

*Дисциплина:*

*Теория принятия решений*

*Лекция. Линейное программирование.  
Графический метод.*

Первухин Михаил Александрович

*Доцент кафедры  
математики и моделирования*

# *Классификация проблем принятия решений*

# Проблемы принятия решений

```
graph TD; A[Проблемы принятия решений] --> B[Хорошо структурированные]; A --> C[Слабо структурированные]; A --> D[Неструктурированные];
```

Хорошо структурированные

Слабо структурированные

Неструктурированные

# Хорошо структурированные проблемы ПР

Управляемые и  
неуправляемые факторы, как  
и связи между ними, могут  
быть выражены в  
количественной форме

Наличие единственного  
критерия

Независимость оптимального  
решения от пристрастий и  
предпочтений ЛПР

Объективность изучаемого  
объекта

# Слабо структурированные проблемы ПР

Часть информации, которая требуется для полного задания связей между факторами, принципиально отсутствует

Наличие многих критериев

Присутствуют факторы, которые носят как количественный, так и качественный характер

Решения определяются вкусами и пристрастиями ЛПР

# Качественные факторы

К качественным относятся факторы, для которых не существует, по крайней мере на сегодняшний день, объективной оценки.

К качественным факторам относятся: красота, мода, престиж, комфорт, удобство и т. д.

# Неструктурированные проблемы ПР

Преобладают качественные  
факторы

Наличие многих критериев

Отсутствие количественных  
связей между факторами

Решения определяются  
вкусами и пристрастиями  
ЛПР и носят компромиссный  
субъективный характер

# Модель объекта

*Модель объекта* — это идеализированный образ реального объекта исследования и окружающих его условий, который с той или иной степенью адекватности отражает наиболее существенные свойства и характеристики реального объекта.

Модель обязательно отражает цели исследования.

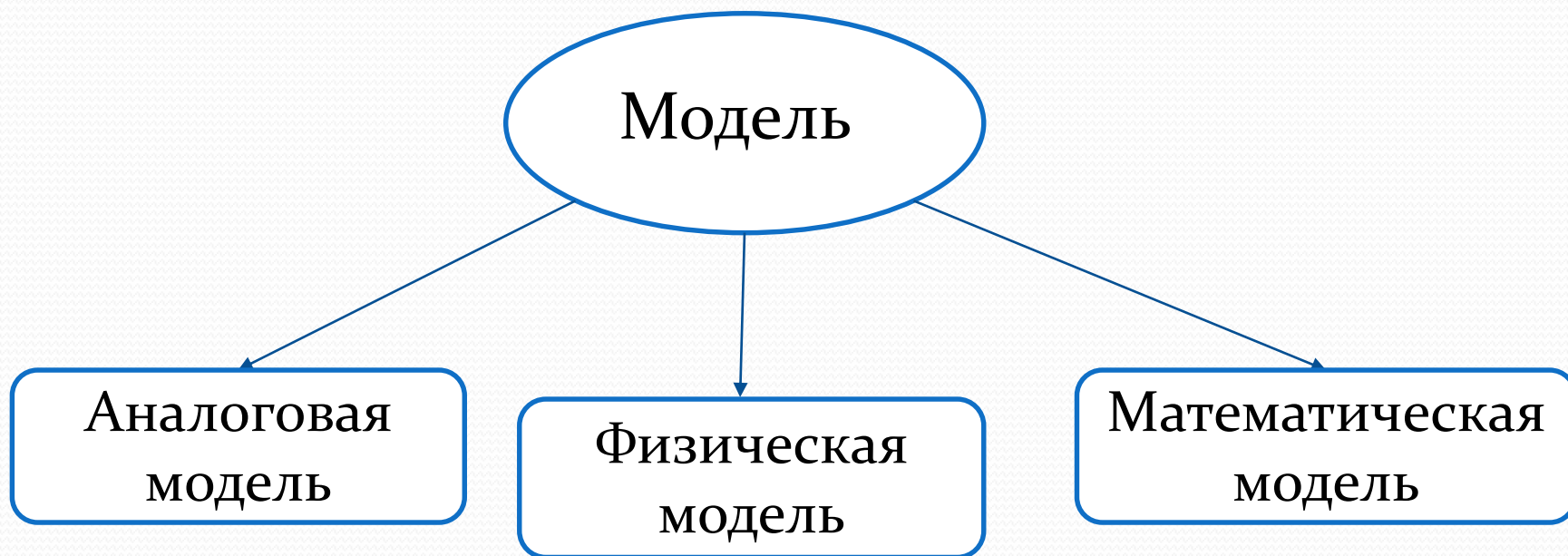


# Адекватность модели

*Адекватность модели* — это степень соответствия построенной модели реальному объекту.

