение противоположных интересов

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы**

Синонимы		Антонимы	
1. Крепость	А) Враг	1. Долгий	А) Разрушить
2. Неприятель	Б) Война	2. Защита	Б) Нападение
3. Конфликт	В) Постройка	3. Создать	В) Быстрый
4. Сооружение	Г) Граница	4. Подземный	Г) Забыть
5. Рубеж	Д) Форт	5. Вспомнить	Д) Надземный

**Задание 6. Найдите в тексте фрагменты, где говорится о...**

- ... времени постройки крепости
- ... времени перестройки крепости
- ... причинах перестройки крепости
- ... назначении (функциях) крепости
- ... объектах крепости
- ... современной роли крепости

**Задание 7. Составьте с помощью текста и запишите окончания предложений:**

1. В конце XIX века во Владивостоке решил построить крепость, чтобы .....

2. Сначала стены крепости были не очень толстыми, поэтому .....

3. В 20-е годы XX века крепость закрыли, а в 30-е годы – снова о ней вспомнили, потому что .....

4. Сейчас во Владивостокской крепости можно .....

**Задание 8. Представьте, что вы работаете экскурсоводом. Расскажите группе туристов о Владивостокской крепости. Что самое интересное? Что самое необычное?**

## **Тема 2.3. АРКА ЦЕСАРЕВИЧА**

**Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:**

Триумф, триумфальный

Арка

Царь, царевич, цесаревич

Памятник

Стиль

Символизировать

Ворота

Хлеб-соль

Блюдо

Серебряный

Подводная лодка

Военный

Поход

Набережная, Корабельная набережная, Спортивная набережная, Набережная Цесаревича

Подвесной

Койка = кровать

**Задание 2. Прочтите текст:**

### **Триумфальная Арка и подводная лодка**

Николаевские триумфальные ворота, которые жители Владивостока называют Арка Цесаревича, находятся в центре города.

История этого памятника начинается в январе 1891 года, когда цесаревич Николай Александрович Романов собрался посетить Владивосток. Владивостокская Городская Дума решила построить в его честь каменные триумфальные ворота.

Триумфальная арка была построена в русском стиле. Она символизировала морские ворота Владивостока, через которые будущий император должен был въехать в город. Цесаревича встретили традиционными хлебом-солью на серебряном блюде 12 мая 1891 года.

Сегодня Арка Цесаревича – одна из достопримечательностей Владивостока, пользуется популярностью у горожан и туристов.

Также в морском городе Владивостоке есть памятники не только людям, но и кораблям. Самый интересный – подводная лодка С-56. Субмарину С-56 («С» – это «средняя») начали строить в Ленинграде (сейчас – Санкт-Петербург), а закончили во Владивостоке.

Эта лодка совершила очень большой путь – прошла через Тихий и Атлантический океаны. Она участвовала в восьми военных походах. Лодка С-56 считается самой известной советской подводной лодкой.

В 1975 году, к 30-летию Победы в Великой Отечественной войне, лодку установили на Корабельной набережной во Владивостоке.

Сегодня подводная лодка С-56 – это музей. Здесь можно посмотреть и потрогать матросские подвесные койки (кровати), посмотреть в перископ.

**Задание 3. Закончите предложения:**

1. *Триумфальная Арка находится...*

- а) в городе
- б) за городом

2. *Цесаревич Николай Александрович Романов посетил Владивосток в... году.*

- а) 1891
- б) 1975

3. *Триумфальная арка сделана из...*

- а) дерева
- б) камня
- в) стекла

4. *Триумфальная Арка сделана в... стиле.*

- а) русском
- б) английском
- в) китайском

5. *Подводную лодку с-56 начали строить...*

- а) во Владивостоке
- б) в Москве
- в) в Ленинграде

6. *Лодку С-56 закончили строить...*

- а) во Владивостоке
- б) в Москве
- в) в Ленинграде

7. *Буква С в названии С-56 значит...*

- а) сильная
- б) средняя
- в) старая

8. *Лодка прошла через...*

- а) Тихий океан
- б) Атлантический океан
- в) Тихий и Атлантический океаны

9. *В 1975 году лодку установили... во Владивостоке.*

- а) на площади
- б) на набережной
- в) на окраине города

10. Сейчас лодка – это...

- а) музей
- б) военный объект

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения:**

Ворота	Сооружение в виде больших ворот
Арка	Наследник престола
Цесаревич	Улица вдоль берега реки или моря
Подводная лодка	Широкая дверь, проход, въезд
Набережная	Корабль, который может опускаться под воду

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

<i>Синонимы</i>		<i>Антонимы</i>	
1. Триумф	А) Подводная лодка	1. Въехать	А) Неизвестность
2. Субмарина	Б) Эффективный	2. Популярность	Б) Закончить
3. Посещение	В) Победа	3. Военный	В) Неинтересный
4. Блюдо	Г) Визит	4. Интересный	Г) Мирный
5. Результативный	Д) Тарелка	5. Начать	Д) Выехать

**Задание 6. Укажите неверные факты:**

1. Николаевские триумфальные ворота находятся в центре города.
2. Владивостокская Городская Дума решила построить в честь Николая Александровича Романова деревянные триумфальные ворота.
3. Триумфальная арка была построена в русском стиле.
4. Арка Цесаревича пользуется популярностью у туристов и жителей города.
5. Во Владивостоке есть памятники
6. Подводная лодка С-56 – это ненастоящий корабль.
7. Сегодня подводная лодка С-56 – это музей.

**Задание 7. Запишите 8–10 ключевых слов текста (ключевыми называются такие слова, которые имеют очень важное значение для понимания текста). Глядя на записанные ключевые слова, кратко расскажите о содержании текста.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Задание 8. Объясните другу, который никогда не был во Владивостоке, почему арка называется триумфальной, кто такой цесаревич и почему настоящая подводная лодка может стать памятником.**

### **ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ**

**Ответьте на вопросы:**

1. Какие исторические памятники хранят «душу» Владивостока?
2. Почему именно Владивосток должен был стать форпостом России на Тихом океане?
3. Как близость азиатских стран отражалась на жизни Владивостока?

**Напишите эссе на одну любую тему.**

Ваше эссе должно иметь следующую структуру:

Введение

Основная часть

Заключение / вывод

В эссе нужно:

- описать ваши личные впечатления и жизненный опыт;
- привести аргументы и доказательства (рассуждения и примеры);
- использовать новые слова темы.

Эссе должно содержать не менее 50 и не более 100 слов.

Тема 2.1. ДЕНЬ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

А) Военные праздники в моей стране

Б) Проблемы современного города

---

---

---

---

---

Тема 2.2. ВЛАДИВОСТОКСКАЯ КРЕПОСТЬ

А) Старые кварталы моего города

Б) Старые кварталы – память или реконструкция?

---

---

---

---

---

Тема 2.3 АРКА ЦЕСАРЕВИЧА

А) Памятники моего города

Б) Нужны ли памятники?

---

---

---

---

---

---

---

## Модуль 3

### ПРИРОДА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА: СУБТРОПИКИ В ТАЙГЕ...



#### Лексика модуля

<i>Тема 3.1</i>	<i>Тема 3.2</i>	<i>Тема 3.3</i>
Живописный	Живописный	Планета
Объём	Село, посёлок	Леопард, тигр, рысь, лесной кот
Архитектура	Животное	Популяция
Экспозиция	Клетка	Красная книга
Вселенная	Экология, экологическое просвещение	Сокращать(ся) – сократить(ся)
Эволюция	Ранить – поранить, раненый	Заповедник
Пространство	Среда обитания, естественная среда	Прекращать – прекратить своё существование
Маршрут	Делить – разделить, разделён	Сохранять – сохранить
Представление	Участок	Природоохранный – охранять природу
Дельфин, белуха, морской котик	Копытные животные: олень, косуля, козёл, кабан	Добыча
Дельфинарий	Хищник: тигр, леопард, медведь, волк	Селиться – поселиться
Обитатель	Кормить – покормить	Реликтовые растения
Скульптура	Гладить – погладить	Экологическая тропа
	Житель, посетитель, обитатель	Фотоохотник
		Маскировать – замаскировать – замаскированный

#### Задание 1. Слушайте / читайте диалог 3:

- Привет!
- Привет!
- Как твои дела?
- У меня все отлично. Вчера я ездила в Приморский океанариум.
- Тебе понравилось?
- Да, конечно. Экскурсия была очень интересной. Особенно мне понравились залы о Дальневосточных морских животных и растениях.
- Наверное, тебе понравились нерпы с озера Байкал?
- Да, они очень милые. Расскажи, а что мы будем делать сегодня?
- Сегодня мы поедем в очень интересное место – Приморский сафари-парк. Там мы увидим тигров, львов, разных оленей, медведей и птиц.
- Я слышала, что в этом зоопарке живут не только львы и тигры, но и леопарды. Это правда?

– Да, в сафари-парке живет два леопарда. Это самые красивые и редкие кошки на Земле. Их защищает государство. Многие животные в сафари-парке очень редкие. Например, красные волки, ястребы, некоторые виды оленей и, конечно же, тигры. Но в зоопарке есть и другие животные. Они живут в парке, потому что были ранены, болели и уже не смогут самостоятельно жить в природе.

– То есть сафари-парк – это еще и больница для животных? Правильно?

– Правильно. Поэтому все жители Владивостока так любят это место.

**Задание 2. Расставьте реплики в правильном порядке**

а. – Привет! – Привет!
б. – Да, они очень милые. Расскажи, а что мы будем делать сегодня?
в. – Я слышала, что в этом зоопарке живут не только львы и тигры, но и леопарды. Это правда?
г. – У меня все отлично. Вчера я ездила в Приморский океанариум.
д. – Сегодня мы поедем в очень интересное место – Приморский сафари-парк. Там мы увидим тигров, львов, разных оленей, медведей и птиц.
е. – Да, в сафари-парке живет два леопарда. Это самые красивые и редкие кошки на Земле. Их защищает государство. Многие животные в сафари-парке очень редкие. Например, красные волки, ястребы, некоторые виды оленей и, конечно же, тигры. Но в зоопарке есть и другие животные. Они живут в парке, потому что были ранены, болели и уже не смогут самостоятельно жить в природе.
ж. – Тебе понравилось?
з. – То есть сафари-парк – это еще и больница для животных? Правильно?
и. – Как твои дела?
к. – Наверное, тебе понравились нерпы с озера Байкал?
л. – Да, конечно. Экскурсия была очень интересной. Особенно мне понравились залы о Дальневосточных морских животных и растениях.
м. – Правильно. Поэтому все жители Владивостока так любят это место.

**Задание 3. Вставьте пропущенные в диалоге слова:**

а. растениях

б. все отлично

в. редкие

- г. понравилось
- д. государство
- е. медведей
- ж. милые
- з. в зоопарке
- и. Байкал
- к. леопарды

– Привет!

– Привет!

– Как твои дела?

– У меня (1)\_\_\_\_\_. Вчера я ездила в Приморский океанариум.

– Тебе (2)\_\_\_\_\_?

– Да, конечно. Экскурсия была очень интересной. Особенно мне понравились залы о Дальневосточных морских животных и (3)\_\_\_\_\_.

– Наверное, тебе понравились нерпы с озера (4)\_\_\_\_\_?

– Да, они очень (5)\_\_\_\_\_. Расскажи, а что мы будем делать сегодня?

– Сегодня мы поедем в очень интересное место – Приморский сафари-парк. Там мы увидим тигров, львов, разных оленей, (6)\_\_\_\_\_ и птиц.

– Я слышала, что в этом зоопарке живут не только львы и тигры, но и (7)\_\_\_\_\_. Это правда?

– Да, в сафари-парке живет два леопарда. Это самые красивые и редкие кошки на Земле. Их защищает (8)\_\_\_\_\_. Многие животные в сафари-парке очень (9)\_\_\_\_\_. Например, красные волки, ястребы, некоторые виды оленей и, конечно же, тигры. Но (10)\_\_\_\_\_ есть и другие животные. Они живут в парке, потому что были ранены, болели и уже не смогут самостоятельно жить в природе.

– То есть сафари-парк – это еще и больница для животных? Правильно?

– Правильно. Поэтому все жители Владивостока так любят это место.

## Тема 3.1. ОКЕАНАРИУМ

**Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:**

Живописный

Объём

Архитектура

Экспозиция

Вселенная

Эволюция

Пространство

Маршрут

Представление

Дельфин, белуха, морской котик

Дельфинарий

Обитатель

Скульптура

## **Задание 2. Прочитайте текст:**

### **Приморский океанариум**

6 сентября 2016 года в живописном месте острова Русский, на берегу моря, был открыт один из самых крупных океанариумов мира. Общий объём воды в Приморском океанариуме – 25 тысяч тонн. Этот океанариум создан по поручению президента Владимира Владимировича Путина, который присутствовал на его открытии.

Архитектура Приморского океанариума весьма необычна: огромное здание площадью 35 тысяч квадратных метров похоже на морскую раковину. В самом океанариуме посетители могут увидеть три большие зоны-экспозиции. Первая зона рассказывает о рождении вселенной, о эволюции жизни в океане. Здесь есть залы с 3D-экранами, а также 5D-экспозиции. С водным пространством знакомит вторая зона. Здесь вы можете увидеть разнообразие жизни в пресных и морских водах нашей планеты. Большинство экспозиций живые, и вы можете посмотреть, как кормят скатов, рыб, байкальских нерп, тюленей. Если вы посетите третью зону, то окажетесь в тропическом лесу, где гремит самая настоящая гроза. Длина маршрута по экспозиционным зонам – 1400 метров.

Одной из главных достопримечательностей Приморского океанариума является подводный тоннель. Его ширина 2,5 метра, а длина 70 метров. Идти по тоннелю не надо, потому что внутри есть дорожка, которая движется. Вам надо встать на неё и смотреть, как плавают обитатели этого тоннеля у вас над головой.

