

ТЕРРИТОРИЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ВГУЭС

издание Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Весна 2018 № 1 (48)

ВГУЭС в программе
ERASMUS+ с.24

Лидеры России
во ВГУЭС с.10

ВГУЭС – абитуриентам с.16

12+



«ВГУЭС – территория новых возможностей»
весна 2018 № 1 (48)

РЕДАКЦИЯ

Прохорова Л.В.
Главный редактор

Виктория Румянцева
Дарья Корытова
Марина Попова
Тексты

Семён Апасов
Дарья Корытова
Фотографии
Эльмира Багирова
Дизайн, верстка

Адрес редакции:
690014 г. Владивосток,
ул. Гоголя, 41, ауд. 1358.
Тел. 240-43-80.
E-mail: press@vvsu.ru

Знак информационной продукции «12+»



**ВГУЭС – ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ
В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА**

Постановлением Правительства России № 765 от 28 сентября 2009 года ВГУЭС присуждена премия Правительства РФ в области качества. ВГУЭС – пятый вуз-лауреат в истории премии, что подтверждает статус ВГУЭС – новатора в образовании.

АНОНС



На обложке: Наталья Тарасенко, студентка Кафедры управления ВГУЭС. Участница финала всероссийского конкурса «Послы Победы. Сталинград».

Учредитель и издатель

ФГБОУ ВО «ВГУЭС»
Адрес учредителя:
690014 г. Владивосток, ул. Гоголя, 41.
Тел. 240-40-00.
E-mail: rectorat@vvsu.ru

Журнал зарегистрирован Управлением Россвязьюхранкультуры по Приморскому краю, свидетельство ПИ № ФС 25-0406Р от 19.02.2008 г.

Журнал отпечатан

Закрытое акционерное общество «ЛИТ»,
690002, Россия, г. Владивосток,
ул. Комсомольская, д. 1В

Заказ №0222. Тираж 1500 экз.
Дата выхода в свет 4.04.2018

Распространяется бесплатно



Акцент

- 2 ВГУЭС и «Аврора» подписали договор о сотрудничестве
- 2 Благодарность ректору ВГУЭС от союза «Ворлдскиллс России»
- 3 Высокие позиции ВГУЭС в рейтинге российских вузов
- 3 Проекты студентов ВГУЭС реализуются в заповеднике «Бикин»

Это – ВГУЭС

- 4 Классическая академическая среда в вузе – это прошлый век

Технология успеха

- 6 Президент ВГУЭС: Мы создаем студентам такие условия, чтобы им хотелось учиться

Партнерство

- 8 Во ВГУЭС открыт Коворкинг-центр «Свободный порт Владивосток»

Знай наших

- 10 Лучшие управленцы России работают во ВГУЭС!

Гордимся

- 12 Студенты ВГУЭС – финалисты всероссийского

Кубка «Управляй!»

Пио

- 14 Мнение работодателей о практико-интегрированном обучении во ВГУЭС

Абитуриенту - 2018

- 16 Во ВГУЭС открыта Кафедра прикладных информационно-аналитических систем
- 18 Институт транспорта и логистики ВГУЭС – авангард автомобильной столицы Дальнего Востока

- 20 Елена Смолянинова: Кафедра международного маркетинга и торговли объявляет набор на новые профили обучения

Модная весна

- 22 Программа мероприятий V недели моды во Владивостоке

Международное сотрудничество

- 24 Продуктивный союз ВГУЭС и европейской программы Erasmus+

Гордимся

- 28 По лицу и по тату читает человека доцент Института сервиса, моды и дизайна ВГУЭС Людмила Мельникова

Добрые дела

- 32 Кедровый гектар: студенты ВГУЭС высадят 1000 молодых кедров

Юбилей

- 34 Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС: перспективные возможности для



абитуриентов

Лицо с обложки

- 36 Наталья Тарасенко – на конкурсе «Послы Победы. Сталинград»

ВГУЭС – школьникам

- 38 «Нескучное программирование» во ВГУЭС

Наши за границей

- 40 Как позволить себе путешествие по миру

Спорт

- 42 Савелий Харин стал серебряным призером первенства России по самбо

Выставка

- 44 Немного света на холсте: самобытные картины Василия Красюка





ВГУЭС И «АВРОРА» ПОДПИСАЛИ ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Ректор ВГУЭС Татьяна Терентьева и директор приморского филиала авиакомпании «Аврора» Дмитрий Тыщук подписали договор о комплексном сотрудничестве в области подготовки специалистов.

Авиакомпания «Аврора» на протяжении многих лет выступает надежным партнером ВГУЭС в реализации модели практико-интегрированного обучения. В «Авроре» наши студенты не только проходят практику, но и получают работу. Более 60 выпускников ВГУЭС занимают ответственные должности в авиакомпании. Директор приморского филиала авиакомпании Дмитрий Тыщук – тоже выпускник ВГУЭС.

Первый выпуск бакалавров – специалистов в области сервиса в авиации состоится в 2018 году. Ребята пополнят штаты отечественных авиапредприятий. Диплом университета дает возможность работать организатором обслуживания пассажиров в агентстве воздушных сообщений, диспетчером по организации пассажирских авиаперевозок, инспектором транспортной безопасности, агентом пассажирского обслуживания, специалистом по качеству, разработчиком RMS (системы управления ресурсами аэропорта), а также в управленческой сфере.



БЛАГОДАРНОСТЬ РЕКТОРУ ВГУЭС ОТ СОЮЗА «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИИ»

В адрес ректора ВГУЭС, доктора экономических наук, профессора Татьяны Терентьевой поступила благодарность от руководителя союза «Ворлдскиллс России» Роберта Уразова. Он выразил признательность ректору за значительный вклад в подготовку и проведение финала I Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России)».

Напомним, первый в истории нашей страны межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), участниками которого стали 430 студентов из 83 отечественных университетов, состоялся в Москве в конце 2017 года. Мероприятие прошло при поддержке правительства Москвы и Министерства образования и науки РФ.

В условиях жесткой конкуренции студенты ВГУЭС добились успеха в финале Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в блоке профессий «Искусство и дизайн» по компетенции «Промышленный дизайн»: Татьяна Кириенко (Кафедра дизайна и технологий) – второе место, Алина Ширшикова (Академический колледж) – третье место.



ВЫСОКИЕ ПОЗИЦИИ ВГУЭС В РЕЙТИНГЕ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ

ВГУЭС вошел в число лидеров в Национальном российском рейтинге вузов-2017 в одном из важнейших показателей качества образования – трудоустройстве выпускников. Согласно рейтингу, представленному в рамках проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня», 54,2% выпускников ВГУЭС получают направления на работу. Этот показатель почти вдвое выше среднего в категории, в которую входит ВГУЭС («вузы сферы управления» с образовательными программами по экономике, финансам, юриспруденции): 54,2% против 28,6%.

По совокупности всех критериев рейтингового исследования наш университет на 29 месте в списке из 61 вуза. На первых строчках обосновались такие известные отечественные вузы, как «Высшая школа экономики», РАНХиГС, Финансовый университет при правительстве РФ.

ВГУЭС занял достойную позицию в этом рейтинге, еще раз подтвердив правильность избранной образовательной траектории, основанной на уникальной модели практико-интегрированного обучения, позволяющей дать студентам максимум современных профессиональных и социальных компетенций.

ПРОЕКТЫ СТУДЕНТОВ ВГУЭС РЕАЛИЗУЮТСЯ В ЗАПОВЕДНИКЕ «БИКИН»

Студенты Международного института туризма и гостеприимства ВГУЭС закончили работу над комплексным проектом развития туристско-рекреационной деятельности на территории Национального парка Бикин. Проект включает в себя разработку серии экологических маршрутов, оборудованной экологической тропы, типовых гостевых домов, туристско-рекреационных комплексов «Тахало» и «Охотничий». Первые два этапа проекта по разработке экологических маршрутов и экологической тропы уже закончены и представлены администрации парка.

– Проекты, созданные студентами ВГУЭС, мы одобрили. Обустроить экологическую тропу мы планируем уже в 2018 году. Делать это будем силами сотрудников парка с привлечением волонтерских организаций и наших партнёров. К этой работе думаем тоже привлечь студентов ВГУЭС, – сообщил директор ФГБУ «Национальный парк «Бикин» Алексей Кудрявцев.

Таким образом, дальнейшее взаимодействие заповедника и университета продолжится. Уже сейчас заключён договор о дальнейшем сотрудничестве по разработке дополнительных 5 туристских маршрутов и одной экотропы.

КЛАССИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ СРЕДА В ВУЗЕ – ЭТО ПРОШЛЫЙ ВЕК

Стремительно сокращается время до начала активной стадии приемной кампании 2018. Чем встретит ВГУЭС своих новобранцев, какие перспективы открывает учеба в вузе, который входит в список лучших университетов России, рассказала ректор ВГУЭС, доктор экономических наук, профессор Татьяна Терентьева.

– Сегодня мы предлагаем абитуриентам колоссальный выбор самых актуальных направлений: экономика, менеджмент, управление персоналом, государственное и муниципальное управление, торговое дело, юриспруденция, международные отношения, туризм, дизайн, лингвистика, телевидение и реклама, информатика, связь и коммуникационные технологии, всего не перечислить. Здесь себя найдут и творческие личности, и суровые практики с математическим складом ума. Главное, чтобы люди были трудолюбивы, амбициозны, обладали высоким уровнем интеллекта. Для них мы обеспечиваем все условия комфортного пребывания и обучения.

Новое поколение студентов, глобальная конкуренция в сфере высшего образования, развитие электронного обучения – все это привело к изменению парадигмы образования, к новому пониманию того, как люди должны и могут учиться.

Сейчас мы меняем формат обучения. Несмотря на сложности, мы перестроили весь учебный процесс. Мы считаем, что классическая академическая среда – это прошлый век!

В новом формате у студентов есть выбор – ходить на лекции или пройти весь курс самостоятельно посредством

онлайн обучения, получить сертификат и проставить «автомат» у преподавателя. Благодаря этому сервису, стало возможным внедрить во ВГУЭС практико-интегрированное обучение, при котором студенты на 8 месяцев отправляются на трудовую практику. Теперь они получают и теоретические знания, и практические навыки во время обучения.

Все дисциплины, которые должны быть вычитаны за семестр практики, переведены в информационную среду Moodle: у студента под рукой есть все – лекции, практические занятия, кейсы, задачи, тесты. Мы работаем как на собственной, внутренней платформе, так и на ресурсах других вузов. На протяжении курса студент общается с преподавателем в режиме онлайн.