Адекватность показывает, насколько модель правильно отражает процессы, протекающие в реальности, насколько качественно и количественно близко поведение объекта, полученное на модели, в сравнении с реальными объектом.

# Моделирование в теории принятия решений



# Аналоговая модель

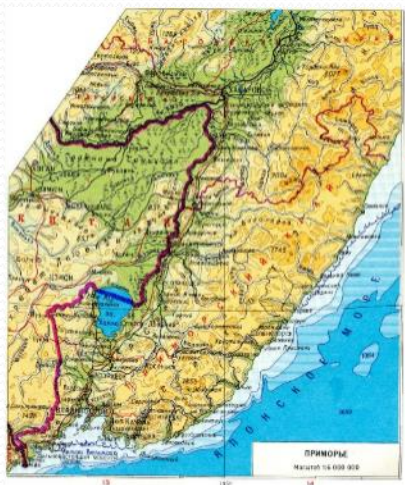
*Аналоговая модель* — это модель, основанная на аналогии или подобии между объектами, операциями или процессами, имеющими различную физическую природу.

# Примеры аналоговых моделей



Лекарственные препараты сначала проверяют на животных, чтобы понять реакцию человека

# Примеры аналоговых моделей



Физическая карта-  
адекватная аналоговая  
модель реальной  
местности.



Фотография тоже является  
аналоговой моделью.

# Примеры аналоговых моделей



Схема метро -  
аналоговая модель  
транспортной сети  
метро г. Москва.



Часы - аналоговая модель  
течения времени.

# Физическая модель

*Физическая модель* – это уменьшенная в несколько раз материальная копия исследуемого объекта в основных, наиболее существенных чертах, воспроизводящая реальный объект в искусственно созданных условиях, имитирующих реальные окружающие условия и воздействия.

# Физическое моделирование

*Физическое моделирование* – это исследование поведения реального объекта в реальных условиях при реальных воздействиях путём проведения экспериментальных исследований на его *физической модели*, в условиях, имитирующих реальную внешнюю среду и реальные воздействия.



# Примеры физических моделей



Поведение человека при гравитационных перегрузках или в условиях невесомости, возникающих в космосе, исследуются посредством физического моделирования на специальных установках, искусственно имитирующих перегрузки или невесомость.

Первухин Михаил Александрович



Глобус – физическая модель планеты земля.

# Примеры физических моделей



Во время проектирования нового самолёта необходимо проверить, насколько удачно выбраны форма и размеры, как послушен будет он управлению, как велико сопротивление, оказываемое самолётом в воздухе во время полёта, и т. д.

В аэродинамических трубах испытывают небольшие модели, представляющие собой по форме точную копию проверяемого самолёта

# Когда применяют физические модели

Физическое моделирование применяется в тех случаях, когда:

- исследуемый объект слишком сложен для моделирования другими средствами;
- окружающие условия и воздействия при функционировании объекта не могут быть воспроизведены в реальности или не доступны для проведения исследований;
- изготовление реального объекта и его натурные испытания в реальных условиях сопряжены с огромными рисками, неоправданными затратами ресурсов и потерями, катастрофами и непредвиденными последствиями.

# Математическая модель

*Математическая модель* – это идеализированный образ реального объекта, выраженный в математических понятиях и символах, с определённой степенью адекватности отражающий наиболее существенные свойства и характеристики реального объекта.

Математическое моделирование заключается в исследовании реального объекта с помощью построенной адекватной математической модели.