Если вы хотите посмотреть представление животных, вам нужно идти в дельфинарий. Два раза в день здесь выступают дельфины, белухи, морские котики и другие обитатели морей и океанов.

На территории рядом с океанариумом находится зона отдыха. В прогулочном парке зоны отдыха вы можете сделать прекрасные фотографии со скульптурами морских обитателей.

## **Задание 3. Закончите предложения:**

*1. Приморский океанариум...*

- а) один из самых крупных океанариумов края
- б) один из самых крупных океанариумов мира
- в) один из самых крупных океанариумов страны

*2. Океанариум открыт...*

- а) в октябре 2014 года
- б) в ноябре 2015 года
- в) в сентябре 2016 года

*3. Здание океанариума похоже на...*

- а) ракушку
- б) медузу
- в) акулу

*4. Длина маршрута по океанариуму составляет...*

- а) 2000 м
- б) 1500 м
- в) 1400 м

5. Вы можете услышать, как гремит самая настоящая гроза...

- а) в зоне эволюции жизни в океане
- б) в зоне тропического леса
- в) в зоне водного пространства

6. Главная достопримечательность океанариума –...

- а) подводный тоннель
- б) подземный ход
- в) воздушный мост

7. В дельфинарии вы можете увидеть представление...

- а) птиц и рыб
- б) домашних животных
- в) морских животных

8. На территории рядом с океанариумом находится...

- а) зона для занятий спортом
- б) зона отдыха
- в) игорная зона

9. Территория океанариума украшена...

- а) картинами великих художников
- б) фотографиями известных людей
- в) скульптурами морских обитателей

10. Площадь здания Приморского океанариума...

- а) 35 000 квадратных метров
- б) 45 000 квадратных метров
- в) 50 000 квадратных метров

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения:**

Вселенная	Бассейн, где показывают выступления морских животных
Эволюция	Бесконечное космическое пространство
Экспозиция	Здания или предметы, заслуживающие особого внимания
Достопримечательность	Процесс развития
Дельфинарий	Выставление на показ каких-либо предметов

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

Синонимы		Антонимы	
1. Живописный	А) Задание	1. Открытие	А) Суша
2. Крупный	Б) Красивый	2. Огромный	Б) Однообразный
3. Поручение	В) Большой	3. Вода	В) Стоять
4. Экспозиция	Г) Попасть	4. Разнообразный	Г) Закрытие
5. Оказаться	Д) Выставка	5. Двигаться	Д) Маленький

**Задание 6. Докажите примерами (предложениями) из текста, что ...**

1. В океанариуме могут разместиться тысячи морских обитателей.
2. На территории океанариума можно интересно провести время.
3. Чтобы совершить экскурсию в океанариум, нужно иметь в запасе много времени.

**Задание 7. Выпишите из текста названия морских обитателей:**

1	4
2	5
3	6

**Задание 8. Убедите друзей поехать на экскурсию в океанариум. Назовите три причины, по которым они обязательно должны это сделать.**

## **Тема 3.2. САФАРИ-ПАРК**

**Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:**

Живописный

Село, посёлок

Животное

Клетка

Экология, экологическое просвещение

Ранить – поранить, раненый

Среда обитания, естественная среда

Делить – разделить, разделён

Участок

Копытные животные: олень, косуля, козёл, кабан

Хищник: тигр, леопард, медведь, волк

Кормить – покормить

Гладить – погладить

Житель, посетитель, обитатель

**Задание 2. Прочтите текст:**

### **Приморский Сафари-парк**

В живописном месте Приморского края, недалеко от села Шкотово, прямо у дороги расположился Сафари-парк. Этот парк был открыт в 2007 году. Животные здесь живут не в клетках, а в привычных для них условиях. Работники Сафари-парка занимаются экологическим просвещением, помогают раненым и больным животным, а посетители имеют уникальную возможность увидеть диких животных в естественной среде.

Парк разделён на три участка. Первый участок занимают олени, косули и другие копытные животные. На втором участке мы можем познакомиться с птицами. Здесь посетители не только наблюдают за животными, но и могут погладить их, покормить. И, конечно же, самый интересный участок – это хищники. На этом участке обитают тигры

и леопарды. Посетители смотрят на них из безопасного места: по всему периметру территории расположен высокий мост. Сафари-парк даёт возможность увидеть тигра вблизи и остаться невредимым.

В 2015 году в Сафари-парке случилась интересная история: тигр подружился с козлом. Тигр Амур и козёл Тимур вместе гуляют и играют. Об этой удивительной дружбе узнали миллионы зрителей youtube не только в России, но и в других странах мира. И сейчас гости приезжают в Сафари-парк, чтобы узнать об этой истории.

Также в Сафари-парке обитают медведи, редкие породы волков и лисиц, кабаны и другие представители животных Приморского края. Жители парка постоянно меняются и обновляются, поэтому здесь хочется побывать снова и снова. Увидеть старых знакомых и посмотреть на новых обитателей.

**Задание 3. Закончите предложения:**

*1. Сафари-парк расположился...*

- а) рядом с городом Владивостоком
- б) рядом с городом Артемом
- в) рядом с селом Шкотово

*2. Парк был открыт в...*

- а) 2007 году
- б) 2005 году
- в) 2006 году

*3. Работники Сафари-парка помогают...*

- а) домашним животным
- б) диким животным
- в) раненым и больным животным

*4. Посетители имеют уникальную возможность...*

- а) ухаживать за больными животными
- б) увидеть диких животных в естественной среде
- в) взять животных себе домой

*5. Парк разделен на 3 участка:...*

- а) медведи, птицы, тигры
- б) птицы, медведи, копытные
- в) копытные, птицы, хищники

*6. В Сафари-парке подружились...*

- а) тигр и козел
- б) козел и медведь
- в) тигр и медведь

*7. Дружба Тимура и Амура известна...*

- а) только иностранцам
- б) только русским
- в) как русским, так и иностранцам



8. В парке хищников обитают...

- а) только тигры
- б) тигры и леопарды
- в) тигры, леопарды и львы

9. Увидеть хищников вблизи и остаться невредимым помогает...

- а) лестница
- б) обзорный помост
- в) железная решетка

10. В Сафари-парке...

- а) достаточно побывать один раз
- б) можно побывать дважды
- в) хочется побывать снова и снова

**Задание 4. Найдите соответствия слова и его значения.**

Живописное место	Место с красивыми пейзажами
Экология	Привычные условия жизни животных
Естественная среда	Животные, которые едят мясо
Обзорный помост	Наука, изучающая природу
Хищники	Безопасное место для наблюдения за животными

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

Синонимы		Антонимы	
1. Недалеко	А) Сотрудник	1. Опасный	А) Здоровый
2. Работник	Б) Зверь	2. Привычный	Б) Безопасный
3. Посетитель	В) Необычный	3. Больной	В) Незнакомый
4. Хищник	Г) Около	4. Дикий	Г) Необычный
5. Удивительный	Д) Гость	5. Знакомый	Д) Домашний

**Задание 6. Найдите в тексте и подчеркните все названия животных.**

**Задание 7. Выпишите из текста предложения, описывающие Сафари-парк:**

Время создания парка: .....

.....

.....

Устройство парка: .....

.....

.....

Жители парка: .....

.....

Что можно сделать в парке: .....

.....

**Задание 8. Какая необычная история произошла в Сафари-парке в 2015 году? Как вы думаете, почему такое могло произойти? Как могут объяснить учёные-биологи поведение животных?**

**Задание 9. Найдите в таблице указанные слова:**

К	А	Б	А	Н	Ь	Х	Б	Я	Ч
О	Х	Ц	Г	Ч	Т	Ь	Ж	Б	Г
З	Ч	Х	Г	Ю	И	М	И	Л	Ё
Ё	Б	К	Н	Ц	Г	Е	Ш	Г	З
Л	Е	О	П	А	Р	Д	Ц	Х	Г
И	Г	С	Т	О	Ж	В	О	Л	К
С	Н	У	И	О	Л	Е	Н	Ь	Ё
А	Э	Л	Ц	Б	И	Д	А	А	Е
Ш	Ы	Я	А	Ы	Ф	Ь	Ы	Ъ	И

1. МЕДВЕДЬ

2. ЛЕОПАРД

3. ПТИЦА

4. КОЗЁЛ

5. ТИГР

6. КОСУЛЯ

7. ОЛЕНЬ

8. КАБАН

9. ВОЛК

10. ЛИСА

### Тема 3.3. ЗЕМЛЯ ЛЕОПАРДА

**Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:**

Планета

Леопард, тигр, рысь, лесной кот

Популяция

Красная книга

Сокращать(ся) – сократить(ся)

Заповедник

Прекращать – прекратить своё существование

Сохранять – сохранить

Природоохранный – охранять природу

Добыча

Селиться – поселиться

Реликтовые растения

Экологическая тропа

Фотоохотник

Маскировать – замаскировать – замаскированный

## **Задание 2. Прочтите текст:**

### **Национальный парк «Земля леопарда»**

Приморский край – это единственное место на планете, где сохранился дальневосточный леопард. Основная популяция этого животного сосредоточена в национальном парке «Земля леопарда». Многие виды растений и животных из Красной книги, обитающих в Приморье, в начале XX века существенно сократились, поэтому 25 мая 1916 года было принято решение организовать заповедник «Кедровая падь». К этому времени популяция дальневосточного леопарда практически прекратила своё существование. Чтобы сохранить этих животных, к концу XX века было образовано ещё несколько заповедников, которые 5 апреля 2012 года вошли в состав природоохранной структуры под названием «Земля леопарда». Главная задача парка – это сохранение и преумножение этих уникальных животных.

У леопарда отличное зрение: с расстояния 1,5 километров зверь способен разглядеть свою добычу, поэтому он предпочитает селиться на возвышенностях, которые также помогают ему избегать встречи с тигром – его природным врагом. Он превосходный скалолаз, бегун, пловец и прыгун. Благодаря своему длинному хвосту, дальневосточный леопард с места может прыгнуть в высоту на пять метров. Дальневосточный леопард способен тащить добычу, превышающую его собственный вес в 2 раза. Чтобы обеспечить леопарду безопасное выживание, нужно довести количество этих животных до 100–120 особей.

Территория национального парка располагается на юго-западе Приморского края и вытянута примерно на 150 километров. Здесь обитает не только дальневосточный леопард, но и амурский тигр, рысь, лесной кот и другие животные. Также здесь произрастают реликтовые виды растений.

На территории национального парка проложено несколько экскурсионных маршрутов, одним из которых является «Тропа леопарда». Длина этой экологической тропы 1680 метров. За 2 часа вы увидите участки леса с редкими реликтовыми растениями, пройдёте через папоротниковый лес, узнаете, как образовался заповедник «Земля леопарда», услышите занимательные истории об уникальном дальневосточном леопарде и природе этого края. Любители истории смогут увидеть остатки оборонительных сооружений, оставшиеся после войны. Фотоохотники могут дожидаться появления животных в специальных замаскированных домиках на два человека. Если вы решите пройти по маршруту «Тропа леопарда», то незабываемые впечатления останутся у вас на всю жизнь.

## **Задание 3. Закончите предложения:**

*1. Дальневосточный леопард сохранился...*

- а) на западе России
- б) в Хабаровском крае
- в) в Приморском крае

*2. Национальный парк носит название...*

- а) «Земля тигра»
- б) «Земля леопарда»
- в) «Земля тигра и леопарда»

3. Парк был открыт...

- а) в 2010 году
- б) в 2012 году
- в) в 2014 году

4. Главная задача парка «Земля леопарда»...

- а) увеличение количества животных
- б) сохранение редких видов
- в) сохранение и преумножение уникальных животных

5. У леопардов...

- а) отличное зрение
- б) отличный слух
- в) отличное обоняние

6. Леопард...

- а) не умеет плавать
- б) не умеет прыгать
- в) отлично бегают, прыгают и плавают.

7. Территория парка занимает...

- а) 100 километров
- б) 150 километров
- в) 120 километров

8. На территории парка проводятся...

- а) экскурсии
- б) беседы
- в) встречи

9. В национальном парке произрастают...

- а) только растения из Красной книги
- б) реликтовые виды растений
- в) неизвестные растения

10. Экскурсионный маршрут в национальном парке называется...

- а) «Тропа леопарда»
- б) «Тропа тигра»
- в) «Тропа рыси»

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения:**

Популяция	Списки животных и растений, которые находятся на грани вымирания
Красная книга	Животные одного вида
Заповедник	Очень древний
Реликтовый	Неповторимый, существует в одном экземпляре
Уникальный	Участок земли, на котором природа сохраняется в естественном виде, запрещена охота

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

<i>Синонимы</i>		<i>Антонимы</i>	
1. Популяция	А) Особенный	1. Занимательный	А) Второстепенный
2. Сократиться	Б) Поголовье	2. Сократились	Б) Обыкновенный
3. Национальный парк	В) Гора	3. Уникальный	В) Увеличились
4. Возвышенность	Г) Заповедник	4. Специальный	Г) Неинтересный
5. Уникальный	Д) Уменьшиться	5. Главный	Д) Общий

**Задание 6. Разделите текст на три части. Дайте название каждой из частей.**

- 1.....
- 2.....
- 3.....

**Задание 7. Составьте описание внешнего вида, способностей и образа жизни дальневосточного леопарда. Используйте текст и ресурсы сети Интернет.**

.....

.....

.....

.....

.....

**Задание 8. Что такое заповедник, национальный парк и Красная книга? Для чего они нужны? Докажите, что создание заповедника «Кедровая падь» в 1916 году было необходимо.**

**ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ**

**Ответьте на вопросы:**

1. Почему природа Дальнего Востока считается уникальной?
2. Нужно ли спасать редких животных?
3. Должны ли на планете оставаться места, в которые вход человеку запрещён?

