

# Прогнозирование и планирование

Лектор: канд. экон. наук., доцент  
кафедры Государственного и  
муниципального управления и права  
ВГУЭС

**КИРБИТОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА**

# Тема 1. Информационно-библиотечная компетентность

Задачи:

- Дать представление о структуре курса
- Указать опорные источники информации
- Разъяснить критерии и принципы рейтинговой оценки по курсу.

# ПРОГРАММА КУРСА

- Программа курса размещена на сайте ВГУЭС:

[www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru)\\Ресурсы\\Хранилище  
полнотекстовых материалов

Ссылка: [www.vvsu.ru/ddm/](http://www.vvsu.ru/ddm/)

# СТРУКТУРА КУРСА

## ПЛАН

- Лекции – 16 часов
- Практические занятия – 16 часов
- Текущая аттестация – по результатам рейтинга
- Промежуточная аттестация – по результатам рейтинга + тест. Экзамен для неуспевающих.

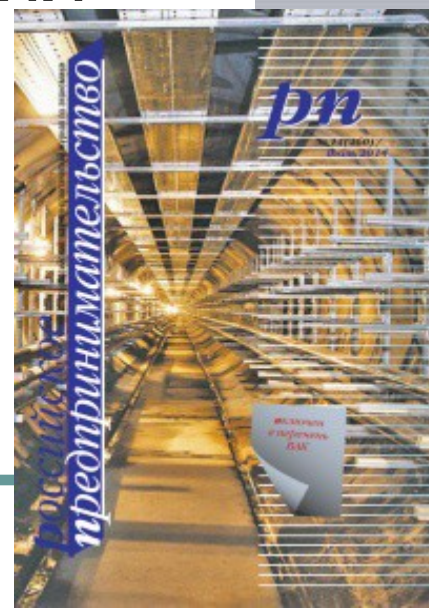
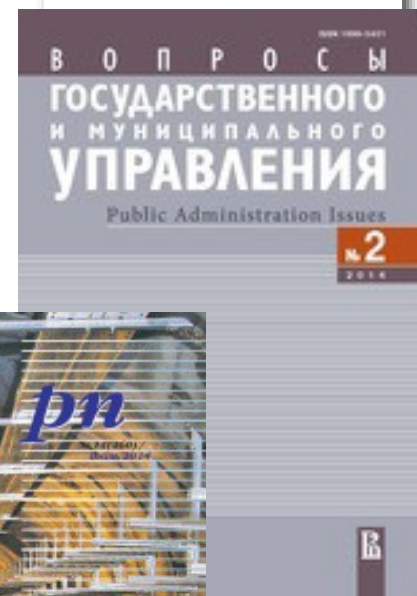
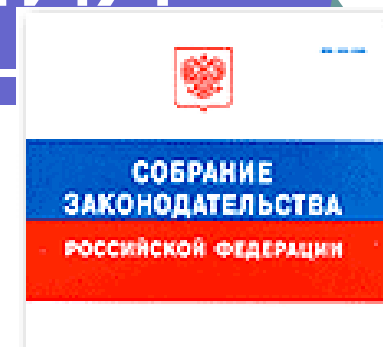
# РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

## Основная литература:

- **Бабич Т.Н., Козьева И.А.** Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ. – М.: Инфра-М, 2014 – 336 с.
- **Басовский Л. Е.** Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2014.- 260 с.
- **Светуньков И.С., Светуньков С.Г.** Методы социально-экономического прогнозирования. Учебник и практикум для бакалавриата в 2х т. – М.: Юрайт, 2014.
- **Бестужев-Лада И.В., Г.А. Наместникова** . Социальное прогнозирование. Курс лекций.- М.: Педагогическое общество России, 2010 г., Открытый доступ на сайте факультета социологии МГУ  
<http://lib.socio.msu.ru/library>. сс. 5-24.

# ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Журнал «Собрание законодательства Российской Федерации»
2. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления»
3. Журнал «Российское предпринимательство»



# Основные интернет-ресурсы

- Официальный сайт **Института экономической политики** им. Е. Т. Гайдара. - <http://www.iep.ru/>
- Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию **«Стратегическое планирование»**:  
[www.citystrategy.leontief.ru](http://www.citystrategy.leontief.ru)
- Сайт, посвященный **проблемам прогнозирования и планирования**:  
[www.forum.prognoz.ru](http://www.forum.prognoz.ru)
- **Форум о прогнозировании и планировании**:  
[www.webways.ru/analitics/way](http://www.webways.ru/analitics/way)

# Порядок работы и аттестации

## РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ПРЕДПОЛАГАЕТ

**РАВНОМЕРНУЮ РАБОТУ** (и студента и преподавателя) **НА**  
**ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО**  
**СЕМЕСТРА**





# Элементы «традиционной» системы оценки, неприемлемые при рейтинге:

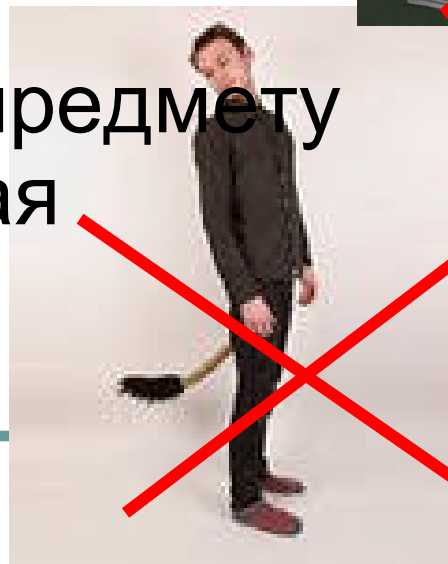


1. «От сессии до сессии живут студенты весело» - **НЕТ!!!**

2. На экзамене можно получить высокую оценку не зависимо от результатов работы за семестр – **НЕТ!!!**



3. Понятие «хвоста» по предмету - **НЕТ!!!** (есть упущенная возможность)

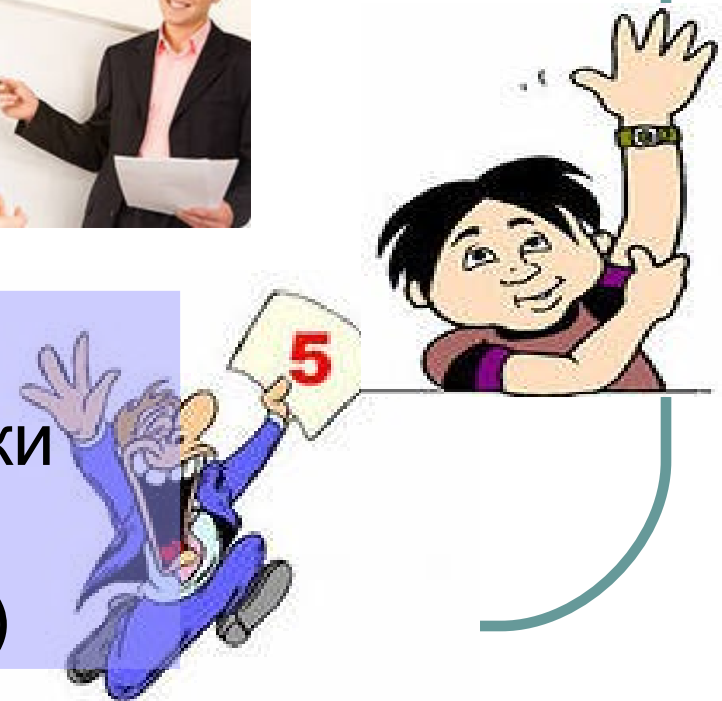


# Отличия рейтинговой системы

Равномерность  
распределения нагрузки



Работа в семестре является обоснованием полученной оценки (оценка выставляется по результатам работы в семестре)



# УСЛОВИЯ ВЫСОКОЙ ОЦЕНКИ



ВЫСОКОЙ ОЦЕНКИ ЗАСЛУЖИВАЕТ

ТОТ СТУДЕНТ, КОТОРЫЙ

1. СОБЛЮДАЕТ УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ, **ПОСЕЩАЕТ ЗАНЯТИЯ**



2. ВЫПОЛНЯЕТ ДОБРОСОВЕСТНО И **В СРОК** ЗАДАНИЯ.