# Модели В ТПР

В теории принятия решений выделяют три класса моделей:

- Принятие решений в условиях определённости.
- Принятие решений в условиях риска.
- Принятие решений в условиях полной неопределённости.

# Принятие решений в условиях определенности

# Математическое программирование

*Математическое программирование* – область математики, разрабатывающая теорию и численные методы решения многомерных экстремальных задач с ограничениями.

*Линейное программирование (ЛП)* – раздел математического программирования, характеризующийся тем, что все функции, входящие в модель, являются линейными функциями.

# Линейное программирование

Модель задачи линейного программирования включает:

1. совокупность неизвестных величин

$$\bar{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n);$$

1. целевую функцию  $z = z(\bar{x})$ ;
2. условия (систему ограничений)  $g_i(\bar{x}) \leq b_i, \quad i = 1, \dots, m$ , где  $z$  и  $g_i$  - заданные линейные функции, а  $b_i$  - некоторые действительные числа.



# Пример

На звероферме могут выращиваться черно-бурые лисицы и песцы. Для обеспечения нормальных условий их выращивания используется три вида кормов. Количество корма каждого вида, которое должны ежедневно получать лисицы и песцы, общее количество корма каждого вида, которое может быть использовано зверофермой, и прибыль от реализации одной шкурки лисицы и песца, приведены в таблице.

Вид корма	Количество единиц корма, которое ежедневно должны получать		Общее количество корма
	лисица	песец	
I	2	3	180
II	4	1	240
III	6	7	420
Прибыль от реализации одной шкурки (y.e.)	16	12	

Определить, сколько лисиц и песцов следует выращивать на звероферме, чтобы прибыль от реализации их шкурки была максимальной.

# Составление математической модели задачи

Переменные  $x_1, x_2$  будут выражать количество лисиц и песцов соответственно, которое нужно выращивать на звероферме.

По условию необходимо максимизировать прибыль от продажи шкурок животных. Прибыль можно задать функцией:

$$z = 16x_1 + 12x_2.$$

Тот факт, что нам необходимо максимизировать функцию в математике обозначается так:

$$z = 16x_1 + 12x_2 \rightarrow \max.$$

Для того, чтобы прокормить  $x_1$  лисицу и  $x_2$  песцов нам понадобится:

- корма I вида –  $2x_1 + 3x_2$ ,
- корма II вида –  $4x_1 + x_2$ ,
- корма III вида –  $6x_1 + 7x_2$ .

# Ограничения

Запасы корма ограничены и это тоже необходимо отразить в математической модели.

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 \leq 180, \\ 4x_1 + x_2 \leq 240, \\ 6x_1 + 7x_2 \leq 420. \end{cases}$$

Кроме того, число животных не может быть отрицательным и не целым.

# Математическая модель задачи

$x_1, x_2$  – количество лисиц и песцов.

$$z = 16x_1 + 12x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 \leq 180, \\ 4x_1 + x_2 \leq 240, \\ 6x_1 + 7x_2 \leq 420, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, \\ x_1, x_2 \text{ – целые.} \end{cases}$$

# Задача формирования инвестиционного портфеля

Инвестор располагает суммой в 100 тыс. ден. ед. и желает сформировать свой инвестиционный портфель, вложив ее в акции трёх компаний I&J, K&L, M&N. Акции каждой компании характеризуются ожидаемым годовым доходом на одну акцию и ценой акции (см. табл.).

Акции компаний	Цена одной акции, ден. ед./ед.	Ожидаемый годовой доход на одну акцию, ден. ед./ед.
I & J	80	15
K & L	25	6
M & N	30	9

Инвестор предполагает вложить в акции все свои средства, причём в акции компании I & J — не менее 20 тыс. ден. ед., в акции компании K & L — не менее 35 тыс. ден. ед., а в акции компании M & N — не более 45 тыс. ден. ед.

Инвестору необходимо определить, акции каких компаний и в каком количестве ему следует приобрести, чтобы ожидаемая годовая прибыль инвестиционного портфеля была максимальной.