**Напишите эссе на одну любую тему.**

Ваше эссе должно иметь следующую структуру:

Введение

Основная часть

Заключение / вывод

В эссе нужно:

- описать ваши личные впечатления и жизненный опыт;
- привести аргументы и доказательства (рассуждения и примеры);
- использовать новые слова темы.

Эссе должно содержать не менее 50 и не более 100 слов.

Тема 3.1. ОКЕАНАРИУМ

А) Водоёмы и их обитатели в моём регионе

Б) Экологические проблемы и способы их решения

---

---

---

---

---

---

---

---

Тема 3.2. САФАРИ-ПАРК

А) Парки и зоопарки в моей стране

Б) Цирки и зоопарки – радость или пытка?

---

---

---

---

---

---

---

---

Тема 3.3. ЗЕМЛЯ ЛЕОПАРДА

А) Моё любимое животное. Моё любимое растение.

Б) Флора и фауна моей страны. Как их сохранить? Экология будущего.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Модуль 4

### ЛЕГЕНДЫ ВЛАДИВОСТОКА:

#### Страшно? Интересно? Страшно интересно!



#### Лексика модуля

<i>Тема 4.1</i>	<i>Тема 4.2</i>	<i>Тема 4.3</i>
Символ	Район	Подземный = под землёй
Коса (в море)	Клад	Пугать, пугающий
Камень, каменистый, каменный	Богатеть – разбогатеть	Крепость, форт, военная галерея, склад, батарея, бомбоубежище
Точка	Торговать, торговец	Длинный
Длина, высота	Власть	Широкий
Искусственный	Оживлённое место	Сложный
Дамба	Топить – натопить печь	Водохранилище, коллектор
Круг, круглый	Бросать – выбрасывать мусор	Эвакуация
Башня	Прохожий	Тоннель
Электропередача	Пожар	Грузовик = грузовая машина
Мачта	Эпидемия	Легенда, миф
Провод	Сдавать – сдать в аренду	Диггер
Отлив, прилив	Фанера, фанерный	Спускаться – спуститься
Ларга, тюлень, пятнистый тюлень	Перегородка	
	Двухъярусная кровать	
	Харчевня (кафе, ресторан, столовая), лавка (лавочка), парикмахерская	

#### Задание 1. Слушайте / читайте диалог 4:

- Привет!
- Привет!
- Как твоё настроение?
- Спасибо, хорошо. Я очень ждала встречи. Сегодня ты обещал показать мне очень интересное место.
- Нас ждет долгая прогулка. Ты готова?
- Конечно! Какой у нас план?
- Мы поедem в одно из самых красивых и старых мест Владивостока. Это Токаревский маяк.
- А что такое «маяк»?
- Это башня на берегу моря или на острове, с сигнальными огнями. Маяк нужен чтобы указывать кораблям путь.

- Отлично! Мы поедem на автобусе?
- Да, сначала на автобусе, а потом нужно пройти пешком.
- Пешком? Далеко?
- Я думаю, минут 20. А может быть, полчаса.
- Это хорошая новость. Я люблю гулять пешком. Какой автобус нам нужен?
- Любой автобус, который идёт до остановки «Маяк».

**Задание 2. Расставьте реплики диалога в правильном порядке:**

.....

.....

а. – Как твоё настроение?
б. – Конечно! Какой у нас план?
в. – Я думаю, минут 20. А может быть, полчаса.
г. – Отлично! Мы поедem на автобусе?
д. – Нас ждет долгая прогулка. Ты готова?
е. – Мы поедem в одно из самых красивых и старых мест Владивостока. Это Токаревский маяк.
ж. – Привет! – Привет!
з. – Любой автобус, который идёт до остановки «Маяк».
и. – Это хорошая новость. Я люблю гулять пешком. Какой автобус нам нужен?
к. – Да, сначала на автобусе, а потом нужно пройти пешком.
л. – Пешком? Далеко?
м. – Спасибо, хорошо. Я очень ждала встречи. Сегодня ты обещал показать мне очень интересное место.
н. – А что такое «маяк»?
о. – Это башня на берегу моря или на острове, с сигнальными огнями. Маяк нужен чтобы указывать кораблям путь.

**Задание 3. Вставьте пропущенные в диалоге слова:**

- а. настроение
- б. маяк
- в. прогулка
- г. Любой



- д. на острове
- е. кораблям
- ж. обещал
- з. на автобусе
- и. на берегу
- к. пешком

- Привет!
- Привет!
- Как твоё (1)\_\_\_\_\_?
- Спасибо, хорошо. Я очень ждала встречи. Сегодня ты (2)\_\_\_\_\_ показать мне очень интересное место.
- Нас ждет долгая (3)\_\_\_\_\_. Ты готова?
- Конечно! Какой у нас план?
- Мы поедem в одно из самых красивых и старых мест Владивостока. Это Токаревский (4)\_\_\_\_\_.
- А что такое «маяк»?
- Это башня (5)\_\_\_\_\_ моря или (6)\_\_\_\_\_, с сигнальными огнями. Маяк нужен чтобы указывать (7)\_\_\_\_\_ путь.
- Отлично! Мы поедem (8)\_\_\_\_\_?
- Да, сначала на автобусе, а потом нужно пройти (9)\_\_\_\_\_.
- Пешком? Далеко?
- Я думаю, минут 20. А может быть, полчаса.
- Это хорошая новость. Я люблю гулять пешком. Какой автобус нам нужен?
- (10)\_\_\_\_\_ автобус, который идёт до остановки «Маяк».

## Тема 4.1. ТОКАРЕВСКИЙ МАЯК

**Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:**

- Символ
- Коса (в море)
- Камень, каменистый, каменный
- Точка
- Длина, высота
- Искусственный
- Дамба
- Круг. Круглый
- Башня
- Электропередача
- Мачта
- Провод
- Отлив, прилив
- Ларга, тюлень, пятнистый тюлень

## **Задание 2. Прочитайте текст:**

### **Токаревский маяк**

Один из символов Владивостока – маяк на каменистой косе Токаревского. Сюда, на край земли, обязательно привозят гостей города показать точку, где начинается Тихий океан. Фотография на фоне Токаревского маяка есть в альбоме каждого жителя Владивостока.

Длина косы Токаревского – почти 800 метров. Она искусственная (созданная человеком, а не природой). Когда строили маяк, сначала возвели узкую дамбу и остров.

Маяк Токаревского – один из самых старых на Дальнем Востоке России. В 1876 году на этом месте установили светящийся знак, а в 1910 году была построена круглая белая каменная башня маяка. Её высота – 12 метров. С тех пор маяк не изменился.

Косу маяка считают началом Тихого океана, поэтому особое значение имеет встреча рассвета в этом месте. Это почти самое раннее начало дня на планете.

Токаревская коса состоит из двух частей. Первая тянется от берега до острова. Здесь можно проехать на машине. На острове стоит 85-метровая мачта электропередачи. От неё провода идут через пролив Босфор Восточный на такую же мачту соседнего острова Елена.

Второй участок косы расположен от острова до маяка. В отлив по нему можно пройти по косе. А в прилив вода поднимается на 20 сантиметров, и идти нужно по воде.

Каждую зиму на Токаревской косе можно увидеть ларг (пятнистых тюленей). Ларги – милые, независимые, очень любознательные, но осторожные животные. Они живут на большой территории – от Приморского края до Чукотки.

## **Задание 3. Закончите предложения:**

*1.... океан начинается рядом с маяком Токаревского.*

- а) Тихий
- б) Северный Ледовитый
- в) Атлантический

*2. Длина косы Токаревского –...*

- а) 700 метров
- б) 800 метров
- в) 900 метров

*3. Коса Токаревского создана...*

- а) человеком
- б) природой

*4. Каменный маяк был построен в... году.*

- а) 1867
- б) 1910

*5. Высота маяка – ...*

- а) 12 метров
- б) 85 метров

6. Коса Токаревского состоит из...

- а) одной части
- б) двух частей
- в) трёх частей

7. Зимой рядом с маяком можно увидеть...

- а) пятнистых тюленей
- б) морских львов
- в) моржей

8. Ларги живут...

- а) на территории всей России
- б) на территории от Приморского края до Чукотки
- в) только у берегов Владивостока

9. Высота... – 12 метров.

- а) маяка
- б) мачты электропередач

10. Коса уходит под воду...

- а) во время прилива
- б) во время отлива
- в) во время шторма

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения**

Маяк	Время перед восходом солнца
Рассвет	Склонный к приобретению новых знаний
Искусственный	Высокое и узкое здание
Любознательный	Не природный, сделанный человеком
Башня	Башня с сигнальными огнями на берегу моря, на острове для указания пути судам

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

<i>Синонимы</i>		<i>Антонимы</i>	
1. Край	А) Любопытный	1. Искусственный	А) Прилив
2. Осторожный	Б) Приветливый	2. Узкий	Б) Натуральный
3. Любознательный	В) Неестественный	3. Рассвет	В) Опускаться
4. Милый	Г) Конец	4. Подниматься	Г) Закат
5. Искусственный	Д) Недоверчивый	5. Отлив	Д) Широкий

**Задание 6. Выберите в тексте информацию о маяке, которая будет интересна а) инженерам и техникам; б) поэтам и писателям.**

.....

.....

.....

.....

**Задание 7. Представьте, что вы с друзьями гуляли на Токаревской косе. Напишите небольшое письмо своим родителям (друзьям) об этом месте. В вашем письме должны быть факты и чувства.**

.....

.....

.....

.....

**Задание 8. Подумайте, почему жители и гости города любят бывать на Токаревской косе? Почему это место популярно у молодежи, особенно у молодых влюблённых? Почему Токаревский маяк является одним из символов Владивостока?**

## **Тема 4.2. МИЛЛИОНКА**

**Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:**

Район

Клад

Богатеть – разбогатеть

Торговать, торговец

Власть

Оживлённое место

Пожар

Эпидемия

Сдавать – сдать в аренду

Фанера, фанерный

Перегородка

Двухъярусная кровать

Харчевня (кафе, ресторан, столовая), лавка (лавочка), парикмахерская, игорный дом

**Задание 2. Прочтите текст:**

### **Миллионка**

Есть во Владивостоке район города, который жители называют Миллионка. Почему? Нет, там не живут местные миллионеры, хотя ходят слухи, что в подвалах Миллионки можно найти старинный клад и сказочно разбогатеть, но это все городские легенды.

Свое название этот район получил еще в начале XX века. Как только был основан Владивосток, сюда сразу поехали жители Китая, потому что здесь легко

можно было найти работу или начать торговать. Китайские торговцы получали разрешение у городских властей и ставили лавку на каком-нибудь оживленном месте. Вскоре китайские дома-фанзы заполнили всю городскую площадь и прилегающие к ней улицы. В них китайцы торговали и жили. Это был целый «базар». Такая ситуация не нравилась городским властям, потому что большое количество маленьких деревянных домов и большое количество жителей в одном районе создавали угрозу пожаров и различных эпидемий. Было решено переселить китайских жителей на берег Амурского залива, где находился Семеновский покос. Там начали строить дома из красного кирпича и сдавать их в аренду китайцам. Чтобы заработать больше денег, хозяева квартир делили их фанерными перегородками на несколько маленьких комнат по 4–5 квадратных метров, ставили двухъярусные кровати, сдавали «спальные места» на полу. Сколько людей жило в этих домах, никто не мог сказать точно, может быть, миллион (миллион – это неправда, но очень много). Возможно, поэтому и появилось название района – Миллионка.

Это был город в городе. Отсюда можно было не выходить, потому что здесь было все: харчевни и лавочки, парикмахерские и игорные дома, даже два китайских театра. Миллионка жила по своим законам. В лабиринтах ее узких улиц, балконов, сквозных арок и переходов было легко затеряться человеку без паспорта.

В 1936 году в течение нескольких месяцев часть китайцев выехала в Китай, другие разъехались по всему краю, а некоторые приняли советское гражданство и остались жить во Владивостоке. Дома были переданы различным организациям, которые дали квартиры своим сотрудникам.

Сейчас Миллионка – это кусочек старого города, истории Владивостока. Это место нравится художникам и туристам, а местные жители любят рассказывать легенды о кладях, спрятанных в стенах старинных домов, о подземных ходах, по которым можно дойти до самого Китая.

**Задание 3. Закончите предложения:**

*1. Один из районов города называется...*

- а) Миллионерка
- б) Миллиардерка
- в) Миллионка

*2. В начале XX века во Владивосток поехали...*

- а) китайцы
- б) корейцы
- в) японцы

*3. Во Владивосток поехали жители Китая, потому что...*

- а) здесь было очень красиво
- б) здесь легко можно было найти работу
- в) им нравился местный климат

*4. Вскоре городская площадь превратилась в...*

- а) вокзал
- б) парк
- в) базар

5. *Власти решили переселить китайских торговцев...*

- а) подальше от моря
- б) на берег Уссурийского залива
- в) на берег Амурского залива

6. *Считают, что в этом районе проживало...*

- а) больше миллиона китайцев
- б) больше 500 тысяч китайцев
- в) больше тысячи китайцев

7. *Миллионка была...*

- а) абсолютно спокойным районом
- б) небезопасным районом
- в) комфортным районом

8. *Миллионка – это...*

- а) дом в доме
- б) улица в улице
- в) город в городе

9. *Многие жители Миллионки уехали...*

- а) в начале XX века
- б) в середине XX века
- в) в конце XX века

10. *Сегодня Миллионка – это...*

- а) гордость жителей
- б) история Владивостока
- в) заброшенное место

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения:**

Эпидемия	Устаревшее название кафе
Харчевня	Спрятанные сокровища (деньги, драгоценности)
Лавочка	Место, где собираются преступники
Пожар	Маленький магазин
Клад	Огонь, в котором горят дома

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

<i>Синонимы</i>		<i>Антонимы</i>	
1. Район	А) Столовая	1. Старинный	А) Трудно
2. Миллионер	Б) Коммерсант	2. Легко	Б) Широкий
3. Торговец	В) Магазин	3. Узкий	В) Современный
4. Харчевня	Г) Часть	4. Собственный	Г) Потерять
5. Лавочка	Д) Богач	5. Найти	Д) Чужой

**Задание 6. Найдите в тексте предложения, с помощью которых можно исправить неточную или неправильную информацию:**

1. Название «Миллионка» район города получил только в конце XX века.
2. Сразу после основания города во Владивосток поехали жители Китая, Кореи и Японии, потому что здесь можно было найти работу, получить образование или начать торговать.
3. Городские власти разрешали иностранным гражданам вести торговлю только в одном специальном месте.
4. Специально для китайских жителей города построили много домов из дерева и белого камня.
5. Существует точная информация о количестве людей, живших в районе Миллионки.