Чтобы дети не уезжали на запад, а оставались учиться здесь, сейчас реализуется идея создания точек присутствия ведущих университетов у нас. И эту задачу мы с успехом воплощаем, наладив сотрудничество с несколькими крупными федеральными университетами: в новом учебном году у нас вводятся три образовательные программы. Первая – «Экономическая безопасность», внедряется в рамках интеграции с МИФИ (Национальным ядерным университетом). Совместно с МГУ им. Ломоносова мы вводим магистерские программы по направлению «Менеджмент». И третье направление: совместно с ГИТИС и Московской школой кино в сентябре мы открываем свою Школу кино. Будем готовить операторов, сценаристов, режиссеров.

Добро пожаловать, дорогие умники и умницы! Двери ВГУЭС всегда открыты, и в нашем уютном «доме знаний» вас всегда ждут.



ПРЕЗИДЕНТ ВГУЭС: МЫ СОЗДАЁМ СТУДЕНТАМ ТАКИЕ УСЛОВИЯ, ЧТОБЫ ИМ ХОТЕЛОСЬ УЧИТЬСЯ



(из интервью Геннадия Лазарева радиостанции Mediametrics)

– У приморцев есть такая шутка, что сейчас главным достижением считается уехать с Дальнего Востока.

– Сейчас уезжать недалёновидно. Я считаю, наше государство очень мудро поступает, что делает ставку на Восток, на Юго-Восточную Азию. А здесь мимо Владивостока никак не проехать. Сейчас в радиусе 2-х часовой доступности от Владивостока живет около полутора миллиардов человек. У нас в стране нет другого такого региона, и не пользоваться этим недалёновидно для нас.

– Как вы определяете, какую специальность нужно открыть, какую, может быть, закрыть?

– Иногда чутье, а чаще анализ рынка, анализ ситуации по стране, анализ ситуации в европейских, в азиатских университетах.

– Сейчас основная проблема рынка в том, что он очень быстро меняется.

– Это не проблема. Это, я считаю, закономерность и это хорошая закономерность – нельзя стоять на месте. Просто этой закономерностью не надо пренебрегать. Надо, чтобы мы адекватно воспринимали действительность, видели будущее и выстраивали свои планы.

– Многие работодатели говорят о том, что студент, приходя из вуза, не имеет никаких практических знаний. И сейчас образование не нацелено на привлечение работающих специалистов к преподаванию. Это проблема или это так и должно быть?

– Я считаю, что это большая проблема для университетов. В процессе обучения в университете студенту «вбивается» в голову, что он самый лучший, и после окончания университета у него должна быть

зарплата определенного уровня. Этот выпускник приходит на работу и четко понимает то, чему его научили по поводу стоимости своего труда. А у работодателя возникает вопрос к студенту и университету, а чему такому его научили, чтобы претендовать на требуемые деньги. И здесь все становится на свои места.

И, я считаю, что это один из уроков, который мы получили. И мы над этим активно работаем. В нашем университете мы по всем направлениям перешли на практико-интегрированное обучение. И суть его в том, что мы, уйдя от сессий (совершенно ненужная затея в современных университетах при современных технологиях), даем нашим студентам теорию полноценно в рамках госстандарта за 3 года, и практически весь 4-й год наши студенты работают на практике. Это стратегический подход, который мы реализуем, и который дает хорошие результаты.

Но и на этом пути есть проблемы. И одна из главных проблем заключается в том, что нам приходится работать с теми преподавателями, которые есть. А проблема университетских преподавателей, проблема преподавателей в средне-специальной школе в том, что студентов учат не тому, что хотел бы работодатель, а тому, что знает преподаватель. А преподаватель жизнь знает чаще всего по книгам. И поэтому сейчас мы занимаемся приобщением и обучением преподавателей-практиков.

– То есть вы еще и преподавателей начали обучать?

– А без этого сколько ни говори о том, что ты будешь готовить качественных выпускников, ничего не получится. Кто будет их готовить? Преподаватели. И преподаватели должны быть современными. Вот как сегодня студентами воспринимается ситуация, когда преподаватель выходит к студентам и, читая по компьютеру, заставляет студентов записывать лекцию в

конспект? Студенты просто не воспринимают это и правильно делают.

– Это, кстати, развивает память.

– Да какая же здесь память. Это не память, это каллиграфия. Здесь надо успевать писать за преподавателем. Но я привожу это просто в качестве примера имеющихся проблем. И, мне кажется, нас выгодно отличает то, что мы видим эти проблемы, и, самое главное, работаем над тем, чтобы достичь результата.

– Специалисты-практики идут преподавать?

– Безусловно, преподаватели – это особая категория людей. Очень часто это люди, не имеющие предпринимательской жилки. Но в нашем университете средняя заработная плата преподавателей составляет 60 тыс. рублей. Это практически двойная заработная плата от средней по региону. И, по моему пониманию, нам надо просто работать над тем, чтобы быть требовательными к преподавателям, создавать им условия, чтобы они более качественно работали, больше получали, и на такие деньги мы всегда найдем людей, которые будут работать добросовестно.

– А специалистов-практиков из действующего бизнеса вам удается приглашать?

– Над этим мы тоже работаем. Например, у нас есть проект «Приглашенный спикер». И, я считаю, это здорово, что многие наши ведущие бизнесмены, обеспеченные и не нуждающиеся в дополнительном заработке, на энтузиазме приходят в аудиторию и работают со студентами. И, мне кажется, что это прекрасно. И люди получают от этого, с одной стороны, удовольствие, а с другой стороны, будучи успешными бизнесменами, они, работая со студентами, вынуждены готовиться к выступлениям, и это им помогает тоже.



ВО ВГУЭС ОТКРЫТ КОВОРКИНГ-ЦЕНТР «СВОБОДНЫЙ ПОРТ ВЛАДИВОСТОК»

В Татьянин день ВГУЭС заставил вновь почувствовать себя студентами многих представителей бизнес-элиты края. В Зимнем саду собрались руководители и владельцы предприятий самых различных сфер бизнеса – судостроители и риелторы, врачи и страховщики, банкиры, представители торговли и сервиса. Не остались в стороне и представители генеральных консульств США, Кореи, Японии, общественные деятели и муниципальные власти, резиденты Свободного порта Владивосток. ВГУЭС совместно с Агентством по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке и Международным Бизнес-клубом «Диалоги» собрал более 100 гостей – в зале не было свободных мест. Очередное 127-е заседание клуба было посвящено криптовалюте и открытию коворкинг-центра «Свободный порт Владивосток».

– Мы вечные студенты, – сказала в ответственном слове ректор ВГУЭС, доктор экономических наук, профессор **Татьяна Терентьева**, – И словно Алиса из сказки Льюиса Кэрролла, мы должны бежать со

всех ног, чтобы только остаться на том же месте, а, чтобы попасть в другое место, нам нужно бежать вдвое быстрее. Нельзя останавливаться на достигнутом. Лидерство в области инноваций дается нелегко. Время сейчас такое, что, освоив один термин, приходится учить другой. Бизнес-инкубатор, FabLab, инновационные предприятия ВГУЭС – мы первые на Дальнем Востоке. Коворкинг-центр – еще одно из перспективных направлений. Мы надеемся, что формат коворкинг-центра повысит предпринимательскую и творческую активность студентов, поможет ВГУЭС расширить связи с бизнес-сообществом Приморского края.

– Да и сам университет, весь процесс обучения в наше время по сути становится бизнес-проектом – дополнил эту мысль в своем выступлении Президент ВГУЭС **Геннадий Лазарев**, – Объективные тенденции остановить нельзя. Наша задача – через коворкинг-центр открыть деловым людям новые возможности для продвижения различных проектов, помочь выпускникам университета в поиске работодателей.



Т. Терентьева
ректор ВГУЭС

Р. Дяблов
руководитель АРЧК



А. Латкин
профессор ВГУЭС



ЛУЧШИЕ УПРАВЛЕНЦЫ РОССИИ РАБОТАЮТ ВО ВГУЭС!



В конкурсе управленцев «Лидеры России», финал которого проходил в Сочи с 6 по 11 февраля, подведены итоги. В список из 103 победителей конкурса вошли чиновники, предприниматели, представители госкорпораций. В их числе – преподаватель ВГУЭС, ассистент Кафедры управления Николай Стецко.

Отметим, изначально на конкурс было подано около 200 тыс. заявок. В Сочи на финальный этап конкурса были приглашены 300 самых перспективных участников со всей России. Интенсивный нетворкинг, встречи с экспертами и деловые игры помогли выявить сотню лучших участников.

Теперь для победителей конкурса управленцев «Лидеры России» в течение года будут проходить консультации от топ-менеджеров госкорпораций и чиновников высокого уровня. Кроме того, наградой для всех финалистов стали гранты на обучение в размере 1 млн. рублей.

Мы побеседовали с преподавателем ВГУЭС Николаем Стецко о его участии в этом престижном конкурсе.

– Как был организован конкурсный процесс?

– В течение первого дня нам читали мастер-классы, а на следующий день мы работали с наставниками. Первое наше задание было ответ на кейс, разработанный наставником, второе, третье и четвертое конкурсные задания – наставники наблюдали, как мы работаем в командах. Все участники были разбиты на команды, по 8 человек в команде, всего было 38 команд.

– Кто из наставников с вами работал во время конкурса?

– В качестве наставников у нас были Сергей Собянин, Игорь Шувалов, Максим Орешкин, Герман Греф, Алексей Кудрин, Сергей Лавров, плюс с нами работало порядка 40 наставников – таких же топовых управленцев федерального уровня органов исполнительной власти и глав государственных корпораций.



– Как вы планируете потратить свой грант на учебу?

– Я сейчас рассматриваю возможность обучения по программе МВА, в ближайший месяц я приму окончательное решение по поводу выбора учебного заведения. Еще я хочу частично вложиться в дальнейшее изучение английского языка. Также часть суммы полученного гранта можно направлять не только на свое обучение, но и на обучение других участников этого конкурса. И я рассматриваю этот вариант как возможность обучить кого-то из своей команды.

– Почему вы выбрали ВГУЭС в качестве места работы?

– Я поступал сюда в аспирантуру 3 года назад. Так получилось, что у меня были самые лучшие показатели, и тогда первый проректор, а ныне ректор, Татьяна Терентьева пригласила меня к себе и сказала, что во ВГУЭС очень рады такому абитуриенту и предложила мне работать здесь. Я с удовольствием откликнулся на предложение. И вот я работаю здесь уже 3-й год. На Кафедре управления веду дисциплины, связанные с управлением. Работа во ВГУЭС привлекла

меня возможностью сделать шаг в новом направлении, вырасти над собой, выйти из привычных условий.