# Математическая модель задачи

$x_1$  – количество акций компании I&J,

$x_2$  – количество акций компании K&L,

$x_3$  – количество акций компании M&N.

$$z = 15x_1 + 6x_2 + 9x_3 \rightarrow \max$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 80x_1 + 25x_2 + 30x_3 = 100\,000, \\ 80x_1 \geq 20\,000, \\ 25x_2 \geq 35\,000, \\ 30x_3 \leq 45\,000, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0. \end{array} \right.$$

# Задача о рюкзаке

На причале в ожидании погрузки на речную баржу стоят 4 вида грузов: бочки с рыбой (20 бочек), ящики с помидорами (250 шт.), мешки с сахарным песком (150 шт.) и мешки с картофелем (150 шт.)

Вместимость баржи равна  $90 \text{ м}^3$ , а грузоподъемность составляет 35 000 кг. Объем, вес и стоимость одной бочки с рыбой, одного ящика с помидорами, одного мешка с сахаром и одного мешка с картофелем приведены в таблице:

Характеристика груза	Характеристики единицы груза каждого вида			
	бочка с рыбой	ящик с помидорами	мешок с сахарным песком	мешок с картофелем
Объем, $m^3$	1,5	0,25	0,17	0,13
Вес, кг	220	75	120	100
Стоимость, ден. ед.	6800	3400	2400	1800

Получатель груза оговорил условие, по которому ему должно быть доставлено не меньше 12 бочек с рыбой, не меньше 120 ящиков с помидорами и не меньше 35 и 85 мешков с сахарным песком и картофелем соответственно.

Какими грузами и в каком количестве необходимо загрузить баржу, чтобы суммарная ценность груза была максимальной?

# Математическая модель задачи

$x_1$  – количество загружаемых на баржу бочек с рыбой,

$x_2$  – количество загружаемых ящиков с помидорами,

$x_3$  – количество загружаемых мешков с сахарным песком,

$x_4$  – количество загружаемых мешков с картофелем.

$$z = 6800x_1 + 3400x_2 + 2400x_3 + 1800x_4 \rightarrow \max$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1,5x_1 + 0,25x_2 + 0,17x_3 + 0,13x_4 \leq 90, \\ 220x_1 + 75x_2 + 120x_3 + 100x_4 \leq 35\,000, \\ x_1 \geq 12, x_2 \geq 120, x_3 \geq 35, x_4 \geq 85, \\ x_1, x_2, x_3, x_4 - \text{целые.} \end{array} \right.$$

# Графический метод решения задач линейного программирования

- Рассмотрим следующую задачу

$$z = c_1x_1 + c_2x_2 + c_3 \rightarrow \max$$
$$\begin{cases} a_1x_1 + a_2x_2 \leq b_1; \\ a_3x_1 + a_4x_2 \geq b_2; \\ x_1, x_2 \geq 0. \end{cases}$$

# Алгоритм графического метода

- Строим прямые, уравнения которых получаются в результате замены в ограничениях знаков неравенств на знаки равенств. В нашем примере необходимо построить прямые

$$a_1x_1 + a_2x_2 = b_1;$$

$$a_3x_1 + a_4x_2 = b_2.$$

- Чтобы это сделать нужно для каждой прямой найти координаты любых двух точек, лежащих на данной прямой.

- Находим полуплоскости, определяемые каждым из ограничений задачи. То есть для каждого неравенства выбираем любую точку, не лежащую на соответствующей прямой, и подставляем ее координаты в неравенство, если неравенство выполняется, то заштриховываем полуплоскость, содержащую данную точку, в противном случае штрихуем другую полуплоскость.

- Находим область, удовлетворяющую все неравенствам системы (*многоугольник решений*).
- Строим вектор  $\bar{c}(c_1; c_2)$ , где  $c_1, c_2$  - коэффициенты целевой функции. Вектор строится следующим образом: начало вектора находится в точке  $(0; 0)$ , а конец в точке  $(c_1; c_2)$ .
- Строим линию уровня  $c_1x_1 + c_2x_2 = 0$ .



- Параллельно перемещаем линию уровня в направлении вектора  $\bar{c}$  (если задача  $z \rightarrow \max$ ) или в направлении противоположном вектору  $\bar{c}$  (если задача  $z \rightarrow \min$ ). В результате чего либо находят точку (точки) экстремума, либо устанавливают неограниченность целевой функции.
- Определяют координаты точки экстремума и вычисляют значение целевой функции в этой точке.