**Задание 7. Ответьте на вопросы с помощью информации из текста:**

1. Какие городские легенды о Миллионке живут до сих пор?  
.....  
.....
2. Правда ли, что в районе Миллионки спрятаны клады?  
.....  
.....
3. Кто сейчас любит бывать на лице Пограничной (район бывшей Миллионки)?  
.....  
.....
4. Развивалось ли искусство на Миллионке?  
.....  
.....
5. Как и почему городским властям было нужно переселить всех китайских торговцев на берег моря?  
.....  
.....

**Задание 8. Объясните, как вы понимаете выражение «город в городе»? Где можно встретить «город в городе»? Вы бывали в таких местах?**

### **Тема 4.3. ПОДЗЕМНЫЙ ВЛАДИВОСТОК**

**Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:**

- Подземный = под землёй
- Пугать, пугающий
- Крепость, форт, военная галерея, склад, батарея, бомбоубежище
- Длинный
- Широкий
- Сложный
- Водохранилище, коллектор

Эвакуация  
Тоннель  
Грузовик = грузовая машина  
Легенда, миф  
Диггер  
Спускаться – спуститься

## **Задание 2. Прочтите текст:**

### **Подземный Владивосток**

Во Владивостоке нет метро, но городские подземелья здесь очень интересные и немного пугающие. Изначально Владивосток был военным городом. С тех пор в нем осталось много военных сооружений (крепостей, фортов, военных галерей и складов). Эти объекты под землей связаны длинными и сложными ходами.

На острове Русском, который находится недалеко от города, было построено военное сооружение – Ворошиловская батарея. Сейчас это место представляет собой трехэтажный подземный музей.

Другая часть подземного Владивостока – бомбоубежища. Они есть рядом со многими школами и другими важными зданиями.

Есть подземелья мирного, не военного назначения, например, подземные водохранилища, коллекторы и т.д.

Одно из самых интересных подземелий – «Владивосток-2». Это бомбоубежище, система эвакуации. Это место находится в самом центре Владивостока, рядом с драматическим театром имени Максима Горького. Это подземелье связано со многими причалами города и имеет выход к бухте Золотой рог.

О подземельях Владивостока существует много легенд. Самая известная легенда рассказывает нам о том, что под Владивостоком есть тоннель, по которому можно добраться до острова Русского. Этот подземный тоннель очень длинный! Говорят, он еще и очень широкий: в нем могут ехать сразу два грузовика. Мы до сих пор не знаем, правда это или нет. Другая легенда повествует о том, что под землей во Владивостоке есть метро. Его когда-то давно начинали строить, но так и не успели закончить.

Кто-то считает, что под землей есть все, что нужно человеку для нормальной и даже комфортной жизни. Есть удобные квартиры, спрятано много продуктов и теплых вещей. Есть даже большой кинотеатр! В случае внезапной войны здесь могли бы спрятаться жители Владивостока.

Наверное, эти мифы не являются правдой. Но с ними жить в городе интереснее! Подземная жизнь города очень интересная. Поэтому уже много лет во Владивостоке существует клуб диггеров. Это люди, которые изучают подземелья. Сегодня они не только сами спускаются в подземный город, но и приглашают туристов на экскурсии.

## **Задание 3. Закончите предложения:**

*1. Владивосток... военным городом.*

- а) был
- б) не был

*2. Во Владивостоке есть... военных сооружений.*

- а) мало
- б) много



3. *Остров Русский находится... от Владивостока.*

- а) далеко
- б) недалеко

4. *На острове Русском есть музей...*

- а) Владивосток-2
- б) Ворошиловская батарея

5. *Ворошиловская батарея состоит из...*

- а) двух этажей
- б) Трех этажей
- в) Четырех этажей

6. *Старые объекты... между собой под землёй.*

- а) Связаны
- б) не связаны

7. *Самое большое бомбоубежище находится недалеко от...*

- а) театра
- б) музея
- в) библиотеки

8. *Самая известная легенда о...*

- а) подземном кинотеатре
- б) о тоннеле до острова Русский
- в) о подземном водохранилище

9. *Подземелья могут посетить...*

- а) только ученые
- б) только жители Владивостока
- в) все люди

10. *Бомбоубежища во Владивостоке были построены...*

- а) на окраине города
- б) только в центре города
- в) рядом с важными зданиями

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения:**

Подземелье	Долговременное военное сооружение
Крепость	Место у берега реки или моря для стоянки судов и лодок
Причал	Сказка, вымысел, что-то невероятное
Легенда	Помещение, пещера под поверхностью земли
Водохранилище	Искусственный водоём для хранения воды

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

<i>Синонимы</i>		<i>Антонимы</i>	
1. Пугающий	А) Важный	1. Длинный	А) Простой
2. Сложный	Б) Популярный	2. Сложный	Б) Неудобный
3. Рядом с	В) Ужасающий	3. Комфортный	В) Короткий
4. Главный	Г) Трудный	4. Существует	Г) Поднимаются
5. Известный	Д) Недалеко от	5. Спускаются	Д) Отсутствует

**Задание 6. Прочитайте предложения. Определите, правда это или миф:**

1. Во Владивостоке много военных сооружений (крепостей, фортов, военных галерей и складов). Эти объекты под землей связаны длинными и сложными ходами.
2. Во Владивостоке под землей есть метро.
3. Сейчас это место (Ворошиловская батарея на острове Русском) представляет собой трехэтажный подземный музей.
4. Бомбоубежища есть рядом со многими школами и другими важными зданиями.
5. Под землей во Владивостоке есть удобные квартиры и кинотеатр, спрятано много продуктов и теплых вещей.
6. Есть подземелья мирного, не военного назначения, например, подземные водохранилища, коллекторы и т.д.
7. Бомбоубежище в центре города «Владивосток-2» связано под землей со многими причалами города и имеет выход к бухте Золотой рог.
8. Под Владивостоком есть длинный и широкий тоннель, соединяющий город и остров Русский.

**Задание 7. С помощью текста запишите ответы на вопросы:**

1. Что такое подземелье?  
.....  
.....
2. Почему во Владивостоке много подземных сооружений?  
.....  
.....
3. Какие бывают подземелья?  
.....  
.....
4. Для чего нужны подземелья?  
.....  
.....
5. Какие интересные подземные сооружения могут увидеть туристы во Владивостоке?  
.....  
.....

**Задание 8. Представьте, что вы архитектор. Вам нужно сделать проект (план) подземного города. Расскажите о вашем подземном городе.**

### **ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ**

**Ответьте на вопросы:**

1. Почему у городов появляются легенды?
2. Всегда ли легенды должны быть страшными?
3. Какие легенды Владивостока показались вам страшно интересными?

**Напишите эссе на одну любую тему.**

Ваше эссе должно иметь следующую структуру:

Введение

Основная часть

Заключение / вывод

В эссе нужно:

- описать ваши личные впечатления и жизненный опыт;
- привести аргументы и доказательства (рассуждения и примеры);
- использовать новые слова темы.

Эссе должно содержать не менее 50 и не более 100 слов.

Тема 4.1. ТОКАРЕВСКИЙ МАЯК

А) Маяк моей жизни

Б) Городской транспорт: прошлое, настоящее, будущее

---

---

---

---

---

Тема 4.2. МИЛЛИОНКА

А) Легенды моего региона

Б) Почему важно знать историю?

---

---

---

---

---

Тема 4.3. ПОДЗЕМНЫЙ ВЛАДИВОСТОК

А) Прошлое, настоящее и будущее моей страны

Б) Мы за мир во всём Мире!

---

---

---

---

---

## Модуль 5

### ВЛАДИВОСТОК И ВЛАДИВОСТОКЦЫ:

ХІХ, ХХ, ХХІ век



#### Лексика модуля

Тема 5.1	Тема 5.2	Тема 5.3
Дальний Восток, дальневосточный Сочетать Морепродукты Гребешок, мидия, устрица, морской ёж, трепанг, креветка, кальмар, осьминог Полезный Богатство Чеснок Папоротник Пирожок Специи	ГУМ – государственный универсальный магазин, универмаг Предприимчивый Перспектива Спички, чай, сахар, ткань Ларёк = киоск Витрина Тесный, тесен Уникальный Стройматериал, гвоздь Великолепный, великолепнейший Привозить – привезти, привезён, привезена, привезены Выполнять – выполнить, выполнен, выполнена, выполнены Вводить – ввести, введён, введена, введены Проводить – провести, проведён, проведена, проведены Жемчужина Реставрация, ремонт Эксперт, экспертиза	Рынок, ярмарка Изменяться – измениться Овощи, фрукты, зелень, огурец, помидор, капуста, папоротник, картофель (картошка) Синеглазка, желтоглазка, белоглазка Корова – говядина, молоко Свинья – свинина Дорогой – дороже Дешёвый – дешевле Фермер, фермерский Отличаться Солёный Маринованный Квашенный Кушать – покушать, Кушайте на здоровье! Мёд

#### Задание 1. Слушайте / читайте диалог 5:

- Привет.
- Добрый вечер! Спасибо, что пригласил меня в ресторан.
- Я рад видеть тебя.
- Я тоже очень рада. Я давно хотела сходить в ресторан русской кухни. Скажи, что мы будем заказывать. Мне говорили, что обязательно нужно попробовать борщ.
- Конечно! Это самый известный суп русской кухни. Эго готовят из мяса, картофеля, капусты. Еще в него добавляют свеклу, поэтому обычно борщ красного цвета.
- Еще я слышала об интересном русском соусе. Он называется сметана. Скажи, это вкусно?

– Да, это очень вкусно. Это соус из молока. В восточных странах такого соуса нет. По вкусу он больше всего похож на йогурт без сахара.

– Его добавляют в борщ?

– Да, но не только. Еще можно его добавить в пельмени.

– Точно! Я очень хочу попробовать пельмени. В Китае тоже есть пельмени, это очень популярное блюдо китайской кухни.

– Русские и китайские пельмени – это разные блюда. Сегодня мы закажем сибирские пельмени. Обычно их делают из говядины и свинины. Они круглой формы. Их варят, а не жарят.

– Очень интересно! А что мы будем есть на десерт.

– Я думаю, мы закажем блины. Блины – это очень вкусно. Их можно есть с маслом, мёдом, вареньем и даже с мясом или икрой.

– Спасибо! Я очень хочу попробовать все эти блюда.

## Задание 2. Расставьте реплики в правильном порядке

.....  
.....  
.....

а. – Его добавляют в борщ?
б. – Да, но не только. Еще можно его добавить в пельмени.
в. – Привет. - Добрый вечер! Спасибо, что пригласил меня в ресторан.
г. – Русские и китайские пельмени – это разные блюда. Сегодня мы закажем сибирские пельмени. Обычно их делают из говядины и свинины. Они круглой формы. Их варят, а не жарят.
д. – Я рад видеть тебя.
е. – Спасибо! Я очень хочу попробовать все эти блюда.
ж. – Да, это очень вкусно. Это соус из молока. В восточных странах такого соуса нет. По вкусу он больше всего похож на йогурт без сахара.
з. – Точно! Я очень хочу попробовать пельмени. В Китае тоже есть пельмени, это очень популярное блюдо китайской кухни.
и. – Я тоже очень рада. Я давно хотела сходить в ресторан русской кухни. Скажи, что мы будем заказывать. Мне говорили, что обязательно нужно попробовать борщ.
к. – Я думаю, мы закажем блины. Блины – это очень вкусно. Их можно есть с маслом, мёдом, вареньем и даже с мясом или икрой.
л. – Конечно! Это самый известный суп русской кухни. Его готовят из мяса, картофеля, капусты. Еще в него добавляют свеклу, поэтому обычно борщ красного цвета.
м. – Очень интересно! А что мы будем есть на десерт.
н. – Еще я слышала об интересном русском соусе. Он называется сметана. Скажи, это вкусно?

### Задание 3. Вставьте пропущенные в диалоге слова:

- а. рад
- б. без сахара
- в. русской кухни
- г. пельмени
- д. борщ
- е. пригласил
- ж. сметана
- з. пельмени
- и. заказывать
- к. картофеля

– Привет.

– Добрый вечер! Спасибо, что (1)\_\_\_\_\_ меня в ресторан.

– Я (2)\_\_\_\_\_ видеть тебя.

– Я тоже очень рада. Я давно хотела сходить в ресторан (3)\_\_\_\_\_. Скажи, что мы будем (4)\_\_\_\_\_. Мне говорили, что обязательно нужно попробовать (5)\_\_\_\_\_.

– Конечно! Это самый известный суп русской кухни. Его готовят из мяса, (6)\_\_\_\_\_, капусты. Еще в него добавляют свёклу, поэтому обычно борщ красного цвета.