И мне это удалось. В ноябре 2017 года студенческая команда ВГУЭС стала победителем крупнейшего мирового первенства Global Management Challenge: в региональном этапе в напряженной борьбе завоевала первое место. Я рад и горд, что занимался подготовкой команды. Третьекурсники ВГУЭС блестяще справились с десятками сложнейших задач. Мои студенты опередили бизнесменов, продвинутых управленцев, впервые в истории края стали обладателями кубка Приморья по стратегии и управлению бизнесом.

– Что вы бы хотели пожелать нашим абитуриентам и студентам?

– Студентам я пожелал бы учиться. Как бы элементарно это ни звучало. Лично для меня главный результат прошедшего конкурса – то, что он очень сильно расширяет горизонты. Потому что, когда ты видишь взрослых, успешных людей, у которых свои заводы, на которых работают тысячи человек, которые зарабатывают миллионы в месяц, и которые при этом постоянно учатся, ты понимаешь, что тебе до этого уровня еще очень и очень далеко. И даже если в своем городе, регионе, на своем месте работы ты что-то из себя представляешь, то на уровне страны есть еще огромное количество людей, которые гораздо более квалифицированы, чем ты. Поэтому я советую студентам учиться, работать над собой. И второй мой совет – пользоваться всеми возможностями, которые случаются в жизни. Даже если выгода от шанса неочевидна – шансом нужно воспользоваться. А студентам ВГУЭС предоставляется большое количество самых редких возможностей. Не упускайте ни одной!



СТУДЕНТЫ ВГУЭС – ФИНАЛИСТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО КУБКА «УПРАВЛЯЙ!»

Трое студентов ВГУЭС стали финалистами Кубка «Управляй!». Анна Аношкина, Егор Шишлонов и Фёдор Шорников вышли в последний этап всероссийской битвы менеджеров. Участники уже прошли заочную форму обучения, теперь их способности оценят представители кадровых служб различных компаний при личной встрече. Национальный финал Кубка проводится в Москве.

Кубок по менеджменту «Управляй!» – это всероссийское соревнование среди студентов вузов и колледжей. Его основная цель – выявить и поддержать студенческую молодежь, которая обладает управленческим потенциалом. ТОП-10 лидеров пройдут стажировку в ведущих российских компаниях и получат гранты на обучение в магистратуре и возможность участвовать в финале чемпионата по стратегии и управлению бизнесом.

Кубок «Управляй!» является частью открытой платформы «Россия – страна

возможностей», реализация которой началась с поручения Президента России Владимира Путина наладить работу социальных лифтов. Конкурс организован Российской академией народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС).

Суть конкурса заключается в том, что команда студентов управляет виртуальной фирмой в течение четырёх «кварталов» – четырёх этапов Кубка. Участники просчитывают различные показатели, выстраивают стратегии управления персоналом, повышают инвестиционную привлекательность компании.

От ВГУЭС в борьбе за звание лучших менеджеров страны участвуют сразу трое студентов со второго, третьего и четвёртого курса кафедры математики и моделирования и кафедры управления. Они уже получили сертификаты, которые удостоверяют, что участники обладают системным мышлением,

комплексным пониманием бизнеса, аналитикой, стратегическим менеджментом и другими навыками.

Слова напутствия и поддержки студентам ВГУЭС в преддверии конкурса выразил Сергей Голиков, проректор по учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе ВГУЭС:

– У студентов есть высокая мотивация для того, чтобы победить. Они понимают, что в стенах аудиторий знания необходимой полноты не получить, поэтому стараются изо всех сил двигаться дальше и развиваться ещё и за пределами вуза. Студенты у нас очень способные, они готовятся постоянно, занимаются даже больше, чем нужно. Учатся работать в команде. А это важно. Если управленческая команда будет только спорить, и каждый будет отстаивать своё лидерство, то ничего хорошего у них не выйдет.

Такой проект, по большому счету, подходит для всех студентов ВГУЭС. Но заинтересованы в этом, как правило, студенты с Кафедры математики и моделирования и Кафедры управления. Кубок «Управляй» – это хоть и симулятор, имитационная модель, но она помогает научиться студентам управлять не только людьми, но и финансами, материальными запасами, готовой продукцией и т.п.

Я уверен, что исключительно теоретические знания студентам не помогут, поэтому всячески поддерживаю ребят, участвующих в таких конкурсах. Более того, мы планируем запустить во ВГУЭС дисциплину «Проектное обучение». Уже с первого курса будем учить студентов тому, как нужно работать в команде, как решать задачи при проектном управлении. Я рассчитываю, что в университете появится большое количество проектов. Это должно стать стимулом для всех, кто хочет получить дополнительные знания и быть успешным.



МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ О ПРАКТИКО-ИНТЕГРИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ВО ВГУЭС

Компании-партнеры ВГУЭС готовы принимать студентов на длительную стажировку: это хорошая возможность адаптировать знания и навыки молодых специалистов к потребностям предприятия и пригласить наиболее подходящих студентов для дальнейшего трудоустройства.

**Руководитель отдела персонала ООО Управляющая компания «Империя мебели»
Артем Егоров:**

– Студенты ВГУЭС зарекомендовали себя как хорошо организованные и подготовленные специалисты. Ребята получают опыт в разных подразделениях и за время практики успели показать себя с положительной стороны. Ко всем удалось присмотреться, сделаны определенные выводы, и многим из них поступит предложение занять постоянные должности после прохождения практики. Отдельное спасибо ВГУЭС за реализацию практико-интегрированного

обучения, а также за возможность выбрать самых мотивированных студентов. Приятно понимать, что многие студенты уже с первых курсов осознают необходимость обучения и важность его применения в дальнейшей жизни.

**Директор по развитию
и кадровой политике ОАО
«Восточная верфь»
Елена Вохмина:**

– Всем нам понятна и известна проблема выпускников вузов: работодатель или не готов принять на работу выпускника без опыта, или не готов платить заработную плату, равную заработной плате опытного работника. В свою очередь, выпускники не могут найти работу по специальности из-за отсутствующего опыта или завышенных ожиданий по заработной плате. Курс на практико-интегрированное обучение, выбранный ВГУЭС, позволяет решить эту сложную проблему. Ведь 8 месяцев практики – это достаточный срок, чтобы изучить корпоративную культуру предприятия, понять все процессы, протекающие внутри, познакомиться с коллективом и постичь азы специальности на рабочем месте. И, как результат практики – одна сторона получает подготовленного собственными силами специалиста, а выпускник – работу.

**Специалист по подбору персонала Центра обработки обращений ОАО «Ростелеком»
Надежда Петрова:**

– Большой плюс для компании в том, что молодые специалисты сейчас – это большие новаторы. Они предлагают новые идеи, активно участвуют в проектах компании и вкладываются в каждую новую задачу. Компания ОАО «Ростелеком» считает программу 3+1 весьма актуальной, поскольку на данный момент на рынке труда существует проблема трудоустройства молодых специалистов, которые не имеют опыта работы. Данная инициатива руководства ВГУЭС решает эту проблему и готовит будущих профессионалов в разных областях деятельности.

Директор Учебного центра ООО «Авиамир», всероссийская сеть «Билетур» Ольга Ибрагимова:

– Нам очень нравятся идеи и новый подход к практической подготовке студентов. Мы провели целый конкурсный отбор на практику, так как понимали, что такая продолжительная практика в будущем приведёт к тому, что наши практиканты и станут нашими сотрудниками. В нашем Учебном Центре студенты проходят обучение, мы заключаем ученический договор, в последствии – заключаем контракт на работу.

Екатерина Муртазина, специалист отдела подбора и адаптации персонала ООО «Мазда Соллерс Мануфэкчуринг Рус»:

– То, что ВГУЭС перешёл на новую модель подготовки специалистов – абсолютно своевременное решение. Благодаря этому у студентов есть возможность получить годичный опыт работы по своему направлению подготовки. Основная идея – это получение образования и дальнейшее трудоустройство по специальности. Наша компания – отличная стартовая площадка для студентов различных специальностей. В компании развит институт наставничества, есть программы карьерного развития. Для того, чтобы студенты приняли решение идти к нам на практику, мы организовали несколько экскурсий, представили компанию на кадровом форуме «Новые кадры для региона», который проходил на базе ВГУЭС, участвовали во многих других мероприятиях, которые проводил Региональный Центр «Старт-Карьера».

В рамках практико-интегрированного обучения студенты могут принять участие в проекте или провести исследование по запросу компании и написать на его основе выпускную квалификационную работу. Практико-интегрированное обучение отвечает интересам всех заинтересованных сторон: университета, студентов и работодателей.

ВО ВГУЭС ОТКРЫТА КАФЕДРА ПРИКЛАДНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ



Осенью 2017 года компания 1С и внедренческий центр «Софус» на базе Института информационных технологий ВГУЭС открыли базовую Кафедру прикладных информационно-аналитических систем.

Вновь организованная кафедра имеет хорошие перспективы запускать различные бизнес-направления обучения, привлекать к учебному процессу экспертов и преподавателей из бизнеса, погружать учащихся в бизнес-среду.

На данный момент на Кафедре осуществляется преподавание следующих

дисциплин: «Основы платформы 1С», «Разработка мобильных приложений» (в том числе под 1С), бизнес-образование в части «Основы проектной деятельности». В текущем учебном году эти дисциплины читают студентам 4 и 3 курсов. В будущем планируется начинать преподавание со 2 курса. Все преподаватели кафедры – из действующего бизнеса.

Параллельно с преподаванием программирования кафедра запускает курс «Основы проектной деятельности» – для того, чтобы дать студентам возможность научиться организовывать рабочий процесс в соответствии с методами работы коммерческих фирм по производству программного обеспечения, научиться работать как предприниматели. Ставится

задача обучить студентов базовым основам работы с клиентом, таким как сбор требований, изучение особенностей работы конкретного заказчика, формирование ценностных предложений, так как владение подобными навыками столь же принципиально, как и владение навыками технической реализации проектов.

Практика создания базовых кафедр не является чем-то новым для компании 1С. Достаточно много примеров подобного сотрудничества вузов и 1С в западной части России, например, аналогичные кафедры есть в Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова, МГТУ им. Н. Э. Баумана, Омском государственном университете им. Ф.М. Достоевского. На Дальнем Востоке такая кафедра организована впервые и сделано это на базе ВГУЭС. Это пока единственное на ДВ место, где тандем «вендор плюс работодатель» в лице компании «Софус» создает образовательную систему, руководствуясь собственными материалами, методиками, и т. д.