3. ПРОЯВЛЯЕТ **АКТИВНОСТЬ, КРЕАТИВНОСТЬ. КОМПЕТЕНТНОСТЬ**





Пословица по рейтинговой оценке

## «ХОРОША ЛОЖКА К ОБЕДУ»

Выполняемые работы актуальны и ценны в срок, так как

1. **На лекции** – самостоятельные кейсы и тесты закрепляют пройденный материал
2. **На семинаре** – ваши доклады являются основой для обсуждения. **Не готов доклад – сорвано занятие всей группы.** Студент-отличник не допускает такой ситуации. Не можете подготовиться сами – поменяйтесь с кем-либо из группы.
3. **На семинаре** – дополнения также являются основой для аргументированного выступления в рамках дискуссии. **Не готово дополнение в срок – потеряна возможность поучаствовать в дискуссии**

# РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА

Экзамен/зачет ТОЛЬКО

**ДЛЯ НЕУСПЕВАЮЩИХ!!!!**



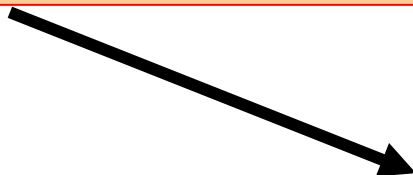
**ЭКЗАМЕН СДАЮТ ТОЛЬКО ТЕ, У КОГО  
НЕ ХВАТАЕТ БАЛЛОВ ДЛЯ**

**АТТЕСТАЦИИ, ОСТАЛЬНЫЕ  
ПОЛУЧАЮТ ТУ ОЦЕНКУ, КОТОРУЮ  
ЗАРАБОТАЛИ В ТЕЧЕНИЕ СЕМЕСТРА**

**НЕ АТЕСТОВАН  
(МЕНЕЕ 61 БАЛЛА)**



**ЭКЗАМЕН**

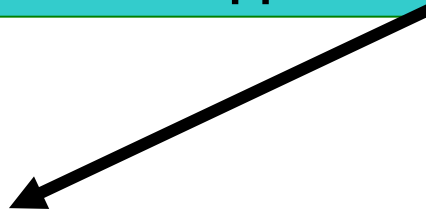


**АТЕСТОВАН**

**СВЫШЕ 91 БАЛЛА – ОТЛИЧНО**

**76-90 – ХОРОШО**

**61-75 - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**



**ОЦЕНКА В ЗАЧЕТКУ**

**БЕЗВЫХОДНЫХ СИТУАЦИЙ НЕ  
БЫВАЕТ!!!**

**ЖЕЛАЮЩИЙ ВСЕГДА НАЙДЕТ  
ВОЗМОЖНОСТЬ**

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

**lightdark@mail.ru**





**ВСЕМ ДАЮТСЯ ОДИНАКОВЫЕ  
(РАВНЫЕ) ВОЗМОЖНОСТИ**

**КО ВСЕМ ОДИНАКОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**ОБИЖАТЬСЯ СЛЕДУЕТ ТОЛЬКО НА  
САМОГО СЕБЯ**





**ПРОСЬБЫ О ВЫСОКОЙ  
ОЦЕНКЕ,  
НЕ ОБОСНОВАННОЙ  
РЕЙТИНГОМ**

**=**

**ВЫМОГАТЕЛЬСТВО**

# Сходство рейтинговой оценки с трудовой деятельностью

## РАБОТНИК ВЫСОКО ОЦЕНИВАЕТСЯ РАБОТОДАТЕЛЕМ, ЕСЛИ

1. Соблюдает **трудовую дисциплину** (отсутствуют опоздания, прогулы, срывы работ)
2. Выполняет работу **добросовестно**, в срок, в полном объеме
3. При необходимости проявляет **активность**, креативность, самостоятельность
4. Соблюдает **правила корпоративной культуры**



Практикоориентированный подход (рейтинговая оценка) прививает у студента навыки и способности **эффективного работника**

# РЕЙТИНГ-ПЛАН

**ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ – всего 8  
занятий**

Активное участие в лекциях, написание  
тестов-кейсов – до **5ти баллов** за  
занятие

(всего 8 лекций \* 5 баллов = 40 **баллов** максимум за активность)