– Еще я слышала об интересном русском соусе. Он называется (7)\_\_\_\_\_. Скажи, это вкусно?

– Да, это очень вкусно. Это соус из молока. В восточных странах такого соуса нет. По вкусу он больше всего похож на йогурт (8)\_\_\_\_\_.

– Его добавляют в борщ?

– Да, но не только. Еще можно его добавить в пельмени.

– Точно! Я очень хочу попробовать пельмени. В Китае тоже есть пельмени, это очень популярное блюдо китайской кухни.

– Русские и китайские пельмени – это разные блюда. Сегодня мы закажем сибирские (9)\_\_\_\_\_. Обычно их делают из говядины и свинины. Они круглой формы. Их варят, а не жарят.

– Очень интересно! А что мы будем есть на десерт.

– Я думаю, мы закажем блины. Блины – это очень вкусно. Их можно есть с маслом, мёдом, вареньем и даже с мясом или (10)\_\_\_\_\_.

– Спасибо! Я очень хочу попробовать все эти блюда.

## Тема 5.1. РЕСТОРАНЫ ВЛАДИВОСТОКА

### Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:

Дальний Восток, дальневосточный

Сочетать

Морепродукты

Гребешок, мидия, устрица, морской ёж, трепанг, креветка, кальмар, осьминог

Полезный

Богатство

Чеснок

Папоротник  
Пирожок  
Специи  
Конечность

## **Задание 2. Прочтите текст:**

### **Рестораны Владивостока и дальневосточная кухня**

Во Владивостоке очень много самых разных ресторанов: русских, итальянских, немецких, китайских, корейских, японских. Но особенно туристы любят необычные рестораны дальневосточной кухни.

Какая это кухня?

Кухня Дальнего Востока России особенная. Она отличается от кухонь других регионов и стран. Связано это с тем, что кухня Дальнего Востока России сочетает в себе не только русские традиции, но и традиции Китая, Кореи, Японии и многих других стран.

Дальневосточная кухня – это кухня, в которой очень много морепродуктов. Почему? Потому что морепродуктами богаты Японское и Охотское моря.

Здесь много таких морепродуктов, как гребешок, мидия, устрица, морской ёж, трепанг. Много и таких продуктов, которые в большинстве стран мира считаются очень вкусными и являются дорогими. Например, краб, креветка, кальмар, осьминог. Многие жители Владивостока любят морскую капусту, очень полезную для здоровья.

Интересно то, что почти каждый житель Приморского края не только пробовал все эти богатства морей, но и умеет их готовить. И не просто готовить, а готовить самыми разными способами!

Конечно, дальневосточная кухня имеет часть восточных кулинарных традиций: корейской, китайской. Корейцы и китайцы раньше жили вместе с русскими людьми на территории всего Приморского края. Они жили здесь на протяжении долгих лет, и традиции их кухонь стали частью русской кухни этого региона.

Корейская кухня и сейчас очень популярна во Владивостоке. Мы с удовольствием готовим и едим кимчи (острую корейскую капусту), морковь с чесноком и острый папоротник. А пирожок с капустой, мясом и специями пян-се даже стал символ дальневосточного фаст-фуда (как хот-дог в Америке).

Очень любят во Владивостоке и блюда китайской кухни. На улицах Владивостока вы можете увидеть большое количество китайских ресторанов. Владивостокцы часто ходят в них, чтобы провести время с друзьями и отметить семейные праздники. Одними из самых знаменитых блюд во Владивостоке являются харбинский салат, свинина в кисло-сладком соусе, китайские пельмени и многое другое.

## **Задание 3. Закончите предложения:**

*1. Дальневосточная кухня сочетает в себе традиции...*

- а) европейских кухонь
- б) азиатских кухонь
- в) американской кухни

*2. В дальневосточной кухне очень много...*

- а) морепродуктов
- б) овощей
- в) мяса

3. В дальневосточной кухне очень много морепродуктов, потому что...
- а) морепродукты очень дешёвые
  - б) Японское и Охотское моря находятся рядом
  - в) русские люди не любят мясо
4. Во многих странах... считаются очень вкусными и являются дорогими.
- а) свинина и говядина
  - б) блюда китайской кухни
  - в) краб, креветка, кальмар, осьминог
5. Многие жители Владивостока любят морскую капусту, потому что она...
- а) очень полезная
  - б) очень дорогая
  - в) очень редкая
6. Жители Владивостока... готовить морепродукты.
- а) умеют
  - б) не умеют
  - в) боятся
7. Корейцы и китайцы раньше... на территории всего Приморского края.
- а) путешествовали
  - б) жили
  - в) никогда не бывали
8. Кимчи – это...
- а) мясо
  - б) рыба
  - в) капуста
- 9)... – очень популярное корейское блюдо на Дальнем Востоке.
- а) Морковь с чесноком
  - б) Картофель с луком
  - в) Свинина в кисло-сладком соусе
10. Пян-се – это...
- а) салат
  - б) пирожок с капустой, мясом
  - в) острая корейская капуста

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения:**

Морепродукты	Морское животное с восемью конечностями
Полезный	Всё съедобное, что добывается из океана
Осьминог	Маленькое блюдо из теста с начинкой
Регион	Приносящий пользу
Пирожок	Район, объединённый каким-то общим признаком



**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

<i>Синонимы</i>		<i>Антонимы</i>	
1. Особенный	А) Знаменитый	1. Дальний	А) Вредный
2. Регион	Б) Необычный	2. Популярный	Б) Новаторство
3. Традиции	В) Разнообразный	3. Богатство	В) Ближний
4. Популярный	Г) Обычай	4. Полезный	Г) Бедность
5. Богатый	Д) Область, район	5. Традиции	Д) Неизвестный

**Задание 6. Найдите фрагменты текста, где написано о ...**

- ... типах ресторанов, которые есть во Владивостоке
- ... причинах появления необычной дальневосточной кухни
- ... особенностях дальневосточной кухни
- ... любимых блюдах жителей Владивостока

**Задание 7. Выпишите из текста названия продуктов и блюд, которые являются частью дальневосточной кухни:**

.....

.....

.....

**Задание 8. В тексте называют много продуктов и блюд. Какие из них вы пробовали? Какие продукты и блюда нравятся? Какие из них известны в вашей стране?**

**Тема 5.2. МАГАЗИНЫ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ**

**Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:**

ГУМ – государственный универсальный магазин, универмаг

Предприимчивый

Перспектива

Спички, чай, сахар, ткань

Ларёк = киоск

Витрина

Тесный, тесен

Уникальный

Стройматериал, гвоздь

Великолепный, великолепнейший

Привозить – привезти, привезён, привезена, привезены

Выполнять – выполнить, выполнен, выполнена, выполнены

Вводить – ввести, введён, введена, введены

Проводить – провести, проведён, проведена, проведены

Жемчужина  
Реставрация, ремонт  
Эксперт, экспертиза

## **Задание 2. Прочитайте текст:**

### **Владивостокский ГУМ**

Торговый дом «Большой ГУМ» – старейший магазин в городе Владивостоке. История здания Владивостокского ГУМа на Светланской, 35 насчитывает уже более 100 лет, а начало берет от торгового дела двух предприимчивых немцев – Густава Кунста и Густава Альберса. Они приехали сюда в 1864 году, увидели во Владивостоке большие перспективы – и не ошиблись. В 1865 году открыли здесь свой первый магазин, где торговали товарами первой необходимости: спичками, чаем, сахаром, тканями. Тогда это был небольшой магазин на Светланской, с ларьками-витринами и широкими торговыми рядами. Торговая фирма росла вместе с городом, и в 80-х годах XIX века небольшой двухэтажный магазин стал тесен для торгового дела двух Густавов. В 1885 году Кунст и Альберс развернули масштабное строительство уникального здания, которое сегодня мы знаем как Владивостокский ГУМ.

Здание универмага «Кунст и Альберс» выполнено в стиле «немецкий модерн», а все стройматериалы, даже гвозди, были привезены из Гамбурга. В 1884 году в городе появилось великолепное строение, в котором впервые были введены такие блага цивилизации, как лифт, телефоны, и впервые на Дальнем Востоке было проведено электричество.

Сегодня Владивостокский ГУМ – уникальная жемчужина краевой столицы; одно из немногих зданий, по которому мы можем восстановить облик прошлого. На протяжении XX века исторический интерьер здания менялся – и не в лучшую сторону. Владивостокский ГУМ не знал ни одной реставрации, кроме косметического ремонта. Конечно, это не могло не отразиться на его состоянии, и здание, которое является памятником архитектуры, приходило в упадок.

Реставрация Владивостокского ГУМа проводилась под контролем ведущих экспертов из Владивостока и Москвы. В процессе проводились историко-культурные экспертизы, результаты которых показали – реставраторы действительно сделали все возможное, чтобы сохранить наследие здания памятника. В феврале 2017 года отреставрированное здание было открыто

Находясь в самом сердце города, обновленный Владивостокский ГУМ может выполнять не только первоначальную торговую функцию, но и быть своеобразным культурным центром, площадкой для выставок, модных показов и других мероприятий.

Сегодняшний ГУМ – это новое место на карте города, и в комплексе со старым двориком он вполне может стать оживленным торговым кварталом, где постоянно происходят культурные события и кипит жизнь.

## **Задание 3. Закончите предложения:**

*1. Торговый дом «Большой ГУМ» находится по адресу...*

- а) Ивановская, 35
- б) Семеновская, 35
- в) Светланская, 35

2. *История ГУМа насчитывает...*
- а) более 100 лет
  - б) менее 100 лет
  - в) 100 лет
3. *Основателями ГУМа являются...*
- а) русские предприниматели
  - б) немецкие предприниматели
  - в) английские предприниматели
4. *Здание универмага выполнено...*
- а) в стиле «немецкий модерн»
  - б) в стиле в стиле «французский модерн»
  - в) в стиле «английский модерн»
5. *В ГУМе впервые были введены...*
- а) свет и тепло
  - б) лифт и телефон
  - в) газ и вода
6. *Сегодня Владивостокский ГУМ – жемчужина...*
- а) краевой столицы
  - б) Приморского края
  - в) Дальнего Востока
7. *Реставрация ГУМа закончилась...*
- а) в январе 2016 года
  - б) в феврале 2017 года
  - в) в марте 2018 года
8. *Реставраторы...*
- а) не смогли сохранить здание
  - б) сохранили здание лишь частично
  - в) сохранили наследие здания памятника
9. *Сегодня ГУМ – это...*
- а) спортивный центр
  - б) культурный центр
  - в) исторический центр
10. *Рядом с ГУМом находится...*
- а) старый дворик
  - б) старый домик
  - в) старый садик

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения**

Универмаг	Восстановление памятников культуры
Строение	Исследование каких-либо предметов специалистами
Реставрация	Портиться, разрушаться
Приходить в упадок	Большой магазин
Экспертиза	Здание, какой-либо дом

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

<i>Синонимы</i>		<i>Антонимы</i>	
1. Здание	А) Бизнесмен	1. Появилось	А) Разрушить
2. Предприниматель	Б) Транспортировать	2. Сюда	Б) Исчезло
3. Перспектива	В) Центр	3. Восстановить	В) Туда
4. Привезти	Г) Выгода	4. Упадок	Г) Вчерашний
5. Сердце города	Д) Дом	5. Сегодняшний	Д) Расцвет

**Задание 6. Найдите в тексте ответы на вопросы:**

1. В каком году было построено здание ГУМа?

.....  
.....

2. В каком году здание ГУМа было отреставрировано?

.....  
.....

3. Кто открыл первый большой универсальный магазин во Владивостоке?

.....  
.....

4. В каком стиле построено здание Владивостокского ГУМа?

.....  
.....

5. Что необычного и современного было в здании магазина Кунста и Альберса?

.....  
.....

**Задание 7. Придумайте список товаров, которые могли продаваться и быть самыми популярными в торговом доме «Кунст и Альберс»:**

.....  
.....  
.....

**Задание 8. Люди говорят, что в торговом доме (магазине) «Кунст и Альберс» можно было купить всё: от иголки до живого тигра. Как вы думаете, какое значение для развития Владивостока имел этот первый большой магазин? Назовите три аргумента в пользу больших универсальных магазинов.**

## Тема 5.3. РЫНОК

### Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:

Рынок, ярмарка

Изменяться – измениться

Овощи, фрукты, зелень, огурец, помидор, капуста, папоротник, картофель (картошка)

Синеглазка, желтоглазка, белоглазка

Корова – говядина, молоко

Свинья – свинина

Дорогой – дороже

Дешёвый – дешевле

Фермер, фермерский

Отличаться

Солёный

Маринованный

Квашенный

Кушать – покушать, Кушайте на здоровье!

Мёд

### Задание 2. Прочтите текст:

#### Рынок

– Сегодня идём на рынок!

– Магазин на улице?

– Да, именно так. Во Владивостоке сейчас три больших рынка: на улице Спортивная – «Китайский рынок», в районе Второй Речки – «Вьетнамский рынок» и в центре на улице Комарова.

– Такие рынки были всегда?

– Нет, многое изменилось за последние 30 лет. Тогда на рынке можно было купить только овощи и зелень, которые люди вырастили сами, молоко, которое они получили от своей коровы. И это было дороже, чем в магазине.

– А сейчас?

– Сейчас на рынках продают то же, что в магазинах, но дешевле.

– А я хотела бы увидеть фермерские продукты.

– Тогда пойдём на ярмарку! Сегодня суббота, значит, на центральной площади есть ярмарка.

– Чем отличается ярмарка от рынка?

– Рынок открыт всегда, а ярмарка только по определённым дням.

– Это удивительно – торговля на главной площади города! Смотри – это солёные овощи?

– Да, вот солёные огурцы, маринованные помидоры, квашеная капуста – традиционные заготовки русских на зиму.