Как рассказал заведующий Кафедрой прикладных информационно-аналитических систем, директор ВЦ «Софус» Дмитрий Узюм, ВГУЭС в качестве базы для образовательной системы 1С был выбран по целому ряду причин.

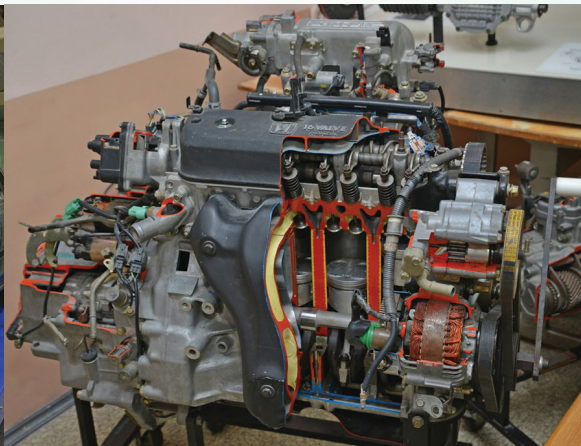
– Во-первых, студенты здесь традиционно более ориентированы на практическое применение получаемых знаний. Интерес к бизнес-части здесь значительно выше, чем в других вузах. И уже на 3 курсе студенты ВГУЭС устраиваются на работу.

– Во-вторых, руководство вуза и Института информационных технологий ВГУЭС в полной мере осознает всю пользу и важность такого сотрудничества и охотно идет навстречу современным и эффективным образовательным начинаниям.

Институт информационных технологий ВГУЭС имеет прекрасную техническую оснащенность, пожалуй, лучшую из всех вузов Дальнего Востока России. Здесь хороший дата-центр, поэтому здесь гораздо проще развернуть платформу.

Планируется, что студенты в процессе обучения будут разрабатывать программные продукты под реальных клиентов, то есть учащиеся будут выполнять не просто некие абстрактные учебные разработки, они получат для реализации конкретный кейс от заказчика. Данные кейсы они получают от компании «Софус», но могут и сами находить таких клиентов. Популярность платформы 1С общеизвестна, так что спрос есть. И это позволяет студентам на себе почувствовать, что такое проектный бизнес, как на нем можно заработать. Уже со 2 курса студенты могут выполнять реальные задачи и успешно их коммерциализировать. На этапе обучения всесторонне приветствуется получение сертификата 1С. Один из типов сертификатов – «1С Профессионал» будет активно внедряться среди студентов. Получение такого сертификата платное, но для студентов базовой кафедры такая сертификация проводится бесплатно. Также у студентов будет возможность пройти сертификацию «1С Специалист». Сертификаты «1С Специалист» дают существенные преимущества при приеме на работу, и если у студента есть такой сертификат, это заметно повышает его шансы при трудоустройстве программистом 1С.

Еще одно новшество в сфере обучения – Кафедра прикладных информационно-аналитических систем вошла в рабочую группу WorldSkills по 1С. Компания 1С защитила перед союзом WorldSkills свою компетенцию, и это позволит уже на международной основе подтверждать навыки владения данной платформой. В рамках развития этой деятельности в 2018 году союзом WorldSkills планируется проведение демо-экзамена совместно с 1С.



ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И ЛОГИСТИКИ ВГУЭС – АВАНГАРД АВТОМОБИЛЬНОЙ СТОЛИЦЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Ольга Гриванова, директор Института транспорта и логистики ВГУЭС – о своем институте, об учебе во ВГУЭС и о перспективах транспортных специальностей.

– Какова специфика Института транспорта и логистики ВГУЭС и почему стоит выбирать для обучения именно его?

– ВГУЭС – единственный вуз на Дальнем Востоке России, который обладает передовой и обширной материально-технической базой для обучения в компетенциях автомобильного бизнеса, фирменного обслуживания автомобилей, организации автомобильных перевозок и управления транспортными потоками. Все технические вузы региона работают на автомобилях российского



производства, а вот наше обучение происходит на автомобилях японской сборки.

Помимо реального обучения, учеба в ИТЛ ВГУЭС сопряжена также с целым рядом бытовых преимуществ. Кампус вуза, все мастерские и лаборатории расположены в центре города, на одной

территории. Нет необходимости тратить время на разъезды и перемещения. Также во ВГУЭС есть своя автошкола. И студенты могут получить водительские навыки и права прямо во время учебы. В общем, Институт транспорта и логистики абитуриентов не разочаровывает.

– Расскажите, пожалуйста, о направлениях подготовки вашего Института.

– В этом году мы будем делать набор на два направления: «Технология транспортных процессов» (профиль – «Транспортная логистика») и «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль – «Организация транспортного обслуживания»).

«Транспортная логистика» – это перспективное направление, которое позволяет стать специалистом в отраслях народного хозяйства, связанных с автомобильным транспортом, решая множество разноплановых задач. Инженер, владеющий современным логистическим инструментарием, способен организовать и обеспечить эффективную работу производственных, обслуживающих организаций на всех технологических уровнях деятельности. Можно стать специалистом, влияющим на достижение стратегических целей транспортных предприятий на муниципальном и региональном уровне.

В нашем институте реализуются программы профессионального обучения водителей транспортных средств и повышения квалификации специалистов по заявкам предприятий автомобильного транспорта и учебных организаций.

Учиться у нас интересно. И это заслуга наших преподавателей. У нас созданы, защищены патентами РФ и прошли апробацию на предприятиях Владивостока такие разработки, как нанокатализаторы «Бенкат» и «Дизкат», обеспечивающие наиболее полное сгорание топлива

в двигателях внутреннего сгорания, технология КОД (комплексной очистки двигателя), маслорастворимый адресный реметаллизатор «Redcom», восстанавливающий рабочие поверхности деталей цилиндропоршневой группы. Студенты знакомятся с подобными разработками, участвуют в их создании.

– Каковы перспективы ваших выпускников? Востребованы ли они на рынке труда?

– Наши студенты оказываются в поле зрения потенциальных работодателей еще в процессе обучения и не испытывают проблем с последующим трудоустройством. Выпускники работают в дилерских центрах, в сервисных мастерских. Много ребят трудоустроено на заводе «Соллерс». Логистические компании территории «Свободный порт Владивосток», транспортные коридоры «Приморье-1» и «Приморье-2» - все готовы брать наших молодых специалистов.

– Сейчас много говорят о том, что многие профессии в скором будущем перестанут существовать в связи с бурным развитием технического прогресса. Будут ли специальности института востребованы через 10 лет?

Если говорить о перспективах вуза, то беспилотные автомобили, интеллектуальные транспортные средства – тоже тема наших дальнейших разработок. Инженерному образованию в последнее время уделяется в России особое внимание. И это, на мой взгляд, верное решение, так что, без сомнения, специалисты нашего Института будут востребованы в столь бурно меняющееся время.

Благодарим за помощь в подготовке материала преподавателя Академического колледжа ВГУЭС Ирину Трегубову

ЕЛЕНА СМОЛЬЯНИНОВА: КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР НА НОВЫЕ ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ



Как программы обучения адаптируются под современные тенденции в образовании и бизнесе рассказала заведующая Кафедрой международного маркетинга и торговли, кандидат экономических наук, доцент Елена Смольянинова:

– Мы готовим бакалавров по двум направлениям: «Товароведение» (профиль «Товароведение и экспертиза в таможенной деятельности») и «Торговое дело» (профили «Интернет-маркетинг и электронная торговля», «Международная логистика и управление поставками»).

Направление «Товароведение» на сегодняшний день является одним из наиболее востребованных на рынке. Во многом, это обусловлено получением

Владивостоком статуса Свободного порта и последовавшим за этим расширением границ зоны «порто-франко».

Постепенно Дальний Восток становится территорией с особыми режимами таможенного, налогового, инвестиционного и смежного регулирования, что актуализирует потребность в соответствующих кадрах.

Особенно хочу отметить, что аналогичные программы подготовки в других вузах Дальнего Востока практически отсутствуют.

– А что вы скажете о направлении «Торговое дело»?

– В этом году мы впервые объявляем набор на два принципиально новых профиля: «Интернет-маркетинг и электронная

торговля» и «Международная логистика и управление поставками».

Открытие профиля «Интернет-маркетинг и электронная торговля» предопределено той скоростью, с которой интернет проник во все сферы нашей жизни. Интернет достиг массового клиентского рынка: почти не осталось коммерческих организаций, которые не имели бы своего представительства в сети. И мы готовы ответить на этот запрос.

Если говорить о новом профиле «Международная логистика и управление поставками», то его актуальность продиктована перспективами развития зоны «Свободный порт Владивосток».

Владивосток, да и весь Дальний Восток – это сосредоточение всех путей, которыми перемещаются грузы: воздушных, морских, автомобильных, железнодорожных. Увеличение товарообмена со странами АТР предполагает развитие транспортной и складской инфраструктуры. Растет спрос на специалистов, способных оптимизировать процессы закупки, транспортировки, складирования, распределения потоков в логистических цепях.

– Расскажите про трудоустройство ваших выпускников.

– Наши студенты имеют возможность строить карьеру уже после второго курса, во время прохождения учебной практики.

К четвёртому курсу, выходя на стажировку, они получают реальные предложения от работодателей. Таким образом, к моменту получения диплома студент имеет опыт практической работы, что отражается в его резюме.

Хочу также отметить, что сегодня рынок испытывает потребность в специалистах наших направлений подготовки. Более того, нашими работодателями зачастую являются наши же выпускники предыдущих лет, что особенно приятно.

Для нас понятие «преемственность поколений» не пустой звук.

– Как вы понимаете термин «обучение через всю жизнь» применительно к вашей кафедре?

– Пока человек к чему-то стремится – он живёт. Обучение даёт возможность развиваться, идти в ногу со временем, узнавать что-то новое для себя и делиться этим с окружающими.

Мы учимся у жизни, у коллег, у профессионалов, практиков и учёных, и самое главное, по моему мнению, – мы учимся у наших студентов. Это даёт нам возможность быть всегда в тренде как в науке, так и в профессии.

– Изменились ли студенты за последние годы?

– Конечно. Изменились и студенты, и абитуриенты.

К нам поступают абитуриенты с достаточно высоким баллом ЕГЭ, что влечет за собой и высокий уровень амбиций студентов. Ребята очень активно включаются в учебный процесс, научную и общественную жизнь кафедры и всего университета.

С каждым годом всё больше ребят из других регионов России и даже из других государств становятся нашими студентами.

Из недавних примеров: на открытии коворкинг-центра ВГУЭС «Свободный порт Владивосток» именно наши первокурсники анкетировали гостей и участников – представителей бизнеса Владивостока.