# Пример

Решить графическим способом следующую задачу ЛП:

$$\begin{aligned} z &= x_1 + 2x_2 \rightarrow \max \\ &\left\{ \begin{array}{l} 4x_1 - 2x_2 \leq 12, \\ -x_1 + 3x_2 \leq 6, \\ 2x_1 + 4x_2 \geq 16, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0. \end{array} \right. \end{aligned}$$

# Решение

$$l_1: 4x_1 - 2x_2 = 12,$$

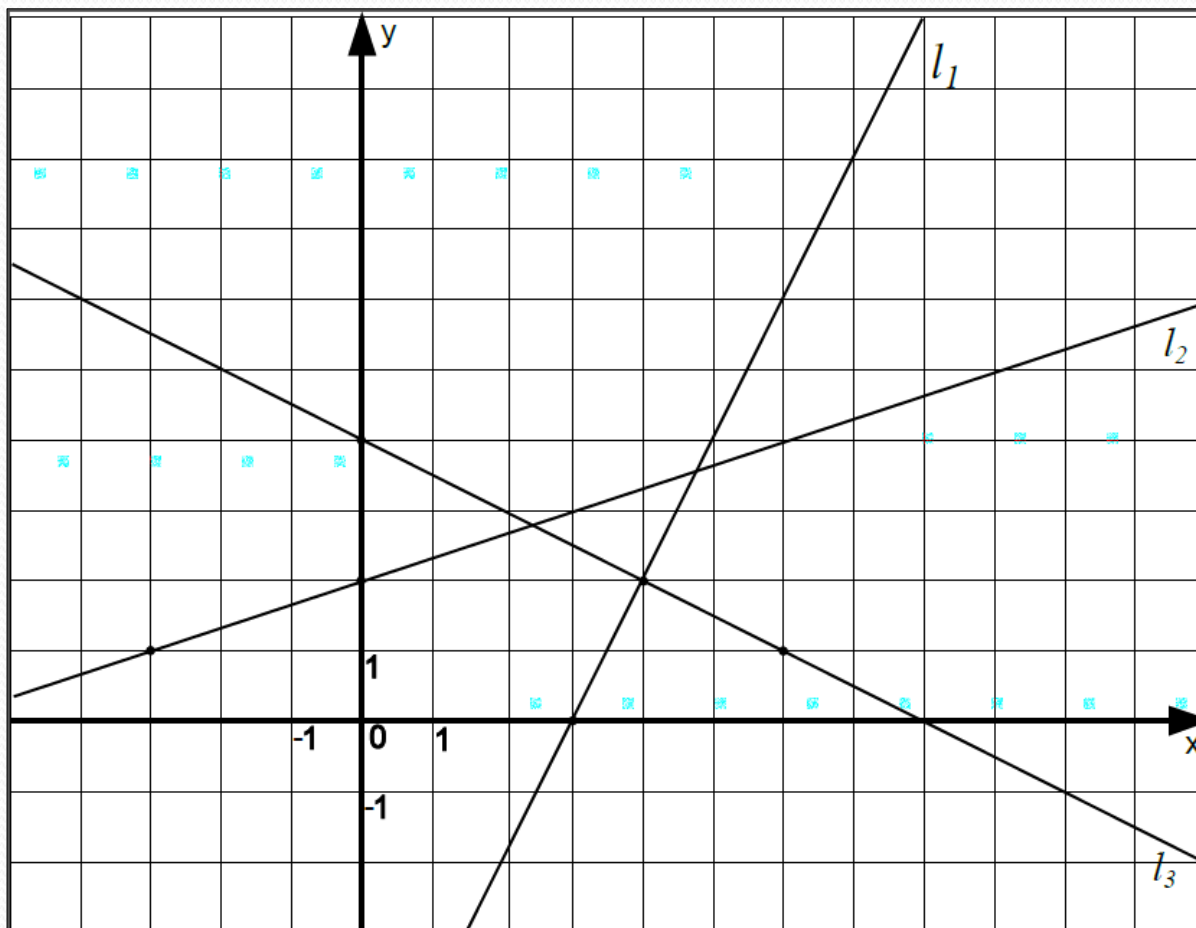
$$l_2: -x_1 + 3x_2 = 6,$$

$$l_3: 2x_1 + 4x_2 = 16.$$

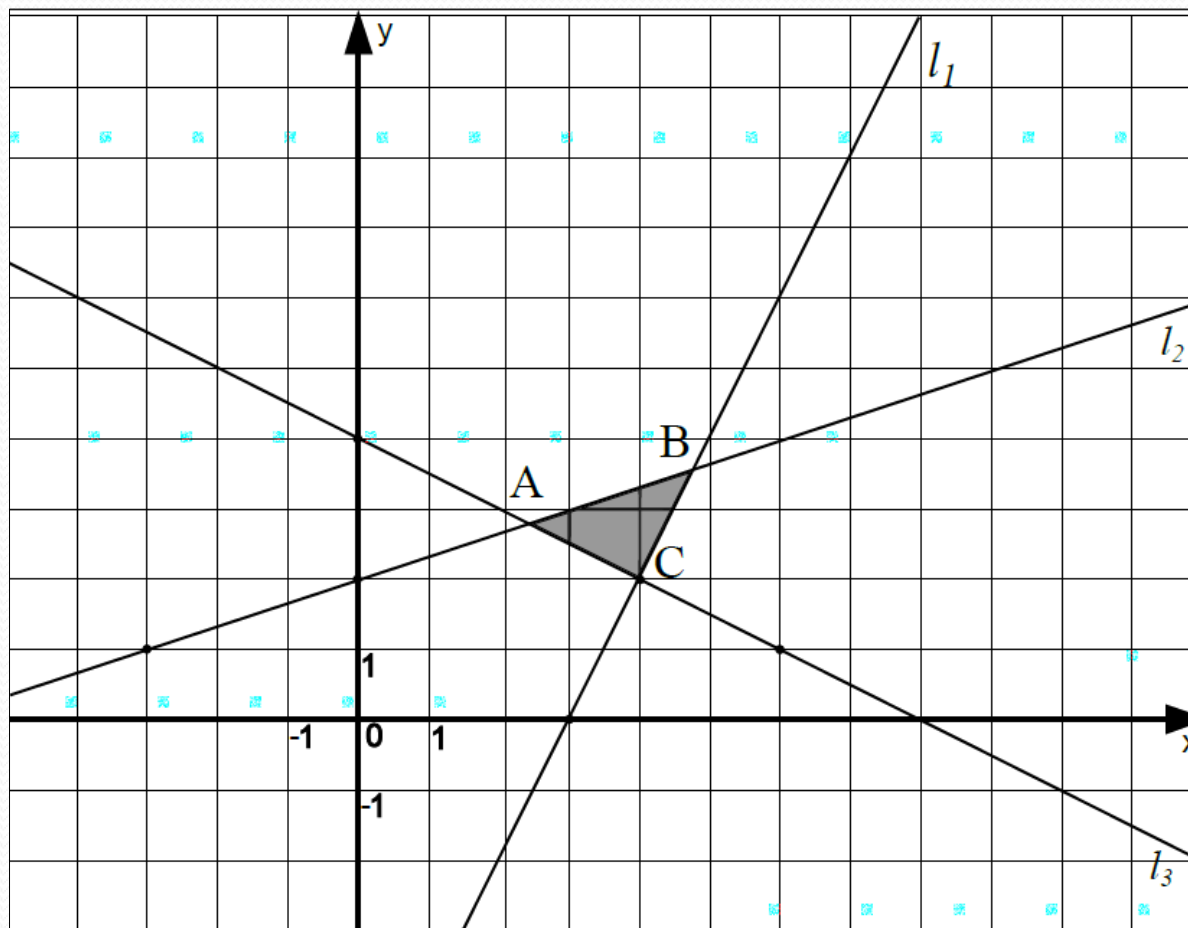
Находим координаты точек, лежащих на прямых.