– Я попробую сама купить. Дайте мне, пожалуйста, 2 огурца, 3 помидора и 300 граммов капусты. Сколько с меня?

Продавец: 260 рублей. Кушайте на здоровье!

– Спасибо! С чем мы будем это есть?

– Обязательно с картошкой. Смотри – есть разная – синеглазка, желтоглазка и белоглазка.

– Как интересно в России – даже у картошки глаза бывают разного цвета. Я куплю каждой по килограмму. Что это? Неужели папоротник? Русские тоже его едят?

– Только жители Дальнего Востока. В западной части России не едят. Купим немного свинины и приготовим.

Сегодня у нас будет отличный ужин – картофель с солёными огурцами, маринованными помидорами и квашеной капустой, папоротник со свининой и чай с мёдом!

– Да, настоящий ужин по-владивостокски.

### **Задание 3. Закончите предложения:**

*1. Во Владивостоке...*

- а) один рынок
- б) два рынка
- в) три рынка

*2. Сегодня цена на рынке...*

- а) выше, чем в магазине
- б) ниже, чем в магазине
- в) такая же, как в магазине

*3. Ярмарка – это...*

- а) торговля около дома
- б) торговля на улицах
- в) торговля на главной площади города

*4. Ярмарка работает...*

- а) только в выходной
- б) каждый день
- в) только по будням

*5. Фермерские продукты можно купить...*

- а) в супермаркете
- б) на ярмарке
- в) в павильоне

*6. Традиционные заготовки русских на зиму – это...*

- а) специально приготовленные огурцы, помидоры, капуста
- б) мясо и рыба
- в) фрукты и овощи

*7. Солёные огурцы, маринованные помидоры, квашеную капусту едят с...*

- а) рисом
- б) макаронами
- в) картошкой

*8. Папоротник употребляют в пищу...*

- а) только на Дальнем востоке
- б) только на западе
- в) во всей России

9. Папоротник готовят...

- а) с говядиной
- б) со свиной
- в) с курятиной

10. Сегодня они приготовили...

- а) ужин по-русски
- б) ужин по-деревенски
- в) ужин по-владивостокски

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения:**

Ярмарка	Продукты, специально приготовленные на зиму
Заготовки на зиму	Дикое растение, которое можно есть
Папоротник	Рынок на главной площади города в выходные дни
Зелень	Продукты, изготовленные в сельской местности
Фермерская продукция	Огородные растения, которые имеют неповторимый вкус и аромат

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

Синонимы		Антонимы	
1. Продавать	А) Конкретный	1. Открыт	А) Ужасный
2. Выращивать	Б) Есть	2. Дороже	Б) Неудивительно
3. Определённый	В) Реализовать	3. Удивительно	В) Необычный
4. Кушать	Г) Маринование	4. Традиционный	Г) Дешевле
5. Заготовка	Д) Производить	5. Отличный	Д) Закрыт

**Задание 6. Найдите в тексте и запишите ответы на вопросы, почему...**

... люди часто ходят за продуктами на рынок, а не в магазин?

.....  
.....

... участники диалога смогли посетить ярмарку, которая работает не каждый день?

.....  
.....

... сегодня у участников диалога будет настоящий ужин по-владивостокски?

.....  
.....

**Задание 7. Вы собираетесь пойти за продуктами на рынок. Составьте список необходимых вам покупок:**

.....  
.....  
.....

**Задание 8. Любите ли вы ходить на рынок? Что можно купить на рынке?  
Чем рынок отличается от ярмарки?**

### **ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ**

**Ответьте на вопросы:**

1. Как люди влияют на развитие города?
2. Почему магазины и рынки являются лицом города?
3. Традиции каких стран включает в себя культура Владивостока? Почему?

**Напишите эссе на одну любую тему.**

Ваше эссе должно иметь следующую структуру:

Введение

Основная часть

Заключение / вывод

В эссе нужно:

- описать ваши личные впечатления и жизненный опыт;
- привести аргументы и доказательства (рассуждения и примеры);
- использовать новые слова темы.

Эссе должно содержать не менее 50 и не более 100 слов.

**Тема 5.1. РЕСТОРАНЫ ВЛАДИВОСТОКА**

- А) Мой любимый ресторан на родине
- Б) Традиции кухни моей страны

---

---

---

---

---

**Тема 5.2 МАГАЗИНЫ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ**

- А) Магазины, в которые я захожу часто, и те, в которых я не бываю
- Б) Что выбрать – покупку в магазине или в интернете?

---

---

---

---

---

**Тема 5.3 РЫНОК**

- А) Где покупать – на рынке или в магазине? Рынки моего города
- Б) Проблемы современного питания

---

---

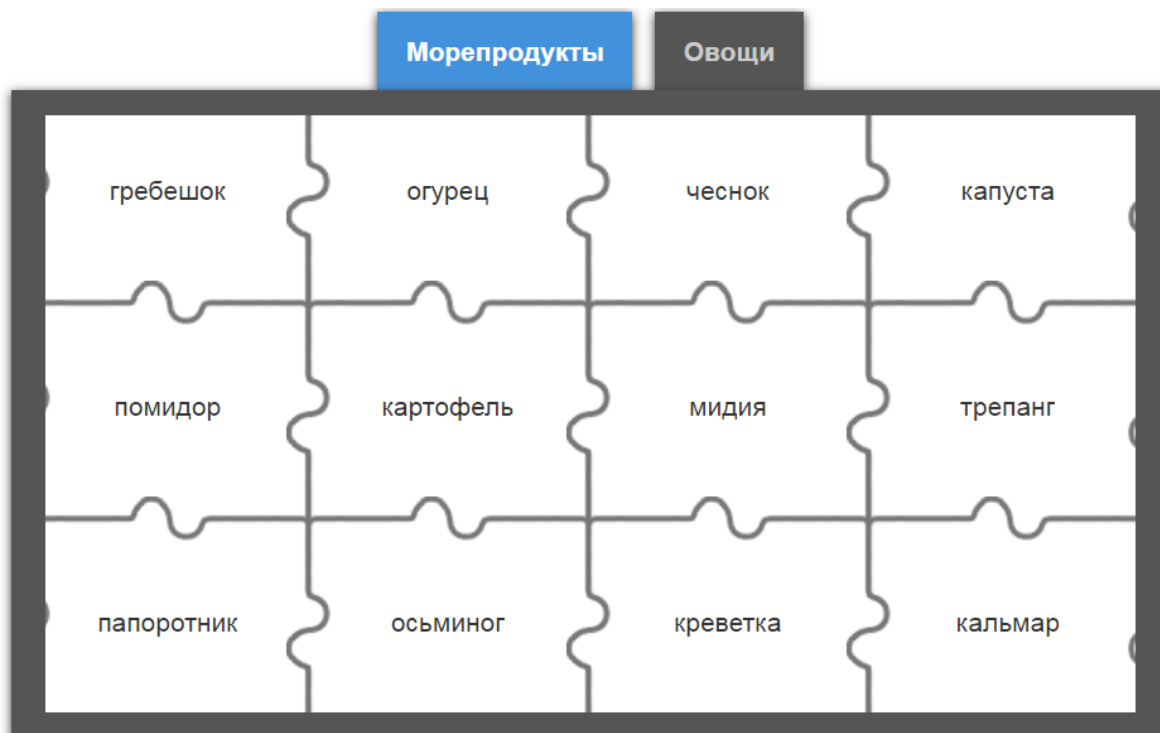
---

---

---



Раскрасьте пазлы в нужный цвет:



## Модуль 6

### КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ВЛАДИВОСТОКА:

здесь начинается Россия!



#### Лексика модуля

Тема 6.1	Тема 6.2	Тема 6.3
Культура, культурный, культурная жизнь Театр, филармония, музей, выставка, концертный зал, библиотека, картинная галерея, цирк, ночной клуб, казино, игорная зона, торговый комплекс, развлекательный комплекс Международный Ежегодно – каждый год Режиссёр, актёр/артист История Археология Этнография Фортификационные сооружения = оборонительные сооружения Живопись, произведение живописи = картина Ценитель, любитель Достопримечательность	Опера, балет Спектакль, постановка Архитектура Применять – применить Технология Материал Стекланный Куб Зритель Зал, партер, амфитеатр, бельэтаж, балкон Пространство Кресло, место Оснащать – оснастить, оснащён, оснащена, оснащено, оснащены Звук Свет Оборудование Механизация Филиал Группа Музыкант, танцовщик, вокалист, дирижёр, солист, исполнитель Репертуар Программка Либретто Кулисы, закулисная жизнь Гримёр Костюмер	Праздник Придумывать – придумать Писатель Костюм, маска Колонна Соревнование, конкурс Герб Скульптура Приморский край, приморец – житель Приморского края

#### Задание 1. Слушайте / читайте диалог 6:

- Добрый вечер!
- Здравствуй. Сегодня очень важный день.
- Да, я знаю. Я очень давно хотела сходить в русский театр. В какой театр мы пойдем сегодня?

– Сегодня мы пойдем в очень известный театр. Его знают не только в России, но и во всем мире. Это Мариинский театр.

– Я очень много слышала об этом театре. Но я думала, что он находится в Санкт-Петербурге.

– Теперь этот театр есть и во Владивостоке. Это Приморская сцена Мариинского театра.

– Что можно посмотреть в этом театре?

– Обычно на сцене этого театра ставят оперу и балет. Но также здесь очень часто проходят фестивали, в которых принимают участие не только лучшие солисты из России, но и знаменитые исполнители из Японии, Китая, Республики Кореи, Германии и других стран.

– Я всегда мечтала посмотреть русский балет «Лебединое озеро». Его знают во всем мире. Русские театры часто приезжают с этим балетом в Китай. А где находится Приморский филиал Мариинского театра?

– Театр находится почти в центре города. На берегу залива Золотой рог. Рядом с театром есть очень красивая видовая площадка. Там можно увидеть очень красивую панораму города и сделать много фотографий.

– Спасибо, что пригласил меня. Я очень хочу скорее пойти в этот театр!

## **Задание 2. Расставьте реплики в правильном порядке:**

а. – Что можно посмотреть в этом театре?
б. – Я очень много слышала об этом театре. Но я думала, что он находится в Санкт-Петербурге.
в. – Театр находится почти в центре города. На берегу залива Золотой рог. Рядом с театром есть очень красивая видовая площадка. Там можно увидеть очень красивую панораму города и сделать много фотографий.
г. – Теперь этот театр есть и во Владивостоке. Это Приморская сцена Мариинского театра.
д. – Я всегда мечтала посмотреть русский балет «Лебединое озеро». Его знают во всем мире. Русские театры часто приезжают с этим балетом в Китай. А где находится Приморский филиал Мариинского театра?
е. – Да, я знаю. Я очень давно хотела сходить в русский театр. В какой театр мы пойдем сегодня?
ж. – Спасибо, что пригласил меня. Я очень хочу скорее пойти в этот театр!
з. – Добрый вечер! - Здравствуй. Сегодня очень важный день.
и. – Обычно на сцене этого театра ставят оперу и балет. Но также здесь очень часто проходят фестивали, в которых принимают участие не только лучшие солисты из России, но и знаменитые исполнители из Японии, Китая, Республики Кореи, Германии и других стран.
к. – Сегодня мы пойдем в очень известный театр. Его знают не только в России, но и во всем мире. Это Мариинский театр.

### Задание 3. Вставьте пропущенные в диалоге слова:

- а. известный
- б. Мариинского театра
- в. важный
- г. во всем мире
- д. в Санкт-Петербурге
- е. Рядом с
- ж. оперу и балет
- з. «Лебединое озеро»

и. пригласил

к. фестивали

– Добрый вечер!

– Здравствуй. Сегодня очень (1)\_\_\_\_\_ день.

– Да, я знаю. Я очень давно хотела сходить в русский театр. В какой театр мы пойдем сегодня?

– Сегодня мы пойдем в очень (2)\_\_\_\_\_ театр. Его знают не только в России, но и во всем мире. Это Мариинский театр.

– Я очень много слышала об этом театре. Но я думала, что он находится (3)\_\_\_\_\_.

– Теперь этот театр есть и во Владивостоке. Это Приморская сцена (4)\_\_\_\_\_.

– Что можно посмотреть в этом театре?

– Обычно на сцене этого театра ставят (5)\_\_\_\_\_. Но также здесь очень часто проходят (6)\_\_\_\_\_, в которых принимают участие не только лучшие солисты из России, но и знаменитые исполнители из Японии, Китая, Республики Кореи, Германии и других стран.

– Я всегда мечтала посмотреть русский балет (7)\_\_\_\_\_. Его знают (8)\_\_\_\_\_. Русские театры часто приезжают с этим балетом в Китай. А где находится Приморский филиал Мариинского театра?

– Театр находится почти в центре города. На берегу залива Золотой рог. (9)\_\_\_\_\_ театром есть очень красивая видовая площадка. Там можно увидеть очень красивую панораму города и сделать много фотографий.

– Спасибо, что (10)\_\_\_\_\_ меня. Я очень хочу скорее пойти в этот театр!

## Тема 6.1. КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ГОРОДА

### Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:

Культура, культурный, культурная жизнь

Театр, филармония, музей, выставка, концертный зал, библиотека, картинная галерея, цирк, ночной клуб, казино, игорная зона, торговый комплекс, развлекательный комплекс

Международный

Ежегодно – каждый год

Режиссёр, актёр/артист

История

Археология

Этнография

Фортификационные сооружения = оборонительные сооружения

Живопись, произведение живописи = картина

Ценитель, любитель

Достопримечательность

## **Задание 2. Прочтите текст:**

### **Культурная жизнь города**

Владивосток – культурный центр Приморского края. Театры, филармония, музеи, выставочные и концертные залы, картинная галерея, школы искусств, библиотеки, центры досуга, клубы дают возможность всем желающим для отдыха и приобщения к искусству. В городе проходят творческие конкурсы и общественные праздники, фестивали и выставки, которые известны далеко за пределами нашего региона.