**ИТОГО МАКСИМУМ ЗА ЛЕКЦИИ = 40  
баллов**

# Критерии оценки тестов-кейсов

**Тесты** оцениваются - **+1балл** за каждый правильный ответ. Опираются на усвоение материала

**Кейсы** оцениваются:

- ответ по существу вопроса, без «воды» и отвлеченных тем, отражает лекционный материал, указывает на внимательность слушателя – **до 3х баллов**
- индивидуальность ответа, наличие примеров, собственной оценки – **до 2х баллов**

# РЕЙТИНГ-ПЛАН

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Творческая работа на первом занятии – 5 баллов
2. Подготовка доклада-презентации – 15 баллов (3 доклада \* 15 = 45 баллов максимум)
3. Дополнения по докладам (примеры) – 1 балл за 1 дополнение. Около 10 баллов

**ИТОГО МАКСИМУМ: 60 баллов**

# Требования к презентациям

- соответствие материала презентации поставленному вопросу
- лаконичность текста на слайде (минимум текста, только основные фразы, остальное – собственная речь)
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено)
- сжатость, краткость, максимальная информативность,
- наглядность, привлекательность, оригинальность материала
- аккуратность оформления, текст и графика не выползают за рамки, текст читаем, шрифт не менее 24 пт.
- использование анимационных и других эффектов
- речь выступающего должна быть живая, не «по бумажке», докладчик объясняет свой доклад, разъясняет представленный материал
- выдержка единого стиля оформления

# Критерии оценки презентации

- Материал соответствует вопросу – 2 балла
- Вопрос раскрыт, обоснован, имеет завершённую форму – 3 балла
- Оформление презентации (читаемость, дизайн, оригинальность) – 3 балла
- Качество доклада, речи – 3 балла
- Соблюдение регламента (до 20 слайдов) – 2 балла
- Ответы на вопросы – 2 балла

# Требования к дополнениям

Дополнения допустимы только в том случае, когда **приводятся примеры по существу рассматриваемого вопроса.**

Материал доклада должен **заранее продумываться студентом при подготовке к семинарскому занятию.**

Высказывания на отвлеченные темы дополнениями не считаются и не оцениваются



# Тестирование

- **24.12.2014** на лекционном занятии планируется проведение **ИТОГОВОГО ТЕСТА** с максимальным запасом баллов – **20 баллов**.

# СОВЕТ-РЕКОМЕНДАЦИЯ

НЕ ПРЕНЕБРЕГАЙТЕ БАЛЛАМИ.

«Курочка по зернышку клюет»



© WILDBERRIES.RU

# РЕЙТИНГ-ПЛАН

Баллы **минусуются** за посторонние разговоры, дисциплину на занятиях

Работы сдаются в **объявленный срок!!!**

**Вопросы относительно сдачи «долгов»** и набора баллов решаются

- **в течение семестра** (но не позже 2-х недель с момента возникновения долга) при наличии **уважительной причины**
- после того, как закрыта **промежуточная аттестация**, досдачи за первую половину семестра не принимаются

# СЕМЕСТР НАЧАЛСЯ

## ВПЕРЕД – К ПОБЕДЕ!!!!



**Расслабляться совершенно некогда**

# Тест-кейс по итогам вводной лекции

- **ВОПРОС 1 РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ПРЕДПОЛАГАЕТ:**
  - а) ежемесячный промежуточный контроль
  - б) равномерную работу в течение семестра
  - в) дифференцированную оценку студентов
  - г) высокую степень самостоятельности студентов
  - д) различные варианты получения оценки по дисциплине

# Тест-кейс по итогам вводной лекции

## **ВОПРОС 2 СТУДЕНТ ЗАСЛУЖИВАЕТ ВЫСОКОЙ ОЦЕНКИ, ЕСЛИ:**

- а) сдает на высокий балл экзамен
- б) посещает консультации
- в) выполняет добросовестно и в срок задания
- г) выполняет дополнительные задания

# Тест-кейс по итогам вводной лекции

## ПОДУМАЙТЕ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Как вы поняли пословицу **«Хороша ложка к обеду»**
2. Какие вы видите варианты решения вопроса, в случае невозможности в срок выполнить задание в рамках выставляемых требований