– Елена Николаевна, какое пожелание вы хотите адресовать вашим будущим студентам?

– Ничего не бояться, пробовать, ошибаться и снова двигаться вперёд – там ваше будущее. Не попробуешь – не узнаешь, не научишься.

University Pacific St

В 2018Г. С 23 ПО 28 АПРЕЛЯ СОСТОИТСЯ V НЕДЕЛЯ МОДЫ ВО ВЛАДИВОСТОКЕ – UNIVERSITY PACIFIC STYLE WEEK

23 АПРЕЛЯ открытие выставки «Юная фотомодель». К участию в конкурсе допускаются дети в возрасте от 3-х до 16 лет по четырем возрастным категориям: 3-6 лет; 7-9 лет; 10-12 лет; 13-16 лет.

24 АПРЕЛЯ состоится показ от дизайнеров и магазинов детской одежды. Студенты и профессиональные дизайнеры встретятся на одной площадке и представят свои сезонные коллекции.

25 АПРЕЛЯ в 16:00 пройдет XVI конкурс «Мода без границ» в спортивном комплексе «Чемпион». Юные участники творческого мероприятия – это школьники 5-11 классов из Владивостока, Уссурийска, п. Хороля и п. Трудового. Заявлено 6 номинаций: «Fashion Street», «Fashion & nature», «Романтика в костюме», «Мода чудес», «Конкурс одного платья» и видео-конкурс «Создай свою историю одного платья».

26 АПРЕЛЯ пройдет VI Международный конкурс парикмахерского искусства «Мастер-стиль». Заявлены 3 номинации: «Коммерческая женская стрижка с укладкой», «Коммерческая мужская стрижка с укладкой», «Коммерческая вечерняя прическа из длинных волос».

Профессиональное жюри определяет победителей в каждой конкурсной номинации (I, II и III места) по категориям.

27 АПРЕЛЯ свершится Юбилейный XXV Международный конкурс молодых дизайнеров «Пигмалион» в спортивном комплексе «Чемпион». Участники будут представлять свои коллекции по следующим номинациям: «прет-а-порте», «прет-а-порте де люкс», «бизнес-идея», «дебют» и «авангард». Главным призом является участие в одном из международных мероприятий, партнеров Конкурса.

28 АПРЕЛЯ в спортивном комплексе «Чемпион» (ВГУЭС) во второй раз на одной площадке встретятся профессиональные дизайнеры Дальнего Востока и продемонстрируют свои сезонные коллекции в показе Local Brand.

На протяжении всей недели будут действовать шоу-румы от дизайнеров, где можно приобрести эксклюзивную одежду и аксессуары и будет открыта выставка-продажа продуктов beauty-индустрии от партнеров недели.



Style Week



МОДНАЯ ВЕСНА



СИТЕТ



весна 2018 № 1 (48) **ВГУЭС 23**
МОДА БЕЗ ГРАНИЦ

ПРОДУКТИВНЫЙ СОЮЗ ВГУЭС И ЕВРОПЕЙСКОЙ ПРОГРАММЫ ERASMUS+

В 2017 году ВГУЭС был приглашен к сотрудничеству Пирейским университетом прикладных наук (Греция, Афины) в рамках программы ERASMUS+. В настоящее время ВГУЭС стал участником программы краткосрочной мобильности, которая предоставляет возможность студентам и сотрудникам ВГУЭС пройти стажировку в Пирейском университете прикладных наук.



В октябре 2017 года в мероприятиях Международной недели в Пирейском университете прикладных наук приняла участие директор Института информационных технологий ВГУЭС, доктор технических наук, профессор Карина Шагельдян.

– Каким образом ВГУЭС оказался приглашенным к сотрудничеству?

– Как и остальные участники программы, Пирейский университет прикладных наук в рамках программы ERASMUS+ выбирает себе вузы-партнеры по отдельным направлениям. С их стороны интерес вызвали программы дизайна Института сервиса, моды и дизайна и ИТ-направление Института информационных технологий.

ERASMUS+ – это большая программа, у которой есть несколько подпрограмм. Credit Mobility – первая для вхождения в программу и самая простая. Мы находимся только в начале пути.

– Расскажите, пожалуйста, какие преимущества дает нашим студентам участие в программе

сотрудничества с Пирейским университетом прикладных наук.

– Это возможность получить новые знания и приобрести новые компетенции в хорошем европейском университете, познакомиться с европейской системой образования. Это возможность расширить свои знания о мире в целом, об экономике Европы и близко познакомиться с европейской культурой. Пирейский университет прикладных наук активно принимает иностранных студентов из различных стран Европы и Азии. А общение студентов между собой – это расширение кругозора, воспитание толерантности, да и просто большой опыт общения. Наконец, у студентов появляется возможность серьезно улучшить свой английский. Пирейский университет в рамках данного проекта особенно заинтересован в студентах ИТ-специальностей и дизайна. При этом программа ERASMUS+ обеспечивает студентам оплату транспортных расходов, обучения, проживания и питания.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



Piraeus University
of Applied Sciences

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

– Каким образом в программе участвуют преподаватели?

– Для преподавателей существует достаточно много разных форм сотрудничества. Я принимала участие в мероприятиях Международной недели 2017 г. – это конференция с большим числом участников проекта ERASMUS+ из разных стран. Подобные мероприятия дают преподавателям возможность познакомиться с коллегами из других стран, и в том числе, из российских университетов. Например, в этой поездке мы открыли новую страницу научного сотрудничества с Высшей школой экономики (ВШЭ) по исследованиям в области анализа и формализации текста. С помощью ВШЭ мы намерены усилить компетенции в этой области и у наших студентов. С сентября 2018 года на 4 курсе наших ИТ-специальностей будет вести курс «Компьютерная лингвистика» преподавателем ВШЭ. Расширение сотрудничества участников проекта в области науки и образования – это один из результатов программы Erasmus+.

– Поедут ли ваши студенты в ближайшее время в Афины и что нужно сделать студенту, чтобы туда попасть?

– Этой весной в Афины поедет наш студент Александр Никитин (направление – «Информационные системы и технологии»). Для того чтобы поехать на учебу в Афины, студенту нужно хорошо знать английский, иметь хорошие результаты в учебе и желание поехать. Пока мы отправляем одного студента, но будем рады отправить всех, кто обладает вышеперечисленными качествами. Все зависит от желания, выраженного в хорошей учебе, знании языка и высказанных намерениях. Наши греческие партнеры готовы принимать больше наших студентов, а мы заинтересованы в том, чтобы наши студенты получали дополнительные знания и навыки, которые обеспечат их

конкурентоспособность и успешную профессиональную карьеру.

Отметим, что в 2017 году стажировку по программе ERASMUS+ прошла Александра Рупенко – магистрант Кафедры дизайна и технологий ВГУЭС. Александра Рупенко обучается в магистратуре по направлению «Менеджмент в индустрии моды», в конце 2017 года она вернулась со стажировки в Пирейском университете прикладных наук (Греция). Рассказывает Александра:

– Чем обучение в Пирейском университете отличается от обучения в российском вузе? И какие есть плюсы?

– Во-первых, обучение ведется на английском языке, а это великолепная практика разговорного языка. На английском нам преподавали все дисциплины, что помогло мне овладеть бизнес-терминологией. Во-вторых, обучение в Пирейском университете имеет более, скажем так, неформальный характер. Занятия не разделяются на лекционные и практические, на паре можно свободно обсуждать с преподавателем возникшие вопросы, вести дискуссии. Пирейский университет – это университет прикладных наук, и поэтому у нас было очень много практических занятий. Также отмечу, что одно занятие длится три часа. С непривычки это довольно нелегко.

– Что больше всего запомнилось?

– Мне сложно разделить это время на отдельные моменты. Это все было, как один процесс, как большая сказка. Кроме интересных занятий у нас были культурные мероприятия, выезды на природу, походы с палатками, праздничные ужины.

– Случились ли интересные знакомства, встречи с известными профессионалами?

– Я представляла студенческую коллекцию Кафедры дизайна и технологий на модном показе в Афинах и, конечно, мне повезло пообщаться с организаторами показа, с главным редактором журнала Vesper и еще со многими творческими, активными людьми, чья жизнь погружена в мир моды.



– Что в ваших дальнейших планах? Собираетесь ли ещё раз участвовать в подобной программе?

– Очень хотелось бы повторить этот замечательный опыт, добавить новых знаний и впечатлений. Так что буду искать новые возможности для участия в программе ERASMUS+, а также в других подобных проектах.

– Что посоветуете студентам, которые только начали учиться во ВГУЭС?

– Не просиживать на лекциях всё студенчество, а учиться, расти, идти вперед, использовать все представляющиеся возможности. Четыре года – это слишком много времени, чтобы просто так его растратить. Надо жить интересно и ярко, участвовать во всех значимых мероприятиях, ставить перед собой всё новые цели, делать всё, чтобы потом можно было самому собой гордиться.





ПО ЛИЦУ И ПО ТАТУ ЧИТАЕТ ЧЕЛОВЕКА ДОЦЕНТ ИНСТИТУТА СЕРВИСА, МОДЫ И ДИЗАЙНА ВГУЭС ЛЮДМИЛА МЕЛЬНИКОВА

Как знание тайных кодов татуировок помогло раскрыть запутанное преступление, совершенное за тысячи километров от Владивостока, зачем люди делают тату, кому нужна физиогномика рассказала доцент Института сервиса, моды и дизайна ВГУЭС, преподаватель профессиональной Школы индустрии моды и красоты, кандидат культуры Людмила Мельникова.

– Людмила Алексеевна, как получилось, что вас привлекли к расследованию резонансного убийства?

– Просто сотрудникам правоохранительных органов в одном из городов

центральной полосы России, расследовавшим обстоятельства гибели человека с татуировками на теле, понадобился специалист, который мог бы расшифровать возможный тайный смысл этих знаков. Меня нашли через Интернет, по диссертации, посвященной татуировкам. Тема, конечно, увлекательная, актуальная – «Татуировка как форма репрезентации социокультурных кодов визуальности на материале исследования молодежных субкультур Владивостока», но вот уж не думала, что моя научная работа заинтересует полицию. Когда на электронную почту пришло письмо, подписанное майором юстиции, с просьбой помочь в расшифровке определенных



татуировок, вначале подумала, что это какой-то розыгрыш. Оказалось, все по-настоящему.

– Похоже, татуировки еще недостаточно изучены российской наукой?

– Да, это довольно редкая тема научного исследования. Научных работ, посвященных непосредственно татуировкам, немного. Поэтому мне предложили стать экспертом в этой запутанной истории с убийством в городе N. Задачу поставили такую: по образцам татуировок, которые были на погибшем человеке, определить, является убийство ритуальным или нет.