Ежегодно в начале осени Владивосток встречает гостей международного кинофестиваля «Меридианы Тихого». Этот фестиваль проводится с 2003 года. И с каждым годом его география расширяется. Гости фестиваля – это известные и молодые режиссёры и артисты из России, Японии, Китая, Австралии, США, Колумбии, Мексики и других стран мира. Фильмы фестиваля можно посмотреть в современных кинотеатрах «Океан», «Уссури», которые находятся в центре города.

В музеях жители и гости Владивостока могут познакомиться с историей города и Приморского края, с его разнообразной флорой и фауной. Они могут узнать о известных людях, которые здесь жили и работали. Старейший музей города – это Приморский государственный объединённый музей имени В.К. Арсеньева. Здесь собраны самые большие природные, археологические и этнографические коллекции. Музей «Владивостокская крепость» расскажет о комплексе фортификационных (оборонительных) сооружений, построенных в конце XIX – начале XX века. Все жители и гости стремятся посетить Приморский океанариум, который находится на острове Русский.

Ценители произведений русской и западноевропейской живописи могут посетить Приморскую государственную картинную галерею, Детскую картинную галерею, выставочный зал современного искусства «Артэтаж», галерею современного искусства «Арка». В постоянном фонде Приморской картинной галереи посетители могут увидеть работы таких художников с мировым именем, как Марк Шагал, Василий Кандинский, Иван Айвазовский.

Любители театрального искусства с удовольствием ходят в Приморский краевой академический театр имени Горького. Это старейший государственный театр Владивостока, он был открыт 3 ноября 1932 года. В городе работают Драматический театр тихоокеанского флота, Приморский краевой театр кукол, Приморский краевой драматический театр молодёжи, Приморская краевая филармония. Новая культурная достопримечательность города – Приморский театр оперы и балета.

Вы хотите увидеть весёлый праздник? Вам нравятся животные? Сходите в цирк! Современное здание Владивостокского цирка было построено в 1973 году. Оно находится на улице Светланской. Долгое время здание цирка было закрыто на ремонт. В декабре 2017 года состоялось первое представление в обновлённом здании.

Молодёжь любит бывать в ночных клубах. И их во Владивостоке немало. А в 2015 году в живописном месте на берегу Уссурийского залива была открыта игорная зона. Там располагаются казино, торговые и развлекательные комплексы. Это одна из четырёх официально установленных игорных зон в России.

Владивосток – очень своеобразный город. Вы можете просто погулять по его улицам, полюбоваться морскими пейзажами, интересными местами и зданиями.

**Задание 3. Закончите предложения:**

1. *Владивосток –... центр Приморья.*

- а) культурный
- б) исторический
- в) политический

2. *Ежегодно в городе проходит фестиваль «Меридианы...».*

- а) Атлантического
- б) Тихого
- в) Индийского

3. *Приморский океанариум находится...*

- а) на острове Попова
- б) на острове Русский
- в) на острове Рейнеке

4. *Приморский государственный музей носит имя...*

- а) Л.Н. Андреева
- б) В.К. Арсеньева
- в) С.П. Алексеева

5. *Во Владивостоке...*

- а) 2 театра
- б) 4 театра
- в) 6 театров

6. *Чтобы увидеть весёлый праздник, вам нужно пойти...*

- а) в кафе
- б) в кино
- в) в цирк

7. *Реконструкция цирка закончилась...*

- а) в декабре 2017 года
- б) в январе 2016 года
- в) в феврале 2015 года

8. *Молодежь Владивостока любит бывать...*

- а) в картинных галереях
- б) в ночных клубах
- в) в исторических музеях

9. *Игорная зона открыта...*

- а) вдали от моря
- б) на берегу Амурского залива
- в) на берегу Уссурийского залива

10. Всего в России... официально установленных игорных зон.

- а) 4
- б) 2
- в) 5

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения:**

«Меридианы Тихого»	Выставочные залы современного искусства
Филармония	Оборонительные военные сооружения
«Артэтаж», «Арка»	Комплекс зданий на берегу Уссурийского залива, где можно отдохнуть и развлечься
Игорная зона	Музыкальное учреждение, где исполняют классическую, симфоническую музыку
Фортификационные сооружения	Международный кинофестиваль во Владивостоке

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

Синонимы		Антонимы	
1. Приобщение	А) Увеличиваться	1. Далеко	А) Дневной
2. Общественный	Б) Интернациональный	2. Встречать	Б) Старый
3. Международный	В) Общий	3. Известный	В) Близко
4. Расширяться	Г) Собрание	4. Молодой	Г) Неизвестный
5. Коллекция	Д) Присоединение	5. Ночной	Д) Провожать

**Задание 6. Найдите в тексте и запишите ответы на вопросы:**

1. Какие учреждения (объекты) культуры находятся во Владивостоке?

.....  
.....

2. Какое крупное международное событие проходит во Владивостоке в начале осени?

.....  
.....

3. Какие театры работают во Владивостоке?

.....  
.....

4. Куда можно сходить с детьми?

.....  
.....

5. Куда могут сходить отдохнуть состоятельные (богатые) горожане и туристы?

.....  
.....

**Задание 7. Выпишите из текста учреждения культуры по группам: музыкальное искусство, театральное искусство, живопись:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Задание 8. Мы каждый день что-нибудь выбираем (еду, одежду, книгу и т.д.). Театр или кинотеатр? Филармония или картинная галерея? Музей или цирк? Ночной клуб или казино? А что выберете вы? Почему?**

## **Тема 6.2. МАРИИНСКИЙ ТЕАТР**

**Задание 1. Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:**

Опера, балет

Спектакль, постановка

Архитектура

Применять – применить

Технология

Материал

Стекло, стеклянный

Куб

Зритель

Зал, партер, амфитеатр, бельэтаж, балкон

Пространство

Кресло, место

Оснащать – оснастить, оснащён, оснащена, оснащено, оснащены

Звук

Свет

Оборудование

Механизация

Филиал

Труппа

Музыкант, танцовщик, вокалист, дирижёр, солист, исполнитель

Репертуар

Программка

Либретто

Кулисы, закулисная жизнь

Гримёр

Костюмер



## **Задание 2. Прочтите текст:**

### **Театр оперы и балета**

Столица Приморского края стремительно меняется на наших глазах. В октябре 2013 года во Владивостоке был открыт театр оперы и балета. Первым спектаклем театра стала опера «Евгений Онегин». Здание театра расположилось на высоком берегу бухты Золотой Рог, почти в центре города. Оригинальный дизайн театра сделал его одной из достопримечательностей города. Архитектурной особенностью здания стал фасад, который похож на огромный стеклянный куб.

Театр стал одним из лучших в России, потому что построен с применением современных технологий и материалов. В театре два зала: большой вмещает 1500 зрителей, которые могут удобно расположиться в партере, амфитеатре, бельэтаже и на балконах; в малом зале 300 мест, которые при необходимости поднимаются на уровень сцены. Благодаря этому весь зал становится единым пространством. Все кресла удобные и располагаются так, что сцену и всё, что на ней происходит, прекрасно видно с любого места. На каждый уровень театра можно подняться на одном из 14 (четырнадцати) лифтов. Театр оперы и балета оснащён по последнему слову техники. Звуковое и световое оборудование, механизация сцены позволяют создавать самые сложные оперные и балетные постановки.

С 1 января 2016 года театр приобрёл новый статус. Он стал филиалом Мариинского театра. Театр собрал большую труппу. Здесь служат музыканты, танцовщики, вокалисты, дирижёры. В основе творческого коллектива постоянный состав, но часто приезжают знаменитые артисты из Санкт-Петербурга и других городов. В театре можно посмотреть как мировые шедевры, так и современные постановки. Перед входом в зал вы можете купить программку, в которой познакомитесь с либретто и исполнителями ролей. Репертуар театра постоянно расширяется. Вы можете послушать оперы «Кармен», «Травиата», «Волшебная флейта», посмотреть балеты «Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Кармен-сюита», «Жизель», «Бемби» и другие.

На Приморской сцене Мариинского театра постоянно проходят фестивали, в которых принимают участие не только лучшие солисты из России, но и знаменитые исполнители из Японии, Китая, Республики Корея, Германии и других стран. А если вы хотите познакомиться с закулисной жизнью театра, вам нужно купить билет на экскурсию. Каждое воскресенье в 14 часов вы можете посетить гримёрные комнаты, костюмерные, увидеть, как работает механика сцены. Если будете во Владивостоке, непременно посетите Приморскую сцену Мариинского театра. И вам захочется побывать там снова и снова.

### **Задание 3. Закончите предложения:**

*1. Театр оперы и балета был открыт во Владивостоке...*

- а) в 2015
- б) в 2013
- в) в 2014

*2. Первым спектаклем...*

- а) был балет
- б) была оперетта
- в) была опера

3. Здание театра похоже на...

- а) огромный куб
- б) огромный шар
- в) огромный треугольник

4. В театре...

- а) 1 зал
- б) 2 зала
- в) 3 зала

5. Большой зал вмещает...

- а) 1000 зрителей
- б) 20000 зрителей
- в) 1500 зрителей

6. На любой уровень театра можно подняться на одном из...

- а) 14 лифтов
- б) 12 лифтов
- в) 10 лифтов

7. Владивостокский театр является филиалом...

- а) Большого театра
- б) Малого театра
- в) Мариинского театра

8. В труппу театра входят...

- а) танцовщики и вокалисты
- б) музыканты, танцовщики, вокалисты, дирижёры
- в) музыканты и дирижёры

9. На сцене Мариинского театра выступают...

- а) только иностранные актеры
- б) только русские актеры
- в) как русские, так и иностранные актеры

10. Побывать на экскурсии в театре вы можете...

- а) только в выходные
- б) только в будние дни
- в) и в будни, и в выходные

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения:**

Золотой Рог	Пересказ содержания оперы или балета
Филиал	Все артисты театра
Труппа	Отделение какого-либо учреждения
Программка	Бухта в городе Владивостоке
Либретто	Листок, в котором вы можете прочитать всю информацию о спектакле

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы:**

<i>Синонимы</i>		<i>Антонимы</i>	
1. Стремительно	А) Место	1. Стремительный	А) Продать
2. Современный	Б) Артист	2. Лучший	Б) Медленно
3. Пространство	В) Оборудован	3. Последний	В) Худший
4. Оснащён	Г) Быстро	4. Купить	Г) Спуститься
5. Исполнитель	Д) Новый	5. Подняться	Д) Первый

**Задание 6. Пользуясь информацией из текста, запишите ответы на вопросы:**

1. Сколько лет театру оперы и балета во Владивостоке?

.....  
.....

2. Как правильно называется театр оперы и балета во Владивостоке?

.....  
.....

3. Сколько человек могут посетить театр одновременно?

.....  
.....

4. Какие артисты выступают в этом театре?

.....  
.....

5. Какое произведение стало самым первым спектаклем в театре оперы и балета во Владивостоке?

.....  
.....

**Задание 7.** Выпишите из текста названия произведений, которые входят в репертуар театра:

.....  
.....

**Задание 8.** Чем отличается оперное искусство от балетного? Любите ли вы балет? Оперу? Почему?

**Тема 6.3. ДЕНЬ ТИГРА**

**Задание 1.** Посмотрите в словаре значение новых слов и выучите их:

Праздник

Придумывать – придумать

Писатель

Костюм, маска

Колонна

Соревнование, конкурс

Герб

Скульптура

Приморский край, приморец – житель Приморского края

**Задание 2. Прочтите текст:**

**День тигра**

Вот уже более 20 лет, с 1998 года, у Владивостока есть свой праздник. Называется он – День тигра. Этот праздник проходит в последнее воскресенье сентября. В это время во Владивостоке тепло и солнечно.

Придумал этот праздник приморский писатель Владимир Тройнин. Он хотел, чтобы жители Дальнего Востока помнили о том, что надо сохранить на Земле амурского тигра. Сейчас в лесах Приморского края живет около 540 этих животных.

В этот день дети и взрослые выходят на улицы в костюмах и масках тигра, проходят праздничной колонной по Океанскому проспекту и собираются на центральной площади. Здесь люди слушают выступления известных музыкальных групп, танцуют, участвуют в спортивных соревнованиях и разных конкурсах.

Тигр во Владивостоке – популярный зверь. Его можно увидеть на гербе города и края. Скульптуры тигра есть в разных районах города, а Тигровая улица – одна из первых улиц Владивостока. Первые жители города могли встретить тигра недалеко от своего дома, сейчас, конечно, это не так. Но когда приморцев спрашивают: «Правда, что тигры ходят у вас по улицам?» Мы отвечаем: «Правда, но только в конце сентября на День тигра».

**Задание 3. Закончите предложения:**

1. *День тигра отмечают...*

- а) во всей России
- б) только на Дальнем востоке
- в) в России и за границей

2. *Этот праздник начали отмечать...*

- а) с 1998 года
- б) с 1989 года
- в) с 1898 года

3. *День тигра проходит...*

- а) в последнее воскресенье ноября
- б) в последнее воскресенье сентября
- в) в последнее воскресенье августа

4. *Этот праздник придумал...*

- а) приморский художник
- б) приморский читатель
- в) приморский писатель

5. *Цель праздника –...*

- а) сохранить всех редких животных
- б) сохранить леопардов
- в) сохранить тигров

6. В настоящее время в Приморье живет...

- а) больше 500 тигров
- б) меньше 500 тигров
- в) 500 тигров

7. В этот день в городе проходит...

- а) праздничный салют
- б) праздничный парад
- в) праздничный концерт

8. Во Владивостоке тигра...