$l_1$		$l_2$		$l_3$	
$x_1$	$x_2$	$x_1$	$x_2$	$x_1$	$x_2$
4	2	-3	1	0	4
3	0	0	2	6	1

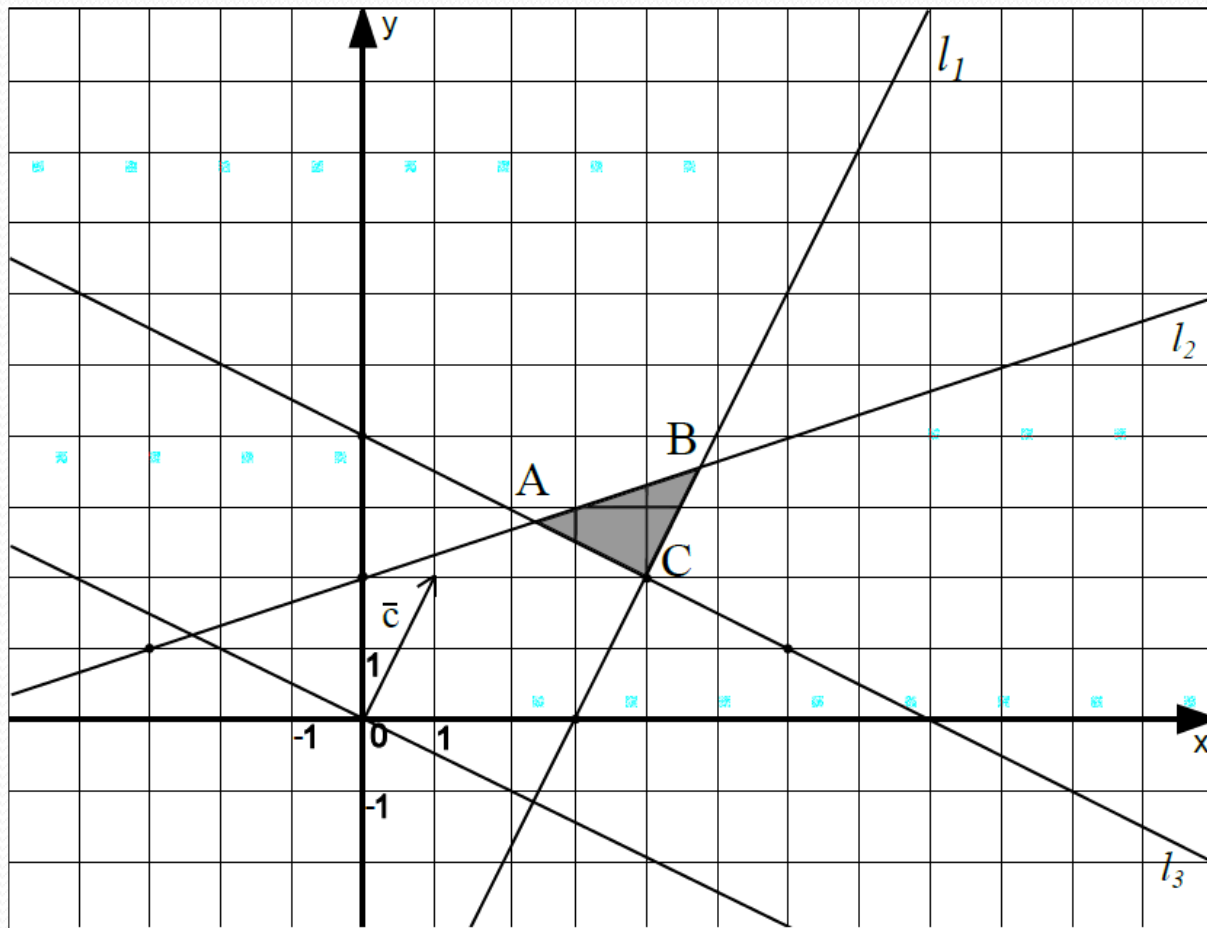
# Построение прямых



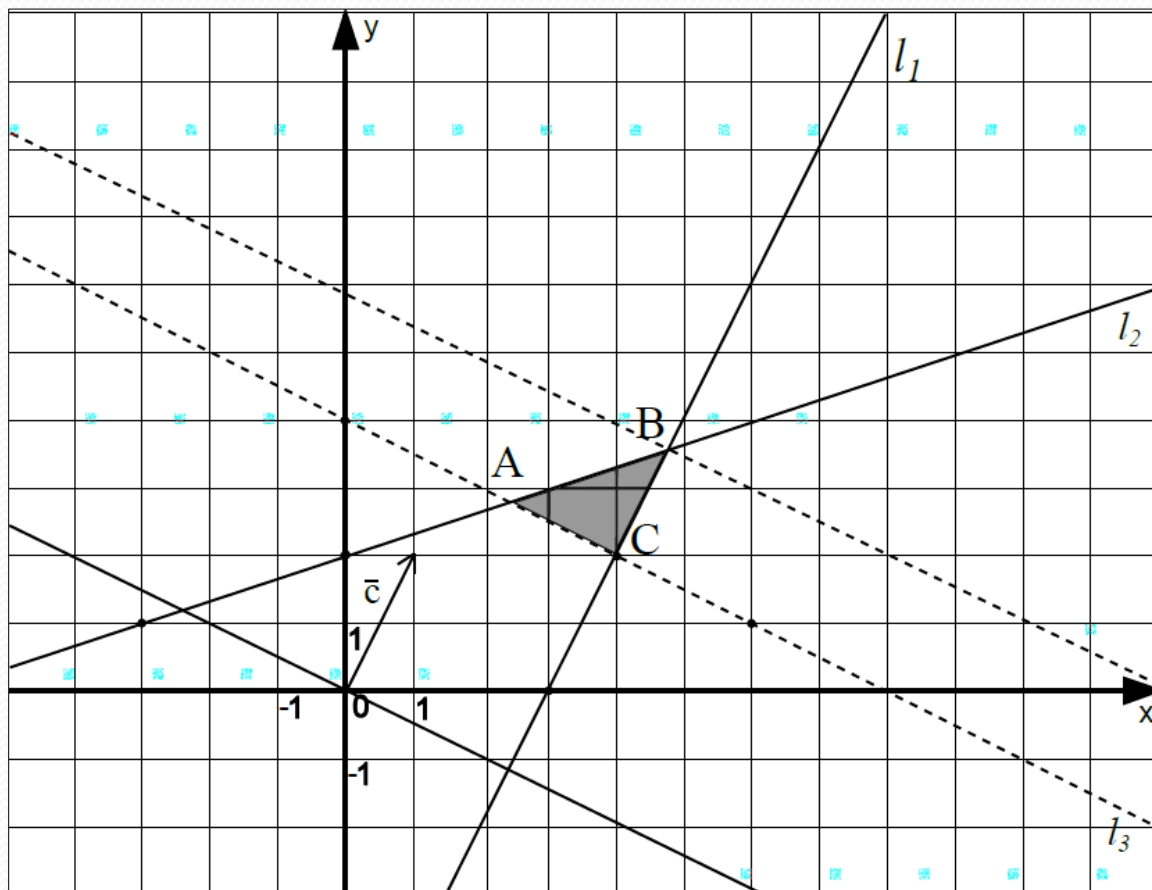
# Многоугольник решений



# Построение целевой функции



# Определение максимума целевой функции



Перемещаем прямую  $x_1 + 2x_2 = 0$  в направлении вектора  $\bar{c}$ . Последняя точка в которой прямая, параллельная прямой  $x_1 + 2x_2 = 0$ , пересечёт многоугольник решений и будет точкой максимума.

# Точка максимума

В нашем примере максимум будет достигаться в точке  $B$ . Координаты точки  $B$  найдём из системы:

$$\begin{cases} 4x_1 - 2x_2 = 12, \\ -x_1 + 3x_2 = 6. \end{cases}$$

Таким образом,  $B(4,8; 3,6)$ .

Поэтому  $X_{max} = B(4,8; 3,6)$ . Тогда

$$z_{max} = 4,8 + 2 \cdot 3,6 = 12.$$

Ответ:  $z_{max} = 12$  в точке  $X_{max}(4,8; 3,6)$ .