– Вам уже встречались подобные татуировки?

– Да, я знала о таких изображениях, об их специфике и о том, к какому сообществу, какой субкультуре относится их обладатель. Поскольку история связана с уголовным делом, подробностей об

этих татуировках рассказать не могу, за исключением того, что они имели определенную религиозную окраску.

При этом с учетом совокупности признаков убийство нельзя было отнести к числу ритуальных. Судя по всему, человек нанес на тело особые ритуальные знаки, не зная достоверно, что они означают, и, возможно, именно это обстоятельство впоследствии сыграло с ним злую шутку.

Кроме того, изучив портрет погибшего, я сделала его физиогномический анализ, который дал понимание характера, образа жизни этого человека, и, по сути, стал еще одним доказательством того, что имевшиеся татуировки не связаны с ритуальным убийством, что искать нужно совсем в другой области. Как мне сказали, эта информация очень помогла следователям, позволив сузить круг поисков.

– Наверное, они сами не ожидали, что

ученый-культуролог из Владивостока поможет продвинуть ход расследования?

– Я не склонна преувеличивать свои заслуги. Следователи работали очень профессионально. Просто все, что они изначально предполагали, все их догадки, гипотезы подтвердила наука в моем лице. Благодаря нашему взаимодействию было раскрыто очень серьезное дело, которое долго лежало без движения, хотя и находилось под контролем столичной прокуратуры.

Для меня это предмет гордости, знак того, что не просто так я защитила свою диссертацию, что мои знания оказались востребованными, нужными в обычной жизни.

– В сфере ваших профессиональных интересов входит физиогномика – наука чтения лиц. Читаете на эту тему лекции в университете.

– В Институте сервиса, моды и дизайна ВГУЭС я преподаю такой предмет, как невербальные средства коммуникации, к которым относится и физиогномика. Помимо лекций проводим со студентами очень много практических физиогномических исследований.

– Зачем студентам физиогномика?

– По большому счету она всем нужна. Эта наука, которая учит читать человека, как книгу, по лицу. Физиогномика – это выражение нашего характера, нашего внутреннего «я» через внешность. Для тех, кто работает с людьми, особенно важно уметь распознавать в чертах лица особенности личности. Поэтому мы учим наших студентов, будущих специалистов в области сервиса, умению использовать невербальные, то есть неречевые средства связи.

Физиогномика – необыкновенно увлекательная наука! Это очень интересно

– читать людей, их характеры по внешним признакам, что называется, с листа. Конечно, это не так легко и просто, как кажется. К этому нужно готовиться, много учиться, вырабатывать умение наблюдать, сопоставлять, делать выводы.

– Четыре тысячи лет люди не устают украшать себя татуировками. Непреходящая мода?

– Татуировки – это больше, чем мода. Это активный символ, особый индикатор характера человека, его личностных качеств. Татуировку можно рассматривать и как средство воздействия на других людей, и как способ самореализации. Так, многие идут делать тату, потому что определенные рисунки помогают поднять самооценку. Например, парень хочет чувствовать себя сильным, уверенным, и тогда он колет тигра.

Если татуировка сделана в виде рисунка, информация о ее носителе считывается очень легко, на подсознательном уровне. Мы даже не беремся ее как-то обрабатывать, взглянули и все: оповещение сработало, определенный образ сложился.

Другое дело, если тату представляет собой надпись, выполненную сложным для прочтения витиеватым шрифтом, да еще расположенную где-нибудь в незаметном месте, например, на внутренней стороне предплечья. Это говорит о том, что человек сделал эту татуировку исключительно для себя и его не заботит, что о нем будут думать окружающие.

Должна сказать, что приверженность к украшательству тела татуировками характерна не только для представителей отдельных молодежных субкультур, но и для представителей старшего поколения. И в этом нет ничего удивительного: татуировка остается одним из древнейших универсальных знаковых средств человека, особым культурным явлением.

ГОРДИМСЯ



КЕДРОВЫЙ ГЕКТАР: СТУДЕНТЫ ВГУЭС ВЫСАДЯТ 1000 МОЛОДЫХ КЕДРОВ



Студенты первого курса Высшей школы телевидения ВГУЭС направления «Реклама и связи с общественностью» решили воплотить в жизнь проект «Вечнозелёный ВГУЭС» или «Кедровый гектар».

В эфире радиостанции Mediometrics студенты ВШТ рассказали, что цель этого проекта – привлечение жителей Приморского края к решению экологических проблем.

– «Вечнозеленый ВГУЭС» даст возможность повысить экологическую культуру в Приморском крае, – пояснила студентка Елизавета Попова.

Осенью преподаватели и студенты ВГУЭС посадили кедры на территории кампуса, Колледжа сервиса и дизайна и Школы-интерната для одарённых детей. Всего было высажено более 500 саженцев.

– Так почему же именно кедры? – задала вопрос ведущая радиопрограммы студентка ВШТ Вероника Смышляева.

Ее однокурсница Татьяна Фролова так ответила на этот вопрос:

– Кедры, вечнозеленые деревья, кедровый воздух очень полезны для человека. У нас в дендропарке ВГУЭС очень много хвойных. Президент ВГУЭС Геннадий Лазарев особенно приветствует такую флору, так как хвойные деревья зеленеют круглый год. Сосны, кедры и можжевельники оживляют серый городской пейзаж зимой. Мы хотим сделать наш город более зеленым.

Студенты ВГУЭС с Кафедры дизайна и технологий помогли ребятам сделать логотип.

– Дизайн логотипа также очень интересный. На нем изображена лампа, в которой находится кедр. По задумке лампа – это новый современный мир, кедр посередине – это новая жизнь, – рассказала студентка Мария Протопович. – Кедры растут десятки лет и сейчас мы делаем вклад в будущее наших детей и внуков.

Партнер этого проекта – президент благотворительного фонда «Пионер» Алексей Павлов, который предложил свою помощь в доставке кедровых деревьев из питомника села Чугуевка. Осенью фонд «Пионер», чтобы получился тот самый «кедровый гектар», предоставит еще 500 кедровых деревьев, которые студенты ВГУЭС вместе с партнерами высадят на территории города.

Над заметкой работали студенты ВШТ ЗБРК-15 Анна Абызова, Людмила Савченко, Мария Тимошенко.



КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА ВГУЭС: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

2 февраля 2018 года Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС отметил свое 45-летие. Директор колледжа Дмитрий Кузнецов в своем интервью рассказал об этом учебном заведении.

– Дмитрий Викторович, расскажите пожалуйста о становлении КСД как структурного подразделения ВГУЭС.

– Наш колледж присоединился к образовательному пространству ВГУЭС в 2005 году. В КСД был сделан капитальный ремонт, созданы новые лаборатории, открыт бизнес-инкубатор, появились новые направления подготовки. Специальностей у нас теперь 15 против двух, с которых в свое время все начиналось. Я считаю, что Геннадий Лазарев, тогда ректор ВГУЭС, принял верное решение, что при университете должен быть колледж с программами среднего профессионального образования.

– Сколько всего студентов учится в колледже? Какие специальности они выбирают?

– В колледже на сегодняшний день обучается 1200 студентов. У нас учатся ребята со всего Дальнего Востока: Приморский край, Якутия, Сахалин, Хабаровский край.

Наиболее популярны специальности «Право и организация социального обеспечения», «Дизайн», «Экономика», «Бухучёт», «Гостиничный сервис». Эти специальности востребованы на рынке труда. Так же абитуриенты активно

выбирают профессии, применимые в оборонно-промышленном комплексе.

– Расскажите об этом подробнее.

– ВГУЭС третий год подряд выигрывает конкурс «Новые кадры для оборонно-промышленного комплекса». В первый раз – в 2015 году. Цель конкурса – повышение качества образовательных программ и кадрового потенциала в сфере ОПК. В число лучших образовательных программ вошёл проект ВГУЭС «Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в области судостроения для ОАО «Восточная верфь».

У Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС есть несколько заводов-партнёров, где студенты проходят стажировки и куда потом идут работать: «Восточная верфь», «Гранит», «Изумруд», «Радиоприбор», «Варяг», «Радиоприбор», «Дальзавод», «Роснефть». У нас с ними есть договоры о том, что мы создаём программы под нужды этих заводов. То есть, специалист выходит с дипломом, который отражает потребности предприятий.

Ребята, которые проходят на этих заводах практику, часто получают повышенную стипендию. Они могут сами заключить договор со своим руководителем – предприятие обязано взять студента на работу, а студент обязан отработать на предприятии три года. Таким образом восполняется нехватка молодых квалифицированных кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Таких студентов у нас сегодня уже около 400 человек.



Для оборонно-промышленного комплекса мы готовим специалистов по направлениям «Судостроение», «Радиоэлектронная техника», «Ремонт электрического и электро-механического оборудования». А в преподавательском составе есть действующие сотрудники упомянутых выше заводов.

– Где ещё студенты проходят практику?

– У нас существуют договоры со многими передовыми предприятиями и организациями Приморского края: от гостиницы «Азимут» до Пенсионного фонда. Сотрудники этих организаций также участвуют в образовательном процессе. Например, председателями экзаменационных комиссий по специальности «Право и организация социального обеспечения» становятся люди, возглавляющие подразделения пенсионного фонда.

– Расскажите о материально-технической базе колледжа.

– Наши лаборатории оборудованы современной техникой. На территории завода «Восточная верфь»

у нас имеется современный учебно-сварочный центр. Нахождение центра на территории завода – немаловажный момент. Студенты обучаются непосредственно на предприятии, получая применимые на практике навыки.

Непосредственно в здании колледжа есть поварская лаборатория, где ребята обучаются поварскому делу. Там же проводят мастер-классы известные профессионалы. И там же проходят чемпионаты «WorldSkills» по компетенции «Поварское дело».

– По вашему мнению, что привлекает абитуриентов в Колледж сервиса и дизайна?

– Во-первых, то, что мы не стоим на месте, мы постоянно идём вперёд, обновляя оборудование и учебные программы в соответствии с требованиями времени.

Во-вторых, это качественная работа Центра профессиональной ориентации и сопровождения студентов. Мы постоянно работаем со школами Владивостока и Приморского края. В-третьих, это наш дружный профессиональный коллектив, благодаря которому нам удаётся делать нашу работу качественно.

– Какой совет вы бы дали потенциальным студентам колледжа?