- а) не знает никто
- б) знают все
- в) знают только некоторые

9. Имя тигра носит...

- а) улица Владивостока
- б) площадь Владивостока
- в) проспект Владивостока

10. На гербе города изображен...

- а) лев
- б) медведь
- в) тигр

**Задание 4. Установите соответствия слова и его значения:**

Маска	Соревнование с целью выявить лучших
Герб	Объёмное изображение человека, животного и т.д.
Скульптура	Жители Приморского края
Конкурс	Отличительный знак государства или города
Приморцы	Предмет, который надевают на лицо во время праздника

**Задание 5. Найдите синонимы и антонимы**

Синонимы		Антонимы	
1. Последний	А) Фестиваль	1. Уже	А) Ложь
2. Праздник	Б) Завершающий	2. Тепло	Б) Потом
3. Сохранить	В) Соревнование	3. Правда	В) Холодно
4. Известный	Г) Сбереечь	4. День	Г) Ещё
5. Конкурс	Д) Популярный	5. Сейчас	Д) Ночь

**Задание 6. Найдите предложения, соответствующие содержанию текста:**

1. День тигра – это весёлый детский праздник.
2. Цель праздника «День тигра» – привлечь внимание людей к проблеме сохранения амурских тигров в природе.
3. Идея праздника принадлежит владивостокскому политику.
4. Во время праздника на улицы города привозят живых тигров.
5. Много лет назад тигры могли ходить недалеко от домов городских жителей.
6. На гербе города Владивостока и Приморского края нарисован тигр.

**Задание 7. Пользуясь информацией из текста, закончите предложения:**

- 1998 год – это .....
- .....
- Последнее воскресенье сентября – это .....
- .....
- Владимир Тройнин – это .....
- .....
- 540 – это .....
- .....
- Тигр во Владивостоке – это .....
- .....

**Задание 8. Какое значение имеет праздник «День тигра»? Есть ли подобные праздники в вашей стране? Как вы считаете, могут ли праздники, посвященные каким-либо животным, помочь решить экологические проблемы?**

**ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ**

**Ответьте на вопросы:**

1. Как вы считаете, интересная культурная жизнь может быть только в столице?
2. Что должно быть в городе, чтобы жизнь в нём была интересной?
3. Нужен ли городу свой особенный праздник, которого нет в других городах?

**Напишите эссе на одну любую тему.**

Ваше эссе должно иметь следующую структуру:

Введение

Основная часть

Заключение / вывод

В эссе нужно:

- описать ваши личные впечатления и жизненный опыт;
- привести аргументы и доказательства (рассуждения и примеры);
- использовать новые слова темы.

Эссе должно содержать не менее 50 и не более 100 слов.

Тема 6.1. КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ГОРОДА

А) Музеи моего города

Б) Зачем нужны музеи? Музей будущего

---

---

---

---

---

Тема 6.2. МАРИИНСКИЙ ТЕАТР

А) Объекты культуры в моём городе

Б) Заменит ли интернет всё?

---

---

---

---

---

Тема 6.3. ДЕНЬ ТИГРА

А) Особенности даты моего города

Б) Назначение городских фестивалей – только ли веселье?

---

---

---

---

---

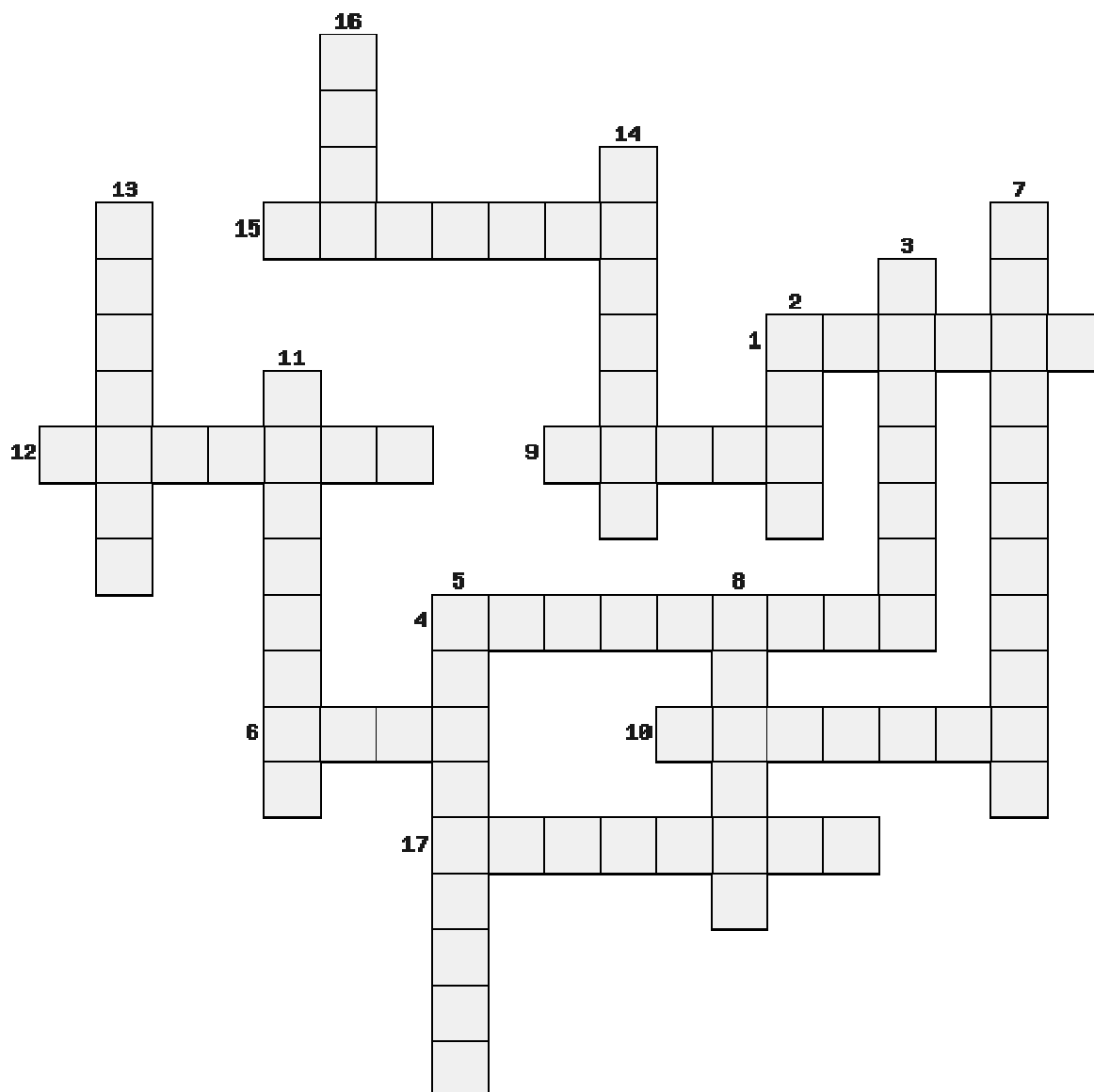
### ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

<i>Тема</i>	<i>Что нового я узнал о России и русских людях (привычки, характер, традиции)</i>	<i>Отличия России от моей страны (0 – 5)*</i>
1.1		
1.2		
1.3		
2.1		
2.2		
2.3		
3.1		
3.2		
3.3		
4.1		
4.2		
4.3		
5.1		
5.2		
5.3		
6.1		
6.2		
6.3		
Вывод (закончите предложение)	Когда я ехал в Россию, я думал..... ..... ..... .....	

*\*Укажите, насколько жизнь и характер русских отличается от характера жителей вашей страны (0 – не отличается, 1 – мало отличается, 5 – очень отличается).*



## Разгадайте кроссворд:



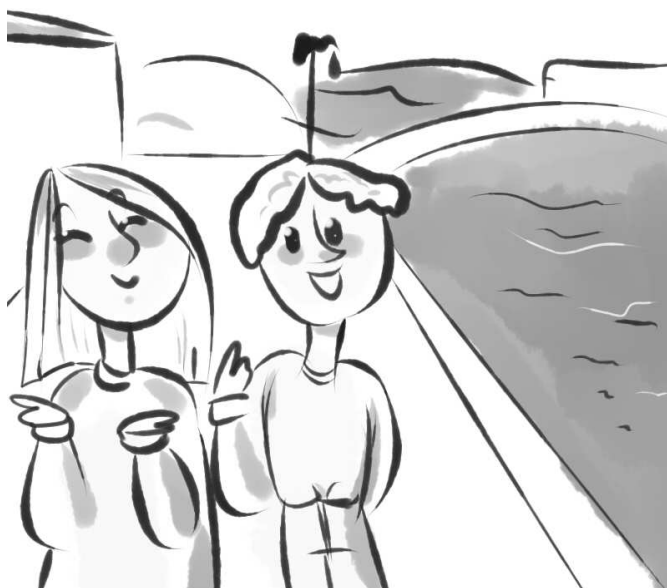
### Вопросы:

1. ... – это очень мелкий дождь, водяная пыль.
2. Один из символов Владивостока – ... на каменистой косе Токаревского.
3. Рынок, который открыт только по определенным дням, называется ...
4. Старый китайский район во Владивостоке называется ...
5. Каждый год во Владивостоке проходит кинофестиваль «... Тихого».
6. Праздник какого животного есть во Владивостоке?
7. Последнее ... июля – один из самых важных праздников Владивостока – День Военно-морского флота.
8. Первым спектаклем театра стала опера «Евгений ...».
9. Самая высокая точка на севере полуострова Муравьёва-Амурского – ... Сопка.
10. Самая старая гостиница Владивостока называется ...
11. Владивостокская ... – это объект, который должен был защищать Владивосток от нападения в восточных водах.
12. На острове Русском, который находится недалеко от города, было построено военное сооружение – Ворошиловская ...

13. Для сохранения какого животного был создан заповедник «Кедровая падь»?
14. ГУМ – государственный универсальный ...
15. Кимчи – это острая корейская ...
16. Николаевские триумфальные ворота жители Владивостока называют ...  
Цесаревича.
17. Шоу с какими животными можно посмотреть в Приморском океанариуме?

**Ответы на кроссворд:**

1. Морось
2. Маяк
3. Ярмарка
4. Миллионка
5. Меридианы
6. Тигр
7. Воскресенье
8. Онегин
9. Синяя
10. Версаль
11. Крепость
12. Батарея
13. Леопард
14. Магазин
15. Капуста
16. Арка
17. Дельфины



# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## Основная литература

Рублева, О.Л. Владивосток в названиях от "А" до "Я": Топонимический лингво-страноведческий словарь / О.Л. Рублева. – Владивосток : Изд-во Дальневост. гос. ун-та, 2005. – 212 с.

Стреленко, Т.Г. Развитие туризма в Приморском крае: хрестоматия: в 4 ч. Ч. 1–2 [Электронный ресурс] / Т.Г. Стреленко. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016. URL: <http://portfolio.vvsu.ru/education/tid/1866/>

## Электронные источники

Владивостокская крепость [Электронный ресурс]. URL: [http://tour.primorsky.ru/dostoprimechatelnosti/istoricheskie\\_pamyatniki\\_i\\_legendarnyie\\_mesta/vladivostokskaya\\_krepost](http://tour.primorsky.ru/dostoprimechatelnosti/istoricheskie_pamyatniki_i_legendarnyie_mesta/vladivostokskaya_krepost)

Владивостокский ГУМ [Электронный ресурс]. URL: [https://primamedia.ru/story/vlad\\_gum2017/index.html](https://primamedia.ru/story/vlad_gum2017/index.html)

Владивостокский диггер-клуб [Электронный ресурс]. URL: <http://vladdig.org>

История Дня Военно-морского флота [Электронный ресурс]. URL: <https://primamedia.ru/news/609805/>

«Земля леопарда» – национальный парк в Приморском крае [Электронный ресурс]. URL: <http://fb.ru/article/239431/zemlya-leoparda---natsionalnyiy-park-v-primorskom-krae>

Кто придумал День тигра? [Электронный ресурс]. URL: <http://vestiprim.ru/2014/09/27/kto-privdumal-den-tigra.html>

Мариинский театр. Приморская сцена [Электронный ресурс]. URL: <https://prim.mariinsky.ru>

Научно-образовательный комплекс «Приморский океанариум» [Электронный ресурс]. URL: <http://primosean.ru>

Национальный парк «Земля Леопарда» [Электронный ресурс]. URL: <http://leopard-land.ru/news/5834>

Открой Владивосток. Туристический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vladivostok.travel>

Приморский Сафари-парк [Электронный ресурс]. URL: <http://safaripark25.ru>

Торговый дом Владивостокский ГУМ [Электронный ресурс]. URL: <http://vladgum.ru>

Как во Владивостоке появился Нептун [Электронный ресурс]. URL: <http://toros.info>

Учебное издание

# **ДАЛЬНИЙ ВОСТОК РОССИИ: ЯЗЫКОВОЙ ПРАКТИКУМ**

Учебное пособие

Составители:

**Коновалова** Юлия Олеговна,  
**Боровик** Елена Валерьевна,  
**Ишмурзина** Инна Александровна,  
**Карякина** Светлана Владимировна,  
**Солейник** Виктория Валерьевна,  
**Стрижакова** Наталья Леонидовна  
**Троховцева** Марина Александровна

Под общей редакцией  
Ю.О. Коноваловой, Е.В. Боровик

Компьютерная верстка М.А. Портновой  
Иллюстрации Валерии Коноваловой

Подписано в печать 04.02.2019 Формат 60 × 84/8  
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,0  
Уч.-изд. л. 10,23. Тираж 200 экз. Заказ

---

Издательство Владивостокского государственного  
университета экономики и сервиса  
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41  
Отпечатано во множительном участке ВГУЭС  
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41