– Не тяните с выбором, не бойтесь принимать решения. Получая среднее профессиональное образование, вы обеспечиваете себя оплачиваемой и востребованной работой на многие годы. А получив среднее профессиональное образование, вы всегда можете поступить и в университет. ВГУЭС даёт возможность поступить без ЕГЭ на программы высшего образования абитуриентам, окончившим одно из подразделений среднего профессионального образования ВГУЭС.



НАТАЛЬЯ ТАРАСЕНКО – НА КОНКУРСЕ «ПОСЛЫ ПОБЕДЫ. СТАЛИНГРАД»

Студентка Кафедры управления ВГУЭС Наталья Тарасенко поделилась впечатлениями от поездки в город-герой Волгоград. С 31 января по 4 февраля в Волгограде проходил финал всероссийского конкурса «Послы Победы. Сталинград», участие в котором приняли более 200 человек со всех регионов страны, а также гости из Венгрии и Латвии. Участниками финала стали те волонтеры, которые уже не раз проявляли себя в различных акциях.

Наталья Тарасенко представила Приморский край.

– Наталья, сложно ли было выиграть конкурс?

– Всего на конкурс было подано более двух тысяч заявок, в результате 200 лучших волонтеров со всей страны стали участниками этого знаменательного мероприятия. Почему именно 200? Организаторы связали это с тем, что битва при Сталинграде длилась 200 дней.

Я уже участвовала в конкурсе на сопровождение Парада Победы в Москве, и во второй раз принять участие в нём не могу. Но я воспользовалась возможностью поучаствовать в торжестве, посвящённом ещё одной важной победе Великой Отечественной войны.

– Что из программы мероприятия вам запомнилось?

– Во-первых, возложение венков к Вечному огню в Зале воинской славы на Мамаевом кургане, военный парад на



площади Павших борцов. Интересно прошёл всероссийский исторический квест для школьников «Сталинградская битва». Возле легендарного дома Павлова, на территории музея, посвящённого Сталинградской битве, было организовано лазерное шоу, а затем прогремел салют в честь 75-летия Сталинградской победы. Мы помогали в организации всех этих мероприятий.

– Что запомнилось ярче всего?

– У меня осталось много впечатлений. Волгоград – это город-памятник, город-история. Когда ты идёшь по этому городу, ты погружаешься в атмосферу военных лет. Сами улицы напоминают о том, что было. В старых домах видны следы от пуль. Когда смотришь на это, понимаешь, насколько было страшно.

Ветераны войны рассказывали нам истории о битвах, о героях, и мы слушали в буквальном смысле со слезами на глазах. Я считаю, что всем, кому

интересна история Великой Отечественной войны, стоит посетить этот город. У него совершенно особенная энергетика.

– Что вы можете сказать о деятельности Центра волонтеров ВГУЭС в целом? Чем занимаются ребята?

– Недавно студентка Кафедры туризма и экологии Яна Михайленко и студентка Института транспорта и логистики Оксана Безрученко работали в Хабаровске на чемпионате мира по хоккею с мячом. Наши волонтеры участвуют во всех масштабных мероприятиях в городе, крае и стране. Мы любим то, чем мы занимаемся, никогда не сидим на месте, добиваемся целей и идём вперёд к своим мечтам.

О том, как стать волонтером ВГУЭС, вы можете узнать в Центре молодёжной политики и студенческих объединений ВГУЭС (ауд. 8301, телефон: 240-40-88).

«НЕСКУЧНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ» ВО ВГУЭС

В Институте информационных технологий ВГУЭС учатся не только студенты, но и владивостокские школьники. На базе института создана IT-школа «Wodigy», где ребята 10-16 лет проходят ряд курсов по программированию, в том числе основы работы с компьютером, веб-дизайн, графический дизайн, процессы создания игр и разработки программ.

О задачах и возможностях IT-школы рассказывает преподаватель, доцент Кафедры информационных технологий и систем Павел Юдин:

– Главное отличие нашей школы в том, что мы учим ребят нескучному программированию. Мы не преподаём базовый курс школьной информатики, а в первую очередь акцентируем внимание наших учеников на прикладных вещах, показываем, что компьютер – это не только средство развлечения, но и хорошее орудие труда. Ориентир – только на результат!

– Как строится программа обучения?

– Курс длится 4-5 месяцев. Первая половина курса – это изучение основ и работа над общим проектом, а в конце обучения ребята реализуют свои собственные проекты. Курсы строятся от простого к сложному, и после прохождения базового обучения школьники могут приступить к следующим программам: программирование игр, мобильных приложений, софта для бытовых приборов – будильников, часов и т.д. – это D-n-D-программирование.



– Не все знают, что это такое, D-n-D-программирование (DragAndDrop).

– Это новая технология, разработанная Массачусетским технологическим институтом, которая позволяет формировать программу из отдельных блоков, не отвлекаясь на синтаксис, циклы и прочие моменты, непонятные новичкам. Классический подход к изучению программирования часто вызывает затруднения на самом начальном этапе, потому что принципы программирования и новый язык приходится осваивать параллельно. D-n-D программирование позволяет освоить логику, не отвлекаясь на изучение языка, а потом увереннее изучать языки программирования, не сталкиваясь с затруднениями в понимании структуры.

– Ученики вашей школы планируют связать жизнь и работу с IT-специальностями?

– Все нет. Сегодня базовые навыки программирования важны для любого специалиста, поскольку информационные технологии проникают

практически во все отрасли: медицину, сельское хозяйство, производство, социальную сферу. Современному профессионалу приходится иметь дело со сложным оборудованием, для которого нужны определённые навыки. Наша школа даёт эти навыки. Кстати, многие из ребят планируют сначала получить не высшее, а среднее профессиональное образование, чтобы быстрее приступить к работе.

– Сколько ребят у вас учится?

– Сейчас около 30 человек. Курсы стартуют по мере формирования групп. Узнать подробности можно на сайте wodigy.ru.

– Какая область программирования наиболее интересна школьникам?

– Сложно сказать. У всех разные интересы и разный уровень знаний. Кто-то уже изучил HTML и CSS, хотя это не языки программирования, а языки разметки веб-страницы. Одни начинают с азов, другие сразу приступают к созданию сложных проектов. Чтобы правильно оценить

способности детей, мы проводим с ними собеседования.

Ещё раз повторю, что мы ориентированы на практику, на результат. Собственно, это общемировая тенденция: в любой отрасли изменения происходят так быстро, что копаться в теории стало просто некогда. Даже опытные специалисты в области программирования, которые тратят много времени на изучение новшеств в своей работе, тут же применяют полученные знания на практике.

– Как школьники реализуют свои проекты?

– Ребята разбиваются на группы по несколько человек и распределяют роли: выбирают руководителя, финансового директора, маркетолога. Задача руководителя – организовать работу. Так что, занимаясь проектной деятельностью, некоторые ребята приобретают и навыки организаторов. А кто-то обнаруживает, что работать над своим собственным проектом у него получается лучше, чем работать в команде. И это уже задел на будущее.





КАК ПОЗВОЛИТЬ СЕБЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МИРУ

Студенты Кафедры экономики направления «Бухгалтерский учет» Михаил Ищенко, Елизавета Влашно, Мария Пешкова, Ирина Петрученко и студентка Высшей школы телевидения Василина Rogozina поехали учиться по обмену за границу. В Инстаграме ВГУЭС @vvsu.ru студенты рассказали:

– Учимся мы в Тайбэе, это на Тайване. И университет называется Китайский университет культуры, где сейчас мы изучаем экономику, туризм и менеджмент, практически также, как и в любимом ВГУЭС, кстати, благодаря его обменным программам мы тут и оказались.

За первую неделю мы поняли, что система обучения сильно отличается от нашей, пары длятся по 50 минут и блоком, что значит, если у нас есть три пары менеджмента в неделю, то все они будут в один день и подряд, по факту это очень удобно. Также взяли начальный курс китайского.

Кампус – отдельная история: невероятно красивый вид с горы, достаточно комфортные кабинеты, есть бесплатный спортзал, платный бассейн.

Предметы, которые мы выбрали для изучения здесь, никак не связаны с

учебой в России. Даже если вы учитеесь на эколога, а здесь решили изучать статистику – нет проблем! Есть все-таки нюансы и трудности: в университете не все предметы читаются на английском, и не все дисциплины возможно пройти за семестр, многие рассчитаны на более долгий срок. Василина Rogozina, например, выбрала менеджмент, сервис, маркетинг, бизнес-инвестиции, туризм и английскую грамматику. Мы учимся три дня в неделю и, внимание: пары длятся всего 50 минут! Рай! Получается, что в день у меня на русский режим 1-2 пары.

У нас на парах во ВГУЭС запрещено есть! Даже иногда чтобы попить нужно выходить за пределы кабинета. Здесь же студенты спокойно могут заварить лапшу прямо на паре, пить бульон, жевать сэндвич! И преподаватели тоже! Мол, голодный организм информацию не воспринимает и в еде не нужно себе отказывать. Сначала для нас это было странно, но потом привыкли, очень удобно.

Но если профессор запретил сидеть в телефонах и болтать на паре, то даже самые отпетые двоечники слушаются его. На парах тишина!

Справка:

Напоминаем про международные обменные программы ВГУЭС. У всех студентов есть возможность отправиться в КНР, Республику Корея, Японию, Тайвань, Вьетнам. Заинтересовались? Для получения полной информации обращайтесь в Департамент управления международной и культурной деятельности ВГУЭС для личной встречи со специалистами выбранных вами направлений. Департамент находится в аудитории 3403. Там же вы можете узнать об интересующих вас направлениях. Будем рады ответить на ваши вопросы.



САВЕЛИЙ ХАРИН СТАЛ СЕРЕБРЯНЫМ ПРИЗЕРОМ ПЕРВЕНСТВА РОССИИ ПО САМБО

Савелий Харин, студент-второкурсник Профессиональной школы индустрии моды и красоты ВГУЭС, изучающий искусство фотографии, кандидат в мастера спорта и член Федерации самбо и дзюдо занял второе место на Первенстве России по самбо. Савелий выступал в категории до 75 кг, где за попадание в состав сборной России боролись 43 человека. Благодаря завоеванной серебряной медали, наш самбист вошел в состав российской сборной и представит страну на международных соревнованиях – в апреле 2018 года Савелий Харин выступит на Первенстве Европы в Праге.

Савелий Харин тренируется в поселке Трудовое в СК «Патриоты Родины» под руководством Виктора Стороженко, Михаила Кузнецова и Нелли Кузнецовой. Перед национальным первенством, в течение двух недель в январе, он прошел учебно-тренировочные сборы в Верхней Пышме (Свердловская область) на базе одной из лучших школ самбо в стране.

– Победа на первенстве России – это очень серьезное достижение. Вы много тренируетесь?

– Да, не меньше двух часов в день. Даже по выходным. Работать приходится много, особенно, если нужно восстанавливать форму после долгого перерыва. Я занимаюсь самбо с 6 лет, но иногда у меня бывают перерывы по несколько месяцев, и начинать тренировки заново всегда трудно. Конечно, чтобы попасть на первенство страны, сначала нужно



победить на уровне города, на уровне края и на уровне региона.

– Расскажите, как вы пришли в спорт?

– Моя мама сама всю жизнь занимается спортом, и она отвела меня в секцию, чтобы я занимался для себя, был здоровым и активным. Мне понравилось, и я захотел дальше развиваться в этой области. Среди моих друзей, которых я встретил, занимаясь борьбой, есть чемпионы России и Европы. Есть у кого учиться и с кого брать пример. Моего нынешнего тренера зовут Виктор Стороженко, он чемпион Европы и заслуженный мастер спорта.

– Чем этот вид борьбы отличается от других?

– Самбо – это «самозащита без оружия». Самбо включает наиболее эффективные приёмы и тактики различных видов спортивных единоборств, боевых искусств и народных видов борьбы. Соревнования проходят по обычному и боевому самбо. В обычном основные приёмы – это броски, захваты, подножки. В боевом есть удары, элементы бокса.

– Какое место спорт занимает в вашей жизни?

– На самом деле одно из значимых мест, но я не могу сказать, что спорт – это вся моя жизнь. Да, я тренируюсь и выигрываю соревнования, но я также понимаю, что в плане заработка спорт – это не очень стабильная деятельность, и я развиваю себя в нескольких направлениях.

– Почему вы решили учиться на фотографа во ВГУЭС?

– Я увлекаюсь фото- и видеосъёмкой. У меня есть свой канал на Youtube, веду видеоблог, и мне хотелось бы делать это более профессионально, чтобы потом из этого получился красивый и полезный проект. На моей специальности учат правильно выстраивать композицию в кадре, выставлять настройки камеры, ставить свет. Я уже научился многому, чему самостоятельно мог бы учиться очень долго.

– О чём будет ваш проект?

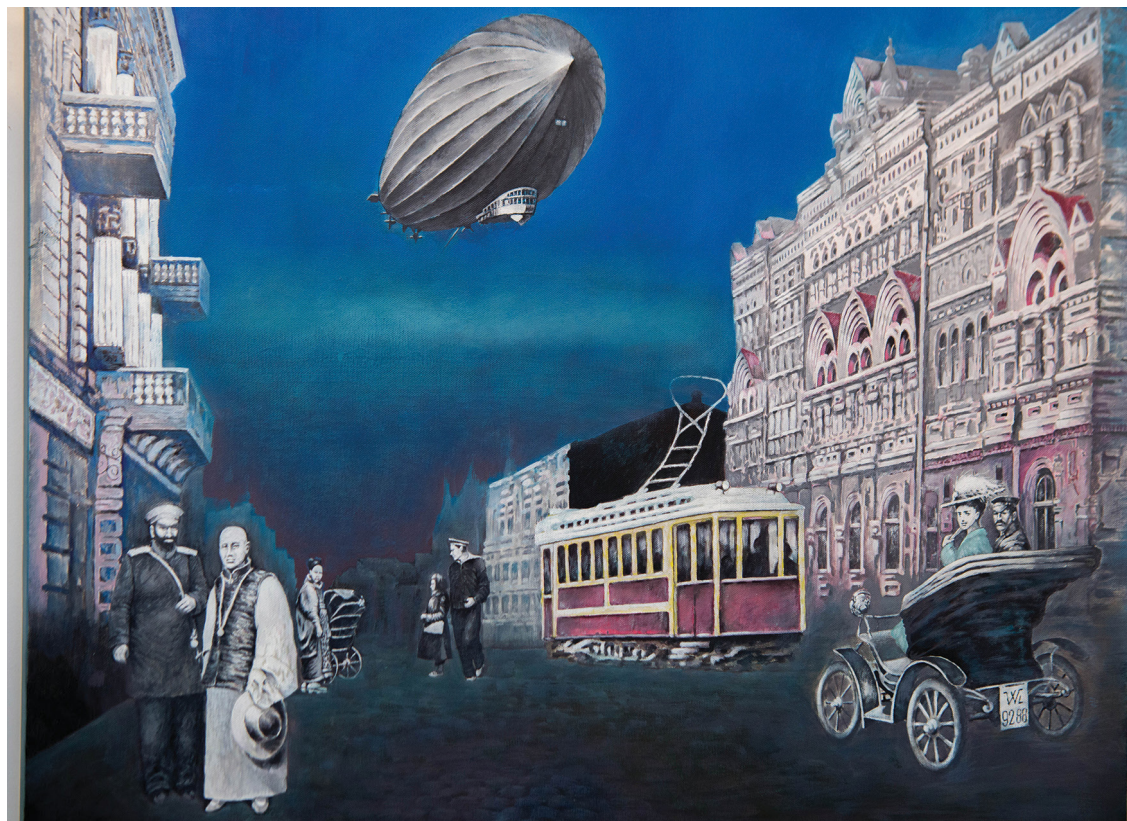
– Я бы сказал – о жизни. О спорте, о взаимодействии с людьми, о советах студентам: как найти подработку, как добиваться своих целей, как провести выходные с интересом и пользой. Я считаю неправильным то, что многие ребята хотят жить ярко, носят в себе множество идей, но не могут их реализовать в силу нехватки денег, времени или возможностей. Я хочу показать, что возможности есть, и что свои замыслы реализовывать можно и нужно. Понятно, что



каждому человеку лично не объяснишь, что и как нужно делать, но на видео можно всё показать наглядно.

– Что бы вы пожелали абитуриентам?

– Выбирать то, что нравится, к чему лежит душа. Развиваться в нескольких сферах сразу. Студенчество – это хорошая возможность разностороннего развития, хороших знакомств. Не нужно бояться быть собой и реализовывать свои идеи.



НЕМНОГО СВЕТА НА ХОЛСТЕ: САМОБЫТНЫЕ КАРТИНЫ ВАСИЛИЯ КРАСЮКА

В январе 2018 года в музейно-выставочном комплексе ВГУЭС прошла выставка работ талантливого, самобытного художника, успешного тележурналиста, преподавателя ВГУЭС Василия Красюка.

Выставка, получившая название «Немного света на холсте», знакомила зрителей с картинами, созданными за последние пять лет. В экспозиции было

представлено более пятидесяти живописных и графических произведений: пейзажи, натюрморты, жанровые сцены, абстрактные композиции.

Василий Красюк – не профессиональный художник. Географ по профессии, журналист по призванию, художник – по вдохновению. Как сказал сам художник, желание рисовать возникло спонтанно,



как озарение: в один момент он вдруг понял, что будет рисовать – сегодня, завтра, всю жизнь. Василий пробует себя в разных техниках, открывая изобразительные возможности акварели, темперы, живописи маслом и акрилом. В планах на ближайшее будущее – начать писать портреты, показывать историю в лицах друзей, знакомых, современников.

По мнению экспертов, творчество Василия Красюка – яркий пример «наивного» искусства, с его искренностью, эмоциональностью, непосредственностью.

Художник заворожён красотой мира, он любовно прописывает золотые блики осенних листьев, вглядывается в серебряный блеск лунной дорожки на море, в отсветы ночного костра. В его работах тёплый свет, льющийся из окон домов, внезапные всполохи грозового неба, искрящаяся свежесть солнечного утра. И все это буквально пронизано светлой, немного ностальгической авторской интонацией, рождающей ощущение тепла и радости от самых привычных моментов жизни.

– Мы гордимся, что выставочный год в музее ВГУЭС открывается работами нашего коллеги, замечательного, талантливого человека Василия Красюка. Его картины дарят яркие впечатления, в которых выражена насыщенная гамма чувств – от ноток грусти до радостных эмоций, – сказала, приветствуя гостей выставки, Светлана Клименко, директор Института маркетинга и массовых коммуникаций ВГУЭС.

– Эти картины написаны человеком-философом, созерцателем, фантазёром. Это не пейзажи с натуры, не фотографические рисунки. Это видение автора, его воображение, настроение. Мы все желаем Василию ещё больше вдохновения и новых прекрасных работ, – выразила свое мнение директор Музейно-выставочного комплекса ВГУЭС Надежда Сухарева.

– В этом году у меня сразу два личных юбилейных события – двадцать лет журналистской деятельности и пять лет работы художником. Выставка моих работ стала квинтэссенцией моего жизненного и профессионального опыта. Рад, что это большое событие состоялось, – сказал Василий Красюк.

Как стать студентом (5 шагов абитуриента)

#поступлениевгуэс

#вгуэспервый

#студентывгуэс

#vvsu

#творческаямолодежь

#учитьсяявовгуэс

#вгуэсвладивосток

#мойвгуэс

#вгуэслучший #мойвгуэс

#абитуриентвгуэс

#учитьсяявовгуэс

#вгуэспервый

#vvsu

#мойвгуэс

#vvsu

#творческаямолодежь
#vvsu
#мойвгуэс

ЖДУ РЕЗУЛЬТАТ КОНКУРСА

Первый этап зачисления на основные конкурсные места - зачисление на 80% указанных мест.
1 августа - завершается прием заявлений о согласии на зачисление на «первом этапе».
3 августа - выходит приказ о зачислении лиц, подавших заявления о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест.
Второй этап зачисления на основные конкурсные места - зачисление на 100% указанных мест.
6 августа - завершается прием заявлений о согласии на зачисление.
8 августа - выходит приказ о зачислении лиц, подавших заявления о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест.

СДАЮ ДОКУМЕНТЫ

20 июня - день начала приема документов, необходимых для поступления.
10 июля - день завершения приема документов: от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности; от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых ВГУЭС самостоятельно.
26 июля - день завершения приема документов от лиц, поступающих на обучение без прохождения указанных вступительных испытаний; день завершения вступительных испытаний, проводимых ВГУЭС самостоятельно.

СОБИРАЮ ДОКУМЕНТЫ

Общие основания - документ об образовании - оригинал, индивидуальные достижения, паспорт
Льготник – документ об образовании – оригинал, документ о льготе, индивидуальные достижения, паспорт

СДАЮ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Выпускники школ - ЕГЭ
Выпускники колледжа - ЕГЭ или вступительные испытания университета vvsu.ru/entr/

ВЫБИРАЮ ВУЗ И СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Сайт вуза www.vvsu.ru
телефон приёмной комиссии: 240-40-23,
240-42-98
День открытых дверей
Советы родителей, друзей, учителей